



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(И.В. Шатилова)

«15» апреля 2016 г.

С изменениями от 16.05.2016г

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)

Отчет по самообследованию
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»

(сведения представляются за 2015-16 учебный год)

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ул. Мичурина, д.73, р.п. Сосновка, Сосновский район, Тамбовская область, 303840.

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): *8 (47533) 4-89-21*

1.6. Факс: *8 (47533) 43-89-21*

1.7. Адрес электронной почты: *togouspomt@yandex.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *http://togbouspomt.68edu.ru*

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом):

Сосновский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж».

1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

Учебное заведение было образовано в 1910 году. В последующие годы многократно преобразовывалось и меняло статус.

1910 г. – Ремесленное училище;

1920 г. – Моршанская профессионально-техническая школа по с/х машиностроению;

1923 г. – Профтехшкола по с/х машиностроения III интернационала;

1953 г. – Училище механизации сельского хозяйства;

1957 г. – СПТУ №8

На основании приказа № 371 от 19.07.1989 Управления народного образования Тамбовского облисполкома Среднее профессионально-техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 8

На основании приказа № 69 от 01.09.1997 по училищу Профессионально-техническое училище № 8 переименовано в профессиональное училище № 8

На основании приказа № 1751/118 от 30.06.1998 комитета по начальному профессиональному образованию администрации Тамбовской области Профессиональное училище № 8 переименовано в «Профессиональное училище № 11»

На основании приказа № 141 от 01.12.2003г по училищу Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 11 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 11.

На основании приказа № 12а от 15.02.2005 по лицей Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 11 переименован в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 11».

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 947 от 05.08.2008 года Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 11» реорганизовано в форме слияния, создав Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум».

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 1035 от 12.08.2011г Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум»

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

2. Организация образовательного процесса

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией **68П01 № 0002101 от «17» февраля 2016** года, регистрационный №19/29, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000201, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от 29 октября 2015, регистрационный номер 8/77.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе				
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов в среднего звена	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. 07.00.00 Архитектура (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	3г.10мес.	очная	архитектор	19	21	13	17	
2. 08.00.00 Техника и технологии строительства (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	3г.10мес.	очная	техник	26	24	26	37	
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	3г.10мес.	заочная	техник	11	10	23	8	
3. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	3г.10мес.	очная	специалист по администрированию сети	31	29	25		
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3г.10мес.	очная	техник по информационным системам	-	-	-	20	
4. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	очная	повар; кондитер	30	28	36	-	-
5. 22.00.00 Технологии материалов (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											

1	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	3г.10мес	очная	техник	24	23	23	27	
6. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	очная	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	30	23	38	-	-
2	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	3г.10мес	очная	техник	-	-	19	24	
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	3г.10мес	очная	технолог-конструктор	-	10	11	10	
8. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водитель автомобиля	25	16	12	-	-
9. 38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2г.10мес	очная	бухгалтер	24	-	20	-	-
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	3г.10мес	очная	бухгалтер, специалист по налогообложению	-	25	17	32	-
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2г.10мес	заочная	бухгалтер	-		5		

4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2г.10мес	очная	менеджер по продажам	25	24	22		
---	----------	-------------------------	--------------------------------------	----------	-------	----------------------	----	----	----	--	--

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование профессии, специальности, вида деятельности	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов
1	Бухгалтер-автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)		1,5 мес.	216
2	Водитель автомобиля категории «В» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	206
3	Водитель автомобиля категории «С» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3,5 мес.	258
4	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «Д» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	120
5	Водитель автомобиля категории «СЕ» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	2 мес.	44
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «Д»	11442	3,5	158
7	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «В»	11442	2 мес.	66
8	Оператор ЭВМ	16199	2,5 мес.	400
9	Парикмахер	16437	2 мес.	320
10	Парикмахер	16437	4 мес.	640
11	Повар, кондитер	166756, 12901	4 мес.	640
12	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	18554	2 мес.	320
13	Швея	19601	2 мес.	320
14	Электрогазосварщик	19756	4 мес.	640
15	Продавец, контролер-кассир		4 мес.	640
16	Пользователь ПК		2 мес.	160
17	Компьютерная графика		2 мес.	160
18	Тракторист-машинист с\х производства категории «В», «С», «Е»	19205	3,5	502
19	Переподготовка по профессии «Тракторист-машинист с\х производства категории «Д»	19205	1,5	216
20	Маникюрша, педикюрша	13456,16470	2 мес.	320
21	Маникюрша, педикюрша	13456,16470	3 мес.	480
22	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций		20 ч.	20
23	Обучение по охране труда руководителей бюджетных организаций		40ч.	40
24	Охране по охране труда членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций		40ч.	40
25	Охране по охране труда для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций		40ч.	40
26	Охране по охране труда уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда		40ч.	40

	профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов			
27	Курсовая подготовка по программе «Фотодизайн»		1 мес.	64
28	Курсовая подготовка по программе «Создание web-сайтов»		1 мес.	64
29	«Оператор сушильного оборудования»	16061	3 мес.	240
30	«Оператор ворсовального оборудования»	15529	3 мес.	240
31	Машинист экскаватора одноковшового	14390	2 мес.	320
32	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320
33	Машинист бульдозера	13583	2 мес.	320

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- управляющий совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Управляющий Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Положение об Управляющем совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
- Правила приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об аттестационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об АХД ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебно-исследовательской работе в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о школе начинающего преподавателя и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УПР	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Архитектура»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Техническая эксплуатация подвижного состава»;	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 Е-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение об очном отделении

3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); «Коммерция»; «Информационные системы»; «Компьютерные сети»	Земцова Нина Федоровна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	
4.	Отделение технологических дисциплин осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; «Сварочное производство»;	Паршина Наталия Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: korpusmtt@yandex.ru	
5	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по программам ПКРС: «Тракторист-машинист с/х производства»; «Автомеханик»; «Повар, кондитер»	Чаплыгина Зоя Владимировна, зав.отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: korpusmtt@yandex.ru	
6.	Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение по заочной форме обучения
7.	Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района	Попова Татьяна Владимировна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: tehnikum@yandex.ru	Положение о внебюджетной деятельности
8	Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»	Крылова Валентина Владимировна, руководитель Центра	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
9.	Сосновский филиал осуществляет подготовку по программам ПКРС: «Автомеханик»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	Коваль Алевтина Владимировна, зав.филиалом	8-902-937-78-60 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: tehnikum_snk@mail.ru	Положение об Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

10.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав.библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение о библиотеке
11.	Общежитие №1 и №2	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение о студенческом
12.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 togouspomt@yandex.ru	Положение о столовой
13	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apromtehn@rambler.ru	Положение о бухгалтерии
14	Учебное хозяйство	Корнеева Ирина Владимировна, управляющий учебным хозяйством.	8-920-494-23-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение об учебном хозяйстве

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята «Программа развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2015-2020гг. (далее - Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в колледж в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.

2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др.).

3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.

4. Обеспечение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.

5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.

6. Расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки рабочих профессий.

7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального, высшего и дополнительного профессионального образования).

8. Осуществление мер по переходу колледжа на новый организационно-правовой статус образовательной организации, учреждения (автономное, казенное учреждение - организация).

9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников.

10. Повышение кадрового потенциала Многоотраслевой через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.

11. Повышение доступности образовательной среды.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Шатилова Ирина Владимировна	Высшее	5л 2мес	13л. 6мес	2г. 8 мес
Первый заместитель директора	Рыбин Игорь Николаевич	Высшее	45л 2мес	19 л. 2мес	19 л. 2 мес
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	10л 2 мес	14 л. 8 мес	1г 8 мес
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	5л 2мес	7 л.3 мес	5 мес

Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	11л 7мес	5л.9 мес	2г 7 мес
Директор Сосновского филиала	Коваль Алевтина Андреевна	Высшее	5л. 4мес	12л.	11л.9м

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	103	100
в том числе:		
преподавателей	53	51,2
мастеров производственного обучения	25	24,3
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	78	75,7
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	14	13,5
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	11	10,7
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	6	6,0
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	12	11,7
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	25	24,3
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	21	20,4

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договору о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Формирование профессиональной компетентности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Новая школа»	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2013	144	Верещагина Е.А. Шурухина И.Е.
2.	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС	г.Тамбов, ТОИПКРО, 2013	72	Земцова Н.Ф. Жулидов С.И.
3.	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях системы СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2014	144	Балабанова О.П. Балабанова В.В. Балабанов В.П. Варламова С.А. Говорухина Т.Ю. Загородникова Т.И.

				Катюхина Г.А. Косухина Л.В. Кузьмин С.В. Кулешова Н.Ю. Курихина Л.К. Макарова С.В. Рыжкова Т.Е. Семикашева Н.С Харланова Т.А Шитикова И.И. Леснова Н.Ю. Юрова Т.А. Чернышов О.В. Насонова Н.В Пояскова Н.В.
4.	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС	г.Тамбов, ТОИПКРО 2014	72	Бовина Н.Н. Ермолаева Е.А. Дорошенко И.В. Дуравина М.Ю. Лепешев А.В. Никифорок Т.А. Омельченко Е.Н. Скаткова В.А. Трякин С.А. Ананьев А.К. Бруднова Е.А. Лауман К.А. Семко О.Г. Юрина Н.Д. Жевлакова Т.А. Ушакова Е.В. Гурьянова Л.Н.
5.	Профессиональная переподготовка «Теория и методика профессионального обучения»	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2015	504	Насонова Н.В. Бычкова Л.Ю
6.	Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия «Бизнеса»	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина», 2015	800	Шестакова Л.Н.
7.	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", 2015	144	Провоторов Ю.А. Оленина Г.Б
8.	Технология и методика проектной деятельности в профессиональной образовательной организации	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	72	Юрина Н.Д. Гурьянова Л.Н.
9	Профессиональная переподготовка «Теория и методика профессионального обучения»	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2016	504	Карасева С.Г..
10	Стажировка «Освоение модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	СТО ЧП 2013	320	Пояскова Н.В Насонова Н.В Бычкова Л.Ю Оленина Г.Б
11	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Исток» 2014	320	Бондаренко Л.С Курихина Л.К
12	Стажировка «Освоение модуля ПМ.03 Заправка транспортных	АЗС «Питерское» 2014	320	Пояскова Н.В Насонова Н.В

	средств горючими и смазочными материалами»			Бычкова Л.Ю. Оленина Г.Б.
13	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО Агрофирма «Нива Плюс», 2014	320	Кожуховский В.И. Карасёва С.Г.
14	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ИП Вершинина Е.В. «Архитектурное бюро Форм-АТ», 2015	72	Шестакова Л.Н.
15	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Аудит Безопасности», 2015	72	Балабанова В.В. Балабанова О.П. Балабанов В.П. Шитикова И.И.
16	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Валькирия» 2015	72	Жулидов С.И.
17	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Альянс плюс», 2015	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю.
18	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	МКУ «Центр развития жилищно-коммунального комплекса и социальных инвестиций г. Моршанска. 2015	72	Кулешова Н.Ю.
19	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	УПФР в г.Моршанске и Моршанском районе, 2015	72	Катюхина Г.А. Синица С.П.
20	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Вега» 2015	72	Семко О.Г. Юрина Н.Д.
21	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Моршанская швейная фабрика»	72	Лауман К.А.
22	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Завод МОРШАНСКХИММАШ», 2015	72	Дорошенко И.В. Лепешев А.В. Матырская Н.В. Никифоров Т.А.
23	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	Филиал ОАО «РЖД» Локомотивное депо г. Моршанска, 2015	72	Дуравина М.Ю. Евлосева В.Н.
24	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	Отдел архитектуры и строительства администрации Моршанского района, 2016	72	Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е. Юрова Т.А.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

Основной задачей на следующий учебный год является активизация работы по прохождению преподавателями процедуры аттестации на квалификационную категорию.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 9 производственных мастерских, гаражи, библиотеки, читальные залы, актовые залы, спортивные залы, общежития, медпункты, столовые, учебное хозяйство, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания – 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Вывод: Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материальная база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
37	Строительных материалов и изделий. Проектно-сметного дела. Экономики архитектурного проектирования и строительства.	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект плакатной продукции; Образцы материалов; Комплект учебной документации
44	Основ геодезии	Геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, дальномеры); Макеты; Планшеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
13	Истории архитектуры	Чертежные доски; Стенды; Наглядные пособия; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
14	Автоматизированного проектирования. Подготовки к итоговой аттестации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
36	Прикладной математики. Информатики	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19	Начертательной геометрии	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур;

		Комплект учебной документации
20а	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
22	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и территорий поселений. Архитектурной физики. Экологических основ архитектурного проектирования.	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Комплект учебной документации
26	Технологии и организации строительного производства.	МФУ; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Макеты; Комплект учебной документации
33	Архитектурного проектирования. Конструкций зданий и сооружений.	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы выполненных работ; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
35	Рисунка и живописи. Интерьера. Архитектурной графики.	Мольберты; Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Макеты демонстрационные Комплект учебной документации
46	Объемно-пространственной композиции. Основ градостроительства. Типологии зданий.	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Образцы работ; Макеты демонстрационные; Комплект учебной документации
10/1	Технической механики. Лаборатория технической механики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
Корп 2	Лаборатория технической механики.	Наглядные пособия; Макеты; Комплект учебной документации
37	Лаборатория архитектурного материаловедения.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/1	Лаборатория информационных технологий	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
14/1	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Информационных технологий, ТСО.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийные комплексы; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации

47	Макетная мастерская	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Макеты демонстрационные; Образцы выполненных работ; Комплект учебной документации
К.1	Мастерская каменных работ	Кельмы; Расшивки; Отвесы; Уровни строительные; Стеллажи для работ; Ящики, ведра, лопаты
К.1	Мастерская плотнично-столярных работ	Станок деревообрабатывающий; Электропила; Лобзик электрический; Дрель; Ножовки, молотки, отвертки, плоскогубцы; Рубанки, стамески, тиски, киянки; Ножницы по металлу, угольники, рулетки
К.1	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Бетономеситель; Дрель д/у 22/1200; Кельмы штукатурные; Терки, полутерки, полутерки фасонные; Кисти-макловицы, щетки металлические; Шпатели зубчатые, соколы; Плитка строительная керамическая; Плоскорезы ручной и электрический; Отвес, правило, уровни
К.1	Мастерская малярных работ	Краскопульт; Шлифовальная машинка; Валики, кисти, шпатели малярные; Сеткодержатели; Респираторы; Очки защитные
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34/1	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
37/1	Строительных материалов и изделий.	Компьютер;

	Проектно-сметного дела.	Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
44/1	Основ геодезии	Геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, дальномеры); Макеты; Планшеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Комплект лабораторного оборудования; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36/1	Математики. Информатики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19/1	Инженерной графики	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
20a/1	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/1	Проектирования зданий и сооружений. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Сканер; Принтер; Чертежные доски; Комплект электронных плакатов; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
22/1	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий, стройплощадок	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Комплект учебной документации
26/1	Технологии и организации строительных процессов. Проектирования производства работ.	МФУ; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Макеты; Комплект учебной документации
27/1	Управление качеством. Эксплуатации зданий. Реконструкции зданий.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
25/1	Экономики организации. Менеджмента. Оперативного	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации

	управления деятельностью структурных подразделений.	
46/1	Подготовки к итоговой аттестации.	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Образцы работ; Макеты демонстрационные; Комплект учебной документации
10/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Управления персоналом.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
10/2	Технической механики.	Наглядные пособия; Макеты; Комплект учебной документации
37/1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
14/1	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Информационных технологий, ТСО.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийные комплексы; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
К.1	Мастерская каменных работ	Кельмы; Расшивки; Отвесы; Уровни строительные; Стеллажи для работ; Ящики, ведра, лопаты
К.1	Мастерская плотнично-столярных работ	Станок деревообрабатывающий; Электропила; Лобзик электрический; Дрель; Ножовки, молотки, отвертки, плоскогубцы; Рубанки, стамески, тиски, киянки; Ножницы по металлу, угольники, рулетки
К.1	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Бетоносмеситель; Дрель д/у 22/1200; Кельмы штукатурные; Терки, полутерки, полутерки фасонные; Кисти-макловицы, щетки металлические; Шпатели зубчатые, соколы; Плитка строительная керамическая; Плоскорезы ручной и электрический; Отвес, правило, уровни
К.1	Мастерская малярных работ	Краскопульт; Шлифовальная машинка; Валики, кисти, шпатели малярные; Сеткодержатели; Респираторы; Очки защитные

	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс
--	----------------	--

по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
20a	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
2	Основ теории кодирования и передачи информации. Математических принципов построения компьютерных сетей.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
38	Программирования и баз данных. Информационных систем.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Комплект учебной документации
29	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Програмного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации

	Лаборатории	
6\2	Архитектуры вычислительных систем. Технических средств информатизации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
7	Компьютерных сетей. Инструментальных средств разработки.	Компьютеры; Программное обеспечение; Принтер; Сканер; Стенды; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
20a	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
38	Программирования и баз данных. Информационных систем.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Комплект учебной документации
29	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер;

	периферийных устройств. Програмного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.	Комплект видеуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
	Лаборатории	
6/2	Архитектуры вычислительных систем. Технических средств информатизации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
7	Компьютерных сетей. Инструментальных средств разработки.	Компьютеры; Программное обеспечение; Принтер; Сканер; Стенды; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
1/2	Кабинет спец. технологии по профессии, лаборатория	Комплект бланков технологической документации; Комплект учебно-методической документации; Комплект наглядных пособий Компьютер Программное обеспечение профессионального назначения; Комплект стендов Комплект плакатной продукции; Комплект учебно-методической литературы Оборудование и средства измерения, а так же расходные материалы (химические реактивы, вещества и т.д.); Микроскопы; Комплект принадлежностей микробиологической лаборатории; На лабораторию: Термостат; Сушильный шкаф; Весы
2/2	Кабинет спец. технологии по профессии	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий «товароведение продовольственных товаров»; «основы физиологии питания»; «микробиология»; Натуральные образцы пищевых продуктов. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Корп 2	Мастерская повара. Кондитерский цех	Рабочие столы, Инвентарь: доски разделочные маркированные, кухонные ножи, сита, дуршлаги, ложки, вилки, кастрюли разного объема, сковороды наплитные, лотки для полуфабрикатов. Оборудование: электроплиты, жарочные шкафы, печи с свч нагревом, электромясорубки, слайсер,

		блендеры, миксеры, электронные весы, холодильник, морозильник. Комплект бланков нормативно - технологической документации; Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия Наборы шаблонов, форм, производственного инвентаря, посуды, тары, инструментов, приспособлений
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
22/2	Инженерной графики	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; столы чертежные; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию
10/2	Технической механики, автоматизации, технических процессов и технологических процессов в машиностроении	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия плакатная продукция
30/2	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
25/2	Технологии сварки, расчёта проектирования сварных соединений	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы

		ОЗК (общевоисковой защитный комплект) Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Физики, электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
Корп 2	Сварочная мастерская	Оборудование сварочной мастерской: - Столы сварщика; - Горелка арго АГНИ-03; - Реостат балластный; - Электрокомпрессор «Космос»; - Блок подачи проволоки ФЕБ-07 «Маяк»; - Верстаки ВМ 01-02; - Выпрямитель сварочный ВДМ 6305, на 4 поста - Горелка аргон АГНИ-03; - Горелка сварочная Mig ERGOPLUS 36; - Ипб Power Com BNT-500A (500 BA); - Источник МАГМА-315; - Компьютер Vega-PC; - Машина контактной сварки МТР-1201 (ЭСВА); - Муфель №9 (печь); - Плазморез PRESTIGTE PLASMA 34 KOMPRESSOR 230V-max 6mm; - Трансформатор сварочный ТДМ-250/230/380; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05М1; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05; - Устройство воздуховытяжное Лиана-160
Корп 2	Слесарная мастерская	- Станок сверлильный РТВ-16В/230; - Станок токарный универсальный SPB-550; - Станок заточной; - Верстаки слесарные; - Тиски и тиски с наковальней; - Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт;
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

По профессии 23.01.03 Автомеханик

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
12/2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Стенды по устройству автомобилей: 1. Кривошипно-шатунный механизм 2. Газораспределительный механизм 3. Схема работы четырехтактного карбюраторного двигателя 4. Система смазки 5. Система питания бензинового двигателя 6. Устройство и работа карбюратора 7. Устройство и работа коробки перемены передач 8. Устройство карданной передачи 9. Устройство рулевого управления 10. Устройство тормозной пневматической системы -3 шт. Комплект плакатов по легковому автомобилю Комплект плакатов по грузовым автомобилям ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ Комплект плакатов по автобусам Комплект плакатов по прицепному составу Макет- двигатель в разрезе автомобиля УАЗ Макет- коробки перемены передач вместе с раздаточной коробкой в разрезе двигателя автомобиля УАЗ Макет- заднего моста с главной передачей и дифференциалом в разрезе автомобиля ВАЗ Макет- передней подвески Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение Электронные плакаты по техническому обслуживанию Электронные учебные пособия по устройству двигателя Электронные учебные пособия по трансмиссии автомобиля Электронные учебные пособия по автомобилю КАМАЗ Комплект учебной документации
14/2	Слесарное дело и Технические измерения	Стенды: 1. Технология сверления. 2. Технология закалки. 3. Диаметры свёрл под резьбу. 4. Припой и их свойства. 5. Краткие сведения о металлах. 6. Изображение и обозначение резьбы. 7. Изображение резьбовых соединений. 8. Соединение призматической шпонкой. 9. Сборочный чертёж. Стенды по технике безопасности - при рубке металла - при резании металла ножовкой - при опиливании металла - при работе на сверлильном станке - при паянии металла

		Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт «Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент». Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт по изготовлению слесарного инструмента. Комплект плакатов.
15/2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Макет светофора Комплект плакатов Стенд по технике безопасности Стенд в помощь выпускнику Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение
16/2	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Макет топливораздаточной колонки Комплект плакатов по оборудованию АЗС и нефтебаз Контрольно-кассовая машина Образцы технической документации; Стенд по технике безопасности Ареометры, термометры, уровнемеры Стенд по профессии Оператор заправочной станции
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Электротехника	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
31/2	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
Учебный городок ПУ №9	Лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий	Автомобили: Автомобиль КАМАЗ 5511 Автомобиль УРАЛ 4320 Автомобиль ЗИЛ 131 Двигатель ЗИЛ 130

		Двигатель ГАЗ 53 Двигатель КАМАЗ Двигатель УАЗ 469 Передняя подвеска автомобиля ЗИЛ 130 Задний мост ЗИЛ 130 Передний мост УРАЛ 4320 Задний мост УРАЛ 4320 Передний мост ЗИЛ 131 Задний мост ЗИЛ 131 Коробка перемены передач КАМАЗ Коробка перемены передач ЗИЛ Коробка перемены передач УАЗ 469 Коробка перемены передач ГАЗ 53 Коробка перемены передач УРАЛ 4320 Макеты: Рулевой механизм ЗИЛ 130 Рулевой механизм КАМАЗ 5511 Рулевой механизм УРАЛ 4320 Рулевой механизм УАЗ 469 Сцепление ЗИЛ 130 Сцепление ГАЗ 53 Сцепление УАЗ 469 Сцепление КАМАЗ Тормозной механизм с гидравлическим приводом Тормозной механизм с пневматическим приводом Детали узлов и механизмов: КАМАЗ, УРАЛ, ЗИЛ, УАЗ, ВАЗ, ЗАЗ Схемы: Работы дизельного двигателя Работы карбюраторного двигателя Тормозов с гидравлическим приводом Тормозов с пневматическим приводом Комплекты плакатов На автомобиль КАМАЗ На автомобиль ЗИЛ На автомобиль УАЗ На автомобиль ВАЗ Каждый комплект подразделяется: Двигатель Трансмиссия Ходовая часть Электроприборы Механизмы управления, общие устройства
СК «Юность»	Спортивный зал	спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические;

		Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково - тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36/1	Математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19/1	Инженерной графики.	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
20a/1	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технической механики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
41	Конструкции подвижного состава.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
42	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
43	Общего курса железных дорог.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Комплект лабораторного оборудования; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
Корп 2	Сварочная мастерская	Оборудование сварочной мастерской: - Столы сварщика; - Горелка арго АГНИ-03; - Реостат балластный; - Электрокомпрессор «Космос»; - Блок подачи проволоки ФЕБ-07 «Маяк»; - Верстаки ВМ 01-02; - Выпрямитель сварочный ВДМ 6305, на 4 поста; - Горелка аргон АГНИ-03; - Горелка сварочная Mig ERGOPLUS 36; - Ипб Power Com BNT-500A (500 BA); - Источник МАГМА-315;

		- Компьютер Vega-PC; - Машина контактной сварки МТР-1201 (ЭСВА); - Муфель №9 (печь); - Плазморез PRESTIGTE PLASMA 34 KOMPRESSOR 230V-max 6mm; - Трансформатор сварочный ТДМ-250/230/380; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05М1; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05; - Устройство воздуховытяжное Лиана-160
Корп 2	Слесарная мастерская	- Станок сверлильный РТВ-16В/230; - Станок токарный универсальный SPB-550; - Станок заточной; - Верстаки слесарные; - Тиски и тиски с наковальней; - Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт;
	Спортивный зал	- Спортивный инвентарь - Учебно-методический комплекс

по специальности 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
34/1	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
30/2	Иностранного языка	плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы;
19/2	Информатики и информационных систем в профессиональной деятельности	компьютеры; принтеры; мультимедийный комплекс; интерактивная доска; плоттер; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы
3/2	Конструирования, моделирование, художественное оформление одежды и истории стилей в костюме	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по конструированию и художественному оформлению швейных изделий.
13/2	Технологии и оборудования швейного производства	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию.
8/2	Спецрисунка и художественной графики	плакатная продукция; мольберты; наглядные пособия; комплект учебно-методической литературы
24/2	Материаловедения. Метрологии,	Комплект учебно-наглядных пособий

	стандартизации и сертификации	Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
31/2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
9/2	Швейная мастерская	Шв. машина краеобметочная (специальная) «Gemsy» 5 Ниточный оверлок GEM 757 F; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550; Шв. машина «Gemsy» GEM 11888 прямая петля; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550 (мод. 5410 с отклоняющейся иглой); Шв. машина краеобметочная «Gemsy» 3 – ниточный оверлок GEM 737 F; Шв. машина распошивочная «Gemsy» GEM 1500-1; Шв. машина подшивальная «Gemsy» GEM 20008; Примерочная кабина; Столы приставные; Стол рабочий в швейной мастерской; Стол раскройный; Столы письменные; Доски гладильные; Утюг Vitek 1239; Парогенератор заливной на 1 литр Пылесос Ролсон VC 2345T; Стол гладильный COMEL прямоугольный MR/A. Манекены
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
18/2	Техническое обслуживание с/х машин и комбайнов	Учебные плакаты: Комплект плакатов по устройству машин для основной и предпосевной обработки почвы; Комплект плакатов по устройству машин (для внедрения удобрений; для посевных и посадочных машин; для химической защиты растений; для заготовки кормов; для выращивания пропашных культур; для уборки зерновых и зернобобовых культур; для уборки корнеплодов) Комплект плакатов по устройству трактора МТЗ-

		80,100. ; ДТ-75С; Т-150К; Комплект плакатов по ПДД и ОБД. ЭМ и О Средства информации (правила безопасности труда в лаборатории, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в лаборатории); Технические средства обучения: 12 Перечень изобразительных пособий(плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, таблицы):15 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора Т-30): 30 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора ДТ-75):45 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора МТЗ-80):45 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (комбайнов категории «F»):38 Перечень пособий (приборы, механизмы, инструменты, детали, модели, макеты, разрезы):57
20/2	Техническое обслуживание тракторов	Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке; Коробка передач в разрезе; Ведущие мосты в разрезе; Набор деталей кривошипно-шатунного механизма; Набор деталей газораспределительного механизма; Набор деталей системы охлаждения; Набор деталей смазочной системы; Набор деталей системы питания; Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем; Набор деталей сцепления; Набор деталей движителя гусеничного трактора; Набор деталей управления трактора; Набор деталей тормозной системы; Набор деталей гидравлической навесной системы; Набор приборов и устройств зажигания; Набор приборов и устройств электрооборудования; Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»; Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов; Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов; Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов
14/2	Слесарное дело и технические измерения	Стенды: 10. Технология сверления. 11. Технология закалки. 12. Диаметры свёрл под резьбу. 13. Припой и их свойства. 14. Краткие сведения о металлах. 15. Изображение и обозначение резьбы. 16. Изображение резьбовых соединений. 17. Соединение призматической шпонкой.

		18. Сборочный чертёж. Стенды по технике безопасности - при рубке металла - при резании металла ножовкой - при опиливании металла - при работе на сверлильном станке - при паянии металла Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт «Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент». Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт по изготовлению слесарного инструмента. Комплект плакатов.
15/2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Макет светофора Комплект плакатов Стенд по технике безопасности Стенд в помощь выпускнику Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение
22/2	Основы технического черчения	1. Комплект учебно-наглядных пособий по черчению 2. Столы чертёжные 3. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования. 4 Принтер
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике 1. Постоянный ток 2. Переменный ток Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
31/2	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации

Учебный городок ПУ №9	Мастерская по профессии тракторист-машинист с\х производства»	Макеты(СХМ, тракторы, комбайны); Детали тормозных систем; Детали гидросистемы трактора; Комплект деталей электрооборудования тракторов; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов; Медицинская аптечка, манекен; Двигатели тракторные (монтажные) на стойках; Коробка передач трактора; Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке; Задний мост гусеничного трактора на стойке; Сцепление трактора; Сборочные единицы рулевого управления трактора; Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования; Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания; Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя; Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя; Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей; Набор сборочных единиц пускового устройства; Набор приборов и устройств электрооборудования; Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов; Трактор для регулировочных работ
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
28	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково - тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы;

		Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
29	Документационного обеспечения управления.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
23	АФХД, статистики, финансирования и кредитования.	Компьютер; Интерактивная доска; Принтер; Стенды; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
32	Менеджмента и маркетинга и ДОУ.	Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
24	Бухгалтерского учета, налогов и аудита.	Компьютер; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
Лаборатории		
28/1 26/2	Учебной бухгалтерии.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29	Информационных технологий в профессиональной деятельности.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
СК Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия;

		Комплект учебной документации
28/1	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
31	Организации, технологии и технического оснащения коммерческой деятельности.	Комплекты образцов тканей и кож различных видов; Настольные циферблатные весы РН-1Ц13У; Товарные гирно-шкальные весы Рп-500Г13 Портативная ККМ Ока 102Ф Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
32	Товароведения, менеджмента и маркетинга и ДОУ.	Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
23	АФХД, статистики, финансирования и кредитования.	Компьютер; Интерактивная доска; Принтер; Стенды; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
24	Бухгалтерского учета, налогов и аудита.	Компьютер; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36/1	Математических дисциплин	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
24/2	Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
	Лаборатории	
28/1 26/2	Учебной бухгалтерии.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс;

		Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
31/1	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения.	Комплекты образцов тканей и кож различных видов; Настольные циферблатные весы РН-1Ц13У; Товарные гирино-шкальные весы Рп-500Г13 Портативная ККМ Ока 102Ф Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории г. Моршанска, Моршанского и Сосновского районов, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практику по профилю специальности и преддипломную практику студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод: В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет три абонемента, три читальных зала на 15, 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, ж.к. телевизоры, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотеккой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 1.01.2016 г. составляет 35151экз, учебно-методической и справочной литературы – 21319экз, художественной –13832 экз.

