

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ТГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»
/В.В. Бороздин/
«02» сентября 2024 г.



Адаптированная программа
учебных дисциплин общепрофессионального цикла

«Основы экономики»

по профессиям: 16675 Повар, 18880 Столяр строительный,
18103 Садовник

2024 г

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Основы экономики» разработана для слушателей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022г №113н, регистрационный номер 557).

– профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

– 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Крылова Валентина Владимировна, заместитель директора по инклюзивному образованию ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Паршина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям: 16675 Повар, 18880 Столяр строительный, 18103 Садовник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: садовник, столяр строительный, повар.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь:

- уметь анализировать конкретные экономические ситуации в семье и обществе;
- уметь овладевать умением получать и практически её осмысливать;
- уметь развивать экономическое мышление;
- уметь рассчитывать эффективность различных работ;

знать:

- знать о формировании осознанного гражданского экономического поведения;
- знать о понятии экономических потребностей своей семьи;
- знать об источниках формирования доходов граждан, семьи и общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Практические работы	68
Теоретические занятия	88

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Основные понятия в экономике.			
Тема 1.1. Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия в экономике.		
	Практические занятия	2	1
	1. Виды товаров и услуг		
	Самостоятельная работа	2	1
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта «Основные понятия в экономике».		
Тема 1.2 Экономика и производство	Содержание учебного материала	16	1
	Общественное производство и его экономические результаты.	2	
	Потребление и потребительский спрос	2	
	Основные понятия макроэкономики.	2	
	Практические занятия	10	1
	2. Производственные издержки, доход, прибыль.	2	
	3. Решение задач.	2	
	4. Производственное потребление.	2	
	5. Валовой продукт.	2	
	6. Инфляция.	2	
Самостоятельная работа	8	1	
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта «Экономика и производство».		
Тема 1.3 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	6	1
	Конкуренция и монополия.	2	
	Практические занятия	4	1
	7. Некоторые черты конкуренции.	2	
	8. Характеристика монополии.	2	
	Самостоятельная работа	4	1

	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта «Конкуренция и монополия».			
Тема 1.4 Рынок труда, занятость и безработица	Содержание учебного материала	12	1	
	Спрос и предложения на рынке труда. Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд. Заработная плата. Занятость и формы её сокращения. Сезонная, структурная и циклическая безработица.	2		
	Практические занятия	6	1	
	9. Спрос и предложения на рынке труда. 10. Заработная плата. 11. Составление таблицы «Безработица».			
	Самостоятельная работа	5	1	
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта «Рынок труда, занятость и безработица».			
Тема1.5«Фирма. Производство и издержки».	Содержание учебного материала	16	1	
	Понятие фирмы. Фирма как экономическая организация Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Производительность труда. Источники финансирования бизнеса.	2 2 2 2 2		
	Практические занятия	6	1	
	1. Фирма как экономическая организация. 2. Современная фирма. Продукт фирмы 3. Как изменяются издержки фирмы.	2 2 2		
	Самостоятельная работа	5	1	
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта ««Понятие фирмы. Фирма как экономическая организация.»».			
	Тема1.6 Предпринимательство	Содержание учебного материала	8	1
		Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2 2	
Практические занятия		4	1	

	Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы	2 2	
	Самостоятельная работа	5	1
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта ««Маркетинг и его основные элементы»».		
Тема1. 7 Деньги и банковская система	Содержание учебного материала	12	1
	Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги».	2	
	Банки и банковская система. (Коммерческие банки)	2	
	Центральный банк. Функции ЦБ	2	
	Центральный банк. Норма обязательных резервов.	2	
	Практические занятия	4	1
	Виды денег. Функции денег. Понятие фондового рынка. Кредит: понятие, сущность и основные формы.	2 2	
Самостоятельная работа		1	
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта «Центральный банк. Норма обязательных резервов».		
Тема1.8 Поведение потребителя	Содержание учебного материала	12	1
	Общая и предельная полезность.	2	
	Правило максимизации	2	
	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	2	
	Практические занятия		1
	Закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение и бюджетная линия	2 2	
Самостоятельная работа		1	

