

Управление образование и науки Тамбовской области

Стратегия

создания

ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж»

в Северном регионе Тамбовской области.

Введение.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года основными стратегическими приоритетами развития области являются повышение конкурентно способности экономики, инвестиционной привлекательности области, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием области.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

Стратегические приоритеты региональной политики в области профессионального образования :

- создание эффективной системы подготовки кадров под инновационные запросы экономики, неразрывно связанной с системой социальной и профессиональной адаптации обучающихся и выпускников;
- обеспечение условий для эффективной социализации различных категорий обучающихся в системе профессионального образования региона;
- формирование территориально- отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования в соответствии с развитием перспективных кластеров;
- оптимизация объемов и профилей подготовки в соответствии с развитием экономики;
- развитие государственно-частного партнерства учреждений профессионального образования и бизнес-сообщества выстраивание рациональной региональной сети профессионального образования, ее инновационной составляющей;
- создание системы непрерывного профессионального образования на основе интеграции образовательных учреждений и образовательных систем;
- внедрение эффективных финансово- экономических механизмов.

Цель стратегии: Создание в Северном регионе Тамбовской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной:

- обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона и общества;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

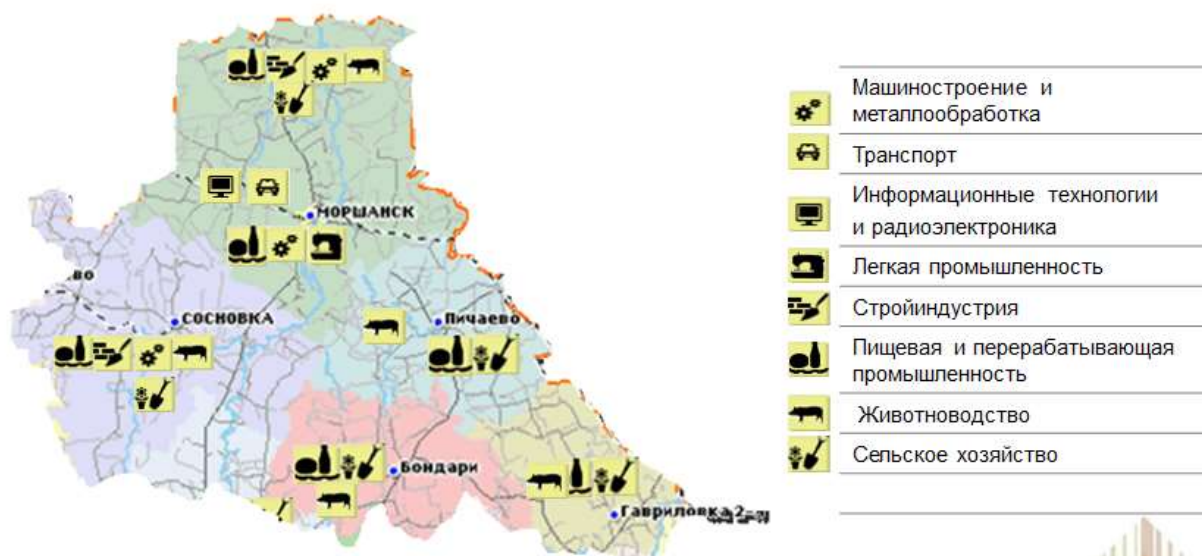
Основные задачи стратегии:

- оптимизация сети учреждений профессионального образования Северного региона Тамбовской области в соответствии с развитием перспективных кластеров;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации в развитии системы подготовки рабочих кадров.

1. Анализ ситуации.

Северный регион Тамбовской области включает в себя Моршанский, Сосновский, Пичаевский, Бондарский и Гавриловский районы.

Приоритетные направления развития экономики Северного региона



Приоритетным направлением развития Северного региона Тамбовской области является развитие агропромышленного комплекса, а так же перерабатывающего и текстильного производства.

Центром подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в северном региона Тамбовской области является город Моршанск.

Город Моршанск – третий по значению экономический и деловой центр Тамбовской области, административный центр Моршанского района. Моршанск расположен на севере Тамбовской области, в 90 км от Тамбова. В Моршанске находится крупная станция и локомотивное депо Куйбышевской железной дороги.

Наиболее известными предприятиями промышленности Моршанска являются Моршанская табачная фабрика и Моршанский пивоваренный завод. Также в

городе функционирует машиностроительный завод – «Моршанскхиммаш» и предприятие текстильной отрасли – «Моршанская мануфактура».

Пищевая промышленность представлена тремя предприятиями: ОАО «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский», ОАО «Завод пивоваренный «Моршанский», ОАО «Моршанская табачная фабрика».

Моршанский район.

Общая площадь Моршанского района в административных границах по состоянию на 01.01.2012 составила 288,1 тыс. га или 8,38% всей территории Тамбовской области.

На территории района на 01.01.2012 года функционируют 302 предприятия, организации и учреждения, а также 576 индивидуальных предпринимателей по всем видам хозяйственной деятельности.

Моршанский район, в основном, аграрный район. Его агропромышленный сектор занимает ведущее положение в экономике района и играет важную роль в развитии не только района, но и АПК Тамбовской области.

Основным направлением специализации сельскохозяйственного производства является возделывание зерновых культур, подсолнечника, развитие КРС

Промышленность Моршанского района активно развивается.