Библиотека выписывает 17 наименований периодических изданий. Из них:

- массовые центральные и областные издания – 8
- методические – 9.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	21319	89	1926	22,7
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	5683	39	142	69,2

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4867	34	35	62,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	635	0	11	4,4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	181	5	96	2,5
по программам подготовки специалистов среднего звена:	15636	50	1784	28,0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2947	18	446	6,1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1345	3	233	4,1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5404	15	559	9,4
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5940	14	546	8,4

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Наименование дисциплин	Коэффициент
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
История	2,2
Основы философии	1,2
Правоведение	1,2
Социологии и политология	2,0
Основы экономики	1,1
Иностранный язык	1,8
Русский язык и культура речи	4,8
Основы права	1,7
Психология общения	1,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	3,0
Основы экологической безопасности	2,9
Экологические основы природопользования	3,2
Информатика	1,9
Элементы высшей математики	1,0
Теория вероятностей и математическая статистика	1,5
Элементы математической логики	1,8
Общепрофессиональные дисциплины	
Финансы, денежное обращение, кредит	1,4
Документационное обеспечение управления	2,7
Экономика организации	1,1
Статистика	1,6
Менеджмент	1,0
Основы бухучета	1,4
Безопасность жизнедеятельности	1,0
Основы банковского дела	1,1

Страхование дело	1,1
Маркетинг	1,0
Логистика	1,0
Бизнес планирование	1,1
Налоги	1,1
Аудит	1,1
Основы мировой экономики	1,0
Управление качеством	1,0
Управление персоналом	1,0
Предпринимательское право	1,1
Проектно- сметная документация в строительстве	1,6
Ценообразование в строительстве	1,2
Антикризисное управление	1,3
Внешнеэкономическая деятельность	1,3
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1,1
Техническая механика	3,0
Инженерная графика	2,3
Основы электротехники	1,5
Основы сварочного дела	1,1
Основы геодезии	1,7
Начертательная геометрия	3,7
Рисунок	1,5
История архитектуры	1,4
Типология зданий	1,1
Инженерные сети	1,5
Архитектура	1,7
Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	1,0
Инженерная графика и перспектива	1,1
Материаловедение	1,2
Организация и технология строительного производства	2,2
Спецрисунок и художественная графика	1,0
История стилей в костюме	1,0
Деловое общение	1,2
Технология сварочных работ	1,0
Основное оборудование для пр-ва сварных конструкций	1,9
Внешнеэкономическая деятельность	1,0
Информационная безопасность в профессиональной деятельности	1,0
Охрана труда	1,1
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,0
Экономика организации	1,1
Профессиональные модули	
Строительные материалы и изделия	2,4
Архитектура зданий	1,8
Основы проектирования строительных конструкций	7,2
Свойства и показатели качества строительных материалов и изделий	1,8
Общие сведения о строительных машинах	4,6
Эксплуатация зданий	1,9

Реконструкция зданий	1,0
Проект производства работ	2,4
Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	6,8
Учет и контроль технологических процессов	9,9
Объемно – пространственная композиция	1,0
Изображение архитектурного замысла при проектировании	1,2
КЗиС с элементами статики	1,7
Основы строительного производства	1,3
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	8,2
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2,5
Технология составления бухгалтерской отчетности	2,8
Основы анализа бухгалтерской отчетности	2,0
Организация и планирование налоговой деятельности	3,4
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	1,0
Организация коммерческой деятельности	2,4
Организация торговли	2,5
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	2,6
Теоретические основы товароведения	1,6
Товароведение продовольственных товаров	1,6
Техническое обслуживание» и ремонт подвижного состава	2,7
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	2,7
Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	5,0
Техническая эксплуатация локомотива и управление движением	2,0
Основы худ. оформления швейных изделий	1,0
Методы конструирования моделирования швейных изделий	1,0
Основы обр. разл. видов одежды	1,0
Технология сварочных работ	2,1
Формы и методы контроля качества сварных конструкций»	1,2
Основное оборудование для сварных конструкций « (2-2,3-2)	1,1

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование дисциплин	Коэффициент
Общеобразовательные дисциплины	
Математика	10,5
Информатика	2,8
Физика	6,4
География	3,5
Химия	6,0
Биология	3,6
ОБЖ	4,5
История	7,2
Обществознание	3,1
Литература	4,8
Русский язык	4,2
Иностранный язык	6,8

Общепрофессиональный цикл	
Основы электротехники	4,3
Охрана труда	1,2
Материаловедение	1,0
Безопасность жизнедеятельности	1,4
Основы технического черчения	3,4
Техническая механика с основами технических измерений	7,1
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	0,8
Профессиональный цикл	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	1,0
Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин	1,3
Приготовление блюд из овощей и грибов	1,0
Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	1,0
Приготовление супов и соусов	1,0
Приготовление блюд из рыбы	1,0
Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	1,0
Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	1,0
Приготовление сладких блюд и напитков	1,0
Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	1,0

Электронные учебные издания, находящиеся в читальном зале второго корпуса:

23.01.03 (190631.01) «Автомеханик»

1. Нерсисян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: Учебное пособие.- 2013;
2. Пеньшин Н.В. и др. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: Учебное пособие.- 2012;
3. Руководство по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей КамАЗ.- 2010;
4. Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие.- 2007;
5. Хасанов Р.Х. Основы технической эксплуатации автомобиля: Учебное пособие.- 2003

35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1. Курасов В.С. и др. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве: Учебное пособие.- 2011;
2. Юнусов Г.С. и др. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие.- 2009.
3. Васильев И. И. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».- 2012;
4. Беседина Т.И. Рабочая тетрадь самостоятельной работы и заданий по курсу «Технология производства продукции растениеводства».- 2012.

По состоянию на 01.01.2015 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно-методической литературой в среднем составляет по направлениям подготовки:

07.02.01 (270101) «Архитектура» - 50,2экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 15,3экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 11,4экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 12,0 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 11,5экз.

08.02.01 (270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 55,1 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 13,1экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -7,1экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,7экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 20,2.

09.02.02 (230111) «Компьютерные сети» - 36,3 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 17,5экз. обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -5,4. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 13,4.

09.02.04 (230401) «Информационные системы» - 37,0 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 18,2экз. обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -5,4. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 13,4.

19.01.17 (260807.01) «Повар-кондитер» - 25,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 21,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

22.02.06 (150415) «Сварочное производство» - 54,1 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 23,0, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 3,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 24,5, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 3,1 .

23.01.03 (190631.01) «Автомеханик» - 22,3экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -14,8экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -5,4экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-2,1экз.

23.02.06 (190623) «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 48.9 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 12,5 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 16,1экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 15,2 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 5,1экз.

29.02.04 (262019) «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - 51,9экз. /чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу –13,2 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 12,2 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам 22,3 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 4,1 экз.

35.01.13 (110800.02) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 83,8 экз/чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам- 71,2экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу10,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу2,1экз.

38.02.01 (080114) «Экономика бухгалтерского учета» (по отраслям) - 33,9 экз.- обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 10,4 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,8 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 8,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 5,9 экз.

38.02.04 (100701) «Коммерция» (по отраслям) – 63,8 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 27,1 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 12,0 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 15,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 9,6 экз.

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющихся в библиотеке

1. Сетевое планирование. Сущность и содержание сетевых графиков - Методическая разработка для студентов образовательных учреждений СПО по УД Технология и организация строительного производства/ разраб. Кулешова Н.Ю. – Моршанск, 2012.
2. Практика перевода - Сборник текстов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 3 курса /сост. Скаткова В.А. – Моршанск, 2012. – с.23
3. Работа с философским текстом – Методические рекомендации по УД Основы философии / разраб. Евтеева Т.В. – Моршанск.2012. – с.68
4. Методические указания к выполнению лабораторных работ по УД Химия / сост. Барабаш Е.Е. – Моршанск, 2012. – с.9
5. Комплексные числа - Методические рекомендации для преподавателей и студентов образовательных учреждений СПО / разраб. Добычин А.М. – Моршанск, 2012. – с.18
6. Логарифм и его свойства - Методические рекомендации для преподавателей и студентов образовательных учреждений СПО/ разраб. Добычин А.М. – Моршанск, 2012. – с.20
7. Оптимизация взаимодействия учреждений профессионального образования с рынком труда. Бычкова Л.Ю. – Сб. Профессиональное образование и интересы работодателей. Проблемы и перспективы эффективного взаимодействия. – Тамбов, 2012. – с.214.
8. Обучение с использованием мобильной связи: от учебников к телефону. Бычкова Л.Ю. – Сб. материалов научно-практической конференции «Исследования и практика – путь к новым знаниям» Моршанск, 2013.
9. Иррациональные уравнения – Методическая разработка/ сост. Добычин А.М. – Моршанск, 2013. – с.18
10. Комплект контрольно-оценочных средств по УД Информатика и ИКТ в рамках основной образовательной программы.
11. Обучение с использованием мобильной связи: от учебников к телефону. Бычкова Л.Ю. – Сб. материалов научно-практической конференции «Исследования и практика – путь к новым знаниям» Моршанск, 2013.
12. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках физики /сост.

- Бруднова Е.А. – Моршанск, 2013. – с.10
13. Организация учебной исследовательской работы студентов как средство реализации требований ФГО СПО нового поколения преподавателями ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин / разработ. Омельченко Е.Н. – Моршанск, 2013. – с.20
 14. Методические указания по разработке, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (ФОС) сост. Чаплыгина З.В. 2014 год Моршанск с-25;
 15. Методические указания по Организации и методике учебной практики сост. Хохлунова Л.В. 2014 год, Моршанск, с-13 ;
 16. Методическое пособие по организации и проведению аттестации студентов Многоотраслевой Фунтикова И.В. Моршанск 2014 год с-18;
 17. Методические рекомендации по оформлению производственной практики Пояскова Н.В. Моршанск 2014 с-25;
 18. Разработка уроков / разработ. Насонова Н.В. Всероссийский Интернет-портал «Современные педагогические технологии». 24.02.2015.
 19. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе путем внедрения деятельностных технологий - Педагогический проект / разработ. Насонова Н.В. Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей». 21.02.2015.
 20. Формирование профессионального творческого мышления на уроках производственного обучения - Авторский материал / разработ. Насонова Н.В. - Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей». 21.02.2015
 21. Инструкционно-технологическая карта по разработке сайта / разработ. Бычкова Л.Ю.- социальные сети взаимовыручки для учителей 2015
 22. Самоанализ педагогической деятельности мастера производственного обучения / разработ. Бычкова Л.Ю., 2015
 23. Педагогический проект «Мультимедийные презентации как средство повышения качества обучения студентов» / разработ. Бычкова Л.Ю., 2015
 24. Влияние использования ИКТ на развитие интереса к выбранной профессии через личностно-ориентированный подход / разработ. Бычкова Л.Ю.- – Всероссийский Интернет-портал «Современные педагогические технологии» - <http://pedtechno.ru/node/1165>, 2015
 25. Организация самостоятельной работы студентов на уроках истории - Методическая разработка / разработ. Омельченко Е.Н. - Моршанск, 2015. – с.47
 26. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения» / разработ. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.50;
 27. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по английскому языку для студентов 1-2 курсов дневной формы обучения / разработ. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.22.
 28. «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Английский язык» и выполнению контрольных работ для студентов заочников» / разработ. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.14;
 29. Обучение лексике - Методическая разработка / разработ. Скаткова В.А. Моршанск, 2015. – с. 34.
 30. Начинающему исследователю - Сборник рекомендаций / разработ. Толстопятова О.Н. - Моршанск, 2015. – с.32.
 31. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» / разработ. Загородникова Т.И. - Моршанск, 2015. – с.22.
 32. Социально-биологические основы физической культуры и спорта - Методическая разработка / разработ. Загородникова Т.И. - Моршанск, 2015. – с.26.
 33. Методические рекомендации по проведению летней полевой практики / разработ. Кузьмин С.В. - Моршанск, 2015. – с.32.
 34. Педагогический контроль на занятиях физической культуры - Методическая разработка / разработ. Суркова Е.А. - Моршанск, 2015. – с.26.
 35. Техника игры вратаря - Методическая разработка / разработ. Галкин О.А. . - Моршанск, 2015. – с.18.

36. Методика низкого старта - Методическая разработка / разраб. Галкин Ю.Н. - Моршанск, 2015. – с.20.
37. Исследование запыленности воздушной среды - Методическая разработка. / разраб. Нещин П.В. - Моршанск, 2015. – с.24.
38. Антропогенные воздействия на биосферу - Методическая разработка по УД «Экологические основы природопользования» для студентов всех специальности / разраб. Жевлакова Т.А. - Моршанск, 2015. – с.18.
39. Методические рекомендации по проведению проблемных уроков специальных дисциплин с помощью метода «Мозгового штурма» Чаплыгина З.В. Моршанск 2015 год-11.
40. Методические рекомендации по теме «Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля – важный фактор коренного улучшения качества подготовки квалифицированных рабочих Чаплыгина З.В. 2015год Моршанск с-28.

по направлениям подготовки

07.02.01 «Архитектура»

1. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. «Проектирование объектов архитектурной среды»/ разраб. Шитикова И.И., Чистопрудова Е.М.– Моршанск,2013.
2. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»/ разраб. Косухина Л.В.– Моршанск, 2013.
3. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»/ разраб. Шестакова Л.Н.– Моршанск,2013
4. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «История архитектуры»/ разраб. Шестакова Л.Н.– Моршанск,2013
5. Отдельные аспекты подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях модернизации профобразования / разраб. Шестакова Л.Н., Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.12.
6. Определение физического износа конструктивного элемента. – Методическая разработка / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.42.
7. Методические рекомендации по проведению учебной практики. Сб. материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения», проходившей с 16.02.-15.03. 2015г. / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.2.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Определение износа конструктивного элемента здания - Методические указания для студентов образовательных учреждений СПО по УД Техническая эксплуатация зданий и сооружений/ разраб. Кулешова Н.Ю. – Моршанск, 2012.
2. Методические указания и контрольные задания по УД Техническая эксплуатация зданий и сооружений/ разраб. Чистопрудова Е.М. – Моршанск, 2012.
3. Декоративные и специальные штукатурки. Методическая разработка для студентов образовательных учреждений СПО по УД Технология и организация строительного производства / разраб. Косухина Л.В. – Моршанск, 2012.
4. Методические указания по расчету ленточного фундамента в дипломном проектировании для студентов по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разраб. Балабанова В.В. – Моршанск, 2012.
5. Отдельные аспекты подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях модернизации профобразования / разраб. Шестакова Л.Н., Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.12.
6. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для з/о ПМ 04. МДК 4.1. «Эксплуатация зданий» / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.38.
7. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для з/о ПМ 02. МДК 2.1. «Выполнение технологических процессов при строительстве и эксплуатации объектов» /

- разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.50.
8. Определение физического износа конструктивного элемента. – Методическая разработка / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.42.
 9. Методические рекомендации по проведению учебной практики. Сб. материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения», проходившей с 16.02.-15.03. 2015г. / разраб. Кулешова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.2.
 10. Методические указания для заочного отделения ПМ01. МДК1.1 / разраб. Балабанова В.В. - Моршанск, 2015. – с.42.
 11. Методические указания по выполнению контрольных работ для заочного отделения спец. 270802 / разраб. Филиппов А.А. - Моршанск, 2015. – с.38.
 12. Методические указания по УД «Экономика организаций» для спец. 270802 з/о / разраб. Семикашева Н.С. - Моршанск, 2015. – с.34.
 13. Методические указания по ПМ 02. МДК 2.1. тема 1.2. «Свойства и показатели качества строительных материалов». Специальность 270802 з/о / разраб. Семикашева Н.С. - Моршанск, 2015. – с.24.
 14. Методические указания по ПМ 02. МДК 2.1. тема 2.4. «Ценообразование и проектно-сметное дело». Специальность 270802 з/о / разраб. Семикашева Н.С. - Моршанск, 2015. – с.30.
 15. Методические указания к выполнению контрольной работы по математике студентам заочного отделения специальность 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разраб.Трякин С.А. – Моршанск, 2015. – с.24
 16. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.50;
 17. Методические указания и контрольные задания к выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Английский язык» студентам заочного отделения» для специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / разраб. Ушакова Е.В. – Моршанск, 2015. – с.82;

09.02.02 «Компьютерные сети»

1. Комплексные числа - Методические рекомендации для преподавателей и студентов образовательных учреждений СПО / разраб. Добычин А.М. – Моршанск, 2012. – с.18
2. Логарифм и его свойства - Методические рекомендации для преподавателей и студентов образовательных учреждений СПО/ разраб. Добычин А.М. – Моршанск, 2012. – с.20
3. Инструкционно-технологическая карта по разработке сайта / разраб. Бычкова Л.Ю.- социальные сети взаимовыручки для учителей 2015
4. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «Инженерная компьютерная графика» / разраб. Шестакова Л.Н. – Моршанск, 2014.
5. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «Операционные системы» / разраб. Чернышов О.В. – Моршанск, 2014.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по УД. «Основы программирования баз данных» / разраб. Чернышов О.В. – Моршанск, 2015.

