

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
Гражданское воспитание
-понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г.Тамбов, ул. Мичуринская, д.110, Тамбовская область)
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессии «Повар, кондитер»
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Повар, кондитер», знающий и соблюдающий правил и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норма в профессиональной культуре профессии «Повар, кондитер»
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Повар, кондитер»
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии «Повар, кондитер», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий опытом проектирования профессиональной деятельности на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития сферы общественного питания

- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии «Повар, кондитер»
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования сферы общественного питания, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе профессиональной деятельности повара, кондитера
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды и формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
--

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
--

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги, практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии сферы общественного питания, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Повар, кондитер», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Повар, кондитер»
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Повар, кондитер»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии «Повар, кондитер», чествование трудовых поварских династий
- совместные мероприятия, посвященные Дню повара, Дню кондитера

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Повар, кондитер»
--

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональной деятельностью
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии «Повар, кондитер»

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомленных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Повар, кондитер»
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных профессии «Повар, кондитер»: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по профессии «Повар, кондитер», разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню повара
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Повар, кондитер»
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Повар, кондитер»
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры сферы услуг»
- проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности

Таблица 1

Наименование должности	Функционал
Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты.
Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся.
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.

Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.
---------------	---

Социальные партнеры ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

ИП М.В.Старчикова

ООО «Сервис-групп»

ОАО «Тамбовский хлебокомбинат»

ООО «Бегемот»

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе;
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в образовательной организации, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

В ТОГБПОУ по профессии «Повар, кондитер» осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии «Повар, кондитер»

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» осуществляется в рамках единого мониторинга ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Повар, кондитер».

Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Заседание студенческого научного общества «Интеллект»	1-4	Ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР Председатель научного СНО «Интеллект»
2	Работа «Школы молодого предпринимателя»	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Руководитель «Школы молодого предпринимателя»
3	Работа «Творческой лаборатории товароведения»	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Руководитель «Творческой лаборатории товароведения»

4	Клуб духовно-нравственного содержания «Истина рядом»	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
Кураторство				
5	Торжественная линейка. Цикл классных часов «Разговор о важном»	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР
6	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
7	Курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР
8	Творческий конкурс «Радуга талантов»	1	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, педагогический организаторы, кураторы групп
9	«Организованный день куратор»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
10	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
11	Проведение инструктажей по ПДД, каникулярный период	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
12	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
13	Работа с родителями	1-4	постоянно	Заместитель директора по УВР

				Кураторы групп
Наставничество				
14	День наставника «Мастерская наставника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
15	Формирование наставнических пар	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
16	Круглый стол «Клуб единомышленников»	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
Основные воспитательные мероприятия				
17	День знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
18	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
19	День здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
20	Просветительский час «Русская духовная культура»	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
21	Цикл мероприятий «День СПО»	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР

				Советник директора по воспитанию
22	Международный день учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
23	Всемирный день хлеба	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
24	Открытый урок «Единая Россия – большая семья», посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
25	Коллективное творческое дело	1-4	ноябрь декабрь июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
26	День героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
27	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	1-4	Январь- февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
28	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия»	1-4	Сентябрь- май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

29	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Январь-июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды				
30	Организация тематических выставок	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию
31	Организация тематических выставок в «Музейной комнате колледжа»	1-4	Сентябрь-июнь	Руководитель музейной комнаты
32	Выпуск стенгазет	1-4	Сентябрь-апрель	Советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
33	Родительское собрание «Взаимодействие образовательной организации, семьи и органов системы профилактики в вопросах воспитания молодежи»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
34	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
35	Родительский всеобуч «Роль семьи в обеспечении безопасного поведения в сети Интернет	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
36	Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
37	Родительское собрание	1-4	Сентябрь Декабрь Февраль	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

				Социальный педагог
Самоуправление				
38	Выборы председателя Студенческого совета	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
39	Студенческая конференция «Ключ к успешному будущему»	1-4	Март	Советник директора по воспитанию
40	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
41	Деятельность «Волонтерского отряда «Прометей»	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Профилактика и безопасность				
42	Встречи с представителями правоохранительных органов г. Тамбова	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
43	Финансовая грамотность и мошенничество	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
44	Тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся высокого уровня цифровой грамотности и кибербезопасности	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватель информатики
45	Час безопасности «Правила безопасности дорожного движения»	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ
46	Час повышения правовой грамотности	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР
47	Профилактические беседы с обучающимися групп на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ»	1-2	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы

48	Мероприятия по профилактике аддиктивного поведения подростков	1-3	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР 49Педагог-психолог Социальный педагог
49	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР
50	Мероприятия по профилактике ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
51	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
52	Цикл мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
53	Профилактика суицидального поведения молодежи	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
Социальное партнерство и участие работодателей				
54	Экскурсии на предприятия сферы общественного питания с участием работодателей	1-4	Октябрь 2024г Апрель 2025г	Заместитель директора по УПР

55	Мастер-класс с участием представителей работодателя	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по УПР
56	Круглый стол с участием опорных работодателей, социальных партнеров	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
57	Проведение мастер-класса для обучающихся по современным способам подачи блюд с участием бренд-шефа	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР
58	Тематические занятия, направленные на формирование у обучающихся личностной адаптационной готовности к рынку труда в процессе профессионального становления «Технологии эффективного трудоустройства»	2-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР
59	Международный день повара	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР
60	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	1-4	В течение года	Заместитель директора по УПР
61	Час встречи с выпускниками, работодателями, посвященные Дню профтехобразования	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УПР
62	Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4	По графику РОИВ	Заместитель директора по УПР
63	Участие чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4	По графику РОИВ	Заместитель директора по УПР
64	Профессиональные конкурсы мастерства	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР