

Министерство образования и науки Тамбовской области

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Архитектор

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 16.04.2025 г.

**Утверждено Приказом ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»**

приказ № 78/1-ОД от 17.04.2025 г.

**Согласовано
с предприятием-работодателем**

Комитет архитектуры, градостроительства и
благоустройства администрации города
Моршанска

2025 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340, профессионального стандарта 10.08 Архитектор (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»)) и ПОП по специальности 07.02.01 Архитектура

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Многоотраслевой колледж»

Разработчики:

Парамзина Т.Г. – заместитель директора по УР;
Шестакова Л.Н. – заместитель директора по ПО и М;
Чистопрудова Е.М. – заведующий отделением;
Кулешова Н.Ю. - председатель ПЦК, преподаватель специальных дисциплин;
Варламова С.А. - преподаватель специальных дисциплин;
Аксенова Е.В. – преподаватель специальных дисциплин.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ №3
г. Моршанска

_____/Плаксин А.В

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	21
5.1. Календарный учебный график	22
5.2. Учебный план	25
5.3. Сводные данные по бюджету времени	25
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.6. Практическая подготовка	26
5.7. Государственная итоговая аттестация	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. № 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (Приказ Минпросвещения России от 09.11.23 № 843);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.94 № 367 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

УГПС	07.00.00 Архитектура
УМО СПО	ФУМО 07.00.00 Архитектура
Специальность	07.02.01 Архитектура
Реквизиты ФГОС	07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340)
Наименование ОП СПО	ОП 07.02.01 Архитектура
Профиль	Технологический
Уровень программы	Программа подготовки специалистов среднего звена
Срок освоения образовательной программы	
на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
Квалификация(и) выпускника	Архитектор
Область профессиональной деятельности	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
Профессиональный стандарт	10.08 Архитектор (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»)
Форма ГИА	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.1. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ВД.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
ВД.03 Выполнение работ по должности служащего 27534 «Чертежник-конструктор»	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим
ВД.04 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	ПМ 04 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и	Умения:

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт: – сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; – комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: – осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; – использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания: – основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; – основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; – порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; – методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; – региональные и местные архитектурные традиции; – виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; – средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – средства и методы архитектурно-строительного проектирования; – особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства,

		а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; – согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; – расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; – выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; – оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; – выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; – выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; – использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; – определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей

		<p>отдельных проектных решений объекта капитального строительства;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; – требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; – требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; – социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; – социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; – принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; – основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; – принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; – основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; – методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; – состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	<p>ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных

	соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	<p>организаций;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; – определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
ВД.02. Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации – внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; – оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; – применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; – применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; – использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; – требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; – требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; – методы автоматизированного проектирования; – основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	<p>ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; – оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять презентационные материалы; – выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; – использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; – творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; – основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; – основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; – методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; – профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
ВД.03 Выполнение работ по должности служащего 27534 «Чертежник-конструктор»		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; – сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; – подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; – проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; – подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; – разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; – оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта. – разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; – подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;

		<ul style="list-style-type: none"> – оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; – использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; – оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; – определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; – определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; – оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; – выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства; – использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; – основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-

		<p>технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>
ВД.04 экономика в профессиональной деятельности	Цифровая в ПК 4.1 Извлекать и загружать в информационные системы структурированные данные из внешних и внутренних источников информации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлечения структурированных данных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации; – загрузки структурированных данных документированных сфер деятельности организации в информационные системы (ручная, автоматизированная или автоматическая) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехниккой; – использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; – работать с большим массивом информационных данных документированных

