

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом колледжа

(протокол №5 от 13.02. 2024 г.)

Председатель Педагогического совета

Директор колледжа



В.В.Бородин

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

Моршанск 2024

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Общая характеристика организации	3
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	4
1.3.	Структурные изменения в образовательной организации в 2024 г	4
1.4.	Система управления образовательной организацией	4
2.	Образовательная деятельность	7
2.1.	Реализуемые образовательные программы	7
2.2.	Качество кадрового обеспечения	11
2.3.	Контингент обучающихся	17
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
2.5.	Организация учебного процесса	20
2.6.	Качество итоговой аттестации выпускников	21
2.7.	Деятельность отделения профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	23
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	24
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
3.	Методическая деятельность	28
4.	Внеучебная деятельность	41
5.	Материально-техническая обеспеченность	46
6.	Финансовое обеспечение	46
	Заключение	47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

1.2. Учредитель (учредители): Правительство Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47533) 4-89-21

1.6. Факс: 8 (47533) 43-89-21

1.7. Адрес электронной почты: mok68@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://mok68.68edu.ru>

1.1. Общая характеристика организации

Учебное заведение было образовано в 1910 году за годы своего существования многократно преобразовывалось и меняло статус.

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования и науки Тамбовской области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тамбовской области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией**. Регистрационный номер лицензии: **№ Л035-01289-68/00192086** Министерством образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68A01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Направление 1. Определение и совершенствование перспективы развития колледжа и его материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам конкурса «Профессионалы», реализации ФП «Профессионалитет».

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ для качественной подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами.

Направление 4. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Мониторинг трудоустройства выпускников и оценка их конкурентоспособности на рынке труда, совершенствование системы социального партнерства

Направление 5. Воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2024г.

На основании приказа Министерства образования и науки Тамбовской области №2945 от 28.08.2024г структурное подразделение Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» упразднено приказ по колледжу №127-од от 29.08.2024.

На основании приказа директора №141-од от 06.09.2024 в Колледже действует отделение «Профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Правительство Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области.

Органами управления колледжа являются:

- Управляющий совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Совет колледжа состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Руководство Колледжем по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УР Шестакова Лариса Николаевна зам.директора по ПО и маркетингу	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Архитектура; - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - Сварочное производство; - Техническая эксплуатация подвижного состава ж/д	Чистопрудова Елена Михайловна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении
3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Коммерция (по отраслям); - Торговое дело; - Сетевое и системное администрирование	Плохова Олеся Владимировна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
4.	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по программам ПКРС: - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ; - Мастер по ремонту и	Насонова Наталья Владимировна, зав. отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	

	обслуживанию автомобилей; - Портной; - Мастер по изготовлению швейных изделий; - Повар, кондитер			
5.	Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Чистопрудова Елена Михайловна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение по заочной форме обучения
6.	Инклюзивное образование	Крылова Валентина Владимировна, зам.директора по инклюзивному образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.	Отделение профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»	Лебединец Наталья Юрьевн, зав. отделением а	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
8.	Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района	Попова Татьяна Викторовна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о внебюджетной деятельности
9.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав. библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
10.	Общежитие	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
11.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
12.	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии

13.	Хозяйственная часть	Торопцев Виктор Васильевич зам.директора по АХР	Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о структурном подразделении хозяйственной части
-----	---------------------	--	--	---

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим Колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Сведения о реализуемых образовательных программах на базе основного общего образования (9 классов) очное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)					
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<i>слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям</i>	2 года 10мес	15
2	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<i>мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i>	1 год 10мес	37
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	19
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля</i>	1 год 10мес	45
5	29.01.07	Портной	<i>портной</i>	1 год 10мес	18
6	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	<i>мастер по изготовлению швейных изделий</i>	1 год 10мес	15
7	43.01.09	Повар, кондитер	<i>повар, кондитер</i>	3 года 10мес	34
8	43.01.09	Повар, кондитер (Профессионалитет)	<i>повар, кондитер</i>	2 года 10мес	25
Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)					
1	07.02.01	Архитектура	<i>архитектор</i>	3 года 10мес	31
2	07.02.01	Архитектура	<i>архитектор</i>	2 года 10мес	22
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	53
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<i>сетевой и системный администратор</i>	3 года 10мес	81
5	15.02.19	Сварочное производство (Профессионалитет)	<i>техник</i>	3 года 10мес	23
6	22.02.06	Сварочное производство	<i>техник</i>	3 года 10мес	41
7	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных	<i>техник</i>	3 года 10мес	76

		дорог			
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10мес	31
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10мес	38
10	38.02.08	Торговое дело (Профессионалитет)	специалист торгового дела	2 года 10мес	24

на базе среднего общего образования (11 классов) заочное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3 года 10мес	37

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
1	18880	Столяр строительный	столяр строительный	1год 10мес	13
2	166675	Повар	повар	1год 10мес	18
3	18103	Садовник	садовник	1год 10мес	15

Организация осуществляет **дополнительные образовательные услуги** в учебном центре прикладных квалификаций, по следующим направлениям:
с 01.01.2024 по 31.12.2024г. обучено **287** человека, из них по направлениям:
от Центра занятости населения- 17 человек, от предприятий – 170 человек

№	Образовательная программа	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов	Кол-во обученных
Программы профессиональной подготовки					
1	Водитель автомобиля категории «В»	11442	3 мес.	206	37
2	Водитель автомобиля категории «С»	11442	3,5 мес.	258	12
3	Оператор ЭВМ	16199	2 мес	320 ч	8
4	Повар	16675	3 мес.	480	24
5	Парикмахер	16437	3 мес.	480	9
6	Мастер маникюра	13456	2 мес.	320	11
Программы переподготовки					
7	Водитель автомобиля категории с «С» на «Д»	11442	2 мес.	120	3
8	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320	12
9	Машинист экскаватора	14390	2 мес.	320	3
Программы повышения квалификации					
10	Охрана труда		40ч.	40	168
ИТОГО:					287

Перечень программ, по которым в центре может проводиться профессиональное обучение и переподготовка:

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
I. Реализация основных программ профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1н	Водитель автомобиля (категория «В»)	206 час.	27 072
2н	Водитель автомобиля (категория «С»)	258 час.	35 241
3	Водитель автомобиля (категория «СЕ»)	44 час.	15 812
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «В», «С», «Е»)	502 час.	19 032
5	Мастер маникюра, мастер педикюра	480 час.	10 000
6	Оператор сушильного оборудования	240 час.	9 000
7	Оператор ворсовального оборудования	240 час.	9 000
8	Швея	320 час.	8 000
9	Повар, кондитер	640 час.	12 000
10	Водитель мототранспортных средств	131 час.	8 530
11	Продавец продовольственных Товаров. Продавец непродовольственных товаров. Кассир торгового зала.	480 час	8 000
12	Электрогазосварщик	480 час.	10 000
13	Мастер маникюра	320 час	8 000
14	Парикмахер	480 час.	10 000
15	Повар	480 час	10 000
16	Кассир торгового зала	160 час.	4 000
17	Прядильщик	480 час.	12 000
18	Ткач	1040 час.	20 0000
19	Оператор мотального оборудования	320 час.	8 000
20	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин(со знанием программы 1 С: управление торговлей, версия 8)	320 час	8 000
21	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	480 час	10 000
22	Повар (по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	432 час	11 000
23	Столяр строительный (по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	432 час	11 000
Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих			
24	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «С» на «Д»)	120 час.	28 061
25	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «В» на «Д»)	158 час.	27 639
26	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «С» на «В»)	66 час.	11 938
27	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Переподготовка на категорию «Д»)	216 час.	14 402
28	Машинист экскаватора	320 час.	9 000
29	Водитель погрузчика	320 час.	9 000
30	Машинист бульдозера	320 час.	9 000
Программы повышения квалификации рабочих ,служащих			
31	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	1 000
II. Реализация программ дополнительного профессионального образования			
Программа повышения квалификации			
32	Организация и проведение обучения по оказанию первой	36 час.	2 800