Наименование крупных предприятий промышленности района

- 1.ОАО«Коршуновский литейно-механический завод»-Производство запчастей железнодорожных локомотивов и ремонт подвижного состава- 332 чел.
2. ЗАО «Маслозавод «Моршанский» Переработка молока 134 чел.
3. ТОГАУ «Моршанский лесхоз» Переработка пиломатериала 85 чел.
4. ТОГАУ «Серповской лесхоз» Переработка пиломатериала 96 чел

Гавриловский район.

На сельской территории Гавриловского района располагается 53 сельских поселений.

Общая площадь сельской территории Муниципального района составляет 995 кв. км, в том числе земель сельскохозяйственного назначения 78893 га.

Основными (преобладающими) производственными направлениями хозяйственной деятельности на территории Муниципального района является производство сельскохозяйственной продукции.

На территории Муниципального района осуществляют производственную деятельность 9 сельскохозяйственных организаций, 85 крестьянских (фермерских) хозяйств и 4740 личных подсобных хозяйств.

Пичаевский район.

Площадь территории составляет 129,4 тыс. га.

На территории района проживает 13,7 тыс. чел. Наиболее перспективными для промышленной разработки является глинистое сырье для производства керамического кирпича.

В настоящее время, на территории района работает филиал ГУП ФАПК «Якутия» Байловский спиртовой завод, ООО «Степ» занимается производством обуви, сельскохозяйственные предприятия ООО «Пичаево Золотая Нива», ООО «Пичаево Нива», ООО «Тамбовмясо» и др. Приоритетными направлениями являются:

- сельское хозяйство: строительство молочного комплекса ООО «Мегаферма «Шереметьево», откормочного комплекса по выращиванию свиней ООО«Тамбовмясо»;
- перерабатывающая промышленность: строительство комплексов по обработке и хранению зерна в ООО «Пичаево Золотая Нива», ООО«Пичаевский ХПП».

Значителен и туристический потенциал района - усадьба им. В.И.Вернадского, источник «Святому Тихону», чудотворный камень в с. Байловка, памятник архитектуры второй половины 19 века Свято Троицкая церковь в с. Пичаево.

Бондарский район.

Площадь Бондарского района — 1252,3 тыс. кв. км. В составе района 10 сельсоветов и 56 населенных пунктов.

Основой производственно-экономического потенциала района является сельское хозяйство.

В 2012 году сельскохозяйственной деятельностью занимаются 14 сельхозпредприятий, 9 крестьянских (фермерских) хозяйств и 3 кооператива . Введены в действие три площадки свиноводческого комплекса группы «Черкизово». В целом комплекс включает четыре площадки с общим объемом свинопоголовья 100 тыс. голов в год, производством мяса 12,5 тыс. тонн.

В районе планируется строительство еще одного комплекса, который включает шесть свиноводческих площадок.

В 2010 году произведена реконструкция Бондарского сыродельного завода. В настоящее время завод производит в месяц молока - 300 тонн, твердых сыров – 150 тонн, масла сливочного – 15 тонн. В феврале текущего года введена новая линия по производству кисломолочной продукции, где производится натуральный творог, сметана, кефир и ряженка. Инвестиционные преимущества

Приоритетными направлениями в районе являются: перерабатывающая промышленность, молочная переработка, сельское хозяйство, строительство свиноводческого комплекса, строительство жилья.

Сосновский район.

В районе действуют 3 промышленных предприятия, 35 сельскохозяйственных, 3 дорожностроительных, число объектов малого бизнеса — 145, индивидуальных предпринимателей — 246.

Промышленность района представлена пищевой промышленностью филиал ОАО «Талвис» спиртзавод «Сосновский», которая занимает 98,9% в структуре промышленного производства и отраслью машиностроения и металлообработки ГУП Учреждение 30/4 ГУИНМЮ – 1,1 %. В районе стабильно работают ТОГУ «Цнинский лесхоз» и ТОГУ «Челнавский лесхоз» . На 2-х кирпичных заводах кооператива «Керамик» и ОАО ПМК-2 в I полугодие 2008 года произведено кирпича-обжига в количестве 888 тыс. штук.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на территории Северного региона Тамбовской области осуществляют три учебных заведения ТОГБОУ СПО « Могоотраслевой техникум», ТОГБОУ СПО « Моршанский текстильный техникум», ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный техникум» все они расположены в городе Моршанске.

2. Проблемы.

Деятельность учреждений профессионального образования города Моршанска не сбалансирована, наблюдается перепроизводство кадров по одним направлениям, в ущерб другим, медленно обновляется структура подготовки. Учреждения профессионального образования не могут организовать опережающую подготовку кадров под инновационные запросы экономики из-за отсутствия ясных прогнозов в востребованных трудовых ресурсах на среднесрочную перспективу. Часть имущественного комплекса учреждений профессионального образования избыточна, часть - физически и морально устарела. Недостаточно развита система учебно- производственных структур для формирования практических компетенций, слабо развиты связи с работодателями. Механизмы управления не учитывают процессов кластеризации в экономике.

