



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В.Шатилова

27 марта

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Сосновского филиала

Тамбовского областного государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Многоотраслевой колледж»

Отчет по самообследованию
Сосновского филиала
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»
(сведения за 2017 год)

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Сосновский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» (Сосновский филиал ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д.2

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п.Сосновка, ул. Лесная, д. 2

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 84753226509

1.6. Факс: 84753226509

1.7. Адрес электронной почты: tehnikum_snk@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://togbouspomt.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом)

1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

Учебное заведение было образовано 1966 году для подготовки рабочих по строительным профессиям для ТАМБОВСЕЛЬСТРОЯ.

В последние годы образовательное учреждение многократно меняло свое наименование и статус :

В 1997 г. ПТУ № 5 было переименовано в ПУ № 5 (приказ КМНО от 08.07.1997 г. № 68)

В 2005 г. ПУ № 5 получает новое название ГОУ № 5 (Постановление 14.01.2005 г. № 7 администрации Тамбовской области).

В 2006 г. ГОУ № 5 переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 5 (Постановление администрации Тамбовской области от 28.06.2006 г. № 720)

Постановлением администрации Тамбовской области №947 от **05.08.2008** ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 5» реорганизовано в форме слияния в Сосновский филиал ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Учредителем колледжа является администрация Тамбовской области.

Устав колледжа утвержден Постановлением администрации Тамбовской области от 05.08.2008 №947. Деятельность филиалов регулируется Положением о филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на основании Постановления о реорганизации отдельных областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования от 05.08.2008 №947.

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 1035 от 12.08.2011г Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж» переименовано в Тамбовское

областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж»

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБПОУ «Моршанский строительный колледж» и ТОГБПОУ «Моршанский текстильный колледж».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функций и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией 68Л01 № 0000601 от «17» февраля 2016** года

регистрационный №19/29, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

В колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Попечительском совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об основных правах, обязанностях и ответственности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», кроме педагогических работников;
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение по организации работы по охране труда в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о кураторах и мастерах производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов, мастеров производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об экспертной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема граждан в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о расписании учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о технологической карте учебного занятия в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом научном сообществе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и требования к содержанию, оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ

«Многоотраслевой колледж»;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации и проведению дуального обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о базовых предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о практике студентов на предприятиях (организациях) в рамках дуального обучения;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий и других формах материальной поддержки студентам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о питании обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом отряде ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о пожертвовании на нужды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о бухгалтерии «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положении об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- колледж»;
- Положение о материальной помощи работникам ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о хозяйственной части ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила пользования библиотекой колледжа;
 - Положение об архиве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об учебном хозяйстве ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах
на базе основного общего образования (9 классов) очное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)					
	23.01.03	Автомеханик	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций</i>	2 года 10мес	17
	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	<i>электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	30

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в филиале колледжа проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в филиал колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В филиал колледжа принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в филиал колледжа обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия филиала колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная.

Вывод: реализуемые в филиале колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

3. Система управления организацией

Управление филиалом колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- Совет колледжа;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

Основной стратегической целью филиала колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята «Программа развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2018-2021гг. (далее - Программа). Программа развития является основным планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития и план мероприятий по её реализации. Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления

Цель Программы:

- создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона

Приоритетные направления:

- модернизация содержания и технологий образовательного процесса с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.
- создание инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров.
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров.
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышено качество подготовки кадров в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- обновлена материально-техническая база колледжа в соответствии с требованиями с ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills;
- привлечены к образовательному процессу специалисты профильных предприятий и организаций;
- внедрено проведение ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена;
- подтверждено качество подготовки студентов колледжа через успешное участие в конкурсном движении.
- разработаны и реализуются: нормативно-правовые документы, образовательные программы подготовки кадров, соответствующие требованиям ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, учебно-программная документация.
- обеспечено соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.
- обеспечено соответствие между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки кадров в колледже;
- осуществлено повышение квалификации, переподготовка и стажировка педагогических кадров колледжа в соответствии с требованиями с ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills,
- сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа

Основываясь на Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области (Стратегия) в Программе намечены основные векторы развития колледжа:

- использовать новые промышленные технологии для своевременной корректировки образовательных программ и выстраивания системы непрерывного образования.
- продолжать работу по развитию связей с реальным производством. Систематически согласовывать программы обучения с запросами работодателей;
- организовать работу по формированию отсутствующих у части педагогических работников компетенций, необходимых для инновационной подготовки кадров;
- модернизировать материально-техническую базу, для формирования современных компетенций и квалификаций у обучающихся.