	помощи пострадавшим		
33	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 час.	2 000
34	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»	16 час.	2 000
35	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»	8 час.	1 800
36	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Использование и применение средств индивидуальной защиты»	16 час.	2 000
37	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)	144 час.	4 000
III. Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности			
38	Компьютерная графика	160 час.	4 000
39	Фотодизайн	64 час.	2 000
40	Создание web-сайтов	64 час.	2 000
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности			
41	Стилист причесок	100 час.	8 000
42	Визаж и секреты красоты	100 час.	8 000
IV. Иные платные услуги			
43.	Дополнительный час практических занятий подготовки водителей транспортных средств	1 час.	300

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Бородин Валерий Владимирович	Высшее	29 л. 7 м.	17л. 2м.	3 г. 1 м.
Заместитель директора по учебной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	19 л. 8 м.	33 г. 7 м.	10 л.7 м.
Заместитель директора по производственному обучению и маркетингу	Шестакова Лариса Николаевна	Высшее	14 л. 4 м.	3 г. 0 м.	3 г. 0 м.
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	19 л. 0 м.	18 л. 8 м.	10л. 2 м.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Торопцев Виктор Васильевич	Среднее профессиональное	-	39 л. 0 м.	15 л. 6 м.
Заместитель директора по инклюзивному образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	27 л. 10 м.	16 л. 3 м.	11 л.4 м.
Руководитель учебного центра прикладных квалификаций	Попова Татьяна Викторовна	Высшее	23 л. 9 м.	21 л. 6 м.	10 л. 7 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	49	100
в том числе: преподавателей	24	48,9
мастеров производственного обучения	15	30,6
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	41	83,7
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	8	16,3
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	8	16,3

Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	16,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	2,04
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	9	18,4
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	15	100
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	16	32,65
Средний возраст педагогических работников, лет	52	-

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договору №3 от 09.01.2018г. о сетевом взаимодействии.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

Количество педагогических работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок за отчетный период, представлено в таблице

№ п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Бычкова Л.Ю.
2.	Первая помощь в образовательной организации	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Варламова С.А.
3.	Документация представление проекта. Инновационные подходы и будущее проектного обучения	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Гурьянова Л.Н.
4.	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	2024		Кулешова Н.Ю. Дорошенко И.В. Бондаренко Л.С. Бычкова Л.Ю. Гурьянова Л.Н. Юрина Н.Д. Курихина Л.К.
5.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2024	72	Бондаренко Л.С. Кочегарова Г.Ю. Варламова С.А. Кулешова Н.Ю.

				Леснова Н.Ю. Матырская Н.В.
6.	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств	г. Моршанск, ООО «АВТОКЛУБ», 2024	105	Гридин Ю.И. Машутиков Ю.В.
7.	Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2024	36	Кондрашов А.А. Паршина Н.М.
8.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	г. Москва, ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024	36	Паршина Н.М.
9.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, программа ДПО	Г. Москва ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 2024	48	Насонова Н.В.
10.	Реализация технологии проектного обучения в образовательных программах СПО	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2024	36	Варламова С.А. Евлосева В.Н.
11.	Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2024	18	Варламова С.А.
12.	Психолого- педагогическая компетентность педагога	Академия Ресурсы образования 2024	72	Варламова С.А.
13.	Социальное проектирование, подготовка и реализация педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2024	36	Варламова С.А.
14.	Курсы профессиональной переподготовки по программе: Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)	г. Санкт - Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2024	540	Аксенова Е.В. Зухурова А.С. Кондрашов А.А. Шестакова Л.Н.
15.	Курсы профессиональной переподготовки по программе: Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	г. Санкт - Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2024	360	Плохов А.А.
16.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2024	24	Галкин О.А. Кузьмин С.В.
17.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в	г. Москва, ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения»,	24	Галкин О.А. Кузьмин С.В.

	условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	2024		
18.	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2024	42	Галкин О.А. Загородникова Т.И.
19.	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	216	Курихина Л.К. Леснова Н.Ю. Матырская Н.В. Шумилина Н.В. Насонова Н.В.
20.	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	216	Парамзина Т.Г. Чистопрудова Е.М. Шестакова Л.Н.
21.	Эксперт демонстрационного экзамена	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Балабанов В.П Курихина Л.К. Насонова Н.В.
22.	Формирование личностного интеллекта, субъектности и функциональной грамотности в цифровой образовательной среде	г. Москва, ООО«Мобильное Электронное Образование» Всероссийская Лига Педагогов 2024	36	Земцова Н.Ф.
23.	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП	г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Курихина Л.К. Балабанова О.
24.	Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций	г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Балабанова О.П.
25.	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС	г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Плохова О.В. Балабанова О.П. Дорошенко И.В. Бычкова Л.Ю. Оленина Г.Б. Панькова О.А.
26.	Профессиональная переподготовка «Товароведение и торговое дело»	г. Санкт - Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2024	260	Леснова Н.Ю.
27.	Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессионального стандарта педагога	г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Плохов А.А. Леснова Н.Ю. Катюхина Г.А. Шумилина Н.В. Земцова Н.Ф.
28.	Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Дорошенко И.В. Плохова О.В. Катюхина Г.А. Шумилина Н.В.

29.	Методические аспекты преподавания программирования на языке «Python»	г. Москва Академия «Просвещение»	36	Катюхина Г.А. Плохова О.В.
30.	Дополнительная профессиональная программа «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов»	г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2024	72	Плохова О.В.
31.	Актуальные вопросы реализаций занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО»	г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания », 2024	18	Плохов А.А. Бычкова Л.Ю. Чистопрудова Е.М.
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии»	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Трякин С.А.
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Графический дизайн»	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Аксенова Е.В.
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Интернет вещей»	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Балабанова О.П
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Видеопроизводство»	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Муругин Д.В. Катюхина Г.А.
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Плохова О.В.

