

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

СГ.01 История России	2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	15
СГ.03 Основы финансовой грамотности.....	26
СГ.04 Основы бережливого производства.....	42
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности.....	56
СГ.06 Физическая культура.....	69
ОП.01 Техническая механика.....	87
ОП.02 Начертательная геометрия.....	98
ОП.03 Рисунок и живопись.....	112
ОП.04 История архитектуры.....	127
ОП.05 Типология зданий.....	145
ОП.06 Архитектурное материаловедение.....	157
ОП.07 Основы геодезии.....	169
ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования.....	180
ОП.09 Основы строительного производства.....	190

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03.	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир
ОК 04.	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	особенностей социальноэкономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06.	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в

<p>процессах XX - начала XXI века, знание;</p> <p>характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.</p> <p>роли России в мировых политических и социальноэкономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	45
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	Практическое занятие №1 Александр Невский	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба	2	

русского народа: объединение Великой и Малой Руси	запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
	Практическое занятие №2 Петр I	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК

великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие №3 Великая Отечественная война	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК

Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	04, ОК 05, ОК 06,
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
	Практическое занятие №4 Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	5	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых	3	

	технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)		12	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

Оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред.проф. образования: учебное

издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

<p>правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</p>	<p>Российской истории;</p> <p>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	118
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	16/12	ОК 09
	Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Моя специальность	2	
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Возможности карьерного роста	2	
	<i>Практическое занятие № 4:</i> История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2	
	<i>Практическое занятие № 5:</i> Современные тенденции в развитии архитектуры.	2	
	<i>Практическое занятие № 6:</i> Требования к профессии.	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	6/6	ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 7:</i> Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	<i>Практическое занятие № 8:</i> Особенности лексики и перевода иностранной научнотехнической литературы	4	
Тема 2.2. Виды, свойства и функции	Содержание учебного материала	8/8	ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 9:</i> Архитектурные материалы, их свойства и функции	4	

современных архитектурных материалов	<i>Практическое занятие:</i> Натуральные и искусственные материалы	4	
Тема 2.3. История архитектуры	Содержание учебного материала	16/16	ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 10:</i> Архитектура Древнего Мира	2	
	<i>Практическое занятие № 11:</i> Архитектура иностранных государств	6	
	<i>Практическое занятие № 12:</i> Русская архитектура	4	
	<i>Практическое занятие № 13:</i> Архитектура района проживания	4	
Тема 2.4. Архитектурные конструкции	Содержание учебного материала	8/8	ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 14:</i> Архитектурные элементы зданий	4	
	<i>Практическое занятие № 15:</i> Конструкции зданий	4	
Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство	Содержание учебного материала	16/16	ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 16:</i> Стили и цвет в интерьере	4	
	<i>Практическое занятие № 17:</i> Детали и оборудование интерьера	4	
	<i>Практическое занятие № 18:</i> Генплан	4	
	<i>Практическое занятие № 19:</i> Благоустройство зданий	4	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	8/8	
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 20:</i> Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	<i>Практическое занятие № 21:</i> Письмо-запрос	2	
	<i>Практическое занятие № 22:</i> Письмо-предложение	2	
	<i>Практическое занятие № 23:</i> Договор. Правила делового общения	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8/8	
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 24:</i> Устройство на работу. Документы	2	

	<i>Практическое занятие № 25:</i> Написание заявления	2	
	<i>Практическое занятие № 26:</i> Заполнение анкеты	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Собеседование	2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность			
Тема 4.1 Бизнес в строительстве	Содержание учебного материала	12/12	
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие № 27:</i> Бизнес в России	2	
	<i>Практическое занятие № 28:</i> Как начать бизнес	2	
	<i>Практическое занятие № 29:</i> Закупка инструмента, техники, оборудования	2	
	<i>Практическое занятие № 30:</i> Условия хранения строительных материалов и оборудования	2	
	<i>Практическое занятие № 31:</i> Набор рабочего персонала	2	
	<i>Практическое занятие № 32:</i> Маркетинг в архитектуре	2	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; техническими средствами обучения;
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные печатные издания:

Английский язык

1. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

3.2.2. Основные электронные источники:

1. www.studygerman.ru
2. www.english.language.ru
3. www.le-francais.ru/
4. www.studyfrench.ru/

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста
строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план	Знать: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;- оценивать практическую значимость результатов поиска;	Знать: <ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации;

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении

	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг.	2	
	Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности.	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в	1	

	кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		14	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности.	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.	2	
	Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	

	<i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей специальности.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.	2	
	Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов.	2	
	Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1	
	<i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>	1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	<i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>	1	
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей специальности, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	1	
Раздел 3. Риск и доходность		8	OK 02 OK 03
Тема 3.1.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля.	2	<i>OK 04</i>
	Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности.	1	
Раздел 4. Финансовая среда		11	<i>OK 01 OK 03 OK 04</i>
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	6	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.	2	
	Возможности инициативного бюджетирования	1	

	<i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	1	
<i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	5	<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров.	2	
	Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	<i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>	1	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав)	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
<i>Итого</i>		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»*, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iur.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами,	способен определить наиболее подходящие способы оплаты	

порядок использования их при оплате покупки;	товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	Оценка результатов
Уметь: - определять задачу в	определяет задачу в	

профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	профессиональном и/или социальном контексте;	устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по	производит расчеты по	

валютно-обменным операциям;	валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04)	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- принципы и концепцию бережливого производства;- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);- методы выявления, анализа и решения проблем производства;- инструменты бережливого производства;- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;- виды потерь и методы их устранения;- современные технологии повышения производительности труда;- технологии внедрения улучшений производственного процесса;- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	3	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия,	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	3	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых, к которым способствует элемент программы
1	2	3	4
добавляющие ценность	Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.		
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	1	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций , формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения*:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО

- «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
 5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
 6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
 7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
 8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
производительности труда	бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задач; - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь 	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическая подготовка / практические занятия	48 / 48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		18	
Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. 2. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения. 3. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	6	ОК 01, ОК 06
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала 1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. ГО, ее структура. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала 1. Принципы защиты от ЧС. Нормативно-правовая база. ФЗ и другие нормативно – правовые акты РФ в области БЖ. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	ОК 01, ОК 06

	<p>Эвакуационные мероприятия. Основные положения по эвакуации в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания и кожи в ЧС.</p> <p>Применение средств медицинской защиты в ЧС.</p> <p>Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Структура АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а так же при стихийных бедствиях.</p>	7	
	В том числе, практическая подготовка, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическая подготовка (практическое занятие № 1). Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.</p> <p><i>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i></p>		
	<p>Практическая подготовка (практическое занятие № 2). Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p><i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p>		
	<p>Практическая подготовка (практическое занятие № 3). Организация получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i></p>		
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 06
	1. Разработка мероприятия, обеспечивающее повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надёжности и		

экономики.	оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. АКС – 74, сборка – разборка. ПМП.		
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		2	
Тема 5. Первая медицинская помощь.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании ПМП. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и при отравлении аварийно – химически опасными веществами (АХОВ). Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
РазделIII. Основы военной службы.		48	
Тема 6. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства.		
	Практическая подготовка (практическое занятие № 5). Национальные интересы РФ. АКС – 74, сборка – разборка. ПМП. <i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i>	6	
	Практическая подготовка (практическое занятие № 6). Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. АКС – 74, сборка – разборка. ПМП <i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i>		
	Практическая подготовка (практическое занятие № 7). Виды и рода Вооружённых Сил РФ. Другие войска. Их предназначение и особенности прохождения военной службы. <i>Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</i>		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	1. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		ОК 06
Учебные сборы (практические занятия на базе УМЦ «Авангард»)		35	ОК 01, ОК 06
Тема 8. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 06
	Практическая подготовка (практическое занятие № 8). Вводное занятие проводимое перед началом учебных сборов на территории УМЦ «Авангард». Инструктаж студентов. Ознакомление с воинской частью. Размещение военнослужащих. Распорядок дня военнослужащих. <i>Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</i>		
Тема 9. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 06
	Практическая подготовка (практическое занятие № 9). Назначение, состав и подготовка суточного наряда воинской части. Караульная служба. Подготовка и наряд караулов. Часовой и его обязанности. Основные виды боя. Действия, обязанности и передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. <i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i>		
Тема 10. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 06
	Практическая подготовка (практическое занятие № 10). Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка строевых приёмов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия, без оружия на месте и в движении. <i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i>		
Тема 11. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 06
	Практическая подготовка (практическое занятие № 11). Автомат Калашникова, работа		

	<p>частей и механизмов, смазка и хранение автомата. Меры безопасности при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета.</p> <p><i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i></p>		
Тема 12. Физическая подготовка.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 06
	<p>Практическая подготовка (практическое занятие № 12). Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке по программам пополнения.</p> <p><i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i></p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. – М.: Воениздат, 2021г.
2. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г. – М.: Воениздат, 2018г.
3. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г. – М.: Воениздат, 2018г.
4. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г. – М.: Воениздат, 2018г.
5. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 2018г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 – 11 - го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2019г.

Дополнительные источники:

1. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Высшая школа, 2019г.
2. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2018г.
3. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 2018г.
4. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. – М.: АСТ – Пресс 2019г.
5. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. – М.: Высшая школа, 2019г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей. – М., 2019г.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей. – М., 2018г.
8. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 2020г. гл. 4, стр. 8-24.
9. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 2020г. тема 5, стр. 41-56.
10. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 2020г. гл. 2-6, стр. 6-71.
11. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 2020г. тема 6, стр. 3-24.
12. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 2020г. гл. 2-4, стр. 3-6; 11-13.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». Режим доступа:
<http://mok68.ru/pedrabotniki/kuzmin.html?start=10>
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс].
Режим доступа:
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс].
Режим доступа:
<http://www.spas-extreme.ru/>
4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа:
http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.obzh.ru/pre/>
6. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществляет выбор способов защиты населения;</p> <p>описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p> <p>проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Умения:		
<p>определять этапы решения задач; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</p> <p>определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</p> <p>использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</p> <p>предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе в практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.08. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 08.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов - средства профилактики перенапряжения - способы реализации собственного физического развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. практической подготовки	118
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия/практическая подготовка	116/110
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

II курс

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. практической подготовки	68

в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия/практическая подготовка	68/64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – другие формы зачета	

III курс

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. практической подготовки	50
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	50/48
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация– другие формы зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		14	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	4	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Бег 100 м	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Бег 200 м <i>Практическая подготовка</i> ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника бега на длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Техника бега по дистанции 3000м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития гибкости и способы	2	

	выполнения профессиональных задач.		
Тема 1.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки. Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: применять рациональные приемы при прохождении полосы препятствий.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: применять рациональные приемы при прохождении полосы препятствий.	2	
Раздел 2. Волейбол		16	
Тема 2.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков. Правила игры. Учебная игра.	2	
Тема 2.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника приема и передачи мяча. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
Тема 2.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	4	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника подач мяча. Совершенствования техники	2	

	нижней, верхней и боковой подачи мяча. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития силовых качеств и способы выполнения профессиональных задач.		
Тема 2.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	2	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника нападающего удара. Техника блокирования. Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования. Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
	Практическое занятие: Техника нападающего удара. Техника блокирования. Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 2.5 Тактика нападения.	Содержание учебного материала	4	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Тактические действий в нападении. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития гибкости и способы выполнения профессиональных задач.	2	
	Практическое занятие: Тактические действий в нападении. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития выносливости и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 2.6 Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Тактические действий в защите. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	

	Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств и способы выполнения профессиональных задач.		
Раздел 3. Баскетбол		14	
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	4	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника ведения, приемов и передач мяча. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития силовых качеств и способы выполнения профессиональных задач.	2	
	Практическое занятие: Техника ведения, приемов и передач мяча. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 3.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	4	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника бросков по кольцу. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении. Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
	Практическое занятие: Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага). Практическая подготовка ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	OK.08

Тема 3.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	4	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Тактика и техника простых тактических комбинаций. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Учебная игра. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	
Раздел 4. Кроссовая подготовка		8	
Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях кроссовой подготовкой. Техника кроссового бега.	Содержание учебного материала	2	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника безопасности при занятиях кроссовой подготовкой. Техника кроссового бега. Совершенствование техники кроссового бега <i>Практическая подготовка</i> ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
Тема 4.2 Техника преодоления препятствий.	Содержание учебного материала	6	ОК.08
		1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника преодоления препятствия. Равномерное передвижение до 2000 м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: применять рациональные пиемы при прохождении полосы препятствий.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники преодоления препятствий. Равномерное передвижение до 2000 м. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: применять рациональные пиемы при прохождении полосы препятствий.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники преодоления препятствий. Равномерное передвижение до 2000 м.	2	

