

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ В.В.Бородин

29 марта 2024г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»**

Отчет по самообследованию
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»
(сведения за 2023 год)

Процедура самообследования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 04.08.2023);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 года.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на

право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47533) 4-89-21

1.6. Факс: 8 (47533) 43-89-21

1.7. Адрес электронной почты: mok68@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://mok68.68edu.ru>

1. Общая характеристика организации

Учебное заведение было образовано в 1910 году за годы своего существования многократно преобразовывалось и меняло статус.

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования и науки Тамбовской области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тамбовской области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией**. Регистрационный номер лицензии: № **Л035-01289-68/00192086** Министерством образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68A01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

В колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Попечительском совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об экспертной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об основных правах, обязанностях и ответственности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», кроме педагогических работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение по организации работы по охране труда в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о пожертвовании на нужды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о бухгалтерии «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положении об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о хозяйственной части ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила пользования библиотекой колледжа;
- Положение об архиве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема граждан в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
- Положение о Учебном центре прикладных квалификаций ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о кураторах и мастерах производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов, мастеров производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о технологической карте учебного занятия в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о расписании учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и требования к содержанию, оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств для поведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации и проведению дуального обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о базовых предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по

организации и проведению дуального обучения;

- Положение о практике студентов на предприятиях (организациях) в рамках дуального обучения;
- Положение о наставничестве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий и других формах материальной поддержки студентам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом научном сообществе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о службе медиации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Программа воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о профессиональном воспитании при дистанционном обучении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации питания обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о бракеражной комиссии в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом отряде ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о деятельности кибердружины ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о мобильной связи в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом ТОГБПОУ

- «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о студенческом совете общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах на базе основного общего образования (9 классов) очное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)					
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<i>слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям</i>	2 года 10мес	33
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<i>мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i>	1 год 10мес	22
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	39
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля</i>	1 год 10мес	24
5	29.01.07	Портной	<i>портной</i>	1 год 10мес	24
6	43.01.09	Повар, кондитер	<i>повар, кондитер</i>	3 года 10мес	61
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
1	07.02.01	Архитектура	<i>архитектор</i>	3 года 10мес	51
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	52
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<i>сетевой и системный администратор</i>	3 года 10мес	80
4	22.02.06	Сварочное производство	<i>техник</i>	3 года 10мес	73
5	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<i>техник</i>	3 года 10мес	80
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<i>Бухгалтер, специалист по налогообложению</i>	3 года 10мес	56
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<i>менеджер по продажам</i>	2 года 10мес	66

на базе среднего общего образования (11 классов) заочное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	37

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
1	18880	Столяр строительный	<i>столяр строительный</i>	1год 10мес	15
2	166675	Повар	<i>повар</i>	1год 10мес	18
3	18103	Садовник	<i>садовник</i>	1год 10мес	15

Организация осуществляет **дополнительные образовательные услуги** в учебном центре прикладных квалификаций, по следующим направлениям:

с 01.01.2022 по 31.12.2023г. обучено **272** человека, из них по направлениям:

от Центра занятости населения- 28 человек, от предприятий – 114 человек

№	Образовательная программа	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов	Кол-во обученных
	Программа профессиональной подготовки				
1	Водитель автомобиля категории «В»	11442	3 мес.	206	45
2	Водитель автомобиля категории «С»	11442	3,5 мес.	258	8
3	Оператор ЭВМ	16199	2 мес	320 ч	5
4	Повар	16675	2 мес.	480	10
5	Парикмахер	16437	3 мес.	480	10
6	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала.	17351,17353,12721	3 мес.	480	5
7	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	-	3 мес.	480	19
8	Специалист по маникюру	13456	2 мес.	320	12
	Программы переподготовки				
9	Водитель автомобиля категории с «С» на «Д»	11442	2 мес.	120	13
10	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320	11
11	Машинист экскаватора	14390	2 мес.	320	6
12	Машинист бульдозера	13583	2 мес.	320	6
	Программы повышения квалификации				
13	Охрана труда		40ч.	40	101
14	Ежегодные занятия с водителями		20 ч.	20	13
	Автоматизация бухучета 1С:Бухгалтерия		144 ч	144 ч	5
				ИТОГО:	272

Перечень программ, по которым в центре может проводиться профессиональное обучение и переподготовка:

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
Реализация основных программ профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1	Водитель автомобиля (категория «В»)	206 час.	20 882
2	Водитель автомобиля (категория «С»)	258 час.	26 642
3	Водитель автомобиля (категория «СЕ»)	244 час.	13 172
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «В», «С», «Е»)	502 час.	19 032
5	Специалист по маникюру, специалист по педикюру.	480 час.	10 000
6	Оператор сушильного оборудования	240 час.	9 000
7	Оператор ворсовального оборудования	240 час.	9 000
8	Швея	320 час.	8 000
9	Повар, кондитер	640 час.	12 000
10	Водитель мототранспортных средств	131 час.	8 530
11	Продавец продовольственных Товаров. Продавец непродовольственных товаров. Кассир торгового зала.	480 час	8 000
12	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	480 час.	10 000
13	Специалист по маникюру	320 час	8 000
14	Парикмахер	480 час.	10 000
15	Повар	480 час	10 000
16	Кассир торгового зала	160 час.	4 000
17	Прядильщик	480 ч	12 000
18	Ткач	1040 ч	20 0000
19	Оператор мотального оборудования	320 ч	8 000
20	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (со знанием программы 1 С: управление торговлей, версия 8)	320 час	8 000
21	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	480 час	10 000
22	Повар (по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	432 час	11 000
23	Столяр строитель (по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	432 час	11 000
Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих			
24	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «С» на «Д»)	120 час.	19 476
25	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «В» на «Д»)	158 час.	27 639
26	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «С» на «В»)	66 час.	11 938
27	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Переподготовка на категорию «Д»)	216 час.	14 402
28	Машинист экскаватора одноковшового	320 час.	9 000
29	Водитель погрузчика	320 час.	9 000
30	Машинист бульдозера	320 час.	9 000
Программы повышения квалификации рабочих, служащих			
31	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	1000

II. Реализация программ дополнительного профессионального образования			
Программа повышения квалификации			
32	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 ч	2000
33	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»	16 ч	2000
34	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	8 ч	1800
35	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 ч	2000
36	Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим	36 ч	2800
37	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)	144 час.	4 000
III. Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности			
38	Компьютерная графика	160 час.	4 000
39	Фотодизайн	64 час.	2 000
40	Создание web-сайтов	64 час.	2 000
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности			
41	Стилист причесок	100 час.	8 000
42	Визаж и секреты красоты	100 час.	8 000
IV. Иные платные услуги			
43	Дополнительный час практических занятий подготовки водителей транспортных средств	1 час.	300

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

Результаты приема в колледж на 23-24 учебный год

Код и наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема на 23-24 учебный год			Выполнение контрольных цифр приема
	Всего (чел.)	в том числе:		
		на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.)	
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	-	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	25
29.01.07 Портной	25	25	-	25
Итого:	75	75	-	75
Программы подготовки специалистов среднего звена				
07.02.01 Архитектура	25	25	-	16
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно/заочно)	40	25	15	23/12
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	25
22.02.06 Сварочное производство	25	25	-	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	-	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	-	20
38.02.04 Коммерция	25	25	-	25
Итого:	190	175	15	159
Всего:	265	250	15	234

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона. Следует отметить необходимость усиления профориентационной работы.

3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Правительство Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области.

