

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю:
Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»
В.В. Борозин

10.02.2024 г.

Адаптированная программа
учебных дисциплин адаптационного цикла

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

по профессиям: 18103 Садовник, 18880 Столяр строительный
16675 Повар

2024 г.

Адаптированная программа учебных дисциплин адаптационного цикла «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана для слушателей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022г №113н, регистрационный номер 557).

- профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

- 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Лебединец Н.Ю. - заведующий отделением «Профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от « 02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Паршина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин адаптационного цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям: 18103 Садовник, 16675 Повар, 18808 Столяр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: садовник, столяр строительный, повар.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.
- основы финансовой грамотности

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 156 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практические работы	20
Теоретические занятия	60

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Практические работы	12
Теоретические занятия	64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		12	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	4	1
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	4	1
	Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	4	1
Раздел 2. Основы российского законодательства		58	
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	4	1

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	1
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	1
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	1
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	4	1
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	1
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	1
	Практическая работа (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	1
Тема 2.4. Основы трудового права			
	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)		
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	4	1
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	1
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего	2	1

Тема 2.5. Уголовное право	времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	1
	Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	1
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	1
	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	4	1
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2	1
	Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	4	1
	Содержание учебного материала	2	1
	Основные положения уголовного права. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.		
	Уголовное право. Уголовный кодекс Р.Ф. Уголовная ответственность. Возраст для привлечения к ответственности.	2	1
	Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Содержание принципов уголовного права.	2	1
	Преступление. Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.	2	
	Система и виды наказаний. Система наказаний и их классификация. Основные наказания.	2	

	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. Тема- Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».	4	
Зачет	Содержание программы (тестирование)	2	3
Раздел3. Финансовая грамотность		76	
Тема 3.1. Семейная экономика	Содержание учебного материала		1
	Личные финансы. Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику.	2	
	Рациональное ведение домашнего хозяйства. Анализ и планирование хозяйства. Доходов и накоплений семьи. Форма и порядок заполнения семейной книги учёта.	2	1
	Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Расчёт и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.	2	1
	Практическая работа. Навыки планирования семейного бюджета.	2	1
Тема3.2.Финансовые мошенничества.	Содержание учебного материала		
	Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Статистика преступлений. Основные общие признаки, указывающие на риски финансового мошенничества.	2	1

	Финансовые махинации с банковскими картами: offline. Банкоматы и терминалы. Скимминг. Оплата в торговых розничных организациях.	2	1
	Практическая работа. Разработка алгоритма действий в случае, если вы стали жертвой мошеннической схемы.	2	1
	Финансовые махинации с деньгами. Дача денег в долг по расписке, под проценты; «уплывший безнал». «кукла», схема – презентация « Деньги – где товар?», «Внесите взнос...», фальшивые деньги.	2	1
	Типичные махинации с кредитами: «лжедоплата» по кредиту; кредит, который не брали; обязательства «по дружбе»; кредит за несколько минут, «чёрный кредитный брокер»; софинансирование задолженности перед банком.	2	1
	Суть мошеннических инвестиционных предложений. Виды махинаций с инвестициями: лёгкий заработок на рынке Forex, «лавина дешёвых велосипедов», финансовая пирамида.	2	1
	Кибермошенничество. Фишинг. Вишшинг. Смишшинг. Фарминг. Нигерейские письма. Интернет – аукцион. Электронная торговля. Скандинавский аукцион. Семь кошельков. Современные тенденции в кибермошенничестве.	2	1
	Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Юридическая ответственность за мошенничество.	2	1
	Практическая работа. Подача заявления по факту финансового мошенничества. Правила составления заявления в полицию, в прокуратуру от потерпевших.	2	1
Тема 3.3. Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения.	Содержание учебного материала		
	Банковская система. Роль банковского сектора в современной экономике. Правовое регулирование банковской деятельности.	2	1
	Некредитные и кредитные финансовые организации. Банки и небанковские кредитные организации.	2	1
	Правовой статус Банка России. Цели деятельности Банка России. Функции и Банк России. Денежно-кредитная политика Банка России. Банковское регулирование и банковский надзор.	2	1