Вывод: филиал колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Филиал колледжа имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор Сосновского филиала	Коваль Алевтина Андреевна	Высшее	25л. 4м.	14л.	4 г.11 м
Заместитель директора Сосновского филиала	Мержоева Ольга Андреевна	Высшее	25л. 2 м.	6л.6 м.	6 л. 6 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	5	100
в том числе:		
преподавателей	1	20
мастеров производственного обучения	4	80
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	2	40
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	3	60
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	-	-
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	-	-
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	5	100
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	5	100

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №2, согласно договору №2 от 01.02.2016г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", 2015	144	Гурылев А.С. Истомина И.А. Перевезенцев Ю.Н. Попов Л.Н. Стрельников В.В.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В филиале колледжа: 9 учебных кабинетов и лабораторий, 2 производственные мастерские, гаражи, библиотека, читальный зал, спортивный зал, общежитие, столовая, автодром, летняя волейбольная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, 2 теплицы.

Общая площадь 34541 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 2820 м², в том числе учебная – 2820 м², из нее площадь спортивных сооружений – 5095,6 м², учебно-вспомогательная – 755,5 м², подсобная – 389,5 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 240,8 м², общежитий – 325,3 м², в том числе жилая – 134,9 м², из нее занятая студентами – 134,9 м², прочих зданий – 24914,3 м².

Вывод: *Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
19	Устройство автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в сборе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; Комплект деталей газораспределительного механизма; Комплект деталей системы охлаждения Комплект деталей системы смазки; Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя; б) дизельного двигателя. Комплект деталей системы зажигания; Комплект деталей электрооборудования; Комплект деталей передней подвески; Комплект деталей рулевого управления; Комплект деталей тормозной системы; Колесо в сборе Наглядные пособия (по устройству автомобилей). Компьютер, мультимедийный комплекс; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения, управление транспортным средством и безопасности движения	Компьютер Программное обеспечение для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» Дорожные знаки Дорожная разметка

		<p>Опознавательные и регистрационные знаки Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд по первой помощи Информационный стенд Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
5	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	<p>Компьютер, принтер Проектор, экран Стенды; Макет "АК-74" Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
4	Мастерская по электротехнике, электрооборудованию автомобилей и электромонтажным работам	<p>Стенды: оказание первой медпомощи при поражении электрическим током, ТБ при монтаже электрооборудования, Образцы: трансформатор, электродвигатели, пускозащитная аппаратура, аккумуляторные батареи, лампы освещения, выпрямитель Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
	Слесарная мастерская	<p>Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; Станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.; Заготовки для выполнения слесарных работ; Тиски слесарные параллельные; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов. Плакатная продукция</p>
13	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Стенд для разборки двигателя, нагнетателя, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Компрессор, Стенд по проверке герметичности радиаторов. Верстак слесарный Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Учебное пособие автомобиля семейства ВАЗ Плакатная продукция Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП ГАЗ 53 Разрез КПП автомобилей семейства ВАЗ Комплект учебной документации</p>
2	Материаловедения Техническая механика	<p>Плакатная продукция Учебное пособие Демонстрационный стол Образцы и макеты материалов Комплект учебной документации</p>
1	Электротехника	<p>Стенды, электрические двигатели, трансформаторы, электрооборудование, плакатная продукция, компьютер</p>
8	Учебный кабинет	<p>Компьютер Мультимедийный комплекс; Принтер Сканер</p>

		Сетевое оборудование Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь; Комплект учебной документации

