

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:  
Директор ТОГБПОУ  
«Многоотраслевой колледж»  
В.В. Бородин /  
«21» сентября 2024 г.



Адаптированная программа  
учебных дисциплин адаптационного цикла  
«Мироведение»

по профессиям: 18103 Садовник, 18880 Столяр строительный  
16675 Повар

2024 г.

Адаптированная программа учебных дисциплин адаптационного цикла «Мироведение» разработана для слушателей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022г №113н, регистрационный номер 557).

– профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

– 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01. 2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Бронникова Елена Викторовна – заместитель директора по ВР ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Паршина Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мироведение

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин адаптационного цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям: 18103 Садовник, 16675 Повар, 18808 Столяр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: садовник, столяр строительный, повар.

### 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: входит в адаптационный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – духовно-нравственное просвещение слушателей с особыми образовательными потребностями на основе изучения истории, традиций и обрядов русской православной культуры.

#### **Задачи курса:**

1. Познакомить слушателей с жизнью в свете христианского Предания.
2. Дать знания о Боге, мире, раскрыть многообразие жизни.
3. Позволить ощутить свободу выбора человека и ответственность его за свои поступки и действия.
4. Ввести студентов в духовную проблематику, объяснить основные догматические положения Православной церкви, связав их с каждодневной жизнью человека.
5. Познакомить слушателей с русскими традициями.

#### **Слушатели должны уметь**

- духовно идентифицировать себя;
- наполнять свою жизнь целесообразными поступками, делами и словами;
- правильно выстраивать свои взаимоотношения с окружающим миром;
- бороться со своими страстями, вредными привычками;
- правильно относиться к своему повседневному труду и домашним обязанностям.

#### **В результате освоения учебной дисциплины слушатели должны знать:**

- основы православного вероисповедования и православной культуры;
- правила жизни человека, согласно христианского Предания;
- основные догматические положения Православной Церкви, связывая их с каждодневной жизнью.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки 156 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 1 курс

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практические работы	10
Теоретические занятия	70

#### 2 курс

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Практические работы	8
Теоретические занятия	68

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мироведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в предмет Мироведение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в курс. Умеем ли мы видеть.</b>	Предмет «Мироведение», цели и задачи курса. Мир, Бог, человек. Многообразие жизни. Свобода выбора человека и ответственность за свои дела. Введение в духовную проблематику.	2	2
<b>Раздел 2. Мир</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Мир физический и мир духовный.</b>	Понятие мира. Материя, вещество, Дух. Мир, как единое целое. Мир двусоставный. Два уровня бытия: мир видимый и мир духовный, невидимый. Двойственность человека по своему составу: тело его – часть мира видимого (природного), его чувства, устремления, разумные способности – часть мира духовного невидимого.	2	2
<b>Тема 2.2. Человек – венец творения.</b>	Человек. Разум, чувства. Душа и тело. Человек – существо разумное, имеющее высшую степень свободы. Разум человека – духовный. Способность человека видеть мир в его многообразии, понимать, что в нем происходит. Обязанность человека хранить мир, жизнь, брать на себя ответственность и за других.	2	2
<b>Тема 2.3. Человек в мире.</b>	Красота нерукотворного мира. Плоды Божьих трудов. Гармония в мире. Что нужно делать, чтобы возникла гармония. Море и горы. Парки и здания. Мосты. Городская архитектура. Храм. Практическая работа «Я в мире- мир во мне» Человек в мире. Изменение мира после грехопадения. Законы природы, законы мироздания. Законы духовные. Добро и Зло. Зло в мире человеческом (войны, смерть, болезни) и в мире природы (стихийные бедствия).	6	2
<b>Тема 2.4. Осенние церковные праздники.</b>	Праздник в церковном Предании. Духовный смысл праздника. Что такое проповедь. Отличие проповеди от обычной речи. Кого обычно называют учителем, учеником. Христос – единый Учитель христиан.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Реферат на темы «Христос – единый учитель христиан», «Грех. Грехопадение»; - Тест «Осенние церковные праздники.?».</p>	2	2
<b>Раздел 3. Смысл жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Смысл жизни. Смысл креста.</b>	<p>Смысл Креста. Крест в жизни человека. Крест – соединение земли и неба, призывание всего, что есть в жизни к духовной высоте. Крест – признание высшего Божественного Закона над законом плоти. Несение креста – несение трудов, посланных Богом. Жизнь – труды. Подготовка к жизненным трудам, привычка к труду. У каждого свои труды и свой крест. Преодоление трудностей – усердие, неотступные усилия воли, молитва. Откровение о законах мира, сущности различных вещей, возможности их применения.</p>	4	2
<b>Тема 3.2. Многообразие человеческой деятельности.</b>	<p>Полезная деятельность человека – умение, основанное на знании. Наука – откровение о сотворении мира, его законах и развитии. Научная деятельность. Искусство. Производство. Обслуживание. Виды деятельности. Искусство, искусный. Человечество – люди, нуждающиеся друг в друге. Наши дела – труды нашей души, нашего ума, наших рук. Богатство – этимология слова; выделение корня. Истинное богатство. Богатство – душа, обращенная к Богу, внутренний мир, организованный по слову Божию.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Подготовить сообщение на тему: «Откровение о законах мира».</p>	6	2
<b>Раздел 4. Свобода человека.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Мир как множество и свобода выбора.</b>	<p>Понятие свободы. Свобода слова, действий, поступков, мыслей. Свобода – главное достояние человека, его божественный дар. Мир состоит из множеств: множество предметов, множество людей, множество поступков, дел, множество слов. Много людей – не просто множество. В</p>	6	2