09.02.04 «Информационные системы»

1. Комплексные числа - Методические рекомендации для преподавателей и студентов образовательных учреждений СПО / разраб. Добычин А.М. – Моршанск, 2012. – с.18
2. Логарифм и его свойства - Методические рекомендации для преподавателей и студентов образовательных учреждений СПО/ разраб. Добычин А.М. – Моршанск, 2012. – с.20
3. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Выполнение работ по профессии оператор ЭВМ» / разраб. Сеница С.П. – Моршанск, 2013.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Участие в разработке информационных систем» / разраб. . Сеница С.П.– Моршанск, 2013.

5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Эксплуатация и модификация информационных систем»/ разраб. Сеница С.П.– Моршанск,2013.
6. Инструкционно-технологическая карта по разработке сайта / разраб. Бычкова Л.Ю.- 2015

19.01.17 «Повар-кондитер»

1. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Приготовление, подача и бракераж блюд из жареной рыбы»/ разраб. Курихина Л.К., 2014
2. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Приготовление жареных блюд из картофельной массы»/ разраб. Курихина Л.К., 2014
3. Педагогический проект «Проблемное обучение как средство развития профессиональных компетенций на уроках спец.дисциплин» / разраб. Курихина Л.К., 2014
4. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий,яиц, творога, теста»/ разраб. Курихина Л.К., 2014
5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Приготовление супов и соусов»/ разраб. . Курихина Л.К., 2014.
6. Методические рекомендации по оформлению производственной практики Пояскова Н.В. Моршанск 2014 с-25;
7. Формирование профессионального творческого мышления на уроках производственного обучения - Авторский материал / разраб.Насонова Н.В. - Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей». 21.02.2015

22.02.06 «Сварочное производство» -

1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. 1 этап. 2 курс. «Ознакомительная сварочная практика» 2 этап. 3 курс «Получение рабочей профессии». - Учебное пособие / сост. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2012. – с.122
2. Изучение и исследование возможности повышения производительности процесса сварки. - Отчет по исследовательской работе студентов в рамках кружка «Сварщик» / сост. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2012. – с.10
3. Методические указания к выполнению практических занятий по УД Информатика для студентов 1-го курса 150415 «Сварочное производство» / сост. Трякин С.А. – Моршанск, 2012. – с.47
4. Техника безопасности при производстве сварочных работ. Лекции. - Учебное пособие для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / сост. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2012. – с.152
5. Расчет основных узлов аппарата - Учебно-методическое пособие по УД Оборудование химических предприятий по специальности 150415 Сварочное производство / сост. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2013. – с.21
6. Методические указания по выполнению практических работ по УД Экономика отрасли по специальности 150415 Сварочное производство / разраб. Матырская Н.В. – Моршанск, 2013. – с.26
7. Построение диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов и микроструктурный анализ углеродистых сталей в равновесном состоянии. - Методические рекомендации к практической работе по УД ОП.08 Материаловедение по специальности 150415 Сварочное производство/ сост. Никифоров Т.А. - Моршанск, 2014. – с. 12
8. Влияние условий термической обработки на свойства стали.- Методические рекомендации по УД ОП.08 Материаловедение по специальности 150415 Сварочное производство/ сост. Никифоров Т.А. – Моршанск, 2014. – с.18
9. Изучение типов кристаллических решеток и их влияние на структуру и свойства металлов. - Методические рекомендации по УД ОП.08 Материаловедение по специальности 150415 Сварочное производство/ сост. Никифоров Т.А. – Моршанск, 2014, - с.11
10. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках производственного обучения по профессии «Сварщик». – Видеоуроки / разраб.Насонова Н.В. 18.02.2015.

11. План урока производственного обучения по профессии «Электросварщик» / разраб.Насонова Н.В. - Всероссийский Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки». 2015.
12. Методические указания к выполнению практической работы «Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб.Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.12.
13. Методические указания к выполнению практической работы «Расчет искусственного освещения» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.10.
14. Учебно-методические карты занятий по УД «Техника безопасности при производстве сварочных работ» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.40.
15. Учебно-методическая карта занятия «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.12.
16. Методические указания для проведения лабораторной работы «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.12.
17. Глоссарий «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций» для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.78.
18. Методические указания к самостоятельной работе студентов по МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – электросварщик ручной сварки для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.59;
19. Расследование несчастного случая на производстве. Метод case-study для студентов специальности 150415 «Сварочное производство» Методическая разработка / разраб. Дорошенко И.В. - Моршанск, 2015. – с.42.
20. Правила выполнения сборочных чертежей / разраб.Насонова Н.В. Всероссийский Интернет-портал Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках производственного обучения по профессии «Сварщик» - Презентация для учителей / разраб.Насонова Н.В. «Современные педагогические технологии» в разделе «Разработка уроков». 21.03.2015.

23.01.03 «Автомеханик» -

1. Программа стажировки мастеров производственного обучения по профессии Автомеханик / разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
2. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Ремонт трансмиссии»/ разраб. Насонова Н.В., 2014
3. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии»/ разраб. Насонова Н.В. Пояскова Н.В., 2015 – с. 16.
4. Методическая разработка «Проведение учебных занятий и практик при подготовке студентов по профессии «Автомеханик»/ разраб. Насонова Н.В., 2015 – с. 26.
5. Самоанализ педагогической деятельности мастера производственного обучения / разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
6. Программа стажировки мастеров производственного обучения по профессии Автомеханик / разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
7. Система питания двигателя топливом Методическая разработка / разраб. Провоторов Ю.А. – Моршанск,2015.- с.12
8. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» / разраб. Насонова Н.В. – Моршанск,2015.

9. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» / разработ. Насонова Н.В. – Моршанск, 2015.

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Методические указания для проведения практических и лабораторных работ по теме «Электрические машины» МДК 01.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разработ. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.56.
2. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Основы локомотивной тяги» МДК 01.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разработ. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.56.
3. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Энергетические установки» МДК 01.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разработ. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.62.
4. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Безопасность движения» МДК 02.01. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разработ. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.46.
5. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме «Технология ремонта подвижного состава» МДК 01.01.. для студентов специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разработ. Евлоева В.Н. - Моршанск, 2015. – с.56.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.05. «Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза» / разработ. Евлоева В.Н. – Моршанск, 2014.

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1. Методические указания по организации практических работ по УД Проектирование костюма с использованием компьютерной техники для студентов специальности Моделирование и конструирование швейных изделий / сост. Лауман К.А. – Моршанск, 2012. – с.27
2. Методические указания по выполнению практических работ по УД Оборудование швейного производства по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий / разработ. Лауман К.А. – Моршанск, 2013. – с.51
3. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. «Моделирование швейных изделий» / разработ. Семко О.Г. – Моршанск, 2014.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02. «Конструирование швейных изделий» / разработ. Семко О.Г. – Моршанск, 2014.
5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.05. «Выполнение работ по профессии Портной» / разработ. Лауман К.А. – Моршанск, 2014.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» / разработ. Лауман К.А. – Моршанск, 2014.
7. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» / разработ. Дуравина М.Ю. – Моршанск, 2014.
8. Разработка схем градаций лекал деталей одежды с различным покроём рукава – Методические указания по выполнению практической работы по ПМ.02 Конструирование швейных изделий для студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» / разработ. Семко О.Г. - Моршанск, 2015. – с.26.
9. Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.03 для студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» / разработ. Лауман К.А. - Моршанск, 2015. – с.32.

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

1. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Пайка, лужение, склеивание»/ разраб. Оленина Г.Б., Пояскова Н.В., 2012 – с. 26.
2. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Неразъемные соединения»/ разраб. Оленина Г.Б., 2013 – с. 16.
3. Методическая разработка урока производственного обучения на тему «Нарезание резьбы»/ разраб. Оленина Г.Б., Пояскова Н.В., 2014– с. 17.
4. Программа стажировки мастеров производственного обучения по профессии Тракторист-машинист с/х производства разраб.Бычкова Л.Ю., 2015
5. Самоанализ педагогической деятельности мастера производственного обучения/ разраб. Бычкова Л.Ю., 2015
6. Система питания двигателя топливом Методическая разработка / разраб. Провоторов Ю.А. – Моршанск,2015.- с.12
7. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.01. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» / разраб. Кожуховский В.И. – Моршанск,2015.
8. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.04.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» / разраб. Провоторов Ю.А. – Моршанск,2015.

38.02.01 «Экономика бухгалтерского учета» (по отраслям)

1. Методические рекомендации по использованию компьютерной программы Экзаменатор по УД Налоги и налогообложение / сост. Земцова Н.Ф. – Моршанск, 2012. – с.23
2. Методические рекомендации по разработке и обоснованию бизнес-плана / разраб. Катюхина Г.А. – Моршанск, 2012 – с. 24
3. Создание учебно-методического комплекса УД экономического цикла и его использование при организации самостоятельной работы студентов /разраб. Дьячкова Т.Н. – Моршанск,2012. – с.17
4. Методические указания по выполнению практических работ по УД Статистика по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / сост. Земцова Н.Ф. – Моршанск, 2013. – с.21
5. Методические указания по выполнению практических работ по УД Экономика отрасли» по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / сост. Дуравина М.Ю. – Моршанск, 2013. – с.18
6. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом - Методическая разработка по УД Логистика по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ сост. Дуравина М.Ю.- Моршанск,2014 – с.21
7. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 4 Составление и использование бухгалтерской МДК 4.2. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» / разраб. Артюшина О.В. - Моршанск, 2015. – с.86.
8. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 5 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации МДК 5.1.«Организация и планирование налоговой деятельности» Разработали методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / разраб. Артюшина О.В. - Моршанск, 2015. – с.86.
9. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленной подготовки) / разраб. Катюхина Г.А. - Моршанск, 2015. – с.74.
10. Методические рекомендации по дисциплине Основы бухгалтерского учета на тему «Документация как элемент метода бухгалтерского учета» для специальности 080114 / разраб. Леснова Н.Ю. - Моршанск, 2015. – с.80.

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

1. Эффективные продажи товаров - Учебное пособие по УД Организация торговли, Мерчендайзинг в розничной торговле/ разраб. Жулидов С.И., 2012.- с.23
2. Организация торговли.- Учебник для студентов СПО по специальностям 100701 Коммерция, 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров / сост. Жулидов С.И.- 2013.- с. 177
3. Коммерция (по отраслям). Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/ сост. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Земцова Н.Ф., Дуравина М.Ю. – 2014.-с.26
4. Права потребителей и их законодательная защита. - Методическая разработка по специальности 100701 Коммерция (по отраслям)/ разраб. Жулидов С.И., Матырская Н.В. – Моршанск, 2014. – 17
5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. «Организация и управление торговой-сбытовой деятельностью» / разраб. Жулидов С.И. – Моршанск, 2015.
6. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.01. «Финансы, налоги и налогообложение» / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск, 2015.
7. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.02. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / разраб. Жулидов С.И. – Моршанск, 2015.
8. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.03. «Маркетинг» / разраб. Матырская Н.В. – Моршанск, 2015

Вывод:

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, однако, необходимо продолжить комплектование фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2015-2016 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и 7 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Омельченко Е.Н.;
2. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Загородникова Т.И.;
3. ПЦК «Общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин», председатель Катюхина Г.А.;
4. ПЦК «Специальных строительных дисциплин», председатель Кулешова Н.Ю.;
5. ПЦК «Специальных архитектурных дисциплин», председатель Шестакова Л.Н.;
6. ПЦК «Специальных технологических дисциплин», председатель Ананьев А.К.;
7. ПЦК «Профессиональных компетенций», председатель Насонова Н.В.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- Реализация ресурсных возможностей ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в развитии конкурентоспособности образовательного учреждения в условиях системных изменений в области профессионального образования.

- Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учетом запроса работодателей.
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.
- Интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнёрства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Методическая цель 2015-16 учебного года - *внедрение педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС.*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в колледж является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения ее качества (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например,

- Об итогах посещаемости и успеваемости за 1 семестр 2015-2016 учебного года, сохранении контингента обучающихся;
- О допуске к государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп. О работе по подготовке, организации и проведении ГИА;
- Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов ГИА по специальностям.
- Студенческое самоуправление как технология реабилитации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Об организации и результатах работы по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ от профессионального выбора до трудоустройства

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО нового поколения:

- О готовности методических пособий, разработок, рекомендаций по оценке качества подготовки кадров в рамках реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области».

- Формирование предпринимательских компетенций при изучении профессиональных модулей;
- Реализация метода проектов как одного из способов организации исследовательской деятельности студентов;
- О разработке ФОС для контроля результатов освоения УД и ПМ и другие.

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования организации работы по контролю знаний студентов. Преподаватели колледжа активно работают над совершенствованием контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Преподаватели колледжа проводят уроки разных типов, серьезное внимание уделяют комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения.