**по профессии 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве»**

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
7	Лаборатория электроснабжения и применения электрической энергии в с/х производстве, эксплуатации и средств автоматизации	Компьютер, принтер; Стенды: «Провода», «Кабели», «Защитная аппаратура», «Разрядники», «Предохранители», «Наружная и внутренняя электропроводка», «Аппаратура управления и защиты напряжением до 1000 В», «Преобразователь частоты переменного тока», «Выключатели нагрузки». Макеты: «Автоматическое регулирование уровня воды в башенной водопомпе», «Воздушно-водяной подъемник», «Водоструйная установка», «Водонагреватели – термосы ВЭТ», «Температурное реле», «Ручной электрифицированный инструмент», «Схема включения трехфазного потребителя»; Образцы узлов и деталей электрических машин и аппаратов: выключатели, разрядники, крюки, изоляторы, разъединители, предохранители; Статоры, разрезы статора, асинхронный электродвигатель. Роторы асинхронного электродвигателя. Предохранительные шлемы и монтажные пояса. Плакатная продукция; Комплект учебной документации
19	Устройство автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в сборе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; Комплект деталей газораспределительного механизма; Комплект деталей системы охлаждения; Комплект деталей системы смазки; Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя; б) дизельного двигателя. Комплект деталей системы зажигания; Комплект деталей электрооборудования; Комплект деталей передней подвески; Комплект деталей рулевого управления; Комплект деталей тормозной системы; Колесо в сборе Наглядные пособия (по устройству автомобилей). Компьютер, мультимедийный комплекс; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения, управление транспортным средством и безопасности движения	Компьютер Программное обеспечение для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» Дорожные знаки Дорожная разметка Опознавательные и регистрационные знаки Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд по первой помощи Информационный стенд Плакатная продукция;

		Комплект учебной документации
5	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер, принтер Проектор, экран Стенды; Макет "АК-74" Плакатная продукция; Комплект учебной документации
4	Мастерская по электротехнике, электрооборудованию автомобилей и электромонтажным работам	Стенды: оказание первой медпомощи при поражении электрическим током, ТБ при монтаже электрооборудования, Образцы: трансформатор, электродвигатели, пускозащитная аппаратура, аккумуляторные батареи, лампы освещения, выпрямитель Плакатная продукция; Комплект учебной документации
	Слесарная мастерская	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; Станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.; Заготовки для выполнения слесарных работ; Тиски слесарные параллельные; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов. Плакатная продукция
13	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Стенд для разборки двигателя, нагнетателя, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Компрессор, Стенд по проверке герметичности радиаторов. Верстак слесарный Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Учебное пособие автомобиля семейства ВАЗ Плакатная продукция Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП ГАЗ 53 Разрез КПП автомобилей семейства ВАЗ Комплект учебной документации
2	Материаловедения Техническая механика	Плакатная продукция Учебное пособие Демонстрационный стол Образцы и макеты материалов Комплект учебной документации
1	Электротехника	Стенды, электрические двигатели, трансформаторы, электрооборудование, плакатная продукция, компьютер
8	Учебный кабинет	Компьютер Мультимедийный комплекс; Принтер Сканер Сетевое оборудование Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь; Комплект учебной документации

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой филиал колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены на МО филиала колледжа соответствующей специализации.

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях филиала колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Сосновского района, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственную практику по профилю специальности студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод: В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека филиала колледжа.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале установлены 1 персональный компьютера, 1 – принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность

источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки МО.

Объем книжного фонда библиотеки на 1.01.2017 г. составляет 25840 экз, учебно-методической и справочной литературы – 7794 экз, художественной –15768 экз.

Библиотека филиала колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	25840	9	9	31,1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	7794	9	9	64,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	443	5	5	7,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	5844	2	2	48,6
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1950	2	2	5,6

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 1.01.2018 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

23.01.03 «Автомеханик» - 19,3 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 13,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу – 6,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу- 3,5 экз.