Органами управления колледжа являются:

- управляющий совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Совет колледжа состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УР Шестакова Лариса Николаевна зам.директора по ПО и маркетингу	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Архитектура; - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - Сварочное производство; - Техническая эксплуатация подвижного состава ж/д	Чистопрудова Елена Михайловна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Коммерция (по отраслям); - Сетевое и системное администрирование	Плохова Олеся Владимировна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении
4	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по программам ПКРС: - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных	Насонова Наталья Владимировна, зав. отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	

	систем ЖКХ; - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - Портной; - Повар, кондитер			
5	Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Чистопрудова Елена Михайловна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение по заочной форме обучения
6	Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района	Попова Татьяна Викторовна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о внебюджетной деятельности
7	Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»	Крылова Валентина Владимировна, руководитель Центра	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
8.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав. библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
9.	Общежитие	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
10.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
11	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии
12	Хозяйственная часть	Торопцев Виктор Васильевич зам.директора по АХР		

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой

колледж» на 2020-2024 годы, с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе (далее - Программа). Программа развития является основным планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития и план мероприятий по её реализации. Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления

Цель Программы:

- создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона в рамках Модернизации системы среднего профессионального образования Тамбовской области в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Приоритетные направления:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Бородин Валерий Владимирович	Высшее	21л 6 м.	16л 2м.	2г. 1м.
Заместитель директора по учебной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	18л 8 м.	22 г. 8м.	9 л.4 м.
Заместитель директора по производственному обучению и маркетингу	Шестакова Лариса Николаевна	Высшее	13л 10 м.	3 г.	3г.
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	16л. 6м.	15 л. 2м.	9л. 2м.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Торопцев Виктор Васильевич	Среднее профессиональное	-	14 л. 6 м.	14 л. 6 м.
Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	12 л. 6м.	13 л. 8 м.	10 л.4 м.
Заместитель руководителя Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Лебединец Наталья Юрьевна	Высшее	9 л. 5 м.	7 л. 7 м.	7 л. 7 м.
Руководитель учебного центра прикладных квалификаций	Попова Татьяна Викторовна	Высшее	22 л. 9 м.	10 л. 9 м.	9 л. 7 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	50	100
в том числе:		
преподавателей	24	48
мастеров производственного обучения	15	30
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	44	88
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное	6	12

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	7	14
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	16
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	2
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	10	20
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	15	100
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	25	50

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договору №3 от 09.01.2018г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№ п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум многоотраслевых технологий», 2021	90	Бондаренко Л.С. Бычкова Л.Ю. Леснова Н.Ю. Матырская Н.В.
2.	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	г.Москва, ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2021	16	Бондаренко Л.С.
3.	Профпереподготовка «Эксплуатация и обслуживание общего имущества многоквартирного дома»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2021	270	Бычкова Л.Ю.
4.	Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе	г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Державина», 2021	18	Бычкова Л.Ю. Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Пчелова Е.А. Юрина Н.Д. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Суркова Е.А.
5.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта в условиях профессиональной образовательной организации	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2021	72	Кубышкина Е.С.
6.	Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	24	Балабанова О.П. Варламова С.А. Дорошенко И.В. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Косухина Л.В. Леснова Н.Ю. Трякин С.А.

				Шумилина Н.В.
7.	Методика формирования 4К в цифровой среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	36	Балабанова О.П. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Семикашева Н.С.
8.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Никифорул Т.А. Шумилина Н.В.
9.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
10.	Цифровая компетентность педагога в XXI веке	г. Москва, ОАНО ДПО «СКАЕНГ», 2021	-	Дорошенко И.В.
11.	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО	г. Москва, ООО «Издательский центр «Академия», 2021	144	Дорошенко И.В. Загородникова Т.И.
12.	Проектирование цифрового брендбука для образовательной организации	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	18	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
13.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	г. Иваново, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2021	18	Загородникова Т.И. Кулешова Н.Ю.
14.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	г. Иваново, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2021	72	Загородникова Т.И.
15.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2021	36	Катюхина Г.А.
16.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	250	Катюхина Г.А.
17.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
18.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	г. Санкт - Петербург, Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021	72	Катюхина Г.А.
19.	Подготовка населения в области ГО и защиты ЧС	г. Химки, Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России, 2021	72	Кузьмин С.В.

20.	Права учителя	г. Москва, АНО ДПО «Школа анализа данных», 2021	16	Леснова Н.Ю.
21.	Цифровые компетенции	г. Тюмень, ГАУ ДО Тюменской области «Региональный информационно-образовательный центр», 2021	5	Семикашева Н.С.
22.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование»	г. Москва, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства», 2021	76	Трякин С.А.
23.	Стажировка «Технологии пищевых производств и организация рабочего места на основе стандартов Worldskills по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»	г. Тамбов, ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», 2021	36	Бондаренко Л.С.
24.	Стажировка «Повар-кондитер»	г. Моршанск, ИП Поповицкая Т.И., 2021	72	Бондаренко Л.С. Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
25.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Моршанск Авто-5», 2021	72	Панькова О.А. Паньков А.В.
26.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Агрофирма Нива Плюс», 2021	72	Провоторов Ю.А.
27.	Стажировка	ТСЖ «Партнер-45», 2021	72	Бычкова Л.Ю.
28.	Стажировка по МДК 01.01 «Технология сварочных работ»	г. Моршанск, «ОП Моршанск» ООО «Комплект Энерго», 2021	72	Никифорок Т.А.
29.	Стажировка	г. Моршанск, ТСЖ «Наш дом 2», 2021	72	Балабанов В.П.
30.	Стажировка по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	г. Моршанск, ООО «АльянсПроект», 2021	72	Балабанова В.В. Шитикова И.И.
31.	Стажировка по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2021	72	Земцова Н.Ф.
32.	Стажировка по МДК 03.02 «Налоги и налогообложение»	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2021	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю. Земцова Н.Ф.
33.	Стажировка по ПМ 01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»	г. Моршанск, Моршанская дистанция инфраструктуры, 2021	72	Катюхина Г.А.
34.	Стажировка	г. Моршанск, кафе Анастасия ИП Поповицкая Т.И., 2022	72	Кубышкина Е.С. Курихина Л.К.
35.	Стажировка	МБОУ ДО ДЮСШ г. Моршанск, 2022	72	Галкин О.А. Загородникова Т.И.
36.	Стажировка	ООО «МАНОЭП Информ-Бухгалтер», 2022	72	Трякин С.А.
37.	Стажировка	Отдел архитектуры и строительства администрации Моршанского района, 2022	72	Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е. Варламова С.А. Семикашева Н.С. Косухина Л.В.

38.	Стажировка	ОГБОУ «Рязанский многопрофильный колледж», 2022	72	Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
39.	Стажировка	ТСЖ Партнер-45, 2022	72	Оленина Г.Б.
40.	Стажировка	ООО «МОРШАНСКИЙ ТЕКСТИЛЬНЫЙ КОМБИНАТ», 2022	72	Матырская Н.В.
41.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2022	90	Карасева С.Г. Кондрашов А.А. Земцова Н.Ф.
42.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022	94	Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
43.	Профпереподготовка «Эксплуатация и обслуживание общего имущества многоквартирного дома»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022	270	Оленина Г.Б.
44.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022	72	Галкин О.А. Оленина Г.Б.
45.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022	36	Дорошенко И.В.
46.	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	г. Москва, ООО «ГикБрейнс», 2022	72	Загородникова Т.И.
47.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	г. Иннополис, АНО ВО «Университет Иннополис», 2022	72	Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Шумилина Н.Ю.
48.	Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	г. Санкт - Петербург, ООО «Кейс-игра», 2022	36	Катюхина Г.А.
49.	Практика создания тестов в СДО Moodle	г. Санкт - Петербург, ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ», 2022	18	Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
50.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022	40	Трякин С.А.
51.	Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	24	Трякин С.А.

		работников образования Министерства просвещения РФ», 2022		
52.	Первая помощь в образовательной организации	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023	36	Бычкова Л.Ю. Бондаренко Л.С. Земцова Н.Ф. Матырская Н.В. Шумилина Н.В. Юрина Н.Д.
53.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023	40	Бычкова Л.Ю.
54.	Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул	г. Тюмень, ООО ПромСтандарт», 2023	72	Бычкова Л.Ю.
55.	Инструменты Microsoft Office в работе педагога	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023	36	Бычкова Л.Ю.
56.	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023	72	Бычкова Л.Ю.
57.	Формирование дизайн-мышления у педагогических работников сферы воспитания	г. Тамбов, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2023	18	Бычкова Л.Ю.
58.	Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2023	18	Аксенова Е.В. Балабанова В.В. Балабанова О.П. Балабанов В.П. Бондаренко Л.С. Бычкова Л.Ю. Варламова С.А. Галкин О.А. Говорухина Т.Ю. Гурьянова Л.Н. Дорошенко И.В. Евлоева В.Н. Загородникова Т.И. Земцова Н.Ф. Зухурова А.С. Катюхина Г.А. Кондрашов А.А. Кочегарова Г.Ю. Кубышкина Е.С. Кузьмин С.В. Кулешова Н.Ю. Курихина Л.К. Леснова Н.Ю. Макарова С.В. Матырская Н.В. Оленина Г.Б.

				Панькова О.А. Паршина Н.М. Пчелова Е.А. Скаткова В.А. Суркова Е.А. Трякин С.А. Шумилина Н.В. Юрина Н.Д.
59.	Здоровое питание: от функционального питания до персонализированного меню	г. Москва, РАНХиГС, 2023	72	Бондаренко Л.С. Юрина Н.Д.
60.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023	58	Бондаренко Л.С. Курихина Л.К. Суркова Е.А.
61.	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2023	72	Кондрашов А.А. Кубышкина Е.С. Кочегарова Г.Ю. Паршина Н.М. Пчелова Е.А.
62.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	г. Мытищи, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023	94	Аксенова Е.В. Дорошенко И.В. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Юрина Н.Д.
63.	Построение модели государственно- общественного управления в образовательной организации	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023	36	Юрина Н.Д.
64.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2023	90	Дорошенко И.В. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Курихина Л.К. Юрина Н.Д.
65.	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023	270	Галкин О.А.
66.	Организатор онлайн-мероприятий	г.Москва, Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2023	72	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
67.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2023	36	Дорошенко И.В.
68.	Антитеррористическая защищенность и профилактика	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России:	36	Земцова Н.Ф. Шумилина Н.В.

