

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор УОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»
В.В. Бородин /
22 сентября 2024г.



Адаптированная программа
учебных дисциплин общепрофессионального цикла
«Основы безопасности и защиты Родины»

по профессиям: 16675 Повар, 18880 Столяр строительный, 18103 Садовник

2024 г.

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Основы безопасности и защиты Родины» разработана для слушателей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022г №113н, регистрационный номер 557).

– профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

– 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Пичугина Юлия Анатольевна советник директора по воспитанию ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Паршина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности и защиты Родины

1 Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям: 18103 Садовник, 16675 Повар, 18808 Столяр строительный.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: садовник, столяр строительный, повар.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

«Основы безопасности и защиты Родины», является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и её изучение должно обеспечить:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и направлено на формирование черт личности, необходимых для безопасного

поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:

- *знать/понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- *уметь:*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 80 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. Профилактика и предупреждение профессиональных заболеваний.	2	2
	Двигательная активность и закаливание организма. Режим жизнедеятельности и биологические ритмы.	2	
	Функции и показатели индивидуального здоровья человека. Критерии их оценки.	2	
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение и т.д.) и их пагубное влияние на здоровье.	2	2
	Понятие репродуктивного здоровья.	2	
	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете.	2	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Определение характера повреждений и последовательности оказания первой медицинской помощи.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> подготовка устного сообщения		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения населения при химическом и радиоактивном заражении местности.	2	2

1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 2: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> домашнее задание</p>	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	2	
	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>	2	2
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> ответы на контрольные вопросы</p>		
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения их поражающие факторы	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	8	
	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p>	2	
	<p>Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
	<p>Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3: Правила поведения граждан оказавшихся в зоне заражения. Отработка навыков применения индивидуальных средств защиты.</p>	2	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> подготовка устного сообщения</p>		
Тема 2.5. Государственные службы	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	2	

по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	1
	ИТОГО за 1 семестр аудиторных часов: 34		
1	2	3	4
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	История создания Вооруженных Сил Московского государства 15-16 в.в. Военные реформы Петра 1.	2	1
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> реферат		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	Виды ВС РФ. Рода войск видов ВС РФ	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> ответ на контрольные вопросы		
Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	2	1
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту.	2	2

	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	Практическое занятие № 4: Назначение и технические характеристики автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> домашнее задание		
1	2	3	4
Тема 3.4. Военнослужащий–защитник своего Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	2
	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> домашнее задание		
Тема 3.5. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	Военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	1
	Воинский коллектив – войсковое товарищество. Ритуал принятия военной присяги. Проводы увольняемых в запас или отставку.	2	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		20	
Тема 4.1. Первая помощь при травмах.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружном кровотечении.	2	2
	Практическое занятие № 5: Способы наложения бинтов и повязок на раны.	2	

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовить устное сообщение		
	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	Первая помощь при ожогах и при воздействии высоких температур.	2	2
	Практическое занятие № 6: Производственная гимнастика для различных групп мышц людей разных профессий.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> домашнее задание		
1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	Первая помощь при воздействии низких температур и при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути.	2	2
	Практическое занятие № 7: Первая помощь при отсутствии сознания, отравлении и остановке сердца.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> домашнее задание		
Тема 4.4. Инфекционные заболевания и их профилактика	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	2	2
Тема 4.5 Культура брачных отношений.	Основные функции семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> подготовка к зачету		
	Практическое занятие № 8: игра: « Уход за младенцем »	2	
ИТОГО за 2 семестр аудиторных часов: 44			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству слушателей;
3. Учебно-наглядные пособия: макеты защитных сооружений, макет участка - местности колледжа и прилегающих районов;
4. Перечень необходимых плакатов, макетов и пособий согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. N96/134"Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

3.1.2. Технические средства обучения:

1. ПК с наличием лицензионного ПО;
2. Мультимедийный проектор;
3. Проекционный экран;
4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
5. Рентгенометр ДП-5В;
6. Учебный автомат АКМ
7. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

3.1.4. Программное обеспечение:

- сертифицированная ОС Windows XP Professional;
- офисный пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2007;
- мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player;
- антивирусная программа Kaspersky Open Space Security Media pack.

3.2. Учебно-методический комплекс по дисциплине, систематизированный по компонентам

3.2.1. Нормативный компонент:

- ФКГСОО (по дисциплине);
- извлечение из ФГОС СПО по специальности;
- примерная программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план.

3.2.2. Общеметодический компонент.

Методические рекомендации:

- по управлению самостоятельной внеаудиторной работой студентов;
- по написанию и защите рефератов;

3.2.3. Методический компонент темы учебной дисциплины:

- план учебного занятия (технологическая карта занятия);

- конспекты лекций;
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологии;
- вопросы для актуализации опорных знаний по ранее изученным темам;
- вопросы для закрепления и проверки знаний по теме;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- домашние задания;
- методические указания по проведению практических работ;
- основная и дополнительная литература для изучения темы;
- перечень тем рефератов, сообщений.

3.2.4. Методический компонент системы контроля знаний и умений студентов:

- перечень контрольных вопросов к зачету по учебной дисциплине;
- перечень литературы, нормативно-технической документации наглядных пособий, СО допускаемых к использованию при проведении зачетов по учебной дисциплине.

3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

3.3.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09).

3.3.1. Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ОИЦ Академия, 201.

3.3.2. Дополнительная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности Полиевский С.А. Academia, 2018.

Безопасность жизнедеятельности Киршина Н.М. Academia, 2018

Безопасность жизнедеятельности Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018

Безопасность жизнедеятельности Арустамов Э.А. и др. «Академия» 2017 г.

Безопасность жизнедеятельности Т.В. Попова. - Рн/Д: Феникс, 2018

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
2. Журнал «1 сентября»: <http://geo/1september.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал: school.edu
4. Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных, проверочных и контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Контроль реализации программы:

а) стартовый контроль (результаты уровня обученности.) – 2-я неделя 1 семестра.

б) текущий контроль – после изучения тем – контрольные работы, проверочные тесты (тематические).

в) рубежный контроль – зачет, 1 семестр

г) итоговый контроль – дифференцированный зачет/.

Методическое обеспечение в виде примерной тематики и содержания контрольных работ, рефератов, отражено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	ОК 3	Входной контроль: - письменное тестирование. Текущий контроль: - оценка результатов выполнения домашних работ, - оценка подготовки докладов и конспектов, - оценка результатов подготовки рефератов; - оценка умений в процессе устного опроса. - оценка выполнения практических работ. Рубежный контроль:
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	ОК 7 ОК 3	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	ОК 5	
Знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	ОК 6	Входной контроль: - письменное тестирование Текущий контроль: - оценка знаний в процессе устного опроса, - оценка выполнения проверочных и домашних работ,

		<i>Итоговый контроль:</i>
1	2	3
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	ОК 9	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	ОК 4	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	ОК 9	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	ОК 4	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;		
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	ОК 10	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	ОК 6 ОК 10	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	ОК 5	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	ОК 9	