35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - 17,4 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 13,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу – 5,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу- 2,6 экз

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ.и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме

основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа, имеющихся в библиотеке

1. Ремонт трансмиссии. - Методические разработка урока учебной практики (производственного обучения) 23.01.03 Автомеханик/ сост. Перевезенцев Ю.Н. - Сосновка, 2015. – с. 12
2. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2015. – с.14
3. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. - Рабочая тетрадь к ПМ.01 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» / сост. Попов Л.Н. – Сосновка, 2015, - с.26
4. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 7 с.11
5. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ПМ 01 по специальности 23.01.03 «Автомеханик»)/ сост. Гурылев А.С. Сосновка.- 2016– с.10.
6. Методические рекомендации по ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» 23.01.03 «Автомеханик» / разработ.Гурылев А.С. - Сосновка, 2018. – с.13.

по направлениям подготовки

23.01.03«Автомеханик»

1. Ремонт трансмиссии. - Методические разработка урока учебной практики (производственного обучения) 23.01.03 Автомеханик/ сост. Перевезенцев Ю.Н. - Сосновка, 2015. – с. 12
2. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2015. – с.14
3. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. - Рабочая тетрадь к ПМ.01 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» / сост. Попов Л.Н. – Сосновка, 2015, - с.26
4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ПМ 01 по специальности 23.01.03 «Автомеханик»)/ сост. Гурылев А.С. Сосновка.- 2016– с.10.
5. Методические рекомендации по ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» 23.01.03 «Автомеханик» / разработ.Гурылев А.С. - Сосновка, 2018. – с.13.

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2015. – с.14
2. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. - Рабочая тетрадь к ПМ.01 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» / сост. Попов Л.Н. – Сосновка, 2015, - с.26
3. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 7 с.11

4. Методические рекомендации по ПМ 05. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» 23.01.03 «Автомеханик» / разраб. Гурьлев А.С. - Сосновка, 2018. – с.13.

Вывод: Библиотека филиала колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжить работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2017 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива филиала колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и методическое объединение.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- Реализация ресурсных возможностей ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в развитии конкурентоспособности образовательного учреждения в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (с 01.01.2017).
- Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учётом запроса работодателей.
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.

Методическая цель 2017-2018 учебного года - *внедрение педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в филиале колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения ее качества (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например:

- Выпускная квалификационная работа как один из видов исследовательской деятельности студентов.
- Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов ГИА по специальностям и профессиям.
- Адаптация студентов первого курса колледжа – системно-деятельностный подход к профессиональному обучению.
- Использование новейших педагогических технологий как способ формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях специальных строительных и архитектурных дисциплин.
- Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала.
- Работа волонтерского отряда колледжа.

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО:

- О готовности методических пособий, разработок, рекомендаций по оценке качества подготовки кадров в рамках реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области».
- Моделирование профессиональной подготовки выпускников с учетом интересов регионального рынка труда;
- Предметная неделя как фактор мотивации студентов и преподавателей;
- О разработке ФОС для контроля результатов освоения УД и ПМ и другие.

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования организации работы по контролю знаний студентов. Преподаватели колледжа активно работают над созданием и совершенствованием фонда оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Преподаватели филиала колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы МО на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы МО определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей МО в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы МО.

На заседаниях в 2017 году уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения ее качества (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например,

- Об итогах посещаемости и успеваемости за 1 семестр 2017-2018 учебного года, сохранении контингента обучающихся;
- О допуске к государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп. О работе по подготовке, организации и проведении ГИА;
- Выпускная квалификационная работа как один из видов исследовательской деятельности студентов.
- Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов ГИА по специальностям и профессиям.
- разработке УМК, в частности, ФОСов по ПМ и УД согласно ФГОС;
- Использование новейших педагогических технологий как способ формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях специальных строительных и архитектурных дисциплин.

качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
	Попов Л.Н.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тамбовской области 2017 по компетенции «Электромонтаж»	Диплом	Региональный	2017

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
	Фетисов А.А.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «электромонтаж»	Диплом 3 место	Региональный	2017

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Филиал колледжа осуществляет подготовку по 2 образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в филиале колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

23.01.03 Автомеханик;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Педагогический процесс в филиале колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В филиале колледжа используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями филиала колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень твор-

чества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность).

Сложившаяся в филиале колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

-оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

-аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

-поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ.

Анализ итогов текущего года

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 95-100 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на «отлично» и «хорошо» составляет около 10-30%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 1 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

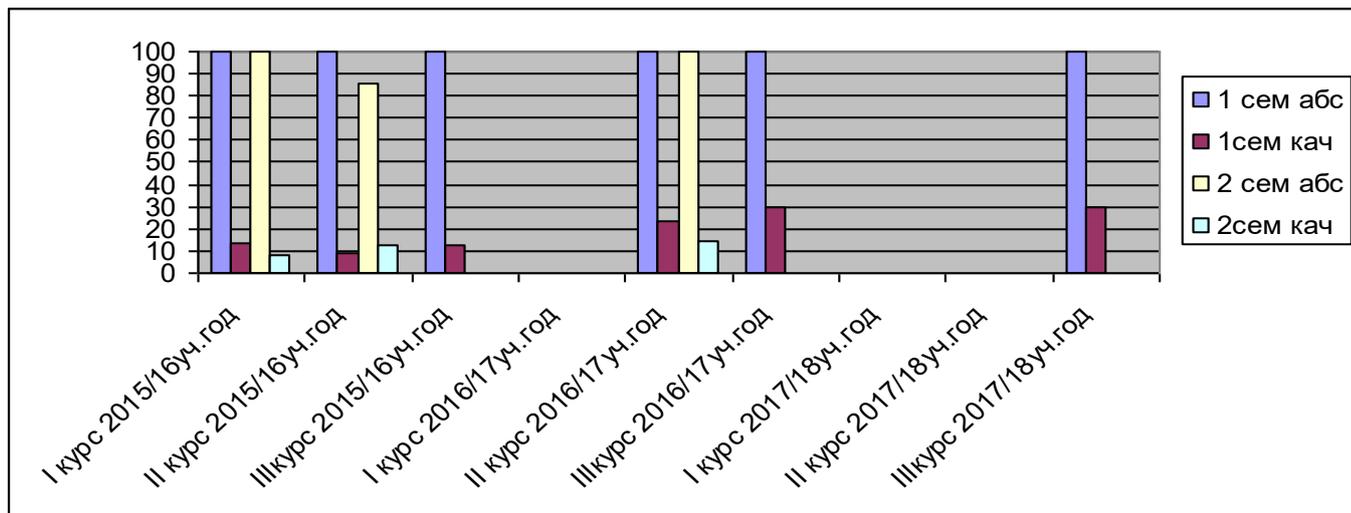
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности филиала колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

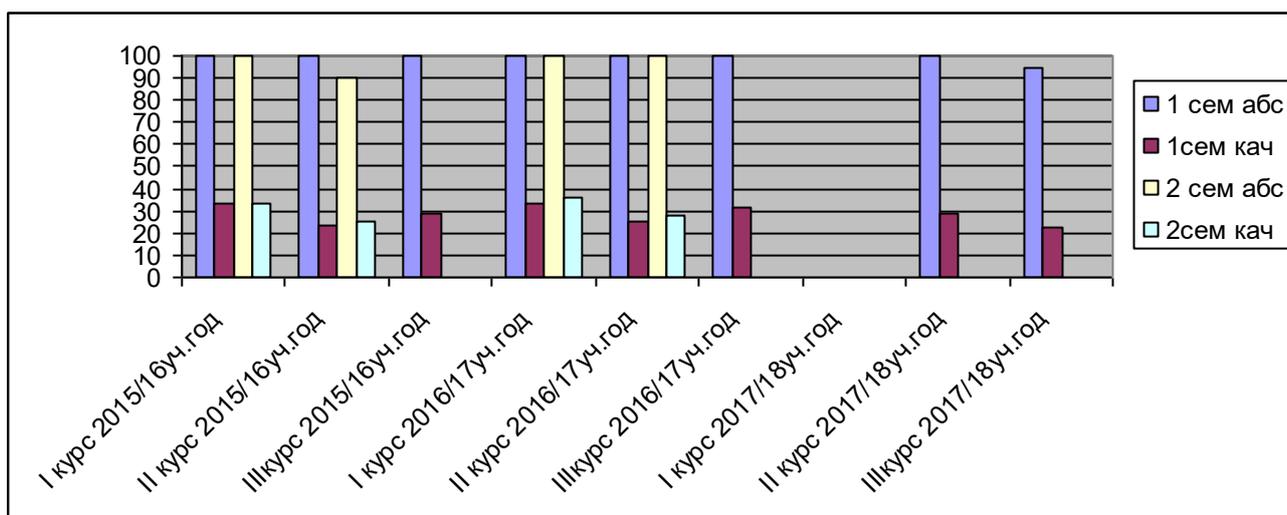
Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