	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта. «Бюджетное ограничение и бюджетная линия».		
Раздел 2.Калькуляция и учёт.			
Тема2.1 Ценообразование в общественном питании	Содержание учебного материала	30	1
	Понятие цены, ее элементы, виды цен.	2	
	Ценовая политика организаций питания.	2	
	Понятие калькуляции и порядок определения розничных цен на продукцию и полуфабрикаты собственного производства.	2	
	Товарооборот предприятий питания, его виды и методы расчета.	2	
	План-меню, его назначение, виды, порядок составления.	2	
	Знакомство со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий.	2	
	Знакомство со сборником рецептов мучных кондитерских и булочных изделий	2	
	Практические занятия		1
	Работа со Сборником рецептов: - расчет требуемого количества сырья, продуктов для приготовления продукции собственного производства	2	
	Работа со Сборником рецептов: - определение процентной доли потерь при различных видах обработки сырья	2	
	Составление плана-меню. Расчет планового товарооборота на день	4	
	Калькуляция розничных цен на блюда и полуфабрикаты.	3	
	Калькуляция розничных цен на мучные и кондитерские изделия	3	
	Оформление калькуляционных карточек.	2	
	Самостоятельная работа ,		1
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта. «Товарооборот предприятий питания, его виды и методы расчета».		
Тема 2.2 Учет продуктов на производстве, отпуск и реализация продукции и товаров	Содержание учебного материала	6	1
	Организация учета на производстве. Состав товарооборота общественного питания	2	
	Документальное оформление поступления сырья на производство	2	
	Документальное оформление и учет реализации отпуска готовой продукции	2	
	Практические занятия		1

предприятиями общественного питания			
	Самостоятельная работа		1
	Решение задач.		
Тема 2.3 Учет сырья, продуктов и тары в кладовых организаций питания	Содержание учебного материала	22	1
	Учет сырья, продуктов и тары в кладовых организаций питания.	2	
	Источники поступления продуктов и тары на предприятие питания.	2	
	Документальное оформление поступления сырья и товаров от поставщиков.	2	
	Организация количественного учета продуктов в кладовой, порядок ведения товарной книги.	2	
	Товарные потери и порядок их списания.	2	
	Документальное оформление отпуска продуктов из кладовой	2	
	Практические занятия		1
	Документальное оформление поступления сырья и товаров от поставщиков.	4	
	Товарные потери и порядок их списания.	2	
Оформление документов первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания, составление товарного отчет за день	4		
Самостоятельная работа		1	
Решение задач на тему «Товарные потери и порядок их списания»	2		
Тема 2.4 Материальная ответственность. Инвентаризация	Содержание учебного материала	8	1
	Материальная ответственность, ее документальное оформление.	2	
	Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности, порядок оформления и учета доверенностей на получение материальных ценностей.	2	
	Отчетность материально-ответственных лиц	2	
	Практические занятия	2	1
	Контроль за товарными запасами. Понятие и задачи проведения инвентаризации, порядок ее проведения и документальное оформление	2	
	Самостоятельная работа		1
Решение задач «Отчетность материально-ответственных лиц».	2		
Тема 2.5 Учет денежных средств,	Содержание учебного материала	12	1
	Правила торговли. Виды оплаты по платежам.	2	
	Правила и порядок расчетов с потребителями при оплате наличными деньгами и при		

расчетных и кредитных операций	безналичной форме оплаты. Правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями.	2	
	Учет кассовых операций и порядок их ведения. Порядок работы на контрольно-кассовых машинах, правила осуществления кассовых операций. Документальное оформление поступления наличных денег в кассу и к выдаче.	2	
	Порядок ведения кассовой книги и отчетность кассира.	2	
	Повторение ранее изученного.	2	
	Самостоятельная работа		1
	Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка докладов, составление конспекта. «Правила торговли. Виды оплаты по платежам».		
Зачёт		2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(основная литература)

- Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

- Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дополнительная литература)

- Волков, О.И. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 264 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

- Слагода, В.Г. Экономическая теория [Текст]: учебник В.Г. Слагода. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 368 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2015. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

- Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева.- 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

- Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— М.: КноРус, 2017. — 229 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

- Резник, С.Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. С.Д. Резника.- 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Интернет-ресурсы:

И-Р 1	http://www.internet-school.ru/
И-Р 2	http://www.ozon.ru/context/
И-Р 3	http://www.vgf.ru/
И-Р 4	http://www.sprinter.ru/
И-Р 5	http://window.edu.ru/
И-Р 6	http://window.edu.ru/
И-Р 7	http://www.combook.ru/catalog/
И-Р 8	http://elibrary.ru/startsession

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать расход материалов	Выполнение индивидуальных заданий.
рассчитывать эффективность различных работ	Выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
современное состояние экономики	Текущий контроль в форме фронтального опроса
механизмы рыночной экономики	Текущий контроль в форме фронтального опроса
Учет продуктов на производстве, отпуск и реализация продукции и товаров предприятиями общественного питания	Текущий контроль в форме устного опроса
Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	Текущий контроль в форме фронтального опроса