Основными задачами работы ПЦК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и другие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами». Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось привитию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК. В на заседаниях которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы ПЦК
- актуальность тем курсовых проектов и качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых проектов;
- проведение тематических недель, конкурсов по предметам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- межпредметные связи; – анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК, КОСов по МДК и модулям согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Верещагина Е. А.	Всероссийская олимпиада по физике	Благодарность за организацию и проведение	Всероссийский	2015
2	Катюхина Г.А.	Х межрегиональная научно – практическая конференция «Информатизация образования в регионе». Название статьи «Дистанционная поддержка образовательного процесса как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся с использованием web – технологий»	Участник	Межрегиональный	2015
3	Катюхина Г.А. Трякин С.А.	Областной конкурс педагогических идей «Безопасность в сети Интернет» совместно с Трякиным С.А. Направление «Программа по формированию культуры безопасного и полезного использования интернета и медиаграмотности, включающая комплекс мероприятий, реализуемых в образовательной организации», название конкурсной работы «Программа развития безопасного и полезного использования сети Интернет, в рамках современного влияния и воздействия негативных факторов всемирной сети»	Участник	Региональный	2015
4	Шурухина И.Е.	Информационно – методический центр «Алые паруса» общероссийский конкурс «Лучшая презентация 2014»	сертификат участника	Всероссийский	2015
5	Шурухина И.Е.	Информационно – методический центр «Алые паруса» общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2014» «Комплект контрольно – оценочных средств»	диплом участника III степени	Всероссийский	2015
6	Лепешев А.В.	Региональный научно-практический семинар «Применение современного сварочного оборудования в учебно-производственном	Сертификат участника	Региональный	2015

		процессе»			
7	Насонова Н.В.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада для педагогов СПО «Профобразование 21 века»	3 место	Всероссийский	2015
8	Катюхина Г.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» на интернет-портале www.pedkonkurs.ru	Диплом победителя	Всероссийский	2015
9	Катюхина Г.А.	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». Областной сетевой конкурс «Личный сайт – портфолио педагога как средство повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат	Региональный	2015
10	Рыжков А.А	XVII областной Славянский фестиваль «Нерушима и священна святорусская земля»	Благодарственное письмо	Региональный	2015
11	Рыжков А.А	Областная выставка технического творчества «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально»	Диплом	Региональный	2015
12	Оленина Г.Б.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом	Региональный	2015
13	Катюхина Г.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом	Региональный	2015
14	Оленина Г.Б.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование-XXI века»	Диплом 3 степени	Всероссийский	2015
15	Оленина Г.Б.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший педагогический опыт»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2015
16	Дуравина М.Ю. Жевлакова Т.А. Жулидов С.И. Земцова Н.Ф. Матырская Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп. Номинация «Учебно-методическое пособие по выполнению ВКР»	Призеры	Региональный	2015
17	Метальникова Н.Н.	Региональный исследовательский конкурс «История храма», подготовка студентов	Призеры	Региональный	2015
18	Насонова Н.В.	В рамках проектов «Инфоурок», публикация в сети интернет педпроект «Моделирование	Свидетельство	Всероссийский	2016

		профессиональной деятельности в учебном процессе путем внедрения деятельностных технологий» http://infourok.ru			
19	Катюхина Г.А.	IV областной конкурс web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	Сертификат	Региональный	2016
20	Насонова Н.В.	II Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование-2016»	Диплом лауреата	Всероссийский	2016
21	Насонова Н.В.	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО»	Диплом 2-место	Всероссийский	2016
22	Бовина Н.Н. Парамзина Т.Г.	Региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!»	Свидетельство	Всероссийский	2016
23	Чернышов О.В.	16 ежегодная олимпиада по программированию на базе С-Петербургского университета ИТМО	Благодарность	Всероссийский	2016

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Аралов Ф.В. Горбачев В.А.	XVII областной Славянский фестиваль «Нерушима и священна святорусская земля», в номинации «высокий уровень исполнительского мастерства в выставке декоративно-прикладного творчества»	Диплом	Региональный	2015
2	Бабкин С.	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Диплом	Региональный	2015
3	Белобородов И.Д. Брюнин Д.С. Ивашкина Е.Д.	Областная выставка технического творчества «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально»	Диплом 1 место	Региональный	2015
4	Клопыжникова Т. А. Письякуова Т.В.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» направление «Лучший инвестиционный проект»	Диплом 2 место	Региональный	2015
5	Попов М.	Областной конкурс «Подарок для телефона доверия»	Сертификат	Региональный	2015

6	Насонов Д.	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования	Диплом 3 место	Региональный	2015
7	Додонова В. Кузнецова Е.	Региональный исследовательский конкурс «История храма», подготовка студентов	Диплом 1 место	Региональный	2015
8	Донскова Т.С., Иванова О.А., Серяпин В.В.	Региональный этапе IV интеллектуальной игры «Начинающий фермер» бизнес – план: «Производство молочной и мясной продукции на базе собственного хозяйства»	Сертификат	Региональный	2016
9	Додонова В.	Областной, ежегодный исследовательский конкурс «Письмо губернатору»	Сертификат	Региональный	2016
10	Тявин В.А Бабкина К.И. Клепова Т.А. Бардакова Л.В.	IV областной конкурс web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	Сертификат	Региональный	2016
11	Серяпина В.В., Плешивцева Т.А., Иванова О.А., Письякуова Т.В.	Акция «День предпринимателя в российской образовательной организации» с защитой разработанных учебных бизнес – проектов	Организаторы акции	Городской	2016
12	Фетисов А.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2016
13	Сермягин Д.Ю.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Кирпичная кладка»	Сертификат	Региональный	2016
14	Бакиев Т.Р.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Облицовка плиткой»	Сертификат	Региональный	2016
15	Топчиян Е.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Дизайн костюма»	Сертификат	Региональный	2016
16	Лапин А.В.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Сварочные технологии»	Сертификат	Региональный	2016
17	Кужилева Н.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Сертификат	Региональный	2016

		(WorldSkills Russia) Компетенция «Кондитерское дело»			
18	Нектова Е.В	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2016
19	Рыгалов А.И.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2016
20	Перетокин А.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Эксплуатация с/х машин»	Сертификат	Региональный	2016
21	Гришин А.С.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Системное администрирование»	Сертификат	Региональный	2016
22	Авдейкин Н.С.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Программные решения для бизнеса»	Сертификат	Региональный	2016
23	Хлюстов М.А.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по угс 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Диплом III степени	Региональный	2016
24	Топчийн Е.А.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по угс 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»	Диплом I степени	Региональный	2016
25	Гришин А. Дьячков Д. Тявин В.	16 ежегодная олимпиада по программированию на базе С-Петербургского университета ИТМО	Диплом III степени	Всероссийский	2016
26	Бродягина А.Ю., Литвинова М.П., Сизова Д.А., Христова О.С., Чаликова А.И., Черкина А.А., Чибизова Ю.С.	в Общероссийском конкурсе «Мой бизнес – моя Россия».	Сертификат	Всероссийский	2016

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 13 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 10 программам подготовки специалистов среднего звена и по 3 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.04 Информационные системы;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой

проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

6.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателей в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	Организация практики студентов регулируется локальным актом учреждения. Все виды практик обеспечены рабочими программами. Заключены договора с предприятиями города и района, назначены руководители практик и ответственные за технику безопасности. Все студенты оформляют отчёты по практике, получают характеристики, оформляют аттестационные листы. Все характеристики студентов положительные. Результаты прохождения практики являются допуском к прохождению квалификационного экзамена по модулям. Объёмы проведения всех видов практик соблюдаются	обеспечено 100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Проведение ГИА регламентировано Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих (приказ Минобрнауки от 16.08.13 №968) и локальными актами Многоотраслевой	обеспечено 100%
выполнение учебных планов и программ;	Учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, по всем реализуемым профессиям разработаны и согласованы с работодателями	выполняется
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		87/100

количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	Все выпускники освоили все профессиональные модули, у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями стандартов	87/100
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение		88%

по программам подготовки специалистов среднего звена:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (чел/ %);	Все студенты данной специальности освоили обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО	211/100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	тематика курсовых работ (проектов) полностью соответствует профилю основной профессиональной программы и предусматривает курсовое проектирование в рамках изучения профессиональных модулей	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	По результатам выполнения и защиты курсовых проектов отмечена 100% успеваемость по специальности. Результаты курсового проектирования отражаются в в ведомостях по сдаче экзаменов (квалификационных)	100/ 57,1%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Организация практики студентов регулируется Положением. Все виды практик обеспечены рабочими программами. Заключены договора о прохождении всех видов практик, назначены руководители от Многоотраслевой и от предприятия. Все студенты получают направления и производственные задания. По окончании	обеспечено 100%

	практики проводятся итоговые собрания, сдаются отчёты и дневники прохождения практики, оформляются аттестационные листы. Все характеристики студентов положительные. Результаты прохождения практики являются допуском к прохождению экзаменов (квалификационных).	
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Всеми обучающимися выполнены учебные планы по специальности, как в части теоретического, так и практического обучения. Соблюдены объёмы проведения всех видов практик.	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Проведение Государственной итоговой аттестации регламентировано Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО(Приказ Минобрнауки от 16.08.2013 № 968) и локальными актами Многоотраслевой. По специальности разработана программа итоговой аттестации, составлен график её проведения. Имеются в наличии рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, утверждены в соответствии с регламентом председатели государственных экзаменационных комиссий и их состав.	100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (кол. / %)	По результатам Государственной итоговой аттестации ГЭК отмечены хорошие показатели качества знаний обучающихся, высокий уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками.	211/100%

Уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледж внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледж используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного кон-

троля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

-оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

-аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

-поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Анализ итогов текущего контроля показывает, что от 1 к 4 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит об эффективности системы корректировки знаний студентов младших курсов.

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 89-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет около 35-40%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

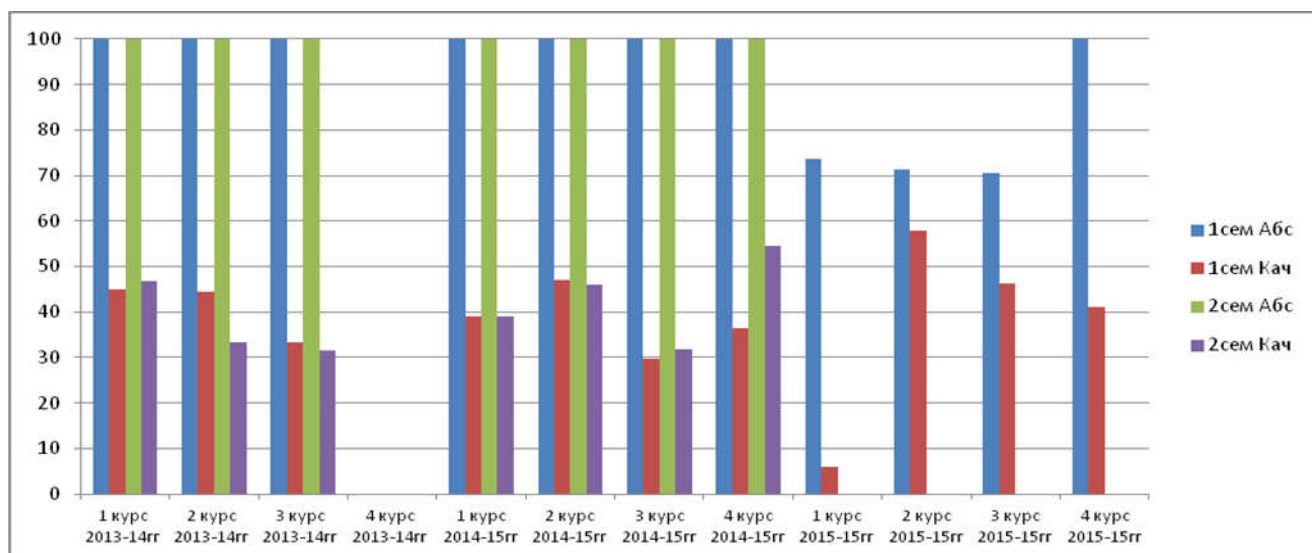
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

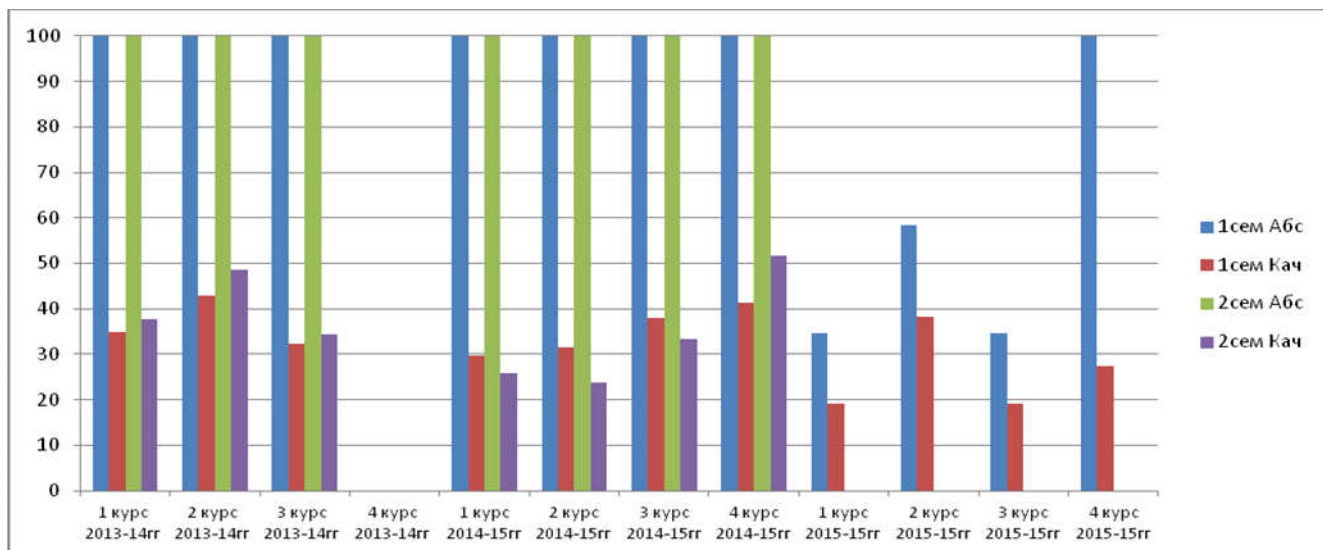
Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	45,0	100,0	46,7	100,0	39,1	100,0	39,1	73,7	6	-	-
II курс	100,0	44,4	100,0	33,3	100,0	47,1	100,0	45,9	71,4	57,9	-	-
III курс	100,0	33,3	100,0	31,4	100,0	29,7	100,0	31,8	70,5	46,2	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,0	36,4	100,0	54,6	100	41,2	-	-
<i>Итого</i>	100,0	40,9	100,0	37,1	100,0	38,1	100,0	42,9	78,9	37,8	-	-



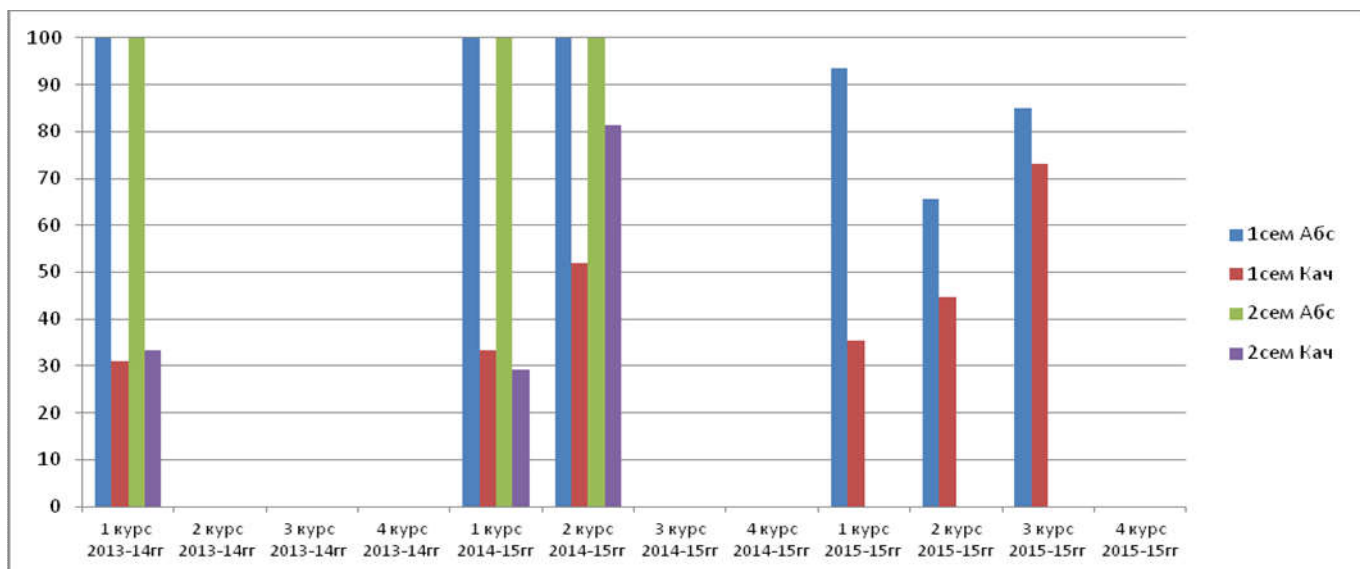
Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	34,8	100,00	37,8	100,00	29,6	100,00	25,9	34,6	19,2	-	-
II курс	100,00	42,85	100,00	48,6	100,00	31,4	100,00	23,8	58,3	38,3	-	-
III курс	100,00	32,3	100,00	34,38	100,00	37,9	100,00	33,4	34,6	19,2	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,00	41,4	100,00	51,7	100	27,4	-	-
Итого	100,00	36,65	100,00	40,26	100,00	35,1	100,00	33,7	56,9	26,0	-	-



