

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю:
Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»
В.В. Борозин

«02 сентября 2024 г.

Адаптированная программа
учебных дисциплин адаптационного цикла

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

по профессиям: 18103 Садовник, 18880 Столяр строительный
16675 Повар

2024 г.

Адаптированная программа учебных дисциплин адаптационного цикла «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана для слушателей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022г №113н, регистрационный номер 557).

- профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

- 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Лебединец Н.Ю. - заведующий отделением «Профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от « 02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Паршина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин адаптационного цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям: 18103 Садовник, 16675 Повар, 18808 Столяр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: садовник, столяр строительный, повар.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.
- основы финансовой грамотности

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 156 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Практические работы | 20 |
| Теоретические занятия | 60 |

2 курс

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Практические работы | 12 |
| Теоретические занятия | 64 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа. | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Социальная адаптация | | 12 | |
| Тема 1.1. Основы социальной адаптации | Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. | 4 | 1 |
| Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека. | Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов. | 4 | 1 |
| Раздел 2. Основы российского законодательства | | 58 | |
| Тема 2.1. Конституционное право | Содержание учебного материала Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные. | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Основы гражданского законодательства | Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. | 2 | 1 |
| | Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по основам наследственного права. | 2 | 1 |
| | Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Основы семейного права | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). | 2 | 1 |
| | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. | 2 | 1 |
| | Практическая работа (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи). | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Основы трудового права | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) | | |
| | Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). | 4 | 1 |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора. | 2 | 1 |
| | Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| Тема 2.5. Уголовное право | времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др. | | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника. | 2 | 1 |
| | Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий. | 2 | 1 |
| | Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации | 4 | 1 |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников. | 2 | 1 |
| | Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута. | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные положения уголовного права. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов. | | |
| | Уголовное право. Уголовный кодекс Р.Ф. Уголовная ответственность. Возраст для привлечения к ответственности. | 2 | 1 |
| | Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Содержание принципов уголовного права. | 2 | 1 |
| | Преступление. Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. | 2 | |
| | Система и виды наказаний. Система наказаний и их классификация. Основные наказания. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. Тема- Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних». | 4 | |
| Зачет | Содержание программы (тестирование) | 2 | 3 |
| Раздел3. Финансовая грамотность | | 76 | |
| Тема 3.1. Семейная экономика | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Личные финансы. Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. | 2 | |
| | Рациональное ведение домашнего хозяйства. Анализ и планирование хозяйства. Доходов и накоплений семьи. Форма и порядок заполнения семейной книги учёта. | 2 | 1 |
| | Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Расчёт и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Навыки планирования семейного бюджета. | 2 | 1 |
| Тема3.2.Финансовые мошенничества. | Содержание учебного материала | | |
| | Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Статистика преступлений. Основные общие признаки, указывающие на риски финансового мошенничества. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Финансовые махинации с банковскими картами: offline. Банкоматы и терминалы. Скимминг. Оплата в торговых розничных организациях. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Разработка алгоритма действий в случае, если вы стали жертвой мошеннической схемы. | 2 | 1 |
| | Финансовые махинации с деньгами. Дача денег в долг по расписке, под проценты; «уплывший безнал». «кукла», схема – презентация « Деньги – где товар?», «Внесите взнос...», фальшивые деньги. | 2 | 1 |
| | Типичные махинации с кредитами: «лжедоплата» по кредиту; кредит, который не брали; обязательства «по дружбе»; кредит за несколько минут, «чёрный кредитный брокер»; софинансирование задолженности перед банком. | 2 | 1 |
| | Суть мошеннических инвестиционных предложений. Виды махинаций с инвестициями: лёгкий заработок на рынке Forex, «лавина дешёвых велосипедов», финансовая пирамида. | 2 | 1 |
| | Кибермошенничество. Фишинг. Вишшинг. Смишшинг. Фарминг. Нигерейские письма. Интернет – аукцион. Электронная торговля. Скандинавский аукцион. Семь кошельков. Современные тенденции в кибермошенничестве. | 2 | 1 |
| | Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Юридическая ответственность за мошенничество. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Подача заявления по факту финансового мошенничества. Правила составления заявления в полицию, в прокуратуру от потерпевших. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения. | Содержание учебного материала | | |
| | Банковская система. Роль банковского сектора в современной экономике. Правовое регулирование банковской деятельности. | 2 | 1 |
| | Некредитные и кредитные финансовые организации. Банки и небанковские кредитные организации. | 2 | 1 |
| | Правовой статус Банка России. Цели деятельности Банка России. Функции и Банк России. Денежно-кредитная политика Банка России. Банковское регулирование и банковский надзор. | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | Банковские операции. Перечень банковских операций. Перечень других допустимых для кредитных организаций сделок | 2 | 1 |
| | Банковские счета. Основания для отказа в открытии счёта. Расчётный счёт и расчётный документ. Основные способы платежа. Формы безналичных расчётов. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Банковские карты и интернет-банкинг. Общие рекомендации по безопасному использованию банковских карт. | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Налоги. | Содержание учебного материала | | |
| | Эволюция теоретических представлений о сущности налога. Основопологающие признаки налога. Понятие «налог», понятие «сбор». Элементы налога. Функции налога. | 2 | 1 |
| | Эволюция взглядов на теорию принципов налогообложения. Современные принципы налогообложения. Экономические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. | 2 | 1 |
| | Классификация налогов по принадлежности к уровню власти. Классификация налогов по методу взимания. Классификация налогов по объекту обложения. | 2 | 1 |
| | Налоговая политика как косвенный метод государственного регулирования. Формы налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. | 2 | 1 |
| | Понятие налоговых реформ. Классификация налоговых реформ. Этапы налоговых реформ. Цели налоговых реформ. | 2 | 1 |
| | Сущность и основные цели налогового планирования. Налоговое планирование на макро-уровне. Налоговое планирование на микро-уровне. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам «Обязанности и права налогоплательщиков». | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 3.5. Страхование | Литература и логика изложения темы «Страхование». Основные понятия. Для чего нужно страхование? | 2 | 1 |
| | Страховые взносы. Резервные фонды страховых компаний. Страховой случай и страховое возмещение. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. | 2 | 1 |
| | Виды договоров страхования, предметы и объекты страхования. Срок страхования. Страховая премия и страховой тариф. | 2 | 1 |
| | Что надо знать о страховой компании? Критерии выбора страховой компании. Что нужно знать. | 2 | 1 |
| | Понятие платежеспособности страховщика. Основные показатели финансовой устойчивости страховщика. Инновационная деятельность страховых компаний. Правила размещения собственных средств страховщиков. Оценка надёжности страховщика. | 2 | 1 |
| | Практическая работа. «Выбор страховщика». | 2 | 1 |
| Тема 3.6. Основы пенсионного законодательства | Содержание учебного материала | | |
| | Понятия и принципы пенсионного обеспечения в РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения РФ. | 2 | 1 |
| | Виды пенсий, категории получателей. Понятие «пенсии», виды страховых пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Понятия: «Страховой стаж», «трудовой стаж». Страховые (трудовые) пенсии по инвалидности: общая характеристика. | 2 | 1 |
| | Законодательная база пенсионного обеспечения. Конституция РФ. Трудовой кодекс. Федеральные законы. Налоговый кодекс. Постановления и разъяснения Правительства РФ. | 2 | 1 |
| | Возможности пенсионного накопления. Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа по разделу 3: выполнение домашних заданий по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Круглые столы: «С какого возраста у молодого человека должен быть свой бюджет?» «Как меняются семейные расходы в связи с рождением ребенка и взросления детей?» «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии?» | 6 | |
| Ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем | | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------|
| | денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!» | | |
| Дифференцированный зачёт | Содержание программы (тестирование) | 2 | 3 |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Уголовный кодекс РФ
8. Налоговый Кодекс.