	Банковские операции. Перечень банковских операций. Перечень других допустимых для кредитных организаций сделок	2	1
	Банковские счета. Основания для отказа в открытии счёта. Расчётный счёт и расчётный документ. Основные способы платежа. Формы безналичных расчётов.	2	1
	Практическая работа. Банковские карты и интернет-банкинг. Общие рекомендации по безопасному использованию банковских карт.	2	1
Тема 3.4. Налоги.	Содержание учебного материала		
	Эволюция теоретических представлений о сущности налога. Основопологающие признаки налога. Понятие «налог», понятие «сбор». Элементы налога. Функции налога.	2	1
	Эволюция взглядов на теорию принципов налогообложения. Современные принципы налогообложения. Экономические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения.	2	1
	Классификация налогов по принадлежности к уровню власти. Классификация налогов по методу взимания. Классификация налогов по объекту обложения.	2	1
	Налоговая политика как косвенный метод государственного регулирования. Формы налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики.	2	1
	Понятие налоговых реформ. Классификация налоговых реформ. Этапы налоговых реформ. Цели налоговых реформ.	2	1
	Сущность и основные цели налогового планирования. Налоговое планирование на макро-уровне. Налоговое планирование на микро-уровне.	2	1
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам «Обязанности и права налогоплательщиков».	2	1
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Страхование	Литература и логика изложения темы «Страхование». Основные понятия. Для чего нужно страхование?	2	1
	Страховые взносы. Резервные фонды страховых компаний. Страховой случай и страховое возмещение.	2	1

	Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.	2	1
	Виды договоров страхования, предметы и объекты страхования. Срок страхования. Страховая премия и страховой тариф.	2	1
	Что надо знать о страховой компании? Критерии выбора страховой компании. Что нужно знать.	2	1
	Понятие платежеспособности страховщика. Основные показатели финансовой устойчивости страховщика. Инновационная деятельность страховых компаний. Правила размещения собственных средств страховщиков. Оценка надёжности страховщика.	2	1
	Практическая работа. «Выбор страховщика».	2	1
Тема 3.6. Основы пенсионного законодательства	Содержание учебного материала		
	Понятия и принципы пенсионного обеспечения в РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения РФ.	2	1
	Виды пенсий, категории получателей. Понятие «пенсии», виды страховых пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Понятия: «Страховой стаж», «трудовой стаж». Страховые (трудовые) пенсии по инвалидности: общая характеристика.	2	1
	Законодательная база пенсионного обеспечения. Конституция РФ. Трудовой кодекс. Федеральные законы. Налоговый кодекс. Постановления и разъяснения Правительства РФ.	2	1
	Возможности пенсионного накопления. Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	1
	Самостоятельная работа по разделу 3: выполнение домашних заданий по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Круглые столы: «С какого возраста у молодого человека должен быть свой бюджет?» «Как меняются семейные расходы в связи с рождением ребенка и взросления детей?» «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии?»	6	
Ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем			

	денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»		
Дифференцированный зачёт	Содержание программы (тестирование)	2	3

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Уголовный кодекс РФ
8. Налоговый Кодекс.

Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультативов (под ред. В.Б. Исакова). «Норма: ИНФРА – М – , 2017 г.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: 2.т. Государство. – Проспект, 2019 г.
3. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации/ под ред. Е.И. Холостова, Г.И. Климантова, - М.: Дашков и Ко, 2014.
4. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных/ - М.: Алекс, 2008.
5. А.П. Киреев Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Учебное пособие "Основы финансовой грамотности". М - "Просвещение", 2018. 3-е издание, 271 стр.

Интернет источники:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. psi.webzone.ru - сайт под названием "Психологический словарь";
3. <http://www.consultant.ru> – сайт под названием «Консультации из первых рук».
4. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система;
5. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык для всех».
6. <http://dni-fg.ru> Он-лайн уроки финансовой грамотности
7. <http://baba-deda.ru/> Образовательный курс ЦБ РФ "Прививаем культуру финансовой грамотности"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать нормы позитивного социального поведения;- Использовать свои права адекватно законодательству;- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- Составлять необходимые заявительные документы;- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы по правам человека;- Основы гражданского и семейного законодательства;- Основы трудового законодательства.	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей слушателей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);- Проверка ведения тетрадей;- Внеаудиторная самостоятельная работа;- Зачет.- Дифференцированный зачет.