	деструктивных поведений в образовательных организациях	инновации в образовании», 2023		
69.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023	36	Земцова Н.Ф.
70.	Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО	г. Москва, Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2023	72	Катюхина Г.А.
71.	Организационно-методическое обеспечение деятельности по совершенствованию системы патриотического воспитания молодёжи в образовательном учреждении средствами архивно- музейной и поисковой деятельности на основе практик полевых экспедиций по увековечиванию памяти павших защитников Отечества	г. Оренбург, Оренбургская областная молодежная общественная организация «Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот», 2023	72	Кузьмин С.В.
72.	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023	36	Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
73.	Курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Государственный университет просвещения «ПРОСВЕТ», 2023	36	Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
74.	Профессиональная переподготовка «Товароведение и торговое дело»	г. Санкт - Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023	260	Матырская Н.В. Парамзина Т.Г. Шумилина Н.В.
75.	Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства	г. Москва, РАНХиГС, 2023	72	Матырская Н.В.
76.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Моршанск Авто-5», 2023	72	Бычкова Л.Ю.
77.	Стажировка	г. Моршанск, ИП «Купцова Т.Ф.», 2023	72	Юрина Н.Д.
78.	Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно- профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Бычкова Л.Ю.
79.	Первая помощь в образовательной организации	г. Екатеринбург, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024	36	Варламова С.А.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими

высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 7 учебных мастерских, гаражи, библиотека, 2 читальных зала, 2 актов зала, 3 спортивных зала, 2 общежития, 2 медпункта, 2 столовых, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Вывод: *Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет 2 абонемента, два читальных зала на 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, ж.к. телевизоры, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Библиотека подключена к ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>, в которой занимаются преподаватели и студенты.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим грифы УМО или Министерства просвещения РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 31.12.2023 г. Составляет 11 280 экз, учебно-методической литературы 10 275 экз., справочной - 184экз., художественной – 821 экз.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	10 275	118	316	13,7
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	2468	68	121	12,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1 947	34	32	14,6
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	245	0	15	3,9
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	276	34	74	5,5
по программам подготовки специалистов среднего звена:	7807	50	195	14,3
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2360	18	49	5,4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	841	3	10	2,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2393	15	38	6,9
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2213	14	98	6,4

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 01.01.2024 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

07.02.01 Архитектура –25,6 чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу -19,9., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -14,1 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 15,7 экз, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 12,5 экз.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 26,7 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 13,7экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,4экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 20,5.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ – 23,7Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 4,0экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -5,7экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-4,9 экз.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 21,5 Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 13,8 экз, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 7,5 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 10,9 экз.

22.02.06 Сварочное производство - 23,8 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 15,6экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,7экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 13,6экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 4,9экз.,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -25,5 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 16,7 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 18,1экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 17,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 6,4экз.

23.01.03 Автомеханик -22,4 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -25,9экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-2,9экз.

29.01.07 Портной -23,9 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам- 33,4 экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу6,8экз. Обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу - 4,9 экз.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -26,0экз.- обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,9, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 12,5экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 4,0 экз.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) –23,9экз/чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,3 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 13,5экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 13,7 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 9,7 экз.

43.01.09 Повар, кондитер 36,0./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 31,6 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу - 2,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 3,0экз.

В колледже заключен договор с ЭБС «ЛАНЬ» Для преподавателей и студентов предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 700 журналов научных издательств и ведущих ВУЗов России, а также 35 000 наименований классических трудов, учебной литературы по различным областям знаний.

Например, осуществляется доступ к книгам:

1. Азаров Б. Ф., Карелина,И. В., Мурадова Г. И., Хлебородова Л. И. Геодезическая практика, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

2. "Аполлонский С. М. Основы электротехники. Практикум, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
3. "Белецкий Б. Ф. Строительные машины и оборудование, 2021 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
4. Белецкий Б. Ф. Технология и механизация строительного производства, 2021 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
5. Вербицкий В. В., Курасов В. С., Драгуленко В. В. Исследование качества эксплуатационных материалов. Лабораторный практикум, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
6. "Верстов В. В., Гайдо А. Н., Иванов Я. В. Технологии устройства ограждений котлованов в условиях городской застройки и акваторий, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
7. "Верстов В. В., Гайдо А. Н., Иванов Я. В. Технология и комплексная механизация шпунтовых и свайных работ, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
8. "Волков В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей, 2022 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
9. "Казаков Ю. Н., Мороз А. М., Захаров В. П. Технология возведения зданий, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
10. "Ковязин В. Ф. Инженерное обустройство территорий, 2022 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
11. "Козловский С. Н. Сварочные технологии, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
12. "Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели, 2022 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
13. "Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности, 2023
Доступ к книге 14. "Менуеров Р. М. Электробезопасность, 2021 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
15. "Меренков А. В., Янковская Ю. С. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании, 2021 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 16 "Рыжков И. Б., Сакаев Р. А. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 17"Серга Г.В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н. Инженерная графика для строительных специальностей, 2024 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
18. "Смирнов И. В. Сварка специальных сталей и сплавов, 2022 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 19 "Смирнов Ю. А., Детистов В. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
20. "Смирнов Ю. А., Детистов В. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Системы, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 21."Стародубцев В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии, 2024 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 22."Суханова И. И., Федоров С. В., Столбихин Ю. В., Суханов К. О. Проектирование инженерных систем на основе BIM-модели в Autodesk Revit MEP, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

23. "Толстова Ю. И. Централизованное теплоснабжение, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 24 "Учуваткина Е. В., Филатова Т. В. Электрооборудование легковых автомобилей. Лабораторный практикум, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 25."Учуваткина Е. В., Филатова Т. В. Электрооборудование легковых автомобилей. Рабочая тетрадь, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 26 "Хорунжая А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
27. "Шевченко Д. А., Вандышева Н. В., Карташова В. С. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт «Зодчий», 2022 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 28."Шипов А. Е., Шипова Л. И. Архитектура зданий. Основы проектирования производственных конструкций, 2024 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
29. "Шипов А. Е., Шипова Л. И. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 30."Шипов А. Е., Шипова Л. И., Сергиенко А. А. Архитектура зданий в примерах, задачах, тестах, 2023 г." - коллекция "Инженерно-технические науки — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
31. "Широков Ю. А. Охрана труда, 2023 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 32."Янковская Ю. С. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования, 2024 г." – коллекция "Инженерно-технические науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 33."Альшевская М. Н., Терещенко В. П. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Практикум, 2023 г." - коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 34."Апанасевич С. А. Структуры и алгоритмы обработки данных. Линейные структуры, 2021 г." - коллекция "Информатика - издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 35."Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики, 2021 г." – коллекция "Информатика — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 36"Мамедли Р. Э. Базы данных. Лабораторный практикум, 2023 г." - коллекция "Информатика - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 37."Васюкова А. Т., Димитриев А. Д. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2022 г." - коллекция "Технологии пищевых производств - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 38."Жадаев А. Ю., Новик И. Р. Методы анализа продуктов питания, 2022 г." - коллекция "Технологии пищевых производств – Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 39."Зайцева Е. А., Пушина Н. В., Морозова Ж. В. Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы. Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер», 2023 г." - коллекция "Технологии пищевых производств - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 40.Мартин М. А. Выполнение работ по профессии «Повар, кондитер». Лабораторный практикум, 2024 г." – коллекция "Технологии пищевых производств - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
- 41."Маюрникова Л. А., Куракин М. С., Кокшаров А. А., Крапива Т. В. Термины и определения в индустрии питания. Словарь, 2023 г." - коллекция "Технологии пищевых производств - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

42."Пушина Н. В., Лунгу И. Н., Морозова Ж. В. Основы товароведения продовольственных товаров. Практикум, 2023 г." - коллекция "Технологии пищевых производств - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

43"Сахарова О. В., Сахарова Т. Г. Общая микробиология и общая санитарная микробиология, 2023 г." - коллекция "Технологии пищевых производств - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

44."Романова Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум, 2023 г." - коллекция "Технологии легкой промышленности - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

И другие издания.