	<p>каждом человеке – образ Божий. Как мы должны жить в человеческом обществе. Каким может быть наше общение с другими людьми. Обстоятельства, когда люди добровольно соглашаются ограничить свою свободу в пользу другого. Родители. Работа. Семья. Ограничение свободы, когда человека к чему-либо принуждают: плен, тюремное заключение, секты. Евангелие от Иоанна: «В начале было Слово». Предвечное Слово Второй ипостаси Пресвятой Троицы – Сын Божий. Создание мира Своим Словом. Слово Божие неотделимо от действия. Человеческое слово. Слово - таинственный дар, данный лишь человеку. Как слово может служить добру. Слово: благодарность, молитва, добрый совет, правда, откровение. Слово и дело должны быть едины. Грех празднословия.</p>		
<b>Тема 4.2. Два пути жизни.</b>	<p>Внешняя деятельность человека и его внутренний труд. Практическая работа «Поприще, служение». Домашние дела, дела милосердия, духовная жизнь. Нужда в служении. Разные служения требуют разных талантов. Что такое призвание. Обнаружение собственного дара. Зов Бога. Всякая деятельность приносит плоды. Призыв Бога - христианину нужно делать свою душу святой. Это общее призвание для всех. Святое вечно. Что значит быть добрым человеком. Легко ли быть добрым. Отличие святости от доброты, святого человека от просто доброго человека. Типы святости: пустынники, чудотворцы, праведники. Устройство души. Страсти. Что такое страсть. Родственные слова страсти: страх, страшный. Страсть – измененное, изуродованное человеческое чувство. Борьба со страстями. Лихоимство. Корыстолюбие. Мшелоимство и мздоимство. Жадность. Человек – это возможность. Жизнь дана для воспитания своей души и борьбы с грехом. В процессе жизни мы можем открывать, приобретать и накапливать духовные сокровища, воспитывать свою волю, подчинять ее воле Божией. Наша жизнь на земле - начало Жизни Вечной. Зимние церковные праздники. Рождество Христово. Крещение Господнее. Сретение Господнее.</p>	10	2
<b>Раздел 5. Церковь.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.Церковь.</b>	<p>Что такое Церковь. Как переводится само слово. Церковь – собрание верующих, желающих жить по заповедям Божиим. Зачем мы приходим в Церковь. Таинства. Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство священства.</p>	4	2