	кадров среднего профессионального образования по компетенции «Реклама»			
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Дизайн интерьера»	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024	72	Шестакова Л.Н.
38.	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения	г. Екатеринбург, Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2025	36	Земцова Н.Ф. Плохов А.А.
39.	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	г. Екатеринбург, Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2025	36	Плохов А.А.
40.	Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов	г. Екатеринбург, Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2025	36	Дорошенко И.В.
41.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 16675 Повар	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»	144	Кулешова Н.Ю. Парамзина Т.Г. Федюшина И.И.
42.	Организация воспитательного процесса в системе СПО	г. Анапа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	72	Бронникова Е.В. Умнова О.В.
43.	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	г. Москва, Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150	Асоскова К.А. Умнова О.В.
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», 2024	72	Лебединец Н.Ю.
45.	Стажировка	г. Моршанск, ИП Матырский В.С., 2024	72	Балабанова В.В.
46.	Стажировка	г. Моршанск, Адвокатская палата Тамбовской области, 2024	72	Балабанова О.П.

47.	Стажировка	г. Моршанск, кафе «Анастасия» ИП Поповицкая Т.И., 2024	72	Бондаренко Л.С.
48.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Моршанск Авто-5», 2024	72	Панькова О.А. Провоторов Ю.А
49.	Стажировка	г. Моршанск, ИП Васильев П.П., 2024	72	Балабанова В.П.
50.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2024	72	Гурьянова Л. Н., Земцова Н. Ф. Леснова Н. Ю
51.	Стажировка	г. Моршанск, Моршанская дистанция пути – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», 2024	72	Катюхина Г.А.
52.	Стажировка	г. Моршанск, ИП Купцова Т.Ф. «Технология пошива и ремонта швейных изделий»	72	Юрина Н.Д.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 31 декабря 2024 года составила: очного отделения 628 человек, заочного отделения 39 человек, по программам профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ - 46 человек.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Колледжем, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием и контрольными цифрами приема.

Приказом руководителя образовательной организации от «20» февраля 2024г. № 39-ОД была создана приемная комиссия.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- встречи амбасадоров «Профессионалитета» с обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями;
- проведение выездных профориентационных мероприятий в городе Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском округах;
- цикл выездов на родительские собрания в школы и проведение он-лайн встреч с родителями (в формате вопрос-ответ).
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение) для потенциальных абитуриентов;
- подготовка профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование контингента. Средний балл аттестата зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения по профессиям (общий конкурс) – 3,63; на бюджетные места по очной форме обучения по

специальностям (общий конкурс) – 3,86; на бюджетные места по заочной форме обучения по специальностям (общий конкурс) – 4,1.

Результаты приема в колледж на 2024-2025 учебный год

Код и наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема на 24-25 учебный год			Выполнение контрольных цифр приема
	Всего (чел.)	в том числе:		
		на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.)	
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	-	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	25
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	15	15	-	15
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	-	25
Итого:	90	90	-	90
Программы подготовки специалистов среднего звена				
07.02.01 Архитектура	25	25	-	21
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно/заочно)	40	25	15	20/9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	25
15.02.09 Сварочное производство	25	25	-	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	-	25
38.02.08 Торговое дело	25	25	-	25
Итого:	165	150	15	150
Всего:	255	240	15	240

Прием на отделение профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Код	Профессия	Прием
1	18880	Столяр строительный	7
2	16675	Повар	10
3	18103	Садовник	8

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году было актуализировано 6 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим и были разработаны и утверждены 6 образовательных программ по направлениям подготовки:

- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 07.02.01 Архитектура;
- 15.02.19 Сварочное производство;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.08 Торговое дело.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Корпус №1 колледжа оборудован информационной вывеской с названием организации, графиком работы организации, планом здания выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Корпус №1 - доступны входные пути (пандус, поручни, тактильные таблички на кабинетах мастерских, административных помещениях); доступны санитарно-гигиенические помещения; оборудована система информации и связи, в том числе система оповещения и сигнализации.

В 2024 году ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в рамках подпрограммы «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры образовательной организации было выполнено оснащение входной группы общежития колледжа.

В рамках подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» в колледже были приобретены компьютеры, вспомогательные и альтернативные принадлежности для компьютеров, воспроизводящие и отражающие звуко-и видео информацию устройства, а также тестовые методики для педагогической, психолого-педагогической диагностики и консультирования.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных работников-практиков (сотрудников предприятий социальных партнеров) для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик. Для повышения качества практического обучения в 2024г социальный партнер Обывалина И.П. прошла курсы слушателя дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» кластера «Туризм и сфера услуг». Наряду с социальными партнерами программу повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» прошли преподаватели и мастера производственного обучения образовательной организации по 2 кластерам «Туризм и сфера услуг и «Машиностроение».

Ежегодно колледж участвует в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Ключевая роль чемпионатного движения по профессиональному мастерству 2024 была отведена предприятиям-партнерам. Работодатели согласовывали задания по компетенциям, направляли на соревнования экспертов и дали возможность студентам-призерам пройти стажировку, а выпускникам – трудоустроиться на ведущие предприятия Тамбовской области

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 44 договора с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения, так в 2024 г колледж участвовал во Всероссийском марафоне соучаствующего проектирования «Школа мечты» совместно с Движением Первых запущенного во всех регионах Российской Федерации с участием школьников и студентов региональных профильных вузов и колледжей. Студенты архитектурного отделения погрузились в профессиональную деятельность и на протяжении 4 месяцев выполняли дизайн-проект Инжавинской школы-интернат для обучающихся с ОВЗ.

На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: в 2024 году заключено 3 целевых договора по специальности 22.02.06 Сварочное производство с ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод»; договор по специальности 30.02.04 Торговое дело с ИИ Тугучев В.В.; договор по специальности 38.02.04 Коммерция с ИП Обывалина И.П. и договор по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с ООО «Газпром трансгаз Москва».

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ;

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также мастерские, обеспеченные оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебные мастерские: каменных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ, макетная, слесарная, сантехника и отопление, сварочная, электромонтажная, швейная, кулинарии, кондитерский цех, автомастерская,

2.6. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников за три года:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация в форме Демонстрационного экзамена, средний балл	Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
2022	21	52,4	3,66	1
2023	17	64,7	3,9	2
2024	13	69,2	4,0	-

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация в форме Демонстрационного экзамена, средний балл	Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
2022	20	100	4,4	5
2023	-	-	-	-
2024	18	72	4,0	3

43.01.09 Повар, кондитер

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация в форме Демонстрационного экзамена, средний балл	Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
2022	17	58,8	3,8	3
2023	16	75	4,2	2
2024	18	83,3	4,2	5

Программы подготовки специалистов среднего звена

07.02.01 Архитектура

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	10	100	-	4,4	4
2023	10	100	-	4,6	1
2024	10	100	-	4,5	2

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное отделение)

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	11	72,7	3,8	4,18	1
2023	8	87,5	4,9	4,4	-
2024	8	87,5	4,6	4,3	2

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение)

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	8	75	4,2	4,0	1
2023	9	77,8	4,0	3,9	-
2024	7	57,1	4,3	3,7	1

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (первый выпуск)

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2024	17	82,4	3,9	4,5	-

22.02.06 Сварочное производство

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	14	93	-	4,57	-
2023	11	82	4,2	4,3	-
2024	10	100	4,5	4,6	-

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием», чел.
			Государственный Экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	18	72	-	4,4	3

2023	20	85	4,5	4,25	1
2024	20	54	3,7	4,0	1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	11	100	4,0	4,5	1
2023	17	100	4,2	4,6	4
2024	7	57,1	3,3	4,6	1

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Годы	Кол-во, чел	Качественные показатели итоговой аттестации, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
			Демонстрационный экзамен, средний балл	Защита выпускной квалификационной работы, средний балл	
2022	12	100	-	4,58	-
2023	15	100	4,2	4,5	-
2024	14	78,6	4,1	4,5	1

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.7. Деятельность отделения профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Направления подготовки:

18103 «Садовник»; Срок обучения 1год 10 месяцев.

