



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»

Отчет по самообследованию
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ул. Мичурина, д.73, р.п. Сосновка, Сосновский район, Тамбовская область, 303840.

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): *8 (47533) 4-89-21*

1.6. Факс: *8 (47533) 43-89-21*

1.7. Адрес электронной почты: *togouspomt@yandex.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *www.mok68.ru*

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом):

Сосновский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж».

1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

Учебное заведение было образовано в 1910 году. В последующие годы многократно преобразовывалось и меняло статус.

1910 г. – Ремесленное училище;

1920 г. – Моршанская профессионально-техническая школа по с/х машиностроению;

1923 г. – Профтехшкола по с/х машиностроения III интернационала;

1953 г. – Училище механизации сельского хозяйства;

1957 г. – СПТУ №8

На основании приказа № 371 от 19.07.1989 Управления народного образования Тамбовского облисполкома Среднее профессионально-техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 8

На основании приказа № 69 от 01.09.1997 по училищу Профессионально-техническое училище № 8 переименовано в профессиональное училище № 8

На основании приказа № 1751/118 от 30.06.1998 комитета по начальному профессиональному образованию администрации Тамбовской области Профессиональное училище №

8 переименовано в «Профессиональное училище № 11»

На основании приказа № 141 от 01.12.2003г по училищу Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 11 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 11.

На основании приказа № 12а от 15.02.2005 по лицей Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 11 переименован в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 11».

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 947 от 05.08.2008 года Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 11» реорганизовано в форме слияния, создав Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум».

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 1035 от 12.08.2011г Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

2. Организация образовательного процесса

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией 68П01 № 0002101 от «17» февраля 2016** года, регистрационный №19/29, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68А01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
	код	Наименование	Программа подготовки	Срок обучения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. 07.00.00 Архитектура (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	07.02.01	Архитектура	ППССЗ	3г.10мес.	очная	архитектор	19	14	19	12
2. 08.00.00 Техника и технологии строительства (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	3г.10мес.	очная	техник	23	29	22	25
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	3г.10мес.	заочная	техник	15	7	13	20
	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	2г.10мес.	очная	слесарь-сантехник; электрогазосварщик; плотник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям	16	-	-	-
3. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	09.02.02	Компьютерные сети	ППССЗ	3г.10мес.	очная	специалист по администрированию сети	25	27	25	24
4. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	19.01.17	Повар, кондитер	ППКРС	2г.10мес.	очная	повар; кондитер	47	33	40	
5. 22.00.00 Технологии материалов (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	22.02.06	Сварочное производство	ППССЗ	3г.10мес.	очная	техник	23	25	22	22
6. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	2г.10 мес.	очная	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	25	30	24	-

2	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ППССЗ	3г.10мес	очная	техник	-	-	-	18
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ППССЗ	3г.10мес	очная	технолог-конструктор	-	-	10	11
2	29.01.05	Закройщик	ППКРС	3г.5мес	очная	закройщик; портной	16	-	-	-
8. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ППКРС	2г.10мес	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водитель автомобиля	18	24	14	-
9. 38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2г.10мес	очная	бухгалтер	-	26	-	-
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	3г.10мес	очная	бухгалтер, специалист по налогообложению	21	-	27	16
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ППССЗ	2г.10мес	очная	менеджер по продажам	24	28	21	-

Организация осуществляет **дополнительные образовательные услуги** в учебном центре прикладных квалификаций, по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование профессии, специальности, вида деятельности	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов	Кол-во обученных
1	Бухгалтер-автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)		1,5 мес.	216	22
2	Водитель автомобиля категории «В» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	206	134
3	Водитель автомобиля категории «С» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3,5 мес.	258	11
4	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «Д» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	120	18

5	Водитель автомобиля категории «СЕ» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	2 мес.	44	27
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «Д»	11442	3,5	158	-
7	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «В»	11442	2 мес.	66	2
8	Оператор ЭВМ	16199	2,5 мес.	400	28
9	Парикмахер	16437	4 мес.	640	29
10	Повар, кондитер	166756, 12901	4 мес.	640	12
11	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	18554	2 мес.	320	-
12	Швея	19601	2 мес.	320	-
13	Электрогазосварщик	19756	4 мес.	640	21
14	Продавец, контролер-кассир		4 мес.	640	-
15	Пользователь ПК		2 мес.	160	-
16	Компьютерная графика		2 мес.	160	-
17	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	19205	3,5	502	35
18	Переподготовка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»	19205	1,5	216	32
19	Маникюрша, педикюрша	13456,16470	3 мес.	480	43
20	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций		20 ч.	20	19
21	Обучение по охране труда		40ч.	40	29
22	Курсовая подготовка по программе «Фотодизайн»		1 мес.	64	-
23	Курсовая подготовка по программе «Создание web-сайтов»		1 мес.	64	12
24	«Оператор сушильного оборудования»	16061	3 мес.	240	-
25	«Оператор ворсовального оборудования»	15529	3 мес.	240	-
26	Машинист экскаватора одноковшового	14390	2 мес.	320	-
27	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320	-
28	Машинист бульдозера	13583	2 мес.	320	-

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- Совет колледжа;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Совет колледжа состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Попечительском совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение по организации работы по охране труда в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о кураторах и мастерах производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов, мастеров производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об экспертной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема граждан в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о расписании учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и требования к содержанию, оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств для поведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации и проведению дуального обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о базовых предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о практике студентов на предприятиях (организациях) в рамках дуального обучения;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий и других формах материальной поддержки студентам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о питании обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом отряде ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о пожертвовании на нужды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о бухгалтерии «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о материальной помощи работникам ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о хозяйственной части ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение об архиве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном хозяйстве ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УПР	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Архитектура»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Техническая эксплуатация подвижного состава»;	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение об очном отделении
3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); «Коммерция»; «Компьютерные сети»	Земцова Нина Федоровна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	
4.	Отделение технологических дисциплин осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Конструирование, моделиро-	Паршина Наталия Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail:	

	вание и технология швейных изделий»; «Сварочное производство»; «Закройщик»		korpusmtt@yandex.ru	
5	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по программам ПКРС: «Тракторист-машинист с/х производства»; «Автомеханик»; «Повар, кондитер»; «Мастер ЖКХ»	Чаплыгина Зоя Владимировна, зав.отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: korpusmtt@yandex.ru	
6.	Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение по заочной форме обучения
7.	Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района	Попова Татьяна Владимировна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: tehnikum@yandex.ru	Положение о внебюджетной деятельности
8	Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»	Крылова Валентина Владимировна, руководитель Центра	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
9.	Сосновский филиал осуществляет подготовку по программам ПКРС: «Автомеханик»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	Коваль Алевтина Владимировна, зав.филиалом	8-902-937-78-60 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: tehnikum_snk@mail.ru	Положение об Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
10.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав.библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение о библиотеке
11.	Общежитие №1 и №2	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение о студенческом общежитии

12.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 togouspomt@yandex.ru	Положение о столовой
13	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apromtehn@rambler.ru	Положение о бухгалтерии
14	Учебное хозяйство	Корнеева Ирина Владимировна, управляющий учебным хозяйством.	8-920-494-23-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение об учебном хозяйстве

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята «Программа развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2015-2020гг. (далее - Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в колледж в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.
2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др.).
3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.
4. Обеспечение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих

подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.

5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.

6. Расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки рабочих профессий.

7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального, высшего и дополнительного профессионального образования).

8. Осуществление мер по переходу колледжа на новый организационно-правовой статус образовательной организации, учреждения (автономное, казенное учреждение - организация).

9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников.

10. Повышение кадрового потенциала Многоотраслевой через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.

11. Повышение доступности образовательной среды.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Шатилова Ирина Владимировна	Высшее	5л 2м.	14л. 6м.	3г. 8 м.
Первый заместитель директора	Рыбин Игорь Николаевич	Высшее	45л 2м.	20 л. 2м.	20 л. 2 м.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	10л 2 м.	15 л. 8м.	2г 8 м.
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	5л 2м.	8 л.3 м.	1г. 5 м.
Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	11л 7м.	6л.9 м.	3г 7 м.
Заместитель руководителя Центра профессионального образования и	Лебединец Наталья Юрьевна	Высшее	9 л.	6 м.	6 м.

социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»					
Директор Сосновского филиала	Коваль Алевтина Андреевна	Высшее	5л. 4м.	13л.	12л.9м
Заместитель директора Сосновского филиала	Мержоева Ольга Андреевна	Высшее	24г. 2 м.	5л.6 м.	5л. 6 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	91	100
в том числе:		
преподавателей	45	49,5
мастеров производственного обучения	22	24
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	57	62,6
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	10	10,9
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	9	9,9
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	11	12
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	12	13
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	22	24
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	29	31,8

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договору №2 от 31.08.2016г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях системы СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2014	144	Балабанова О.П. Балабанова В.В. Балабанов В.П. Варламова С.А. Говорухина Т.Ю. Загородникова Т.И Катюхина Г.А. Косухина Л.В. Кузьмин С.В. Кулешова Н.Ю. Курихина Л.К. Макарова С.В.

				Рыжкова Т.Е. Семикашева Н.С. Шитикова И.И. Леснова Н.Ю. Юрова Т.А. Чернышов О.В. Насонова Н.В. Пояскова Н.В.
2.	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС	г. Тамбов, ТОИПКРО 2014	72	Бовина Н.Н. Ермолаева Е.А. Дорошенко И.В. Дуравина М.Ю. Никифорок Т.А. Омельченко Е.Н. Скаткова В.А. Трякин С.А. Бруднова Е.А. Лауман К.А. Семко О.Г. Юрина Н.Д. Жевлакова Т.А. Ушакова Е.В. Гурьянова Л.Н.
3.	Методика обучения вождению тракторов и других самоходных машин	ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум», 2014	165	Кожуховский В.И.
4.	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях системы СПО	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2015	144	Оленина Г.Б.
5.	Профессиональная переподготовка «Теория и методика профессионального обучения»	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2015	504	Насонова Н.В. Бычкова Л.Ю
6.	Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия «Бизнеса»	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина», 2015	800	Шестакова Л.Н.
7.	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", 2015	144	Провоторов Ю.А. Оленина Г.Б
8.	Профессиональная подготовка и повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	ООО «АВТОКЛУБ» г. Моршанск, 2015	90	Мокробородов А.А.
9	Технология и методика проектной деятельности в профессиональной образовательной организации	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	72	Юрина Н.Д. Гурьянова Л.Н.
10	Профессиональная переподготовка «Теория и методика профессионального обучения»	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	504	Карасева С.Г..
11	Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС СПО	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	72	Кубышкина Е.С. Поздняков Р.В. Матырская Н.В.
12	Оценка образовательных результатов в соответствии с	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	36	Пояскова Н.В.

	требованиями ФГОС СПО	2016		
13	Современные технологические инновации в системе СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	36	Пояскова Н.В.
14	Новые подходы к профориентационной работе в системе СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	36	Балабанова О.П. Леснова Н.Ю. Шурухина И.Е.
15	Реализации Всероссийского Комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в СПО учреждениях области	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	72	Галкин О.А. Суркова Е.А.
16	Реализация курса «Физическая культура» в условиях становления современной модели образования» (реализация ФГОС)	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	108	Галкин О.А.
17	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Исток» 2014	320	Бондаренко Л.С Курихина Л.К
18	Стажировка «Освоение модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	АЗС «Питерское» 2014	320	Пояскова Н.В Насонова Н.В Бычкова Л.Ю Оленина Г.Б.
19	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО Агрофирма «Нива Плюс», 2014	320	Кожуховский В.И. Карасёва С.Г
20	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ИП Вершинина Е.В. «Архитектурное бюро Форм-АТ», 2015	72	Шестакова Л.Н.
21	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Аудит Безопасности», 2015	72	Балабанова В.В. Балабанова О.П. Балабанов В.П. Шитикова И.И.
22	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Валькирия» 2015	72	Жулидов С.И.
23	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Альянс плюс», 2015	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю.
24	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	МКУ «Центр развития жилищно-коммунального комплекса и социальных инвестиций г. Моршанска. 2015	72	Кулешова Н.Ю.
25	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	УПФР в г.Моршанске и Моршанском районе, 2015	72	Катюхина Г.А.
26	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Вега» 2015	72	Семко О.Г. Юрина Н.Д.
27	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Моршанская швейная фабрика»	72	Лауман К.А.
28	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Завод МОРШАНСКХИММАШ», 2015	72	Дорошенко И.В. Матырская Н.В. Никифорок Т.А.
29	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	Филиал ОАО «РЖД» Локомотивное депо г. Моршанска, 2015	72	Дуравина М.Ю. Евлоева В.Н.
30	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	Отдел архитектуры и строительства администрации Моршанского района, 2016	72	Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е. Юрова Т.А.

31	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	МКУ «Центр развития жилищно – коммунального комплекса социальных инвестиций г. Моршанска», 2016	72	Варламова С.А. Косухина Л.В. Семикашева Н.С. Шумилина Н.В.
32	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Моршанская мануфактура», 2016	72	Земцова Н.Ф.
33	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «АВТО – 5», 2017	72	Панькова О.А.

Задача, поставленная на отчетный год - активизация работы по прохождению преподавателями процедуры аттестации на квалификационную категорию, успешно выполняется. За отчетный период: – 5 преподавателей аттестовались на квалификационную категорию; - 2 преподавателя в процессе аттестации; 4 – готовятся к подаче заявления на аттестацию.

Вывод: *Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.*

4.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 9 производственных мастерских, гаражи, библиотека, 2 читальных зала, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 2 общежития, 2 медпункта, 2 столовых, учебное хозяйство, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Вывод: *Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

**Материальная база для реализации образовательных программ среднего
профессионального образования
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
37	Строительных материалов и изделий. Проектно-сметного дела. Экономики архитектурного проектирования и строительства.	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект плакатной продукции; Образцы материалов; Комплект учебной документации
44	Основ геодезии	Геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, дальномеры); Макеты; Планшеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
13	Истории архитектуры	Чертежные доски; Стенды; Наглядные пособия; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
14	Автоматизированного проектирования. Подготовки к итоговой аттестации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
36	Прикладной математики. Информатики	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19	Начертательной геометрии	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
20а	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
22	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и территорий поселений. Архитектурной физики. Экологических основ архитектурного проектирования.	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Комплект учебной документации
26	Технологии и организации строительного производства.	МФУ; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Макеты; Комплект учебной документации
33	Архитектурного проектирования.	Чертежные доски;

	Конструкций зданий и сооружений.	Стенды, плакаты; Образцы выполненных работ; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
35	Рисунка и живописи. Интерьера. Архитектурной графики.	Мольберты; Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Макеты демонстрационные Комплект учебной документации
46	Объемно-пространственной композиции. Основ градостроительства. Типологии зданий.	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Образцы работ; Макеты демонстрационные; Комплект учебной документации
10/1	Технической механики. Лаборатория технической механики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
Корп 2	Лаборатория технической механики.	Наглядные пособия; Макеты; Комплект учебной документации
37	Лаборатория архитектурного материаловедения.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/1	Лаборатория информационных технологий	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
14/1	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Информационных технологий, ТСО.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийные комплексы; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
47	Макетная мастерская	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Макеты демонстрационные; Образцы выполненных работ; Комплект учебной документации
К.1	Мастерская каменных работ	Кельмы; Расшивки; Отвесы; Уровни строительные; Стеллажи для работ; Ящики, ведра, лопаты
К.1	Мастерская плотнично-столярных работ	Станок деревообрабатывающий; Электропила; Лобзик электрический; Дрель;

		Ножовки, молотки, отвертки, плоскогубцы; Рубанки, стамески, тиски, киянки; Ножницы по металлу, угольники, рулетки
К.1	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Бетономеситель; Дрель д/у 22/1200; Кельмы штукатурные; Терки, полутерки, полутерки фасонные; Кисти-макловицы, щетки металлические; Шпатели зубчатые, соколы; Плитка строительная керамическая; Плоскорезы ручной и электрический; Отвес, правило, уровни
К.1	Мастерская малярных работ	Краскопульт; Шлифовальная машинка; Валики, кисти, шпатели малярные; Сеткодержатели; Респираторы; Очки защитные
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34/1	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
37/1	Строительных материалов и изделий. Проектно-сметного дела.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
44/1	Основ геодезии	Геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, дальномеры); Макеты; Планшеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Комплект лабораторного оборудования; Комплект плакатной продукции;

		Комплект учебной документации
36/1	Математики. Информатики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19/1	Инженерной графики	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
20а/1	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/1	Проектирования зданий и сооружений. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Сканер; Принтер; Чертежные доски; Комплект электронных плакатов; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
22/1	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий, стройплощадок	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Комплект учебной документации
26/1	Технологии и организации строительных процессов. Проектирования производства работ.	МФУ; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Макеты; Комплект учебной документации
27/1	Управление качеством. Эксплуатации зданий. Реконструкции зданий.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
25/1	Экономики организации. Менеджмента. Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
46/1	Подготовки к итоговой аттестации.	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Образцы работ; Макеты демонстрационные; Комплект учебной документации
10/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Управления персоналом.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
10/2	Технической механики.	Наглядные пособия;

		Макеты; Комплект учебной документации
37/1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
14/1	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Информационных технологий, ТСО.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийные комплексы; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
К.1	Мастерская каменных работ	Кельмы; Расшивки; Отвесы; Уровни строительные; Стеллажи для работ; Ящики, ведра, лопаты
К.1	Мастерская плотнично-столярных работ	Станок деревообрабатывающий; Электропила; Лобзик электрический; Дрель; Ножовки, молотки, отвертки, плоскогубцы; Рубанки, стамески, тиски, киянки; Ножницы по металлу, угольники, рулетки
К.1	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Бетономеситель; Дрель д/у 22/1200; Кельмы штукатурные; Терки, полутерки, полутерки фасонные; Кисти-макловицы, щетки металлические; Шпатели зубчатые, соколы; Плитка строительная керамическая; Плоскорезы ручной и электрический; Отвес, правило, уровни
К.1	Мастерская малярных работ	Краскопульт; Шлифовальная машинка; Валики, кисти, шпатели малярные; Сеткодержатели; Респираторы; Очки защитные
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 08.01. 10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова

		Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоисковой защитный комплект) Комплект учебной документации
22/2	Инженерной графики	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; столы чертежные; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы
21/2	Электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Мультимедийный комплекс Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, автоматизации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
30/2	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/2	Технологии и эксплуатации систем ЖКХ	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия плакатная продукция
27/1	Эксплуатации зданий. Реконструкции зданий.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий, стройплощадок
14/2	Слесарное дело и технические измерения	Стенды: - Технология сверления. - Технология закалки. - Диаметры свёрл под резьбу. - Припои и их свойства. - Краткие сведения о металлах. - Изображение и обозначение резьбы. - Изображение резьбовых соединений. - Соединение призматической шпонкой. - Сборочный чертёж. Стенды по технике безопасности Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт
10/2	Технологии и эксплуатации систем ЖКХ	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия плакатная продукция
Корп 2	Слесарная мастерская	Станок сверлильный РТВ-16В/230; Станок токарный универсальный SPB-550; Станок заточной; Верстаки слесарные;

		Тиски и тиски с наковальней; Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт
Корп 2	Электромонтажная	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2
Корп 1	Санитарно-техническая мастерская	Образцы: трубы, сгоны, уголки (металлические; металлопластиковые), тройники, отводы, полутводы. Наборы инструментов.
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
20а	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
2	Основ теории кодирования и передачи информации. Математических принципов построения компьютерных сетей.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
38	Программирования и баз данных. Информационных систем.	Компьютеры; Программное обеспечение;

		Мультимедийный комплекс; Стенды; Комплект учебной документации
29	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Програмного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект видеуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
	Лаборатории	
6\2	Архитектуры вычислительных систем. Технических средств информатизации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
7	Компьютерных сетей. Инструментальных средств разработки.	Компьютеры; Программное обеспечение; Принтер; Сканер; Стенды; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
1/2	Кабинет спец. технологии по профессии, лаборатория	Комплект бланков технологической документации; Комплект учебно-методической документации; Комплект наглядных пособий Компьютер Программное обеспечение профессионального назначения; Комплект стендов Комплект плакатной продукции; Комплект учебно-методической литературы Оборудование и средства измерения, а так же расходные материалы (химические реактивы, вещества и т.д.); Микроскопы; Комплект принадлежностей микробиологической лаборатории; На лабораторию: Термостат; Сушильный шкаф; Весы
2/2	Кабинет спец. технологии по профессии	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий «товароведение продовольственных товаров»; «основы физиологии питания»; «микробиология»; Натуральные образцы пищевых продуктов. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Корп 2	Мастерская повара. Кондитерский цех	Рабочие столы, Инвентарь: доски разделочные маркированные, кухонные ножи, сита, дуршлага, ложки, вилки, кастрюли разного объема, сковороды наплитные, лотки для полуфабрикатов. Оборудование: электроплиты, жарочные шкафы, печи с свч нагревом, электромясорубки, слайсер, блендеры, миксеры, электронные весы, холодильник, морозильник. Комплект бланков нормативно - технологической документации; Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия Наборы шаблонов, форм, производственного инвентаря, посуды, тары, инструментов, приспособлений
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
22/2	Инженерной графики	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; столы чертежные; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию
10/2	Технической механики, автоматизации, технических процессов и технологических процессов в машиностроении	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия плакатная продукция
30/2	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
25/2	Технологии сварки, расчёта проектирования сварных соединений	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного

		оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Физики, электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
Корп 2	Сварочная мастерская	Оборудование сварочной мастерской: - Столы сварщика; - Горелка арго АГНИ-03; - Реостат балластный; - Электрокомпрессор «Космос»; - Блок подачи проволоки ФЕБ-07 «Маяк»; - Верстаки ВМ 01-02; - Выпрямитель сварочный ВДМ 6305, на 4 поста - Горелка аргон АГНИ-03; - Горелка сварочная Mig ERGOPLUS 36; - Ипб Power Com BNT-500A (500 BA); - Источник МАГМА-315; - Компьютер Vega-PC; - Машина контактной сварки МТР-1201 (ЭСВА); - Муфель №9 (печь); - Плазморез PRESTIGTE PLASMA 34 KOMPRESSOR 230V-max 6mm; - Трансформатор сварочный ТДМ-250/230/380; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05М1; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05; - Устройство воздуховытяжное Лиана-160
Корп 2	Слесарная мастерская	- Станок сверлильный РТВ-16В/230; - Станок токарный универсальный SPB-550; - Станок заточной; - Верстаки слесарные; - Тиски и тиски с наковальней; - Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт;

СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс
----------------	----------------	--

По профессии 23.01.03 Автомеханик

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
12/2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Стенды по устройству автомобилей: 1. Кривошипно-шатунный механизм 2. Газораспределительный механизм 3. Схема работы четырехтактного карбюраторного двигателя 4. Система смазки 5. Система питания бензинового двигателя 6. Устройство и работа карбюратора 7. Устройство и работа коробки перемены передач 8. Устройство карданной передачи 9. Устройство рулевого управления 10. Устройство тормозной пневматической системы -3 шт. Комплект плакатов по легковому автомобилю Комплект плакатов по грузовым автомобилям ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ Комплект плакатов по автобусам Комплект плакатов по прицепному составу Макет- двигатель в разрезе автомобиля УАЗ Макет- коробки перемены передач вместе с раздаточной коробкой в разрезе двигателя автомобиля УАЗ Макет- заднего моста с главной передачей и дифференциалом в разрезе автомобиля ВАЗ Макет- передней подвески Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение Электронные плакаты по техническому обслуживанию Электронные учебные пособия по устройству двигателя Электронные учебные пособия по трансмиссии автомобиля Электронные учебные пособия по автомобилю КАМАЗ Комплект учебной документации
14/2	Слесарное дело и Технические измерения	Стенды: 1. Технология сверления. 2. Технология закалки. 3. Диаметры свёрл под резьбу. 4. Припой и их свойства. 5. Краткие сведения о металлах. 6. Изображение и обозначение резьбы. 7. Изображение резьбовых соединений. 8. Соединение призматической шпонкой. 9. Сборочный чертёж. Стенды по технике безопасности - при рубке металла

		- при резании металла ножовкой - при опиливании металла - при работе на сверлильном станке - при паянии металла Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт «Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент». Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт по изготовлению слесарного инструмента. Комплект плакатов.
15/2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Макет светофора Комплект плакатов Стенд по технике безопасности Стенд в помощь выпускнику Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение
16/2	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Макет топливораздаточной колонки Комплект плакатов по оборудованию АЗС и нефтебаз Контрольно-кассовая машина Образцы технической документации; Стенд по технике безопасности Ареометры, термометры, уровнемеры Стенд по профессии Оператор заправочной станции
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Электротехника	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
31/2	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
Учебный	Лаборатория для проведения	Автомобили:

городок ПУ №9	лабораторно-практических занятий	Автомобиль КАМАЗ 5511 Автомобиль УРАЛ 4320 Автомобиль ЗИЛ 131 Двигатель ЗИЛ 130 Двигатель ГАЗ 53 Двигатель КАМАЗ Двигатель УАЗ 469 Передняя подвеска автомобиля ЗИЛ 130 Задний мост ЗИЛ 130 Передний мост УРАЛ 4320 Задний мост УРАЛ 4320 Передний мост ЗИЛ 131 Задний мост ЗИЛ 131 Коробка перемены передач КАМАЗ Коробка перемены передач ЗИЛ Коробка перемены передач УАЗ 469 Коробка перемены передач ГАЗ 53 Коробка перемены передач УРАЛ 4320 Макеты: Рулевой механизм ЗИЛ 130 Рулевой механизм КАМАЗ 5511 Рулевой механизм УРАЛ 4320 Рулевой механизм УАЗ 469 Сцепление ЗИЛ 130 Сцепление ГАЗ 53 Сцепление УАЗ 469 Сцепление КАМАЗ Тормозной механизм с гидравлическим приводом Тормозной механизм с пневматическим приводом Детали узлов и механизмов: КАМАЗ, УРАЛ, ЗИЛ, УАЗ, ВАЗ, ЗАЗ Схемы: Работы дизельного двигателя Работы карбюраторного двигателя Тормозов с гидравлическим приводом Тормозов с пневматическим приводом Комплекты плакатов На автомобиль КАМАЗ На автомобиль ЗИЛ На автомобиль УАЗ На автомобиль ВАЗ Каждый комплект подразделяется: Двигатель Трансмиссия Ходовая часть Электроприборы Механизмы управления, общие устройства
СК «Юность»	Спортивный зал	спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия;

		Комплект учебной документации
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково - тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36/1	Математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19/1	Инженерной графики.	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
20а/1	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технической механики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
41	Конструкции подвижного состава.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
42	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
43	Общего курса железных дорог.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Комплект лабораторного оборудования; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
Корп 2	Сварочная мастерская	Оборудование сварочной мастерской: - Столы сварщика; - Горелка арго АГНИ-03; - Реостат балластный; - Электрокомпрессор «Космос»; - Блок подачи проволоки ФЕБ-07 «Маяк»; - Верстаки ВМ 01-02; - Выпрямитель сварочный ВДМ 6305, на 4 поста;

		Горелка аргон АГНИ-03; Горелка сварочная Mig ERGOPLUS 36; Ипб Power Com BNT-500A (500 BA); Источник МАГМА-315; Компьютер Vega-PC; Машина контактной сварки МТП-1201 (ЭСВА); Муфель №9 (печь); Плазморез PRESTIGTE PLASMA 34 KOMPRESSOR 230V-max 6mm; Трансформатор сварочный ТДМ-250/230/380; Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05M1; Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05; Устройство воздуховытяжное Лиана-160
Корп 2	Слесарная мастерская	- Станок сверлильный РТВ-16В/230; - Станок токарный универсальный SPB-550; - Станок заточной; - Верстаки слесарные; - Тиски и тиски с наковальней; - Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт;
	Спортивный зал	- Спортивный инвентарь - Учебно-методический комплекс

по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
34/1	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
30/2	Иностранного языка	плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы;
19/2	Информатики и информационных систем в профессиональной деятельности	компьютеры; принтеры; мультимедийный комплекс; интерактивная доска; плоттер; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы
3/2	Конструирования, моделирование, художественное оформление одежды и истории стилей в костюме	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по конструированию и художественному оформлению швейных изделий.
13/2	Технологии и оборудования швейного производства	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию.
8/2	Спецрисунка и художественной графики	плакатная продукция; мольберты,

		наглядные пособия; комплект учебно-методической литературы
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
31/2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
9/2	Швейная мастерская	Шв. машина краеобметочная (специальная) «Gemsy» 5 Ниточный оверлок GEM 757 F; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550; Шв. машина «Gemsy» GEM 11888 прямая петля; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550 (мод. 5410 с отклоняющейся иглой); Шв. машина краеобметочная «Gemsy» 3 – ниточный оверлок GEM 737 F; Шв. машина распошивочная «Gemsy» GEM 1500-1; Шв. машина подшивальная «Gemsy» GEM 20008; Примерочная кабина; Столы приставные; Стол рабочий в швейной мастерской; Стол раскройный; Столы письменные; Доски гладильные; Утюг Vitek 1239; Парогенератор заливной на 1 литр Пылесос Ролсон VC 2345T; Стол гладильный COMEL прямоугольный MR/A. Манекены
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 29.01.05 «Закройщик»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
3/2	Конструирования швейных изделий, истории костюма	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по конструированию и художественному оформлению швейных изделий.

13/2	Технологии и оборудования швейного производства	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию.
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
31/2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
9/2	Швейная мастерская	Шв. машина краеобметочная (специальная) «Gemsy» 5 Ниточный оверлок GEM 757 F; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550; Шв. машина «Gemsy» GEM 11888 прямая петля; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550 (мод. 5410 с отклоняющейся иглой); Шв. машина краеобметочная «Gemsy» 3 – ниточный оверлок GEM 737 F; Шв. машина распошивочная «Gemsy» GEM 1500-1; Шв. машина подшивальная «Gemsy» GEM 20008; Примерочная кабина; Столы приставные; Стол рабочий в швейной мастерской; Стол раскройный; Столы письменные; Доски гладильные; Утюг Vitek 1239; Парогенератор заливной на 1 литр Пылесос Ролсон VC 2345T; Стол гладильный COMEL прямоугольный MR/A. Манекены
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
18/2	Техническое обслуживание с/х машин и комбайнов	Учебные плакаты: Комплект плакатов по устройству машин для

		основной и предпосевной обработки почвы; Комплект плакатов по устройству машин (для внедрения удобрений; для посевных и посадочных машин; для химической защиты растений; для заготовки кормов; для выращивания пропашных культур; для уборки зерновых и зернобобовых культур; для уборки корнеплодов) Комплект плакатов по устройству трактора МТЗ-80,100. ; ДТ-75С; Т-150К; Комплект плакатов по ПДД и ОБД. ЭМ и О Средства информации (правила безопасности труда в лаборатории, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в лаборатории); Технические средства обучения: 12 Перечень изобразительных пособий(плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, таблицы):15 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора Т-30): 30 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора ДТ-75):45 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора МТЗ-80):45 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (комбайнов категории «F»):38 Перечень пособий (приборы, механизмы, инструменты, детали, модели, макеты, разрезы):57
20/2	Техническое обслуживание тракторов	Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке; Коробка передач в разрезе; Ведущие мосты в разрезе; Набор деталей кривошипно-шатунного механизма; Набор деталей газораспределительного механизма; Набор деталей системы охлаждения; Набор деталей смазочной системы; Набор деталей системы питания; Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем; Набор деталей сцепления; Набор деталей движителя гусеничного трактора; Набор деталей управления трактора; Набор деталей тормозной системы; Набор деталей гидравлической навесной системы; Набор приборов и устройств зажигания; Набор приборов и устройств электрооборудования; Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»; Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов; Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов; Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов
14/2	Слесарное дело и технические	Стенды:

	измерения	10. Технология сверления. 11. Технология закалки. 12. Диаметры свёрл под резьбу. 13. Припои и их свойства. 14. Краткие сведения о металлах. 15. Изображение и обозначение резьбы. 16. Изображение резьбовых соединений. 17. Соединение призматической шпонкой. 18. Сборочный чертёж. Стенды по технике безопасности - при рубке металла - при резании металла ножовкой - при опиливании металла - при работе на сверлильном станке - при паянии металла Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт «Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент». Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт по изготовлению слесарного инструмента. Комплект плакатов.
15/2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Макет светофора Комплект плакатов Стенд по технике безопасности Стенд в помощь выпускнику Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение
22/2	Основы технического черчения	1. Комплект учебно-наглядных пособий по черчению 2. Столы чертёжные 3. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования. 4. Принтер
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике 1. Постоянный ток 2. Переменный ток Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
31/2	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования

		Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
Учебный городок ПУ №9	Мастерская по профессии тракторист-машинист с\х производства»	Макеты(СХМ, тракторы, комбайны): Детали тормозных систем; Детали гидросистемы трактора; Комплект деталей электрооборудования тракторов; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов; Медицинская аптечка, манекен; Двигатели тракторные (монтажные) на стройках; Коробка передач трактора; Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке; Задний мост гусеничного трактора на стойке; Сцепление трактора; Сборочные единицы рулевого управления трактора; Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования; Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания; Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя; Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя; Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей; Набор сборочных единиц пускового устройства; Набор приборов и устройств электрооборудования; Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов; Трактор для регулировочных работ
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
28	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические;

		Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково - тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
29	Документационного обеспечения управления.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
23	АФХД, статистики, финансирования и кредитования.	Компьютер; Интерактивная доска; Принтер; Стенды; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
32	Менеджмента и маркетинга и ДОУ.	Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
24	Бухгалтерского учета, налогов и аудита.	Компьютер; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
	Лаборатории	
28/1 26/2	Учебной бухгалтерии.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29	Информационных технологий профессиональной деятельности.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
СК Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
28/1	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
31	Организации, технологии и технического оснащения коммерческой деятельности.	Комплекты образцов тканей и кож различных видов; Настольные циферблатные весы РН-1Ц13У; Товарные гирно-шкальные весы Рп-500Г13 Портативная ККМ Ока 102Ф Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
32	Товароведения, менеджмента и маркетинга и ДОУ.	Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
23	АФХД, статистики, финансирования и кредитования.	Компьютер; Интерактивная доска; Принтер; Стенды; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
24	Бухгалтерского учета, налогов и аудита.	Компьютер; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36/1	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
24/2	Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер

		Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
	Лаборатории	
28/1 26/2	Учебной бухгалтерии.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
31/1	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения.	Комплекты образцов тканей и кож различных видов; Настольные циферблатные весы РН-1Ц13У; Товарные гирно-шкальные весы Рп-500Г13 Портативная ККМ Ока 102Ф Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории г.Моршанска, Моршанского и Сосновского районов, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практику по профилю специальности и преддипломную практику студенты проходят также по договорам с предприятиями.

В отчетном учебном году были открыты 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Мастер ЖКХ» и «Закройщик»

Вывод: *В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.*

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет 2 абонементов, два читальных зала на 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, ж.к. телевизоры, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 01.01.2017 г. составляет 10947 экз, учебно-методической и справочной литературы – 9932 экз, художественной – 821 экз.

Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий. Из них:

- массовые центральные и областные издания – 4
- методические – 3.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	9932	89	48	11,4
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	3320	39	142	12,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2 915	34	35	27,7
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	224	0	11	1,9
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	181	5	96	2,8
по программам подготовки специалистов среднего звена:	6 612	50	1784	10,7
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1291	18	446	4,3
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	831	3	233	2,7
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2365	15	559	5,6
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2125	14	546	5,0

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 1.01.2017 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

07.02.01 Архитектура - 23,2экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 15,3экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 12,9экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 12,0 экз, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 11,5экз.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 25,1 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 13,1экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,3экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,7экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 20,2 .

09.02.02 Компьютерные сети -21,4экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 15,3, экз, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,2 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,2 экз.

19.01.17 Повар, кондитер 38,1./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 33,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу - 2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

22.02.06 Сварочное производство - 22,1 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 14,1, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,0. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,5, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 3,1 .

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -26,8 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 12,5 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 16,1экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 15,2 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 5,1экз.

23.01.03 Автомеханик -21,3./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -36,8экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,8., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-2,1экз.

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 21,9экз. /чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 13,2 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 22,2 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам 22,3 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 4,1 экз.

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства -23,8 экз/чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам- 52,0 экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу 4,0экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу3,2экз.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -25,8экз.- обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 14,3., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,2 экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 2,6экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 2,8экз.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) –23,7экз/чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 15,1 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 11,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 12,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 9,6 экз.