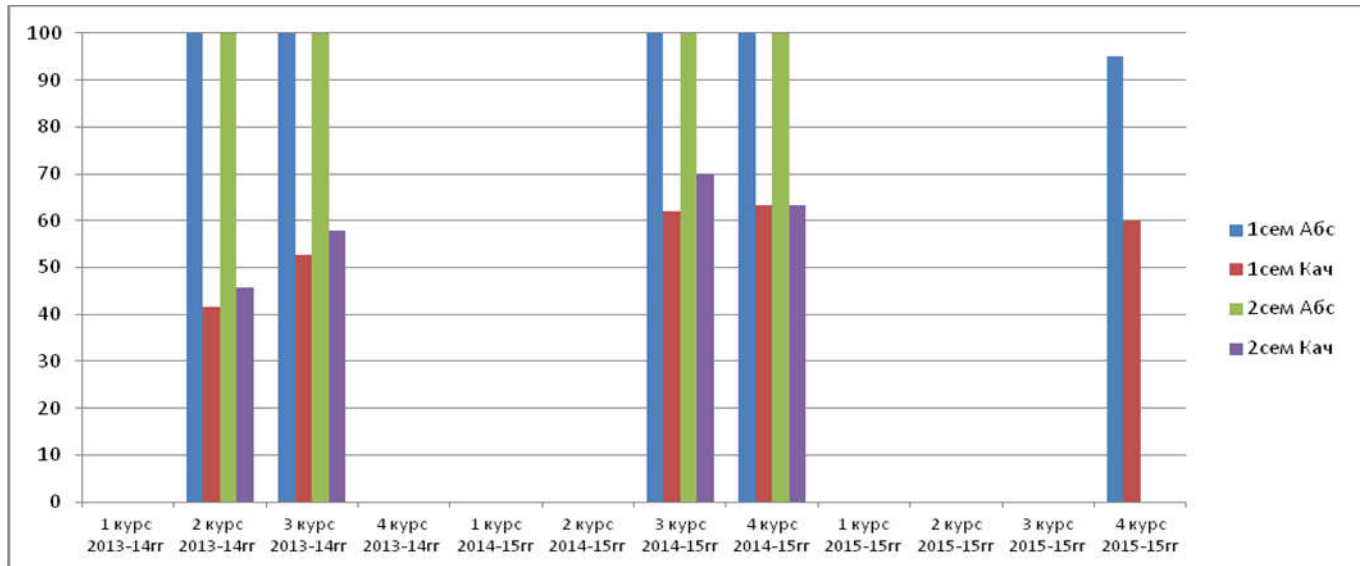
Специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети»

Группа	2012/13уч.год				2013/14 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	31,1	100,0	33,4	100,0	33,4	100,0	29,1	93,5	35,5	-	-
II курс					100,0	51,9	100,0	81,5	65,5	44,8	-	-
III курс									84,9	73,1	-	-
IV курс											-	-
Итого	100,0	31,1	100,0	33,4	100	42,7	100,0	55,3	81,3	51,1	-	-



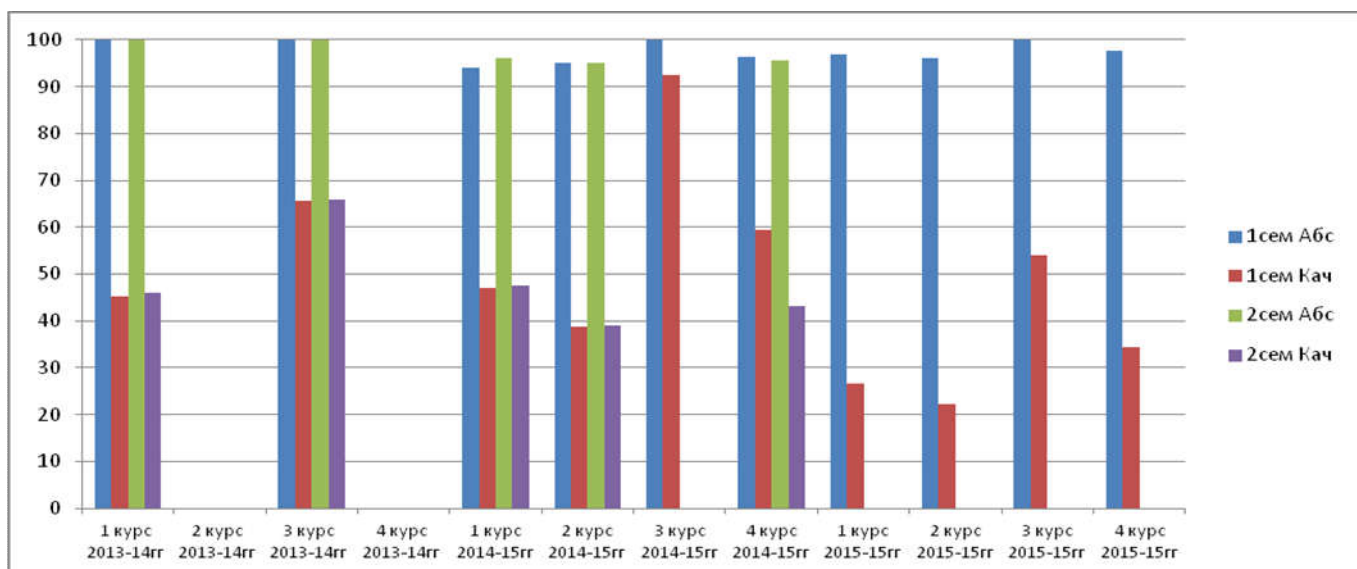
Специальность: 09.02.04 «Информационные системы»

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	100,0	41,67	100,0	45,83	-	-	-	-	-	-	-	-
III курс	100,0	52,63	100,0	57,89	100,0	61,9	100,0	70,0	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,0	63,2	100,0	63,2	95,0	60,0	-	-
Итого	100,0	47,15	100,0	51,86	100,0	62,55	100,0	66,6	95,0	60,0	-	-



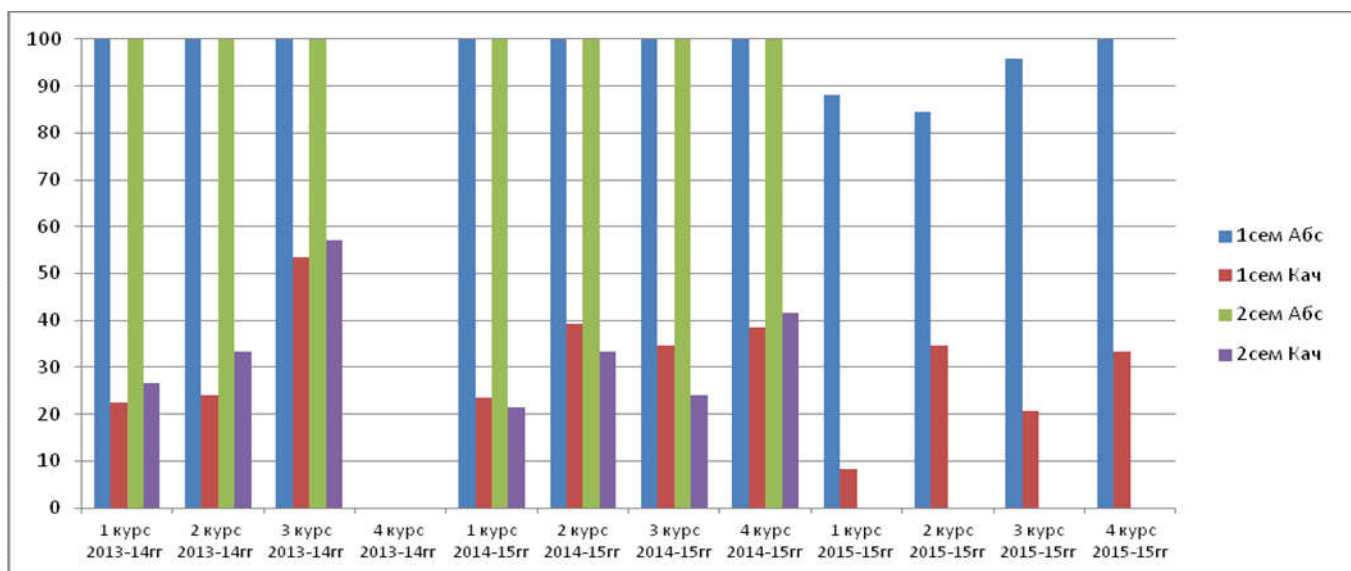
Профессия: 19.01.17 «Повар, кондитер»

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	45,2	100	46,1	94,1	47,1	96,2	47,5	97,0	26,6	-	-
II курс	-	-	-	-	95	38,7	95	38,9	96,0	22,2	-	-
III курс	100,0	65,5	100,0	65,9	100	92,5	-	-	100	54,0	-	-
Итого	100,0	55,4	100,0	56,0	96,4	59,4	95,6	43,2	97,7	34,3	-	-



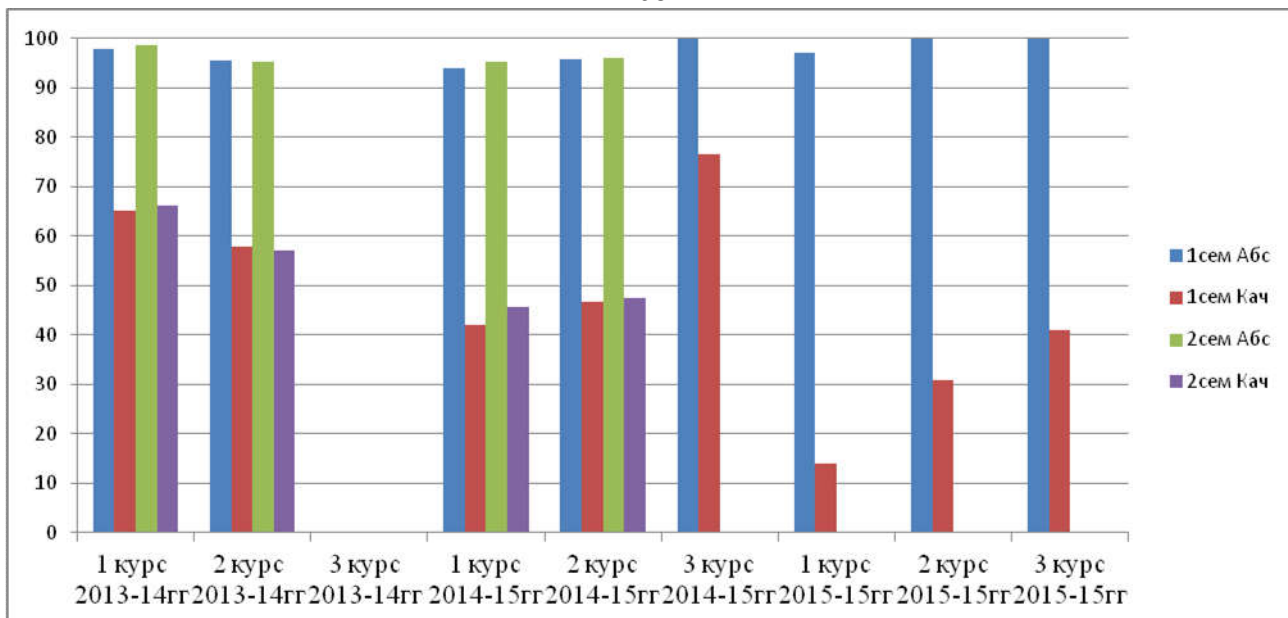
Специальность: 22.02.06 «Сварочное производство»

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	22,5	100,0	26,7	100,0	23,6	100,0	21,5	88,1	8,2	-	-
II курс	100,0	24,1	100,0	33,3	100,0	39,3	100,0	33,3	84,6	34,6	-	-
III курс	100,0	53,6	100,0	57,1	100,0	34,5	100,0	24,1	95,8	20,8	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,0	38,5	100,0	41,7	100	33,3	-	-
Итого	100,0	27,86	100,0	25,38	100,0	26,8	100,0	22,97	92,1	24,5	-	-



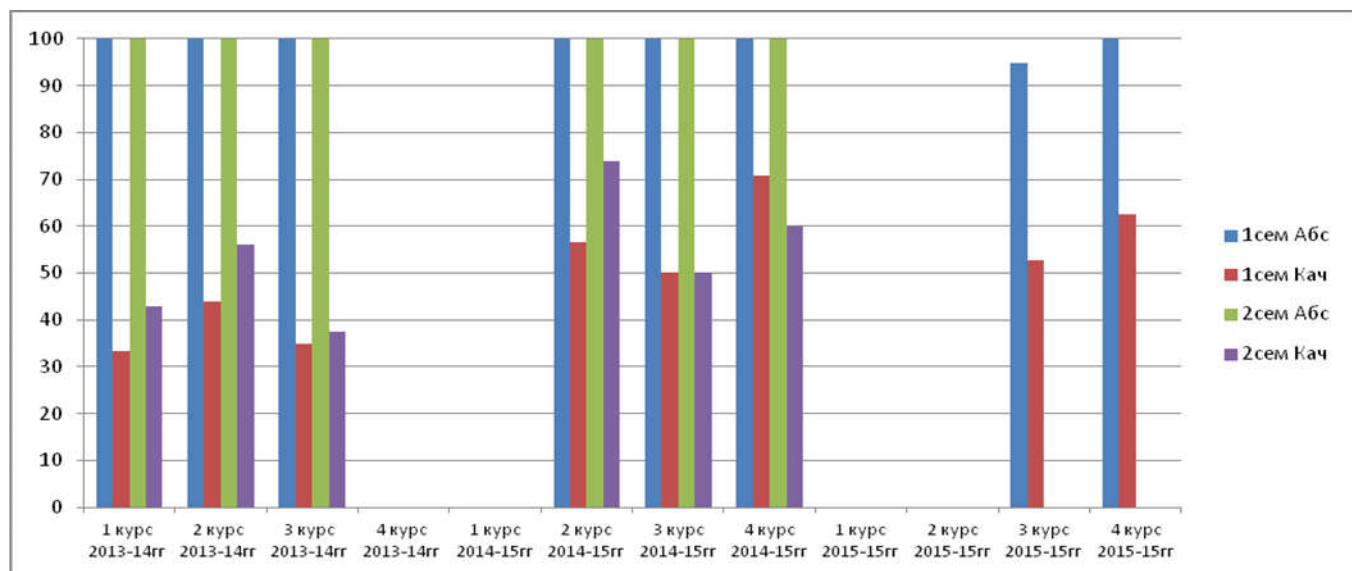
Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

Группа	2012/13 уч.год				2013/14 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	97,8	65,2	98,7	66,3	94,0	42,0	95,2	45,7	97,0	14,0	-	-
II курс	95,6	57,8	95,2	57,1	95,7	46,8	96,2	47,4	100	31,0	-	-
III курс	-	-	-	-	100	76,7	-	-	100	41,0	-	-
Итого	96,7	61,5	97,0	61,4	96,6	55,2	95,7	46,6	99,0	28,7	-	-