	Практическая работа «Символика церковных облачений»		
<b>Тема 5.2. Знания человека.</b>	Человек – соединение души и тела. Разум человека. Внешняя жизнь человека – школа для жизни внутренней, духовной. Главное в жизни христианина. Что входит в понятие духовной жизни. Труды человека по воспитанию души. Слагаемые внешней жизни человека. Обобщение знаний.	2	2
<b>Раздел 6. Любовь. Добро. Благодарение.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. Любовь.</b>	Священное Предание и Священное Писание - свидетельство о любви Бога к людям. Евангелие. Бог – это Любовь. Практическая работа «Священное Предание Церкви». Евангелие. Что значит любить. Что мы любим и кого мы любим. Что значит «люблю маму», «люблю сестру». «Люблю»- получать и «люблю» - служить. Заповеди любви. Воля и желание. Воля – осмысленное, «разрешенное» разумом действие. Служение – радость, чувство своей нужности в жизни. Совесть. Долг. Все добро в мире – от Бога. Тщеславие, корысть, себялюбие, эгоизм. Кто наш ближний. Притча о милосердном самарянине. Любовь творит добро по своей внутренней потребности. Блаженство – чувство великой радости и любви ко всему Божественному. Состояние неуклонного стремления к Богу. Заповеди Блаженства. Главный источник любви. Творение – проявление любви Божией. Бог – величайший образ любви и призыв к ней. Евангельские притчи о любви: притча о блудном сыне; притча о виноградаре. Любовь есть прощение, сострадание и сорадование.	12	2
<b>Тема 6.2. Добро.</b>	Добрые дела. Чувства, помогающие в добрых делах. Чувство долга. Терпение. Главная добродетель христианина. Смирение. Обязанности в жизни человека. Послушание. Внимание, послушание, труд, терпение. Послушание – внимание к воле Божией. Послушание - противоположность духа раздоров. Святитель Николай Чудотворец. Икона. Житие. Чудеса. Сердце – центр физической и эмоциональной жизни человека. Просвещение сердца. Молитвенные прошения. Сердцем познается любовь. Дела любви приводят к радости любви.	10	2
<b>Тема 6.3. Благодарение.</b>	Благодарение. Благодарность Богу. Благодарственные молитвы. Благодарность, радость, щедрость. Благодарственные молитвы. Самая короткая благодарственная молитва: «Спасибо». Акафист. Пятая заповедь. «Слава Богу за все!». Тайна благодарения. Божественный	10	2

	<p>закон: искренняя благодарность вызывает высшее благословение. Евангелие от Луки об исцелении десяти прокаженных. Неблагодарность – скудость сердца, эгоизм. Самая главная служба. Литургия есть Благодарение – Евхаристия. Выражение благодарности. Милосердие. Сочувствие, жалость. Евангелие (Мф. 25, 40); (Лк. 13, 11-13); (Мф. 11, 33-35). Милостыня.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Как учиться любви?».</p>		
<b>Зачёт</b>	<b>Содержание программы (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 7. Библия.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1. Библия. Священное Писание и Священное Предание.</b>	<p>Библия – Священная история. Библия – история человечества, ищущего Бога. О чем говорится в Библии. Кто такие святые отцы. Для чего нужны их книги. Что значит толкование. Священное Предание. Литургическое предание. Библия - главная часть Священного Предания. Особенности языка Библии. Библейские притчи. Пророчество – глас Божий, увещание, предупреждение. Пророчество – откровение, которое должно воспитывать людей. Пророк – истинный служитель Бога. Пророки. Главное в пророке – вера в Бога, любовь к Богу, беззаветная преданность Ему, отречение от себя и своей воли. Лжепророки. Кто призывает пророка. Чью волю исполняет пророк. Какие пророки бывают. Моисей и Илия как два типа ветхозаветных пророков. Язык пророков. Толкование и разъяснения пророчеств.</p>	6	2
<b>Тема 7.2. Книги библии.</b>	<p>Что значит слово «Библия». Исторические книги Библии: Иисуса Навина, Судей, Царств, Деяний апостолов. Библия – не просто история человечества, а история веры, история отношения человека и Бога. Книги больших и малых пророков в Библии. Время писания пророческих книг Библии. Главное дело ветхозаветных пророков – обличение неправды и свидетельство о грядущем, призывание к истинному Богу. Роль пророчества в истории израильского народа. Пророки – учителя израильского народа, подготовившие всех к пришествию Мессии. Пророчества и исполнение пророчеств. Пророчества о Христе.</p> <p>Закон. В чем необходимость закона. Законы нашего государства. Закон внешний и закон внутренний. Нравственный закон, закон совести. Закон</p>	6	2

	в Библии. Законоположительные книги Библии, Пятикнижие Моисеево: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие.		
<b>Тема 7.3. Библия в искусстве</b>	Исторические, пророческие, законоучительные книги Библии. Поэтический язык. Отличие поэтического языка от обычного. Словесный дар и вдохновение. Поэзия – доблестный поиск истины. Молитва – духовная поэзия. Молитва – собирание души, усиленное внимание, труд сердца. Слова молитвы – ступени пути к Богу.. Молитва – прошение; молитва – благодарение; молитва – покаяние; молитва – словословие. Что значит слово «символ». Примеры библейского символизма. Историческое библейское событие – духовный символ для всего человечества. Примеры символических эпизодов. Сотворение мира. Грехопадение. Потоп. Авраам. Моисей. Иисус Навин. Давид. Соломон. История Богоотступничества и разделение царств. Вавилонский плен.	8	2
<b>Раздел 8. Новый Завет.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1. Жизнь Спасителя. Христос – Богочеловек.</b>	Евангелие – Благая весть. Четыре Евангелия. Иисус Христос – Богочеловек. Иисус Христос – Сын Божий. Предсказания о приходе Мессии. Пресвятая Дева Мария. Благовещение. Тайна, возвещенная Архангелом Гавриилом. Вера, доверие к Богу и смирение. Рождение Младенца Христа. Земная жизнь Спасителя в иконописи: «Нерукотворный образ Спасителя» (художник царя Авгаря и плат Вероники); «Крещение Господне»; «Воскрешение Лазаря»; «Воскрешение дочери Иаира»; «Преображение Господне»; «Распятие»; «Воскресение Христово».	6	2
<b>Тема 8.2. Откровение о Пресвятой Троице. Пятидесятница.</b>	Вознесение Господне. Икона Преподобного Андрея Рублева «Спас». Христос – родоначальник духовного человечества. Духовный человек – человек, живущий Духом Святым. Пресвятая Троица. Икона Преподобного Андрея Рублева «Троица». Ветхозаветное Откровение о Пресвятой Троице. Сошествие Святого Духа на апостолов. Смысл этого Божественного явления. Праздник Святой Пятидесятницы – день полного откровения о Святой Троице. Животворящая сила Святого Духа.	4	2
<b>Тема 8.3. Святые. Личный путь человека в церкви.</b>	Церковь - собрание в Духе Святом. День рождения христианской Церкви. Церковь – таинственное собрание вокруг Христа. Что объединяет людей в Церковь. Господь Иисус Христос - Глава Церкви. Святые. Собрание святых. Минейная икона. Иконостас. Икона «Илья Пророк в пустыне». Апостолы, пророки – разные типы святых. Типы святости. Преподобные. Икона «Преподобный Сергий Радонежский».	4	2

	Святители. Иконы: «Святитель Николай Чудотворец», «Святители Московские». Святые праведники. Праведник – живая Божия проповедь в мире. Икона «Святой праведный Иоанн Кронштадский». Блаженные. Юродство – очень трудное служение Богу. Святая Блаженная Ксения Петербургская. Мученики, священномученики. Мученичество, как подвиг, жертва. Икона «Первомученик диакон Стефан».		
<b>Раздел 9. Православное Богослужение.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1. Православный символ веры. Литургия.</b>	Символ веры. 1 – 6 члены Символа веры. 7 – 12 члены Символа веры. Главное Богослужение церкви – Литургия. Значение слова «литургия». Общая молитва - общее дело. Чудо Литургии в том, что в ней Господь. Евхаристия. Святое Причастие – Таинство Встречи Бога и человека. Святые Дары, Хлеб Небесный. Литургия – Благодарение за чудо Вечной Жизни, за чудо Спасения. Схема последования Литургии. Основные элементы Литургии. Три части Литургии: Проскомидия, Литургия Оглашенных, Литургия Верных. Литургия оглашенных – Литургия Слова. Значение Литургии Слова. Церковь – Тело Христово. Литургия верных. Самая важная часть Литургии. Как переводится слово «Евхаристия». Что происходит во время таинств. Таинственные священнодействия Литургии Верных. Чудо схождения Христа на Святые Дары – Таинство Преосуществления. Тайная Вечера – первая Евхаристия, совершенная Самим Христом. Таинство исповеди. Таинство Причащения.	6	2
<b>Раздел 10. Православный храм.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1. Храм, его назначение.</b>	Православный храм. Устройство. Назначение. Красота православного храма. Храм. Назначение православного храма. Храм - особое место встречи человека и Бога. Храм – место молитвы. Храм и Библия едины. Что мы приобретаем в храме. Посещение храма. Практическая работа «Православный храм» Внешнее и внутреннее устройство православного храма. Символизм рядов иконостаса. Крест – это главный знак христианства, символ спасения людей. Язык храма. Устремление храма в небо. Золотые купола храма. Цвет и форма храма. Храм зовет людей к себе. Колокольная. Практическая работа «Внешнее устройство православного храма».	6	2
<b>Тема 10.2. Разновидности храмов.</b>	Экскурсии по храмам и монастырям г. Тамбова «Храмы и монастыри Тамбовского края». Иконография. Что означает золотой цвет в иконе.	4	2