Электронные учебные издания, находящиеся в читальном зале второго корпуса:

23.01.03 Автомеханик»

1. Нерсисян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: Учебное пособие.- 2013;

2. Пеньшин Н.В. и др. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном

транспорте: Учебное пособие.- 2012;

3. Руководство по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей КамАЗ.- 2010;

4. Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие.- 2007;

5. Хасанов Р.Х. Основы технической эксплуатации автомобиля: Учебное пособие.- 2003

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Курасов В.С. и др. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве: Учебное пособие.- 2011;

2. Юнусов Г.С. и др. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие.- 2009.

3. Васильев И. И. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».- 2012;

4. Беседина Т.И. Рабочая тетрадь самостоятельной работы и заданий по курсу «Технология производства продукции растениеводства».- 2012.

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющихся в библиотеке

1. Методические указания по разработке, содержанию и оформлению фонда оценочных средств(ФОС) сост. Чаплыгина З.В.2014год Моршанск с-25;
2. Методические указания по Организации и методике учебной практики сост. Хохлунова Л.В 2014 год, Моршанск , с-13 ;
3. Методическое пособие по организации и проведению аттестации студентов Многоотраслевой, Фунтикова И.В., Моршанск 2014 год с-18;
4. Методические рекомендации по оформлению производственной практики Пояскова Н.В. Моршанск 2014 с-25;
5. Разработка уроков /разраб. Насонова Н.В.Всероссийский Интернет-портал «Современные педагогические технологии». 24.02.2015.
6. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе путем внедрения деятельностных технологий - Педагогический проект /разраб. Насонова Н.В. Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей». 21.02.2015.
7. Формирование профессионального творческого мышления на уроках производственного обучения - Авторский материал /разраб.Насонова Н.В. - Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей». 21.02.2015
8. Инструкционно-технологическая карта по разработке сайта /разраб. Бычкова Л.Ю.- социальные сети взаимовыручки для учителей 2015
9. Самоанализ педагогической деятельности мастера производственного обучения / разраб. Бычкова Л.Ю., 2015
10. Педагогический проект «Мультимедийные презентации как средство повышения качества обучения студентов» / разраб. Бычкова Л.Ю., 2015
11. Влияние использования ИКТ на развитие интереса к выбранной профессии через личностно-ориентированный подход / разраб. Бычкова Л.Ю.- – Всероссийский Интернет-портал «Современные педагогические технологии» - <http://pedtechno.ru/node/1165>,

2015

12. Организация самостоятельной работы студентов на уроках истории - Методическая разработка / разраб. Омельченко Е.Н. - Моршанск, 2015. – с.47
13. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения» / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.50;
14. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по английскому языку для студентов 1-2 курсов дневной формы обучения / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.22.
15. «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Английский язык» и выполнению контрольных работ для студентов заочников» / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.14;
16. Обучение лексике - Методическая разработка / разраб. Скаткова В.А. Моршанск, 2015. – с. 34.
17. Начинающему исследователю - Сборник рекомендаций / разраб. Толстомятова О.Н. - Моршанск, 2015. – с.32.
18. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» / разраб. Загородникова Т.И. - Моршанск, 2015. – с.22.
19. Социально-биологические основы физической культуры и спорта - Методическая разработка / разраб. Загородникова Т.И. - Моршанск, 2015. – с.26.
20. Методические рекомендации по проведению летней полевой практики / разраб. Кузьмин С.В. - Моршанск, 2015. – с.32.
21. Педагогический контроль на занятиях физической культуры - Методическая разработка / разраб. Суркова Е.А. - Моршанск, 2015. – с.26.
22. Техника игры вратаря - Методическая разработка / разраб. Галкин О.А. . - Моршанск, 2015. – с.18.
23. Методика низкого старта - Методическая разработка / разраб. Галкин Ю.Н. - Моршанск, 2015. – с.20.
24. Исследование запыленности воздушной среды - Методическая разработка. / разраб. Нецадин П.В. - Моршанск, 2015. – с.24.
25. Антропогенные воздействия на биосферу - Методическая разработка по УД «Экологические основы природопользования» для студентов всех специальности / разраб. Жевлакова Т.А. - Моршанск, 2015. – с.18.
26. Методические рекомендации по проведению проблемных уроков специальных дисциплин с помощью метода «Мозгового штурма» Чаплыгина З.В. Моршанск 2015 год-11.
27. Методические рекомендации по теме «Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля – важный фактор коренного улучшения качества подготовки квалифицированных рабочих Чаплыгина З.В. 2015год Моршанск с-28.
28. Организация исследовательской работы студентов как способ формирования социальной активности студентов. - Методическая разработка в помощь организации учебного процесса/ сост. Омельченко Е.Н.- Моршанск,2016 – с.46
29. Практика перевода. - Методическая разработка в помощь проведения занятий по УД «Иностранный язык»/ сост. Скаткова В.А.- Моршанск,2016 – с.34
30. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии - Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Иностранный язык»/ сост. Скаткова В.А.- Моршанск,2016 – с.42
31. Методические рекомендации по проведению летней полевой практики. / сост. Кузьмин С.В. - Моршанск,2016 – с.38
32. Совершенствование техники ведения, передач и бросков мяча - Методическая разработка в помощь проведения занятий по УД «Физическая культура»/ сост. Загородникова Т. И - Моршанск,2016 – с.34
33. «А ну-ка, девушки!» - Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Загородникова Т.И.- Моршанск,2016 – с.42

34. Пробег Памяти - Методическая разработка и презентация внеклассного мероприятия / сост. Загородникова Т.И.- Моршанск,2016 – с.24
35. Техника приема и передач мяча снизу двумя руками - Методическая разработка в помощь проведения занятий по УД «Физическая культура»/ сост. Суркова Е. А. - Моршанск,2015 – с.22
36. Биомеханический анализ и методика улучшения техники нападающего удара - Методическая разработка в помощь проведения занятий по УД «Физическая культура»/ сост. Галкин О. А. - Моршанск,2015 – с.20
37. Техника игры вратаря в футболе - Методическая разработка в помощь проведения занятий по УД «Физическая культура»/ сост. Галкин Ю.Н. - Моршанск,2016 – с.32
38. «Терроризм-война против беззащитных!» - Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Дорошенко И.В. – Сетевое издание «Солнечный свет» – <http://solnecesvet.ru> - 2016
39. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе путем внедрения деятельностных технологий – Педагогический проект / разраб Насонова Н.В. – <http://infourok.ru>- 2016
40. Пропаганда здорового образа жизни – важная социально-педагогическая задача. – Материалы Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков»./ разраб. Дорошенко И.В., Никифорова Т.А., Оленина Г.Б. – Сайт ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им.И.Т.Карасева». - 2017

по направлениям подготовки

07.02.01 «Архитектура»

1. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. «Проектирование объектов архитектурной среды»/ разраб. Шитикова И.И., Чистопрудова Е.М.– Моршанск,2013.
2. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»/ разраб. Косухина Л.В.– Моршанск, 2013.
3. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»/ разраб. Шестакова Л.Н.– Моршанск,2013
4. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «История архитектуры»/ разраб. Шестакова Л.Н.– Моршанск, 2013г.
5. Отдельные аспекты подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях модернизации профобразования / разраб. Шестакова Л.Н., Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.12.
6. Определение физического износа конструктивного элемента. – Методическая разработка / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.42.
7. Методические рекомендации по проведению учебной практики. Сб. материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения», проходившей с 16.02.-15.03. 2015г. / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.2.
8. История развития английского языка - Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Иностранный язык» для студентов специальности 07.02.01 Архитектура/ разраб. Ушакова - Моршанск, 2016. – с.17

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Отдельные аспекты подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях модернизации профобразования / разраб. Шестакова Л.Н., Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.12.
2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для з/о ПМ 04. МДК 4.1. «Эксплуатация зданий» / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.38.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для з/о ПМ 02. МДК 2.1. «Выполнение технологических процессов при строительстве и эксплуатации объектов» /

- разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.50.
4. Определение физического износа конструктивного элемента. – Методическая разработка / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.42.
 5. Методические рекомендации по проведению учебной практики. Сб. материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения», проходившей с 16.02.-15.03. 2015г. / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.2.
 6. Методические указания для заочного отделения ПМ01. МДК1.1 / разраб. Балабанова В.В. - Моршанск, 2015. – с.42.
 7. Методические указания по выполнению контрольных работ для заочного отделения спец. 270802 / разраб. Филиппов А.А. - Моршанск, 2015. – с.38.
 8. Методические указания по УД «Экономика организаций» для спец. 270802 з/о / разраб. Семикашева Н.С. - Моршанск, 2015. – с.34.
 9. Методические указания по ПМ 02. МДК 2.1. тема 1.2. «Свойства и показатели качества строительных материалов». Специальность 270802 з/о / разраб. Семикашева Н.С. - Моршанск, 2015. – с.24.
 10. Методические указания по ПМ 02. МДК 2.1. тема 2.4. «Ценообразование и проектно-сметное дело». Специальность 270802 з/о / разраб. Семикашева Н.С. - Моршанск, 2015. – с.30.
 11. Методические указания к выполнению контрольной работы по математике студентам заочного отделения специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разраб.Трякин С.А. – Моршанск, 2015. – с.24
 12. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения» / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.50;
 13. Методические указания и контрольные задания к выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Английский язык» студентам заочного отделения» для специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.82;
 14. Организация самостоятельной работы обучающихся по ПМ 04.01 МДК 04.01 «Эксплуатация зданий» / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2016. – с.30.
 15. Методические рекомендации по УП 04.01 «Выполнение видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2016. – с.24.
 16. Профпробы «Я б в строители пошел, пусть меня научат...» - Профпробы / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2016. – с.18.
 17. Организация самостоятельной работы обучающихся - Программа по ПМ 04 МДК 04.02 «Реконструкция зданий» / разраб. Косухина Л.В. – Моршанск,2016 – с.26
 18. Организация самостоятельной работы обучающихся по ПМ 04. МДК 04.02 «Реконструкция зданий» / разраб. Харланова Т.А. . – Моршанск,2016 – с.36
 19. Разработка наиболее эффективных вариантов техкарты на возведение надземной части 3-х этажного жилого дома с монолитными и кирпичными стенами - Методические указания / разраб. Харланова Т.А. – Моршанск,2016 – с.20
 20. Кейс-технология, как средство формирования общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». - Материалы Интернет – конференции «Деятельность педагогов профессиональных образовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики», на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» 10.06.2016) / разраб. Балабанова В.В., Шитикова И.И.
 21. Управление деятельностью структурных подразделений – Рабочая программа / разраб. Балабанова В.В. – Моршанск,2016 – с.26
 22. Организация самостоятельной работы обучающихся - Программа по УД «Основы геодезии»/ разраб. Филиппов А.А. – Моршанск,2016 – с.35
 23. Организация самостоятельной работы обучающихся - Программа по УД

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» / разработ. Варламова С.А. . – Моршанск, 2016 – с.30
24. Контрольно-оценочные средства по УД «Компьютерная графика» / сост. Варламова С.А. . – Моршанск, 2016 – с.48
 25. Контрольно-оценочные средства по УД «Метрология и стандартизация» / сост. Варламова С.А. . – Моршанск, 2016 – с.56
 26. Информационное обеспечение технических дисциплин специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - Материалы Интернет – конференции «Деятельность педагогов профессиональных образовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики», на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» 10.06.2016). / разработ. Варламова С.А.
 27. Организация самостоятельной работы обучающихся - Программа по ПМ 01 МДК 01.01 «Свойства строительных материалов» / разработ. Семикашева Н.С.. – Моршанск, 2016 – с.30
 28. Метод проектов как один из способов организации исследовательской деятельности студентов / разработ. Косухина Л.В. – Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»
 29. Использование новейших педагогических технологий как способ формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях специальных и архитектурных дисциплин специальностей 08.02.01 «СЭЗС», 07.02.01 «Архитектура»
 30. Электронное учебное пособие по УД «Деловое общение» / разработ. Шумилина Н.В. – <http://roskurkonkursy.ru/pub.html?id=88152>
 31. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»./разработ. Шумилина Н.В. – <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=75514>

09.02.02 «Компьютерные сети»

1. Инструкционно-технологическая карта по разработке сайта / разработ. Бычкова Л.Ю.- социальные сети взаимовыручки для учителей 2015
2. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «Инженерная компьютерная графика» / разработ. Шестакова Л.Н. – Моршанск, 2014.
3. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «Операционные системы» / разработ. Чернышов О.В. – Моршанск, 2014.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «Основы программирования баз данных» / разработ. Чернышов О.В. – Моршанск, 2015.
5. Комплект контрольно-оценочных средств по УД «Элементы высшей математики» / разработ. Трякин С.А. – Моршанск, 2016.
6. Конфигурирование безопасной передачи информации - Методическая разработка открытого урока для преподавателей / разработ. Трякин С.А. – Моршанск, 2016. – с.20
7. Методические указания к выполнению практических работ по УД «Компьютерные сети» / разработ. Балабанова О.П. – Моршанск, 2016. – с.46
8. Программа профессиональных проб и технологическая карта проектирования профессиональной пробы «Первый сайт» для учащихся 8-9 классов по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» / разработ. Катюхина Г.А. . – Моршанск, 2016. – с.22
9. Криптографические методы защиты информации .- Сборник дополнительных практических работ по УД для самостоятельной работы студентов и занятий кружка / разработ. Чернышов О.В.. – Моршанск, 2016. – с.64
10. Контрольно-оценочные средства по ПМ. 01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» / разработ. Чернышов О.В.. – Моршанск, 2016. – с.30
11. Основы построения беспроводных сетевых технологий - Рабочая программа УД / разработ. Чернышов О.В. . – Моршанск, 2016. – с.22

19.01.17 «Повар, кондитер»

1. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Приготовление, подача и бракераж блюд из жареной рыбы»/ разработ. Курихина Л.К., 2014

2. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Приготовление жареных блюд из картофельной массы»/ разраб. Курихина Л.К., 2014
3. Педагогический проект «Проблемное обучение как средство развития профессиональных компетенций на уроках спец.дисциплин» / разраб. Курихина Л.К., 2014
4. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста»/ разраб. Курихина Л.К., 2014
5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Приготовление супов и соусов»/ разраб. Курихина Л.К., 2014.
6. Методические рекомендации по оформлению производственной практики Пояскова Н.В. Моршанск 2014 с-25;
7. Формирование профессионального творческого мышления на уроках производственного обучения - Авторский материал / разраб.Насонова Н.В. - Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей». 21.02.2015

22.02.06 «Сварочное производство» -

1. Построение диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов и микроструктурный анализ углеродистых сталей в равновесном состоянии. - Методические рекомендации к практической работе по УД ОП.08 Материаловедение по специальности 150415 Сварочное производство/ сост. Никифоров Т.А. - Моршанск, 2014. – с. 12
2. Влияние условий термической обработки на свойства стали.- Методические рекомендации по УД ОП.08 Материаловедение по специальности 150415 Сварочное производство/ сост. Никифоров Т.А. – Моршанск, 2014. – с.18
3. Изучение типов кристаллических решеток и их влияние на структуру и свойства металлов. - Методические рекомендации по УД ОП.08 Материаловедение по специальности 150415 Сварочное производство/ сост. Никифоров Т.А. – Моршанск, 2014, - с.11
4. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках производственного обучения по профессии «Сварщик». – Видеоуроки / разраб.Насонова Н.В. 18.02.2015.
5. План урока производственного обучения по профессии «Электросварщик» / разраб.Насонова Н.В. - Всероссийский Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки». 2015.
6. Методические указания к выполнению практической работы «Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб.Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.12.
7. Методические указания к выполнению практической работы «Расчет искусственного освещения» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.10.
8. Учебно-методические карты занятий по УД «Техника безопасности при производстве сварочных работ» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.40.
9. Учебно-методическая карта занятия «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.12.
10. Методические указания для проведения лабораторной работы «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.12.
11. Глоссарий «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.78.
12. Методические указания к самостоятельной работе студентов по МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – электро-

- сварщик ручной сварки для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.59;
13. Расследование несчастного случая на производстве. Метод case-study для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» Методическая разработка / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.42.
 14. Правила выполнения сборочных чертежей / разраб.Насонова Н.В. Всероссийский Интернет-портал Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках производственного обучения по профессии «Сварщик» - Презентация для учителей / разраб.Насонова Н.В. «Современные педагогические технологии» в разделе «Разработка уроков». 21.03.2015.
 15. И в шутку, и всерьёз. Методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство» / разраб. Трякин С.А.. - Моршанск, 2016. – с.40.
 16. Магистрально-модульный принцип построения ПК Методическая разработка открытого урока по УД «Информатика» для специальности 22.02.06 «Сварочное производство» / разраб. Трякин С.А.. - Моршанск, 2016. – с.28.
 17. Исследование деформации полосы при плавке валика на её кромку при жёстком закреплении полосы - Методические указания по выполнению практической работы по МДК 01.01. «Технология сварочных работ» /разраб. Никифорок Т.А. - Моршанск, 2016. – с.26.
 18. Аргонодуговая сварка алюминия - Учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектов «Аргонодуговая сварка алюминия» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. - Моршанск, 2016. – с.62.
 19. Техническое творчество студентов как средство повышения качества их профессионализма - Методическая разработка / разраб. Дорошенко И.В. – Сетевое издание «Солнечный свет» – <http://solnecesvet.ru> - 2016
 20. Проведение деловых игр на учебных занятиях - Методическая разработка / разраб. Никифорок Т.А. – Сетевое издание «Солнечный свет» – <http://solnecesvet.ru> - 2016

23.01.03 «Автомеханик»

1. Программа стажировки мастеров производственного обучения по профессии Автомеханик / разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
2. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Ремонт трансмиссии»/ разраб. Насонова Н.В., 2014
3. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии»/ разраб. Насонова Н.В. Пояскова Н.В., 2015 – с. 16.
4. Методическая разработка «Проведение учебных занятий и практик при подготовке студентов по профессии «Автомеханик»/ разраб. Насонова Н.В., 2015 – с. 26.
5. Самоанализ педагогической деятельности мастера производственного обучения / разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
6. Программа стажировки мастеров производственного обучения по профессии Автомеханик / разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
7. Система питания двигателя топливом Методическая разработка / разраб. Провоторов Ю.А. – Моршанск,2015.- с.12
8. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» / разраб. Насонова Н.В. – Моршанск,2015.
9. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» / разраб. Насонова Н.В. – Моршанск, 2015.
10. Электрическая энергия и мощность - Методическая разработка открытого урока по УД «Электротехника», проведенного 1 октября 2015г. в группе 1 курса специальности 23.01.03 Автомеханик. / разраб. Верещагина Е.А. - Моршанск, 2015.