Дополнительные источники:

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультативов (под ред. В.Б. Исакова). «Норма: ИНФРА – М – , 2017 г.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: 2.т. Государство. – Проспект, 2019 г.
3. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации/ под ред. Е.И. Холостова, Г.И. Климантова, - М.: Дашков и Ко, 2014.
4. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных/ - М.: Алекс, 2008.
5. А.П. Киреев Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Учебное пособие "Основы финансовой грамотности". М - "Просвещение", 2018. 3-е издание, 271 стр.

Интернет источники:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. psi.webzone.ru - сайт под названием "Психологический словарь";
3. <http://www.consultant.ru> – сайт под названием «Консультации из первых рук».
4. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система;
5. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык для всех».
6. <http://dni-fg.ru> Он-лайн уроки финансовой грамотности
7. <http://baba-deda.ru/> Образовательный курс ЦБ РФ "Прививаем культуру финансовой грамотности"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать нормы позитивного социального поведения;- Использовать свои права адекватно законодательству;- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- Составлять необходимые заявительные документы;- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы по правам человека;- Основы гражданского и семейного законодательства;- Основы трудового законодательства. | <p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей слушателей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);- Проверка ведения тетрадей;- Внеаудиторная самостоятельная работа;- Зачет.- Дифференцированный зачет. |