	<p>Практическая подготовка ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.</p>		
Раздел 5. Гимнастика		16	
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Комбинация по акробатике, брусках паралельных, на низкой перекладине.	Содержание учебного материала	10	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие: Техника двигательных действий с собственным весом и предметами. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития силовых качеств и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития скоростных качеств и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Совершенствование техники комбинаций по акробатике, брусьях паралельных, на низкой перекладине.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Совершенствование техники комбинаций по акробатике, брусьях паралельных, на низкой перекладине.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Совершенствование техники комбинаций по акробатике, брусьях паралельных, на низкой перекладине.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития выносливости и способы</p>	2	

	выполнения профессиональных задач.		
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	6	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника двигательных действий на развитие гибкости и координации <i>Практическая подготовка</i> ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития гибкости и способы выполнения профессиональных задач.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости и координации <i>Практическая подготовка</i> ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости и координации. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		68	

Практическая подготовка - 64 часа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		10	
Тема 1.1 Бег на короткие	Содержание учебного материала	2	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

дистанции.	<p>Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Бег 100 м</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие: Техника бега на длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000 м.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000 м. Техника бега по дистанции 3000 м.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития гибкости и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
Тема 1.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие: Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки. Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100 м.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.</p>	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие: Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400 м.</p> <p>Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.</p>	2	

Раздел 2. Волейбол		10	
Тема 2.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.Правила игры. Учебная игра. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	
Тема 2.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника приема и передачи мяча. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
Тема 2.3 Поддачи мяча.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника подач мяча. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой поддачи мяча. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Техника нападающего удара. Техника блокирования. Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования. <i>Практическая подготовка</i> ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 2.5 Тактика нападения и защиты	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Тактические действий в нападении. Совершенствование	2	

	индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите. Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.		
Раздел 3. Баскетбол		8	
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Практическая подготовка ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	
Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника ведения, приемов и передач мяча. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития гибкости и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 3.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника бросков по кольцу. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага). Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития выносливости и способы выполнения профессиональных задач.	2	OK.08
Тема 3.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Тактика и техника простых тактических комбинаций. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Практическая подготовка ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.	2	

Раздел 4. Кроссовая подготовка		6	
Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях кроссовой подготовкой. Техника кроссового бега.	Содержание учебного материала	2	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p><i>Практическое занятие:</i> Техника безопасности при занятиях кроссовой подготовкой. Техника кроссового бега. Совершенствование техники кроссового бега</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>ППФП: применять рациональные приемы при прохождении полосы препятствий.</p>	2	
Тема 4.2 Техника преодоления препятствий.	Содержание учебного материала	4	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p><i>Практическое занятие:</i> Техника преодоления препятствий. Совершенствование техники преодоления препятствий.</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития выносливости и способы выполнения профессиональных задач.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники преодоления препятствий</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>ППФП: применять рациональные приемы при прохождении полосы препятствий.</p>	2	
Раздел 5. Гимнастика		14	
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Комбинация по акробатике, брусьях параллельных, на низкой перекладине.	Содержание учебного материала	10	OK.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p><i>Практическое занятие:</i> Техника двигательных действий с собственным весом и предметами. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс.</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма после физических нагрузок и перенапряжения.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>ППФП: пользоваться средствами профилактики при восстановлении организма</p>	2	

	после физических нагрузок и перенапряжения.		
	Практическое занятие: Совершенствование техники комбинаций по акробатике, брусьях параллельных, на низкой перекладине. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития координации и способы выполнения профессиональных задач.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники комбинаций по акробатике, брусьях параллельных, на низкой перекладине. Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники комбинаций по акробатике, брусьях параллельных, на низкой перекладине. Практическая подготовка ППФП: выбрать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств и способы выполнения профессиональных задач.	2	
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	6	ОК.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Техника двигательных действий на развитие гибкости и координации. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости и координации. Практическая подготовка ППФП: использовать круговую тренировку для укрепления здоровья.	4	
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений для развития гибкости и координации. Зачет.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		50	

Практическая подготовка - 48 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- спортивный инвентарь по игровым видам;
- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие), канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

техническими средствами: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. —6-е изд., М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : <https://minsport.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru

3. www.fizkult-ura.ru (Спортивный справочник)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов средства профилактики перенапряжения способы реализации собственного физического развития	демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх владеет техниками выполнения двигательных действий выполняет тактико-технические действия в игре выполняет требуемые элементы применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использует средства профилактики	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 1.1	выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия	законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи;

	<p>опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др. выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции.</p>	<p>определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов. международные стандарты по проектированию строительных конструкций</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практическая подготовка (лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>)	10
практическая подготовка (практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>)	44
практическая подготовка (курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>)	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническая механика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Роль и значение дисциплины техническая механика в курсе подготовки специалиста. Обзор составляющих комплексной дисциплины	1	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
Раздел 1. Теоретическая механика. Статика		31	
Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей	1	
Тема 1. 2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.	2	
	В том числе, практической подготовки (практических занятий).	6	
	Практическая подготовка: Практическое занятие № 1 Построение многоугольника сил графическим способом		
	Практическая подготовка: Практическое занятие № 2 Определение равнодействующей системы сходящихся сил аналитическим способами.		
Практическая подготовка: Практическое занятие № 3 Определение усилий в стержнях.			
Тема 1. 3 Пара сил. Момент силы относительно точки.	Содержание учебного материала. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условия равновесия пары сил.	2	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала. Приведение к точке ПСПРС. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	2	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2

	В том числе, практической подготовки (практических занятий).		10	
	Практическая подготовка: Практическое занятие №4 Определение опорных реакций в однопролетных балках на двух опорах.			
	Практическая подготовка: Практическое занятие №5 Определение опорных реакций в жестко защемленных балках.			
	Практическая подготовка: Практическое занятие №6 Определение опорных реакций в рамах.			
Тема 1.5. Центр тяжести тела	Содержание учебного материала. 1. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.		4	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	2. Методика решения задач на определение центра тяжести сложных сечений, составленных из стандартных профилей проката.			
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).			
	Практическая подготовка Практическое занятие №7 Определение положения центра тяжести в сложных фигурах.		4	
	Практическая подготовка (Лабораторное занятие №1) Определение координат центра тяжести сечения, составленного из прокатных профилей			
Раздел 2. Сопротивление материалов			51	
Тема 2. 1 Основные положения. Гипотезы и допущения. Основные положения. Нагрузки. Метод сечений.	Содержание учебного материала 1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.		1	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
Тема 2. 2 Растяжение и сжатие. Механические характеристики. Построение эпюр.	Содержание учебного материала Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы. Эпюра продольных сил. Напряжения при растяжении и сжатии. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Продольные и поперечные деформации. Механические характеристики. Предельные и допускаемые напряжения.		1	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).		8	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	Практическая подготовка (Лабораторное занятие №2.) Испытание материалов на растяжение.			
	Практическая подготовка (Лабораторное занятие №3). Испытание материалов на сжатие.			
	Практическая подготовка (практическое занятие № 8) Определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр. Определение удлинения.			

Тема 2. 3 Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.	Содержание учебного материала Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.	1	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	4	
	Практическая подготовка (практическое занятие № 9). Проверка прочности при растяжении и сжатии. Подбор сечения элемента от приложенных нагрузок.		
Тема 2. 4 Расчеты на срез и смятие.	Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.	1	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие № 10). Обеспечение прочности заклепочных, болтовых, сварных соединений		
Тема 2. 5 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	2	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие № 11). Определить величину осевых моментов инерции плоской фигуры.		
Тема 2. 6 Изгиб. Построение эпюр.	Содержание учебного материала Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	8	
	Практическая подготовка (практическое занятие № 12). Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для балок		
	Практическая подготовка (практическое занятие № 13). .Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для рам		
Тема 2. 7 Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность	Содержание учебного материала Нормальные напряжения при изгибе, эпюра нормальных напряжений. Рациональные сечения при изгибе. Расчеты балок на прочность при изгибе.	2	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие № 14). Подбор сечения балок от приложенных нагрузок. Расчет на прочность.		
Тема 2. 8 Касательные	Содержание учебного материала Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского. Линейные и угловые перемещения при	2	ПК 1.1. ОК 01-

напряжения при изгибе. Линейные и угловые перемещения.	изгибе.		ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	4	
	Практическая подготовка (Лабораторное занятие №4).Определение прогиба и угла поворота балки.		
	Практическая подготовка (практическое занятие № 15). Проверить прогиб балки от приложенных нагрузок. Расчет на жесткость.		
Тема 2. 8 Устойчивость центрально-сжатых стержней.	Содержание учебного материала Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.	3	ПК 1.1. ОК 01- ОК 2
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	4	
	Практическая подготовка (Лабораторное занятие №5).Определение критической силы для заданной схемы стержня		
	Практическая подготовка (практическое занятие № 16). Расчет стержней на устойчивость.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Расчётно-графическая работа №1. Подбор сечений стержней.		
Всего		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Технической механики*» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол , стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол , стулья);

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК;
- экран.

Лаборатория «*Технической механики*» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол , стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол , стулья);
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- учебный стенд «Определение центра тяжести»;
- экспериментальная установка «Определение прогиба и угла поворота балки»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Определение критической силы для заданной схемы

стержня»

- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов , теоретической механике

•

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. . Молотников В. Я. Техническая механика. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: «Лань», 2021. — 476 с.
2. Гудимова Л. Н., Епифанцев Ю. А., Живаго Э. Я., Макаров А. В. Техническая механика — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: «Лань», 2020. — 324 с.
3. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 392 с.

4. 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

5. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
6. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
7. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
8. Теормех [Электронный ресурс], режим доступа : <http://teormech.ru/index.php/pages/about>
9. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа : <http://sopromato.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лукьянчикова И. А., Бабичева И. В. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы Учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: «Лань», 2021. — 236 с.
2. Бабанов, В. В. **Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования** / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с.
3. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. ФОРУМ, 2014г.- 352с
4. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2014г.- 352с.
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие , сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием; 	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
определение направления реакции связи;	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; - формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определяет реакции связей в соответствии с заданием; 	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	<ul style="list-style-type: none"> - называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; - применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия; 	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
определение момента силы относительно точки, его свойства;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; - перечисляет свойства момента силы; - формулирует условие равенства момента силы нулю; 	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ

деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки; 	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
моменты инерции простых сечений элементов и др.	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; - определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием; 	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь:		
выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; 	
определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	<ul style="list-style-type: none"> - определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Начертательная геометрия является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина ОП.02. Начертательная геометрия обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01; ОК. 09, ПК 1.3, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задач; - выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; - вносить изменения в рабочую документацию; - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей. 	<ul style="list-style-type: none"> - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых 	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию

	архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства 	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию - методы автоматизированного проектирования - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практическая подготовка / практические занятия	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 «Начертательная геометрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ортогонального проектирования		40	
Тема 1.1. Общие сведения. Проектирование точки. Проецирование прямой.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №1) Построение Эпюр плоскостей проекций со всеми обозначениями изучив общие сведения, основные понятия начертательной геометрии ее принципы проектирования и методы проецирования.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №2) Решение задач на построение проекций точек и определения их положения. Проецирование точки на плоскости проекций. Эпюр точки. Координатный способ задания точки. Проецирование точек частного положения. Определение положения точек.		
	Практическая подготовка (практическое занятие №3) Решение задач на построение проекций прямых определения их положения в пространстве, взаимного положения двух прямых. Понятие прямой, отрезка. Общие и частные случаи положения прямой в пространстве. Следы прямой. Взаимное положение двух прямых в пространстве.	2	
Тема 1.2. Проектирование плоскости. Взаимное пересечение плоскостей.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №4) Решение задач на построение плоскости. Проведение плоскости через заданное положение прямой и точки. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на эпюре. Плоскости общего положения, плоскости уровня, проецирующие плоскости. Точка, прямая, принадлежащие плоскости.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №1) Пересечение плоскости общего положения плоскостями уровня и проецирующими плоскостями. Взаимное пересечение плоскостей, заданных следами. Взаимное пересечение плоскостей общего положения заданных проекциями плоских фигур.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Графическая работа №1 «Позиционные и метрические задачи» Построение пересечения плоскости общего положения к проецирующим плоскостям. Построение взаимного пересечения плоскостей, заданных следами. Построение взаимного пересечения плоскостей общего положения заданных проекциями треугольников.		
Тема 1.3 Пересечение прямой с плоскостью.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №5) Решение задач на построение точек пересечения с плоскостями частного и общего положений. Пересечение прямой с проецирующей плоскостью. Пересечение прямой с плоскостью общего положения.		
Тема 1.4 АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №6) Решение задач на построение аксонометрических проекций: точки, прямой, плоскости. Основы аксонометрического проецирования. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции: точки, прямой и плоской фигуры.		
Тема 1.5 Геометрические тела.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №7) Построение ортогональных и изометрических проекций многогранников. Развёртка. Образование поверхностей вращения. Построение ортогональных и изометрических проекций тел вращения. Развёртка.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №2) Графическая работа №2 «Группа геометрических тел» Построение профильной проекции группы геометрических тел по заданным горизонтальной и фронтальной проекциям. Построение изометрической проекции группы геометрических тел.	2	
Тема 1.6 Пересечение поверхностей геометрических	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №8а) Построение линии пересечения многогранников проецирующими плоскостями в ортогональных и аксонометрических проекциях. Определение натуральной	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
тел проецирующими плоскостями.	величины плоскости сечения методом замены плоскостей проекций.		
	Практическая подготовка (практическое занятие №8б) Построение развёртки с нанесением линии пересечения. Построение линии пересечения тел вращения проецирующими плоскостями в ортогональных и аксонометрических проекциях.		
	Практическая подготовка (практическое занятие №8в) Определение натуральной величины плоскости сечения методом вращения. Построение развёртки с нанесением линии пересечения.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №3а) Графическая работа №3 «Пересечение тел плоскостями». Построение линии пересечения геометрического тела с проецирующей плоскостью в ортогональных проекциях.	2	
	Практическая подготовка (Графическая работа №3б) Графическая работа №3 Определение натуральной величины плоскости сечения. Построение развёртки и изометрической проекции.	2	
Тема 1.7. Пересечение поверхностей геометрических тел с прямой. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №9а) Решение задач на построение следа прямой.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №9б) Методы построения точек пересечения прямых частного и общего положения с поверхностью геометрических тел.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №9в) Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Взаимное пересечение гранных тел.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №9г) Построение линии пересечения методом секущих плоскостей. Взаимное пересечение тел вращения методом секущих плоскостей и методом секущих концентрических сфер.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №4а) Графическая работа №4а «Пересечение поверхностей гранных тел».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Построение ортогональных проекций пересекающихся поверхностей гранных тел и построение линии пересечения.		
	Практическая подготовка (графическая работа №4б) Графическая работа №4б «Пересечение поверхностей тел вращения». Построение ортогональных проекций пересекающихся поверхностей и линий пересечения тел вращения. Построение изометрической проекции и линии пересечения поверхностей.	4	
Раздел 2.Перспективные проекции.		24	
Тема 2.1. Общие положения. Перспектива точки, прямой, плоской фигуры. Перспектива геометрических тел.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №10а) Решение задач на построение перспективы точки, прямой. Аппарат построения перспективы. Построение перспективы геометрических тел. Построение перспективы многогранника, тела вращения.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №10б) Перспективные проекции: точки, прямой, плоской фигуры.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №10в) Решение задач на построение перспективы геометрических тел.		
Тема 2.3. Перспектива архитектурных объектов.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №11) Построение перспективы архитектурных объектов методом архитекторов и методом Дюрера.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №5а) Графическая работа №5а «Перспектива здания» (метод архитекторов) Построение перспективы здания методом архитекторов.	4	
	Практическая подготовка (графическая работа №5б) Графическая работа №5б «Перспектива здания» (метод Дюрера.) Построение перспективы здания методом Дюрера.	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Перспектива интерьера фронтальная и угловая	Практическая подготовка (практическое занятие №12а) Фронтальная перспектива интерьера.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №12б) Принцип построения фронтальной перспективы интерьера.	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №12в) Угловая перспектива интерьера.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №6а) Графическая работа №6а «Перспектива интерьера фронтальная» Построение фронтальной перспективы интерьера жилой комнаты.	2	
	Практическая подготовка (графическая работа №6б) Графическая работа №6б «Перспектива интерьера угловая» Построение угловой перспективы интерьера комнаты по заданию графической работы 6б.	2	
Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях.		16	
Тема 3.1. Общие положения. Тени от точки, прямой, плоской фигуры.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №13) Решение задач на назначение теней. Понятие о распределении светотени на поверхности объёмных форм. Направление световых лучей и их проекций. Тени от точки, прямой, плоской фигуры. Тень от многоугольника и окружности на параллельную ей плоскость и пересекающиеся плоскости.		
Тема 3.2 Тени от геометрических тел.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №14а) Решение задач на построение теней геометрических тел	2	
	Практическая подготовка (практическое занятие №14б) Принцип построения теней от многогранников и тел вращения.	2	
Тема 3.3 Тени от обобщенных форм.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №15а) Построение теней обобщённых форм архитектурных объектов: ниша, козырёк, пилястра, лестница т.д.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическая подготовка (практическое занятие №15б) Построение теней обобщённых форм архитектурных объектов: ниша, козырёк, пилястра, лестница т.д.	2	
Тема 3.4 Тени на фасаде ортогонального чертежа.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (графическая работа №7) Построение теней на фасаде здания. Графическая работа № 7 «Тени от архитектурных форм на фасаде ортогонального чертежа». Построение теней от архитектурных форм на фасаде ортогонального чертежа.	6	
Раздел 4. Построение теней на объёмных изображениях.		10	
Тема 4.1. Общие положения. Тени точки, линии, плоскости, фигуры.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №16) Решение задач на построение теней прямой, плоской фигуры Назначение. Направление световых лучей. Принцип построения теней от точки, линии, плоскости, фигуры.		
Тема 4.2 Тени геометрических тел.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (практическое занятие №17) Решение задач на построение теней геометрических тел. Освещение поверхности. Собственные и падающие тени. Построение теней призмы, пирамиды, цилиндра и конуса.		
Тема 4.3 Построение теней на аксонометрических проекциях.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01 ОК 9
	Практическая подготовка (Графическая работа № 8) Построение теней здания. Графическая работа № 8 «Собственные и падающие тени здания». Построение теней здания, изображённого в аксонометрических проекциях.		
Тема 4.4. Построение теней на перспективных	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01
	Практическая подготовка (Графическая работа № 9) Построение теней здания на перспективных проекциях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
проекциях.	Графическая работа № 9 «Тени в перспективе». Построение теней здания, изображённого в перспективных проекциях.		ОК 9
	Практическая подготовка (Графическая работа № 9) Построение теней здания на перспективных проекциях. Графическая работа № 9 «Тени в перспективе». Построение теней здания, изображённых в перспективных проекциях.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие **специальные помещения**:

Кабинет «Начертательной геометрии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия.

Техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- оборудование учебного кабинета:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Начертательная геометрия: Учеб. для студентов архитектур. специальностей вузов / Ю. И. Короев. ... ISBN 5-7068-0110-X (Специальность "Архитектура") издательство КноРус. Москва. 2019 / 422страницы /
2. Начертательная геометрия в примерах и задачах: Учебное пособие / Леонова О.Н. , Разумнова Е.А. (Специальность "Архитектура") издательство Лань. СПб 2018 / 212 страниц /
3. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие / Миронова Р.С., Миронов Б.Г. – Москва издательство Высшая школа, 2016 – 288с.

3.2.2 Дополнительные источники:

4. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник Рекомендовано для ТОП-50 СПО / Куликов В.П. – Москва издательство «ozon.ru» 2019 - 234с.
5. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник / Чекмарев А.А.- Москва издательство Юрайт, 2020 - 389с.
6. Георгиевский О.Г. Инженерная графика: учебник / Георгиевский О.Г. – Москва издательство Архитектура, 2015 - 281с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

7. Электронное учебное пособие <http://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/>
8. Краткий конспект лекций по начертательной геометрии <http://www.monographies.ru/51>
9. Электронное учебное пособие <http://agd.mmf.spbstu.ru/Tasks/ToolBook/Book.htm>
10. Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам.
11. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы, Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, Структуру плана для решения задач, Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Демонстрирует знания масштабов, выполнения чертежей генерального плана местности, перспективного изображения архитектурных объектов, построение теней, построение чертежей развёрток поверхностей деталей для выполнения макета;</p>	<p>Тестирование; Устный опрос; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий; Дифференцированный зачёт</p>
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Составлять план действия, Реализовывать составленный план, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Демонстрирует умения графического оформления документации для создания архитектурной концепции; Демонстрирует знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по</p>	<p>Тестирование; Устный опрос; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий; Дифференцированный зачёт</p>