Группа	2015/2016				2016/2017				2017/2018			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
I	100,0	13,6	100,0	8,3	0	0	0	0	0	0		
II	100,0	9,0	85,2	12,8	100,0	23,8	100,0	14,3	0	0		
III	100,0	12,8	0	0	100,0	29,4	0	0	100,0	29,4		
Итого	100,0	11,8	87,9	10,5	100	26,6	100,0	14,3	100,0	29,4		



Профессия 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Группа	2015/16 уч.год				2015/16уч.год				2017/18уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр			
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач		
I курс	100,0	33,1	100,0	33,2	100,0	33,3	100,0	35,7	0	0		
II курс	100,0	23,6	90,0	25,5	100,0	25,6	100,0	27,8	100,0	28,6		
III курс	100,0	28,5	0	0	100,0	31,8	0	0	94,4	22,2		
Итого	100,0	28,4	95,0	29,4	100,0	30,2	95,0	31,8	97,2	25,4		



6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В филиале колледжа существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив филиала колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков.

Несмотря на проводимую работу коллективом филиала колледжа имеется потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по филиалу колледжа

курс	2017-2018 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	-	-	-	-	-	-
II	14	-				
III	36	3		2	1	
IV						
Всего	50	3		2	1	

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные ре-

комендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в филиале колледжа по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками филиала Многоотраслевого колледжа и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор филиала колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой филиала колледжа современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.03 «Автомеханик»*

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	47,1%
из них: на "5"		2	
на 4		6	
на 3		9	
Получили диплом с отличием		-	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

*выпуск по данной профессии состоялся через ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

**по профессии 30.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в с/х производстве»**

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	14	100%	42,9%
из них: на "5"		2	
на 4		4	
на 3		8	
Получили диплом с отличием		-	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это колледж работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того в колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций:

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:							
			Трудоустроены		Призваны на военную службу		Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в качестве безработных
			Всего	Трудоустроились по полученной профессии	Весной	Осенью				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Автомеханик	17	4	3	11	2	-	-	-	-
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	14	3	2	8	3	-	-	-	-
	Всего	31	7	5	19	5	-	-	-	-

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»);
- договоры о производственной практике;
- договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих служащих
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Список предприятий социальных партнеров колледжа

- Сосновский РЭС филиала ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»
- МУП «Сосновская АТП»
- ООО «Нисса»
- АО «Агрокомплекс Тамбовский»
- ИП «ВИРАЖ»
- СХПК «Родина»
- Кирпичный завод «Керамик»
- ИП «Краснослободцева Т.В.»
- СХПК «Вирятинский»
- ТОГБСУСОН «Сосновский дом интернат для престарелых и инвалидов»
- ТОГАУ «Челнавский лесхоз»
- КФХ Леонова
- ООО «Вектор»
- ООО «Агрофирма Жупиков»
- ООО «Эль Нафта»
- ООО «Колосок»
- ООО «Сосновка РемСтрой»
- ООО «Энергоресурс»

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале колледжа 2017 году организовывалась в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2021 гг., которая определяла направления и виды педагогической деятельности, задачи с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координировалась комплексным единым планом через систему общеколледжевых мероприятий, мероприятий, проводимых Управлением образования и науки Тамбовской области, советом физкультуры, студенческим советом, библиотекой, кураторами и мастерами производственного обучения групп.