18880 «Столяр строительный»; Срок обучения 1год 10 месяцев.

16675 «Повар». Срок обучения 1год 10 месяцев.

Основная деятельность отделения реализация адаптированных основных программ профессионального обучения. Цель деятельности создание условий для получения слушателями образования по адаптированным основным программам профессионального обучения, а также обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической помощи. Основные задачи: оказание помощи слушателям, испытывающим трудности в обучении; осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи слушателям; оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам профессионального обучения, профориентации, профессиональной подготовки слушателей.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, воспитательную работу и мероприятия социально – психолого-педагогической, бытовой направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей.

Одним из эффективных методов подготовки является привлечение слушателей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих конкурсах профессиональной направленности. Слушатели и студенты с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в профессиональном чемпионате Абилимпискс.

С января 2024 года в колледже сформировались 3 пары, наставник мастер п/о и наставляемый из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и началась реализация поставленных задач технологии наставничество: предварительное формирование пар «наставник–наставляемый»; обучающие мероприятия (семинары, тренинги, круглые столы); создание среды позитивного общения наставников с наставляемыми; анализ

затруднительных ситуаций и ролевое моделирование выхода из них; беседы и консультации (познавательные, профориентационные, разъяснительные, ознакомительные, с элементами тренинга); тренинги; сбор обратной связи от наставляемых о сопровождении с целью своевременного внесения необходимых коррективов в общение; участие в планировании траектории дальнейшего развития наставляемого.

Анализ итоговой успеваемости слушателей отделения профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений обучающихся.

Группа	качество знаний %	Успеваемость, %	степень обученности обучающихся (СОО), %	средний бал	обучаются на: (чел.)				
					«5»	«5» и «4»	«4»	«4» и «3»	«3»
Группа 1 С	69,8	100	67,1	3,9	-	3	-	5	-
Группа 2 С	37,6	100	49	3,4	-	0	-	7	-
Группа 1 СП	60,2	100	55,3	3,7	-	2	2	3	
Группа 2 СП	46,6	100	55,1	3,6	-	3	-	2	3
Группа 1 П	82,3	100	68,9	4,1	1	1	1	5	-
Группа 2 П	55,5	100	56,4	3,6	2	-	-	7	1
Итого	58,6	100	58,6	3,7	3	9	3	29	4

За 2024 уч. г. неуспевающих нет.

В течение 2024 уч. г. из числа слушателей было отчислено два человека, в связи с помещением в Тамбовское областное государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Надежда» для бессрочного стационарного обслуживания.

На 01.01.2024 г. в Центре «Парус надежды» количество обучающихся составило 44 человек (1 курс – 24 чел., 2 курс – 20 чел.), их них имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11 чел., инвалиды – 19 человек; «категория ребенок-инвалид» - 12 человек, из них имеют статус ОВЗ – 10чел; дети с ОВЗ – 15 чел.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации создан Центр карьеры в котором ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы в период и по окончании обучения.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность Центра, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- участие в днях карьеры;
- участие в Ярмарках вакансий;
- организация встреч с работодателями;

– экскурсии на ведущие предприятия города и района

Выпуск 2024 года

№ п/п	Профессия /специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены (по договору), ИП, самозанятые, продолжили обучение, декретный отпуск), ц.з	Неформальная занятость	Проходят службу в армии по призыву (по контракту)	Не трудоустроен (декретный отпуск, по болезни)
1.	Архитектура	10	5	4	1	-
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная)	8	5	2	1	-
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	7	7	-	-	-
4.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	13	8	2	2	1
5.	Сетевое и системное администрирование	17	9	-	7	1
6.	Сварочное производство	10	2	1	6	1
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	1	1	16	-
8.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	3	4	12	1
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	4	2	-	1
10.	Коммерция (по отраслям)	14	9	2	1	2
11	Повар, кондитер	18	9	5	2	2
Итого:		142	62	23	48	9
		%	43,6%	16,2%	33,8%	6,4%

Социальное партнерство

Колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. В соответствии с заключенными договорами организовано прохождение всех видов практик, что дает возможность трудоустройства выпускников после окончания колледжа на эти же предприятия.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов.

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов», ярмарок вакансий, тренингов. Список предприятий социальных партнеров колледжа:

№ п/п	Предприятия и Организации
1	ООО «КомплектЭнерго» ОП Моршанск
4	ООО «Стройсервис» г. Моршанск
5	ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
6	МУП «Тепловые сети»
7	ООО «ВАГОННО-РЕМОНТНЫЙ ЦЕНТР»
8	ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ТЧР Моршанск)
9	Комитет градостроительства, архитектуры и благоустройства администрации г. Моршанска.
11	АО «Тамбовская сетевая компания»
12	ООО «Сервис»
13	ООО Маслодельный завод «Моршанский»
14	ООО «Газпром трансгаз Москва» Моршанское ЛПУМГ
16	ООО «Моршанск Агро-Инвест»
19	ТОГАУ «Моршанский лесхоз»
21	ООО «Квартал»
22	ООО «Моршанск Авто-5»
24	ИП Поповицкая Т.И
25	ИП Хачатрян А.А. «Пекарня»
26	ИП Марченко А.Н. кулинария «Пирожок»
27	ООО «Пилигрим» кафе «Елки»
30	ИП Еленкин Павел Федорович «BOOK CAFE»
32	ООО «Моршанский Текстильный Комбинат»
33	ИП Федотова И.В.
35	ООО «Валькирия»
36	ИП Кульба О.М.
37	ИП Обывалина И.П
38	ИП Кулюкина Г.К.
39	ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»
40	МБУК «Районный центр культурно-досуговой деятельности» Моршанского района
41	ТОГБСУ СОН «Психоневрологический интернат №3»
43	ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»
44	МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева
45	МБОУ «Большекуликовская СОШ»
46	МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик»
47	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №20 «Росинка»
48	ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница»
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №9 «Золотой улей»
50	МБОУ СОШ №3
51	МБОУ Устьянская СОШ
52	МБОУ Сокольниковская СОШ

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет 2 абонементов, два читальных зала на 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспечен ность на одного обучающе гося, экз.
	Всего	в т.ч. электронны е учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	11 001	118	1065	13,8
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	2668	68	353	12,2
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2147	34	233	14,7
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	245	0	32	3,9
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	276	34	88	5,5
по программам подготовки специалистов среднего звена:	8333	50	712	14,5
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	2360	18	49	5,4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	841	3	10	2,9
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2919	15	564	7,0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2213	14	89	6,5

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками колледжа. В 2024 году обновился фонд: поступили учебники по общеобразовательному предмету история – учебник «История», автор В. Мединский и др. для всех направлений подготовки.

Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2020г. по 2024г.:

	2020	2021	2022	2023	2024
Поступило (экз.)	64	250	0	0	726
Фонд библиотеки	10025	10275	10275	10275	11001
Коэффициент обновления фонда	0,6	2,6	0	0	6,5

Наличие электронно-библиотечных систем

В 2024 году был обеспечен доступ педагогическим работникам, сотрудникам и обучающимся к единому контенту ЭБС Лань: «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО», а так же представлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 700 журналов научных издательств по отраслям, а также 35 000 учебной литературы по различным областям знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Единая методическая тема колледжа: «Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы»

Цель работы: создание непрерывного профессионального образовательного пространства в колледже, формирование профессиональной компетентности студентов колледжа на основе реализации модели подготовки конкурентоспособного специалиста; повышение качества обучения в формировании и развитии у студентов профессиональных умений и навыков, совершенствование педагогического мастерства.

Основные направления

Направление 1. Модернизация содержания и технологий образовательного процесса с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.

Направление 2. Обновление и совершенствование образовательного процесса в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям 38.02.08 «Торговое дело», 15.02.19 «Сварочное производство», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Направление 3. Содействие формированию общих и профессиональных компетенций студентов через интенсификацию занятий путем практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплин и профессиональных модулей.

Направление 4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей.

Направление 5. Повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности участников педагогического процесса.

Направления определены рамками ФП «Профессионалитет», «Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», осуществляющего отраслевое взаимодействие в Тамбовской области, на 2020-2024 годы» в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей, а также Концепции преподавания специальных дисциплин с учетом профессиональной направленности».

Издательская деятельность в образовательной организации осуществляется в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями. Издательская деятельность ведётся по следующим направлениям:

- издание сборников научных трудов педагогических работников и обучающихся;
- публикация научных статей, тезисов в сборниках научных трудов сторонних организаций, в том числе аккредитованных в высшей аттестационной комиссии;
- издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, практикумов, тестовых заданий и др.

За отчетный период педагогическими работниками образовательной организации было разработано 33 методических рекомендации, опубликовано 12 статей в сборниках конференций и электронных изданиях.

Сведения о методических разработках

№ п/п	Наименование	Фамилия преподавателя
1	Учебно – методическая разработка практической подготовки по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений; МДК 01.02. Проект производства работ.	Кулешова Н.Ю. Балабанова В.В.
2	Учебно – методическая разработка практической подготовки по реализации учебной практики по ПМ04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» УП 04.01 «Эксплуатация строительных объектов»	Кулешова Н.Ю.
3	Учебно – методическая разработка по самостоятельному освоению обучающимися практической подготовки ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В.
4	Учебно – методическая разработка открытого урока «Облицовочные работы»	Кулешова Н.Ю.
5	Методические указания к выполнению курсового проекта по теме «Интерьеры зданий общеобразовательных школ» по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование для специальности 07.02.01 Архитектура	Варламова С.А
6	Практико-ориентированный проект на тему: «Проектирование социального пространства «Школа мечты» (выполнен по реальному производственному заданию МБОУ СОШ №3)	Варламова С.А
7	Методические указания по использованию макета при проведении практических работ. Использование моделей, составленных из плоских простых фигур для определения положения центра тяжести и геометрических характеристик сечений.	Варламова С.А
8	Учебно – методическая разработка «Механизмы функционирования ОБЗР в системе здоровье сберегающих технологий»	Кузьмин С.В.
9	Учебно – методическая разработка «Социальное обеспечение военнослужащих»	Кузьмин С.В.
10	Учебно – методическая разработка «Особенности игрового и тренировочного методов в физическом воспитании обучающихся»	Галкин О.А.
11	Учебно-методическое пособие по адаптивной физической культуре	Загородникова Т.И.

	(раздел «Спортивные игры - баскетбол» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)»	
12	Учебно – методическая разработка «Правильное, рациональное питание - залог здорового образа жизни»	Суркова Е.А.
13	Учебно – методическая разработка «Разбиение локальной сети на подсети с помощью маски сети.»	Трякин С.А.
14	Методические указания по выполнению практических работ по ОП 01 «Экономика организации»	Земцова Н.Ф.
15	Учебно – методическая разработка «Развитие профессиональной направленности в процессе выполнения учебной практики по ПМ 04 "Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Земцова Н.Ф.
16	Методическая разработка по ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» на тему: «Организация практической подготовки по составлению и анализу бухгалтерской отчетности»	Гурьянова
17	Методические указания по выполнению практических работ по ОП 01 «Экономика организации»	Земцова Н.Ф.
18	Методическая разработка «Организация практической подготовки по составлению и анализу бухгалтерской отчетности»	Земцова Н.Ф.
19	Разработка методических указаний по выполнению практических работ по МДК 02.01 «Финансы, налоги и налогообложение»	Земцова Н.Ф.
20	Практикум с элементами демонстрационного экзамена «Документирование хозяйственных операций, ведение бухгалтерского учета и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с помощью программы 1С: Предприятие 8.3» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
21	Программа по практической подготовке в форме производственной практики ПП.01 по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	Катюхина Г.А.
22	Методическая разработка ПРАКТИКУМ (КЕЙС) с элементами демонстрационного экзамена «Документирование хозяйственных операций, ведение бухгалтерского учета и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с помощью программы 1С: Предприятие 8.3» специальность 38.02.01	Леснова Н.Ю.
23	Методическое разработка к открытому мероприятию Интеллектуальная игра «Своя игра» для студентов группы 2ЖКХ	Шумилина Н.В.
24	Учебно – методическая разработка «Требования к выпускным квалификационным работам по специальности 22.02.06 Сварочное производство»	Дорошенко И.В.
25	Учебно – методическая разработка «Критерии оценки уровня качества подготовки выпускника по специальности 22.02.06 Сварочное производство»	Дорошенко И.В.
26	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов МДК.02.02 Оформление технологической документации в соответствии с ЕСТД (использование пакета Excel) по специальности 22.02.06 Сварочное производство	Парамзина Т.Г. Дорошенко И.В.
27	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практическое применение системы КОМПАС в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»»	Парамзина Т.Г. Дорошенко И.В.
28	Комплект МУ к практическим занятиям ОП07 Техническая механика Раздел «Основы технической механики»	Дорошенко И.В.
29	Комплект методических указаний к практическим занятиям ОП07 Техническая механика по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Разделы «Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Кинематические и динамические характеристики передач», «Механизмы и их элементы»	Дорошенко И.В.

30	Комплект методических указаний к практическим занятиям МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения»	Шумилина Н.В.
31	Комплект методических указаний к практическим занятиям МДК 03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»	Шумилина Н.В.
32	Программа дополнительного профессионального обучения по профессии «Швея»	Юрина Н.Д.
33	Комплект тестовых заданий для обучающихся по профессиям 29.01.07 Портной и 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных (МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03)	Юрина Н.Д.