Наблюдается ухудшение демографической ситуации, критическое снижение потенциальных учащихся УСПО;

Происходит выраженное дублирование образовательных программ, снижение экономической эффективности системы СПО;

Увеличивается дисбаланс между потребностями реального сектора экономики, спросом со стороны населения на уровни профобразования и спектром образовательных услуг, предоставляемых учреждениями профессионального образования.

Присущая рыночным отношениям динамика развития производства требует органической интеграции профессионального образования в экономику, ориентации его на постоянные изменения между спросом и предложением кадров. Именно в таком контексте система профессионального образования может рассматриваться в качестве важнейшего рычага развития экономики .

Проблемы системы профессионального образования Северного региона Тамбовской области определили необходимость реструктуризации существующей сети образовательных учреждений.

3. Общие подходы к организации нового учреждения.

3.1. Расширение перечня образовательных программ.

В настоящее время в образовательных учреждениях реализуются:

11- программ подготовки специалистов среднего звена

6- программ подготовки квалифицированных рабочих(служащих)

18- программ профессиональной подготовки.

Многоотраслевой техникум	Строительный колледж	Текстильный техникум
Программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов		
Повар, кондитер; Автомеханик; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Мастер растениеводства;		Повар, кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; Информационные системы	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Архитектура; Компьютерные сети	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Сварочное производство; Технология текстильных изделий; - Моделирование и конструирование швейных изделий;
Программы профессиональной подготовки и переподготовки		
Водитель автомобиля (категории «В», «С», «Д», «Е»); - Кондитер; - Оператор электронно-	Каменщик; - Кровельщик по стальным кровлям; - Маляр; - Облицовщик-плиточник; - Оператор	1-С (различных конфигураций)

вычислительных и вычислительных машин; - Повар; - Продавец непродовольственных товаров; -Продавец продовольственных товаров; - Слесарь по ремонту автомобилей; - Тракторист; - Электрогазосварщик.	электронно- вычислительных и вычислительных машин; - Продавец непродовольственных товаров; Штукатур; - Электросварщик ручной сварки	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Проблемы:

1. Номенклатура специальностей, набор профессиональных и социальных компетенций не в полной мере соответствуют потребностям экономики региона и не удовлетворяют образовательные потребности потребителей образовательных услуг. Перечень реализуемых программ подготовки ограничен.

(Реорганизуемые образовательные учреждения среднего профессионального образования имеют право на реализацию 81 профессиональной образовательной программы, фактически в учреждениях реализуются 37 программ, что составляет 45,6%.)

2. Совпадение реализации программ составляет 21,6%.

3. Медленное обновление структуры подготовки.

4. Малое число дополнительных квалификаций

5. Отсутствие объективной оценки потребностей экономики в трудовых ресурсах, в результате чего подготовка кадров в системе профессионального образования слабо ориентирована на потребности рынка труда,

6. Низкий уровень трудоустройства выпускников по специальностям экономического профиля из-за перенасыщенности рынка труда специалистами этого профиля.

Подготовка современных высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена во многом будет определять темпы экономического роста страны и качество жизни, а дефицит кадров и уровень их компетенций грозит стать в ближайшие годы основной проблемой экономики.

На базе нового образовательного учреждения планируется значительно расширить перечень реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, переподготовки и получения дополнительных квалификаций по наиболее востребованным в реальном секторе экономики не только северного региона, но и всей Тамбовской области. Для этих целей осуществлен мониторинг потребностей в квалифицированных специалистах, проведен анализ пролицензированных программ суммарно по трем учебным организациям и сформирован оптимальный перечень реализуемых программ.

По каждой укрупненной группе профессий сформирован перечень дополнительных квалификаций. Которые студенты смогут получать как в рамках осваиваемой образовательной программы, так и на платной основе.

В сложившейся к настоящему времени социальной и экономической ситуации в нашей стране, в постоянно меняющихся условиях рынка труда, во времена технических усовершенствований, растущей конкуренции возникает необходимость вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность, поэтому все большее значение приобретает дополнительное профессиональное образование (ДПО), позволяющее специалистам повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания и умения или пройти профессиональную переподготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности.

Перечень реализуемых программа будет расширен по следующим направлениям.

Укрупненные группы профессий	НПО	СПО	Дополнительные квалификации
Информатика и вычислительная техника	Мастер по обработке цифровой информации	Информационные системы (по отраслям) Компьютерные сети Программирование в компьютерных	Структура и программное обеспечение персональной ЭВМ Базовая

		системах Компьютерные системы и комплексы Прикладная информатика (по отраслям)	компьютерная подготовка Компьютерная графика Photoshop Программирован ие Visual Basic Web-дизайн
Энергетика, энергетичес кое машиностро ение и электротехн ика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания Электромонтажн ик по силовым сетям и электрооборудов анию
Техника и технологии наземного транспорта	Автомеханик Машинист крана Машинист локомотива Слесарь по ремонту подвижного состава Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава ТО и ремонт автомобильного транспортна Машинист крана Слесарь по ремонту строительных машин Водитель городского электротранспорта Системы и средства диспетчерского управления Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Организация перевозок и управление на транспорте Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Организация перевозок и управление на транспорте Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дор ожных машин и оборудования Машинист дорожных и строительных машин	Водитель категории «В» Водитель категории «С» Водитель погрузчика Испытатель двигателей Кондуктор Мастер по ремонту транспорта Механик Моторист Оператор заправочных станций Слесарь- ремонтник Слесарь по ремонту электрооборудов ания Слесарь по ремонту агрегатов Копровщик Машинист автовышки Машинист бульдозера Машинист бурильной установки Машинист трубоукладчика Машинист экскаватора