	Слайд –фильм «Иконография в православном храме». Первый Иерусалимский храм. Слайд – фильм «Первые православные храмы на Руси»		
<b>Раздел 11. Православный календарь.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 11.1. Понятие летоисчисления и календаря. Праздники.</b>	Церковный год. Церковь – школа жизни православных христиан. Распорядок, ритм жизни Церкви. Практическая работа «Религия и искусство». Что такое праздники. От какого слова происходит слово «праздник». Что значит «праздный». Семейные праздники. Церковные праздники. Духовные составляющие праздников. Каждый праздник – веха нашей жизни. Духовный смысл праздника. Круг церковных праздников. Преходящие и непреходящие праздники.	6	2
<b>Раздел 12. Молитвенная культура в Церкви и жизни христианина</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 12.1. Молитвенное правило православного христианина</b>	Молитвенная культура Церкви. Молитва в жизни православных христиан. Молитва – это общение с Богом, приближение к Нему, разговор души с Ним. Сила креста Господня. Хранитель – крест. Крестное знамение. Сила крестного знаменения. Крест в жизни христианина. Виды молитв. Молитва – прошение, молитва – благодарение, молитва – покаяние и молитва – славословие. Высший вид духовной поэзии – тексты молитв. Молитвы – собирание души, усиленное внимание, труд сердца. Слова молитвы – ступени необыкновенного пути к Богу	6	2
<b>Раздел 13. Семья.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 13.1. Союзы между людьми.</b>	Союзы между людьми. Семейный союз. Малое братство. Малая Церковь. Что такое семья. На чем строится семья. Семья – малое братство, Малая Церковь. Семья – общий дом, общие дела, близкие человеческие отношения. Основа семьи – любовь. Взаимопомощь в семье. Правила жизни семьи. Жизнь в любви и согласии. Уважение. Семейные роли: муж, жена. Слушание и слышание друг друга. Послушание родителям. Порядок, иерархия в семье. Святые. Семья Преподобного Сергия Радонежского. Родители Преподобного Сергия – святые Кирилл и Мария. Семья Василия Великого. Семья равноапостольной Нины. Блаженный Августин. Примеры хороших семей.	6	2

<b>Раздел 14. « История русской святости»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 14.1. Духовные традиции русской православной культуры.</b>	<p>Крещение Руси. Русь – «дом Пресвятой Богородицы». Сонмы русских святых. Понятие святости. Духовные традиции русской православной культуры.</p> <p>Святой Благоверный Александр Невский. Преподобный Сергей Радонежский. Святой праведный Феодор Ушаков. Жития. Сила веры и любви к Богу. Духовный подвиг. Практическая работа «Коллективный рисунок мира».</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 14:</b> выполнение домашних заданий по разделу 14</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Реферат на темы «Первые русские святые Борис и Глеб.», «Андрей Боголюбский».</p>	6	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание программы (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Сурова Л.В. Мироведение. Комплекс методических разработок. – Клин: Христианская жизнь, 2004. – 382 с.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. 6 раздел: Пособие для учителей. – М.: ОПК, 2006. – 264 с.
3. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: учебное пособие. – М.: Владос, 2001. – 160 с.
4. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 2010 г. – 300 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Куломзина С.С. Что значит молиться Богу? – М.: Православный полемик, 2002. – 318 с.
2. Сурова Л.В. Дорогою небес. Паломничество по святым местам: Педагогические рекомендации, беседы, архив. Документы, впечатления. – М.: Университетская книга, Изд. Храма свт Иоанна Златоуста, 2008. – 184 с.
3. Кукушкина Е.И., Логунова Е.Б. Мирозрение, понятие. Практика. – М., 2011. – 256 с.

##### **Интернет источники:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система;
3. Патриархия.ru – официальный Московского Патриархата.
4. Православие.ru - русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно идентифицировать себя;</li> <li>• наполнять свою жизнь целесообразными поступками, делами и словами;</li> <li>• правильно выстраивать свои взаимоотношения с окружающим миром;</li> <li>• бороться со своими страстями, вредными привычками;</li> <li>• правильно относиться к своему повседневному труду и домашним обязанностям.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы православного вероисповедования и православной культуры;</li> <li>• правила жизни человека, согласно христианского Предания;</li> <li>• основные догматические</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей слушателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</li> <li>- Проверка ведения тетрадей;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- Зачет.</li> <li>- Дифференцированный зачёт.</li> </ul>



положения Православной  
Церкви, связывая их с  
каждодневной жизнью.