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания, подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющихся в библиотеке

1. Устройство пандусов для людей с ограниченными возможностями: Методическая разработка урока – экскурсии. (с учебно - методическим материалом для курсового и дипломного проектирования) по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатации зданий и сооружений / И.И. Шитикова , В.В. Балабанова – Моршанск, 2021 – 38с.
2. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК. 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2021 – 20с.
3. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». МДК. 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова – Моршанск, 2021 – 24с
4. Методические указания по выполнению практического занятия «Обработка журнала теодолитной съемки» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 18с.
5. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Практикум по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 48с.
6. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Комплект лекций по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 44с.
7. Классификация, ассортимент бутербродов. Значение питания: Методическая разработка урока по ПМ.03. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента». МДК 03.02. «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 22с.
8. Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.04.

- «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. МДК.04.02 «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 18с.
9. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Сборник технологических задач по ПМ.02. МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента». МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 32с.
 10. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Методические рекомендации по УП по ПМ.01. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Н.Д.Юрина – Моршанск, 2021 – 10с.
 11. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.
 12. Дорошенко В.И., Матырская Н.В., Чистопрудова Е.М. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ И.В.Дорошенко, Н.В.Матырская, Е.М.Чистопрудова – <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c>
 13. Понятие контроля и его виды: Методическая разработка открытого урока по спец.38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» / О.П.Балабанова – Моршанск, 2021 – 16с.
 14. Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 40с.
 15. Интеллектуально-развлекательная игра «Статистическая перезагрузка»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по МДК 04.01 «Основы статистического исследования. Раздел «Введение в статистику»/ Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 14с.
 16. Трякин С.А., Дорошенко И.В. Использование табличного процессора MS Excel для реализации численных методов в технологических расчетах и оформлении проектной документации. ОП 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК 01.01 Технология сварочных работ: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по спец. 22.02.06 Сварочное производство. / С.А. Трякин, И.В. Дорошенко – Моршанск, 2021 – 42с.
 17. Сборочный чертеж сварочной конструкции: Методическая разработка открытого урока по УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ Т.А.Никифорок – Моршанск, 2021 – 16с.
 18. Практикум по ПМ 01 «Проектирование объектов окружающей среды» МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 38с.
 19. Построение перспективы архитектурных объектов. Перспектива здания «Метод архитектора»: Методическая разработка открытого урока по УД ОП 02 «Начертательная геометрия» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.Ю.Говорухина – Моршанск, 2021 – 18с.
 20. Этика бизнеса: Деловая игра (компетенции «4К»): Методическая разработка проведения открытого интегрированного занятия по УД:ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение,

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Бизнес – планирование по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Г.А.Катюхина - Моршанск, 2021 – 20с.
21. Учебно-методический практикум по УП по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 42с.
 22. PRO деньги: Методическая разработка интеллектуальной игры по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 14с.
 23. Учебно-деловая игра «Налогообложение в предпринимательстве»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /разраб. Л.Н.Гурьянова, Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 18с.
 24. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Учебно-методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ / Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 28с.
 25. Материаловедение: Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 40с.
 26. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ / Г.Б.Оленина – Моршанск, 2021 – 56с.
 27. Необычные праздники Великобритании. Unusual UK Holidays: Методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов всех специальностей / В.А.Скаткова – Моршанск, 2021 – 18с.
 28. Комплектование машинотракторных агрегатов: Методическая разработка открытого занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ Ю.А.Провоторов – Моршанск, 2021 – 26с.
 29. Выполнение работ на тракторах в составе с прицепами и полуприцепами: Методическая разработка занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ С.Г.Карасева – Моршанск, 2021 – 20с.
 30. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями. Безопасность на тренировках и первая помощь при травмах: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / Е.А.Суркова – Моршанск, 2021 – 38с.
 31. Эвакуация населения: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 12с.
 32. Защитные сооружения гражданской обороны и порядок укрытия в них неработающего населения: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 16с.
 33. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 30с.
 34. Учебно-методическое пособие о адаптивной физической культуре (раздел «Волейбол» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) / Автор Т.И.Загородникова – Моршанск, 2021 – 38с.
 35. Методика самостоятельных занятий студентов физическими упражнениями: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / Т.И.Загородникова – Моршанск, 2021 – 30с.
 36. Профилактика коронавируса: Методическая разработка классного часа в группе 41А спец.

- Архитектура/ Ю.Т.Говорухина - Моршанск, 2021 – 12с.
37. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
 38. Дорошенко И.В. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка деловой игры (метод case-study). Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
 39. Дорошенко И.В. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования:
 40. Методическая разработка комплексного урока на производстве. Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
 41. Дорошенко И.В. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" Электронно-библиотечная система znanium.com: Учебно-методическая литература <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c> ноябрь2021
 42. Шумилина Н.В. Практическая подготовка. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине ОП.9 «Электротехника и электроника» - Моршанск, 2021 – 38с.
 43. Шумилина Н.В. Практикум по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 38с.
 44. Шумилина Н.В. Презентация «Каркасные дома» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru <http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma>
 45. Шумилина Н.В. Презентация «Конденсаторы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru <http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator>
 46. Кузьмин С.В. Национальная безопасность России: Методическая разработка для всех специальностей и профессий/С.В.Кузьмин - Моршанск, 2021 – 12с.
 47. Балабанова О.П. Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения по УД ОП.21. «Менеджмент»: Учебно-методическое пособие. /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20 с.
 48. Балабанова О.П. Сущность и классификация конфликтов. УД ОП.02. «Менеджмент»: Методическая разработка открытого урока для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20 с.
 49. Галкин О.А. Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании студентов: Методическая разработка для всех специальностей / Сост. О.А.Галкин – Моршанск, 2022. -24с.
 50. Говорухина Т.Ю. Плоская система произвольно расположенных сил. Условия равновесия. Аналитическое определение опорных реакций балок: Методическая разработка открытого урока. / Сост. Т.Ю. Говорухина. – Моршанск, 2022. – 17 с.
 51. Говорухина Т.Ю. Теоретическая механика: Практикум по УД ОП.07 «Техническая механика» для студентов и преподавателей по специальности 22.02.06 Сварочное производство. / Сост. Т.Ю. Говорухина. – Моршанск, 2022. – 16 с.
 52. Гурьянова Л.Н., Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества / Сост. Л.Н.Гурьянова, Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова. - – Моршанск, 2022. – 14 с.
 53. Дорошенко И.В. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала

- специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект./ Автор И.В.Дорошенко. - Моршанск, 2022. -20 с.
54. Дорошенко И.В. Практикум (Практическая подготовка) ОП. 14 «Оборудование химических предприятий»: Учебное пособие /Сост. И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. - 59 с.
 55. Дорошенко И.В. Будущее принадлежит сварке. Фестиваль науки и технологий. Творческая мастерская: Методическая разработка внеклассного мероприятия (раскрытие социально значимой профессиональной деятельности)/ Автор И.В.Дорошенко - Моршанск, 2022. -16с.
 56. Евлоева В.Н. Автоматические тормоза подвижного состава: Методическая разработка в помощь выполнения практических работ по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Сост. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2022. – 68 с.
 57. Евлоева В.Н. Модель адаптации обучающихся нового набора: Методическая разработка внеклассного мероприятия для кураторов первого курса / Сост. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2022. – 11 с.
 58. Жулидов С.И., Матырская Н.В. Эффективные продажи товаров: Учебное пособие по ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельности». МДК.01.02 «Организация торговли»./ Сост. С.И.Жулидов, Н.В.Матырская. - Моршанск, 2022. – 24 с.
 59. Загородникова Т.И. Тактика игры в баскетбол: Методическая разработка для всех специальностей / Сост. Т.И.Загородникова – Моршанск, 2022. -23с.
 60. Земцова Н.Ф. Использование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций обучающихся: Методическая разработка / Автор Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 24 с.
 61. Земцова Н.Ф. Аналитическая эстафета: Методическая разработка конкурса по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности». МДК.04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 14 с.
 62. Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю. Татьянин день- день студента: Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. / Сост. Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2022. – 25 с.
 63. Кузьмин С.В. Военная доктрина РФ: Методическая разработка. /Сост. С.В.Кузьмин. - Моршанск, 2022. – 24 с.
 64. Кузьмин С.В. Национальные интересы Российской Федерации: Методическая разработка. /Сост. С.В.Кузьмин. - Моршанск, 2022. – 19 с.
 65. Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» для студентов очной и заочной форм обучения - Моршанск, 2022. - 79с.
 66. Кулешова Н.Ю. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства». МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов очной и заочной форм обучения - Моршанск, 2022. - 24с.
 67. Семикашева Н.С. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка студенческой конференции по УД ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» и ОП.06 «Архитектурное материаловедение». Специальность 07.02.01 Архитектура. /Сост. Н.С.Семикашева. - Моршанск, 2022. – 32 с.
 68. Скаткова В.А. Лондон. История и достопримечательности: Методическая разработка для всех специальностей / Сост. В.А.Скаткова – Моршанск, 2022. -31с.
 69. Суркова Е.А. Современные оздоровительные системы физических упражнений для обучающихся 10-11 классов и СПО: Методическая разработка по физической культуре для всех специальностей / Сост. Е.А.Суркова – Моршанск, 2022. -14с.