<p>Техника и технологии строительства</p>	<p>Мастер столярно-плотничных и паркетных работ Мастер общестроительных работ Мастер отделочных строительных работ Мастер сухого строительства Мастер столярного и мебельного производства Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Арматурщик-бетонщик</p>	<p>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Водоснабжение и водоотведение Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Строительство и эксплуатация городских путей сообщения</p>	<p>Каменщик. Печник. Столяр строительный. Кровельщик по стальным кровлям. Бетонщик Арматурщик. Плотник. Электросварщик ручной сварки. Газосварщик. Электрогазосварщик ручной сварки. Слесарь-сантехник. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник. Штукатур. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций. Сварщик арматурных сеток и каркасов. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям</p>
<p>Сервис и благоустройство</p>	<p>Мастер ЖКХ Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Мастер по лесному хозяйству Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования</p>	<p>Архитектура Информационные системы (по отраслям) Земельно-имущественные отношения Прикладная геодезия Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>Облицовщик синтетическими материалами Реставратор декоративно-художественных покрасок</p>
<p>Машиностроение</p>	<p>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике Станочник (металлообработка)</p>	<p>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Техническая эксплуатация оборудования в торговле и</p>	<p>Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля</p>

		общественном питании Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	
Промышленная экология и биотехнологии	Пекарь Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства) Аппаратчик получения растительного масла Повар, кондитер	Технология хранения и переработки зерна Технология продукции общественного питания	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер
Технологии легкой промышленности	Художник по костюму Закройщик Раскройщик материалов Портной Оператор швейного оборудования Оператор прядильного производства Ткач Вязальщица текстильно-галантерейных изделий	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Технология текстильных изделий (по видам) Полиграфическое производство	Вышивальщица текстильно-галантерейных изделий
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Станочник деревообрабатывающих станков Мастер растениеводства Овощевод защищенного грунта Мастер сельскохозяйственного производства Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Хозяйка (ин) усадьбы	Технология деревообработки Агрономия Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Механизация сельского хозяйства Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Водитель категории «В» Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод Овощевод Тракторист

Экономика и управление	Продавец, контролер-кассир	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Коммерция (по отраслям) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Менеджер по продажам
Социология и социальная работа	Социальный работник	Социальная работа	
Сервис и туризм	Официант, бармен Парикмахер Проводник на железнодорожном транспорте Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Организация обслуживания в общественном питании Парикмахерское искусство Флористика	
История и археология	Секретарь Архивариус Делопроизводитель	Документационное обеспечение управления и архивоведение	архивист
Изобразительное и прикладные виды искусств	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью Изготовитель художественных изделий из металла Изготовитель художественных изделий из керамики Реставратор строительный Реставратор тканей, гобеленов и ковров Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	Мировая художественная культура	

Помимо основного набора профессий и специальностей, по которым будет вестись подготовка в колледже, в интегрированном образовательном учреждении, в его структурном подразделении УЦПК (учебный центр прикладных квалификаций), будут реализовываться программы профессиональной подготовки и переподготовки для взрослого населения, которые позволят слушателям получить дополнительное профессиональное образование и улучшить материальные возможности колледжа за счет собственной внебюджетной деятельности. Планируется значительно расширить перечень направлений подготовки.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (для УЦПК)**

п\п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Квалифика ция
Профессии рабочих			
Профессии общие для всех отраслей экономики			
55	13265	Лаборант-микробиолог	3 - 4
72	13321	Лаборант химического анализа	2 - 7
77	13450	Маляр	1 - 6
140	17543	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	1 - 2
141	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2 - 4
162	19203	Тракторист	2 - 6
174	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 - 8
Машиностроение и металлообработка			
Сварочные работы			
52	11618	Газорезчик	1 - 5
53	11620	Газосварщик	2 - 6
54	13057	Контролер сварочных работ	2 - 7
63	19756	Электрогазосварщик	2 - 6
64	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2 - 6
65	19906	Электросварщик ручной сварки	2 - 6
135	10021	Оператор металлорежущих станков-автоматов	2 - 4
136	16045	Оператор станков с программным управлением	2 - 5
147	19149	Токарь	2 - 8
153	19479	Фрезеровщик	2 - 6
Слесарные и слесарно-сборочные работы			
223	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 - 8
224	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 - 7
227	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	3 - 5
228	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	1 - 8
230	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 - 6
231	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	2 - 6
234	18559	Слесарь-ремонтник	2 - 8
235	18560	Слесарь-сантехник	2 - 6
238	19789	Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин	3 - 6
239	19792	Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования	3 - 8
Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы			
1	11121	Арматурщик	1 - 6
4	11196	Бетонщик	2 - 5
5	11889	Дорожный рабочий	2 - 6
11	12680	Каменщик	2 - 6
101	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2 - 6