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Методические указания для проведения практических и лабораторных работ по теме «Электрические машины» МДК 01.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб.Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.56.
2. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Основы локомотивной тяги» МДК 01.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.56.
3. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Энергетические установки» МДК 01.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб.Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.62.
4. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Безопасность движения» МДК 02.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб.Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.46.
5. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме «Технология ремонта подвижного состава» МДК 01.01.. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.56.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.05. «Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза» / разраб. Евлоева В.Н. – Моршанск,2014.

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. «Моделирование швейных изделий» / разраб. Семко О.Г. – Моршанск,2014.
2. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Конструирование швейных изделий» / разраб. Семко О.Г. – Моршанск,2014.
3. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.05. «Выполнение работ по профессии Портной» / разраб. Лауман К.А. – Моршанск,2014.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» / разраб. Лауман К.А. – Моршанск, 2014.
5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» / разраб. Дуравина М.Ю. – Моршанск,2014.
6. Разработка схем градаций лекал деталей одежды с различным покроем рукава – Методические указания по выполнению практической работы по ПМ.02 Конструирование швейных изделий для студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» / разраб. Семко О.Г. - Моршанск, 2015. – с.26.
7. Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.03 для студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» / разраб. Лауман К.А. - Моршанск, 2015. – с.32.
8. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей / разраб. Дуравина М.Ю. – Моршанск,2016.

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

1. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Нарезание резьбы»/ разраб. Оленина Г.Б., Пояскова Н.В., 2014– с. 17.
2. Программа стажировки мастеров производственного обучения по профессии Тракторист-машинист с/х производства разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
3. Самоанализ педагогической деятельности мастера производственного обучения/ разраб. Бычкова Л.Ю., 2015

4. Система питания двигателя топливом Методическая разработка / разраб. Провоторов Ю.А. – Моршанск, 2015.- с.12
5. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.01. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» / разраб. Кожуховский В.И. – Моршанск, 2015.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.04.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» / разраб. Провоторов Ю.А. – Моршанск, 2015.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом - Методическая разработка по УД Логистика по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ сост. Дуравина М.Ю.- Моршанск, 2014 – с.21
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 4 Составление и использование бухгалтерской МДК 4.2. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» / разраб. Артюшина О.В. - Моршанск, 2015. – с.86.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 5 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации МДК 5.1.«Организация и планирование налоговой деятельности» Разработали методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / разраб. Артюшина О.В. - Моршанск, 2015. – с.86.
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленной подготовки) / разраб. Катюхина Г.А. - Моршанск, 2015. – с.74.
5. Методические рекомендации по дисциплине Основы бухгалтерского учета на тему «Документация как элемент метода бухгалтерского учета» для специальности 080114 / разраб. Леснова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.80.
6. Банковское дело. Деньги - Методическая разработка практического занятия по УД «Иностранный язык» / сост. Ушакова Е.В. - Моршанск, 2016 – с.12
7. Моя будущая профессия-бухгалтер. - Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Иностранный язык» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / сост. Ушакова Е.В. - Моршанск, 2016 – с. 23
8. Уровни управленческих решений - Методическая разработка открытого урока по УД «Менеджмент», проведенного 10 марта 2016 года в группе 2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / разраб. Балабанова О.П. – Моршанск, 2016. – с.18
9. Сущность денег. Функции денег - Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика», проведенного 16 мая 2016 года в группе 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / разраб. Метальникова Н.Н. – Моршанск, 2016. – с.20
10. Программа профессиональных проб и технологическая карта проектирования профессиональной пробы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для учащихся 8-9 классов / разраб. Гурьянова Л.Н.– Моршанск, 2015. – с.26
11. Методические рекомендации в помощь прохождения учебной и производственной практики по ПМ.02«Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» / разраб. Гурьянова Л.Н.– Моршанск, 2016. – с.86
12. Методические рекомендации в помощь прохождения учебной и производственной практики по ПМ .03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / разраб. Гурьянова Л.Н.– Моршанск, 2016. – с.70
13. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплины «Логистика» / разраб. Дуравина М.Ю. – Моршанск, 2016.

14. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплины « Бизнес-планирование» / разраб. Дуравина М.Ю. – Моршанск,2016.
15. Методические рекомендации в помощь подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки/ разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
16. Рабочая программа преддипломной практики по профилю специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
17. Программа Государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
18. Фонд оценочных средств по УД «Статистика» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
19. Фонд оценочных средств по УД «Финансы, денежное обращение и кредит» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
20. Фонд оценочных средств по УД «Налоги и налогообложение» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
21. Фонд оценочных средств по ПМ 05. «Выполнение работ по профессии Кассир» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
22. Фонд оценочных средств по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
23. Методические указания в помощь выполнения практических работ по МДК 05.01«Выполнение работ по профессии Кассир» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск,2016.
24. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки заочной формы обучения) / разраб. Катюхина Г.А. – Моршанск,2016.
25. Фонд оценочных средств по ПМ 1 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016.
26. Фонд оценочных средств по ПМ 6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016.
27. Фонд оценочных средств по УД «Финансовый менеджмент» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016
28. Фонд оценочных средств по УД «Финансы, денежное обращение и кредит» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016
29. Фонд оценочных средств по ПМ 2 «Ведение бухгалтерского учета и источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016.
30. Фонд оценочных средств по УД «Государственное регулирование экономики» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016
31. Документация как элемент метода бухгалтерского учета – Методические рекомендации по УД «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016
32. Историческое становление древней системы учета. - Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016
33. Программа профессиональных проб и технологическая карта проектирования профессиональной пробы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для учащихся 8-9 классов / разраб. Леснова Н.Ю. – Моршанск,2016

34. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», МДК 4.2. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» / разраб. Порошина Ю.П. – Моршанск, 2016
35. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» МДК 05.01 «Организация и планирование налоговой деятельности» / разраб. Порошина Ю.П. – Моршанск, 2016
36. Статистика - Рабочая программа /разраб. Земцова Н.Ф. – <https://infourok.ru>
37. ФОС для промежуточной аттестации по УД «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» /разраб. Земцова Н.Ф. – <http://проф-обп.рф/load/24-1-0-1708>
38. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / разраб. Земцова Н.Ф. – <http://проф-обп.рф/load/13-1-0-1673> и <https://infourok.ru>
39. Проблемы эффективного использования современного лабораторного и мультимедийного оборудования в учебном процессе /разраб. Дуравина М.Ю. – <http://nsportal.ru/node/2523072>
40. Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Налоги и налогообложение» / разраб. Земцова Н.Ф. – <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-podgotovke-i-zaschite-vipuskno-y-kvalifikacionnoy-rabote-1329803.html>
41. Статистика прибыли. - Тест по УД «Экономическая статистика» / разраб. Земцова Н.Ф. – <https://infourok.ru/test-po-discipline-ekonomicheskaya-statistika-pribili-1315643.html>

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Коммерция (по отраслям). Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/ сост. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Земцова Н.Ф., Дуравина М.Ю. – 2014.-с.26
2. Права потребителей и их законодательная защита. - Методическая разработка по специальности 100701 Коммерция (по отраслям)/ разраб. Жулидов С.И., Матырская Н.В. – Моршанск, 2014. – 17
3. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. «Организация и управление торговой-сбытовой деятельностью» / разраб. Жулидов С.И. – Моршанск, 2015.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.01. «Финансы, налоги и налогообложение» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск, 2015.
5. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.02. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / разраб. Жулидов С.И. – Моршанск, 2015.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.03. «Маркетинг» / разраб. Матырская Н.В. – Моршанск, 2015
7. Историко-культурные достопримечательности города Моршанска Методическая разработка внеклассного мероприятия с использованием мультимедийных презентаций для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» / разраб. Омельченко Е.Н. – Моршанск, 2016.
8. Лекционный материал и методические указания к выполнению практических работ по МДК.03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров». / разраб. Жулидов С.И. – Моршанск, 2016.
9. Методические указания к выполнению практических работ по МДК.01.01. «Организация и технология коммерческой деятельности». / разраб. Жулидов С.И. – Моршанск, 2016.

Вывод:

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжит работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2016-2017 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и 6 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Омельченко Е.Н.;
2. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Загородникова Т.И.;
3. ПЦК «Общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин», председатель Катюхина Г.А.;
4. ПЦК «Специальных строительных дисциплин», председатель Кулешова Н.Ю.;
5. ПЦК «Специальных технологических дисциплин», председатель Никифорок Т.А.;
6. ПЦК «Профессиональных компетенций», председатель Насонова Н.В.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- Реализация ресурсных возможностей ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в развитии конкурентоспособности образовательного учреждения в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (с 01.01.2017).
- Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учётом запроса работодателей.
- Реализация модели дуального обучения в рамках основных профессиональных образовательных программ по рабочим профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на основе системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области».
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.

Методическая цель 2016-2017 учебного года - *внедрение педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС.*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в колледж является составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их

интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения ее качества (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например:

- Об итогах посещаемости и успеваемости за 1 семестр 2016-2017 учебного года, сохранении контингента обучающихся;
- О допуске к государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп. О работе по подготовке, организации и проведении ГИА;
- Выпускная квалификационная работа как один из видов исследовательской деятельности студентов.
- Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов ГИА по специальностям и профессиям.
- Проблемы мотивационной готовности и адаптации первокурсников и пути их решения.
- Использование новейших педагогических технологий как способ формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях специальных строительных и архитектурных дисциплин.
- Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала.

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО:

- О готовности методических пособий, разработок, рекомендаций по оценке качества подготовки кадров в рамках реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области».
- Моделирование профессиональной подготовки выпускников с учетом интересов регионального рынка труда;
- Предметная неделя как фактор мотивации студентов и преподавателей;
- О разработке ФОС для контроля результатов освоения УД и ПМ и другие.

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования организации работы по контролю знаний студентов. Преподаватели колледжа активно работают над созданием и совершенствованием фонда оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Преподаватели колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы ПЦК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во

взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы ПЦК
- актуальность тем курсовых проектов и качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых проектов;
- проведение тематических недель, конкурсов по предметам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработке УМК, в частности, ФОСов по ПМ и УД согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Насонова Н.В.	В рамках проектов «Инфоурок», публикация в сети интернет педпроект «Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе путем внедрения деятельностных технологий» http://infourok.ru	Свидетельство	Всероссийский	2016

2	Катюхина Г.А.	IV областной конкурс web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	Сертификат	Региональный	2016
3	Насонова Н.В.	II Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование-2016»	Диплом лауреата	Всероссийский	2016
4	Насонова Н.В.	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО»	Диплом 2-место	Всероссийский	2016
5	Бовина Н.Н. Парамзина Т.Г.	Региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!»	Свидетельство	Всероссийский	2016
6	Чернышов О.В.	16 ежегодная олимпиада по программированию на базе С-Петербургского университета ИТМО	Благодарность	Всероссийский	2016
7	Шумилина Н.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
8	Шумилина Н.В.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2016» Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
9	Шумилина Н.В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
10	Шумилина Н.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2016» «Лучшая методическая разработка «Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сертификат	Всероссийский	2016
11	Шумилина Н.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2016» «Лучшая методическая разработка «Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
12	Шумилина Н.В.	Всероссийская олимпиада по специальности «Архитектура	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016

		зданий»			
13	Шумилина Н.В.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
14	Кузьмин С.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Практикум по изучению дисциплины /курса/ модуля»	Сертификат	Региональный	2016
15	Жулидов С.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Рабочая тетрадь по изучению дисциплины /курса/ модуля»	Диплом 3 место	Региональный	2016
16	Леснова Н.Ю.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины /курса/ модуля»	Диплом 3 место	Региональный	2016
17	Косухина Л.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины /курса/ модуля»	Диплом 2 место	Региональный	2016
18	Кулешова Н.Ю.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины /курса/ модуля»	Диплом 2 место	Региональный	2016
19	Омельченко Е.Н.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»	Диплом 1 место	Региональный	2016
20	Варламова С.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Патриотическое воспитание	Сертификат	Всероссийский	2016

		учащихся»			
21	Косухина Л.В.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший открытый урок»	Сертификат	Всероссийский	2016
22	Шумилина Н.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2016» «Лучшая методическая разработка «Электронное учебное пособие по дисциплине «Деловое общение»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
23	Шумилина Н.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2016» «Лучшая методическая разработка «Электронное учебное пособие по дисциплине «Деловое общение»	Сертификат	Всероссийский	2016
24	Косухина Л.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология и организация строительного производства», подготовка участников.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
25	Варламова С.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий», подготовка участников.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
26	Варламова С.А.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», подготовка участников.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
27	Варламова С.А.	Всероссийская олимпиада по ИКТ-компетентности	Сертификат	Всероссийский	2016
28	Варламова С.А.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», подготовка участников.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
29	Балабанова О.П.	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в НПО, СПО»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
30	Балабанова О.П.	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в НПО, СПО»	Сертификат	Всероссийский	2016
31	Балабанова О.П.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
32	Балабанова О.П.	Всероссийский конкурс	Диплом	Всероссийский	2016

		«Лучший открытый урок»			
33	Балабанова О.П.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение», подготовка участников.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
34	Балабанова О.П.	Всероссийский конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к уроку»	Диплом	Всероссийский	2016
35	Балабанова О.П.	Всероссийский конкурс «Моя учебная программа по ФГОС»	Диплом	Всероссийский	2016
36	Балабанова О.П.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом	Всероссийский	2016
37	Варламова С.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Патриотическое воспитание учащихся»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
38	Семикашева Н.С.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Активные методы обучения»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
39	Варламова С.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат	Региональный	2016
40	Семикашева Н.С.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат	Региональный	2016
41	Карасева С.Г.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат	Региональный	2016
42	Варламова С.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», номинация «Лучший исследовательский проект», руководитель	Диплом	Региональный	2016
43	Косухина Л.В., Варламова С.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально», руководители	Сертификат	Региональный	2016
44	Варламова С.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать-технично, творить-	Сертификат	Региональный	2016

		профессионально», руководитель			
45	Косухина Л.В.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать– технично, творить– профессионально», руководитель	Сертификат	Региональный	2016
46	Рыжков А.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать– технично, творить– профессионально», руководитель	Сертификат	Региональный	2016
47	Рыжков А.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать– технично, творить– профессионально», номинация «Стройиндустрия и ЖКХ», руководитель	Диплом	Региональный	2016
48	Косухина Л.В.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать – технично, творить - профессионально», номинация «Лучший исследовательский проект», руководитель	Диплом	Региональный	2016
49	Шумилина Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени	Всероссийский	2016
50	Шумилина Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Сертификат	Всероссийский	2016
51	Дуравина М.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание. Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом 2 место	Всероссийский	2016
52	Дуравина М.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание. Профессиональная этика педагога»	Диплом 2 место	Всероссийский	2016
53	Дуравина М.Ю.	Всероссийская блиц- олимпиада «Психолого- педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место	Всероссийский	2016
54	Дуравина М.Ю.	Всероссийская блиц- олимпиада «Права и обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место	Всероссийский	2016
55	Дуравина М.Ю.	Всероссийский конкурс учителей с международным	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016

		участием «Учитель XXI века»			
56	Дуравина М.Ю.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Методическая копилка»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
57	Дуравина М.Ю.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мой открытый урок»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
58	Варламова С.А.	Международный конкурс «Формирование предметно-ориентированной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени	Международный	2016
59	Варламова С.А.	Всероссийский конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога. Повышенный уровень»	Диплом 1 место	Всероссийский	2016
60	Варламова С.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогические инновации»	Диплом 1 место	Всероссийский	2016
61	Варламова С.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность»	Диплом 1 место	Всероссийский	2016
62	Варламова С.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место	Всероссийский	2016
63	Варламова С.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС на 5», номинация «Олимпиадная работа для педагогов»	Диплом	Всероссийский	2016
64	Варламова С.А.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2016», тест «Организация методической работы»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
65	Варламова С.А.	I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Диплом 1 место	Всероссийский	2016
66	Варламова С.А.	XII Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Научно-техническое творчество», куратор конкурсной работы	Сертификат	Международный	2016
67	Варламова С.А.	XII Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Научно-техническое творчество», куратор конкурсной работы	Сертификат	Международный	2016
68	Варламова С.А.	Международная педагогическая олимпиада	Диплом 1 степени	Международный	2016

		«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»			
69	Омельченко Е.Н.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Обобщение опыта 2016»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
70	Омельченко Е.Н.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Моя презентация к уроку»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
71	Кочегарова Г.Ю.	Всероссийская заочная предметная олимпиада «Биология»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2016
72	Кочегарова Г.Ю.	Международный дистанционный конкурс по биологии «Комнатные растения»	Грамота	Международный	2016
73	Кочегарова Г.Ю.	Международный дистанционный конкурс по педагогике «Педагогическое наследие»	Диплом 4 место	Международный	2016
74	Паньков А.В.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2016
75	Бычкова Л.Ю.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2016»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
76	Бычкова Л.Ю.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Методическая копилка - 2016»	Диплом 1 степени	Международный	2016
77	Никифорул Т.А.	Международная Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед.работников»	Диплом 1 степени	Международный	2016
78	Никифорул Т.А.	Международная Интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом 1 степени	Международный	2016
79	Дорошенко И.В.	Международная Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед.работников»	Диплом 1 степени	Международный	2016
80	Дорошенко И.В.	Международная Интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом 1 степени	Международный	2016
81	Дорошенко И.В., Никифорул Т.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат	Региональный	2016
82	Никифорул Т.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать-технично, творить-	Сертификат	Региональный	2016

		профессионально»			
83	Дорошенко И.В.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально»	Сертификат	Региональный	2016
84	Дорошенко И.В., Никифорок Т.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом	Региональный	2016
85	Оленина Г.Б.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом	Региональный	2016
86	Семко О.Г.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2016
87	Карасёва С.Г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тамбовской области 2017 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат	Региональный	2017
88	Дуравина М.Ю.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Учитель XXI века»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
89	Земцова Н.Ф.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
90	Земцова Н.Ф.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Диплом 2 место	Всероссийский	2016
91	Земцова Н.Ф.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Активные формы социально-психологического обучения»	Диплом	Всероссийский	2016
92	Земцова Н.Ф.	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование – XXI век»	Диплом	Всероссийский	2016
93	Земцова Н.Ф.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2016»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
94	Земцова Н.Ф.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Коллекция контрольно-измерительных материалов»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
95	Земцова Н.Ф.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Предметный кроссвод педагога»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016

