

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:  
Директор ТОГБПОУ  
«Многоотраслевой колледж»  
В.В. Бородин  
«02» сентября 2024 г.

Адаптированная программа  
учебных дисциплин общепрофессионального цикла

**«Основы строительного производства»**

по профессии: 18880 «Столяр строительный»

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Основы строительного производства» разработана для слушателей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе профессионального стандарта «08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Паршина Наталия Михайловна - мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Паршина Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного производства

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь:**

- выбирать материалы для определенного вида работ;
- разбираться в типах зданий и сооружений, их основных частях, в видах строительно-монтажных работ.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- виды древесины, ее свойства и применение;
- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 156 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	96

#### 1 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практические работы	46
Теоретические занятия	34

#### 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Практические работы	50



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы строительного производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1. Виды и применение строительных материалов</b>			
Тема 1.1. Введение в основы строительного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Содержание и основные задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Организация строительного производства.	2	2
Тема 1.2. Основные положения об основах и организации строительного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	Организация строительного производства. Строительная продукция.	10	1
	Индустриализация строительства. Стандартизация, контроль качества строительных работ.		
	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Основы организации строительства.		
	<b>Практическая работа.</b> Нормативные документы, регламентирующие работу строительных организаций. Качество строительной продукции.		
	<b>Практическая работа.</b> Комплект задач и решений с методическими указаниями «Строительная продукция».	4	2
Самостоятельная работа с литературными источниками. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нормативно правовые документы, регламентирующие работу строительных организаций. 2. Виды строительной продукции.	4		
Тема 1.3. Современные строительные материалы и изделия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	Общие сведения о строительных материалах. Природные каменные материалы. Стекло и изделия из него. Минеральные вяжущие вещества, искусственные, каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ. Строительные растворы и бетоны. Сборные железобетонные конструкции. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы. Битумные и дегтевые материалы.	16	1

	Лакокрасочные материалы.		
	<b>Практическая работа.</b> Современные строительные материалы и изделия.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач по эффективности применения современных строительных материалов.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Строительные растворы и бетоны.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Керамические материалы.	4	2
Тема 1.4. Технология строительного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Комплекс работ нулевого цикла. Отделочные работы.	4	1
	<b>Практическая работа.</b> Технология строительного производства.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Отделочные работы.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач по технологии строительного производства.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Комплект задач и решений с методическими указаниями «Технология строительного производства».	2	2
<b>Зачет.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел № 2. Строительные материалы и изделия из них.</b>			
Тема 2.1. Основные свойства строительных материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация строительных материалов. Физические и механические свойства строительных материалов.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Составить таблицу «Классификация строительных материалов».	2	2
Тема 2.2. Природные каменные и керамические материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные свойства керамических материалов. Классификация керамических изделий.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Составление классификации горных пород по условиям образования.	2	2
Тема 2.3. Вяжущие вещества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация вяжущих материалов. Неорганические и органические вяжущие вещества и их свойства.	2	1
Тема 2.4. Древесина в строительстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лесные строительные материалы и изделия из них.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Анализ свойств лесных строительных материалов.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Технология производства.	2	2

	<b>Практическая работа.</b> Защита древесины от гниения и возгорания.	2	2
Тема 2.5. Строение древесины и дерева.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Потребление древесины по основным видам ее использования. Древесина как строительный материал.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Дерево, его основные части. Строение ствола. Строение древесины.	2	2
	Самостоятельная работа с литературными источниками. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Древесина как строительный материал. 2. Дерево, его основные части. 3. Строение ствола: кора, луб, камбий. Клеточное строение древесины.	2	
Тема 2.6. Физические свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Внешний вид древесины. Цвет, блеск, текстура и запах древесины.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Влажность древесины.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Плотность древесины.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Электропроводность, теплопроводность древесины.	2	2
	Самостоятельная работа с литературными источниками. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Внешний вид Цвет, блеск, текстура древесины. 2. Влажность древесины.	2	
Тема 2.7. Механические свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Прочность древесины. Механические свойства древесины.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Предел прочности древесины на сжатие.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Предел прочности древесины на растяжении.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Предел прочности древесины на изгиб и сдвиг.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Сопротивление древесины резанию.	2	2
	Самостоятельная работа с литературными источниками. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предел прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. 2. Сопротивление древесины резанию.	2	
Тема 2.8. Пороки древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Пороки древесины. Сучки.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Сучки. Измерения.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Пороки строения ствола, древесины.	2	2



	<b>Практическая работа.</b> Классификация трещин.	2	2
	Самостоятельная работа с литературными источниками. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сучки: их виды и измерения. 2. Пороки строения ствола.	2	
Тема 2.9. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Деление древесных пород на группы.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Определение пород древесины по внешним признакам.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Промышленное применение древесных пород.	2	2
	Самостоятельная работа с литературными источниками. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Деление древесных пород на классы и группы. 2. Лиственные породы. Их промышленное применение. 3. Основные хвойные породы, характеристика.	2	
Тема 2.10. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	Круглые лесоматериалы: их характеристика.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Виды досок в зависимости их получения.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Хранение круглого леса.	2	
Тема 2.11. Шпон, фанера, древесные плиты, паркет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Шпон, его виды и применение. Строганный и лущеный шпон. Фанера. Древесные плиты.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Определение размеров и оценка качества лущеного шпона	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Определение размеров и оценка качества фанеры по внешним признакам	4	2
Тема 2.12. ДВП, ДСП – получение, размеры.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	ДВП, ДСП – получение, размеры.	2	1
	<b>Практическая работа.</b> Определение размеров и оценка качества ДВП и ДСП.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стационарные стенды: «Информация для обучающихся», «Образцы древесины, макеты столярных изделий»;
- наборы пигментов, клеев, вспомогательных материалов, олиф, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках
- инструменты, строительные материалы.

Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Общестроительные работы. А.И. Долгих. М.: «ИНФРА – М, 2009. - 258 с.
2. Материаловедение (деревообработка): учеб. пособие /Б.А. Степанков. – М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 80 с.
3. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2013. – 80 с.

*Дополнительные источники:*

1. Справочник молодого столяра и плотника: Учеб. пособие/ М.А. Григорьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Лесн. пром-ть., 2012. – 239 с., ил.
2. Внутренние отделочные работы. Сер. «Учебный курс» /Т.Б. Курай. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 320 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Выбирать материал для выполнения определенных видов работ	Практические работы. Самостоятельная работа.
Разбираться в типах зданий и сооружений, их основных частях, в видах строительно-монтажных работ.	Практические работы. Самостоятельная работа
Составлять замерные схемы, проводить анализы строительных работ.	Практические работы. Самостоятельная работа
Применять современные технологии в строительном производстве.	Практические работы. Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Классификацию строительных материалов, их основные физические и механические свойства.	Практические работы. Самостоятельная работа
Видов строительных материалов и их применение	Практические работы.
Видов зданий и сооружений	Практические работы.
Видов строительных и монтажных работ и их последовательности	Практические работы. Самостоятельная работа