115	14977	Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики)	4 - 7
119	15220	Облицовщик-плиточник	2 - 6
121	15224	Облицовщик синтетическими материалами	2 - 6
128	16671	Плотник	2 - 7
154	19933	Электрослесарь строительный	2 - 6
Лесозаготовительные работы Общие профессии лесозаготовительного производства			
6	19204	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	5 - 6
Швейное производство			
2	12156	Закройщик	4 - 7
11	16185	Оператор швейного оборудования	3 - 6
14	16909	Портной	2 - 7
15	17259	Приемщик материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	3 - 4
16	17719	Раскладчик лекал	3 - 6
17	17738	Раскройщик	2 - 6
22	19601	Швея	1 - 6
Хлебопекарно-макаронное производство			
32	16472	Пекарь	2 - 5
Кондитерское производство			
46	12901	Кондитер	1 - 6
Торговля и общественное питание			
202	13249	Кухонный рабочий	2
203	14522	Мойщик посуды	1 - 2
205	16675	Повар	2 - 6
208	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	3 - 6
Транспорт (железнодорожный, автомобильный, городской, морской, речной, метрополитен)			
Железнодорожный транспорт и метрополитен			
26	14528	Мойщик-уборщик подвижного состава	1 - 3
33	15406	Обходчик пути и искусственных сооружений	1 - 4
38	16269	Осмотрщик вагонов	3 - 4
41	16783	Поездной электромеханик	5 - 6
46	17334	Проводник пассажирского вагона	2
56	18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	4 - 6
62	18812	Станционный рабочий	1 - 2
Городской автотранспорт и электротранспорт			
101	11442	Водитель автомобиля	4 - 8
103	11451	Водитель мототранспортных средств	3
106	13078	Контролер технического состояния автотранспортных средств	5
Обслуживание населения			
25	13456	Маникюрша	2
28	16437	Парикмахер	3 - 5
29	16470	Педикюрша	2
7	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2 - 5
9	19758	Электрогазосварщик-врезчик	4 - 6
Работы и профессии рабочих в животноводстве Профессии рабочих сельскохозяйственного производства			

15	15586	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	2, 4 - 6
16	15699	Оператор машинного доения	4 - 6
21	16017	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2, 4 - 6
22	16163	Оператор цехов по приготовлению кормов	3 - 6
Растениеводство			
33	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I - III (группы)
36	18103	Садовник	1 - 2
Должности служащих			
17	20035	Агент торговый	3
18	20190	Архивариус	3
53	23372	Кассир (билетный)	3
68	23557	Контролер пассажирского транспорта	3
71	23566	Контролер рынка	3
77	24031	Машинистка	3
110	25416	Охранник	3
125	26527	Социальный работник	3

Одним из направлений профессиональной подготовки реализуемой учреждениями СПО города Моршанска является предпрофильная и профильная подготовка учащихся СОШ. Система специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, является одной из мер обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования как приоритетного направления государственной политики в области образования. Предпрофильная и профильная подготовка реализуется через элективные курсы, колледж-классы, профессиональную подготовку.

Таким образом, реорганизация учреждений позволит создать оптимальную профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров в регионе, соответствующую социально-экономическому развитию территории и обеспечивающую доступность населения в получении многоуровневого профессионального образования.



3.2. Оптимизация инфраструктуры колледжа.

Предельная наполняемость ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» составляет 545 человек, фактическая наполняемость учреждения составляет 443 человека, (80%), в ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум»-540 человек, фактическая наполняемость- 410 человек (75%), в ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж»- 810 человек, фактическая наполняемость-398 человек (49%). В целом загруженность учреждений составляет 66%. Исходя из сложившейся демографической ситуации, в ближайшие годы можно прогнозировать уменьшение контингента, что может снизить загрузку учреждения.

Многоотраслевой техникум	Строительный колледж	Текстильный техникум
Административное здание		
Г.Моршанск ул.Интернациональная,61	Г.Моршанск ул.Красная,д.2	Г.Моршанск, ул. Пролетарская,д.4
Учебный корпус		
г. Моршанск, ул.Ленина (СПТУ№9) учебных кабинетов-12 кабинетов ул. Кирова, 69 А- Центр профессионального образования и социальной адаптации «Парус надежды» учебных кабинетов- 10 кабинетов,	Г.Моршанск ул.Красная,д.2 47 учебных кабинетов	Г.Моршанск, ул. Пролетарская,д.4 21 учебный кабинет, 5-мастерских («прядельная», «ткацкая», «швейная», «сварочная», «столярная», «слесарная»),
Учебные мастерские и лаборатории		
Слесарная мастерская, плотницкая мастерская, столярная мастерская, швейная мастерская, лаборатория автомобилей, лаборатория сельскохозяйственных машин,	Плотнично-столярная мастерская, малярная мастерская, мастерская штукатурных и каменных работ	Прядельная, ткацкая, швейная мастерская, раскройный цех, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет компьютерной обработки информации , 3- лаборатории («Сварочное производство», «Электротехника», «Микробиология и санитария»).
Производственные участки		
Авто-дром два гаража и ангар Учебное хозяйство 294 га земли сельскохозяйственного назначения		1 - гараж
Социальная инфраструктура		
2 актовых зала, 2 столовых, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом, столовая, общежитие	2 спортивных зала (800кв. м.), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал на 450 посадочных мест, столовая, общежитие	библиотека с читальным залом, спорткомплекс «Юность», актовый зал на 340 посадочных мест. 2- общежития, столовая
Учебные центры		
Учебный центр прикладных квалификаций		
Филиалы		
Сосновский филиал		
Численность обучающихся		
516	516	408

Проблемы:

- 1. Большая часть учебных площадей используется только в первой половине дня согласно расписанию учебных занятий.*
- 2. Наблюдается неэффективное использование площадей.*
- 3. Несоответствие материально-технической базы и ресурсного обеспечения современным требованиям экономики региона у каждого, отдельно взятого, учебного заведения.*

Оптимизация объектов социальной инфраструктуры учреждений позволит сконцентрировать высвободившиеся средства, образовательные ресурсы на создание лучших условий для обеспечения жизнедеятельности студентов, организации транспортной доступности, эффективного использования зданий и сооружений в образовательном процессе.