96	Земцова Н.Ф.	Всероссийский конкурс «Организация урока в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом	Всероссийский	2016
97	Земцова Н.Ф.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Обобщение опыта 2017»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2017
98	Земцова Н.Ф.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Разработка и планирование урока в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2017
99	Земцова Н.Ф.	Всероссийский конкурс «Профессионально-коммуникативные умения педагога»	Диплом	Всероссийский	2017
100	Земцова Н.Ф.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2017
101	Земцова Н.Ф.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Январь 2017»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2017
102	Земцова Н.Ф.	Всероссийское тестирование «Педжурнал Январь 2017»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2017
103	Земцова Н.Ф.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2016»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
104	Земцова Н.Ф.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сертификат	Всероссийский	2016
105	Шумилина Н.В.	Международная педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога»	Диплом 1 степени	Международный	2017
106	Шумилина Н.В.	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	Диплом	Всероссийский	2017
107	Семикашева Н.С.	Международный конкурс «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Диплом 1 место	Международный	2017
108	Семикашева Н.С.	XIII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск», секция «Профессиональное образование»	Диплом	Всероссийский	2017
109	Семикашева Н.С.	Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном учебно-воспитательном процессе»	Диплом 1 место	Международный	2017
110	Семикашева Н.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия», подготовка победителей	Благодарственное письмо	Всероссийский	2017

111	Семикашева Н.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология», подготовка победителей	Благодарственное письмо	Всероссийский	2017
112	Семикашева Н.С.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом 2 степени	Международный	2017
113	Дорошенко И.В.	Интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков»	Сертификат	Региональный	2017
114	Никифорул Т.А.	Интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков»	Сертификат	Региональный	2017
115	Оленина Г.Б.	Интернет-конференция «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков»	Сертификат	Региональный	2017

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
8	Донскова Т.С., Иванова О.А., Серяпин В.В.	Региональный этапе IV интеллектуальной игры «Начинающий фермер» бизнес – план: «Производство молочной и мясной продукции на базе собственного хозяйства»	Сертификат	Региональный	2016
9	Додонова В.	Областной, ежегодный исследовательский конкурс «Письмо губернатору»	Сертификат	Региональный	2016
10	Тявин В.А. Бабкина К.И. Клепова Т.А. Бардакова Л.В.	IV областной конкурс web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	Сертификат	Региональный	2016
11	Серяпина В.В., Плешивцева Т.А., Иванова О.А., Письякуова Т.В.	Акция «День предпринимателя в российской образовательной организации» с защитой разработанных учебных бизнес – проектов	Организаторы акции	Городской	2016
12	Фетисов А.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2016
13	Сермягин Д.Ю.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Кирпичная кладка»	Сертификат	Региональный	2016
14	Бакиев Т.Р.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Сертификат	Региональный	2016

		Компетенция «Облицовка плиткой»			
15	Топчийн Е.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Дизайн костюма»	Сертификат	Региональный	2016
16	Лапин А.В.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Сварочные технологии»	Сертификат	Региональный	2016
17	Кужилова Н.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Кондитерское дело»	Сертификат	Региональный	2016
18	Нектова Е.В	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2016
19	Рыгалов А.И.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2016
20	Перетокин А.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Эксплуатация с/х машин»	Сертификат	Региональный	2016
21	Гришин А.С.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Системное администрирование»	Сертификат	Региональный	2016
22	Авдейкин Н.С.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Программные решения для бизнеса»	Сертификат	Региональный	2016
23	Хлюстов М.А.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по угс 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Диплом III степени	Региональный	2016
24	Топчийн Е.А.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по угс 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»	Диплом I степени	Региональный	2016
25	Гришин А. Дьячков Д. Тявин В.	16 ежегодная олимпиада по программированию на базе С-Петербургского университета ИТМО	Диплом III степени	Всероссийский	2016
26	Бродягина А.Ю., Литвинова М.П.,	16 ежегодная олимпиада по программированию на базе	Сертификат	Всероссийский	2016

	Сизова Д.А., Христова О.С., Чаликова А.И., Черкина А.А., Чибизова Ю.С.	С-Петербургского университета ИТМО			
27	Тявин В.А.	XIV Международный конкурс по дизайну International Contest in Web Design and Computer in Graphies among Students and Pupils	Сертификат	Международный	2016
28	Тявин В.А.	XIV Международный конкурс по дизайну International Contest in Web Design and Computer in Graphies among Students and Pupils Номинация Best information content	Диплом 1 степени	Международный	2016
29	Брюнин Д.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по специальности «Архитектура зданий»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2017
30	Давтян А.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом	Всероссийский	2016
31	Бабаева Е.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по специальности «Архитектура зданий»	Диплом 3 степени	Всероссийский	2016
32	Тельнова Д.	Всероссийская онлайн- олимпиада по экономике	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
33	Брюнин Д.С.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по дисциплине «Технология и организация строительного производства»	Диплом 3 степени	Всероссийский	2016
34	Бабаева Е.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по специальности «Архитектура зданий»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
35	Ивашкина Е.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом	Всероссийский	2016
36	Конкин И.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по дисциплине «Строительные конструкции»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2016
37	Голиков В.А.	Всероссийская олимпиада 2016- 2017 учебного года по дисциплине «Правоведение»	Диплом	Всероссийский	2016
38	Бунин И.В.	I Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал», номинация «Презентация», по дисциплине «Менеджмент»	Диплом	Всероссийский	2016

39	Бунин И.В.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года, по дисциплине «Теория менеджмента»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2016
40	Белобородов И.Д.	I Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал», номинация «Доклад», по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 2 место	Всероссийский	2016
41	Бондаровский Д.С., Земцов В.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат	Региональный	2016
42	Пудиков Д.Ю.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», номинация «Лучший исследовательский проект»	Диплом	Региональный	2016
43	Синев А.В., Насонов Н.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать–технично, творить–профессионально»	Сертификат	Региональный	2016
44	Мещеряков Б.А., Нишуков М.Л., Петров М.А.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать–технично, творить–профессионально»	Сертификат	Региональный	2016
45	Рень Д.В.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать–технично, творить–профессионально»	Сертификат	Региональный	2016
46	Брюнин Д.С., Ивашкина Е.Д., Белобородов И.Д.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать–технично, творить–профессионально», номинация «Стройиндустрия и ЖКХ»	Диплом	Региональный	2016
47	Брюнин Д.С., Белобородов И.Д.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать–технично, творить–профессионально», номинация «Лучший исследовательский проект»	Диплом	Региональный	2016
48	Бабаева Е.В.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать–технично, творить–профессионально», номинация «Лучший исследовательский проект»	Диплом	Региональный	2016
49	Ярюкин А.А.	XII Международный конкурс «Таланты России» в номинации	Диплом 2 степени	Международный	2016

		«Научно-техническое творчество».			
50	Груднев В.	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования», номинация «Мои научные исследования»	Диплом 1 степени	Международный	2016
51	Ерохина В.А	Всероссийская заочная предметная олимпиада «Биология»	Сертификат	Всероссийский	2016
52	Храмцова Л.С.	Международный дистанционный конкурс по биологии «Комнатные растения»	Диплом 2 место	Международный	2016
53	Матырская М.	Международная олимпиада, номинация «Олимпиада для школьников, 11 класс»	Диплом 3 место	Международный	2016
54	Челмодеев В.Н., Кокин Н.Н.	Областная выставка технического творчества «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально»	Диплом	Региональный	2016
55	Лукичев В.А., Кисилев И.В.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат	Региональный	2016
56	Борисов П.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик»	Диплом 1 место	Всероссийский	2017
57	Русин А.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик»	Диплом 1 место	Всероссийский	2017
58.	Рыгалов А.И	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2017
59	Ярюкин А.А.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Кирпичная кладка»	Диплом 2 место	Региональный	2017
60	Боровков И.О.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Облицовка плиткой»	Сертификат	Региональный	2017
61	Порошин М.С.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Сертификат	Региональный	2017

62	Пищальникова Е.Г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Технология моды»	Диплом 3 место	Региональный	2017
63	Непряхина Ю.Н.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2017
64	Юдин В.М.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Эксплуатация с/х машин»	Сертификат	Региональный	2017
65	Авдейкин Н.С.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Сертификат	Региональный	2017
66	Мансапов Я.В.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Системное администрирование»	Диплом 3 место	Региональный	2017
67	Черкина А.А. Чибизова Ю.С.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области 2017 по компетенции «Предпринимательство»	Диплом 1 место	Региональный	2017
68	Махонина Т.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и студентов	Диплом 1 степени	Всероссийский	2017
69	Фадеева Ж.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2017
70	Родкин И.А.	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования», номинация «Повышение благоустройства жилого дома старой застройки»	Диплом 1 степени	Международный	2017
71	Козлова А.И.	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования», номинация «Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям»	Диплом 1 степени	Международный	2017
72	Козлова А.И.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2017

73	Порошин М.С.	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Строительные материалы и изделия»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2017
74	Пищальникова Е.Г. Андрienко Е.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности	1 место 4 место	Региональный	2017
75	Мансапов Я.В. Тявин В.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1 место 2 место	Региональный	2017
76	Синев А.В. Бондаровский Д.С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства		Региональный	2017
77	Заикин П. Негодяев Д.	V областной конкурс web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт» Номинация «Исследовательские проекты»	2 место 3 место	Региональный	2017

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 15 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 10 программам подготовки специалистов среднего звена и по 5 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

29.01.05 Закройщик

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.02 Компьютерные сети;
 09.02.04 Информационные системы;
 22.02.06 Сварочное производство;
 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень;
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;
 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

6.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателя в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	Организация практики студентов регулируется локальным актом учреждения. Все виды практик обеспечены рабочими программами. Заключены договора с предприятиями города и района, назначены руководители практик и ответственные за технику безопасности. Все студенты оформляют отчёты по практике, получают характеристики, оформляют аттестационные листы. Все характеристики студентов положительные. Результаты прохождения практики являются допуском к прохождению квалификационного экзамена по модулям. Объёмы проведения всех видов практик соблюдаются	обеспечено 100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Проведение ГИА регламентировано Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО подготовка квалифицированных рабочих, служащих (приказ Минобрнауки от 16.08.13 №968) и локальными актами Многоотраслевой	обеспечено 100%
выполнение учебных планов и программ;	Учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, по всем реализуемым профессиям разработаны и согласованы с работодателями	выполняется
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		89/100
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	Все выпускники освоили все профессиональные модули, у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями стандартов	89/100

количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение		87%
---	--	-----

по программам подготовки специалистов среднего звена:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (чел/ %);	Все студенты данной специальности освоили обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО	229/100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	тематика курсовых работ (проектов) полностью соответствует профилю основной профессиональной программы и предусматривает курсовое проектирование в рамках изучения профессиональных модулей	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	По результатам выполнения и защиты курсовых проектов отмечена 100% успеваемость по специальности. Результаты курсового проектирования отражаются в ведомостях по сдаче экзаменов (квалификационных)	100/ 56,9%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Организация практики студентов регулируется Положением. Все виды практик обеспечены рабочими программами. Заключены договора о прохождении всех видов практик, назначены руководители от Многоотраслевой и от предприятия. Все студенты получают направления и производственные задания. По окончании практики проводятся итоговые собрания, сдаются отчёты и дневники прохождения практики, оформляются аттестационные листы. Все характеристики студентов положительные. Результаты прохождения практики являются допуском к прохождению экзаменов (квалификационных).	обеспечено 100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Всеми обучающимися выполнены учебные планы по специальности, как в части теоретического, так и практического обучения. Соблюдены объёмы проведения	100%

	всех видов практик.	
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Проведение Государственной итоговой аттестации регламентировано Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО(Приказ Минобрнауки от 16.08.2013 № 968) и локальными актами Многоотраслевой. По специальности разработана программа итоговой аттестации, составлен график её проведения. Имеются в наличии рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, утверждены в соответствии с регламентом председатели государственных экзаменационных комиссий и их состав.	100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	По результатам Государственной итоговой аттестации ГЭК отмечены хорошие показатели качества знаний обучающихся, высокий уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками.	229/100%

Уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледж внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледж используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

- поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Анализ итогов текущего года

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 87-98 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на «отлично» и «хорошо» составляет около 35-40%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

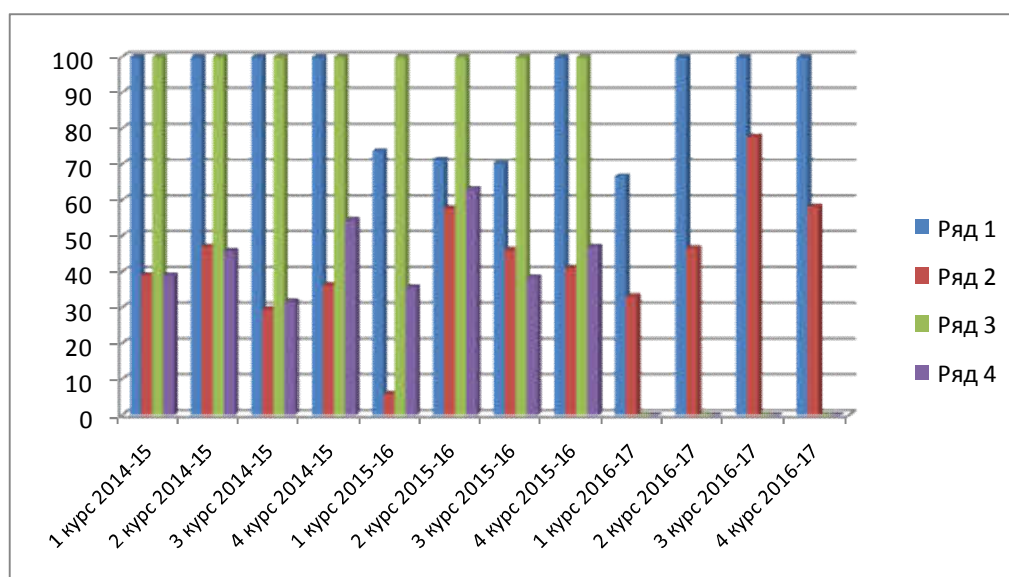
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

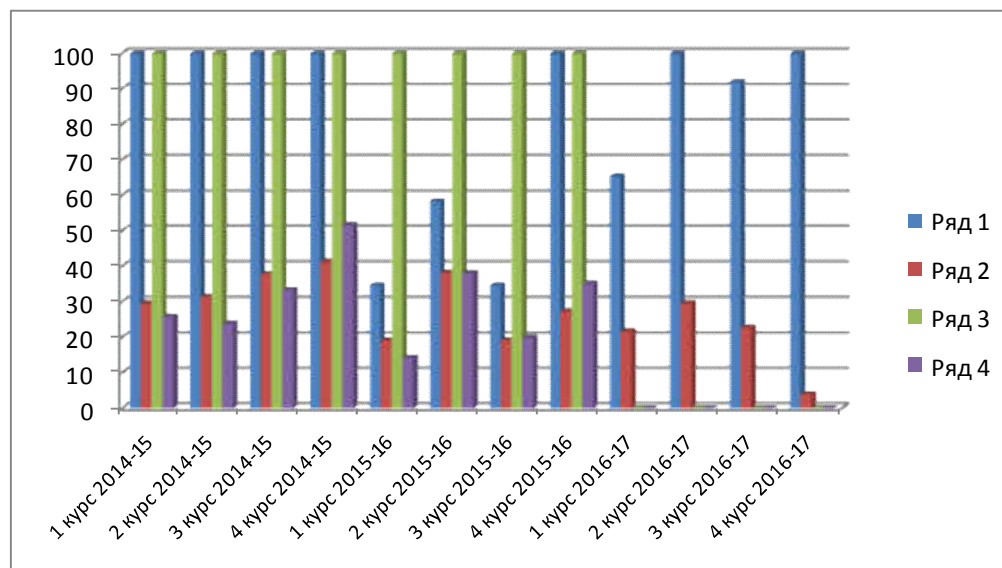
Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	39,1	100	39,1	73,7	6	100	35,7	66,7	33,3	-	-
II курс	100	47,1	100	45,9	71,4	57,9	100	63,2	100	46,7	-	-
III курс	100	29,7	100	31,8	70,5	46,2	100	38,5	100	77,8	-	-
IV курс	100	36,4	100	54,6	100	41,2	100	47,1	100	58,3	-	-
<i>Итого</i>	100	38,1	100	42,9	78,9	37,8	100	46,1	91,7	54	-	-



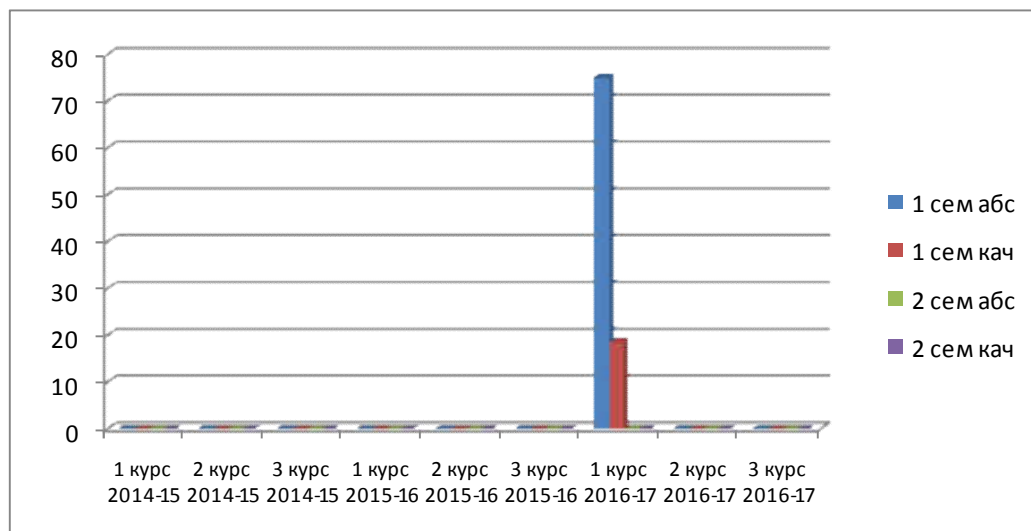
Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	29,6	100	25,9	34,6	19,2	100	14,3	65,4	21,7	-	-
II курс	100	31,4	100	23,8	58,3	38,3	100	38,1	100	29,6	-	-
III курс	100	37,9	100	33,4	34,6	19,2	100	20	100	22,7	-	-
IV курс	100	41,4	100	51,7	100	27,4	100	35,1	100	4	-	-
Итого	100	35,1	100	33,7	56,9	26,0	100	26,9	91,4	19,5	-	-