Сведения о публикациях

№ п/п	ФИО автора	Наименование	Где опубликовано	Дата издания
1	Кулешова Н.Ю.	УМР практической подготовки по выполнению курсовых проектов №1, №2, №3 в условиях реализации ФГОС СПО по ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Всероссийское сетевое издание для педагогов Фонд 21 века. https://fond21veka.ru/publication/20/48/523160/	Март 2024
2	Варламова С.А	ДПП повышения квалификации Основы технологий информационного моделирования.	Тамбовский «Институт повышения квалификации работников образования»	Декабрь 2024
3	Варламова С.А	Формирование профессиональной компетентности посредством использования практико-ориентированных подходов к процессу обучения студентов технических специальностей	Тамбовский «Институт повышения квалификации работников образования»	Декабрь 2024
4	Варламова С.А	Методические указания к выполнению курсового проекта по теме «Интерьеры зданий общеобразовательных школ»	Тамбовский «Институт повышения квалификации работников образования»	Декабрь 2024
5	Варламова С.А	Практико-ориентированный проект на тему: «проектирование социального пространства. Школа мечты»	Тамбовский «Институт повышения квалификации работников образования»	Декабрь 2024
6	Варламова С.А	«Актуальные вопросы развития профессионального образования Тамбовской области	Тамбовский «Институт повышения квалификации работников образования»	Ноябрь 2024
7	Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В.	Учебно-методическая разработка по самостоятельному освоению Учащимися практической подготовки ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ФОНД21ВЕКА	Ноябрь 2024
8	Кузьмин С.В	Подвиг 2-й гварейский механизированный Николаевско – Будапештский Краснознаменный, ордена Суворова корпус	Сборник: «На рубежах ратной славы гвардейцев».	Январь 2024)
9	Катюхина Г.А.	Формирование навыков	Сетевое издание «Инфоурок»	Декабрь

		предпринимательской деятельности как одна из задач подготовки современного специалиста	Опубликовала на сайте infourok.ru статью, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок» https://infourok.ru/statya-formirovanie-navykov-predprinimatelskoj-deyatelnosti-kak-odna-iz-zadach-podgotovki-sovremennogo-specialista-7451181.html	2024
10	Дорошенко И.В.	«Внедрение регионального компонента в патриотическое воспитание студентов колледжа (из опыта работы)»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/11/26/517156/	Январь 2024)
11	Дорошенко И.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Выборы президента»	Образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-posvyaschennogo-vyboram-prezidenta-rf-2911725	Март 2024г
12	Парамзина Т.Г. Дорошенко И.В	«Оформление технологической документации в соответствии с ЕСТД» (использование Excel)	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века https://fond21veka.ru/publication/20/48/553154/	Ноябрь 2024г.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.п.

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место, диплом, сертификат и т.п.	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Загородникова Т.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом III степени	Региональный	2024
		Областная эстафета посвященная Победе в ВОВ	3 место	Региональный	2024
2	Суркова Е.А.	Спартакиада студентов и преподавателей СПО. Зональные соревнования по волейболу среди преподавателей и штатных сотрудников системы СПО Тамбовской обл	1 место	Региональный	2024
3	Земцова Н.Ф.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных	Диплом III степени	Региональный	2024

		образовательных организаций. Номинация «Учебно – методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»			
4	Кузьмин С.В	Всероссийская акция «Вахта памяти – 2024»	Сертификат	Всероссийский	2024
		Региональный этап. Учебно- тренировочных поисковых сборах «Азы Поиска»	Сертификат	Региональный	2024
		VII Съезд Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Сертификат	Всероссийский	2024
		XI ежегодная межрегиональная конференция поисковых отрядов и военно-патриотических клубов: «Историческая память Великой Победы: судьбы и подвиги»	Сертификат Благодарствен- ное письмо	Всероссийский	2024
5	Кулешова Н.Ю.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место	Всероссийский	2024
		Участие в конкурсе «Юный архитектор	Диплом	Международный	2024
6	Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В.,	Областной конкурс учебно- методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Номинация «Учебно – методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»	Диплом 1 степени	Региональный	2024
		Областная выставка технического творчества. Подготовка студентов	Диплом 3 место	Региональный	2024
7	Кулешова Н.Ю., Шестакова Л.Н.	Областные научно-технические чтения. Исследовательский проект «Восстановление внешнего облика утерянных жемчужин малых городов России» Подготовка студентов	Диплом победителя	Региональный	2024
8	Варламова С.А., Чистопрудова Е.М.	Областной конкурс учебно- методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Номинация «Учебно –	Диплом 1 степени	Региональный	2024

		методическое пособие по выполнению курсовых работ»			
		Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики	Диплом II степени	Региональный	2024
		Областные научно-технические чтения. Практико-ориентированный проект «Проектирование социального пространства. Школа мечты» Подготовка студентов	Диплом победителя	Региональный	2024
		Областная выставка технического творчества. Макет «Использование моделей, составленных из плоских простых фигур для определения положения центра тяжести и геометрических характеристик сечений» Подготовка студентов	Диплом 2 место	Региональный	2024
9	Варламова С.А.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Диплом	Всероссийский	2024
10	Макарова С.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Облицовка плиткой»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
11	Балабанов В.П.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция Кирпичная кладка	Сертификат эксперта	Региональный	2024
12	Аксенова Е.В.	Областной фестиваль профессиональных образовательных организаций «Сделано в СПО»	Благодарность	Региональный	2024
		Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты»	Диплом участника	Всероссийский	2024
13	Матырская Н.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», среди профессиональных образовательных организаций	Региональный	Сертификат	2024
		IX Региональный чемпионат по	Сертификат	Региональный	2024

		профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Торговое дело»	эксперта		
14	Дорошенко И.В., Парамзина Т.Г..	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Диплом 2 место	Региональный	2024
		Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Номинация «Учебно – методическое пособие по выполнению курсовых работ»	Сертификат	Региональный	2024
		Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики «Практическое применение системы КОМПАС в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Диплом I степени	Региональный	2024
		Областная выставка технического творчества. Подготовка студентов	Диплом 3 место	Региональный	2024
		VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский	2024
15	Дорошенко И.В., Шумилина Н.В.	III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» «Внедрение регионального компонента в патриотическое воспитание студентов колледжа (из опыта работы)»	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский	2024
16	Шумилина Н.В.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место	Всероссийский	2024
		Региональный этап Чемпионата по	Сертификат	Региональный	2024

		профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	эксперта		
17	Гурьянова Л.Н	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме: «Современные подходы в реализации метапредметной педагогики»	Сертификат отличия II степени	Международный	2024
		Прохождение экзамена Школы Главбуха госучреждения	Сертификат	Всероссийский	2024
		Тамбовская областная ТПП. Подготовка участников, занявших призовые места в областном конкурсе «Бухгалтер-профессионал»	Благодарственное письмо	Региональный	2024
18	Леснова Н.Ю.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Предпринимательство»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
		«Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2024
19	Катюхина Г.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
		IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Предпринимательство»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
20	Плохова О.В.	Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность – учимся для жизни в области финансов» в номинации «Лучшая рабочая программа»	Диплом победителя	Региональный	2024
		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Реклама»	Сертификат эксперта	Региональный	2024

21	Курихина Л.К.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
22	Пчелова Е.А.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Ландшафтный дизайн»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
23	Паршина Н.М.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Мебельщик»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
		IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Столярное дело»	Сертификат эксперта	Региональный	2024
24	Кубышкина Е.С.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»	Сертификат эксперта	Региональный	2024

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.п.