Особое место в воспитательном процессе филиала колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Сосновского филиала и инспектора НПДН ОУУП и ПДН, ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации Сосновского района. В рамках данного сотрудничества были проведены межведомственные встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН, велось активное сотрудничество с муниципальной опорной площадкой «Подросток и общество Сосновского района». Представитель опорной площадки систематически проводили мероприятия с привлечением студентов, состоящих на всех видах профилактического учета (беседы, лекции, диспуты, походы, анкетирование, интерактивные игры).

Студенты филиала активно принимают участие в волонтерском отряде социального и героико-патриотического воспитания «Исток».

За текущий период в филиале колледже состояли на учете в банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП» 4 студента филиала колледжа.

В сравнении с 2016-2017 годом количество студентов состоящих на всех видах профилактического учета сократилось.

С данными студентами в течение учебного года велась индивидуальная профилактическая работа педагогом-психологом, мастерами п/о, администрацией.

В рамках развития и совершенствования основных приоритетных направлений воспитательной работы в филиале колледжа ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Основополагающими приоритетами патриотического воспитания являются: любовь к Родине, своему народу, своей культуре, своей семье.

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды филиала колледжа принимают участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Духовно – нравственное воспитание в последние годы становится главной компонентой в воспитательной и образовательном процессе. Ему отводится особое место.

Духовно-нравственное воспитание в колледже осуществлялось через призму основных мероприятий:

- работа мастеров п/о студенческих групп (беседы, лекции, диспуты)

- участие студентов и преподавателей в конкурсах, фестивалях, православных чтениях, проектах.

Традиционно и грамотно была построена работа по спортивно-массовой работе. В течение учебного года функционировали спортивные секции в соответствии с утверждённым расписанием на учебный год. Кроме того студенты филиала активно принимали участие в районных спортивных мероприятиях и занимали призовые места.

В филиале колледже активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ. В соответствии с утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г. №2128 – Концепцией реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года Письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2011 г. № МД-1197/06 разработана Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. В соответствии с данными нормативными актами в сентябре 2015г. утверждена Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково-молодежной среде. В рамках данной программы реализован отдельный план по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В ОУ составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и распространения ВИЧ-инфекции на 2017-2018 учебный год. В соответствии с этим планом ведётся работа по следующим направлениям:

Работа по формированию здорового образа жизни.

Ежегодно проводится День здоровья с выходом на природу. В филиале колледжа разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий.

Формированию ЗОЖ способствовали классные часы на темы: «Здоровый образ жизни», «Дым уносящий здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Ты должен жить», «Вредные привычки и как бороться с ними», был проведен конкурс студенческих рефератов, стенных газет по теме: «За здоровый образ жизни».

Актуальность темы тесно связана с проблемой: увлечение студентов табакокурением, алкоголем. Проблема наркомании давно превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества. Как всякая глобальная проблема, она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Перед опасностью вовлечения в употребление табака, алкоголя, наркотиков ребенка отходят на второй план многие другие педагогические заботы. Если смысл современного колледжа – создание образовательной среды, способствующей развитию ребенка, то табакокурение, алкоголизм и наркотизация пространства школьной жизнедеятельности ребенка гарантированно разрушает все другие педагогические усилия.

«Капля камень точит» и каплей, точащей камень становится воспитательная работа в колледже по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задача преподавателей, наставников проводить профилактическую работу, то есть делать своеобразную «прививку», чтобы вызвать желание не губить себя, а жить полноценной жизнью.

Мероприятия общей специализированной направленности по профилактике вредных привычек.

Вся учебная программа ОУ дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие студентам пагубное влияние вредных привычек на здоровье и быт человека.

