

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

 Утверждаю:  
Директор ТОГБПОУ  
«Многоотраслевой колледж»  
/В.В.Бородин /  
«2» сентября 2024г.

Адаптированная программа  
учебных дисциплин общепрофессионального цикла

«Основы агрономии»

по профессии: 18103 Садовник

2024

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Основы агрономии» разработана для слушателей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе: профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Кочегарова Г.Ю. , мастер п\о ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Паршина Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

**уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.
- подготовить семена к посеву.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- посевные качества семян, их сроки посева, способы посева.
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 156 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
1 курс	
1 семестр	34
2 семестр	46

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
2 курс	
1 семестр	34
2 семестр	42

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы агрономии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	1. 2. 3.	Агрономия как важнейший раздел биологии. История развития Агрономии. Современное состояние Агрономии.		
<b>Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений.</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в разных странах.	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	1
	Биологические основы культурных растений.			
<b>Тема 2. Почва, ее состав и свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2
	1. 2. 3 4.	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Состав почв. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Основные свойства почвы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	Определение основных свойств почв.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
Основные свойства различных типов почв.			1	
<b>Тема 3. Удобрения и их применение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2
	1. 2. 3. 4	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Органические удобрения. «Зеленые» удобрения. Растения- сидераты.		

	5.	Минеральные удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	Азотные, фосфорные, калийные удобрения.		2	
	Микроудобрения, комплексные удобрения.		2	
	Определение внешних признаков минерального голодания растений.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	1
	Классификация минеральных и органических удобрений и их применение.			
<b>Тема 4. Сорные растения и меры борьбы с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>16</b>	2
	1.	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Сорные растения и потери урожая сельскохозяйственных культур. Классификация сорняков, их биологические особенности. Основные биотипы. Жизнеспособность семян сорняков.		
	2.	Меры борьбы с сорными растениями. Очищение почвы от корневищных сорняков. Очищение почвы от корнеотпрыскных сорняков. Очищение почвы от семян сорных растений. Борьба с сорняками в посевах. Скашивание. Уничтожение на стерне. Химическая борьба с сорняками. Известкование почв и сорняки. Профилактические мероприятия. Интегральная система защиты посевов от сорняков. Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной растительностью. Гербициды. Техника безопасности при работе с гербицидами. Расчет норм внесения гербицидов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	Изучение представителей сорных растений.			
	Сбор растений для оформления гербария сорных растений. Оформление гербария сорных растений.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
Влияние сорных растений на урожайность сельскохозяйственных культур, борьба с сорняками.		2	2	
<b>Тема 5. Система обработки почвы и севообороты.</b>				
	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>8</b>	2
	1.	Понятие о севообороте и его элементах. Способы обработки почвы. Вспашка.		
	2.	Приемы поверхностной обработки почвы: лущение, культивация, боронование, прикатывание.		

		Системы обработки почвы: зяблевая, под озимые культуры, предпосевная, послепосевная, освоения новых земель, обработка почвы под культуру второго урожая.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Агротехнические требования к обработке почвы.		
<b>Тема 6. Семена и посев сельскохозяйственных культур.</b>				
		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Значение сортовых семян. Посевные качества семян.		
	2.	Сроки и способы посева.		
	3.	Уход за посевами.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Подготовка семян к посеву.		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Уход за посевами.		
<b>Тема 7. Основные вредители сельскохозяйственных культур.</b>				
		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Основные вредители плодовых культур и методы борьбы с ними. Потери от вредителей в плодоводстве. Вредители яблони и груши. Сосущие вредители. Грызущие вредители. Вредители вишни и сливы. Описание внешних признаков вредителей плодовых культур. Характер наносимого ими повреждения. Биология и экология развития основных вредителей плодовых культур. Карантинные мероприятия.		
	2.	Вредители ягодных культур и меры борьбы с ними. Вредители крыжовника и смородины. Вредители земляники и малины. Внешние признаки наносимого ими повреждения. Биология развития, меры борьбы.		
	3.	Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.		

	Многоядные вредители: галловая нематода, голые лизни, медведка, проволочник, хрущи, долгоносики, луговой мотылек, подгрызающие совки, мышевидные грызуны. Вредители овощных культур в защищенном грунте: клещи, трипсы, сверчок домашний, оранжерейная тля, мышевидные грызуны. Описание внешних признаков. характер повреждения. Биология развития. Меры борьбы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Изучение опасных вредителей, их цикл развития, количество поколений в течение одного года.		
	Определение вредителей по характеру повреждения сельскохозяйственных культур.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Влияние вредителей на урожайность и качество плодов, ягод и овощей.		
<b>Тема 8. Основные болезни сельскохозяйственных культур.</b>			
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Основные болезни плодовых культур и методы борьбы с ними.		
	2. Основные болезни овощных культур и методы борьбы с ними. Возбудители этих болезней. Источники заражения. Признаки и последствия заболеваний. Меры борьбы.		
	3. Популярные стимуляторы роста, цветения, плодоношения и корнеобразования растений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Изучение основных пестицидов. Приготовление растворов пестицидов (приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги).		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Разработка презентаций по теме: Современные средства и методы защиты.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9. Важнейшие сельхоз. культуры. Особенности биологии и агротехники.</b>			
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	1. Зерновые культуры. Кукуруза и сорго. Крупяные культуры. Общая характеристика культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.		

	2.	Технические культуры. Масличные культуры. Прядильные культуры. Общая характеристика культур. Хозяйственное использование. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.		
	3.	Зернобобовые культуры. Общая характеристика бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.		
	4.	Корнеплоды и клубнеплоды. Общая характеристика . Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов и клубнеплодов. Агротехника возделывания. Производственные характеристики. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		
	5.	Картофель. Общая характеристика культуры. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.		
	6.	Плодово – ягодные культуры. Общая характеристика культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания вишни.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	Влияние температурного и водного режима на зерновые и бобовые культуры.			
	Технология возделывания клубнеплодов.			
	Технология возделывания плодово-ягодных культур.			
<b>Тема 10. Кормовые травы.</b>				
	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.Злаковые однолетние травы. Бобовые однолетние травы. Общая характеристика . Хозяйственное использование. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.		<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Мятликовые многолетние травы. Бобовые многолетние травы. Общая характеристика . Хозяйственное использование. Агротехника возделывания многолетних трав.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	Технология возделывания однолетних трав.			
	Технология возделывания многолетних трав.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка)
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленых культур.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 360 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Вальков В.Ф. Почвоведение: Учебник для вузов. – М.:ИКЦ «МарТ», 2016. – 496с.
3. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. – Технология производства продукции растениеводства. – 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2015.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2015.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2014. – 255с.
6. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2014. – 123с.
7. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2015. 98с.
8. Муравин Э.А. Агрехимия. – М.: КОлосС, 2014. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам.
10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические работы. Самостоятельная работа.
Применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.	Практические работы. Самостоятельная работа.
Подготовить семена к посеву.	Практические работы. Самостоятельная работа.
<b>Знать:</b>	
Строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические работы. Самостоятельная работа.
Морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические работы. Самостоятельная работа.
Производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические работы. Самостоятельная работа.
Принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические работы. Самостоятельная работа.
Основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические работы. Самостоятельная работа.
Классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические работы. Самостоятельная работа.

Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	Практические работы. Самостоятельная работа.
Посевные качества семян, их сроки посева, способы посева.	Практические работы. Самостоятельная работа.