

Я сам!

Профориентация и самоопределение как мотиваторы к развитию подростка

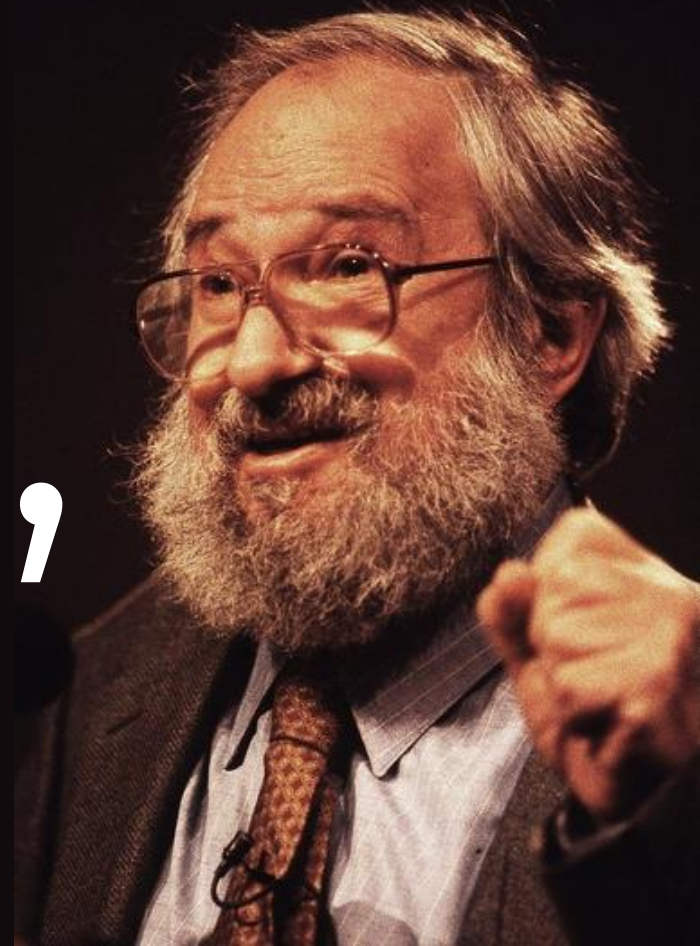


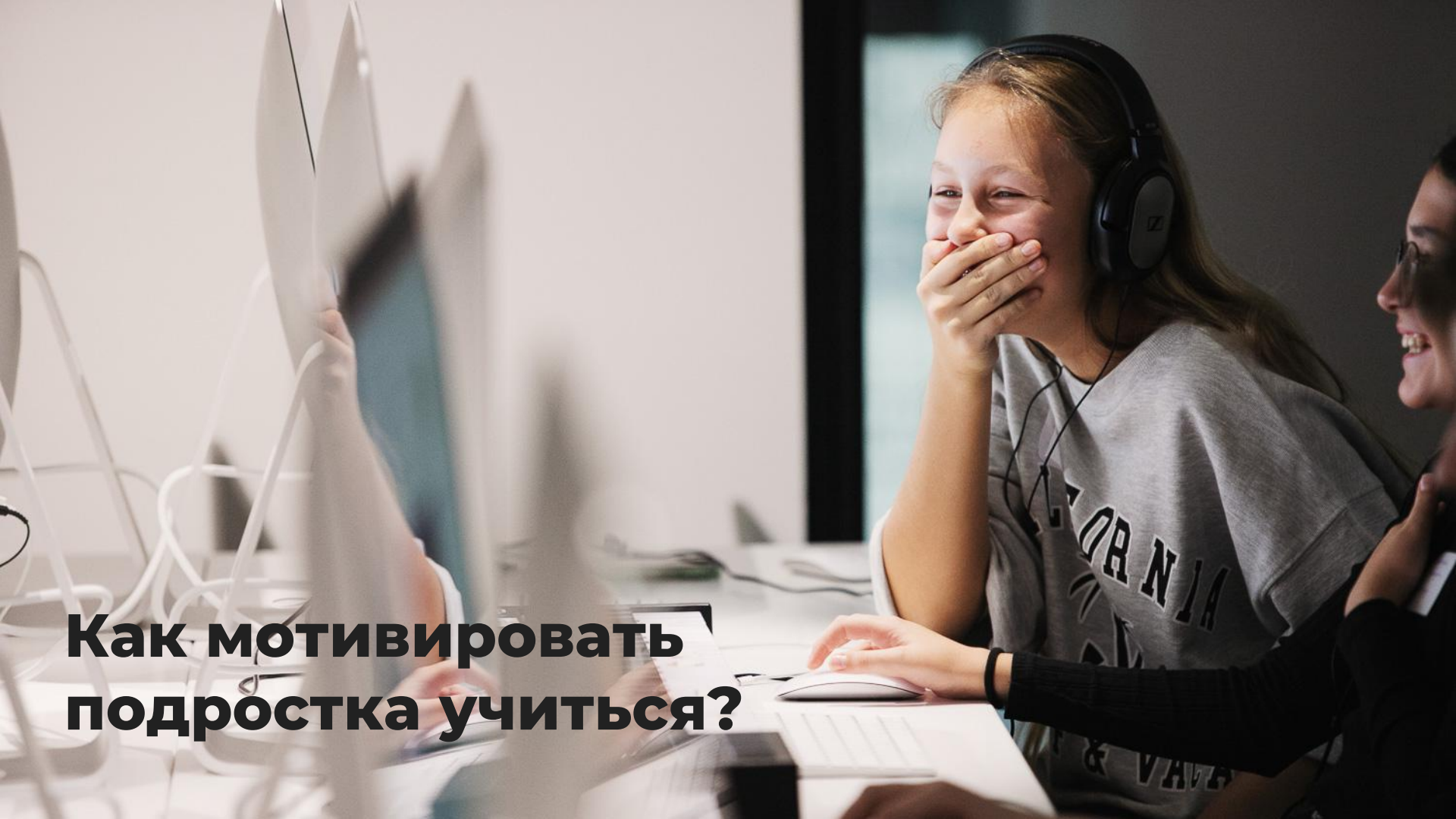
Александр Абрамов

Директор по образованию
TUMO Moscow

“ Никто не играет в видеоигры, потому что они *простые*. Дети, которым не нравится в школе, не говорят, что там сложно, они говорят, что там скучно ”

