

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета колледжа
от 10.06.2019г.

Приказ №75/20Д



ПРОГРАММА
воспитания и социализации
студентов
ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»

Моршанск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3-4
Введение.....	5
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6-7
2. Концептуальные положения Программы	8-9
3. Основные принципы Программы	10
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже.....	11
4.1 Направление «Духовно-нравственное воспитание».....	11-13
4.2. Направление «Патриотическое воспитание».....	13-14
4.3. Направление «Воспитание здорового образа жизни ».....	14-16
4.4. Направление«Толерантное воспитание студентов».....	16-17
4.5 Направление «Экологическое воспитание студентов»	18-19
4.6 Направление«Воспитание правовой культуры».....	19-20
5. Этапы реализации Программы.....	21
6. Механизм реализации Программы.....	22
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.....	23
6.3. Индикаторы реализации Программы.....	23-24
Заключение.....	25

Паспорт Программы

Наименование программы	- Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2019-2022гг.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; - направление «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - направление «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; - направление «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; -направление «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; -направление «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации. - направление «Воспитание правовой культуры»: Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.99
Основные разработчики Программы	- Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, рабочая группа из числа руководителей групп.
Цель Программы	- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе обще-

- ловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Сроки реализации Программы - 2019 - 2022 годы.

- Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
 - уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
 - увеличение количества спортивных кружков и секций;
 - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
 - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
 - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
 - повышение общего уровня воспитанности обучающихся

Система организации контроля за исполнением Программы - управление Программой осуществляет заместитель директора по ВР. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Введение

Программа развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2019 - 2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по ВР.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.

Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

2. Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающ	Создание органи-	Создание условий для	Формирование на-

ее	зационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	выков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.
----	--	---	--

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития определена в шести направлениях, которые реализуются в системе конкретных мероприятий.

4.1. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Таблица 3

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2019 - 2022 гг.	Кураторы групп, педагог-организатор
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
3.	Беседы-презентации : «Уроки милосердия и доброты»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Кураторы групп
4.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь, кураторы групп
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Кураторы групп, педагог-организатор
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, кураторы групп
7.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь, кураторы групп, педагог-организатор
8.	Круглый стол «Ценности трех поколений»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Акция милосердия «Белый цветок»	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, кураторы групп

10.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместитель директора по УПР
11.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор, пдо, преподаватели
12.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор
13.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп
14.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп первого курса
15.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы группы, педагог-организатор
16.	Цикл бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания с приглашением священнослужителей	Постоянно	Педагог-организатор, кураторы групп
17.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
18.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.2. Направление «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Таблица 4

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет, волонтерский отряд, поисковый отряд
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Дни воинской славы России», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы групп
4.	Уроки мужества: - «По праву памяти» - «Юность во фронтовой шинели»	2019-2022 гг	Педагог-организатор, кураторы групп

	- «Страницы великой Победы»		
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, руководитель поискового отряда, кураторы групп
6.	Участие в Ассамблее поисковых отрядов	Ежегодно	Руководитель поискового отряда
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Кураторы групп
8.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, библиотек
9.	Участие в патриотических проектах, поисковых экспедициях	Ежегодно (по плану работы поискового отряда)	Руководитель поискового отряда

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

4.3. Направление «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Таблица 5

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий совет, кураторы групп, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания, кураторы групп
3.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, кураторы групп
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотекарь, медицинский работник, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп
5.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор
6.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно (по отдельному пла-	Заведующая учебной части, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватели физ-

		ну)	культуры, медицинский работник колледжа
7.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, кураторы групп, волонтеры
8.	Акции: - «Антитабачный десант» - «Колледж-территория без наркотиков»	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Таблица 6

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
-------	--------------	------------------	-----------------------------

1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, кураторы групп
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности» «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	2019 г.- 2022 г.	Руководители групп
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2019 г. – 2022 г.	Педагог-организатор, Студенческий совет
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики, библиотекарь, кураторы групп
6.	Работа Кибердружины колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, члены Кибердружины колледжа
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы групп
8.	Выставка методических материалов по профилактике экстремизма	Ежегодно	Библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, терроризма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