Профессия: 08.01.10 Мастер ЖКХ

группа	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
I	0	0	0	0	0	0	0	0	75,0	18,6		
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	75,0	18,6		

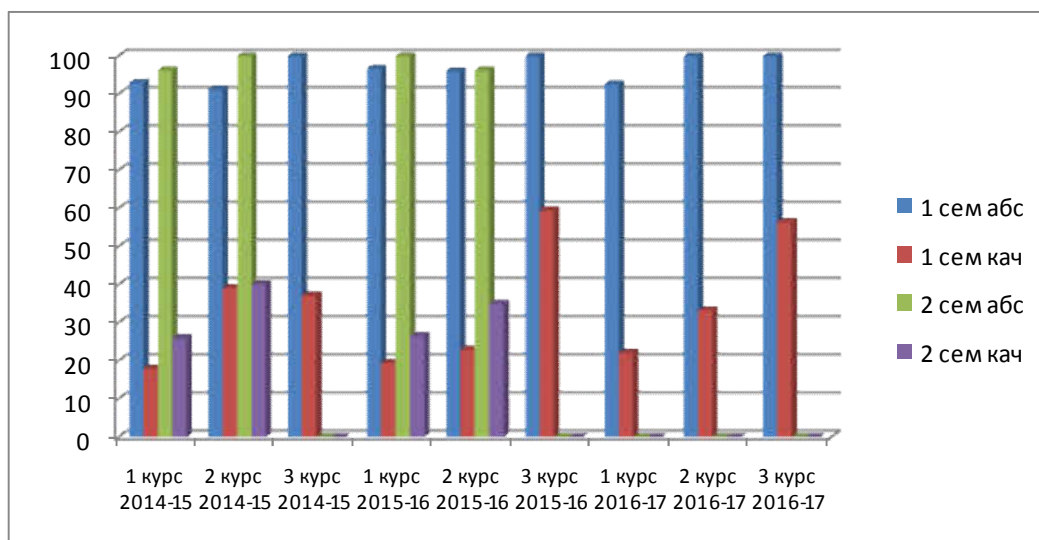


Специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети»

Группа	2013/14 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	33,4	100,0	29,1	93,5	35,5	100,0	48,2	87,5	25,0	-	-
II курс	100,0	51,9	100,0	81,5	65,5	44,8	100,0	48,2	100,0	59,26	-	-
III курс					84,9	73,1	100,0	61,5	92,0	52,0	-	-
IV курс									100,0	69,57	-	-
Итого	100,0	42,7	100,0	55,3	81,3	51,1			94,9	51,5	-	-

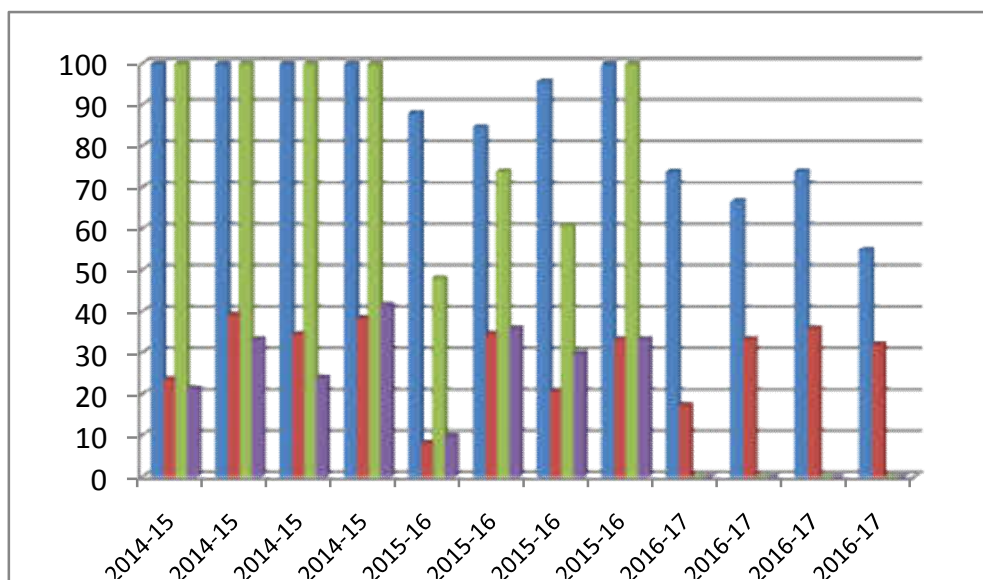
Профессия: 19.01.17 «Повар, кондитер»

группа	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
I	93,0	18,0	96,3	26,0	96,7	19,5	100	26,6	92,6	22,2		
II	91,3	39,1	100	40,2	96,0	23	96,2	35,0	100	33,3		
III	100	37,2	-	-	100	59,5	-	-	100	56,5	-	-
Всего	94,8	31,4	98,2	33,1	97,6	34,0	98,1	30,8	97,5	37,3		

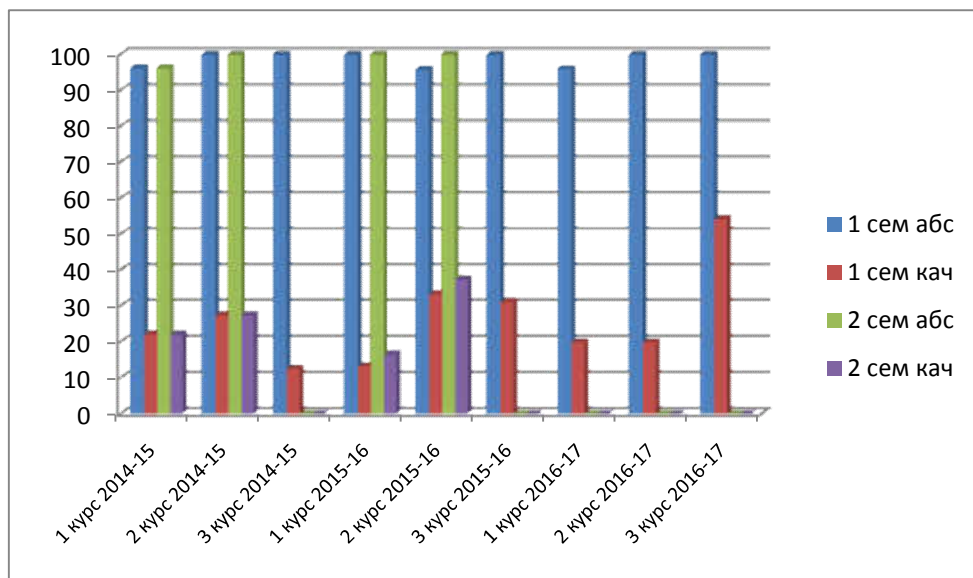


Специальность: 22.02.06 «Сварочное производство»

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	23,6	100,0	21,5	88,1	8,2	48,0	0	73,79	17,4	-	-
II курс	100,0	39,3	100,0	33,3	84,6	34,6	74,0	36,0	66,7	33,3	-	-
III курс	100,0	34,5	100,0	24,1	95,8	20,8	61,0	30,0	74,0	36,0	-	-
IV курс	100,0	38,5	100,0	41,7	100	33,3	77,8	33,3	55,0	32,0	-	-
Итого	100,0	26,8	100,0	22,97	92,1	24,5	65,3	24,5	68,1	29,7	-	-

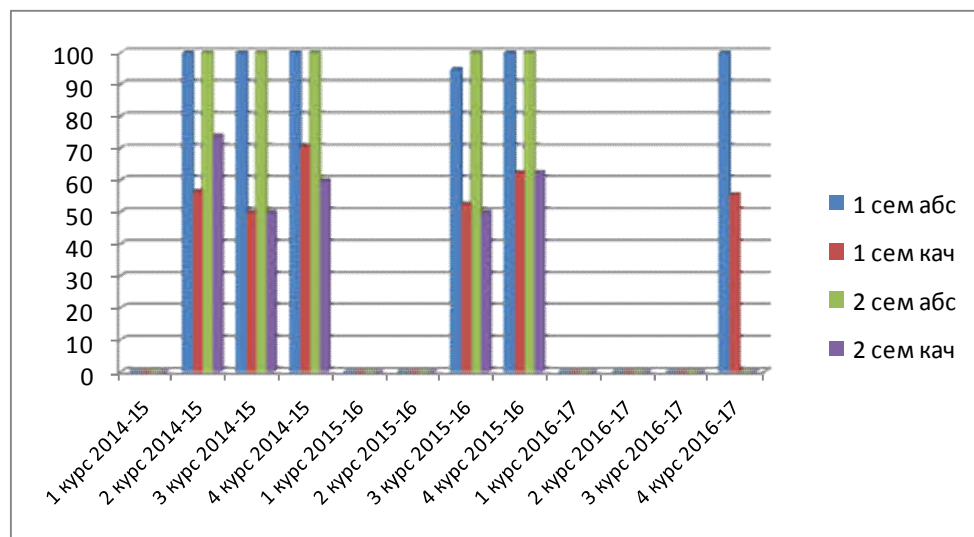

Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
I	96,2	22,2	96,2	22,2	100	13,3	100	16,6	96,0	20,0		
II	100	27,5	100	27,5	95,8	33,3	100	37,5	100	20,0		
III	100	12,6	-	-	100	31,2	-	-	100	54,17	-	-
Итого	98,7	20,8	98,1	24,9	98,6	25,9	100	27,1	98,7	31,4		

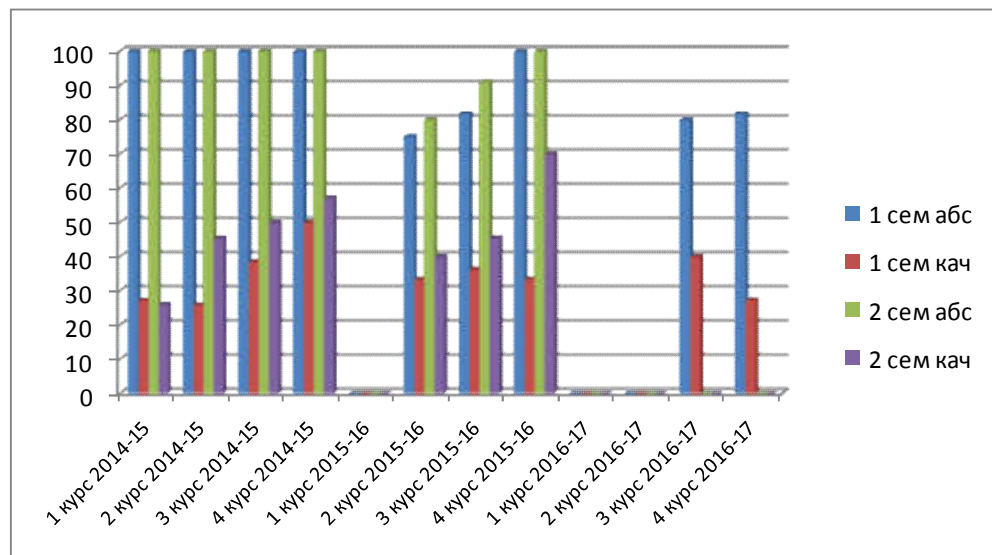


Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	100	56,5	100	73,9	-	-	-	-	-	-	-	-
III курс	100	50,0	100	50,0	94,7	52,6	100	50	-	-	-	-
IV курс	100	70,8	100	60,0	100	62,5	100	62,5	100	55,6	-	-
Итого	100	59,1	100	61,3	97,4	57,6	100	56,3	100	55,6	-	-

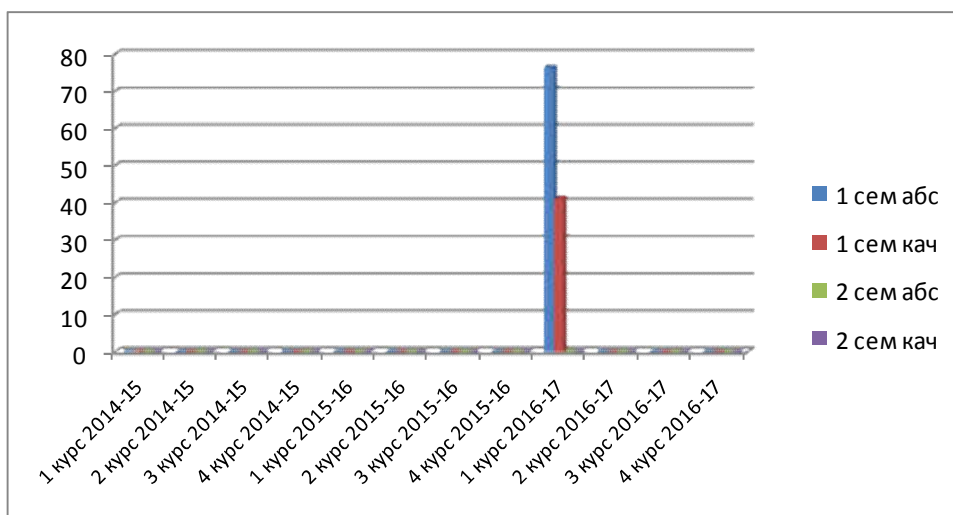

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	27,2	100,0	26,0	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	100,0	25,8	100,0	45,4	75,0	33,3	80,0	40,0	-	-	-	-
III курс	100,0	38,5	100,0	50,0	81,8	36,3	91,0	45,5	80,0	40,0	-	-
IV курс	100,0	50,0	100,0	57,1	100	33,3	100,0	70,0	81,8	27,3	-	-
Итого	100,0	35,4	100,0	44,6	85,6	34,3	90,3	51,6	81,0	33,3	-	-



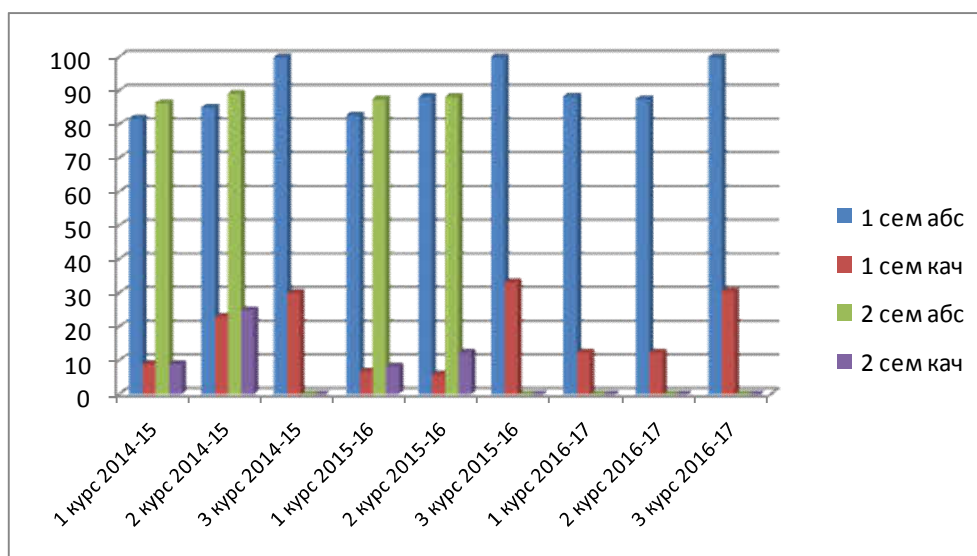
Профессия: 29.01.05 «Закройщик»

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	-	-	-	-	76,5	41,2		
II курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
III курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
IV курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	76,5	41,2		



Профессия: 35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

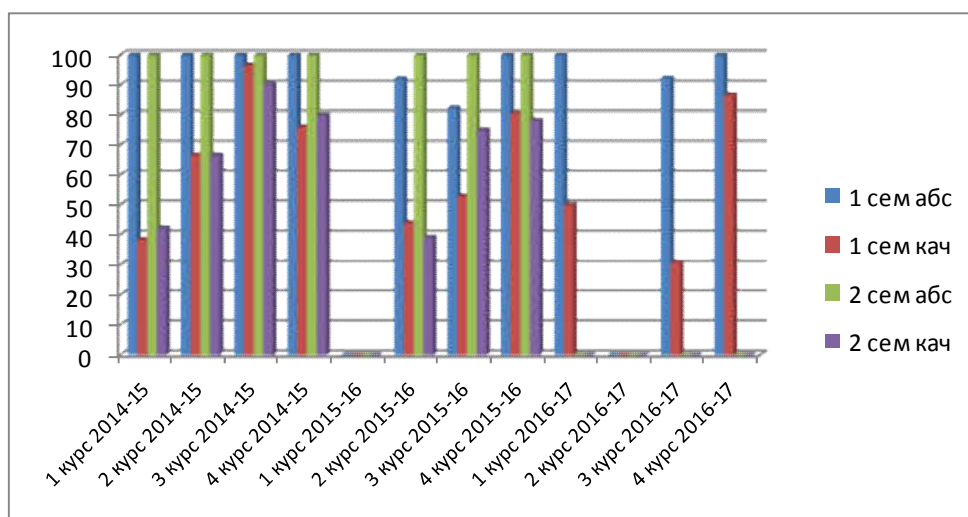
Группа	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
I	81,8	9,0	86,4	9,0	82,7	6,8	87,5	8,3	88,4	12,5		
II	85,1	23	89,2	25	88,2	5,9	88,2	12,5	87,5	12,5		
III	100	30,1	-	-	100	33,3	-	-	100	30,7	-	-
Итого	89	20,7	87,8	17	90,3	15,3	87,9	10,4	92	18,6		



Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

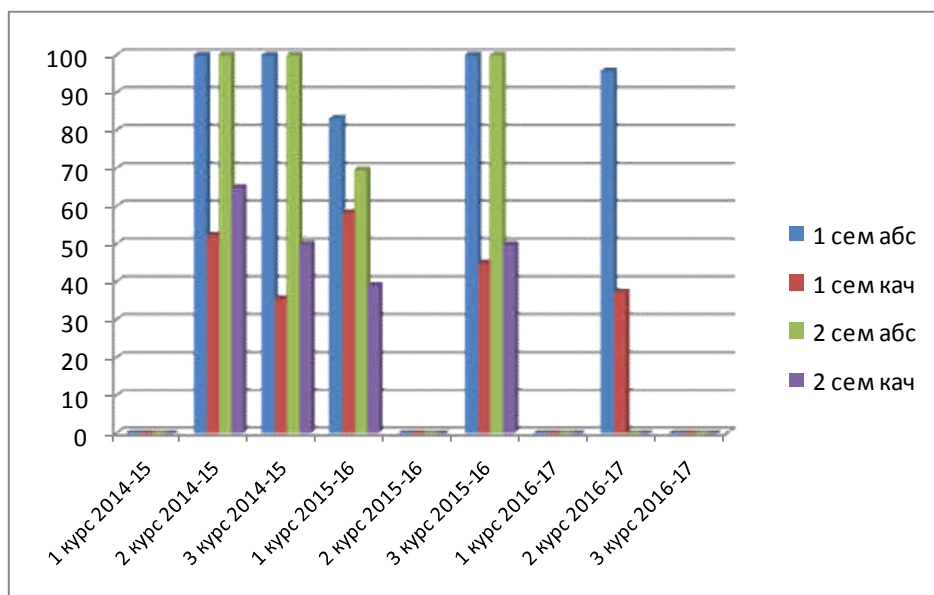
углубленная подготовка

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	38,5	100,00	42,3	-	-	-	-	100,0	50,0	-	-
II курс	100,00	66,7	100,00	66,7	92,0	44,0	100,0	39,1	-	-	-	-
III курс	100,00	96,9	100,00	90,6	82,4	52,9	100,0	75,0	92,31	30,8	-	-
IV курс	-	76,0	-	80,0	100	80,7	100,0	78,1	100,0	86,7	-	-
<i>Итого</i>	100,00	69,5	100,00	69,9	91,5	59,2	100,0	64,1	97,4	55,8	-	-

**Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

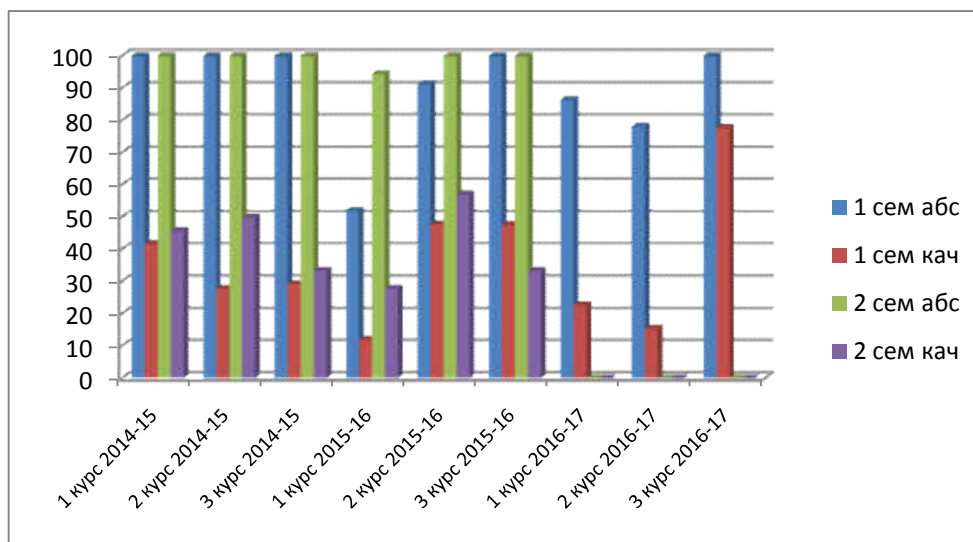
базовая подготовка

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	83,3	58,3	100,0	69,6	-	-	-	-
II курс	100,00	52,4	100,00	65,0	-	-	-	-	95,83	37,5	-	-
III курс	100,00	35,6	100,00	50,1	100,00	45	100,0	50,0	-	-	-	-
<i>Итого</i>	100,0	44,0	100,00	57,6	91,7	51,7	100,0	59,8	95,83	37,5	-	-



Специальность: 38.02.04 Коммерция

Группа	2014/15 уч.год				2015/16 уч.год				2016/17 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	41,7	100,00	45,8	52,0	12,0	94,4	27,8	86,4	22,7		
II курс	100,00	27,8	100,00	50,0	91,3	47,8	100,0	57,1	65,2	15,4		
III курс	100,00	29,2	100,00	33,4	100	47,6	100	33,3	100,0	77,8		
<i>Итого</i>	100,00	32,9	100,00	43,1	81,1	35,8	98,3	40,0	93,2	38,6		

**6.3. Характеристика сохранности контингента.**

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по колледжу

курс	2016-2017 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	237	8		8		
II	236	11	2	7	1	1
III	210	6	2	3		1
IV	148	3	1			2
Всего	831	28	5	18	1	4

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Многоотраслевой и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	82,4%
из них: на " 5 "	8		
на 4	6		
на 3	3		
Получили диплом с отличием	4		
Не получили диплом	-		

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очное и заочное отд.

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	45	100%	64,4%
из них: на " 5 "	8		
на 4	21		
на 3	16		
Получили диплом с отличием	7		
Не получили диплом	-		

по специальности 09.02.02 Информационные системы (по отраслям)

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	20	100%	60%
из них: на " 5 "	7		
на 4	5		
на 3	8		
Получили диплом с отличием	5		
Не получили диплом	-		

по профессии 19.01.17 «Повар кондитер»

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	37	100%	81,1%
из них: на "5"	17		
на 4	13		
на 3	7		
Получили диплом с отличием	2		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	24	100%	75,0%
из них: на " 5 "	10		
на 4	8		
на 3	6		
Получили диплом с отличием	3		
Не получили диплом	-		

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	24	100%	78,9%
из них: на "5"	12		
на 4	10		
на 3	2		
Получили диплом с отличием	3		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование показателей	2015-2016 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	24	100%	67%
из них: на " 5 "	6		
на 4	11		
на 3	7		
Получили диплом с отличием	2		
Не получили диплом	-		

* На основании приказа №1418 от 13.05.2016г выпуск состоялся в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	10	100%	60,0%
из них: на " 5 "	5		

на 4	1
на 3	4
Получили диплом с отличием	3
Не получили диплом	-

по профессии 30.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	13	100%	84,6%
из них: на "5"	5		
на 4	6		
на 3	2		
Получили диплом с отличием	0		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка), очное и заочное отд.**

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	25	100%	96%
из них: на " 5 "	19		
на 4	5		
на 3	1		
Получили диплом с отличием	9		
Не получили диплом	-		

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(повышенный уровень)**

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	32	100%	84,4%
из них: на " 5 "	15		
на 4	12		
на 3	5		
Получили диплом с отличием	14		
Не получили диплом	0		

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	21	100%	100%
из них: на " 5 "	13		
на 4	8		
на 3	0		
Получили диплом с отличием	3		
Не получили диплом	-		

По специальности: 09.02.02 Компьютерные сети – выпуска не было.

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет объективно оценить качество

подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входят внешние эксперты, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это колледж работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того в колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций:

Выпуск 2015/2016 уч. года

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:							
			Трудоустроены		Призваны на военную службу		Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в качестве безработных
			Всего	Трудоустроились по полученной профессии	Весной	Осенью				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Архитектура	17	8	3	2	2	4	1		
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	8	7	11	11	6	1	-	-
3	Компьютерные сети	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Информационные системы	20	9	5	5	2	1	3	-	-

5	Повар, кондитер	36	26	14	3	1	2	4	-	-
6	Сварочное производство	24	13	9	8	2	1	-	-	-
7	Автомеханик	39	5	2	24	10	0	-	-	-
8	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	9	6	5	7	3	-	-	-
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	7	4	-	-	1	2	-	-
10	Тракторист-машинист с/х производства	12	3	2	7	2	-	-	-	-
11	Экономика и бухгалтерский учет	52	29	18	2	3	11	7	-	-
12	Коммерция	21	13	10	2	1	4	1	-	-
	Всего	292	130	80	69	41	33	19	0	0

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов».

Список предприятий социальных партнеров колледжа

- ООО «Завод «Моршансхиммаш»
- ООО «Моршанские строительные материалы и работы»
- ООО «Центр развития ЖКХ и Си г.Моршанска»
- ООО «Стройсервис» г. Моршанск
- ООО «МОРШАНСКАЯ МАНУФАКТУРА»
- ОАО «Завод пивоваренный»
- ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
- ИП Баров О.Н.
- ООО «Моршанская швейная фабрика»
- ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод»
- МУП «Тепловые сети»
- ООО «Моршанское АТП»
- ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ТЧР Моршанск)
- Отдел сельского хозяйства администрации Моршанского и Сосновского районов
- ООО «Земледелец»

- АО «Агрокомплекс «Тамбовский»
- ООО «Нива ПЛЮС»

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже 2016 году организовывалась в соответствии с Программой развития техникума на 2015-2020 гг., которая определяла направления и виды педагогической деятельности, задачи с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координировалась комплексным единым планом через систему общеколледжевых мероприятий, мероприятий, проводимых Управлением образования и науки Тамбовской области, советом физкультуры, студенческим советом, библиотекой, кураторами и мастерами производственного обучения групп.

Особое место в воспитательном процессе колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. В связи с реорганизацией образовательной организации резко увеличился рост совершенных правонарушений и преступлений, особенно в среде несовершеннолетних. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы взаимодействия между колледжем и МО МВД России «Моршанский», ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации г. Моршанска и Моршанского района. В рамках данного сотрудничества были проведены межведомственные встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН, представителями УФСКН «Моршанский». велось активное сотрудничество с муниципальной опорной площадкой «Подросток и общество». Представители опорной площадки систематически проводили мероприятия с привлечением студентов, состоящих на всех видах профилактического учета (беседы, лекции, диспуты, лекции с использованием светодинамического комплекса, анкетирование, интерактивные игры). В соответствии с Постановлением администрации города Моршанска в колледже создан «Родительский патруль», разработан и реализован план работы на 2015-2016 уч.год, реализуется план работы на 2016-2017 уч.год. За отчетный период в общежитиях колледжа проведено 4 рейда совместно с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики.

За текущий период в колледже состояли на учете в банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП» 30 студентов колледжа, из них 12 студентов поставлены на учет по причине злоупотребления спиртными напитками, 14 по причине совершения административных правонарушений и преступлений, в том числе двое из них за неоднократное курение возле образовательного учреждения. К концу учебного года 2015-2016 количество состоящих на учете сократилось почти вдвое, что составляет 17 студентов, из них 6 поставлены на учет по причине злоупотребления спиртными напитками, 11 по причине совершения административных правонарушений и преступлений, в том числе трое из них за неоднократное курение возле образовательного учреждения.

С данными студентами в течение учебного года велась индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами и мастерами п/о и осуществлялась через психолого-социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В рамках развития и совершенствования основных приоритетных направлений воспитательной работы в колледже ведется активная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. основополагающими приоритетами патриотического воспитания являются: любовь к Родине, своему народу, своей культуре, своей семье.

Традиционными в данном направлении стали следующие мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- Межрегиональная ассамблея поисковых отрядов «Грани поиска-границ патриотизма» (отв. Кузьмин С. В. –руководитель поискового отряда «Эдельвейс Моршанск»)
- Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы» (отв. Федюшина И. И. – руководитель волонтерского отряда «Память»)
- Областной фестиваль «Большой казачий круг» (отв.Кузьмин С. В. –руководитель поискового отряда «Эдельвейс Моршанск», руководитель физ. воспитания – Галкин О. А.)
- Ежегодный традиционный 26 –й Пробег Памяти, посвященный 71-й годовщине Великой Победы (отв.Кузьмин С. В. –руководитель поискового отряда «Эдельвейс Моршанск», руководитель физ. воспитания – Галкин О. А., Загородникова Т. И. – преподаватель физ.воспитания)
- Участие в ежегодном общегородском Митинге, посвященном 71–й годовщине Великой Победы
- Участие студентов колледжа во Всероссийских акциях «Стена памяти», «Бессмертный полк», Уроки мужества.

В рамках военно-патриотического воспитания студенческой молодежи в колледже в 2016 году создан поисковый отряд «Эдельвейс Моршанск» (руководитель отряда- Кузьмин С. В.)в целях воспитания молодых патриотов через изучение, осмысление и сохранение богатейшего героического и историко-культурного наследия Тамбовщины и России, а так же подготовки и проведения поисковых мероприятий поисковым отрядом. Определены следующие направления деятельности: военная археология (поисковые экспедиции); архивно-исследовательская деятельность.

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды колледжа принимают участие в областных конкурсах и мероприятиях.

Духовно – нравственное воспитание в последние годы становится главной компонентой в воспитательной и образовательном процессе. Ему отводится особое место.

В колледже работает комплексная Программа «Православие». В рамках реализации данной программы организована совместная работа с Моршанским благочинием Мичуринской епархии, благочинным Моршанскогоблагочиннического округа, настоятелем Свято-Троицкого Собора г. Моршанска протоиереем А. Рыбиным. В рамках данной деятельности ведется работа по просвещению студентов и педагогов колледжа.

Духовно-нравственное воспитание к колледжу в осуществлялось через призму основных мероприятий:

- работа кураторов, мастеров п/о студенческих групп (беседы, лекции, диспуты)
- участие студентов и преподавателей в конкурсах, фестивалях, православных чтениях, проектах.

Так за истекший период студенты и преподаватели колледжа стали участниками следующих мероприятий:

- ✓ региональный конкурс профессиональных образовательных организаций «История одного храма» (руководитель Метальникова Н. Н., студенты: Додонова В. ИС4, Кузнецова Е.)
- ✓ Региональный смотр-конкурс изделий декоративного искусства «Православная культура Тамбовского края»(отв. Федюшина И. И., Оленина Г. Б.)
- ✓ Епархиальный Пасхальный Фестиваль «Пасха Красная» (отв. Федюшина И. И.)
- ✓ Участие в III Владимирских духовно-образовательных чтениях Мичуринской епархии «Традиции и новации: культура, общество, личность» (Бронникова Е. В., Киселева Т. Ю.)
- ✓ Областной славянский фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций «Священна и нерушима Святорусская Земля» (отв. Рыжков А. А., Шестакова Л. Н.)
- ✓ Участие в конференции «Новомученники и исповедники Тамбовские: подвиги духовное наследие» (отв. Матырская Н. В.)

Традиционно и грамотно была построена работа по спортивно-массовой работе (Организатор физ. воспитания – Галкин О. А.) В течение учебного года функционировали различные спортивные секции в соответствии с утверждённым расписанием на учебный год. По результатам колледж традиционно как и прежде занимал призовые места и первенства. Надо отметить, что спортивно-массовая работы организована на высоком уровне - это одно из наших достижений. Студенты принимали участие в мероприятиях:

1. Первенство области по кроссу в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Сентябрь	Галкин Ю.Н. Галкин О.А. Загородникова Т.И.
2. Первенство области по мини-футболу в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Октябрь	Галкин О.А.
3. Городской осенний л/а кросс	Октябрь	Галкин Ю.Н. Галкин О.А. Загородникова Т.И.
4. Первенство колледжа по мини-футболу	Октябрь	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
5. Первенство области по гиревому спорту в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Октябрь	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
6. Первенство города по б/б (мужчины)	Ноябрь	Щёголев Н.В.
7. Открытая любительская лига по мини-футболу	Ноябрь	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
8. Открытая любительская лига по волейболу	Ноябрь	Щёголев В.В. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
9. Открытый городской турнир по волейболу (женщины)	Ноябрь	Суркова Е.А.
10. Первенство области по н/т в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Ноябрь	Максин В.С.
11. Первенство техникума по баскетболу	Ноябрь	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А. Туленко В.А.

12. Первенство области по б/б в зачёт областной спартакиады СПУЗ (юноши, девушки)	Декабрь	Щёголев Н.В. Туленко В.А.
13. Турнир по волейболу г. Кирсанов (юноши)	Ноябрь	Щёголев В.В.
14. Первенство города по в/б (мужчины)	Декабрь-февраль	Щёголев В.В.
15. Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» (юноши)	Декабрь	Щёголев В.В.
16. Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд	Декабрь	Щёголев В.В.
17. Новогодний турнир по мини-футболу среди мужских команд	Январь	Галкин О.А.
18. Первенство колледжа по в/б (юноши, девушки)	Февраль	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
19. Межрегиональный турнир по мини-футболу памяти К.Е. Шохина	Февраль	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
20. Первенство области по лыжному спорту в зачёт областной спартакиады СПУЗ (юноши, девушки)	Февраль	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А. Галкин Ю.Н.
21. Областной турнир по волейболу среди мужских и женских команд памяти Кузнецова	Март	Щёголев В.В. Суркова Е.А.
22. Первенство колледжа по настольному теннису	Март	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А. Максин В.С.
23. Открытый городской турнир по волейболу на приз заслуженного учителя РФ Щёголева В.В.	Апрель	Щёголев В.В. Галкин О.А.
24. Первенство области по в/б в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Апрель	Щёголев В.В. Суркова Е.А.
25. Городской весенний л/а кросс	Апрель	Галкин Ю.Н. Галкин О.А. Загородникова Т.И.
26. Л/а эстафета в зачёт областной спартакиады	Апрель	Галкин Ю.Н. Галкин О.А. Загородникова Т.И.
27. Смотр конкурс физической подготовленности Тамбовской области студентов СПО и НПО	Май	Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
28. Традиционная л/а эстафета, посвящённая Дню победы	Май	Галкин Ю.Н. Галкин О.А. Загородникова Т.И.
29. Фестиваль ГТО среди учебных групп колледжа	Апрель -Май	Галкин О.А. Загородникова Т.И. Суркова Е.А.
30. Первенство области по футболу в	Май	Галкин О.А.

зачёт областной спартакиады СПУЗ		
31. Первенство области по летнему многоборью	Июнь	Галкин Ю.Н. Галкин О.А. Загородникова Т.И.

В колледже активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ. В соответствии с утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г. №2128 – р Концепцией реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года Письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2011 г. № МД-1197/06 разработана Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. В соответствии с данными нормативными актами в сентябре 2015г. утверждена Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково-молодежной среде. В рамках данной программы реализован отдельный план по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В рамках реализации данного плана студенты- волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ областная молодежная акция «Антитабачный десант»
- ✓ областная молодежная акция «Колледж - территория без наркотиков»

Высшим органом самоуправления является в колледже Студенческий совет, в состав которого входят представители студенческих групп. Свою деятельность совет строил в соответствии с Положением о студенческом совете, планом работы. В течение учебного года с целью формирования готовности к личностному самоопределению проведены следующие мероприятия: участие в областной акции «Я – доброволец», областной фестиваль волонтерских отрядов «Твоя цель - твой успех», благотворительная акция «Белый цветок», всероссийский конкурс «Доброволец России 2016», региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело - твой успех».