Образовательный процесс ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж» будет осуществляться по следующим адресам:

1. Г.Моршанск ул.Красная ,дом 2 (корпус ТОГБОУ СПО «Строительный колледж»)
2. Г.Моршанск, ул.Пролетарская (корпус ТОГБОУ СПО «Текстильный колледж»)
3. Г.Моршанск ,ул.Кирова,дом 69 А
4. Здания по адресам: г.Моршанск ,ул.Интернациональная ,дом 61 и ул. Ленина (учебный городок ПУ№9) передаются по согласованию с комитетом по имуществу Тамбовской области.

3.3. Оптимизация структуры управления.

Для того чтобы эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, образовательные учреждения должны иметь оптимальную структуру, которая, с одной стороны, обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, а с другой стороны, дает работникам возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения.

Многоотраслевой техникум	Строительный колледж	Текстильный техникум
руководители		
Директор Первый зам.директора Зам.директора по НМР Зам.директора по УПР Зам.директора по АХЧ Зам. директора по УВР Главный бухгалтер Директор Сосновского филиала Зам. директора филиала	Директор Зам.директора по НМР Зам.директора по ПО и маркетингу Зам. директора по ВР Главный бухгалтер Зав отделением - 3	Директор Зам.директора по УР и ПО Зам.директора по АХЧ Зам. директора по ВР и безопасности Главный бухгалтер
Руководящие работники		
Заведующий учебной частью-2 Старший мастер	Зав. библиотекой	Зав. библиотекой
Педагогические работники		
Преподаватели- 18 чел. Воспитатель Педагог доп.образования Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Социальный педагог Педагог организатор Методист Мастера п/о-28	Преподаватели- 28 чел. Воспитатель Педагог доп.образования Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Социальный педагог Педагог доп.образования Мастера п/о-2	Преподаватели- 24 чел. Воспитатель Педагог доп.образования Преподаватель организатор ОБЖ Воспитатель Руководитель физвоспитания Социальный педагог Педагог организатор Методист Мастера п/о-4

Проблемы:

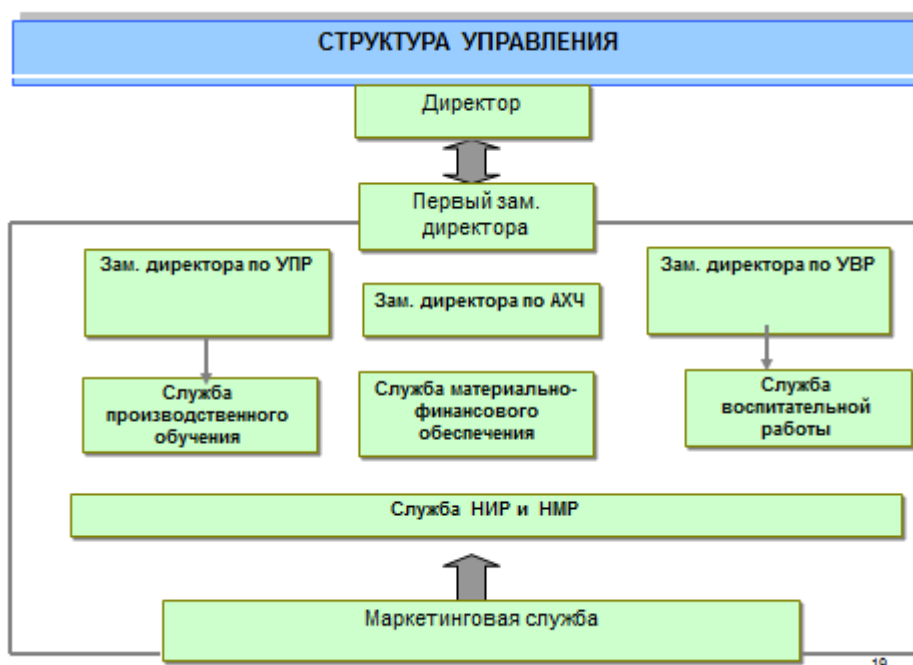
- 1. Низкая эффективность сложившейся системы управления.***
- 2. Увеличение единиц учебно-вспомогательного и административного персонала.***

3. На сегодняшний день не все педагогические работники обеспечены нагрузкой в полном объёме, при этом к работе привлечены совместители. Это негативно сказывается на качестве образовательного процесса.

В ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж» будут созданы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Руководство деятельностью ОУ, в котором есть структурные подразделения, является многоступенчатым: руководитель учреждения ставит задачи перед руководителями структурных подразделений, а уже эти руководители обеспечивают выполнение задач силами возглавляемых ими работников (при этом, возможно, имея в рамках своего структурного подразделения другие структурные подразделения и ставя задачи, в свою очередь, перед их руководством). Данная система управления является наиболее эффективной для управления крупным образовательным учреждением.

Оптимизация структуры управления в новом образовательном учреждении.



4. Точки роста.

Реорганизация позволит создать в регионе многопрофильную многоуровневую систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающую доступность населения в получении профессионального образования, соответствующего кадровым потребностям экономического развития г. Моршанска и прилегающих к нему территорий;

- сконцентрировать материально-технические, кадровые, образовательные, научно-методические ресурсы для реализации профессиональных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации в том учреждении, в котором созданы лучшие условия для интегрирования образовательных программ по тому или другому направлению. Эффективное использование названных ресурсов повысит качественные параметры реализации профессиональных программ разных уровней;

- обеспечить реализацию программ по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена на новом качественном уровне;

- создать условия для успешного функционирования и рационального использования кадровых и материальных ресурсов данных учреждений;

- повысить эффективность управления образовательным учреждением;

- обеспечить эффективное использование имеющегося имущественного комплекса для организации образовательного процесса;

- повысить экономическую эффективность деятельности учреждения за счет концентрации материальных, финансовых и кадровых ресурсов;

- значительно улучшить организацию воспитательного процесса, развить систему внеурочной деятельности, активизировать работу по участию студентов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, создать условия для духовного и творческого развития студентов;

- обеспечить рост уровня заработной платы педагогических работников за счет построения более эффективной штатной структуры и сокращения избыточной численности административно-управленческого и младшего обслуживающего персонала.

Таким образом, при реорганизации права студентов на получение качественного профессионального образования, воспитание и социальную защиту будут соблюдены.



4.1. Учебно-производственный полигон.

Образовательное учреждение среднего профессионального образования ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум», в отличие от общеобразовательной школы, являясь учебно-производственным заведением, относится одновременно и к сфере образования и к экономическому комплексу, выступая также и в роли производителя продукции. Вместе с тем для решения своей главной задачи, организации процесса, производственного обучения студентов на общественно полезном, производительном труде, ему необходимо создание учебно-производственных

участков, с обеспечением необходимыми материалами, сырьём, разработкой технической документации, определением объектов реализации этой продукции.

Решением проблемы является создание на базе техникума Учебно-производственного полигона.

Учебный полигон - учебное подразделение профессионального образовательного учреждения, организуемое с целью создания необходимых условий для производственного обучения учащихся по профессиям и специальностям, требующим достаточно хорошо отработанных профессиональных навыков.

Задачи решаемые учебно-производственным полигоном:

- обеспечение производственного обучения учащихся в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- постоянное совершенствование качества производственного обучения с учётом перспектив развития производства, достижений науки, техники, технологии;
- выпуск товарной продукции, технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, а также оказание платных услуг населению при соответствии производимых работ требованиям учебных программ;
- формирования в процесс производственного обучения сознательного отношения к труду, развития инициативы и творчества учащихся;
- укрепление учебно-материальной базы учебного заведения.

Анализ имеющихся материально-производственных возможностей техникума, кадрового потенциала, экономической ситуации в регионе позволил определить основные производственные площадки которые будут входить в Учебно- производственный полигон:

1. Гончарная мастерская
2. Теплица по выращиванию сельскохозяйственных культур.

3. Учебное хозяйство.

4. Дизайн студия

5. Станция технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственного оборудования и автомобилей

Все производственные площадки входящие в Учебно –производственный полигон необходимо оснастить современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, системами его обслуживания позволяющими организовать производственное обучение, максимально приближенное к реальным условиям, которое позволит студентам в процессе обучения на личном опыте пройти все стадии создания собственного бизнеса.

Ожидаемым результатом является:

- студенты получают дополнительное прикладное бизнес-образование одновременно с их основным обучением, и смогут посмотреть на рынок изнутри и уже сейчас осознать все трудности, которые возникнут на их пути.
- студенты получают дополнительные профессиональные квалификации и смогут более успешно адаптироваться на современном рынке труда.

4.2. Учебный центр прикладных квалификаций.

Основными задачами УЦПК являются:

- реализация образовательных программ, наиболее актуальных и востребованных на региональном рынке труда;
- образовательная поддержка мобильности рабочих кадров;
- обеспечение ускоренной переподготовки персонала при переходе на новую должность, освоении нового оборудования;

Для этого используются все виды ресурсов: материально-технические, учебно-методические и кадровые, имеющиеся в распоряжении

образовательного учреждения. УЦПК финансируется в основном за счет средств, полученных от приносящей доход образовательной деятельности по профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

4.3.Подразделение «ГОРОД МАСТЕРОВ» - направлением деятельности оказание дополнительных платных услуг населению:

- 1.Изготовление подарочных композиций в технике «Сладкая флористика».
- 2.Изготовление сувениров в технике «Декупаж».
3. Оформление композиций из комнатных растений «Мини-садик», «Сад в плоске», «Флорариум».
4. Студенческое ателье:
 - пошив рабочей одежды (для организаций);
 - изготовление рабочих рукавиц (для организаций);
 - пошив спортивной формы (для организаций);
 - пошив постельного белья (для организаций);
 - пошив постельного белья (для населения);
 - ремонт одежды (для населения)
5. Изготовление и продажа товаров народного потребления.