	<p>оформлению и составлению строительных и специальных чертежей; Демонстрирует умения: Определять этапы решения задач; Выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; Пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Рисунок и живопись является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком;- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата;- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.	<ul style="list-style-type: none">- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;- приемы нахождения точных пропорций;- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс III семестр		30	
Раздел 1. Геометрические структуры		30	
Тема 1.1. Изучение основ наблюдательной перспективы	Содержание: 1) Основы линейной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя. Главный луч зрения. Точки схода параллельных прямых. Перспективы центральная и угловая. 2) Принципы структурно-конструктивного рисунка. 3) Геометрический принцип образования структуры образа. Формообразующие элементы.	20	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	18	
	1. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Основы линейной перспективы. Линейно-конструктивный рисунок куба». Рисунок гипсового куба на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	2. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Основы линейной перспективы. Линейно-конструктивный рисунок куба с последующим введением тона». Поэтапный рисунок гипсового куба на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Основы линейной перспективы. Линейно-конструктивный рисунок куба с последующим введением тона». Поэтапный рисунок гипсового куба на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	4. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Основы линейной перспективы. Линейно-конструктивный рисунок куба с последующим введением тона». Поэтапный рисунок гипсового куба на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	5. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Основы линейной перспективы. Линейно-конструктивный рисунок куба с последующим введением тона». Поэтапный рисунок гипсового куба на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
	6. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Натюрморт, составленный из геометрических тел». Выполнение натюрморта из гипсовых геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	7. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Натюрморт, составленный из геометрических тел». Выполнение натюрморта из гипсовых геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	8. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Натюрморт, составленный из геометрических тел». Выполнение натюрморта из гипсовых геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
Тема 1.2. Изображение сложных форм	Содержание: 1) Развитие объемно-пространственного мышления на основе изображения отдельных предметов сложной формы и групп из них 2) Задачи композиционного размещения рисунка в заданной плоскости листа. Анализ пластических основ конструкции сложной формы предмета, как сочетание простейших геометрических форм 3) Способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластическое решение формы предмета 4) Физические факторы образования визуальной характеристики тона. Фазы светотени. Характер освещённости предметов. Законы распределения света в пространстве. Понятия: контраст, силуэт, нюанс 5) Влияние цвета и фактуры предмета на светотеневые отношения. Простейшее тоновое деление пространства. Взаимовлияние предметов и фона.	10	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	8	
	1. Практическое занятие. Графическая работа №3. «Рисунок сложных форм». Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Практическое занятие. Графическая работа №3. «Рисунок сложных форм». Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №3. «Рисунок сложных форм». Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	2 курс IV семестр		
Раздел 2. Основы колористики, цветовой композиции		38	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
Тема 2.1. Знакомство с техникой тонального письма (гризайль)	Содержание: 1) Изучение тональных отношений натуры, градаций светотени. 2) Влияние цвета и фактуры предмета на светотеневые отношения. Простейшее тоновое деление пространства. Взаимовлияние предметов и фона. 3) Изучение методов лессировок, отмывки и заливок. 4) Последовательное и грамотное выполнение этюда в технике «гризайль».	38	
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	10	
	1. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Натюрморт из предметов быта в технике «гризайль» Выполнение натюрморта из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности в технике «гризайль». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	2. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Натюрморт из предметов быта в технике «гризайль» Выполнение натюрморта из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности в технике «гризайль». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	3. Практическая работа №1. «Натюрморт из предметов быта в технике «гризайль» Выполнение натюрморта из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности в технике «гризайль». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	4. Практическая работа №1. «Натюрморт из предметов быта в технике «гризайль» Выполнение натюрморта из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности в технике «гризайль». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Натюрморт из предметов быта в технике «гризайль» Выполнение натюрморта из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности в технике «гризайль». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
Тема 2.2. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками	Содержание:	8	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	8	
	1. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Живопись натюрморта из предметов быта». Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 бытовых предметов с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	2. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Живопись натюрморта из предметов быта». Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 бытовых предметов с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Живопись натюрморта из предметов быта». Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 бытовых предметов с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	4. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Живопись натюрморта из предметов быта». Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 бытовых предметов с драпировкой. Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
Тема 2.3. Развитие колористического мышления	Содержание: 1) Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов природы на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. 2) Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. 3) Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.		
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Практическое занятие. Графическая работа №3 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 предметов с драпировкой в холодном колорите». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	2. Практическое занятие. Графическая работа №3 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 предметов с драпировкой в холодном колорите». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №3 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 предметов с драпировкой в холодном колорите». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
	4. Практическое занятие. Графическая работа №3 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-3 предметов с драпировкой в холодном колорите». Размер 300х400мм, материал: акварель	2	
Тема 2.4. Изучение традиций композиционной работы с цветом	Содержание 1) Понятия о некоторых приемах, ведущих к обобщению зрительного образа, его монументализации 2) Методы материализации образной цветовой идеи в живописи и архитектуре.		
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	10	
	1. Практическое занятие. Графическая работа №4. «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	2. Практическое занятие. Графическая работа №4 Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Практическое занятие. Графическая работа №4 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	
	4. Практическое занятие. Графическая работа №4 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	
	5. Практическое занятие. Графическая работа №4 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	
3 курс V семестр			
Раздел 3. Основы архитектурного рисунка		28	
Тема 3.1. Геометрические структуры. Роль геометрических форм в архитектуре и строительстве. Построение каркасов геометрических тел.	Содержание	10	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	1) Законы линейной перспективы. Световоздушная перспектива.		
	2) Конструктивные особенности геометрических тел.		
	3) Комбинаторика и структурирование на основе простых геометрических тел.		
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)	6	
	1. Практическое занятие. Графическая работа №1. Геометрические структуры. Линейно-конструктивный рисунок куба. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	2. Практическое занятие. Графическая работа №1. Геометрические структуры. Линейно-конструктивный рисунок куба. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №1. Геометрические структуры. Линейно-конструктивный рисунок куба. Размер 300х400мм, материал: графитный карандаш.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. Рисунок интерьера		4	
Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры	Содержание 1) Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) с натуры. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении с натуры.		ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)		
	1. Практическое занятие. Графическая работа №3 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
	2. Практическое занятие. Графическая работа №3 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
Тема 4.2. Рисунок интерьера по представлению	Содержание 1) Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой). Распределение светотени при естественном и искусственном освещении.	14	
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)		
	1. Практическое занятие. Графическая работа №5 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	2. Практическое занятие. Графическая работа №5 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №5 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Практическое занятие. Графическая работа №5 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
	5. Практическое занятие. Графическая работа №5. «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
	6. Практическое занятие. Графическая работа №5 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
	7. Практическое занятие. Графическая работа №5. «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени».	2	
3 курс VI семестр			
Раздел 5. Изображение человека		22	
Тема 5.1. Голова человека	Содержание:	22	
	Анализ пропорций головы человека и ее анатомических основ. Структурный стержень строения объемной головы. Связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека. Работа мимических мышц. Построение рисунка головы по опорным пунктам и характерным направляющим линиям. Использование в построении сечений по основным плоскостям.	2	ОК 01, ОК 04 ПК1.1
	В том числе, практическая подготовка (практическое занятие)		
	1. Практическое занятие. Графическая работа №1 «Рисунок черепа человека. Выполнение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе)».		
	2. Практическое занятие. Графическая работа №1 «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе)».	2	
	3. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе)».	2	
	4. Практическое занятие. Графическая работа №1. «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе)».	2	
	5. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе)».	2	
	6. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе)».	2	
	7. Практическое занятие. Графическая работа №2. «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе)».	2	
	8. Практическое занятие. Графическая работа №3. «Рисунок гипсового слепка 2 категории сложности. Выполнение рисунка головы Апоксиомена (Антиноя)»	2	
	9. Практическое занятие. Графическая работа №3.. «Рисунок гипсового слепка 2 категории сложности. Выполнение рисунка головы Апоксиомена (Антиноя)».	2	
	10. Практическое занятие. Графическая работа №3.. «Рисунок гипсового слепка 2 категории сложности. Выполнение рисунка головы Апоксиомена (Антиноя)»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Итого		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Паранюшкин Р. В. Техника рисунка: учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7297-0.

2. Киплик Д. И. Техника живописи: учебное пособие / Д. И. Киплик. — 7-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7542-1.

3. Скакова А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юр

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорин Л. Н. Рисунок : учебник / Л. Н. Зорин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50693> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 211

2. Поморов С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадулин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474840>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.stellersgallery.com/Artists/AllArtists.asp>
2. <http://louvre.historic.ru/virttour.shtml>
3. <http://smallbay.ru/grafica.html>
4. <http://www.artwall.ru/index.phtml?categoryID=101>
5. <http://www.picturesrembrandt.org/>
6. <http://www.shazina.com/Category.aspx?CategoryID=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Формат оформления	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; Экспертная оценка по

необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определять задачи для поиска информации.	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий; Дифференцированный зачет
Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий; Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 История архитектуры, является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задач; - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения в создании архитектурных форм. 	<ul style="list-style-type: none"> - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы отношения к историческому архитектурному наследию; - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. практической подготовки	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
промежуточная аттестация в форме: диффер. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека		2/-	
Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Начало строительной деятельности древнего человека. Освоение природных материалов – дерева, камня, глины. Эволюция жилых построек (появление полузаглубленных, длинных, круглых, овальных домов, жилых помещений на сваях). Появление мегалитических сооружений – менгиров, дольменов, кромлехов – связанных с религиозным сознанием. Взаимосвязь облика культовых погребальных построек с жилищем.	2	
Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира		6/-	
Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Общая характеристика древнего Египта как рабовладельческой деспотии. Природно-климатические условия районов Верхнего и Нижнего Египта. Строительные материалы и строительная техника, строительные конструкции. Зарождение стиля египетской архитектуры в додинастический период (основные черты жилища, оборонных, культовых построек). Архитектура Древнего царства (XXVIII-XXV в. в. до н. э.). Влияние заупокойного культа на формирование монументальных построек. Переход от ступенчатых к пирамидам с гладкой поверхностью. Строительный материал, приемы возведения сооружений. Комплекс в Саккара и Гизе. Система пропорций в постройке. Формирование египетского ордера, различные типы колонн.	2	

	<p>Архитектура Среднего царства (XXI-XIII в. в. до н. э.). Распад Египта. Сокращение масштабов монументального строительства, уменьшение размеров гробниц и храмов. Храмовые комплексы: композиция заупокойного храма Ментухотепов в Дейр-эль-Бахари; пещерные гробницы в Бени-Хасане. Кирпичные пирамиды, обелиски, крепости, гидротехнические сооружения.</p> <p>Архитектура Нового царства (XVI-XI в. в. до н. э.). Храмовые комплексы (наземные и пещерные). Наземный храм – основной вид монументальных построек. Храмовые ансамбли в Карнаке и Луксоре, храм царицы Хатшепсут в Дейр-эль-Бахари. Классический тип египетского храма. Стилиевые особенности колонн.</p>		
Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э.	Содержание учебного материала	2/-	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	<p>Архитектура периода древнейших монархий (шумеро-аккадский период). Постройки сырцового и обожженного кирпича. Архитектура господства Ассирии, Вавилона; стилиевые особенности архитектуры южных и северных районов. Композиция цитадели в г.Уре, дворца Саргона в Хорсабате; архитектура дворца Навуходоносора с «висячими садами», большой зиккурат («Вавилонская башня»), ворота башни Иштар в Вавилоне. Зиккурат, его форма, способы возведения, символика цветового решения облицовки. Применение распорных строительных конструкций, - сводов, куполов на тропках. Комплекс Персеполя, особенности планировки, художественной трактовки строительных конструкций.</p>	2	
Тема 2.3. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира (XXX-XIII в. в. до н.э.)	Содержание учебного материала	2/-	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	<p>Географический ареал распространения Эгейской цивилизации. Мегарон – доминирующий, традиционный тип здания, его развитие в дворцовых комплексах. Архитектура о. Крит: дворец Миноса, своеобразие тектоники; сейсмоустойчивые конструкции.</p> <p>Архитектура Микенского периода: дворцовые постройки. Комплекс акрополя в Тиринфе – ансамбль с геометрически организованной композицией.</p> <p>Крито-микенская архитектура – прообраз античной архитектуры Восточного Средиземноморья.</p>	2	
Раздел 3. Античная архитектура и искусство		8/4	
Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.)	Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	<p>Зарождение греческого зодчества. Развитие мегарона, появление новых форм (простиль).</p> <p>Архитектура Архаического периода (VIII-V в. в. до н. э.). Формирование греческих городов – полисов с их гражданскими и культовыми центрами – агорой и акрополем. Стоечно-балочная система в греческих постройках и ее эстетическое осмысление. Формирование классических каменных ордоров на основе народного деревянного зодчества. Типы</p>	2	

	греческих храмов (храм в антах, протил, амфипротил, периптер). Архитектура периода эллинизма (конец IV в. до н. э.-I в. н. э.). Ослабление роли Афин в экономике, политике, культуре Греции. Развитие зданий общественного назначения (стадии, театры, булевтерии, гимнасии). Ведущий тип культового сооружения (алтарь Зевса в Пергаме).		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1.: (учебный исследовательский проект). В проекте отразить конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений	2	
Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)	Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	Развитие римской архитектуры. Республиканский период римской архитектуры. Трактат Витрувия. Особенности возведения зданий в Древнем Риме (развитие конструкций из римского бетона). Пять ордеров Древнего Рима (римско-дорический, тосканский, римско-ионический, римско-коринфский, композитный). Архитектура Римской империи. Понятия: пилястра, ордера аркада, атриум, форум, амфитеатры (Колизей), аттика, базилика, неф. Памятник Римской храмовой архитектуры – Пантеон. Инженерные сооружения римлян (мосты, акведуки, водопроводы).	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.: Сравнительный анализ планировочного решения греческого регулярного города и римского города (каструм).	2	
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы		6/2	
Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.)	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	Ранневизантийская архитектура (V-VIII в.в.). Центрические храмы, купольные базилики. Разработка новых разновидностей распорного покрытия - парусного свода, купола на парусах. Особенности кирпичной кладки. Создание новых вариантов композиции интерьера центрического храма. Собор св. Софии в Константинополе, композиционные и конструктивные достижения зодчих, - Исидора и Анфимия, применение системы модульных отношений на базе греческих и римских мер длины. Средневизантийская архитектура (VII-XIII в. в.). Разработка и распространение крестово-купольной системы в покрытии купольных базилик. Расцвет константинопольской школы зодчества. Крупные монастырские городские комплексы с разномасштабными объемами церквей (церкви монастыря Пантократора). Позневизантийская архитектура (XIII-XV в. в.). Образование Латинской империи, Эпирского царства, Трапезундской и Никейской империи. Общий упадок архитектуры, строительство небольших частных церквей.	1	

Тема 4. 2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	<p>Общая характеристика Дороманского периода в Европе. Базилика – ведущий тип здания, вытеснивший постройки центричной композиции. Балочные и сводчатые перекрытия базиликальных построек, формирование феодального замка – крепости, укрепленного монастыря. Отсутствие общей теоретической базы и стилистического единства в архитектуре.</p> <p>Условия формирования романской архитектуры (X-XII в. в.). Монастыри – центры строительной деятельности. Монументальные культовые постройки, освоение эстетических воззрений Греко-римской античности. Ведущие типы зданий, сложившиеся в Италии – базилики, баптистерии, которые получают распространение в других странах Европы. Влияние византийской архитектуры.</p> <p>Особенности местных архитектурных школ Франции, Англии, Италии, Германии, Испании. Ансамбль соборной площади в Пизе (Италия), собор в Вормсе и Майнце (Германия), собор св. Марка в Венеции (Италия), собор Нотр-Дам в Пуатье (Франция) монастырская церковь в Клюни (Франция). Романская конструкция покрытия.</p> <p>Единство тектоники и пространственной композиции. Два типа травеи. Переход строительства к цеховым профессиональным объединениям, повышение качества строительства. Совершенствование конструкции свода, переход к каркасу (система нервюр); снижение массы стен и опор. Характерные приемы пластической обработки фасадов построек романского периода.</p>	1	
Тема 4. 3. Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период)	Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	<p>Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Формирование каркасной системы нервюрных стрельчатых сводов, аркбутанов, контрфорсов. Композиционное решение готического собора, развитие травеи, пластика фасада.</p> <p>Развитие французской готики: ранняя готика (собор Парижской Богоматери), расцвет готики (соборы в Реймсе, Шартре, Амьене, капелла Сен-Шапель), «пламенеющая готика» аббатства Мо-Сен-Мишель.</p> <p>Готическая архитектура Германии (соборы в Кельне, Наумбурге, Ульме), своеобразие южно-немецкой готики, «кирпичная» готика северных земель. Самообытность английской готики (собор в Линкольне, капелла Генриха VII Вестминстерского аббатства).</p> <p>Особенности итальянской готики (ансамбли площадей во Флоренции, Венеции, Сиене). Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы.</p>	2	

	Творческие методы строителей эпохи готики, преемственность в развитии архитектурных замыслов. Синтез искусств в произведениях готической архитектуры.		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 3.:</i> Сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения романского и готического храма.	2	
Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		2/-	
Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.)	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	Формирование архитектуры в результате завоеваний арабами обширных территорий на юге Европы (Пиренейский полуостров), в Северной Африке, в Передней и Средней Азии. Распространение ислама, строительство главных мусульманских культовых сооружений. Возникновение и развитие местных, региональных архитектурных школ, их общность и различия. Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Появление в европейской архитектуре мавританской стилистики, стрельчатых арок, многоколонных композиций. Синтез античных, византийских и древневосточных архитектурных традиций. Большая мечеть в Кордове, Альгамбра в Гранаде. Особенности архитектуры Ирана. Появление новых типов гражданских зданий (торговых, общественных, коммунальных). Строительные материалы, конструкции, приемы возведения зданий. Оборонительные сооружения. Ансамбль городской площади (майдана), - ханский дворец, базар, соборная мечеть. Художественные особенности иракской архитектуры эпохи средневековья.	1	
Тема 5. 2. Архитектура Индии, стран Юго- Восточной Азии (V- XVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в.)	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	Влияние религиозно-философских систем на формирование типа культовых зданий и сооружений. Особенности мусульманской архитектуры: мавзолеев Тадж-Махал в Агре, композиция ансамбля. Культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Храмовые комплексы в Калжухаре, Танджуре, Чидамбараме. Основные постройки буддизма: «чатья», «вихара», брахманские храмы (типа «Мантапан», «дравида-шикхара», «нагара-шикхара»). Скальные и монолитные храмы. Башенные надстройки типа «вимана» и «гопурам». Арочно-сводчатые, купольные конструктивные системы в архитектуре Индии, распространившиеся под влиянием ислама. Связь каменного зодчества с древнеиндийской деревянной архитектурой, его изобразительно-скульптурный характер. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества. Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Китайские пагоды. Совершенствование	1	

	<p>конструкций крыши, усложнение их формы (появление изгиба), различные формы пагод в зависимости от материала. Комплексы императорских дворцов в Пекине, особенности композиции. Влияние буддизма и конфуцианства на архитектуру храмовых ансамблей. Возрождение и канонизация образцов архитектуры прошлых эпох.</p> <p>Влияние синтоизма на архитектуру Японии времен раннего феодализма. Достижения деревянного зодчества в создании сейсмостойких конструкций высотных сооружений. Пагоды монастыря Хорюдзи и Храма великого Будды в Пара. Типы жилых и культовых построек. Залы «кондо», усадебные комплексы типа «синдон». Жилища типа «сёин», каменные постройки позднего феодализма: дворцовые ансамбли, единство композиции дворцовых комплексов и пейзажных парков. Загородный дворец Кацура в Киото. Влияние японской средневековой архитектуры на развитие мирового зодчества. Общая характеристика архитектуры Востока.</p>		
Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения		2/-	
Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV- XVI в. в.)	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	<p>Возникновение нового мировоззрения – гуманизма. Связь искусства архитектуры с развивающейся наукой. Поиск новой композиции на основе античного опыта.</p> <p>Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение (1420-1500 гг). Ф.Брунеллески – основоположник архитектуры Возрождения. Завершение собора Санта-Мария дель Фиоре во Флоренции, технические достижения в сооружении купола. Новаторские черты в разработке архитектурной композиции зданий.</p> <p>Формирование нового типа многоэтажного городского дома-палаццо, архитектура фасадов (палаццо Питти, Медичи-Рикарди). Открытие трактата Витрувия, развитие архитектурной теории (работы Л.Б. Альберти). Использование ордеров, разработка большого ордера. Творчество Леонардо да Винчи.</p>	2	
	<p>Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Рим – центр архитектурной деятельности. Творчество Браманте, проект собора св. Петра. Развитие композиции городских дворцов. Творчества Рафаэля.</p> <p>Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580 г.г.). Кризис идей гуманизма. Зарождение барокко в архитектуре. Творчество Микеланджело Буонарроти: церковь Санта-Мария ден Анджели в Риме. Исторический труд Д. Вазари «Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих». Творчество Виньоля: замок Фарнезе в Капрарола, церковь Иль-Джезу в Риме. Работы А.Палладио, зарождение классицизма в архитектуре.</p>		
Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма		2/-	
Тема 7. 1.	Становление стиля барокко. Творческий метод Микеланджело и архитекторов его школы.	2	OK 01,

Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)	<p>Ведущие типы зданий: церкви, виллы, городские дворцы, соборы. Римское барокко. Работы Л.Бернини и Ф.Борромини. Ансамбль площади собора св. Петра.</p> <p>Синтез скульптурных и архитектурных форм. Постройки архитектора К.Фонтана.</p> <p>Особенности построек Позднего барокко (Венеция, Турин, Мантуя).</p> <p>Творчество архитектора Пиранези, развитие классицизма. Теоретические труды Винкельмана, и Милиция обобщающие опыт античной архитектуры и развивающие принципы классицизм.</p> <p>Усиление абсолютизма. Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Труды Ф.Блонделя, К. Перро. Архитектура Лувра в Париже. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж. Мансара.</p> <p>Архитектура дворцово-парковых ансамблей Версаля. Реконструкция Парижа, создание парадных ансамблей, формирование площадей Вогезов и Побед. Постройка Дома инвалидов, Лувра- Тюильри. Купол церкви дома инвалидов (три оболочки).</p> <p>Усиление барочных влияний, стилистическое течение рококо. Перелом в архитектуре под влиянием работ французских энциклопедистов, распространения просветительских идей. Новый подъём классицизма. Творчество А-Ж.Габриэля и Ж- Ж-Суффло (Малый Трианон в Версале, Пантеон в Париже).</p> <p>Поиски новой архитектурной выразительности в период революции. Работы архитектора К- Н. Леду. Формирование стиля Ампира. Парадная архитектура наполеоновских времен (триумфальные арки, площадь Звезды, Вандомская колонна, Парижская биржа).</p> <p>Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма.</p>		ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
Раздел 8. Период Эклектизма и поиски новых стилевых направлений		2/-	
Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения эклектизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках: парламент в Лондоне (Ч.Барри, О.-Ч.Пьюджин), парламенты в Вене и Будапеште, здание Большой оперы в Париже (Ш.Гарнье); использование новых строительных конструкций: библиотека св. Женевиевы и национальная библиотека в Париже (А.Лабруст), вокзал Кинг-Кросс в Лондоне (Л.Кьюбит), выставочные павильоны «Хрустальный дворец» (Д.Пэкстон). Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора. Попытка создания нового стиля эпохи (модерн, югендстиль, сецессион). Творческие методы Ван де Вельде, Б.Орта, Г.Гимара, Ф.Журдена, Ч.Макинтоша.</p> <p>Испанский модернизм. А.Гауди, использование железобетона и форм органического мира (дом Мила, церковь Саграда Фамилия в Барселоне).</p> <p>Творчество А.Лооса. Функционализм как соответствие функционально-техническому</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

	<p>процессу. Работы Х.П.Берлаге (здание биржи в Амстердаме). Творческие методы П. Беренса и В. Гропиуса (турбинный цех завода АЭГ в Берлине, фабрика «Фагус» в Альфельде).</p> <p>Тектоника новых форм, большепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий. Ангар в Аэропорту Орли под Парижем (инженер Э.Фрейсинэ); жилой дом, театр, гараж с использованием железобетонного каркаса в Париже (О.Перре).</p> <p>Рубежное тестирование.</p>		
Раздел 9. История Русской архитектуры		18/6	
Тема 9. 1. Архитектура и искусство Киевской Руси (X-XII в. в.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Период централизованного государства. Принятие Христианства и связанное с ним монументальное каменное строительство. Формирование крестово-купольного храма. Пластика фасада Монументальная живопись (мозаика, фреска). Первые каменные храмы и переработка византийских образцов. Особенности строительной техники, основные строительные материалы (плинфа, цемяночный раствор), конструкции (арки, своды, купола). Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре.</p> <p>Влияние зодчества Киевской Руси на дальнейшее развитие русской архитектуры.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
Тема 9. 2. Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Распад Киевской Руси. Формирование местных школ зодчества и неравномерность их развития. Архитектура Киева, Чернигова, Смоленска. Распространение 6-ти и 4-х столпных храмов. Пятницкая церковь в Чернигове, церковь Михаила Архангела в Смоленске, собор Ефросиньева монастыря в Полоцке.</p> <p>Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Основание городов Москвы, Переславля - Залесского, Дмитрова и др. Архитектура Успенского собора во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире. Синтез архитектурных форм и скульптурного декора.</p> <p>Особенности монументальной архитектуры Новгорода и Пскова. Георгиевский собор в Старой Ладогe, церковь Спаса на Нередице. Становление классического типа новгородской церкви; церковь Федора Стратилата, Петра и Павла в Кожевниках, Преображения на Ильине улице. Особенности псковского зодчества, бесстолпные храмы, ступенчатые своды, псковские звонницы. Церковь Василия с Горки, Казьмы и Домиана с Примостья, Рождества от Пролома. Усиление Московского княжества. Раннее московское зодчество. Московский Кремль и этапы его строительства. Московские, Звенигородские монастыри и Троице-Сергиева лавра</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
Тема 9. 3. Архитектура и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Укрепление Москвы. Строительство оборонительных сооружений (крепостей, монастырей)</p>	2	ОК 01, ОК 05,

<p>искусство Русского государства (XV-начала XVIII в.)</p>	<p>на границах государства. Реконструкция построек Кремля. Китай-город, Белый город, Земляной город. Строительство Успенского, Благовещенского, Архангельского соборов, Грановитая палата и другие постройки Кремля. Мотивы итальянского Возрождения в архитектуре Москвы. Монастыри-крепости: Псково-Печерский, Пафнутьево-Боровский, Соловецкий; Новодевичий, Донской в Москве</p> <p>Деревянное зодчество: конструкции и детали деревянной архитектуры. Типы жилых и культовых построек. Шатровые храмы, срубные избы северных районов. Дворец в Коломенском. Роль деревянного зодчества в развитии русской архитектуры.</p> <p>Бесстолпные, шатровые каменные храмы. Церковь Вознесения в Коломенском, церковь в с. Дьяково. Роль этих построек в создании храма Покрова «что на рву» (храм Василия Блаженного). Декоративное убранство фасадов.</p> <p>Борьба с польско-литовской интервенцией, сокращение объема строительства. Восстановительные работы после изгнания интервентов. Строительство соборов, шатровых церквей. Церковь в Медведкове, новые конструктивные решения, особенности декора. Расширение строительной деятельности, увеличение производства кирпича, извести, керамических израсцов, металла. Московские храмы Троицы в Никитниках, Рождества в Путинках. Развитие городского жилого дома. Палаты дьяка Кириллина. Строительство Теремного дворца в Кремле.</p> <p>Особенности стиля «нарышкинского барокко» в Москве. Церковь Покрова в Филях. Введение пятиглавия как обязательного завершения русских храмов. Ансамбль Митрополичьего двора в Ростове Великом. Ярусные колокольни и часовни. Колокольня Новодевичьего монастыря. Трапезные и жилые кельи монастырей. Сухарева башня. Национальное своеобразие архитектурных ансамблей.</p>		<p>ОК 06, ПК 1.1</p>
<p>Тема 9. 4. Архитектура и искусство Российской Империи (XVIII-первой трети XIX в. в.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ориентация на западные образцы экономического и культурного развития. Рационализм в архитектуре петровских времен. Основание новых городов – промышленных и торговых центров. Работы по реконструкции и упорядочению застройки Москвы и других городов. Иван Зарудный и особенности его построек. Меншикова башня в Москве, ее архитектурные особенности. Строительство заводов, фабрик, административных и общественных зданий.</p> <p>Основание Петербурга. Этапы его застройки и планировочного развития. Работа А.Леблона, Д. Трезини, М.Земцова, И. Коробова, П. Еропкина. Особенности архитектуры «петровского барокко». Принципы типизации в строительстве и архитектуре.</p> <p>Архитектура барокко в России. Работы Ф. Растрелли. Московская школа барокко. Творчество М.Земцова, Д. Ухтомского. Развитие гражданского зодчества, эволюция</p>	<p>8/4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>