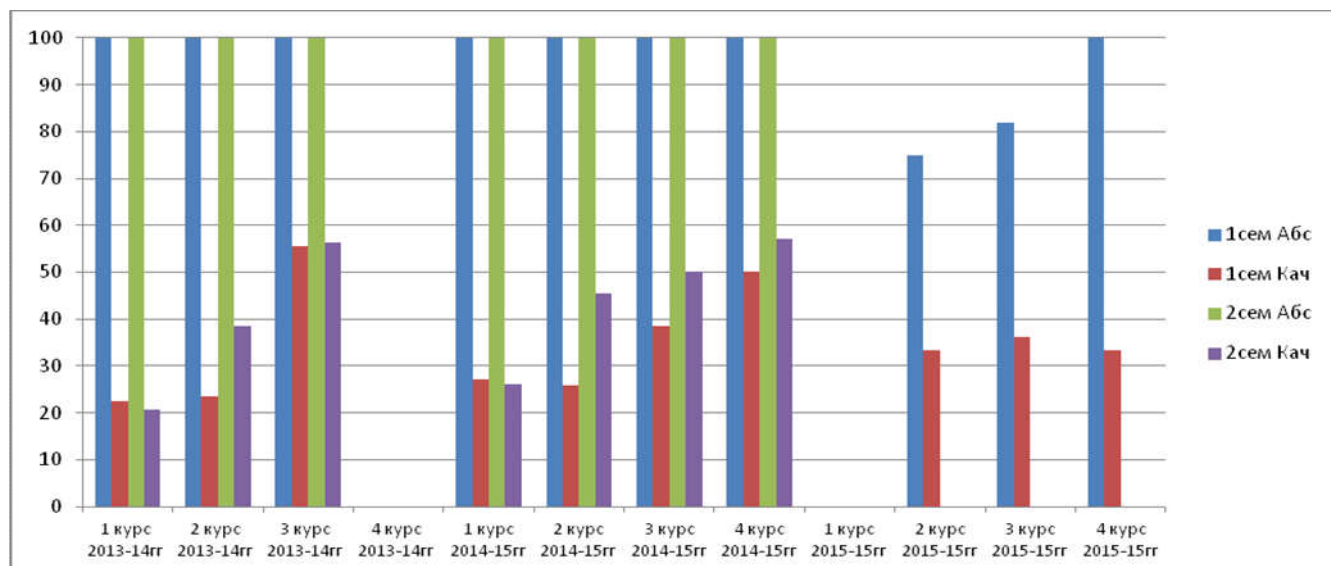
Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Группа	2013/14уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	33,3	100,0	42,8	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	100,0	44,0	100,0	56,0	100,0	56,5	100,0	73,9	-	-	-	-
III курс	100,0	35,0	100,0	37,5	100,0	50,0	100,0	50,0	94,7	52,6	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,00	70,8	100,0	60,0	100,00	62,5	-	-
Итого	100,00	37,43	100,00	45,45	100,00	59,1	100,0	61,3	97,4	57,6		



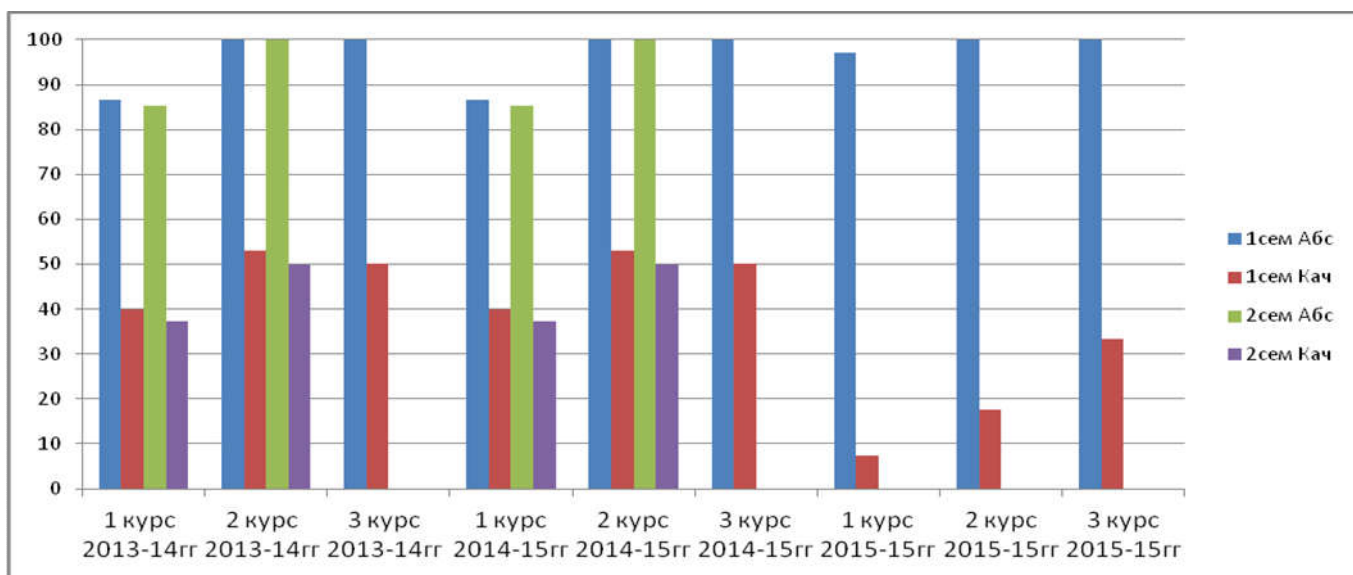
Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	22,5	100,0	20,7	100,0	27,2	100,0	26,0	-	-	-	-
II курс	100,0	23,5	100,0	38,5	100,0	25,8	100,0	45,4	75,0	33,3	-	-
III курс	100,0	55,6	100,0	56,3	100,0	38,5	100,0	50,0	81,8	36,3	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,0	50,0	100,0	57,1	100	33,3	-	-
Итого	100,0	29,9	100,0	38,4	100,0	35,4	100,0	44,6	85,6	34,3	-	-



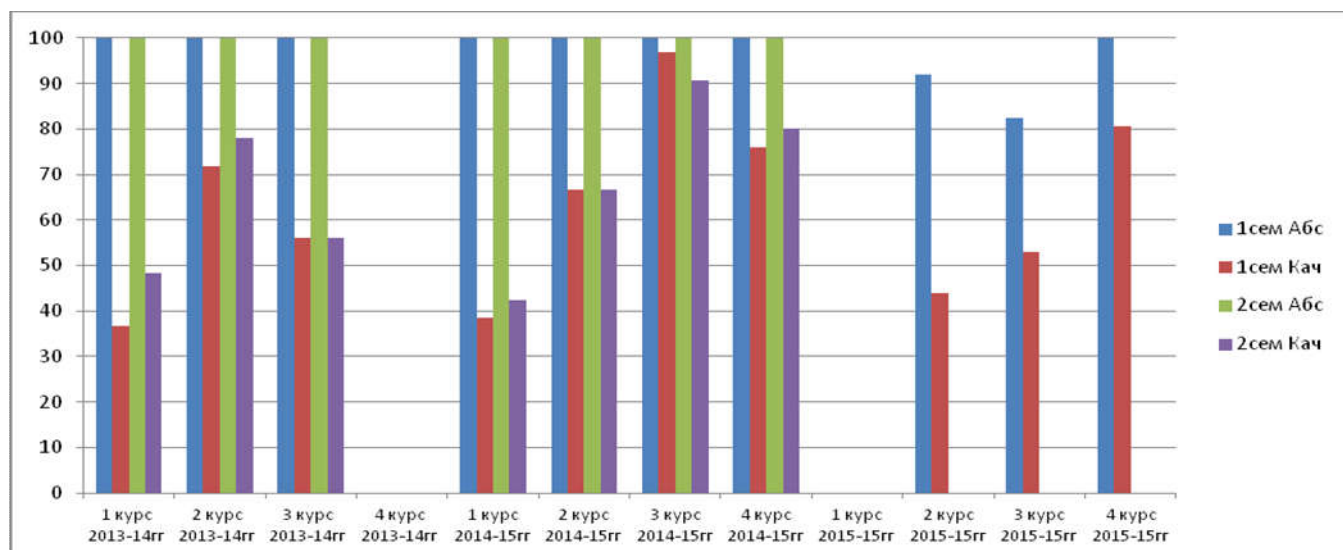
Профессия: 35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

Группа	2012/13уч.год				2013/14 уч.год				2015/16 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	86,7	40,0	85,3	37,2	86,7	40,0	85,3	37,2	97,0	7,4		
II курс	100	52,9	100,0	49,9	100	52,9	100,0	49,9	100	17,6		
III курс	100	50,0	-	-	100	50,0	-	-	100	33,3		
Итого	95,6	47,6	92,7	43,6	95,6	47,6	92,7	43,6				



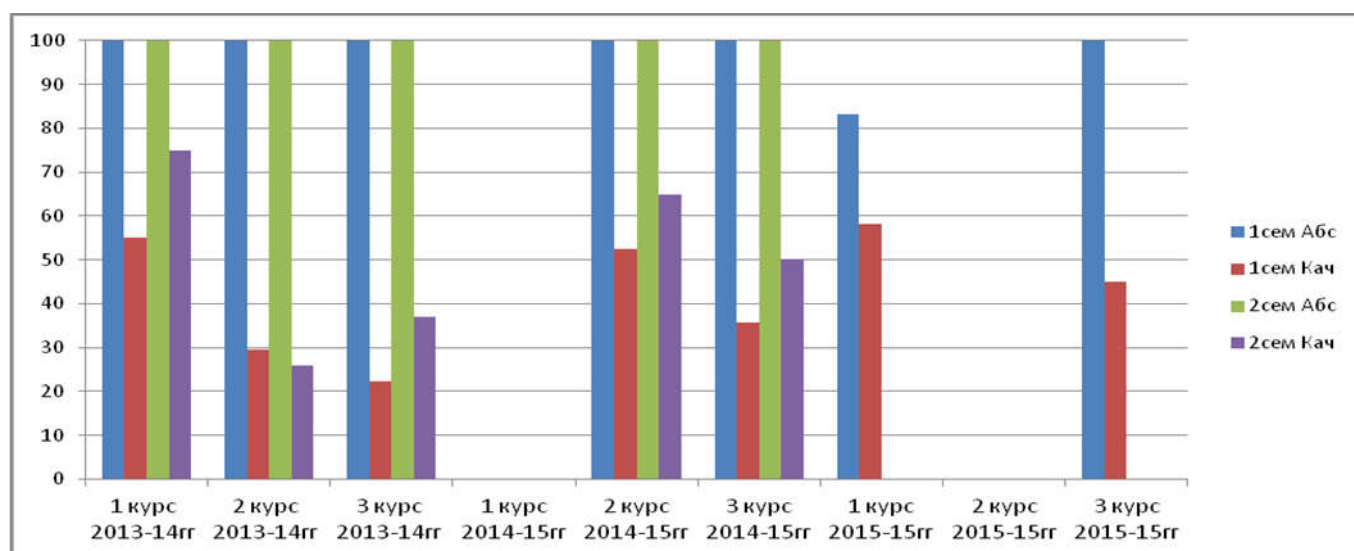
Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) углубленная подготовка

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	36,66	100,00	48,27	100,00	38,5	100,00	42,3	-	-	-	-
II курс	100,00	71,87	100,00	78,12	100,00	66,7	100,00	66,7	92,0	44,0	-	-
III курс	100,00	56,00	100,00	56,00	100,00	96,9	100,00	90,6	82,4	52,9	-	-
IV курс	-	-	-	-	100,00	76,0	100,00	80,0	100	80,7	-	-
Итого	100,00	54,84	100,00	60,80	100,00	69,5	100,00	69,9	91,5	59,2	-	-



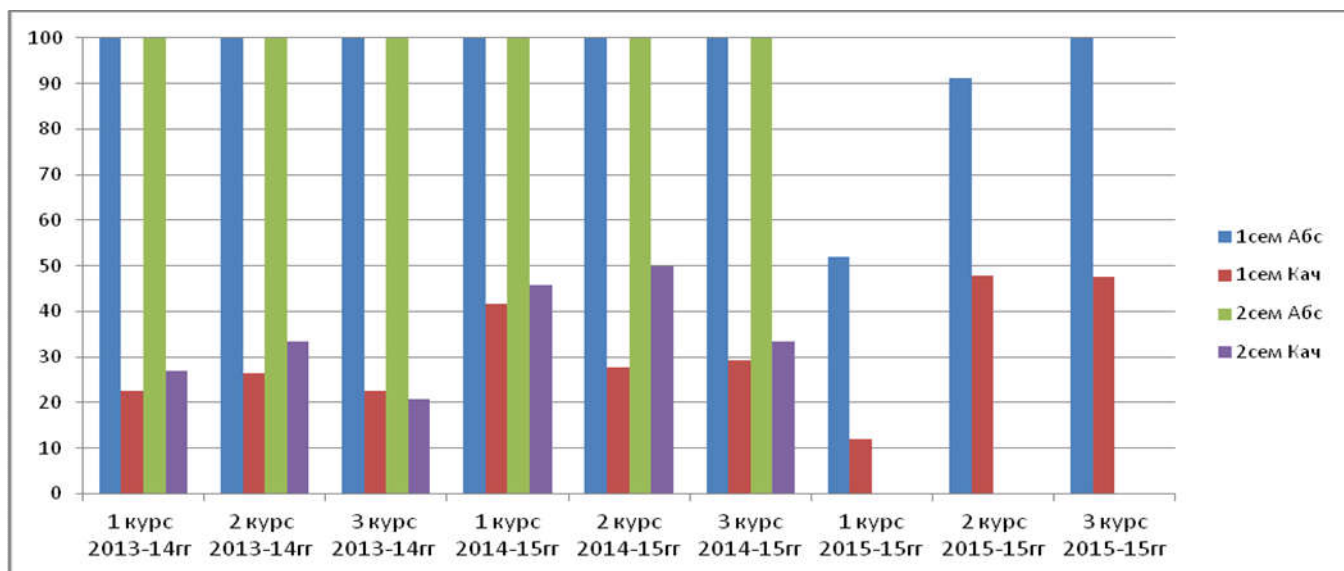
Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
базовая подготовка

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	55,00	100,00	75,00	-	-	-	-	83,3	58,3		
II курс	100,00	29,60	100,00	25,90	100,00	52,4	100,00	65,0	-	-	-	-
III курс	100,00	22,22	100,00	37,03	100,00	35,6	100,00	50,1	100,00	45	-	-
Итого	100,00	35,61	100,00	45,98	100,0	44,0	100,00	57,6	91,7	51,7	-	-



Специальность: 38.02.04 Коммерция

Группа	2013/14 уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,00	22,50	100,00	26,92	100,00	41,7	100,00	45,8	52,0	12,0		
II курс	100,00	26,34	100,00	33,33	100,00	27,8	100,00	50,0	91,3	47,8		
III курс	100,00	22,60	100,00	20,70	100,00	29,2	100,00	33,4	100	47,6		
<i>Итого</i>	100,00	23,81	100,00	26,98	100,00	32,9	100,00	43,1	81,1	35,8		

**6.3. Характеристика сохранности контингента.**

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по колледжу

курс	2015-2016 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	241	6	-	4	2	-
II	238	18	-	8	3	7
III	280	16	-	12	1	3
IV	169	3	-	2	-	1
Всего	928	43	-	26	6	11

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Многоотраслевой и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование показателей	2014-2015 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	11	100%	72,7%
из них: на " 5 "	5		
на 4	3		
на 3	3		
Получили диплом с отличием	2		
Не получили диплом	-		

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Темы дипломных работ

Наименование показателей	2014-2015 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	38	100%	65,8%
из них: на " 5 "	10		
на 4	15		
на 3	13		
Получили диплом с отличием	3		
Не получили диплом	-		

по специальности 09.02.02 Информационные системы (по отраслям)

Наименование показателей	2014-2015 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	18	100%	78%
из них: на " 5 "	6		
на 4	8		
на 3	4		
Получили диплом с отличием			
Не получили диплом	6		

по профессии 19.01.17 «Повар кондитер»

Наименование показателей	2015-2016 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	36	100%	77,8%
из них: на "5"	20		
на 4	8		
на 3	8		
Получили диплом с отличием	3		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

*выпуск по данной профессии состоялся через ТОГАПОУ СПО «Аграрно-промышленный-колледж»
Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 3984, от 16.12.2015г

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование показателей	2014-2015 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	23	100%	73,9%
из них: на " 5 "	9		
на 4	8		
на 3	6		
Получили диплом с отличием	2		
Не получили диплом	-		

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Наименование показателей	2015-2016 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	38	100%	78,9%
из них: на "5"	12		
на 4	18		
на 3	8		
Получили диплом с отличием	4		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

*выпуск по данной профессии состоялся через ТОГАПОУ СПО «Аграрно-промышленный-колледж»
Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 3984, от 16.12.2015г

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование показателей	2014-2015 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	24	100%	67%
из них: на " 5 "	5		
на 4	11		
на 3	8		
Получили диплом с отличием	4		
Не получили диплом	-		

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование показателей	2014-2015 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	14	100%	78,6%
из них: на " 5 "	7		

на 4	4
на 3	3
Получили диплом с отличием	2
Не получили диплом	-

по профессии 30.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	12	100%	75%
из них: на "5"	3		
на 4	6		
на 3	3		
Получили диплом с отличием	1		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Наименование показателей	2014-2015 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	24	100%	95,9%
из них: на " 5 "	13		
на 4	10		
на 3	1		
Получили диплом с отличием	2		
Не получили диплом	-		

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(повышенный уровень)**

Наименование показателей	2014-2015 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	24	100%	83%
из них: на " 5 "	14		
на 4	6		
на 3	4		
Получили диплом с отличием	9		
Не получили диплом			

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование показателей	2014-2015 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	23	100%	65%
из них: на " 5 "	7		
на 4	8		
на 3	8		
Получили диплом с отличием	1		
Не получили диплом	-		

По специальности: 09.02.02 Компьютерные сети – выпуска не было.