Анализируя воспитательную работу за истекший период, следует отметить положительную динамику в работе по профилактике правонарушений, преступлений, динамичное развитие следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.

9. Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи тем, кто нуждается в психолого-педагогической и медико-социальной помощи как стратегическая задача Государственной программы в нашей стране на среднесрочный период требует особого внимания к проблемам, связанным с достижением лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в экономике. Нацеленность данной программы на создание средствами образования условий для формирования личной успешности в обществе диктует необходимость в первую оче-

редь решить вопросы обеспечения доступности качественного общего и профессионального образования этой социальной группы, которая крайне неоднородна по своему составу, а, следовательно, нуждается в максимальной индивидуализации форм, методов, средств и содержания обучения.

Но, как показывает практика, особые образовательные потребности лиц с ОВЗ продолжают сохраняться и на этапе освоения ими профессии/специальности. Для части из них необходимо создание в образовательных учреждениях среднего профессионального образования специальных образовательных условий, включающих специальные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среду жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение ими профессиональных образовательных программ.

Различными формами профессионального обучения на сегодняшний день охвачено большинство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (недостатками умственного и физического развития) в 2013 году был создан на основании приказа Администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области 12.04.2013 г. № 1021 Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды».

Создание Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» (далее - Центр) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» в г. Моршанске решает проблему доступности профессионального образования и профессиональной подготовки для населения с ограниченными возможностями здоровья; выпускников коррекционных классов и школы-интерната, располагающихся в г. Моршанске и прилегающих к нему территориях: Моршанском, Сосновском, Пичаевском районах.

Центр несет ответственность перед обществом за реализацию прав личности умственно отсталого ребенка на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач.

Одним из ведущих направлений развития Центра является создание условий для повышения качества профессионального образования, профессиональной подготовки и профориентационных услуг, обновление содержания образования на основании новейших образовательных технологий и лучших практик, социальной адаптации и формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реального опыта трудовых отношений.

Обучение в Центре осуществляется по 3-м профессиям:

- 18103 Садовник
- 18880 Столяр строительный
- 16675 Повар.

Всего обучающихся в Центре в:

- 2015 – 2016 уч. году – 32 чел.,
- 2016 – 2017 уч. г. – 27 чел.

Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Мероприятия по медицинскому сопровождению предусматривают постоянное наблюдение, профилактическое обслуживание, проведение лечебных и оздоровительных процедур. Медицинским персоналом Центра осуществляется лечебно-профилактическая работа, диспансеризация детей, тубдиагностика, флюорографическое обследование обучающихся, также проведена работа с педагогическим коллективом об определении физической группы здоровья обучающихся.

Предметом деятельности Центра является реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание Центра позволяет сконцентрировать материально-технические, программно-методические и кадровые ресурсы на универсальной социообразовательной площадке и сделать данный Центр адресным для инвалидов и др. лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Моршанске и прилегающих территориях.

Стратегическая цель развития Центра – создать комплекс условий для развития личности, что будет способствовать успешной самореализации и самоопределению, социальной адаптации личности обучающихся Центра, формирования у них ценностных ориентаций, адекватных современным условиям.

Практическое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Практическая подготовка организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы по учебным и производственным практикам, создавалась необходимая методическая и материально - производственная база.

Цель воспитательной работы в Центре заключается в развитии культурной, социально адаптированной личности в комфортных и безопасных условиях единого воспитательного пространства.

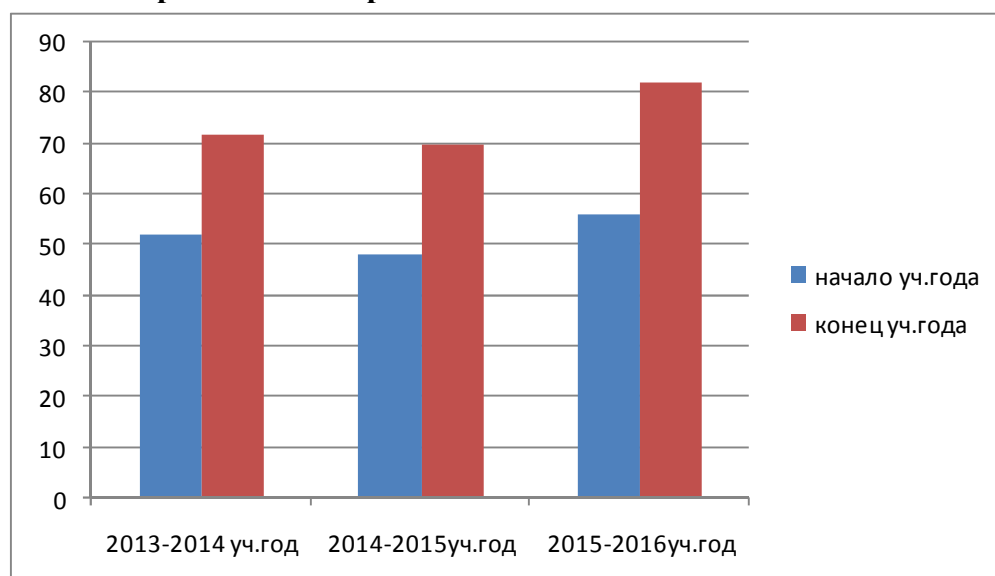
Воспитательная работа направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития воспитателей, повышение уровня воспитанности обучающихся, всестороннее развитие воспитанников в системе среднего профессионального и дополнительного образования.

Процесс воспитания в центре «Парус надежды» является приоритетным направлением педагогической деятельности и интегрировано в общий процесс обучения и развития.

Воспитательная система Центра является гуманистической. Вся работа ориентирована на личность обучающегося, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Обучающиеся центра – это ребята из социально-незащищённых семей, дети-сироты и дети-инвалиды, поэтому воспитательная работа строилась в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, медперсоналом центра. В своей работе педагоги использовали современные технологии: технологию коррекционного, личностно-ориентированного образования, методику КТД, игровые технологии, стремились совершенствовать гуманистическую воспитательную систему, сложившуюся в центре.

Уровень адаптированности воспитанников



Как видно из диаграммы, уровень адаптированности воспитанников за период 2015 – 2016 уч. года значительно вырос по сравнению с двумя предыдущими годами, что говорит о положительных результатах проводимой воспитательной работы.

В становлении личности обучающихся Центр большую роль отводит художественно-эстетическому направлению, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в центре проводится следующая работа: торжественные мероприятия, выставки творчества, конкурсы рисунков и стихов, поэтические и музыкальные вечера, и появились инновационные формы, такие, как: смотры – конкурсы, беседы-презентации.

Особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все воспитанники принимают участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах.

Для эффективного творческого развития личности каждого воспитанника в течение года организовываются совместные проекты с Городским домом культуры, военно-патриотическим клубом «Сокол», где обучающиеся центра принимали активное участие. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Воспитанники центра принимали участие в областных и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, имя участника	Результаты
1.	Хореографический конкурс «Viva-Dance» (г. Москва).	Всероссийский	Кудрявцева И., Жукова Е., Кириллов А.	Диплом 1 место
2.	Ярмарка «Трудовые резервы Тамбовщины – Великой Победе» (г. Жердевка)	Областной	Творческая мастерская Вокальная группа «Славяне»	Участники
3.	Ярмарка «Трудовые резервы Тамбовщины – Великой Победе» (г. Кирсанов)	Областной	Вокальная группа «Славяне»	Участники
4.	2й областной фестиваль казачьей песни и танца «Любо, братцы, любо» (г. Кирсанов)	Областной	Творческая мастерская Вокальная группа «Славяне»	Диплом участника за успешное выступление

В 2015-2016 гг. воспитанники центра (творческий коллектив «Радуга») приняли участие во VI Всероссийском фестивале творчества для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ «Жизнь безграничных возможностей!», в номинации декоративно-прикладное творчество, получили Диплом участника.

В 27, 28 октября 2016 года в г. Тамбове прошел I региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Обучающиеся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» приняли активное участие в чемпионате. Обучающийся по профессии «Столяр строительный» Центра «Парус надежды» Ненашев Артур Сергеевич и мастер производственного обучения Поздняков Роман Викторович выступили в роли участника и эксперта данного чемпионата в компетенции «Деревообработка» («Мебельщик»). Перед началом работы все участники чемпионата прошли инструктаж

по технике безопасности, затем получили Конкурсное задание «Изготовление фигуры обезьяны из фанеры-древесно-слоистая плита (ДСП)». Конкурсные мероприятия чемпионата продолжались два дня. Ненашев Артур с достоинством справился с заданием. На закрытии чемпионата Ненашев А. получил сертификат участника чемпионата, а мастер п/о получил сертификат эксперта чемпионата.

Умелый подход к воспитанникам, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор обучающихся, активизируют их интерес.

Для организации кружковой деятельности имеются все необходимые условия: кабинеты, инвентарь, документация и методические разработки, что облегчает организацию внеурочных занятий.

Воспитанники с удовольствием посещают кружки, некоторые ребята являются участниками двух и более кружков.

Основные направления работы социального педагога в центре определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы – создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья ребёнка, его творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, центре, ближайшем окружении и других социумах. Создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и центром.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, медицинским работником центра, психологом, администрацией центра и комиссией по делам несовершеннолетних г. Моршанска, участковым.

единениями и учреждениями дополнительного образования.

Психолого-педагогическая работа проводится Центре в течение года соответственно годовому плану работы Центра и плана педагога-психолога.

ЦЕЛЬ работы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В Центре на данный момент сложился творческий стабильно работающий коллектив.

Очевидно, что процесс создания необходимых условий для успешной интеграции молодежи с ограниченными возможностями здоровья в образовательную систему требует научной обоснованности, учёта характера различных групп инвалидности, иерархичности и координированности организационной деятельности субъектов, системности подхода при выявлении и постановке проблем и ряда других факторов.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами/учащимися. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

**Анализ итоговой успеваемости обучающихся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
за I семестр 2016 – 2017 уч.г.**

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений обучающихся.

Профессия	Текущая успеваемость	Итоговая успеваемость	Средний текущий балл	Средний итоговый балл	% обучающихся занимающихся на «4»и «5»
18103 «Садовник»	100%	100%	3,2	3,2	28,5%
18880 «Столяр – строительный»	100%	100%	3,5	3,5	55,5%
16675 «Повар»	100%	100%	3,4	3,4	40%

Количество обучающихся в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» на 01.01.2017 года - 26 чел.

За I семестр 2016 – 2017 уч.г. неуспевающих обучающихся в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» нет.

Количество обучающихся на «4» и «5» в Центре 11 человек, что составляет 42,3% от общего числа обучающихся.

В течение I семестра 2016 – 2017 уч. г. из числа обучающихся Центра было отчислено 3 человека:

- По профессии 18103 «Садовник» - 1 чел.;
- По профессии 18880 «Столяр – строительный» - 1 чел.;
- По профессии 16675 «Повар» - 1 чел.

Причина отчисления - помещение в Тамбовское областное государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Психоневрологический интернат №2» для бессрочного стационарного обслуживания.

**Сведения о выпускниках
Центра профессионального образования и социальной адаптации
лиц с ОВЗ «Парус надежды»
ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
2015-2016 г.**

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроились по профессии	Трудоустроились не по профессии	Призваны в РА	Продолжили обучение	Зарегистрированы в службе занятости	Другое
18130 «Садовник»	10 чел.	2 чел.	1 чел.	-	7 чел.	-	-
18880 «Столяр-строительный»	8 чел.	2 чел.	4 чел.	-	2 чел.	-	-
16675 «Повар»	10 чел.	-	4 чел.	-	6 чел.	-	-
Всего	28 чел.	4 чел.	9 чел.	-	15 чел.	-	-

В Центре осуществляется профориентационная деятельность по следующим направлениям:

1. Для проведения мониторинга из числа детей-инвалидов и составления плана профориентационной работы Центра на 2015-2016 уч.год подготовлены и отправлены информационные письма в ТОГБУСОН «Центр социальных услуг для населения Моршанска и моршанского района», «Центр социальных услуг для населения Пичаевского района» для предоставления информации о лицах из числа детей инвалидов в возрасте от 14 лет находящихся на учете в данных учреждения.
2. Организована работа с образовательными учреждениями города Моршанска.
3. Составлен план мероприятий проведения профориентационной работы.
4. Подготовлена рекламная продукция для распространения информации о работе Центра (информационные буклеты, электронные презентации, изготовлены столярные изделия, которые были представлены на выставках – ярмарках и т.д.).

Вся информация о деятельности центра размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» раздел Центр «Парус надежды».

Вывод: функционирование Центра позволяет реализовать государственную политику в области инклюзивного образования, способствуют профессиональному самоопределению, самореализации, социализации и трудоустройству студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ.

10. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На осуществление медицинской деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» имеется бессрочная лицензия № ЛО-68-01-000988 от 24 января 2017 года.

Вся деятельность медицинского персонала направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

К началу каждого учебного года разрабатываются и утверждаются планы:

- Лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- По профилактике и борьбе с гриппом;
- По социально-значимым заболеваниям.

С целью взаимодействия между медицинскими организациями города и колледжем подписано Соглашение от 01.09.2016 г., определяющее порядок и условия медицинского обеспечения обучающихся.

В каждом корпусе колледжа имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и материалами и соответствующие действующим санитарным правилам (имеются сан-эпид. заключения).

Работа мед. персонала строится по следующим направлениям:

1. Диспансеризация и медосмотры.

Ежегодно, в апреле месяце проводится диспансеризация несовершеннолетних отдельных категорий обучающихся (сироты, опекаемые, из многодетных семей и т.д.) с привлечением специалистов ТОДКБ (хирурга, ортопеда, ЛОР, офтальмолога, стоматолога, гинеколога, уролога, невролога, психиатра, эндокринолога, педиатра).

Предварительно проводятся диагностические исследования. По результатам диспансеризации обучающиеся с впервые выявленной патологией направляются на дообследование и лечение.

Остальные категории обучающихся проходят ежегодно медицинские осмотры в детской поликлинике МУЗ «Моршанская ЦРБ» согласно Приказа № 1346 от 21.12.2012 г.

После проведённого осмотра врачом даётся оценка физического развития, выставляется группа здоровья, физкультурная группа, назначается лечение и обследование. Нуждающиеся получают физиотерапевтическое лечение в физиокабинете колледжа.

2. Медицинская реабилитация инвалидов.

В колледже действует программа «Доступная среда», создаются условия для обучения детей-инвалидов, четвёртый год работает Центр «Парус надежды», который является центром профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудниками Центра проводится медицинская, социальная и психологическая реабилитация инвалидов.

В течение года обучающиеся Центра 2 раза проходят медосмотры, по показанию пролечиваются в стационаре, в летние месяцы оздоравливаются в загородном лагере для подростков «Юность». Ежегодно медперсоналом Центра проводится работа по медицинскому переосвидетельствованию инвалидов.

3. Прививочная работа.

Согласно комплексному плану мероприятий по профилактике и борьбе с гриппом ежегодно в предэпидемический период (октябрь-ноябрь) медработниками проводится работа по вакцинации обучающихся против гриппа. Остальные прививки проводятся по национальному календарю профилактических прививок.

4. Противотуберкулёзная работа.

Строится согласно Санитарных правил 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза» в целях раннего выявления туберкулёза у подростков проводится:

а) Плановая ежегодная туберкулинодиагностика, которой охватывается 100% подростков;

б) Периодические флюорографические осмотры:

Все обучающиеся с 15-летнего возраста направляются на флюорографические обследования согласно плану. В течение учебного года подростков с просроченной флюорограммой не было.

5. Санитарно-просветительская работа.

Проводится согласно плана оздоровительных мероприятий. В течение учебного года проводятся лекции и беседы, круглые столы по профилактике социально-значимых заболеваний, профилактике инфекций, выпускаются санбюллетени и информационные стенды.

В течение учебного года было проведено 2 лекции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (ХП 2016 г.), лекция и круглый стол, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулёзом (ИП 2017 г.), оформлен «Уголок здоровья» в мед.блоке, выпущены санбюллетени «Здоровая молодежь – наше будущее», «Профилактика гриппа и ОРВИ», оформлен стенд в общежитии колледжа «В здоровом теле – здоровый дух», подготовлен стенд «Правила бережного отношения к здоровью».

–Анализ заболеваемости воспитанников показал, что в структуре преобладают заболевания органов дыхания (ОРЗ, бронхит, тонзиллиты), далее заболевания нервной системы (ВСД и др.), глаз (миопии, гиперметропии), костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие).

–Сведений о случаях травматизма среди обучающихся в текущем учебном году не было.

–Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм оценивается ежегодно к началу учебного года специалистами Роспотребнадзора.

–Сотрудники колледжа ежегодно проходя периодические осмотры согласно Приказа №302-Н от 12.04.2011 г., а также гигиеническую аттестацию в «Центре гигиены и эпидемиологии» г. Моршанска.

Вывод: медицинское обслуживание удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в медико-санитарной помощи.

11. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже функционируют две столовых, в корпусах 1 и 2. Производственный контроль в столовых проводится в порядке, установленном санитарными правилами и государственными стандартами. Лица, осуществляющие производственный контроль, несут ответственность за его своевременность и достоверность. Для контроля качества продукции используется бракераж, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептов блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества выпускаемой продукции. Заносятся записи оценки качества блюд в бракеражный журнал.

Заклучены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего	завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	831	580	226	239	115

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребностям студентов, обучающихся и работников колледжа в питании.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2016 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2016 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Попечительским советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2016г (в рублях)	
Поступления, всего:	103704817,22
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	81663500,00
Целевые субсидии	10150923,86
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	11890393,36
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ).	1200000,00

Плата за проживание в общежитии	
Доходы от реализации активов	2253700,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	8436700,00
Выплаты, всего:	103704817,22
в том числе:	
Заработная плата	41495841,27,00
Прочие выплаты	154764,00
Начисления на выплаты по оплате труда	13081811,70
Услуги связи	265725,73
Транспортные услуги	26343,00
Коммунальные услуги	15738268,38
Арендная плата за пользование	161545,26
Работы, услуги по содержанию имущества	1934687,38
Прочие работы, услуги	2161410,98
Пособия социальной помощи населению	2058334,97
Прочие расходы	17118080,78
Увеличение стоимости основных средств	854695,40
Увеличение стоимости материальных запасов	8653308,37

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Рассмотрен на заседании Совета колледжа 04.04.2017, протокол №2