	усадебного и дворцового строительства. Формирование классицизма. Здание академии художеств в Петербурге: творчество А.Кокоринова, А.Риналди, Ж.-Б.Валлен- Деламота. Строительство городских усадеб, загородных дворцов, гражданских зданий. Строительство в окрестностях Санкт-Петербурга.		
	Архитектура Москвы. Творчество В.Баженова, М.Казакова, И.Старова. Роль крепостных зодчих в архитектуре подмосковных усадеб (Останкино, Кусково, Архангельское). Расцвет классицизма, развитие творческих принципов А.Палладио в русской архитектуре в работах Д.Кваренги, И.Старова, Львова. Архитектура классицизма начала XIX века. Война 1812 года. Идеи патриотизма и демократизма в русском обществе. Творчество А.Захарова, А.Воронихина, Тома де Тона; К.Росси, В.Стасова. Новые типы гражданских и культовых построек, городские ансамбли Санкт-Петербурга и других городов России. Рядовая застройка городов, строительство и реконструкция городских центров. Восстановление Москвы. Работы О. Бове, Д. Жилярди, А.Григорьева. Жилые и общественные здания. Творческое использование русскими архитекторами приемов стиля «ампир». Достижения русской архитектуры периода классицизма. Предпосылки поиска новых стилистических направлений и распад классицизма.	2	
	В том числе, практическая работа:	4	
	Практическое занятие № 4: «Сравнительный анализ архитектуры Москвы и Петербурга»	4	
Тема 9. 5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	«Русско-византийский» стиль как официально утвержденное направление в архитектуре. Творчество К.Тона, главные постройки – храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, московский и петербургский вокзалы. Повышение требований к инженерным зданиям, открытие Института гражданских инженеров. Эклектика в архитектуре, творческие методы архитекторов М.Быковского, О.Штакеншайдера, Н.Бенуа: основные постройки. Поиск русского национального стиля в архитектуре, основные направления «русского стиля» в работах И.Ропета, В.Шервуда, А. Померанцева, Д.Чичагова: известные работы. Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре. Основные черты модерна. Творческие методы ведущих архитекторов: Ф.Шехтеля, Р.Клейна в Москве, Ф.Лидваля, Л.Бенуа в Санкт-Петербурге (основные постройки). Положительные и отрицательные стороны модерна. Причины его упадка. Распространение ретроспективизма в русской архитектуре. «Неорусский стиль». Творческий прием А.Щусева. Основные дореволюционные постройки, постройки в стиле	2	

	неоклассицизма, работы И.Жолтовского, В.Щуко, И.Фомина, А.Таманяна. Оценка достижений в архитектуре этого периода, ее влияние на дальнейшее развитие отечественного зодчества.		
	В том числе, практическая работа:	2	
	<i>Практическое занятие № 5:</i> Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре.	2	
Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода		12/-	
Тема 10. 1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Поиск новых путей архитектуры. Теоретические искания конструктивистов и рационалистов. Архитекторы-конструктивисты: М.Гинсбург, А.Буров, И.Леонидов, Г.Орлов, братья Веснины. Новые типы зданий. Дворец культуры завода им. Лихачева в Москве, здание Планетария; жилой дом на Новинском бульваре в Москве. Эстетические принципы конструктивизма; комплекс Днепрогэса. Поиски новой архитектурной формы. Научный подход к архитектуре. Творчество И.Ладовского, К.Мельникова. Клуб им. Русакова в Москве. Павильон СССР на Международной выставке в Париже. Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	2	
Тема 10. 2. Советская архитектура и искусство 40-х – начала 50-х гг. (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Совершенствование строительства и архитектурного проектирования. План реконструкции Москвы 1935 года. Строительство в других городах СССР, национальный характер архитектуры союзных республик. Канал Москва-Волга; метрополитен в Москве; проект Дворца Советов. Изменение эстетических основ советской архитектуры, ориентация на использование классического наследия. Работы архитектора И.Жолтовского, А.Таманяна, И.Фомина, Б.Иофана и других «Украшательский» метод в архитектуре, раздвоение формы на конструкцию и самостоятельную декоративную разработку. Масштабные градостроительные работы в Москве и других городах СССР. Реконструкция старых кварталов, новые городские ансамбли. Строительство учебных, зрелищных, лечебных зданий; типовые проекты. Сельское строительство. Реставрационные работы. Комплекс всесоюзной сельскохозяйственной выставки, павильоны СССР на международных выставках. Скульптура В.Мухиной. Великая отечественная война 1941-1945 г.г. Послевоенный период: восстановление народного хозяйства. Архитектура ансамблей Киева, Минска. Восстановительные работы в исторических центрах. Строительство высотных зданий. Новое здание московского университета. Новый генеральный план развития Москвы 1951 года. Улучшение качества строительства, индустриализация и стандартизация в строительстве. Строительство Волго-	2	

	Донского канала, крупнейшие ГЭС. Крупномасштабное промышленное строительство.		
Тема 10.3. Архитектура и искусство СССР 60-х - годов (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Решение крупнейших градостроительных задач, комплексность жилой застройки, строительство крупных общественных зданий и комплексов. Дворец Съездов в Кремле. Гостиница «Россия». Улица Новый Арбат в Москве. Мемориальный комплекс в Ульяновске. Строительства автогигантов ВАЗ, КамАЗ, БелАЗ. Дальнейшее совершенствование системы типового проектирования. Влияние прогрессивных конструкций на развитие архитектуры. Задачи, поставленные перед советской архитектурой XXII съездом КПСС в 1961 году. IV Всесоюзный съезд архитекторов 1965 года.	2	
Тема 10.4. Архитектура и искусство СССР 70-х - годов (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Масштабные работы по сохранению и реставрации памятников архитектуры. Район Зарядье в Москве, астраханский кремль, г. Суздаль, г. Владимир и др.: замок Тракай в Литве, башня собора св. Петра в Риге и др. Реставрация погоста и создание музея деревянного зодчества на о. Кижи. Генеральный план развития Москвы 1971 года. Разработка научных методов реставрации.	2	
Тема 10.5. Архитектура и искусство СССР 80-х-годов (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Строительство архитектурных комплексов и ансамблей в Москве, Ленинграде, Киеве, Ташкенте и других городах. Строительство Олимпийских объектов (Московская олимпиада 1980 года).	2	
Тема 10.6. Архитектура и искусство Российской Федерации (1991-начала XXI в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Проблема строительства и архитектуры в новых экономических условиях. Развитие строительства индивидуального жилища. Увеличение числа домов, построенных по индивидуальным проектам. Реставрационные работы в Москве и Санкт-Петербурге, восстановление храма Христа Спасителя. Освоение городского подземного пространства для размещения объектов общественного назначения (торговые, спортивные комплексы и др.). Использование новых строительных материалов и конструкций.	2	
Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.		2/-	
Тема 11.1. Архитектура и искусство стран Европы (XX - начала XXI века)	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Проблемы восстановления разрушенных городов Европы после Первой мировой войны. Индустриализация строительства; роль железобетонного каркаса в формировании архитектуры. Эстетическое осмысление железобетона. Проекты В.Гропиуса, Л.Мисс Ван дер Роэ, Э.Мендельсона. Новаторские разработки Ле Корбюзье в развитии новой архитектуры XX века. Программа Корбюзье (пять тезисов). Вилла Савой в Пуасси.	1	

	Развитие принципа функционализма. Афинская хартия, общие принципы развития архитектуры XX века. Установление фашизма в Италии и Германии: тенденции к монументальности, гигантомании, возврат к классическим образцам прошлого в архитектуре 30-х годов в этих странах. Восстановление разрушений после Второй мировой войны. Работы О.Перре: тектоника сборных конструкций в жилых зданиях массового строительства. Функционализм в архитектуре зданий и градостроительстве.		
Тема 11.2. Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX - начала XXI века)	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	Отход от рационализма «Чикагской школы» в первые десятилетия XX века Функционализм. «Органическая архитектура». Ф.- Л.Райт «Дом Кауфмана». Повышение эмоциональной выразительности построек. Эмиграция в США ведущих архитекторов Европы. Утверждение функционализма и рационализма. Тектоника стального каркаса в работах Мисс Ван дер Роэ. Поиск универсальной геометрической формы (на примере Иллинойского технологического института). Строительство высотных зданий, чрезмерная плотность городской застройки.	1	
Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XXв – начала XXIвека.		4/-	
Тема 12.1. Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1
	«Международный» стиль Л.Мис ван дер Роэ, его художественно-пластическая ограниченность. Тенденция к повышению эмоциональности художественного образа архитектурных сооружений в работах Ф.-Л.Райта (музей Гугенхайма в Нью-Йорке), Э. Сааринена (аэровокзал компании TWA в Нью-Йорке), О.Нимейера (постройки в Бразилии), К.Танге (олимпийский комплекс йоги в Токио), Ле Корбюзье (капелла в Роншане), И Уотцин (оперный театр в Сиднее). Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек», поиски образности «иной архитектуры».	2	
	В том числе, самостоятельная работа:	2	
	Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Органическое слияние города и природы, идеи архитектора Паоло Солери. Основные положения российской программы «Экополис».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ архитектурного проектирования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные издания

1. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 612 с. — ISBN 978-5-507-47217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342791>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Электронные издания

1. История мировой архитектуры : учебное пособие / составитель И. М. Фатеева. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252185>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фатеева, И. М. История русской архитектуры : учебное пособие / И. М. Фатеева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171653>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бирюкова Н.В. История архитектуры: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2006. — 367 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 5-16-001916-2.
2. Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. История русской архитектуры: учебник для вузов – М.: Архитектура -С, 2004. — 512 с., ил. ISBN 5-9647-0014-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их	демонстрирует знания развития архитектуры в разные эпохи; демонстрирует знания развития архитектуры разных стран; демонстрирует знания основных памятников отечественной и мировой архитектуры; демонстрирует знания творчества современных архитекторов.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм.		
Умения:		
определять этапы решения задач; различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения в создании архитектурных форм.	ориентируется в стилях архитектуры; выделяет особенности и стилистические направления в современной архитектуре; использует достижения в создании архитектурных форм при выполнении работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ» 3 курс

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	определять этапы решения задач; -пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования подготавливать исходные данные по сбору, обработке и анализу данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки для архитектурного проектирования, осуществлять разработку объемно-планировочных решений зданий,	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовыхосновные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основы проектирования объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении

		<p>технико-экономических расчетов проектных решений; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
ПК 1.2.	<p>Осуществлять разработку отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации, осуществлять подбор строительных конструкций и материалов для разработки архитектурно-строительных чертежей, осуществлять разработку узлов и деталей конструктивных элементов зданий, выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическая подготовка (практические занятия)	8
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания		20	
Тема 1.1. Жилые здания	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	2	
	Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальные комнаты; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2	
	Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения.	1	
	Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	1	
	Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка.	1	
	Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	1	
	Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности.	1	

	Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	1	
	Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.	1	
	Коридорные дома. Галерейные дома. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	1	
	Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	1	
	Зонирование пространства: правила и приемы Функциональное зонирование помещений квартиры	3	
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие №1 Разграничить пространство на функциональные зоны с сохранением общей стилистики помещения.		
	Практическая подготовка Практическое занятие №2 Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	4	
Раздел 2. Общественные здания		18	
Тема 2.1. Общественные здания	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная.	1	
	Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности	1	
	Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров.	1	
	Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	1	

	Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер.	1	
	Размещение в жилой застройке. Планировка участка.	1	
	Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер.	1	
	Размещение в застройке. Планировка участка.	1	
	Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа.	1	
	Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.	1	
	Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.	1	
	Спортивные сооружения. Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	1	
	Многофункциональные здания. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.	1	
	Культовые здания Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные	1	

	типы храмов и сооружений.		
	Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	4	
	В том числе, практической подготовки (практических занятий и лабораторных работ).	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие №3 Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>
2. Иванова Н. В. **Типология зданий и сооружений. общественные здания** Учебное пособие Волгоград. ВолгГТУ. 2021, ЭБС Лань, 145 стр.
3. Попова Д. Д. Типология жилых и общественных зданий. Раздел II «Общественные здания». Графоаналитическая работа. Методическое пособие
4. Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова
5. . СП 118.13330.2012 **Общественные здания и сооружения.**
6. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных **зданий и сооружений:** Учебное пособие / А.Л. Гельфонд. М.: Архитектура-С, 2006. 280 с. 3. Змеул С.Г., Маханько Б.А