4.5. Направление «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Таблица 7

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Природа-наш дом!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	2019 г - 2022 г.	Кураторы групп, преподаватели колледжа
2.	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город»	Ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет, волонтерский отряд
3.	Участие в общегородском субботнике	Ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет, волонтерский отряд
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекарь, педагог-организатор, кураторы групп
5.	Экологические субботники	В течение года	Кураторы групп
6.	Экологические конкурсы	В течение года	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватели
7.	Экологические викторины	В течение года	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

4.6. Направление «Воспитание правовой культуры»

Цель: способствовать формированию навыков законопослушного поведения студентов колледжа

Задачи:

- 1) воспитание чувства ответственности за свое поведение;
- 2) вооружение студентов системой правовых знаний, развитие умений и навыков сознательного, юридически правильного поведения в обществе, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям личности в обществе
- 3) формирование внутренней потребности в защите законности правопорядка.

Таблица 8

Мероприятия по воспитанию правовой культуры			
№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно	Социальный педагог
2.	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Ежегодно	Социальный педагог
3.	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	Ежегодно	Социальный педагог
4.	Учет студентов, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежемесячно	Социальный педагог
5.	Сдача сведений в органы системы профилактики района	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Участие в рейдах	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Обновление информационных стендов по ПДД	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Общешкольные родительские собрания с приглашением ПНД, специалистов структур профилактики:	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
10.	1. «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых за-		

	конов в системе профилактики». 2. Проведение социально-психологического тестирования. 3. Профилактика самовольных уходов н/летних из семьи.		
9.	Родительские собрания «Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и образовательной организации»	Ежегодно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, ППСЦ, психологов, инспекторов ПДН, представителя управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств), индивидуальное сопровождение	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование активной социально-правовой позиции;
- 2) уменьшение количества студентов, состоящих на всех вида профилактического учета

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- активность студентов в мероприятиях правового характера.

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2019-2020 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2020-2022 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

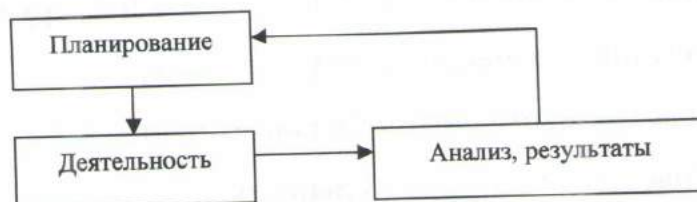
6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

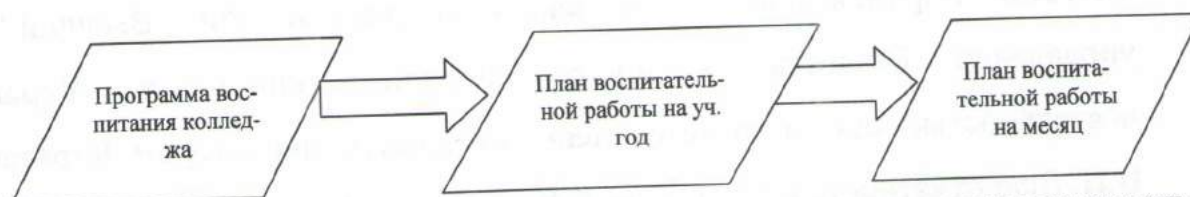
Ежемесячно при заместителе директора по ВР проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 9

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех уча-

- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		стников воспитательного процесса
---	--	----------------------------------

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

6.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Индикаторы	2020	2021	2022
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного (городского) уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
2.	Участие студентов в проектах областного уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах	1	2	3
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (областного уровня) - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители

6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского уровня - победитель - призер	участники	призеры	победители
7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного и общероссийского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и областном - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов» «Воспитание правовой культуры», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.