

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю:
Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»
/ В.В. Бородин/

«02» сентября 2024 г.

Адаптированная программа
учебных дисциплин общепрофессионального цикла

«Строительная графика»

по профессии: 18880 «Столяр строительный»

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Строительная графика» разработана для слушателей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе профессионального стандарта 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО»), 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Паршина Наталия Михайловна - мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Паршина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительная графика

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный»

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь:**

- применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- правила нанесения размеров, виды проекций,
- правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 156 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	88

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практические работы	44
Теоретические занятия	36

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Практические работы	44
Теоретические занятия	32

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Строительная графика**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Основы графики	Содержание учебного материала	14	
	Цели и задачи курса. Понятие о чертеже, масштабе. Линии чертежа. Основные понятия. Правила нанесения размеров на чертеже.	6	1
	Практическая работа. Линии чертежа (графическая работа в тетради).	4	2
	Практическая работа. Нанесение размеров на чертеже (графическая работа в тетради).	4	2
	Самостоятельные работы. Линии чертежа (графическая работа формат А 4). Выполнение и чтение чертежей плоских деталей с простановкой размеров в необходимости масштабе (графическая работа формат А 4). Самостоятельная работа с литературными источниками.	2	
	Тема 2. Основы проецирования.	Содержание учебного материала	24
Понятие о проецировании. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Понятие о техническом рисовании. Развертки поверхностей: понятие, правила построения.	8	1	
Практическая работа. Техническое рисование.	4	2	
Практическая работа. Выполнение комплексного чертежа по модели.	4		
Практическая работа. Выполнение фронтальной диметрической проекции детали.	4	2	
Практическая работа. Развертки поверхностей.	4	2	
Самостоятельная работа с литературными источниками.	2		
Тема 3. Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	14	
Понятие о сечении. Виды, изображение и обозначение сечений. Понятие о разрезах. Правила выполнения эскизов с применением разрезов.	6	1	
Практическая работа. Изображение и обозначение сечений.			

		4	
	Практическая работа. Выполнение эскизов с применением разрезов.	4	
Тема 4. Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебного материала	26	
	Содержание и виды строительных чертежей. Обозначение стандартов. Система проектной документации для строительства (СПДС). Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Понятие о координационных осях. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах.	14	1
	Практическая работа. Выполнение чертежей в масштабе, нанесение размеров.	4	2
	Практическая работа. Выполнение плана здания.	4	
	Практическая работа Изображение дверных и оконных проемов на чертеже.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: - Конструктивные элементы и схемы зданий. - Элементы конструкций (изделий) и их маркировка		
Зачёт		2	
Тема 5. Геометрические построения. Деления углов. Сопряжения линий.	Содержание учебного материала	12	
	Построение перпендикуляров; деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения; виды и правила построения сопряжений.	8	2
	Практическая работа. Чтение и построение чертежа плоской детали с применением графических построений.	4	2
Тема 6. Чертежи и эскизы деталей. Соединения деталей.	Содержание учебного материала	16	
	Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхности. Получение, назначение соединений. Разъемные и неразъемные соединения. Резьба, изображение на стержне и в отверстии. Эскиз детали и последовательность выполнения эскиза.	8	
	Практическая работа. Выполнение эскиза детали с нанесением размеров.	4	2
	Практическая работа. Выполнение резьбы.	4	2
Тема 7. Чертежи деревянных,	Содержание учебного материала	10	
	Общие сведения о чертежах деревянных конструкций.	6	2

железобетонных и металлических конструкций.	Общие сведения о чертежах железобетонных конструкций. Общие сведения о чертежах металлических конструкций		
	Практическая работа. Чтение чертежей деревянных, железобетонных и металлических конструкций.	4	
Тема 8. Архитектурно-строительные чертежи.	Содержание учебного материала	12	
	Состав чертежей и условные обозначения на строительных чертежах. Основная надпись строительных чертежей.	4	
	Практическая работа. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	4	
	Практическая работа. Построение плана здания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опорный конспект по теме «Архитектурно – строительные чертежи: планы, разрезы и фасады зданий». Чертеж плана «Дом моей мечты».	4	
Тема 9. Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.	Содержание учебного материала	24	
	Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Составление спецификации деталей. Чертежи столярных изделий.	6	
	Практическая работа. Выполнение изображения элементов деревянных изделий.	4	
	Практическая работа. Выполнение схем расположения и чертежей конструкций.	4	
	Практическая работа. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.	4	
	Практическая работа. Выполнение чертежей столярных изделий.	4	
	Практическая работа. Составление спецификации деталей.	2	
	Содержание учебного материала		
Дифференцированный зачет		2	3

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стационарные стенды: «Разрезы на архитектурно-строительных чертежах», «Столярные соединения» и др.
- инструменты чертежные, модели, макеты столярных изделий и др.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. -М.: КноРус, 2016. –257 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С.Вышнепольский. –М.: Юрайт, 2016. –273 с

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. –М.: Стандартинформ, 2013. –56 с.
2. ГОСТ 2.001 -2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. –М.: Стандартинформ, 2014. –109 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zodchii.ws/> – библиотека строительства
2. <http://arttobuild.ru/> – сайт, посвященный вопросам архитектуры и строительства.
3. <http://www.graphisoft.com/> – сайт компании *Graphisoft*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Правильное применение масштабов, линий чертежа, чтение и проставление размеров	Практические работы. Тестирование.
Выполнение технических рисунков, комплексных чертежей деталей, определение геометрической формы детали и ее элементов по чертежу, выполнение разверток детали.	Практические работы. Тестирование.
Эскизирование деталей с применением разрезов, выполнение чертежей деталей с применением сечений и разрезов.	Практические работы.
Чтение строительных чертежей, чертежей столярных деталей и изделий,	Практические работы.
Знания:	
Правила нанесения размеров на чертеже. Линий чертежа.	Практические работы. Тестирование.
Образования проекций, их виды. Расположение видов на чертеже. Правила выполнения технических рисунков.	Практические работы. Тестирование.
Правила образования, оформления и обозначения сечений и разрезов. Правила выполнения эскизов и технических рисунков деталей, имеющих вырезы.	Практические занятия. Самостоятельная работа. Тестирование.
Виды строительных чертежей, их оформление и масштабы.	Практические занятия. Тестирование.