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ru.wikipedia>.
2. <http://www.grunevald.ru/non-residential/mixed-use-complex/>
3. <http://sky-scraper2009.livejournal.com/106163.html>
4. Нойферт Эрнст, справочник, Строительное проектирование, М: Архитектура – С, 2020. – 612 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Архитектурное материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- выбирать экологически чистые материалы при проектировании- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.	методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические (лабораторные) занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения		39/26	
Тема 1.1. Классификация материалов	Содержание учебного материала	1/-	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	Основные принципы классификации материалов: по виду основного сырья (природные, искусственные), по способу производства (обжиг, расплавы, повышенная температура, естественные условия и т.п.), по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).	1	
Тема 1.2. Физическая сущность свойств материалов	Содержание учебного материала	5/4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	Взаимосвязь свойств материалов с рациональными областями их применения в конструкциях, в отделке зданий и сооружений. Определения, методы и единицы измерения. Сравнительные показатели важнейших эксплуатационно-технических свойств (плотности, пористости, гигроскопичности, влажности, водопоглощения, влаго- и водостойкости, термостойкости, огнестойкости, огнеупорности, звукопоглощения, коррозионной стойкости, прочности, пластичности, упругости, твердости, истираемости).	1	
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)		
	<i>Лабораторное занятие №1: «Изучение физических и механических свойств материалов».</i> Изучение основ и принципиальных схем современных методов измерения показателей свойств строительных материалов. Знакомство с оборудованием и приборами: для определения показателей структурных и весовых характеристик, влажности, гигроскопичности, водопоглощения, морозостойкости, прочности, формы, фактуры. Определение основных физических свойств.	4	
Тема 1.3. Древесные материалы	Содержание учебного материала	4/2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК</i>
	Сведения об основных породах древесины, используемых для производства материалов и изделий: виды, свойства, возможные пороки; способы защиты древесины от гниения и	2	

	возгорания. Основные технологические операции при производстве материалов из древесины, в том числе для отделки лицевых поверхностей. Номенклатура и свойства материалов из древесины, а также материалов на основе древесных отходов. Современные представления об эффективности материалов из древесины с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		1.3
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)		
	Лабораторное занятие №2: «Изучение свойств материалов из древесины по образцам». Изучение микро- и макроструктуры, определение процента поздней древесины, пороков древесных пород; влажности и прочностных показателей основных видов древесных строительных материалов, оценка их внешнего вида, текстуры. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	2	
Тема 1.4. Материалы из природного камня	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород, состав и их наименования. Минералогический состав основных видов горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. Основы технологии обработки природных каменных материалов. Способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	1	
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)		
Тема 1.5. Керамические материалы	Лабораторное занятие №3: «Изучение свойств материалов из природного камня». Изучение характера структуры и твердости горных пород, видов и характеристик фактур природных каменных материалов, оценка их внешнего вида и размеров. Сравнение результатов с требованиями Государственных стандартов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Содержание учебного материала	3/2	
	Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических материалов, способы формования, отделки лицевой поверхности. Номенклатура керамических материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения, керамические краски. Свойства керамических материалов и пути их совершенствования. Современные представления об эффективности керамических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	1	
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)		
	Лабораторное занятие №4: «Изучение свойств керамических материалов».	2	

	<p>Определение термостойкости керамических плиток для внутренней облицовки стен, Определение прочностных показателей кирпича керамического для кладки стен. Оценка внешнего вида и размеров керамических конструкционно-отделочных и отделочных строительных материалов. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.</p>		
Тема 1.6. Материалы из стекла и других минеральных расплавов	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<p>Характеристика сырьевых материалов для стекла, каменных и шлаковых расплавов. Основы технологии производства стекла и изделий из него: состав, способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура материалов из стекла; светопрозрачные листовые стекла и стеклоизделия, непрозрачные облицовочные стеклоизделия, а также стеклокристаллические и специального назначения. Материалы из каменных и шлаковых расплавов. Эксплуатационно-технические, оптические, эстетические характеристики материалов из стекла и других минеральных расплавов. Современные представления об эффективности материалов из стекла с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.</p>	1	
Тема 1.7. Металлические материалы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<p>Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. Основы технологии производства металлических материалов, способы формования, декоративной и защитной обработки. Номенклатура металлических материалов для современного строительства. Свойства металлических материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Связь структуры и формы металлических профильных изделий с экономическими показателями их использования. Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.</p>	2	
	<p>В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)</p> <p><i>Лабораторное занятие №5:</i> «Изучение номенклатуры и способов отделки металлических материалов. Определение твердости стали».</p> <p>Изучение номенклатуры профильных металлических материалов, их внешнего вида. Испытание стали на твердость.</p>	2	
Тема 1.8. Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала	9/8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
	<p>Минеральные вяжущие вещества, классификация, виды, свойства. Другие сырьевые компоненты, в том числе заполнители, для производства строительных материалов.</p>	1	

и материалы на их основе	Основы технологии производства: способы формования и отделки лицевой поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих. Номенклатура и свойства основных материалов на основе минеральных вяжущих: цементных бетонов, железобетонов, строительных растворов, асбестоцементных, гипсовых, силикатных. Современные представления об эффективности материалов на основе минеральных вяжущих с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. Рубежное тестирование.		1.3
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия и практические занятия)		
	<i>Лабораторное занятие №6:</i> «Изучение свойств материалов на основе минеральных вяжущих». Испытание гипсового вяжущего. Подбор состава строительного раствора. Испытание заполнителей для бетона. Испытания бетонной смеси и бетона. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	4	
	<i>Практическое занятие №1:</i> «Расчет минеральных вяжущих веществ»	2	
	<i>Практическое занятие №2:</i> «Расчет состава бетона»	2	
Тема 1.9. Материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Природные и искусственные полимеры, наполнители и другие сырьевые материалы, применяемые для производства полимерных материалов: способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных пластмасс: рулонные, листовые, плитные, монолитные и другие строительные материалы различного, в том числе специального назначения. Свойства полимерных материалов. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	1	
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)		
	<i>Лабораторное занятие №7:</i> «Изучение свойств материалов на основе полимеров». Определение твердости и упругости линолеумов, твердости и предела прочности при растяжении стеклопластика. Оценка внешнего вида и размеров рулонных, листовых и плитных строительных материалов на основе полимеров. Сравнение полученных результатов с требованиями Государственных стандартов.	2	
Тема 1.10. Материалы специального назначения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Номенклатура и свойства кровельных, гидроизоляционных, герметизирующих материалов. Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения.	2	

	Номенклатура и свойства теплоизоляционных, звукопоглощающих материалов. Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения. Номенклатура и свойства лакокрасочных строительных материалов. Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения.		
	В том числе, практическая подготовка (лабораторные занятия)		
	Лабораторное занятие №8: «Изучение свойств материалов специального назначения (кровельных, гидроизоляционных и теплоизоляционных)». Определение водопоглощения и водопроницаемости гидроизоляционных и кровельных материалов, теплостойкости рубероида и битумно-полимерных изделий, коэффициента теплопроводности пенопластов.	2	
	Лабораторное занятие №9: «Изучение свойств материалов специального назначения (лакокрасочных)» Изучение вязкости, укрывистости, степени высыхания, гибкости, адгезии красочных составов. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	2	
Раздел 2. Основы практического применения строительных материалов		4/2	
Тема 2.1. Методические основы рационального выбора и применения материалов	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные тенденции развития и совершенствования материальной палитры современного архитектора. Основные критерии эффективности материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. Методические основы их рационального выбора. Специфика рассматриваемых материалов.	1	
	В том числе, самостоятельная работа		
	Особенности материалов в русской исторической архитектуре, опыт их применения.	2	
Тема 2.2. Применение материалов для несущих и ограждающих конструкций	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Опыт и примеры применения материалов для несущих и ограждающих конструкций жилых, общественных и промышленных зданий. Особенности их применения.		
Тема 2.3. Применение материалов для наружной и	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Опыт и примеры применения материалов для отделки жилых, общественных, промышленных зданий. Взаимосвязь восприятия архитектурного объекта в целом и	1	

внутренней отделки зданий	эстетических характеристик отделочных строительных материалов в отдельности.		
Тема 2.4. Применение материалов ландшафтной архитектуры, дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные требования, предъявляемые к материалам и изделиям в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, в реставрации памятников архитектуры.	1	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория архитектурного материаловедения, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные издания

1. Воронцов В. М. Архитектурное материаловедение: учебник для СПО/ В. М. Воронцов — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-5375-7. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/152588>

3.2.2 Дополнительные издания

1. Ишкова И.А. Архитектурное материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Ишкова. — 2-е издание Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4468-75054.
2. Попов К.Н., Каддо М.Б. П 57 Строительные материалы и изделия: учебник для среднего профессионального образования / К.Н Попов, М.Б. Каддо —Москва: Издательство «Высшая школа», 2001. — 367 с. ISBN 5-06-003799-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения	демонстрирует знания эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов; демонстрирует знания номенклатуры и рациональных областей применения материалов и изделий.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной

строительных материалов и изделий.		дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; выбирать экологически чистые материалы при проектировании; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.	применяет необходимые материалы при выполнении лабораторных и практических работ, классифицирует, определяет свойства и область их применения в архитектуре.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- читать ситуации на планах и картах;- определять положение линий на местности;- решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу;- пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений;- вносить изменения в архитектурный раздел, согласно выполненным измерениям.	<ul style="list-style-type: none">- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;- назначение опорных геодезических сетей;- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;- систему плоских прямоугольных координат;- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;- виды геодезических измерений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Теоретическая подготовка	34
практическая подготовка / практические занятия	46
самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические карты, планы, чертежи.		28	
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Введение. Предмет и задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли. Уровенная поверхность. Метод проекций в геодезии. Зональная система прямоугольных координат Гаусса. Определение положения точек на земной поверхности		
Тема 1.2. Масштабы топографических карт, планов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Виды масштабов, точность. Масштабный ряд.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие №1 Решение задач на масштабы. Точность масштабов.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие №2 Построение листов карты масштаба 1: 5000; 1: 500 000 Номенклатура листов топографических карт	2	
Тема 1.3. Топографические карты и планы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие о геодезических планах, картах, чертежах. Номенклатура карт и планов. Условные знаки.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие №3 Чтение ситуации на планах и картах Условные знаки на планах, картах, геодезических и строительных чертежах.	2	
Тема 1.4. Рельеф местности и его изображение на картах и планах.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Рельеф местности. Формы рельефа. Методы изображения рельефа на картах. Решение задач по карте: определение абсолютной высоты, относительной высоты, уклона линии, горизонтального положения.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие №4.	2	

	Вычерчивание положительных и отрицательных форм рельефа Рельеф местности		
	Практическая подготовка / практическое занятие № 5 Решение задач по определению уклонов рельефа и построение профиля линии Решение задач на топографических планах (картах).	2	
Тема 1.5. Ориентирование линий на местности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие ориентирование направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки, сближение меридианов. Прямой и обратный азимут. Дирекционный угол. Румбы. Прямая и обратная геодезические задачи.	2	
	Практическая подготовка / практическое занятие № 6. Решение задач по определению дирекционных углов и румбов. Ориентирование направлений	2	
	Практическая подготовка / практическое занятие № 7 Применить алгоритм решения прямой геодезической задачи Решение прямой геодезической задачи.	2	
	Практическая подготовка / практическое занятие № 8 Применить алгоритм решения обратной геодезической задачи Решение обратной геодезической задачи	2	
Раздел 2. Геодезические измерения.		20	
Тема 2.1. Классификация и виды геодезических измерений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешность измерения результатов. Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники.	2	
Тема 2.2. Линейные измерения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные методы линейных измерений. Гост на мерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерения мерной лентой (рулеткой). Контроль измерений. Поправки, вводимые в измеренную линию. Вычисление горизонтального положения.	2	
	Практическая подготовка / практическое занятие № 9 Расчет погрешностей измерений и геодезические вычисления. Линейные измерения	2	
Тема 2.3. Угловые измерения	Содержание учебного материала.	10	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Теодолиты, их назначение и точность. Устройство зрительной трубы теодолита. Уровни и их устройство. Поверки и юстировки технических теодолитов. Инструментальные погрешности	2	
	Практическая подготовка / практическое занятие №10.	2	