— Сеймур Пейперт





**Как мотивировать
подростка учиться?**

1. Выбор

2. Персонализация

3. Безклассовость

4. Индивидуальный темп

5. Помощь и обратная связь

6. Отсутствие оценок

7. Практичность

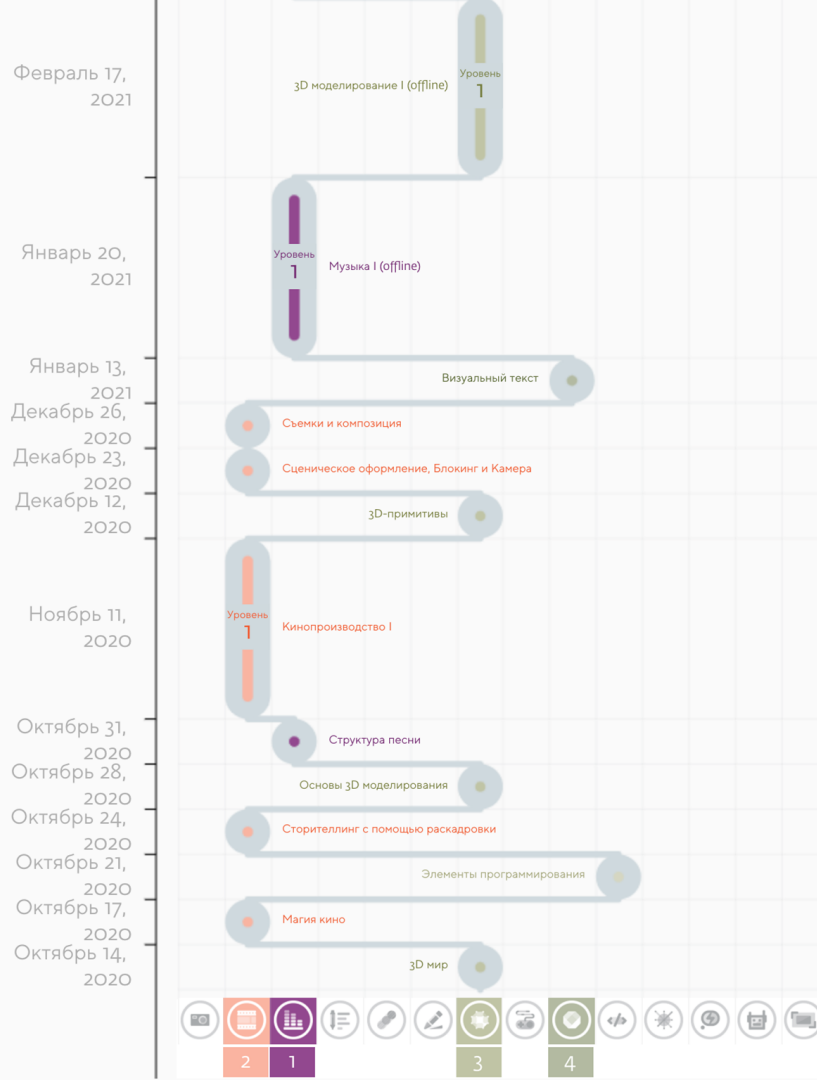




1. Выбор



2. Персонализация



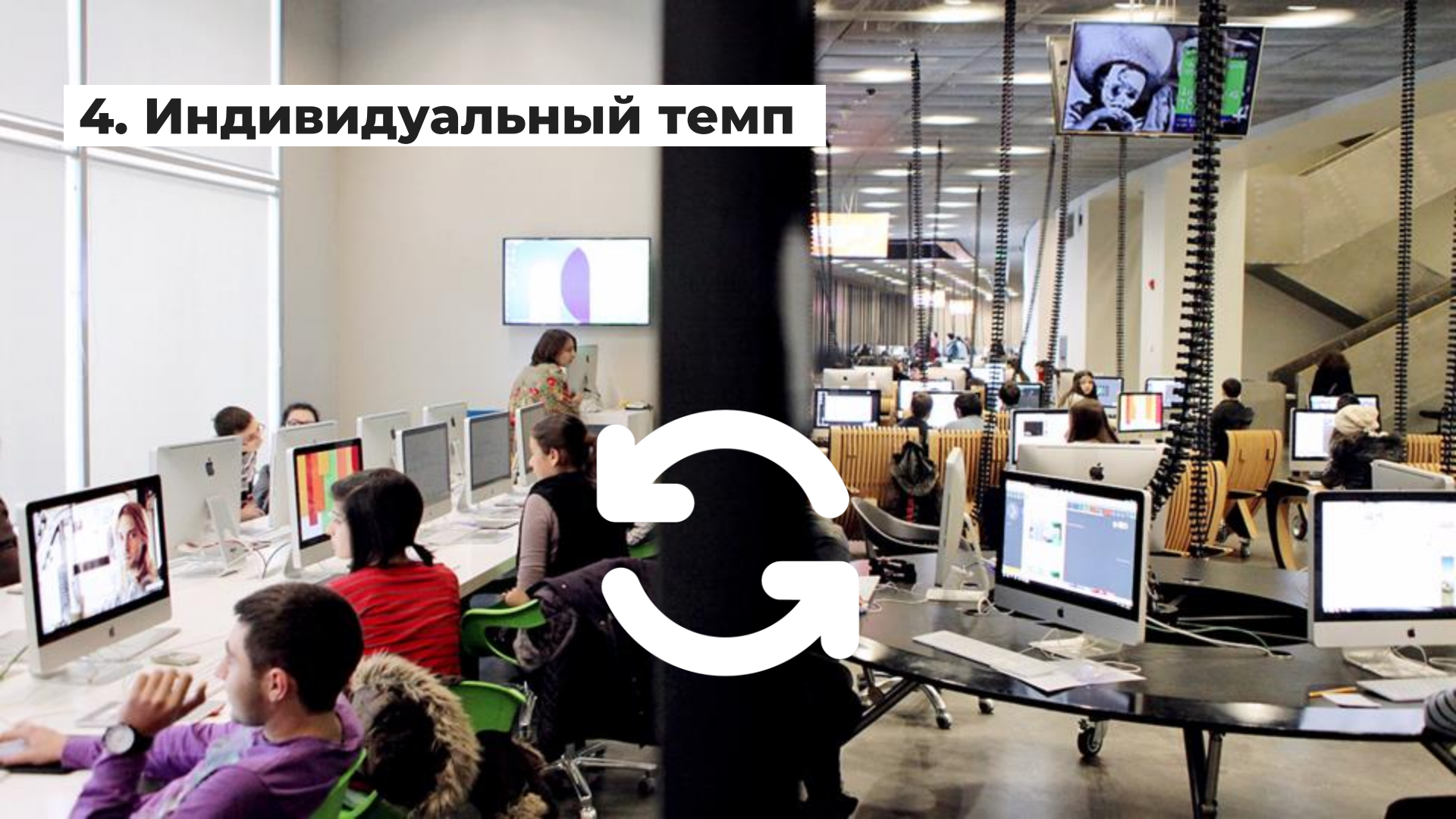