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Место, диплом, сертификат и т.п.	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Макарова Е.А. (Екатерина) Корабельникова Т.В. Макарова Е.А.(Евгения)	Областные научно-технические чтения среди обучающихся. Исследовательский проект «Восстановление внешнего облика утерянных жемчужин малых городов России»	Диплом победителя	Региональный	2024
2	Макарова Е.А. Мошечкова С.М.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся Прикладной практико-ориентированный проект «Проектирование социального пространства. Школа мечты»	Диплом победителя	Региональный	2024
3	Алимов Е.Е.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся «Разработка чат – бота МОК»	Диплом призера	Региональный	2024
4	Кузнецов В.Р. Паршин А.А.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2024

		макет «Армирование кирпичных столбов», «Макет фундамента»			
5	Корабель В.Д. Стрельцов Т.В.	Областная выставка технического творчества. «Набор приспособлений (технологическая оснастка) для сборки и сварки пластин»	Диплом 3 место	Региональный	2024
6	Макархин К.Ю., Синев Д.А.	Областная выставка технического творчества. Макет «Использование моделей, составленных из плоских простых фигур для определения положения центра тяжести и геометрических характеристик сечений»	Диплом 2 место	Региональный	2024
7	Корабельникова Т.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Диплом 2 место	Региональный	2023
8	Шитиков А.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Кирпичная кладка»	Диплом 3 место	Региональный	2024
9	Комаров Д.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Облицовка плиткой»	Диплом 3 место	Региональный	2024
10	Курепин Д.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Реклама»	Диплом 1 место	Региональный	2024
11	Гаврилов А.Н.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Диплом 2 место	Региональный	2024
12	Мосолов И.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской	Сертификат участника	Региональный	2024

		области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»			
13	Стрижова Е.К.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»	Диплом 3 место	Региональный	2024
14	Пащенко А.С. Федякина М.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Тамбовской области. Компетенция «Предпринимательство»	Диплом 3 место	Региональный	2024
15	Власенко Н.С.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Предпринимательство»	Диплом 3 место	Региональный	2024
16	Ерхова А.Н.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Торговое дело»	Сертификат участника	Региональный	2024
17	Кузнецов В.К. Семёнов Н.А.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Ландшафтный дизайн»	Сертификат участника	Региональный	2024
18	Мичурин С.В.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Мебельщик»	Сертификат участника	Региональный	2024
19	Грищенко В.А.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Столярное дело»	Сертификат участника	Региональный	2024
20	Котельникова З.А.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Диплом 3 место	Региональный	2024

		здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»			
21	Бурцева Д.Н.	Областной конкурс «БУХГАЛТЕР-ПРОФЕССИОНАЛ»	Диплом II степени	Региональный	2024
22	Махонина В.М.	Областной конкурс «БУХГАЛТЕР-ПРОФЕССИОНАЛ»	Диплом III степени	Региональный	2024
23	Студенты 3 и 4 курсов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «Финансовая грамотность»	Сертификаты участников	Региональный	2024
24	Студенты группы 41СА специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «Нейросетевое искусство»	Сертификаты участников	Региональный	2024
25	Студенты группы 41СА специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «Astra Linux»	Сертификаты участников	Региональный	2024
26	Студенты группы 41СА специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «РЕД ОС»	Сертификаты участников	Региональный	2024
27	Студенты группы 41СА специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «VR - разработка»	Сертификаты участников	Региональный	2024
28	Студенты группы 41СА специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «Мобильная разработка»	Сертификаты участников	Региональный	2024
29	Студенты группы 31СА специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» номинация «Офисные приложения»	Сертификаты участников	Региональный	2024

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В отчетном году в образовательной организации проведено 240 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы; Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательной организации на 2024/2029 г.г. Программа тренинговых занятий по адаптации первокурсников, Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся и др.

В рамках модуля «Кураторство» инициировано и поддержано участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности, социально-значимых проектах профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности: «Профессионалы», «Абилимпикс», научно-технические чтения, Амбассадоры Проффессионалитета, презентации дизайн-проектов, проект «Медиапритяжение», просветительские эстафеты и др.

В рамках модуля «Наставничество» инициированы и проведены мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста

наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности.

В рамках модуля «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности» инициированы и проведены День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, просветительский час «Русская духовная культура», цикл мероприятий «День СПО», Международный день учителя, открытый урок «Единая Россия – большая семья», посвященный Дню народного единства, День героев Отечества, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия», мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и др.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» ведет активную работу студенческий Медиацентр «МК-МЕДИА», так же в колледже организуются тематические выставки.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» проведены родительские собрания «Взаимодействие образовательной организации, семьи и органов системы профилактики в вопросах воспитания молодежи», родительский всеобуч «Роль семьи в обеспечении безопасного поведения в сети Интернет», ведется индивидуальная работа с родителями и законными представителями, психологические консультации для родителей.

В рамках модуля «Самоуправление» функционирует Студенческий Совет, который организует проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проходят традиционные встречи с представителями МО МВД России «Моршанский», тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся высокого уровня цифровой грамотности и кибербезопасности, функционирует «Кибердружина», проводятся часы повышения правовой грамотности, неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября), мероприятия по профилактике ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей, организована ежемесячная работа Совета профилактики, цикл мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде и др.

В рамках модуля «Социальное партнерство и участие работодателей» проводятся экскурсии на предприятия с участием работодателей, проводятся мастер-классы с участием представителей работодателя.

