

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

 Утверждаю:
Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»
/В.В.Бородин /
«02» сентября 2024г.

Адаптированная программа
учебных дисциплин общепрофессионального цикла

«Ботаника»

по профессии: 18103 Садовник

2024

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Ботаника» разработана для слушателей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе: профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утверждённого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н, регистрационный номер 193).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Пчелова Елена Александровна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Одобрено:

ПЦК профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Паршина Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

уметь:

распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

знать:

систематику растений;
морфологию и топографию органов растений;
элементы географии растений;
сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| 1 курс Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| 1 семестр | 34 |
| 2 семестр | 46 |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | | 8 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ботаника как наука. Что изучает ботаника. Из каких разделов состоит. Значение растений в природе и жизни человека. Невозможность жизни на планете без растений. Охрана растительного мира.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| Тема 1. Клеточное строение организмов. | | 12 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>История изучения клетки. Клеточная теория. Методы исследования клетки. Формы и величина клеток. Строение растительной клетки. Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост.</p> <p>Растительные ткани. Понятия о тканях. Образовательные ткани (меристемы). Строение, виды и расположение в теле растения.</p> <p>Покровные ткани. Эпидерма, эпиблема, пробка, кора. Их строение в связи с функцией и месторасположение в растении. Механические ткани. Колленхима, склеренхима, склереиды. Их строение, расположение. Их практическое значение.</p> <p>Проводящие ткани. Их виды, строение, проводящие пучки. Основные ткани. Их функции и особенности строения. Выделительные ткани. Их функция и виды.</p> <p>Практические работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | 2 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Устройство увеличительных приборов. Изучение строения растительной клетки под микроскопом. Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост.</p> | <p>2 2 2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа. Проработать конспекты занятий, материал по учебнику. Составить словарь терминов</p> | 3 | |
| Тема 2. Царства Бактерии и Грибы. | | 12 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Бактерии как древнейшая группа организмов. Распространение бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Отличие бактериальной клетки от клетки растений. Прокариоты и эукариоты. Многообразие бактерий.</p> <p>Значение бактерий в природе и жизни человека. Использование бактерий в различных отраслях промышленности.</p> <p>Общая характеристика грибов. Питание, дыхание, размножение грибов Значение грибов в природе и жизни человека.</p> <p>Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы. Одноклеточные и многоклеточные грибы. Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы. Приемы защиты растений от паразитических грибов. Микориза и ее роль в жизни растений. Съедобные и несъедобные шляпочные грибы. Правила сбора грибов.</p> | <p>2 2 2 2 2 2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Роль бактерий в природе и жизни человека»</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3. Царство Растения. | | 14 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Разнообразие, распространение, значение растений. Водоросли: условия обитания, строение, жизнедеятельность. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Зеленые, бурые, красные водоросли и их особенности. Значение водорослей в природе и жизни человека.</p> <p>Отдел Лишайники: многообразие и распространение лишайников. Строение и питание. Размножение лишайников. Значение лишайников в природе.</p> <p>Отдел Мхи: особенности строения и жизнедеятельности как высших споровых растений. Печеночные и листостебельные мхи. Сфагновые мхи. Размножение и развитие мхов. Значение мхов в природе и жизни человека. Охрана мохообразных растений.</p> <p>Отдел Папоротникообразные. Особенности папоротников, плаунов, хвощей как высших споровых растений. Размножение и развитие папоротников. Роль папоротников в формировании биосферы. Значение современных папоротникообразных растений и их охрана.</p> <p>Отдел Голосеменные: общая характеристика и многообразие. Семенное размножение голосеменных растений. Значение голосеменных растений в природе и жизни человека. Охрана голосеменных лесов.</p> <p>Отдел Покрытосеменные: общая характеристика и многообразие. Значение цветковых растений в природе и жизни человека.</p> | 2 2 2 2 2 2 | |
| Тема 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение семян. Общие закономерности их строения.</p> <p>Корень и корневые системы. Особенности видоизменений корней (корнеплоды, корнеклубни и клубеньки) их практическое значение.</p> <p>Лист. Его функция, формация листьев, строение листа, жилкование, продолжительность жизни. Листопад. Метаморфозы листа.</p> <p>Побег. Система побегов. Почка, листорасположение, ветвление побегов, кушение злаков. Жизненные формы побегов.</p> <p>Стебель. Характеристики стеблей. Строение стебля однодольного и двудольного растений. Строение ствола дерева покрытосеменных и голосеменных. Использование древесины.</p> | 26 2 2 2 2 2 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Тема 5. Размножение растений. | Цветок. Его строение. | 2 | |
| | Соцветия. | 2 | |
| | Плоды. Распространение плодов и семян. | | |
| | Самостоятельная работа. | | |
| | Подготовить сообщения | | |
| | - «Значение корней в жизни растений», | | |
| | - «Значение видоизмененных побегов» | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Внешнее строение листа | 2 | |
| | Клеточное строение листа | 2 | |
| Строение стебля | | | |
| | 6 | | |
| Содержание учебного материала | 2 | | |
| Размножение голосеменных растений | 2 | | |
| Вегетативное размножение покрытосеменных растений | 2 | | |
| Половое размножение покрытосеменных растений | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ботаника»

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест: «Ботаника»

компьютер, программное обеспечение, DVD, мультимедийный проектор, микроскопы и предметные стёкла, комплекты плакатов, комплект гербариев, комплект бланков документации, комплект учебно-методической документации;.

Оборудование коллекционно-опытного участка: комплект орудий труда, комплект удобрений, средств защиты растений

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|---------|---|-------------------------------|---|
| ОИ ОИ 1 | Ботаника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования | Родионов А.С., Скупченко В.Б. | М.: Издательский центр «Академия», 2012 |
| ОИ ОИ 2 | Общая биология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования | Константинов В.М. | М.: Издательский центр «Академия», 2012 |

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

| п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|---------|---|--------------------------------|---------------------------|
| ДИ ДИ 1 | Ботаника: Учебник для ВУЗов | Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. | СПб.: СпецЛит, 2011 |
| ДИ ДИ 2 | Практикум по физиологии растений: Учебное пособие | Плотникова И.В. | М.: «Академия», 2012 |
| ДИ ДИ 3 | Ботаника | Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. | М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 |

Интернет- источники:

- 1.Respiration http://preuniversity.grkraj.org/html/8_RESPIRATION.htm
- 2.Genetics http://preuniversity.grkraj.org/html/9_GENETICS.htm
- 3.Molecular_biology http://preuniversity.grkraj.org/html/10_MOLECULAR_BIO..
- 4.Biotechnology http://preuniversity.grkraj.org/html/11_BIOTECHNOLOGY..

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам | устный опрос практическая работа подготовка презентаций. |
| анализировать физиологическое состояние растений разными методами | устный опрос самостоятельная работа. |
| Знать: | |
| систематику растений; | практическая работа подготовка презентаций. |
| морфологию и топографию органов растений; | тест |
| элементы географии растений; | устный опрос практическая работа |
| сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; | устный опрос |
| закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая | самостоятельная работа. подготовка презентаций. |