70. Трякин С.А. Интегральное исчисление: Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов по УД ЕН 01. «Математика». / Сост. С.А.Трякин, И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. -22с.
71. Кулешова Н.Ю., Шитикова И.И., Балабанова В.В. Практическая подготовка по выполнению курсовых проектов №1, №2, №3 в условиях реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 01. «Участие в проектировании зданий и сооружений». МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»; МДК 01.02 «Проект производства работ»: Учебно-методическая разработка в помощь преподавателям и студентам специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Сост. Н.Ю.Кулешова, И.И.Шитикова, В.В.Балабанова - Моршанск, 2023. - 82с;
72. Варламова С.А. Общественное здание зального типа: Методические указания по патриотическому воспитанию студентов при выполнении курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды». МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование» для специальности 07.02.01 «Архитектура» /Сост. С.А.Варламова – Моршанск, 2023.- 54с.
73. Варламова С.А. Методические указания по выполнению практических работ по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». /Сост. С.А.Варламова – Моршанск, 2023. – 56с.
74. Варламова С.А. Педагогические возможности игровых методик: Сб. Механизмы модернизации содержания образовательного процесса: актуальные вопросы, достижения, инновации: материалы V заочной межрегиональной педагогической научно-практической конференции / ред. кол.: Е.Н. Подвочатная, Т.Г. Самотаева. – Мичуринск: ООО «Бис», 2023. – 93 с
75. Варламова С.А. Формирование ценностных ориентаций обучающихся в культурно - образовательном пространстве: Сб. Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» - Тамбов, 2023.
76. 76.Варламова С.А. Формирование ценностных ориентаций обучающихся в культурно-образовательном пространстве» Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Человек культуры в современном мире: воспитываем личность»: II Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой» готов и размещен на сайте ГАУ ДПО СОИРО. <http://dpo-smolensk.ru/1-ribc/p-reestr/>
77. Дорошенко И.В., Шумилина Н.В. Сварка контрольных образцов стыковых и угловых (тавровых) соединений однослойными швами: Методическая разработка открытого практического занятия по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». МДК 05.01 «Электросварщик ручной сварки» для преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». – / Сост. И.В.Дорошенко, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2023. – 40с.
78. Дорошенко И.В., Парамзина Т.Г. Курсовой проект ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». / Сост. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина - Моршанск, 2023. – 48с.
79. Говорухина Т.Ю. Соппротивление материалов: Практикум для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство» по УД ОП.07 «Техническая механика» / Сост. Т.Ю.Говорухина – Моршанск, 2023. – 38 с.
80. Шумилина Н.В. Интеллектуальная игра по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках недели по профессии. / Сост. Н.В.Шумилина – Моршанск, 2023.- 14 с.
81. Катюхина Г.А., Н.Ю.Леснова Н.Ю. Знаменитые имена России и Тамбовского края: Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. / Сост. Г.А.Катюхина,

- Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2023.- 12 с.
82. Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю. Практикум с элементами демонстрационного экзамена «Документирование хозяйственных операций, ведение бухгалтерского учета и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с помощью программы «1С: Предприятие 8.3» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». / Сост. Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2023. – 44с.
 83. Земцова Н.Ф. Использование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций обучающихся: Методическая разработка для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». / Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2023.- 38 с.
 84. Земцова Н.Ф. Методические указания по выполнению практических работ по ОП.01 «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». / Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2023. – 32с.
 85. Кузьмин С.В. Новые аспекты прохождения военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации: Методическая разработка для студентов. / Сост. С.В.Кузьмин – Моршанск, 2023.- 20 с.
 86. Кузьмин С.В. Вооруженные силы РФ на современном этапе: Доклад для преподавателей и студентов / Сост.С.В.Кузьмин – Моршанск, 2023.- 12 с.
 87. Кузьмин С.В. Особенности военной дисциплины: Методическая разработка по УД «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и профессий. / Сост. С.В.Кузьмин – Моршанск, - 28с.
 88. Кузьмин С.В. Правовые аспекты прохождения военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации: Методическая разработка по УД «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и профессий. / Сост. С.В.Кузьмин – Моршанск, - 40с.
 89. Скаткова В.А. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Методическая разработка внеклассного мероприятия / Сост. В.А.Скаткова – Моршанск, 2023. – 30с.
 90. Загородникова Т.И. Учебно-методическое пособие по адаптивной физической культуре (Раздел «Волейбол» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью). / Сост. Т.И.Загородникова - Моршанск, 2023. – 48с.
 91. Суркова Е.А. Развитие основных физических качеств юношей: опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная система: Методическая разработка для преподавателей физической культуры. / Сост. Е.А.Суркова - Моршанск, 2023. – 32с.
 92. Суркова Е.А. Формирование ценностных ориентаций обучающихся на физическую культуру и спорт: Методическая разработка для преподавателей физической культуры. / Сост. Е.А.Суркова - Моршанск, - 44с.
 93. Суркова Е.А. Особенности и методика развития скоростно- силовых качеств у студентов, занимающихся волейболом: методическая разработка для преподавателей физической культуры. / Сост. Е.А.Суркова, доп.и перераб.– 2023г., сайт «Инфоурок»
 94. Оленина Г.Б. Умный дом: Методические рекомендации по подготовке и проведению цикла заседаний кружка «Суперслесарь» для обучающихся СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. - 52с.
 95. Оленина Г.Б. Кто хочет стать профессионалом? Методическая разработка профессионального конкурса по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. – 18с.
 96. Оленина Г.Б. Путешествие по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. – 26с.

97. Оленина Г.Б. Вошедший в бессмертие...: Методическая разработка патриотического часа. / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. – 32 с.; сайт prodlenka.
98. Курихина Л.К. День национальной кухни (узбекская кухня): Методическая разработка открытого урока для преподавателей по профессии 43.01.09 «Провар, кондитер». / Сост. Курихина Л.К. – Моршанск, 2023. – 24с.
99. Юрина Н.Д. Брейн-ринг. Интеллектуальная игра по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» / Сост. С.Г.Карасева, Н.Д.Юрина – Моршанск, 2023. – 28с.
100. Юрина Н.Д. Урок мужества: Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. / Сост. Н.Д.Юрина – Моршанск, 2023. – 16с.
101. Гурьянова Л.Н. Организация практической подготовки по составлению и анализу бухгалтерской отчетности: Методическая разработка по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» / Сост. Л.Н.Гурьянова - Моршанск, 2023. – 32с.
102. Катюхина Г.А., Дорошенко И.В. Дополнительная профессиональная программа «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду. Волонтеры в сети». / Сост. Г.А.Катюхина, И.В.Дорошенко - Моршанск, 2023
103. Кулешова Н.Ю. Авторская презентация «Пробег Памяти» Всероссийское сетевое издание для педагогов Фонд 21 века. <https://fond21veka.ru/publication/12/22/403008/>
104. Кулешова Н.Ю. Социально-образовательный педагогический проект «Спасибо деду за Победу!» Всероссийское сетевое издание для педагогов Фонд 21 века. <https://fond21veka.ru/publication/20/47/489579/>
105. Дорошенко И.В. Персонализированная программа наставничества модель «Преподаватель - студент» «Мои победы - мой успех» / Сост. И.В.Дорошенко – Моршанск, 2023
106. Дорошенко И.В. Внедрение регионального компонента в патриотическое воспитание студентов колледжа: Сб. научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» / Сост.И.В.Дорошенко - Тамбов, ТОГОАУ ДПО ТОИПКРО.
107. Евлоева В.Н. Персонализированная программа наставничества модель «Преподаватель - студент» (подготовка и участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах по компетенции - Обеспечивать безопасность движения поездов). / Сост. В.Н.Евлоева. – Моршанск, 2023. - 12с.
108. Шумилина Н.В. Персонализированная программа наставничества модель «Преподаватель - студент» «Моя цель - побеждать». / Сост. Н.В.Шумилина. – Моршанск, 2023. – 8с.

по направлениям подготовки

07.02.01 «Архитектура»

1. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.
2. Практикум по ПМ 01 «Проектирование объектов окружающей среды» МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 38с.
3. Построение перспективы архитектурных объектов. Перспектива здания «Метод архитектора»: Методическая разработка открытого урока по УД ОП 02 «Начертательная геометрия» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.Ю.Говорухина – Моршанск, 2021 – 18с.

