

Согласовано на  
Совете колледжа  
Протокол № 3  
от «21» ноября 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Многоотраслевой колледж»  
В.В.Бородин  
«21» ноября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении**  
**ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»**  
**отделение**  
**«Профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»**

Моршанск 2024

## 1. Общие положения

**1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:**

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012(с учетом изменений внесенных Федеральным законом от 14.07.2022г. №299 – ФЗ, №300 – ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

Уставом Учреждения

### 2. Цель и задачи, направления деятельности

2.1 **Предметом** деятельности является реализация адаптированных основных программ профессионального обучения.

2.2 **Целью** деятельности является создание условий для получения слушателями образования по адаптированным основным программам профессионального обучения, а также обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической помощи.

2.3 **Задачами** являются:

- оказание помощи слушателям, испытывающим трудности в обучении;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи слушателям;
- оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам профессионального обучения, профориентации, профессиональной подготовки слушателей.

### 3. Основные направления деятельности

- организация образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения, адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;
- оказание помощи слушателям в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации;
- реализацию образовательных программ по адаптированным основным программам профессионального обучения, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации без получения среднего общего образования.

### 4. Содержание и организация профессионального обучения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, воспитательную работу и мероприятия социально – психолого-педагогической, бытовой направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей;

4.2 Содержание образования определяется адаптированными основными программами профессионального обучения, разрабатываемыми из особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно;

4.3 Предельная наполняемость в учебных группах не должна быть более 8-12 человек, (максимальная наполняемость учебных групп 15 чел.), для имеющих сложный дефект – 5 человек;

4.4 Организации производственного обучения (учебная, производственная практика) осуществляется, как в мастерских колледжа, так и согласно Договорам о практической подготовке, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;

4.5 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми утвержденными самостоятельно образовательной организацией;

4.6 Выпускникам (лицам, прошедшим курс обучения), прошедшим итоговую аттестацию выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

4.7 Нормативный срок освоения программ профессионального обучения при очной форме 1 год 10 месяцев;

4.8 Учебный процесс организуется и осуществляется в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа;

4.9 Устанавливается 30 часовая недельная учебная нагрузка;

4.10 Продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом и на основе рекомендаций органов здравоохранения. Обучающиеся имеют право свободного посещения занятий, согласно специально разработанному индивидуальному плану;

4.11 Организация самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации;

4.12 Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет штатный психолог. Психолог занимается диагностической, профилактической, коррекционной работой, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание, мышление и т.д.), дает рекомендации мастерам п/о, преподавателям, специалистам, работающим с обучающимися, родителям; проводит групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения, предусматривает по необходимости индивидуальные и групповые занятия 1-2 часа в неделю.

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1 Участниками образовательного процесса являются, слушатели, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники учреждения;

5.2 В отделении могут обучаться: дети-инвалиды, инвалиды, лица с ОВЗ, дети с высокой степенью педагогической запущенности; дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, лица с различными формами умственной отсталости, взрослые инвалиды (ПНИ), дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, не имеющие основного общего или среднего общего образования;

5.2 Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в

процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение обучающимися Центра доступных профессий;

5.3 Учебная нагрузка для мастеров п/о, преподавателей устанавливается самостоятельно в зависимости от их квалификации и специфики деятельности и не может быть ниже минимальной. Учебная нагрузка ниже минимальной может устанавливаться при условии письменного согласия преподавателя;

5.4 Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог;

5.5 Социально-педагогическое сопровождение слушателей осуществляет социальный педагог;

5.6 Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с ФЗ от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-3 «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879); Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

5.7 Участники образовательного процесса имеют права и выполняют обязанности предусмотренные Уставом учреждения;

5.8 Общее руководство отделения, осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию, обеспечивает создание необходимых условий для работы учебных групп, осуществляет контроль за их работой;

5.9 Заведующий отделением контролирует и осуществляет учебную, организационно-методическую работу, осуществляет планирование работы, анализирует работу, анализирует результаты обучения, участвует в формировании контингента обучающихся, контролирует коррекционно-развивающую работу;

5.10 Формирование контингента слушателей, осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».