3. Безклассовость



3. Безклассовость



4. Индивидуальный темп



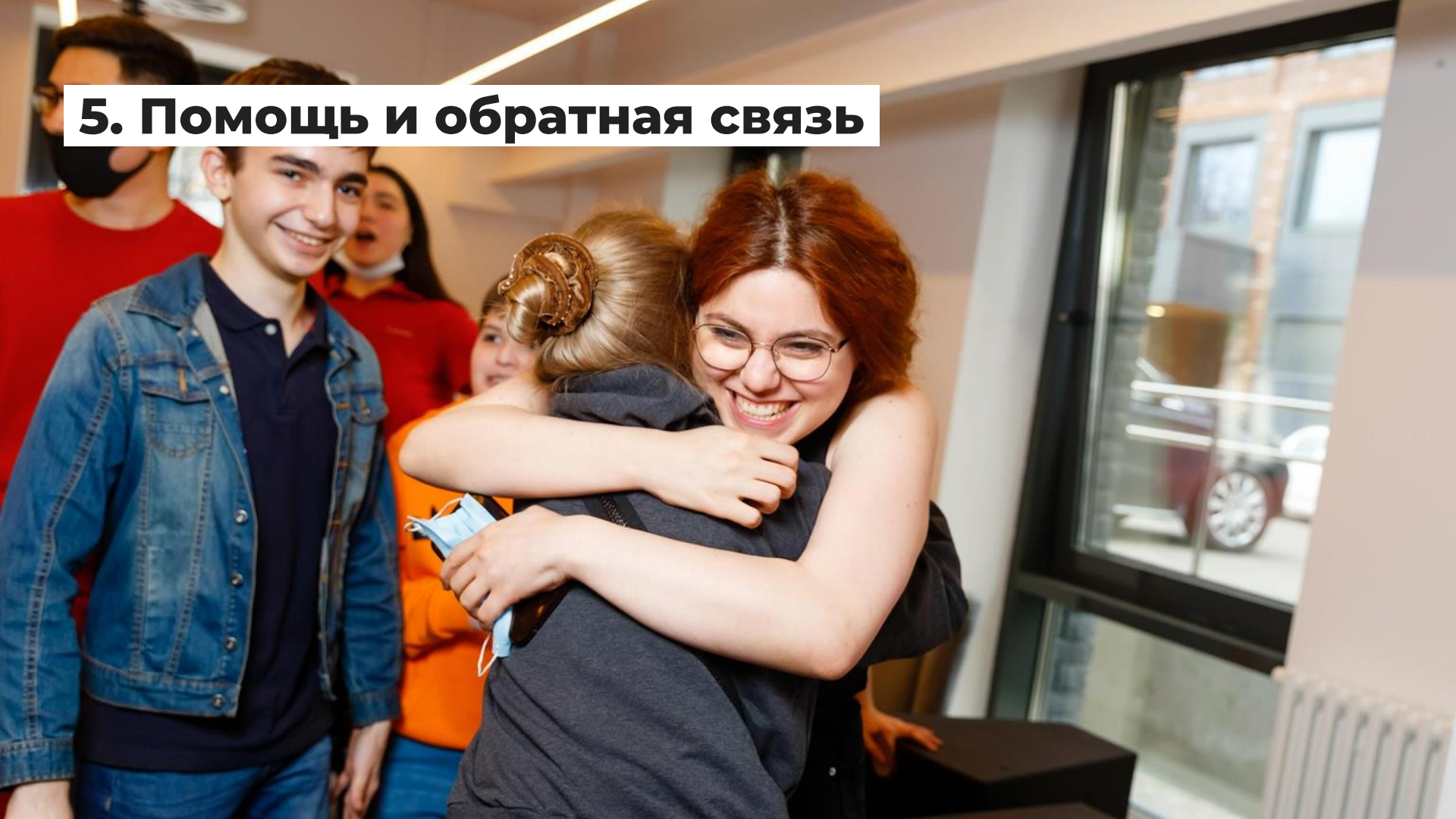
4. Индивидуальный темп



5. Помощь и обратная связь



5. Помощь и обратная связь

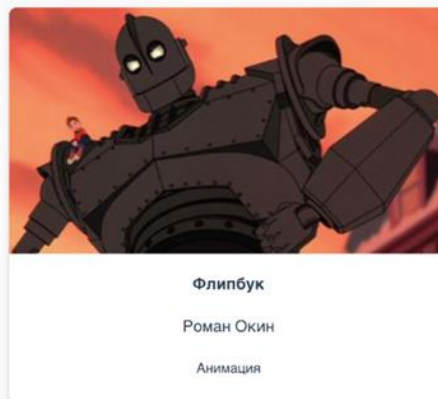
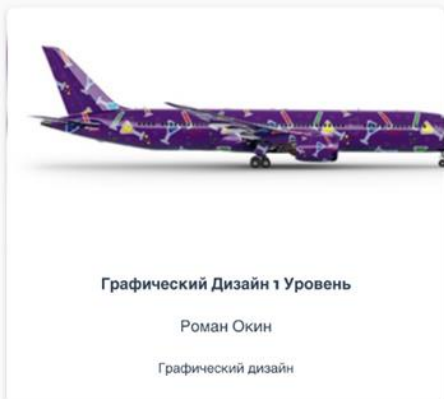


6. Отсутствие оценок

\$105.7 MILLION
ANNA'S LIGHT

6. Отсутствие оценок

О портфолио



7. Практичность

НЕ СТУЧАТЫ
ИДЕТ ЗАПИСЬ



7. Практичность



- 1. Выбор**
- 2. Персонализация**
- 3. Безклассовость**
- 4. Индивидуальный темп**
- 5. Помощь и обратная связь**
- 6. Отсутствие оценок**
- 7. Практичность**

Спасибо