4. Профилактика коронавируса: Методическая разработка классного часа в группе 41А спец. Архитектура/ Ю.Т.Говорухина - Моршанск, 2021 – 12с.
5. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
6. Семикашева Н.С. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка студенческой конференции по УД ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» и ОП.06 «Архитектурное материаловедение». Специальность 07.02.01 Архитектура. /Сост. Н.С.Семикашева. - Моршанск, 2022. – 32 с.
7. Варламова С.А. Общественное здание зального типа: Методические указания по патриотическому воспитанию студентов при выполнении курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды». МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование» для специальности 07.02.01 «Архитектура»./Сост. С.А.Варламова – Моршанск, 2023.- 54с.

08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- Устройство пандусов для людей с ограниченными возможностями: Методическая разработка урока – экскурсии. (с учебно - методическим материалом для курсового и дипломного проектирования) по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / И.И. Шитикова , В.В. Балабанова – Моршанск, 2021 – 38с.
- Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК. 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова — Моршанск, 2021 – 20с.
- Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». МДК. 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова – Моршанск, 2021 – 24с.
- Методические указания по выполнению практического занятия «Обработка журнала теодолитной съемки» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 18с.
- Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.
- Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
- Шумилина Н.В. Презентация «Каркасные дома» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma)
- Шумилина Н.В. Презентация «Конденсаторы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http://http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator)
- Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И. Учебно-методическая разработка по

освоению ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» для студентов очной и заочной форм обучения - Моршанск, 2022, 79с.

- Кулешова Н.Ю. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства». МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов очной и заочной форм обучения.- Моршанск, 2022. - 24с.
- Кулешова Н.Ю., Шитикова И.И., Балабанова В.В. Практическая подготовка по выполнению курсовых проектов №1, №2, №3 в условиях реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 01. «Участие в проектировании зданий и сооружений». МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений»; МДК 01.02 «Проект производства работ»: Учебно-методическая разработка в помощь преподавателям и студентам специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Сост. Н.Ю.Кулешова, И.И.Шитикова, В.В.Балабанова - Моршанск, 2023. - 82с;
- Варламова С.А. Методические указания по выполнению практических работ по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». /Сост. С.А.Варламова – Моршанск, 2023. – 56с.

22.02.06 «Сварочное производство» -

1. Дорошенко И.В Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" Электронно-библиотечная система znanium.com: Учебно-методическая литература <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c> ноябрь 2021
2. Шумилина Н.В Практическая подготовка. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине ОП.9 «Электротехника и электроника» - Моршанск, 2021 – 38с.
3. Использование табличного процессора MS Excel для реализации численных методов в технологических расчетах и оформлении проектной документации. ОП 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК 01.01 Технология сварочных работ: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по спец. 22.02.06 Сварочное производство / С.А. Трякин, И.В. Дорошенко – Моршанск, 2021 – 42с.
4. Сборочный чертеж сварочной конструкции: Методическая разработка открытого урока по УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство. - Т.А.Никифорок – Моршанск, 2021 – 16с.
5. Дорошенко И.В. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования: Методическая разработка комплексного урока на производстве. Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
6. Говорухина Т.Ю. Плоская система произвольно расположенных сил. Условия равновесия. Аналитическое определение опорных реакций балок: Методическая разработка открытого урока. / Сост. Т.Ю. Говорухина. - Моршанск, 2022 – 17с.
7. Говорухина Т.Ю. Теоретическая механика: Практикум по УД ОП.07 «Техническая механика» для студентов и преподавателей по специальности 22.02.06 Сварочное производство. / Сост. Т.Ю. Говорухина. – Моршанск, 2022. – 16 с.
8. Дорошенко И.В. Практикум (Практическая подготовка) ОП. 14 «Оборудование химических предприятий»: Учебное пособие /Сост. И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. - 59 с.
9. Дорошенко И.В. Будущее принадлежит сварке. Фестиваль науки и технологий. Творческая мастерская: Методическая разработка внеклассного мероприятия (раскрытие социально значимой профессиональной деятельности)/ Автор И.В.Дорошенко - Моршанск, 2022. -16с.
10. Трякин С.А. Интегральное исчисление: Учебное пособие по организации

самостоятельной работы студентов по УД ЕН 01. «Математика». / Сост. С.А.Трякин, И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. -22с.

11. Дорошенко И.В., Шумилина Н.В. Сварка контрольных образцов стыковых и угловых (тавровых) соединений однослойными швами: Методическая разработка открытого практического занятия по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». МДК 05.01 «Электросварщик ручной сварки» для преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». – / Сост. И.В.Дорошенко, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2023. – 40с.
12. Дорошенко И.В., Парамзина Т.Г. Курсовой проект ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». / Сост. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина - Моршанск, 2023. – 48с.
13. Говорухина Т.Ю. Сопротивление материалов: Практикум для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство» по УД ОП.07 «Техническая механика» / Сост. Т.Ю.Говорухина – Моршанск, 2023. – 38 с.
14. Дорошенко И.В. Персонализированная программа наставничества модель «Преподаватель - студент» «Мои победы - мой успех» / Сост. И.В.Дорошенко – Моршанск, 2023

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Евлоева В.Н. Автоматические тормоза подвижного состава: Методическая разработка в помощь выполнения практических работ по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Сост. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2022. – 68 с.
2. Евлоева В.Н. Персонализированная программа наставничества модель «Преподаватель - студент» (подготовка и участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах по компетенции Обеспечивать безопасность движения поездов). – Моршанск, 2023. - 12с.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 40с.
2. Интеллектуально-развлекательная игра «Статистическая перезагрузка»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по МДК 04.01 «Основы статистического исследования. Раздел «Введение в статистику»/ Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 14с.
3. Этика бизнеса: Деловая игра (компетенции «4К»): Методическая разработка проведения открытого интегрированного занятия по УД:ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Бизнес – планирование по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Г.А.Катюхина - Моршанск, 2021 – 20с.
4. Учебно-методический практикум по УП по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 42с.
5. PRO деньги: Методическая разработка интеллектуальной игры по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 14с.
6. Учебно-деловая игра «Налогообложение в предпринимательстве»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Л.Н.Гурьянова, Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 18с.
7. Балабанова О.П. Сущность и классификация конфликтов. УД ОП.02. «Менеджмент»:

Методическая разработка открытого урока для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20с.

8. Земцова Н.Ф. Аналитическая эстафета: Методическая разработка конкурса по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности». МДК.04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 14 с.
9. Земцова Н.Ф. Использование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций обучающихся: Методическая разработка / Автор Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 24 с.
10. Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю. Практикум с элементами демонстрационного экзамена «Документирование хозяйственных операций, ведение бухгалтерского учета и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с помощью программы «1С: Предприятие 8.3» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». / Сост. Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2023. – 44с.
11. Земцова Н.Ф. Методические указания по выполнению практических работ по ОП.01 «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». / Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2023. – 32с.
12. Гурьянова Л.Н. Организация практической подготовки по составлению и анализу бухгалтерской отчетности: Методическая разработка по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» / Сост. Л.Н.Гурьянова - Моршанск, 2023. – 32с.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Понятие контроля и его виды: Методическая разработка открытого урока по спец.38.02.04 Коммерция (по отраслям) / О.П.Балабанова – Моршанск, 2021 – 16с.
2. Шумилина Н.В. Практикум по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 38с.
3. Жулидов С.И., Матырская Н.В. Эффективные продажи товаров: Учебное пособие по ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельности». МДК.01.02 «Организация торговли». Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ Сост. С.И.Жулидов, Н.В.Матырская. - Моршанск, 2022. – 24 с.
4. Земцова Н.Ф. Использование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций обучающихся: Методическая разработка для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». / Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2023.- 38 с.

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ»

1. Материаловедение: Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства /разраб. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 40с.
2. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ /разраб. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2021 – 56с.
3. Шумилина Н.В. Интеллектуальная игра по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках недели по профессии. / Сост. Н.В.Шумилина – Моршанск, 2023.- 14 с.
4. Оленина Г.Б.Умный дом: Методические рекомендации по подготовке и проведению цикла заседаний кружка «Суперслесарь» для обучающихся СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. - 52с.
5. Оленина Г.Б.Кто хочет стать профессионалом? Методическая разработка

профессионального конкурса по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. – 18с.