		<p>сфер деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технико-эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы оборудования, правил его технической эксплуатации; – технологии механизированной обработки информации документированных сфер деятельности организации; – виды технических носителей информации
	<p>ПК 4.2</p> <p>Классификация и распределение структурированных данных по номенклатуре документированных сфер деятельности организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номинальной, предметной и хронологической классификации структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – распределения структурированных данных по номенклатуре документированных сфер деятельности организации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; – работать в графических редакторах; – работать с текстовым редактором; – проводить логическую обработку структурированных данных документированных сфер деятельности организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации информационных баз данных; – характеристик и распространенных форматов графических файлов; – законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области управления документами
	<p>ПК 4.3</p> <p>Ведение реестра и формирование целостности структурированных данных документированных сфер деятельности организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки сроков действия и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – ведения реестра документированных сфер деятельности; – формирования целостности структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации после аварий и сбоев

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать информационные объекты из предоставленных структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – оценивать полноту и достаточность структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; – применять автоматизированные средства контроля состояния баз данных документированных сфер деятельности организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов систематизации структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации
	<p>ПК 4.4 Нахождение и фиксация искажения структурированных данных, создание резервных копий структурированных данных документированных сфер деятельности организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нахождение и фиксации факта несанкционированного уничтожения, перемещения, искажения структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – создания резервных копий структурированных данных документированных сфер деятельности; – документирования работ по учету структурированных данных документированных сфер деятельности и управлению ими в информационных ресурсах на сайте организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать базы данных документированных сфер деятельности организации и осуществлять контроль их ведения; – формулировать требования на разработку процедур обеспечения целостности структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – применять методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации; – размещать и обновлять структурированные данные документированных сфер

		<p>деятельности на официальных сайтах организации через систему управления контентом</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ построения реляционных баз данных; – правил работы с документами организации, установленных ее локальными нормативными актами; – правил и порядка формирования и учета баз данных документированных сфер деятельности организации; – специфики и тематики официальных сайтов организации, их цели, задачи и назначение
	<p>ПК 4.5 Разработка, поддержка и выявление фактов нарушения локальных правил учета и сохранности сообщений электронной почты</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и поддержания в актуальном состоянии локальных правил учета и сохранности сообщений электронной почты; – информирования работников организации о правилах и порядке исполнения локальных правил учета и сохранности сообщений электронной почты; – выявления фактов нарушения локальных правил учета и сохранности сообщений электронной почты
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить администрирование корпоративных почтовых сервисов и систем; – применять положения нормативно-технической документации в области информационной безопасности и коммуникационных технологий
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации; – основ обеспечения сетевой безопасности, контроля доступа и прав пользователей; – этических норм и правил корпоративного поведения

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12		13	14	15	16		17	18	19		20	21	22		23	24	25	26		27	28	29		30	31	32	33	34	35	36	37		38	39	40		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



Подготовка к государственной (итоговой) аттестации



Промежуточная аттестация



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная (итоговая) аттестация



Каникулы



Производственная практика (преддипломная)



Неделя отсутствует

5.2. Учебный план

Индекс	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О	Общеобразовательный цикл		1476	308	1428				48	600	828				
ОДБ.01	Русский язык	дф,Э	72	18	60				12	26	34				
ОДБ.02	Литература	дф,дз	108	12	108					40	68				
ОДБ.03	История	дф,дз	136	10	136					44	92				
ОДБ.04	Обществознание	дф,дз	72	18	72					26	46				
ОДБ.05	География	дф,дз	72	16	72					26	46				
ОДБ.06	Иностранный язык	дф,дз	72	22	72					26	46				
ОДБ.07	Математика	Э, Э	340	56	316				24	172	144				
ОДБ.08	Информатика	дз,Э	108	52	108					50	58				
ОДБ.09	Физическая культура	дф,дф	72	18	72					26	46				
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	дф,дф	68	10	68					34	34				
ОДБ.11	Физика	дф,дз	180	88	168				12	78	90				
ОДБ.12	Химия	дф,дз	72	6	72					26	46				
ОДБ.13	Биология	дф,дз	72	12	72					26	46				
ОДБ.14	Основы проектной деятельности	дф	32	32	32						32				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		442	290	430							150	144	92	44

СГ.01	История России	э	57		45			2	12			45			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дф,дф,дф,дз	118	114	118							30	38	28	22
СГ.03	Основы финансовой грамотности	дз	45	12	45							45			
СГ.04	Основы бережливого производства	дз	36	6	36			2						36	
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	48	68								68		
СГ.06	Физическая культура	дф,дф,дф,дф	118	110	118			2				30	38	28	22
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		637	380	603			10	24			285	190	28	110
ОП.01	Техническая механика	э, дф	95	54	81			2	12			45	38		
ОП.02	Начертательная геометрия	дф	90	90	90							90			
ОП.03	Рисунок и живопись	дф	118	108	118							30	38	28	22
ОП.04	История архитектуры	дф,дз	68	12	66			2				30	38		
ОП.05	Типология зданий	дз	38	8	38								38		
ОП.06	Архитектурное материаловедение	э	57	24	43			2	12			45			
ОП.07	Основы геодезии	дф,дз	83	46	81			2				45	38		
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	дз	44	12	42			2							44
ОП.09	Основы строительного производства	дз	44	26	44										44
П.00	Профессиональный цикл		1549	1227	1061	396	300	20	72			141	494	456	386
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации		740	560	634	72	300	10	24			60	190	338	128
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	дф,дф,дз	368	300	366		300	2					114	126	128
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства	э	82	58	68			2	12					70	
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	дф,дф,э	218	130	200			6	12			60	76	70	

ПП.01.01	Производственная практика	дз	72	72		72								72	
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации		337	275	201	108		4	24			45	268		
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	дф,э	122	93	108			2	12			45	65		
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	э	107	74	93			2	12				95		
УП.02.01	Архитектурная графика	дз	36	36		36							36		
УП.02.02	Обмерная	дз	36	36		36							36		
УП.02.03	Макетная	дз	36	36		36							36		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим		300	276	106	180		2	12			36	36	48	168
МДК.03.01	Выполнение работ по должности служащего 27534 "Чертежник-конструктор"	дф,дз	108	96	106			2						48	60
УП.03.01	Начертательная геометрия	дз	36	36		36						36			
УП.03.02	Геодезическая	дз	36	36		36							36		
УП.03.03	Чертежник-конструктор	дз	36	36		36									36
ПП.03.01	Производственная практика	дз	72	72		72									72
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	эк	12						12						
ПМ.04	Цифровая экономика в профессиональной деятельности		172	116	120	36		4	12					70	90
МДК.04.01	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	дф,э	136	80	120			4	12					70	54
УП.04.01	Учебная практика	дз	36	36		36									36
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	з	72	72		72									72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216												
Итого:			4104	2205	3522	468	300	30	144	600	828	540	684	504	396

5.3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика						Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
													по профилю специальности			Преддипломная					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			
нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	1440	17	612	23	828	1		1											11	52
II	34	1224	15	540	19	684	2	1	1	5	1	4								11	52
III	25	900	14	504	11	396	2	1	1	2		2	4	2	2	2		2	6	2	43
Всего	99	3564	46	1656	53	1908	5	2	3	7	1	6	4	2	2	2		2	6	24	147

—

- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- технической механики;
- начертательной геометрии;
- архитектурной графики;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- основ геодезии;
- архитектурного проектирования и типологии зданий;
- основ строительного производства;
- объемно-пространственной композиции;
- основ градостроительства;
- конструкций зданий и сооружений

Лаборатории:

- архитектурного материаловедения;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские:

- архитектурная;
- макетная

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах: Администрации г. Моршанска и Администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области, ООО «КомплектЭнерго», ИП Лаврова Я.А. при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) : Администрации г. Моршанска и Администрации

Моршанского муниципального округа Тамбовской области, ООО «КомплектЭнерго», ИП Лаврова Я.А. на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально - гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- технической механики;
- начертательной геометрии;
- архитектурной графики;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- основ геодезии;
- архитектурного проектирования и типологии зданий;
- основ строительного производства;
- объемно-пространственной композиции;
- основ градостроительства;
- конструкций зданий и сооружений

Лаборатории:

- архитектурного материаловедения;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские:

- архитектурная;
- макетная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *07.02.01 Архитектура*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на базе: Администрации г. Моршанска и Администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области, ООО «КомплектЭнерго», ИП Лаврова Я.А., а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.