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет объективно оценить качество

подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это колледж работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того в колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций:

По итогам прошедшего учебного 2014-2015 года выпуск по направлениям подготовки составил:

07.02.01 (270101) Архитектура - 11 человек, трудоустроены 3 человека, из них 3 выпускников устроены по специальности в Архитектурное бюро «Форм - АТ», ООО «ВСУ 433», ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод», 3 человека призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 1 человек будет призван осенью, продолжат обучение в высших учебных заведениях 2 человека, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 38 человек, трудоустроены 13 человек, из них 12 выпускников устроены по специальности в ООО «Стройлес», ОАО «ЖБИ-3», ОАО «Агропромстрой», ООО «Моршанскдорстрой», ООО «Стройсервис», ООО «Вагоно-ремонтный центр», ИП Филаткин А.В., 12 человек призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 7 человек будут призваны осенью, продолжат обучение в высших учебных заведениях 6 человек.

09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям) – 18 человек, трудоустроены 9 человек, из них 5 выпускников устроены по специальности ООО «Вагоно-ремонтный центр», Межрайонная ИФНС России №7 по Тамбовской области, ООО «Моршанская Мануфактура»,

ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница», ООО «ВСУ 433, 4 человека призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 1 человек будет призван осенью, продолжат обучение в высших учебных заведениях 2 человека, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер – 11 человек, трудоустроены 8 человек, из них 6 выпускников устроены по специальности к индивидуальным предпринимателям в кафе и столовые города и районов: Моршанского и Пичаевского, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

22.02.06 (150415) Сварочное производство – 23 человека, трудоустроены 9 человек, из них 7 выпускников устроены по специальности в ООО «Завод МОРШАНСКХИММАШ», 8 человек призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 3 человека будут призваны осенью, продолжат обучение в высших учебных заведениях 3 человека.

23.01.03. (190631.01) Автомеханик – 41 человек, трудоустроены 7 человек, из них 6 выпускников устроены по специальности в ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод», Муниципальное казенное учреждение «Хозяйственная эксплуатационная часть администрации г.Моршанска», ООО «Вымпел» и к индивидуальным предпринимателям города и района, 21 человек призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 12 человек будут призваны осенью, продолжит обучение 1 человек.

23.02.06 (190623) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 24 человека, трудоустроены 5 человек, из них 2 выпускника устроены по специальности в ООО «Ремонтное локомотивное депо Моршанск - структурного подразделения Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава - филиала ОАО «Российские железные дороги» и ООО «Вагоно-ремонтный центр», 13 человек призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 4 человека будут призваны осенью, продолжат обучение в высших учебных заведениях 2 человека.

29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 14 человек, трудоустроены 10 выпускников, из них 6 человек по специальности в ООО «Моршанская швейная фабрика», ООО «Аленка», ателье города и к индивидуальным предпринимателям, 2 человека продолжают обучение в высших учебных заведениях, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком

35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист с/х производства – 26 человек, трудоустроены 6 человек, из них 5 выпускников устроены по специальности в ООО «Агрофирма Алгасовская», ООО «Бизнес-Агро», ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод», Муниципальное казенное учреждение «Хозяйственная эксплуатационная часть администрации г.Моршанска» ООО «Вымпел» ООО «Г.Н.Ч.», 17 человек призваны в ряды Вооружённых сил РФ, 3 человека будут призваны осенью.

38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 48 человек, трудоустроены 35 человек, из них 26 выпускников устроены по специальности на ООО «Завод МОРШАНСКХИММАШ», ООО «Альтернатива», ООО «Текстион», ООО «Вагоно-ремонтный центр», Межрайонная ИФНС России №7 по Тамбовской области, ООО «Моршанская Мануфактура», ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница», и в другие организации и магазины города, 1 человек призван в ряды Вооружённых сил РФ, продолжают обучение в высших учебных заведениях 9 человек, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

38.02.04 (100701) Коммерция – 23 человек, трудоустроены 14 человек, из них 14 выпускников устроены в магазины города и к индивидуальным предпринимателям, 4 человека призва-

ны в ряды Вооружённых сил РФ, 2 человека будут призваны осенью, продолжают обучение в высших учебных заведениях 3 человека

Выпуск 2014/2015 уч. года

№ п/ п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:							
			Трудоустроены		Призваны на военную службу		Продол- жили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не тру- доу- строены	Состоят на учете в качестве безработ- ных
			Всего	Трудоуст- роились по полу- ченной профессии	Весной	Осенью				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Архитектура	11	3	3	3	1	2	2		
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38	13	12	12	7	6	-	-	-
3	Компьютерные сети	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Информационные системы	18	9	5	4	1	2	2	-	-
5	Повар, кондитер	11	8	6				3	-	-
6	Сварочное производство	23	9	7	8	3	3	-		
7	Автомеханик	41	7	6	21	12	1			
8	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	5	2	13	4	2	-	-	-
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	10	6	-	-	2	2	-	-
10	Тракторист-машинист с/х производства	26	6	5	17	3	-	-	-	-
11	Экономика и бухгалтерский учет	48	35	26	1		9	3	-	-
12	Коммерция	23	14	14	4	2	3	-	-	-
	Всего	277	119	92	83	33	30	12	0	0

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов».

Список предприятий социальных партнеров колледжа

- ООО «Завод «Моршанскиммаш»
- ООО «Моршанские строительные материалы и работы»
- ООО «Центр развития ЖКХ и Си г.Моршанска»
- ООО «Стройсервис» г. Моршанск
- ООО «МОРШАНСКАЯ МАНУФАКТУРА»
- ОАО «Завод пивоваренный»
- ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
- ИП Баров О.Н.
- ООО «Моршанская швейная фабрика»
- ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод»
- МУП «Тепловые сети»
- ООО «Моршанское АТП»
- ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ТЧР Моршанск)
- Отдел сельского хозяйства администрации Моршанского и Сосновского районов
- ООО «Земледелец»
- АО «Агрокомплекс «Тамбовский»
- ООО «Нива ПЛЮС»

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

В колледже особое внимание уделяется гражданственно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

Работа педагогического коллектива колледжа строится следующим образом:

- проведение уроков мужества;
- проведение акций, посвященных годовщинам Победы в ВОВ;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, с выпускниками Многоотраслевой – воинами-интернационалистами, с интересными людьми;
- возложение цветов к Мемориалу Победы;
- проведение внеклассных мероприятий «У войны не женское лицо», «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны и т. п.
- оказание практической помощи ветеранам и нуждающимся гражданам города;
- проведение тематических классных часов;
- проведение мероприятий, посвященных значимым датам.

Патриотическая работа, которая ведется в образовательном учреждении, очень тесно связана с поисковой работой, основным из направлений которой стало краеведение. Воспитание любви к своей стране через изучение истории малой родины - вот тот базис, на который опираются в своей работе педагоги колледжа.

В колледже активно ведет свою работу волонтерский отряд «Память» и поисковый отряд «Эдельвейс Моршанск».

В течение учебного года студенты оказывают помощь нуждающимся жителям города – ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, одиноким пожилым людям. Большую помощь в деле организации воспитательной работы в колледже оказывают пред-

ставители Студенческого Совета колледжа. Они участвуют в мероприятиях общеколледжского, городского и областного уровня.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает дополнительное образование. Колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках, секциях и клубах по интересам: танцевальный и вокальный кружки, кружок технического творчества, спортивные секции, предметные кружки.

В колледж ведется мониторинг занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости студентов на 2015-2016 учебный год представлены в таблице.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Предметные кружки	294
Кружок сольного пения	6
Вокальная группа	18
Поисковый отряд «Эдельвейс Моршанск»	10
Волонтерский отряд «Память»	30
Команда КВН	9
Танцевальный кружок	16
Кружок чтецов	12
Волейбольная секция (девушки)	17
Волейбольная секция (юноши)	21
Баскетбольная секция (девушки)	14
Баскетбольная секция (юноши)	17
Секция настольного тенниса	32
Секция мини-футбола	23
Легкая атлетика (девушки)	17
Легкая атлетика (юноши)	22
В других секциях города (карате, бокс и др.)	126
Всего:	684

Участие студентов в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Место	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Первенство области по кроссу в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Юноши – 6м Девушки – 3м	Региональный	2015
2	Первенство города по баскетболу	Юноши – 4м	Городской	2015
3	Волейбольный турнир в г.Кирсанов	Юноши – 2м	Региональный	2015
4	Баскетбольный турнир в г.Кирсанов	Юноши – 2м	Региональный	2015
5	Первенство области по настольному теннису	Юноши – 7м Девушки – 1м	Региональный	2015
6	Первенство области по баскетболу	Юноши – 3м Девушки – 3м	Региональный	2015
7	Первенство области по мини-футболу	Юноши – 1м	Региональный	2015
8	Областной Новогодний турнир по волейболу	Юноши – 2м	Региональный	2015
9	Первенство области по легкой атлетике (в помещении)	Юноши – 1м Девушки – 2м	Региональный	2016
10	Областной турнир по волейболу посвященный памяти Героя Советского	Юноши – 3м	Региональный	2016

	Союза Кузнецова А.			
11	Областной турнир по мини-футболу	Юноши – 1м	Региональный	2016
12	Волейбольный турнир посвященный 8-марту	Девушки – 1м	Региональный	2016
13	Первенство области по волейболу	Юноши – 5м Девушки – 3м	Региональный	2016
14	Первенство города по волейболу	Юноши – 2м	Городской	2016
15	Женский турнир по баскетболу посвященный Дню Космонавтики	Девушки – 2м	Региональный	2016

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и само-реализации выпускников.

9. Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» был создан на основании приказа Администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области 12.04.2013 г. № 1021, для обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (недостатками умственного и физического развития).

Центр несет ответственность перед обществом за реализацию прав личности умственно отсталого ребенка на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач.

В данном учреждении действует инфраструктура для жизнедеятельности, обучения, воспитания, проведения лечебно-оздоровительных, реабилитационных, коррекционных и досуговых мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеются необходимые материальные и кадровые ресурсы.

Одним из ведущих направлений развития Центра является создание условий для повышения качества профессионального обучения, профориентационных услуг, социальной адаптации и формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реального опыта трудовых отношений.

Обучение в Центре осуществляется по 3-м профессиям:

1. 18103 Садовник
2. 18880 Столяр строительный
3. 16675 Повар.

Всего обучающихся в Центре – 34 чел.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно Учреждением.

Воспитательная работа Центра способствует становлению и проявлению обучающимися основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей) с учетом того, что коммуникативная, социальная и здоровьесберегающая компетентности признаются как ведущие. Главным признаком наличия у обучающихся основ ключевых компетентностей признается проявление ими инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, и иных видах деятельности. Обучающиеся Центра за период обучения приобрели навыки практической активности и умелости: развитие познавательных действий через поиск, систематизацию, обобщение информации по интересующим темам; формирование целостной картины мира, расширение кругозора; овладение конструктивными способами и средствами общения с окружающими людьми; развитие умения задавать вопросы и умения выражать свои мысли, желания, планы, результаты.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет штатный педагог-психолог. За учебный год педагогом-психологом было проведено: диагностика готовности обучающихся к профессиональному образованию; выявление уровня мотивации, определение причин низкой мотивации; мониторинги эмоционального самочувствия, работоспособности и утомляемости; изучение психологического климата коллектива и социального статуса в группе каждого обучающегося; анкетирование обучающихся направленное на определение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями организации быта. По результатам диагностической работы проведена коррекционная работа, направленная на повышение уровня мотивации, улучшение эмоционального самочувствия и повышения социального статуса обучающихся. Ведется работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.

Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Мероприятия по медицинской реабилитации предусматривают постоянное наблюдение, профилактическое обслуживание, проведение лечебных и оздоровительных процедур. Медицинским персоналом Центра осуществляется лечебно-профилактическая работа, диспансеризация детей, тубдиагностика, флюорографическое обследование обучающихся, также проведена работа с педагогическим коллективом об определении физической группы здоровья обучающихся. Составлен листок здоровья, занесены данные об обучающихся в журнал здоровья, оформлен уголок здоровья. Проведены физиотерапевтические процедуры и лечение детей с хроническими заболеваниями в осенне-зимний период.

В Центре осуществляется профориентационная деятельность по следующим направлениям:

1. Для проведения мониторинга из числа детей-инвалидов и составления плана профориентационной работы Центра на 2015-2016 уч.год подготовлены и отправлены информационные письма в ТОГБУСОН «Центр социальных услуг для населения Моршанска и моршанского района», «Центр социальных услуг для населения Пичаевского района» для предоставления информации о лицах из числа детей инвалидов в возрасте от 14 лет находящихся на учете в данных учреждения.
2. Организована работа с образовательными учреждениями города Моршанска.
3. Составлен план мероприятий проведения профориентационной работы.
4. Подготовлена рекламная продукция для распространения информации о работе Центра (информационные буклеты, электронные презентации, изготовлены столярные изделия, которые были представлены на выставках – ярмарках и т.д.).

Вся информация о деятельности центра размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» раздел Центр «Парус надежды».

Вывод: функционирование Центра позволяет реализовать государственную политику в области инклюзивного образования, способствуют профессиональному самоопределению, самореализации, социализации и трудоустройству студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2015 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2015 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Попечительским советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2015г (в рублях)	
Поступления, всего:	110060161,18
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	86954952,00
Целевые субсидии	10575056,50
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	8000290,00
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ). Плата за проживание в общежитии	2000290,00
Доходы от реализации активов	500000,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	5000000,00
Выплаты, всего:	100308990,00
в том числе:	
Заработная плата	45020800,00
Прочие выплаты	189700,00
Начисления на выплаты по оплате труда	13598700,00
Услуги связи	406200,00
Транспортные услуги	15100,00
Коммунальные услуги	14861700,00
Арендная плата за пользование	150000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	1276200,00
Прочие работы, услуги	1526100,00
Пособия социальной помощи населению	6065100,00
Прочие расходы	12515000,00
Увеличение стоимости основных средств	280000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	4404390,00

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.