6. Оленина Г.Б. Путешествие по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». / Сост. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2023. – 26с.
7. Шумилина Н.В. Персонализированная программа наставничества модель «Преподаватель - студент» «Моя цель - побеждать». / Сост. Н.В.Шумилина. – Моршанск, 2023. – 8с.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Дорошенко И.В. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка деловой игры (метод case-study). Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020

43.01.09 Повар, кондитер»

2. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Практикум по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 48с.
3. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Комплект лекций по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 44с.
4. Классификация, ассортимент бутербродов. Значение питания: Методическая разработка урока по ПМ.03. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента». МДК 03.02. «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 22с.
5. Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.04. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. МДК.04.02 «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 18с.
6. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Сборник технологических задач по ПМ.02. МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента». МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 32с.
7. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Методические рекомендации по УП по ПМ.01. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Н.Д.Юрина – Моршанск, 2021 – 10с.
8. Курихина Л.К. День национальной кухни (узбекская кухня): Методическая разработка открытого урока для преподавателей по профессии 43.01.09 «Провар, кондитер». / Сост. Курихина Л.К. – Моршанск, 2023. – 24с.
9. Юрина Н.Д. Брейн-ринг. Интеллектуальная игра по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» / Сост. С.Г.Карасева, Н.Д.Юрина – Моршанск, 2023. – 28с

Вывод:

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжит работу по комплектованию фонда библиотеки

электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2023 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию «Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», осуществляющего отраслевое взаимодействие в Тамбовской области, на 2020-2024 годы» с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Загородникова Т.И.;
2. ПЦК «Общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин», председатель Катюхина Г.А.;
3. ПЦК «Специальных строительных дисциплин», председатель Кулешова Н.Ю.;
4. ПЦК «Специальных технологических дисциплин и профессиональных компетенций», председатель Дорошенко И.В.
5. ПЦК «Профессиональных компетенций», председатель Жирнова Л.В.

Основные направления работы педагогического коллектива:

Направление 1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам конкурса «Профессионалы»

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Направление 5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в рамках «Года Наставника и Педагога» и Федерального закона от 04.08.2023 №479 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о привлечении обучающихся к общественному труду.

Из основных направлений были сформулированы направления методической работы на 2023 год:

Направление 1. Модернизация содержания и технологий образовательного процесса с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов

Направление 2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Направление 3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров, расширение роли наставничества.

Направление 4. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Основные задачи методической работы на 2023 год:

1. Повышение эффективности методической работы колледжа в связи с требованиями ФГОС СПО по всем направления профессиональной подготовки обучающихся и специальностям, и реализации инновационных моделей

2. Развитие научного, методического, творческого потенциала педагогических работников,

содействие росту профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров.

3. Пополнение и обновление фонда учебно-методических материалов колледжа в целях повышения качества обучения, посредством применения новых педагогических технологий, активных и интерактивных методов и форм обучения.

4. Распространение педагогического опыта путем организации работы над созданием и публикацией методических материалов, разработанных преподавателями колледжа

5. Оказание помощи в профессиональном становлении молодым преподавателям в рамках наставничества.

6. Осуществление мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика образовательной деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

7. Организация и координация экспериментальной, исследовательской и научной деятельности педагогических работников и обучающихся.

8. Расширение границ социального партнерства.

Методическая цель 2023 года – *внедрение современных педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС, «Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», осуществляющего отраслевое взаимодействие в Тамбовской области, на 2020-2024 годы».*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала.

Методическая работа – это основа для систематического обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на занятиях общеобразовательных дисциплин.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, использование традиционных и инновационных педагогических технологий, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам повышения качества обучения (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например:

О реализации дифференцированного и индивидуального подходов к исследовательской деятельности

О цифровом образовательном контенте как условии обеспечения качества подготовки обучающихся

Традиционные и инновационные формы контроля знаний – условие формирования общих и профессиональных компетенций

О формировании навыков предпринимательской деятельности как одной из задач подготовки современного специалиста

Проектирование учебных занятий на основе современных образовательных технологий по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Методическое обеспечение и использование УМК по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Об использовании метода проектов с целью вовлечения каждого студента в активный познавательный и творческий процесс. (Из опыта работы учителей МБОУ «СОШ №3»).

О проектировании учебных занятий общеобразовательных дисциплин с учетом общих и профессиональных компетенций

О создании воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего личностную социальную и профессиональную успешность обучающихся.

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО, особое внимание уделено разработке и совершенствованию методического сопровождения ОПОП по специальностям 07.02.01 «Архитектура», 15.02.19 «Сварочное производство», 38.02.08 «Торговое дело» и профессии 29.01.07 «Портной».

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования методов контроля знаний студентов.

Преподаватели колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы ПЦК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного процесса, учебно-методического сопровождения; повышение качества обучения и профессиональной подготовке обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В 2023 году на заседаниях рассматривались следующие текущие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы ПЦК
- актуальность тем курсовых проектов и качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых проектов;
- проведение тематических недель, конкурсов по предметам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработке и совершенствованию УМК;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и

производственных практик;

- использование активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий и анализ их эффективности.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Загородникова Т.И.	Межрегиональный сетевой тренинг: «Техники и приемы развития компетенций 4К в цифровой среде»	Сертификат	Всероссийский	2021
2	Суркова Е.А.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2021», «Лучшая методическая разработка» с разработкой «Развитие основных физических качеств юношей, опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная система»	Сертификат	Всероссийский	2021
3	Трякин С.А.	«Цифровая компетентность педагога в XXI веке» 12 января 2021 ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Тест «Интенсив ЯУчитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога); Тест «Интенсив ЯУчитель 3.0» Компетенции успешного современного учителя)	Сертификат	Всероссийский	2021
4	Косухина Л.В.	Цифровой диктант в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога) в соответствии с программой проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей».	Сертификат	Всероссийский	2021
		Цифровой диктант.рф Оргкомитета Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности с результатом 7/10 (средний уровень цифровой грамотности)	Сертификат	Всероссийский	2021
		Всероссийская конференция учителей «Эффективное преподавание в условиях пандемии, организованной ООО «Юмакс» (федеральная сеть учебных центров MAXIMUM)»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учётом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в т.ч. в области цифровой экономики	Диплом за 2 место	Региональный	2021

5	Варламова С.А., Косухина Л. В.	Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Региональный	2021
		Областной конкурс методических идей «Современные тренды экологического образования: опыт и перспективы формирования экологически ответственной личности»	Диплом победителя -1 место	Региональный	2021
		Областной конкурс методических разработок в номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»	Диплом за 2 место	Региональный	2021
		Всероссийская акция «Школа практики: юность науки». Номинация: «Исследовательская работа учащегося с комментариями научных руководителей». Тема работы: «Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям (водопроводной и дополнительно профильтрованной)». Организатор конкурса – МАН «Интеллект будущего»	Диплом победителя -1 место	Всероссийский	2021
		Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Свидетельство	Всероссийский	2021
		Конкурс макетов по усовершенствованию ландшафтного дизайна на участке входной группы и прилегающей территории предприятия «Общество с ограниченной ответственностью «Моршанское АТПП», расположенного по адресу Тамбовская обл., г. Моршанск, Садовая улица, 1.	Сертификат	Региональный	2021
6	Косухина Л. В.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) 2021»	Диплом эксперта	Региональный	2021
7	Кулешова Н.Ю.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы	Диплом	Региональный	2021
		Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы г. Новокузнецк Кемеровской обл. Эксперт	Сертификат	Всероссийский	2021
8	Макарова С.В.	Региональный чемпионат WSR	Диплом	Региональный	2021

		2021 по компетенции Облицовочные работы. Эксперт			
		Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы г. Королев Московская обл.	Сертификат	Всероссийский	2021
		Региональный конкурс «Мастер года»	Сертификат	Региональный	2021
		Марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты»	Сертификат	Всероссийский	2021
9	Юрина Н.Д.	Всероссийский онлайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Всероссийский онлайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Сертификат	Всероссийский	2021
10	Дорошенко И.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики	Сертификат	Региональный	2021
		IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Тренер-наставник	Диплом	Региональный	2021
		Областной конкурс учебно- методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Диплом	Региональный	2021
		III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения "Волонтеры благополучия"	Сертификат	Всероссийский	2021
		IX Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Свидетельство	Всероссийский	2021
11	Шумилина Н.В.	Областной конкурс учебно- методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Диплом	Региональный	2021
		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификат эксперта	Региональный	2021