В 2017 году были проведены беседы врачом психиатром-наркологом Сосновской ЦРБ Малаховой Е.В. и лекция психолога центра по профилактики по борьбе со СПИД ТОГБУЗ»ТИКБ» Савушкиной Еленой Александровной.

В начале учебного года был обновлен стенд по профилактике вредных привычек и библиотекарь подготовила для студентов беседу «Алкоголь – расхититель рассудка».

Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе.

В колледже проходят постоянные встречи с сотрудниками полиции: инспектором НПДН ОУУП и ПДН Т. В Перегудовой, СТ УУП по профилактике правонарушений и беседы об уголовно-административной ответственности несовершеннолетних.

В 2017 года проведена беседа со студентами инспектором ООДУУП ПДН УМВД области Татарниковой Е. о недопущении правонарушений и преступлений, ответственность за их совершение.

Тесное сотрудничество и работа на муниципальной опорной площадке Сосновского района «*Подросток и общество*» дает свои результаты. Наши студенты принимают участие почти во всех мероприятиях, проводимых на этой площадке: тут и волонтерство, и экскурсия в музей МВД. и выезд на природу и т.д.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекаем не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко используем студенческий потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организуем самих студентов на реализацию этой программы.

В филиале колледже реализуется содействие духовно- нравственному просвещению воспитать способность противостоять злу и нечистоте мира в сердце. Создана молельная комната. Частым гостем в колледже бывает настоятель Крестовоздвиженской церкви. Он беседуют с детьми на тему «Целомудрие-залог физического и духовного здоровья», «Пагубные привычки и как с ними бороться» и многие другие темы, интересующие студентов. Эти встречи отдельно со всеми студентами-юношами и девушками способствовали формированию жизнестойкости личности молодого человека, способности противостоять злу и нечистоте мира в сердце, воспитанию сознания личной ответственности за мир и за себя самого.

В беседах со студентами, помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизм, обсуждаются такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;

Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат студента, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому филиал колледжа организовал тесное сотрудничество с родителями студентов. Проведение родительских собраний с освещением темы пропаганды здорового образа жизни. Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Поэтому для родителей в Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» разработаны методические рекомендации, с которыми они ознакомлены на родительских собраниях

Одной из тем родительского собрания в 2017 году стала тема по вопросам урегулирования внутрисемейных конфликтов, при этом с освещением проблемы пользования Интернет ресурсами и безопасности общения в социальных сетях с привлечением специалистов в области подростковой психологии и с участием сотрудников полиции

Проводятся родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием медицинских работников. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

5.Работа по профилактике правонарушений и преступлений.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане воспитательной работе филиала колледжа.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, планируется и фиксируется ее проведение в плане индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, совершившими правонарушение и преступление. Благодаря проведённой работе, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к

воспитанию своих детей.

Наиболее важные аспекты профилактической работы, проводимые в филиале колледжа:

- Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны мастеров п/о и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

- Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Мастера п/о устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий студентом мастер п/о выясняет у родителей причину отсутствия. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, к работе подключается инспектор по делам несовершеннолетних, готовятся материалы на Комиссию по делам несовершеннолетних, принимаются меры к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания студента. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

- Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях. Студенты наши любят спорт и отстаивают честь филиала колледжа, принося славу и победы. Стали традиционными товарищеские встречи между группами.

Индивидуальная работа со студентами, состоящими на профилактическом учете планируется и фиксируется ее проведение в комплексном плане индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, на них заведены учетные карты.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.

9. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В филиале колледже функционирует столовая. Производственный контроль в столовых проводится в порядке, установленном санитарными правилами и государственными стандартами. Лица, осуществляющие производственный контроль, несут ответственность за его своевременность и достоверность. Для контроля качества продукции используется бракераж, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества выпускаемой продукции. Заносятся записи оценки качества блюд в бракеражный журнал.

Заключены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего			
			завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	50	50	-	52	

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в приеме пищи.

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- филиал колледж имеет локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - исследовательской и деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Рассмотрен на Общем собрании работников колледжа 27.03.2018