4.4.Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Деятельность Центра направлена на подготовку конкурентно способных работников из числа лиц с ОВЗ по всем основным направлениям общественно полезной деятельности согласно Перечню профессий для данной категории лиц: «Мастер растениеводства», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Повар-кондитер»

4.5. Развитие текстильного кластера на базе ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж»

В настоящее время в образовательной системе Тамбовской области выстроена система профессионального образования в рамках 6 кластеров, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития региона:

транспортный кластер

аграрный кластер

строительный кластер

промышленный кластер

социальная сфера

бизнес-образование



Рост промышленного производства в Тамбовской области по итогам 2013 года превысил 106 процентов. При этом в ряде отраслей рост составил более десяти процентов: успешно сработали предприятия пищевой, текстильной и химической промышленности, а также предприятия, производящие транспортные средства и оборудование.

Предпосылки создания кластера текстильной и легкой промышленности на базе ТОГБОУ СПО « Многоотраслевой колледж»

В качестве основных предпосылок для формирования данного кластера можно рассматривать наличие:

- Макроэкономических показателей и тенденций развития к увеличению емкости российского рынка товаров легкой промышленности к 2020 году на 41,7 процента. При этом объем рынка может составить более 2,83 трлн. рублей. Это хорошая предпосылка для развития легкой промышленности;
- В 2013 году правительство направит 1,14 млрд. рублей инвестиций на развитие легкой промышленности. Деньги выделяются в рамках госпрограммы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», которую правительство одобрило на прошлой неделе. Согласно этому документу, доля российской легкой промышленности на внутреннем рынке к 2020 году должна увеличиться более чем вдвое, российская одежда, трикотаж и обувь займут на нем 50%;
- С 2010 года реализуется проект «Текстиль» по производству многофункциональных материалов двойного назначения. Объем финансирования из федерального бюджета – 640 млн. рублей, еще столько же – из внебюджетных источников;
- В 2010 г. Тамбовская область заняла седьмое место среди всех субъектов РФ по производству обуви и изделий из кожи и третье место по производству текстиля;
- Стратегия развития легкой промышленности России на период до 2020 года; Главным представителем текстильной промышленности Тамбовской области является ООО «Моршанская мануфактура» -самое крупное работающее предприятие текстильной и легкой промышленности Тамбовской области, располагающее производственной базой, собственным транспортом различного назначения, складскими помещениями для хранения сырья и материалов, ремонтно-хозяйственной и ремонтно-механической базами, комплексом локальных очистных сооружений для предварительной очистки стоков.
- В 2010 г, после банкротства ОАО «Моршанская мануфактура», инвестором - ООО «Торгово-промышленная компания «Инвест-Знание» было учреждено ООО «Моршанская мануфактура». Новыми владельцами продолжена работа по наращиванию объёмов производства и технической модернизации. Приобретено современное технологическое оборудование, освоены новые

виды продукции: драп шерстяной, байка обувная, одеяла шерстяные улучшенного качества.

Сейчас на предприятии трудятся 600 человек, ежегодный объем производства составляет около двух тысяч кв. м готовых тканей и одеял. Методы работы постоянно совершенствуются. Важную роль здесь играет мнение клиентов и заказчиков данной продукции, которое предприятие всегда учитывает. Внедряются новые цветовые решения, меняется рисунок.

В КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА ОТРАЖЕНА СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ - интенсификация инновационного развития текстильной и легкой промышленности России, создание технологического базиса, включающего совокупность «прорывных» технологий, радикального обеспечения эффективного соответствия объемов производства, качества и ассортимента продукции совокупному спросу потребителей, повышения национальной значимости, конкурентоспособности отрасли и ее имиджа в мировом сообществе

В Моршанске планируется модернизировать текстильное производство. Одним из элементов станет подготовка квалифицированных кадров для текстильной промышленности города и региона в целом.

В результате реорганизации ТОГБОУ СПО « Многоотраслевой техникум» путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО « Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО « Моршанский текстильный техникум» будет создана новая образовательная организация ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж» способная объединить профессиональные образовательные учреждения Тамбовской области в кластер текстильной и легкой промышленности.



5. Ожидаемые результаты.

Интеграция трех учебных заведений среднего профессионального образования в городе Моршанске позволит:

- обеспечить полноту предоставляемых образовательным учреждением услуг при эффективном использовании ресурсов ;
- максимально соответствовать актуальным и перспективным кадровым потребностям местных рынков труда;
- обеспечить экономическую целесообразность деятельности профессионального образовательного учреждения.

Создаваемая в колледже система образования позволит обеспечить максимальную интеграцию разных уровней образования :

1. Предпрофильная подготовка и профильное образование на старшей ступени школы, для которой целесообразно использовать ресурсы колледжа (в части технологического профиля общеобразовательной школы).
2. Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
3. Программы подготовки специалистов среднего звена(базовый уровень)
4. Программы подготовки специалистов среднего звена (повышенный уровень)
5. Программы профессиональной подготовки и переподготовки
6. Получение дополнительной квалификации.

Именно такая интегрированная модель позволит достичь высокой экономической эффективности государственного бюджетирования.