	Пользование прибором Устройство теодолита.		
	Практическая подготовка /практическое занятие № 11 Пользование прибором для измерения горизонтальных углов. Измерение горизонтальных углов.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 12 Пользование прибором для измерения вертикальных углов и длин линий Измерение длин линий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Измерения горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Точность измерения горизонтальных углов.	2	
Тема 2.4. Геометрическое нивелирование	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Сущность и методы измерения превышений. Геометрическое, тригонометрическое, барометрическое, гидростатическое нивелирование. Нивелиры и их устройство. Поверки и юстировка нивелиров. Производство геометрического нивелирования.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 13. Практическое изучение нивелира. Определение превышений и расстояний на станции.	2	
Раздел 3. Геодезические съемки.		8	
Тема 3.1. Теодолитный ход. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Теодолитный ход, как простейший способ создания плановой сети. Замкнутый и разомкнутый теодолитные ходы. Привязка к пунктам геодезической сети. Состав полевых работ по проложению хода. Полевой контроль. Обработка журнала полевых измерений. Камеральная обработка теодолитного хода. Угловая и линейная невязки. Вычисление координат хода, построение плана по координатам	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 14. Построение плана теодолитной съемки по вычисленным координатам Обработка журнала теодолитной съемки.	2	
Тема 3.2. Тахеометрическая съемка.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Сущность и , применяемые при съемке. Планово – высотное обоснование . ГОСТ на тахеометры. Технические требования по съемке. Состав полевых и камеральных работ.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 15. Обработка журнала тахеометрической съемки и вычисление отметок точек плана	2	

	Построение плана тахеометрической съемки		
Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка.		6	
Тема 4.1. Геодезическое обеспечение вертикальной планировки.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Нивелирование поверхности. Технология полевых работ по квадратам: построение прямых углов; разбивка квадратов; закрепление вершин, полевая схема, нивелирование вершин. Построение плана, построение горизонталей.	2	
Тема 4.2. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки. Картограмма земляных работ.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие №16 Определение точек нулевых работ. Вычисление площади выемки и насыпи. Определение объемов срезки и насыпи. Построение картограммы земляных масс	2	
Раздел 5. Геодезические работы по трассированию сооружений линейного типа.		8	
Тема 5.1. Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников. Ведение пикетажного журнала. Расчет пикетажных обозначений главных точек круговой кривой. Расчет, разбивка и закрепление основных элементов кривых на трассе. Порядок работ по нивелированию трассы	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 17. Снятие отсчетов и запись в журнал нивелирования Производство геометрического нивелирования по пикетажу трассы.	2	
Тема 5.2. Построение профиля по результатам, проектные элементы трассы.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Порядок работы по составлению продольного профиля и поперечников. Вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ, расчет расстояний для выноса их в натуру.	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 18. Построение продольного профиля трассы по результатам нивелирования	2	
Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ		14	
Тема 6.1. Содержание и технология работ по выносу проектных	Содержание учебного материала.	12	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Инженерные задачи. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; построение проектного	2	

элементов в натуру	угла, вынос проектной точки с заданной отметкой. Способы построения проектных точек в плане. Контроль выполнения разбивочных работ.		ПК 1.3
	Практическая подготовка /практическое занятие №19 Построение проектного угла на местности с помощью теодолита, рулетки, египетского треугольника. Построение отрезка на местности. Построение в натуре разбивочных элементов	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 20 Построение на местности точки с заданной проектной отметкой Построение на местности линии заданного уклона Геодезическая подготовка для выноса в натуру проектных элементов	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 21 Разбивка обноска и вынос на нее осей. Вынесение проектной отметки на цоколь здания. Перенесение отметки чистого пола на обноску. Геодезическая подготовка для выноса в натуру проектных элементов	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 22 Определение высоты труднодоступной точки. Передача абсолютной отметки на труднодоступные точки. Перенесение осей на последующие этажи. Решение инженерных задач	2	
	Практическая подготовка /практическое занятие № 23 Расчет отметок поверхности земли, проектных отметок, превышений и уклонов Вертикальная планировка строительной площадки	2	
Тема 6.2. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Методика проверки соосности и прямолинейности поверхности. Определение высоты труднодоступного сооружения. Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости. Простейшие методы проверки вертикальности: использование отвеса, теодолита, боковое нивелирование.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

наличие кабинета «Геодезия», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

-техническими средствами обучения:

- оптические теодолиты Т30 (комплектация: штативы, отвесы, вехи, рейки)
- оптические нивелиры Н -3 (комплектация: штативы, нивелирные рейки)
- дальномеры типа Disto D3 (комплектация: лазерная рулетка, чехол, батарейки, визирная пластина)

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1
2. Дуюнов, П. К. Геодезия : практикум для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1375-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116257>
2. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия М.: «Академия», 2020. -384с.
3. Стародубцев В.И. Инженерная геодезия: учебник для СПО/ В.И.Стародубцев,
4. Е.Б.Михаленко, Н.Д.Беляев. Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 240с.: ил. – Текст: непосредственный
5. Геодезическая практика: учебное пособие для СПО / Б.Ф.Азаров, И.В.Карелина, Г.И.Мурадова, Л.И. Хлебородова. – Санкт- Петербург: Лань, 2021.-300с.:ил. Текст: непосредственный
6. Синютина Т.П. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие. Практикум/ Т.П. Синютина, Л.Ю.Миколишина, Т.В.Котова, Н.С.Воловник. М.: Инфра- Инженерия, 2021. -164с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Дьяков Б. Н. Геодезия / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9
2. Соловей, П. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / П. И. Соловей, А. Н.
3. Переварюха, О. В. Волощук. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 9785-4488-1453-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125728>
4. Журнал «Геодезия и картография» [Электронный портал]. – режим доступа: <http://geocartography.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений.	демонстрирует знания масштабов, условных топографических знаков, точность масштаба; демонстрирует знание назначения опорных геодезических сетей; ориентируется в системе плоских прямоугольных координат; демонстрирует знания приборов и инструментов для измерений: линий, углов и определения превышений и видов геодезических измерений.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений; вносить изменения в архитектурный раздел, согласно выполненным измерениям.	определяет положение линий на местности; решает задачи на масштабы, прямую и обратную геодезическую задачу; использует необходимые приборы и инструменты, используемые при измерении линий, углов и определения превышений.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 Основы экономики архитектурного проектирования, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- определять этапы решения задач;- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;- составлять сводный график проектирования и согласования строительства;- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;- пользоваться проектно-сметной документацией.	<ul style="list-style-type: none">- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	44
в т.ч. практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
лабораторные занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений		8/-	
Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	2	
	В том числе, самостоятельная работа:		
	Договор строительного подряда (особенности составления договоров, цена и условия оплаты работ по договору).	2	
Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Этапы предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на строительство объекта.	2	
Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального)	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы. Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы. Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной	2	

строительства объектов	документации. Рабочая документация. Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Техничко-экономическое обоснование предпроектных проработок.		
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций		10/4	
Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств). Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств).	2	
	В том числе, практическая подготовка (практические занятия)		
	<i>Практическое занятие № 1:</i> «Определение стоимости основных фондов и расчет показателей использования основных фондов»	2	
Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	В том числе, практическая подготовка (практические занятия)		
	<i>Практическое занятие №4:</i> «Определение потребности организации в оборотных средствах»	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
Раздел 3. Экономика проектных организаций		16/8	
Тема 3.1. Себестоимость проектных работ	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.	2	
Тема 3.2. Определение стоимости	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Стоимость проектных работ. Структура затрат стоимости проектных работ.	2	

проектных работ	Определение стоимости проектных работ. Индексация стоимости проектных работ.		
Тема 3.3. Сметная стоимость строительно- монтажных работ	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции.	2	
	Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости. Рубежное тестирование.	2	
	В том числе, практическая подготовка (практические занятия)		
	Практическое занятие №3: «Составление локальных смет на отдельные виды работ»	4	
	Практическое занятие №4: «Составление объектной сметы»	4	
Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации		6/-	
Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг - плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории, а также земельных участков; рынок инвесторов и инвестиций, рынок строительных подрядов. Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.	2	
Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной	Содержание учебного материала	2/-	
	Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2

документации	Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.		
Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории	Содержание учебного материала	2/-	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов. Оценка возможных подрядчиков.	2	
Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций		1/-	
Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Формирование прибыли в организации (предприятии). Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций.	1	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		1/-	
Тема 6.1. Классификация налогов. Методика расчетов налогов в строительстве.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	Участники налоговых отношений. Функции налогов, налоговый кодекс РФ. Виды налогов и порядок их исчисления. Налог на добавленную стоимость. Федеральный налог на прибыль. Налог на имущество и земельный налог.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ архитектурного проектирования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вазим А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учеб.-практич. пособие/ Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; 2010-419с. –ISBN 978-5-9916-0124-5.
2. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство): учебник –М.: ИНФРА-М, 2009.-304с.-(Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-002264-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	- демонстрирует знания состава и порядка разработки и утверждения проектно-сметной документации.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
- определять этапы решения задач; - использовать технико-экономические и объемно-	- рассчитывает технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью

<p>планировочные показатели при планировании проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией. 	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет график проектирования и согласования строительства; - использует данные исходно-разрешительной документации при проектировании; - ориентируется в проектно-сметной документации. 	<p>студента в процессе выполнения практических работ</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09 Основы строительного производства, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ - порядок внесения изменений рабочую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	44
в т.ч. практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства		42/26	
Тема 1.1. Основные положения.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки. Нормативно-техническая документация строительного производства.	2	
Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.	2	
Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стесненных условиях. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства. Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Технологическая карта на разработку грунта в котловане. Зад.1 Область применения. Организация и технология строительного процесса. Зад 2. Определение объемов земляных работ. Выбор машин и механизмов для	6	

	<p>производства земляных работ и транспортных средств для транспортирования грунта. Проектирование забоя и расчёт эксплуатационной производительности экскаватора.</p> <p>Зад.3. Калькуляция трудовых затрат. Контроль и качество выполненных работ.</p> <p>Материально-технические ресурсы.</p> <p>Зад.4. Технологическая схема разработки котлована. Календарный график производства работ. Техничко-экономические показатели по технологической карте.</p>		
<p>Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.</p>	Содержание учебного материала	8/6	<p>ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3</p>
	<p>Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ.</p> <p>Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения.</p> <p>Арматурные работы.</p> <p>Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.</p>	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие №2. Технологическая карта на возведение монолитного жилого дома.</p> <p>Зад.1. Область применения технологической карты на монолитное возведение жилых домов.</p> <p>Зад.2. Технология и организация выполнения работ. Схемы организации работ.</p> <p>Зад.3. Подсчет объемов работ по устройству опалубки стен и перекрытий.</p> <p>Зад.4. Подсчет объемов арматурных и бетонных работ.</p> <p>Зад.5. Калькуляция трудовых и денежных затрат опалубочных работ, бетонных и арматурных.</p> <p>Зад.6. График производства работ. ТЭП по производству бетонных работ.</p>	6	
<p>Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней</p>	Содержание учебного материала	8/6	<p>ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3</p>
	<p>Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила резки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов.</p> <p>Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов.</p> <p>Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин.</p> <p>Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня.</p>	2	

	Смешанная кладка. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №3. Технологическая карта на кирпичную кладку капитальных стен с сопутствующими работами. Зад.1. Область применения техкарты. Организация и технология ведения строительных работ. Зад.2. Подсчёт объёмов работ по технологической карте. Зад.3. Калькуляция трудовых и денежных затрат. Зад.4. Расчёт состава комплексной бригады. Зад.5. Материально-технические ресурсы. Зад.6. График производства кирпичной кладки. ТЭП по техкарте.	6	
Тема 1.6. Строительство зданий с применением деревянных конструкций.	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве. Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, клееных и других конструкций и деталей. Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых). Разборка и устройство перегородок.	1	
Тема 1.7. Устройство покрытий полов	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	1	
Тема 1.8. Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Роль монтажных работ в современном строительном производстве. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды промышленных строительных систем. Технологические особенности промышленного строительства. Заводское производство строительных конструкций. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий;	2	

	крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.		
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.	4	
Тема 1.9. Кровельные работы	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям покрытий повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №5.</i> Определение объемов теплоизоляционных, гидроизоляционных и кровельных работ. Зад.1. Определение объемов теплоизоляционных, гидроизоляционных и кровельных работ Зад.2. Составление схемы операционного контроля качества при выполнении кровельных работ. Зад.3. Определение потребности в материалах.	4	
Тема 1.10 Отделочные работы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ архитектурного проектирования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5

2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45901-8

3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Олейник, П. П. Организация строительного производства : монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79658>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ; - порядок внесения изменений в рабочую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание технологии строительных и монтажных работ, - демонстрирует знание контроля качества строительных работ; - использует методы расчета объемов строительно-монтажных работ; - порядок внесения изменений в рабочую документацию. 	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ; - выполняет расчет объемов строительно-монтажных работ; - вносит изменения в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций. 	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