

# Я сам!

Профориентация и самоопределение как мотиваторы к развитию подростка

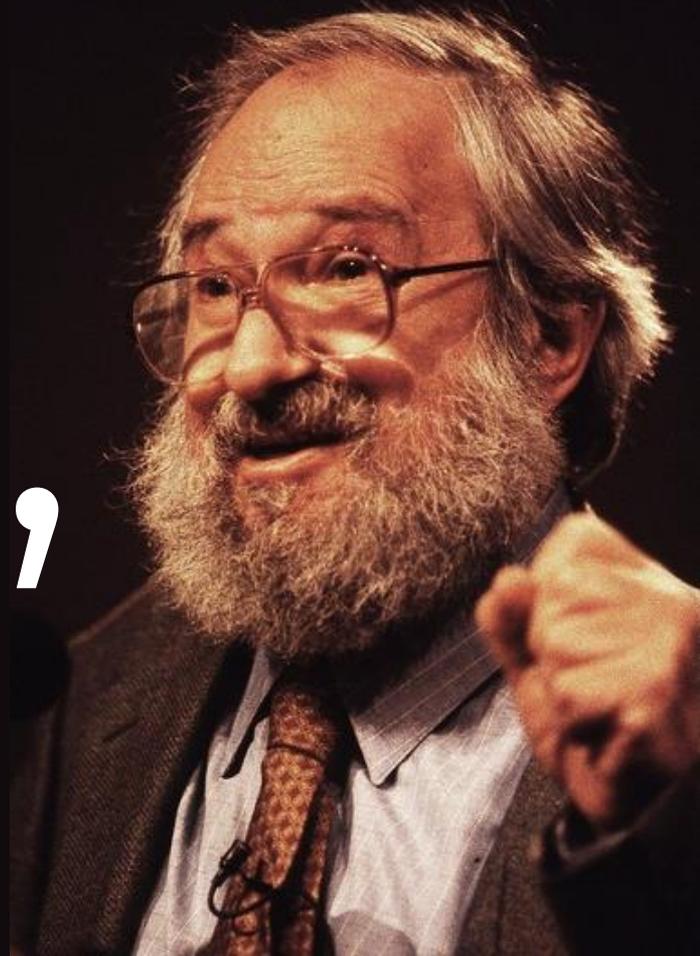


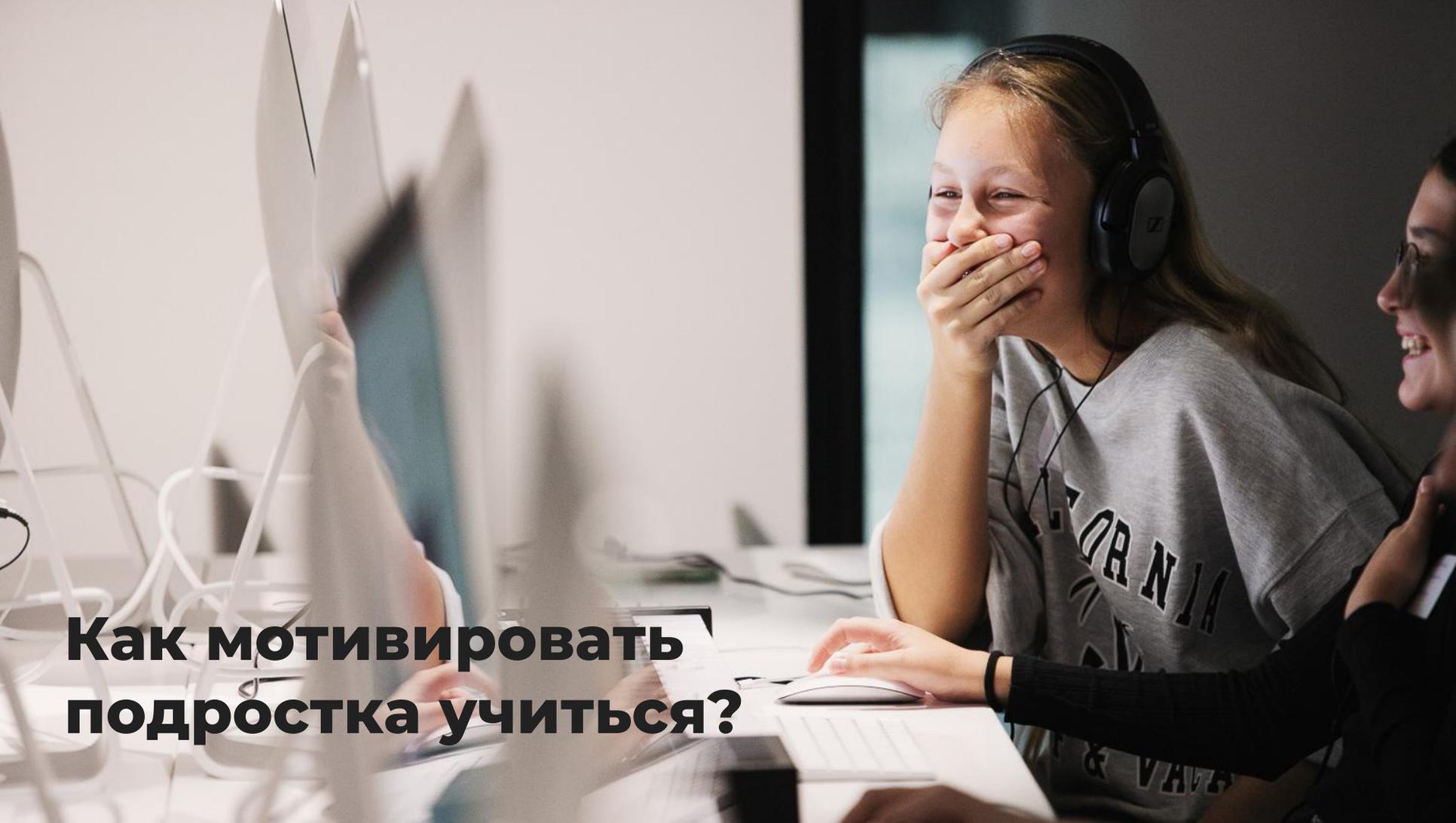
# Александр Абрамов

Директор по образованию  
TUMO Moscow

“ Никто не играет в видеоигры, потому что они *простые*. Дети, которым не нравится в школе, не говорят, что там сложно, они говорят, что там скучно ”

— Сеймур Пейперт





**Как мотивировать  
подростка учиться?**

**1. Выбор**

**2. Персонализация**

**3. Безклассовость**

**4. Индивидуальный темп**

**5. Помощь и обратная связь**

**6. Отсутствие оценок**

**7. Практичность**



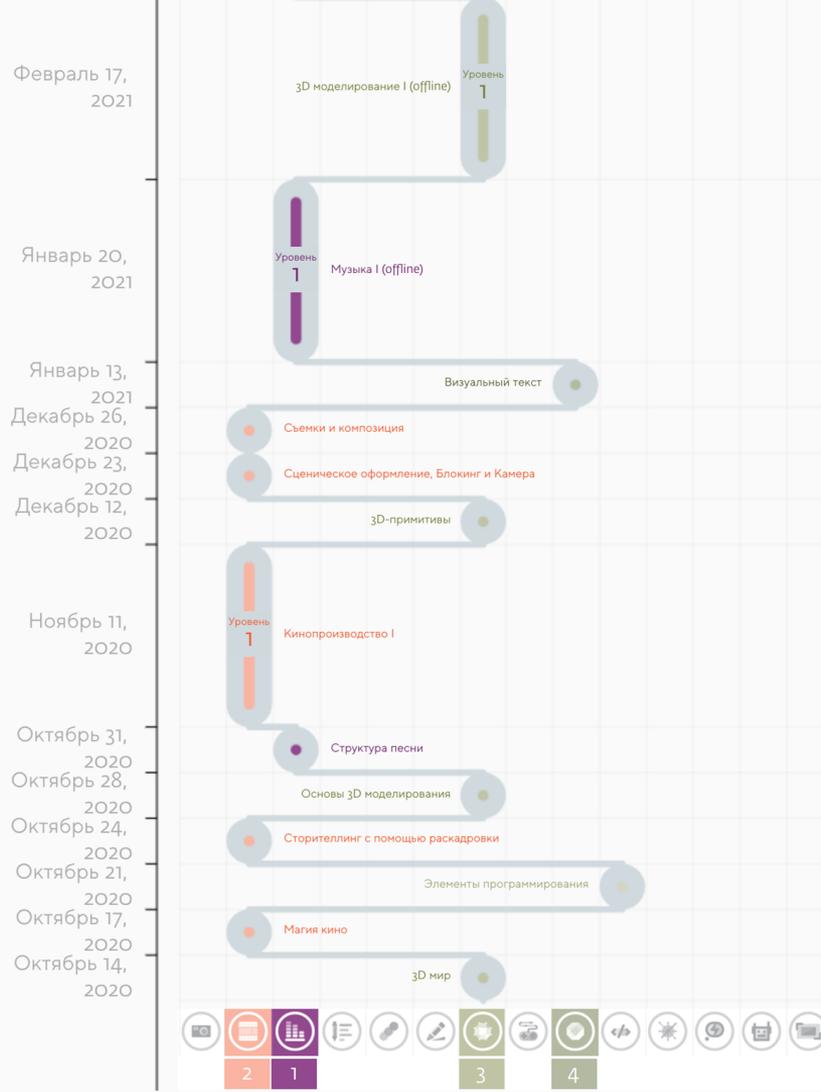


# 1. Выбор





# 2. Персонализация



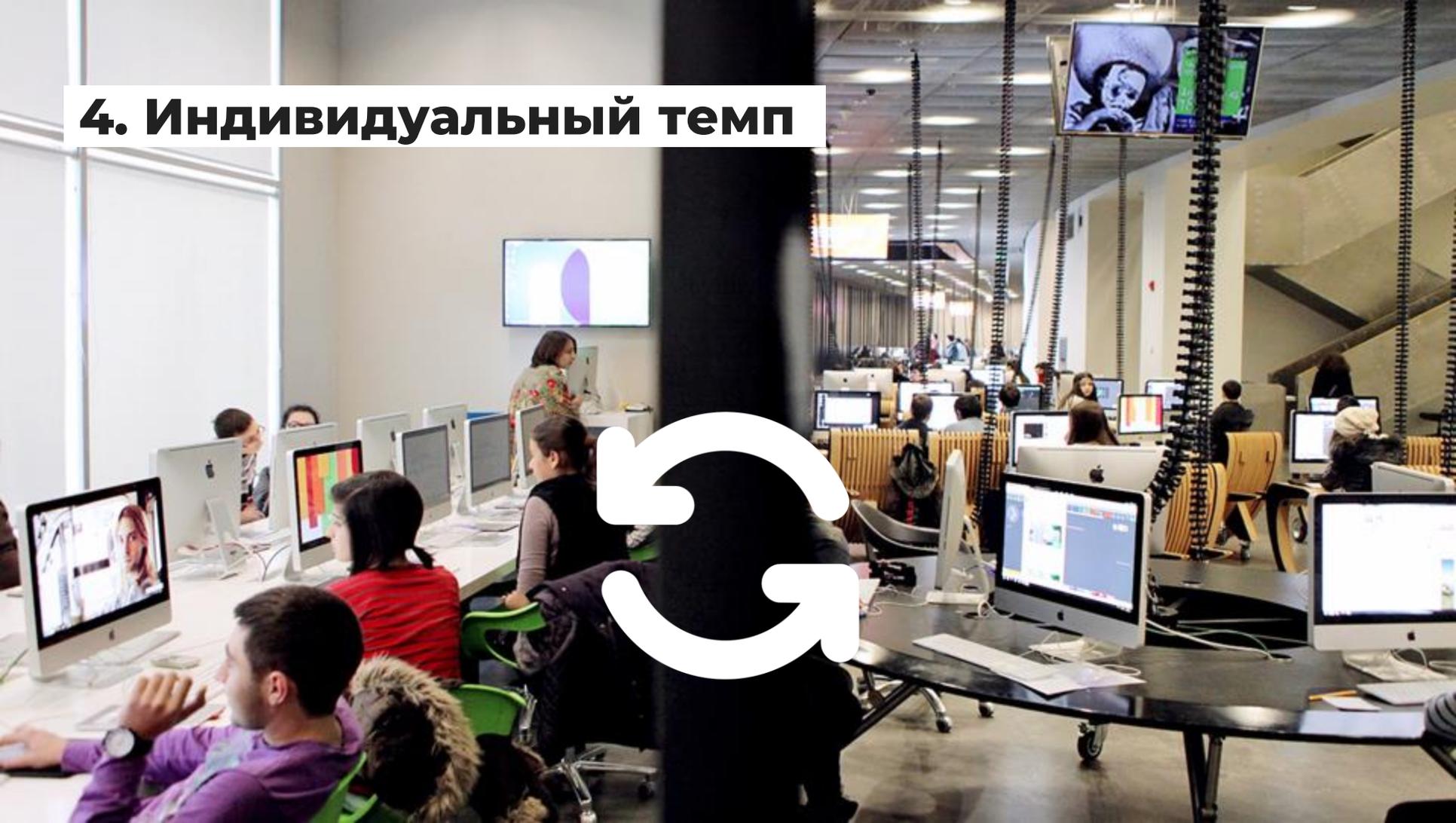
### 3. Безклассовость



### 3. Безклассовость



## 4. Индивидуальный темп



## 4. Индивидуальный темп



## 5. Помощь и обратная связь



## 5. Помощь и обратная связь



## 6. Отсутствие оценок

**\$105.7 MILLION**  
**ANNA'S LIGHT**

# 6. Отсутствие оценок

О портфолио



Графический Дизайн 1 Уровень

Роман Окин

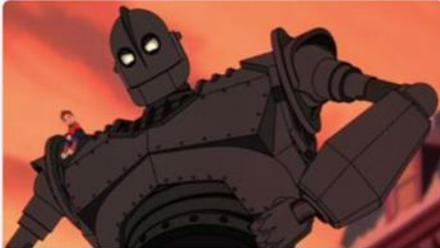
Графический дизайн



Магия Кино

Роман Окин

Кинопроизводство



Флипбук

Роман Окин

Анимация



## 7. Практичность

НЕ СТУЧАТЫ  
ИДЕТ ЗАПИСЬ



## 7. Практичность



- 1. Выбор**
- 2. Персонализация**
- 3. Безклассовость**
- 4. Индивидуальный темп**
- 5. Помощь и обратная связь**
- 6. Отсутствие оценок**
- 7. Практичность**

**Спасибо**