В рамках модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» реализованы тематические занятия, направленные на формирование у обучающихся личностной адаптационной готовности к рынку труда в процессе профессионального становления «Технологии эффективного трудоустройства», индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов и др.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся;

-активно ведется профилактическая работа со студентами, взаимодействие с родителями, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа получаемой профессии, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

Внеурочные мероприятия (не ниже муниципального), проводимые в отчетном году представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	группа	Место проведения	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)
1.	Акция «Всемирный День «Спасибо»	300 Б	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
2.	XI ежегодная межрегиональная конференция поисковых отрядов и военно-патриотических клубов	Поисковый отряд «Моршанец»	«Стромов –центр» Державинского университета	Региональный
3.	День детских изобретений	1С, 1 СП, 1П	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Муниципальный
4	80- лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	11 ТЭ, 11 СА	Моршанский Историко-художественный музей	Муниципальный
5	«Студенческий десант»	11 ТЭ, 11 А, 11 СП	МО МВД РФ «Моршанский»	Муниципальный
6	Всероссийской акции «Внуки по переписки	400Б	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
7	Акция «Пишу тебе герой»	11 С	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
8	Игра «Выборы»	11К	Моршанский городской Совет народных депутатов	Муниципальный
9	Избер – Квиз «Твой голос. Твой выбор. Твоя Жизнь»	11 С, 11 СА, 11 К	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Муниципальный
10	Всероссийский проект «Первая помощь»	11 А, 11 С, 11 СА, 100Б, 11 ТЭ, 11 СП, 11К	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
11	«Весна в Движении»	11 ТЭ, 21 ТЭ	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
12	«Внуки по переписке»	31К	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
13	Межмуниципальная интеллектуальная игра " Крым и Россия вместе навсегда "	11К	ЦДОД г. Моршанска	Муниципальный
14	Киноуроки первых	11А, 11С, 11 СА, 100Б, 11ТЭ, 11СП, 11К	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Всероссийский
15	Профилактическое мероприятие	Все учебные	ТОГБПОУ	Региональный

	«ЗОЖИВИ»	группы	«Многоотраслевой колледж	
16	Экологический субботник «Зеленная весна»	Все учебные группы	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
17	Акция «Обелиск»	11СП	Воинское захоронение	Муниципальный
18	«Диктант Победы»	Все учебные группы	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
19	«День Победы»: Кинолекторий "Фильмы Победы", Акция «Письмо солдату», Фото флешмоб "Я Помню! Я Горжусь!", торжественная линейка, автопробег «Трудовые резервы Тамбовщины – За победу», «Георгиевская ленточка»	Все учебные группы	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
20	ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «Огни Победы»	Творческий коллектив	ЦДОД г. Моршанск	Муниципальный
21	Квиз «Страна детства»	Активисты Движения первых	ЦДОД г. Моршанск	Муниципальный
22	Конференция антинаркотической направленности	11А	ТОГБПОУ «Строительный колледж», г. Тамбов	Региональный
23	Акция «Памяти павших героев будьте достойны»	11ТЭ	Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Муниципальный
24	Фестиваль «Моршанск-купецкий берег»	11А,11ТЭ, 21ТЭ,21К	Городской сад им. А.С. Пушкина, г. Моршанск	Муниципальный
25	Конкурс Медиацентров	Медиацентр	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
26	Акция «Спасибо за профессию»		ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
27	АКЦИЯ «Убитое детство»	31пк	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Региональный
28	«День окончания Второй мировой войны»	31ТЭ	Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Муниципальный
29	Кинолекторий «Все в твоих руках»	11А,11С,11СА,11ТЭ,11СП,11ТД	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Муниципальный
30	Посещение выставки «Вечер в усадьбе Бенкендорфов»	31ТЭ, 21СА,31СА	Моршанский историко-художественный музей	Муниципальный
31	Акция «Внуки по переписке»	21а	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
32	«День СПО»: флешмоб «День СПО», видео-поздравление, акция «Ими гордится СПО», ПрофиДвиж, «акция «Единство ценностей», акция «Мы покажем класс», классные часы «Кем быть»,Конкурс сочинений	Все учебные группы	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский

33	Владимирские чтения «80-летие Великой победы6 Память и духовный опыт»	4ПК	г. Мичуринск	Региональный
34	Региональный слет активистов Всероссийской молодежной акции»Наши семейные книги памяти»	31ТЭ	г. Тамбов	Региональный
34	Акция «Обелиск»	11С	Воинские захоронения	Муниципальный
36	XXIX Питиримовские региональные духовнообразовательные чтения	3ПК	ТОГАПОУ «Педагогический колледж», г. Тамбов	Региональный
37	Новогодний марафон	31 ТЭ, 21К, 300Б	Приют Надежды	Муниципальный
38	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	11СП	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж	Всероссийский
39	Новогодние соревнования по волейболу среди мужских команд	Команда колледжа	г. Моршанск 3 место	Муниципальный
40	Рождественские соревнования по мини-футболу	Команда колледжа	р.п. Сосновка 1 место	Региональный
41	Спартакиада среди СПО Тамбовской области (гиревой спорт)	Команда колледжа	г. Тамбов 6 место	Региональный
42	Спартакиада среди СПО Тамбовской области (лыжи)	Команда колледжа	г. Тамбов 2 место	Региональный
43	Открытый кубок по волейболу	Команда колледжа	г. Арзамас ¼ финала	Всероссийский
44	Первенство Моршанского муниципального округа по волейболу	Команда колледжа	г. Моршанск 3 место	Муниципальный
45	Соревнования по волейболу среди женских команд посвящённых «8 марта»	Команда колледжа	г. Моршанск 2 место	Муниципальный
46	Женские соревнования по баскетболу посвящённые «8 марта»	Команда колледжа	г. Моршанск 2 место	Муниципальный
47	Спартакиада среди работников СПО Тамбовской области (волейбол)	Команда колледжа	г. Тамбов 1 место	Региональный
48	Первенство г. Моршанска по баскетболу среди мужских команд	Команда колледжа	г. Моршанск 2 место	Муниципальный
49	Спартакиада среди СПО Тамбовской области (настольный теннис)	Команда колледжа	г. Тамбов Студенты 1 место Сотрудники 3 место	Региональный
50	Соревнования по волейболу среди мужских команд памяти Н. Кузнецова	Команда колледжа	г. Моршанск 1 место	Региональный
51	Фиджатал футбол г. Тамбов	Команда колледжа	3 место	Региональный
52	Всероссийская акция «Вахта Памяти - 2024»	Студенты поискового отряда колледжа	Кировский район Ленинградская область	Всероссийский
53	Региональный этап. Учебно-тренировочных поисковых сборах «Азы Поиска» ДОЛ «Сокол»	Студенты поискового отряда колледжа	с. Подоскляй, Рассказовского муниципального округа, Тамбовской области	Региональный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 7 учебных мастерских, гаражи, библиотека, 2 читальных зала, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 2 общежития, 2 медпункта, 2 столовых, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2024 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2024 год

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Управляющим советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2024г (в рублях)	
Поступления, всего:	112139618
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	86996300
Целевые субсидии	18625407
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	6517911
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ). Плата за проживание в общежитии	3264500
Доходы от реализации активов	512381
Доходы от оказания платных услуг (работ)	2741030
Выплаты, всего:	112139618
в том числе:	
Заработная плата	56361791
Прочие выплаты	214264
Начисления на выплаты по оплате труда	15800317
Услуги связи	273817
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	13395545
Арендная плата за пользование	-
Работы, услуги по содержанию имущества	1899869
Прочие работы, услуги	5506219

Пособия социальной помощи населению	3139482
Прочие расходы	7184729
Увеличение стоимости основных средств	1240566
Увеличение стоимости материальных запасов	7123019

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практической подготовки студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения всех направлений подготовки рабочих, служащих и специалистов в рамках ФГОС СПО и требований, предъявляемых к проведению демонстрационного экзамена;
- нравственно-патриотическому, духовному воспитанию обучающихся;
- учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.