		Социальный проект в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (Национальный проект «Цифровая экономика РФ») на тему «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду» Всероссийский конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Международная конференция по новым технологиям в образовании	Сертификат	Международный	2021
12	Плохова О.В.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификат эксперта	Региональный	2021
		Videouroki.net – онлайн – платформа Активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей videouroki.net за 2020/2021 учебный год	Благодарность	Всероссийский	2021
13	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Региональный открытый конкурс педагогов «Образовательный потенциал краеведения. Методические комментарии к работе учащихся в области краеведения». Москва	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
14	Дорошенко И.В., Шумилина Н.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация».	Диплом 2 место	Всероссийский	2022
15	Дорошенко И.В., Шумилина Н.В., Катюхина Г.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
16	Леснова Н.Ю.	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. XI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2022
17	Леснова Н.Ю.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области.	Благодарность	Региональный	2022
18	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. 29.06 2022	Диплом 3 место	Региональный	2022
19	Варламова С.А.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие».	Сертификат участника	Международный	2022
20	Рыжков А.А.	Выставка работ к празднованию Дня СПО.	Благодарность	Региональный	2022

21	Варламова С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании - 2022».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
22	Варламова С.А.	XVIII Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности».	Сертификат	Всероссийский	2022
23	Плохова О.В., Катюхина Г.А., Трякин С.А.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»	Благодарность	Всероссийский	2022
24	Загородникова Т.И.	Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания.	Сертификат	Региональный	2022
25	Дорошенко И.В.	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание».	Диплом 1 место	Региональный	2022
26	Варламова С.А.	Международный конкурс «Архитектурный марафон».	Сертификат	Международный	2022
27	Оленина Г.Б.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Диплом 1 место	Региональный	2022
28	Катюхина Г.А.	Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
29	Матырская Н.В.	IV Всероссийский конкурс «Профессиональное образование. Экономика и управление»	Сертификат	Всероссийский	2022
30	Плохова О.В.	Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность – учимся для жизни в области финансов».	Диплом 1 место	Региональный	2022
31	Рыжков А.А., Рыжкова Т.Е.	Международный конкурс «Архитектурный марафон»	Диплом 1 место	Международный	2022
32	Дорошенко И.В., Варламова С.А.	Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе и в области цифровой экономики.	Диплом 1 место	Региональный	2022
33	Загородникова Т.И., Галкин О.А.	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир»	сертификат	Всероссийский	2023
34	Галкин О.А.	Спартакиада спортивных студенческих клубов. Номинация “мини-футбол”	Диплом 1 место Грамота	Региональный	2023
35	Загородникова Т.И.,	Спартакиада спортивных	Диплом 2 место	Региональный	2023

	Галкин О.А.	студенческих клубов.			
36	Загородникова Т.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом 2 место	Региональный	2023
37	Галкин О.А.	Всероссийская спартакиада спортивных студенческих клубов. Номинация “мини-футбол”	Сертификат	Всероссийский	2023
38	Кузьмин С.В	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	сертификат	Региональный	2023
39	Кулешова Н.Ю.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Тамбовской области. Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Сертификат эксперта	Региональный	2023
		V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом 1 место	Всероссийский	2023
40	Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ»	Диплом 1 место	Региональный	2023
41	Варламова С.А., Чистопрудова Е.М.	Региональный конкурс «Призвание»	диплом	Региональный	2023
42	Варламова С.А.	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Благодарность	Всероссийский	2023
		Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в базе инновационных структур системы среднего профессионального образования Тамбовской области	Диплом	Региональный	2023

		Конкурс «IT_учитель-2023»	сертификат	Региональный	2023
		Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»	Диплом 1 место	Региональный	2023
		Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании». Номинация «Творческое развитие обучающихся»	Диплом 1 место	Всероссийский	2023
43	Макарова С.В.	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Облицовка плиткой»	Диплом 2 место	Региональный	2023
44	Оленина Г.Б.	Конкурс авторских практик проведения Дня героев Отечества в рамках акции «Эстафета наших героев» Всероссийского проекта «Подвиг без срока давности» по инициативе Общественной палаты РФ, АСТИК, Фонда президентских грантов	Диплом победителя	Всероссийский	2023
		Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные образовательные программы в сфере патриотического воспитания. Номинация «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию». Методическая разработка «Патриотический час «Поклонимся великим тем годам»	Сертификат	Региональный	2023
		Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Направление «Внеаудиторная (кружковая) работа». Работа «Методические рекомендации по подготовке и проведению цикла заседаний кружка «Суперслесарь» в формате мастер-класса. Учебно-практическая конференция для обучающихся СПО»	Региональный	Диплом 1 место	2023
45	Курихина Л.К.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Региональный	Диплом лауреата	2023
46	Дорошенко И.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов,	Диплом I степени	Региональный	2023

		передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики			
		Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Номинация «Наставничество на рабочем месте»	Сертификат	Всероссийский	2023
		Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом 1 место	Региональный	2023
47	Дорошенко И.В., Шумилина Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Диплом 2 место	Региональный	2023
48	Дорошенко И.В., Трякин С.А.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Рабочая тетрадь по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом 1 место	Региональный	2023
49	Шумилина Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом 2 место	Региональный	2023
50	Балабанова О.П.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной	Диплом 2 место	Региональный	2023

		работы студентов»			
51	Матырская Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Номинация «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Диплом 1 место	Региональный	2023
52	Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени	Всероссийский	2023
		Областные научно-технические чтения среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Направление «Профессиональный цикл»	Диплом призёра	Региональный	2023
53	Катюхина Г.А.	Конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года». Номинация СПО, тема конкурсной работы «Мой родной край».	Диплом лауреата	Всероссийский	2023
		Региональный этап VIII чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 Тамбовской области. Компетенция «Предпринимательство»	Сертификат эксперта	Региональный	2023
		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Тамбовской области, компетенция «Предпринимательство»	Сертификат эксперта	Региональный	2023
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года 2023» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций	Диплом лауреата	Региональный	2023
54	Катюхина Г.А., Дорошенко И.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан.	Диплом 1 место	Региональный	2023
55	Леснова Н.Ю.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области.	Сертификат эксперта	Региональный	2023

		Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»			
56	Плохова О.В.	Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность – учимся для жизни в области финансов» в номинации «Лучшая рабочая программа»	Диплом победителя	Региональный	2023
		Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Сертификат эксперта	Региональный	2023
		Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России»	сертификат	Всероссийский	2023
		Единый методический день	сертификат	Региональный	2023

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Место (сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
	Кулаков М.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»	Диплом	Региональный	2021
	Губанов А., Усков Е.	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края». Номинация «Православные храмы»	Сертификат	Региональный	2021
	Кустов С., Хвастов Д.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Сельскохозяйственные машины»	Сертификат	Региональный	2021
	Аталиков А.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Кирпичная кладка»	Диплом 3 место	Региональный	2021
	Исаева Я.	VI региональный этап чемпионата «Абилимпикс». Компетенция «Декорирование тортов»	Диплом 2 место	Региональный	2021
	Делицын И. С. Желнов Е. С., Кляшторная Н. Л., Маркин Я.А.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р.	Сертификаты	Всероссийский	2021

		Державина в 2020 – 2021 учебном году Профиль «Информатика и информационные технологии»			
Чёркина Д., Сергеева М.		Обучающий проект «Я - предприниматель» https://yapred.ru/participation	Сертификаты	Всероссийский	2021
Чёркина Д., Сергеева М.		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификаты	Региональный	2021
Чёркина Д.		Первый региональный конкурс бизнес-идей "Шаг к успеху"	Диплом участника	Региональный	2021
Чёркина Д., Сергеева М.		Социальный проект в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (Национальный проект «Цифровая экономика РФ») на тему «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду»	Сертификаты	Всероссийский	2021
Кривошеева Г., Чёркина Д.		Международная научно-методическая онлайн конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификаты	Всероссийский	2021
Тарабрина Е., Дикова П.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового-экономического профиля – FinSkills Russia, номинация «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации). Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификаты	Всероссийский	2021
Делицын И., Желнов Е., Подольская Д., Попов М.		XIII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/21»	Сертификаты	Международный	2021
Капцов И.		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Диплом 2 место	Региональный	2021

	Смагина Е.	Всероссийская олимпиада по УД «Налоги и налогообложение».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
	Мамедова Ю	Всероссийская олимпиада «Учет труда и его оплата: зарплата делает работу интересней».	Диплом 2 место	Всероссийский	2022
	Ситухин В.	Всероссийский профессиональный онлайн-конкурс «Развитие движения WORLDSKILLS в России»	Диплом 3 место	Всероссийский	2022
	Пислегина Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Повар, кондитер	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
	Студенты 1-2 курсов всех специальностей и профессий	Всероссийский проект «Дорога к обелиску».	Сертификат	Всероссийский	2022
	Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	Межрегиональные открытые военно-спортивные состязания на местности «Нам идти дорогами военными». г. Кирсанов «Аграрно-промышленный колледж»	Сертификат	Всероссийский	2022
	Шемякин Н.	Открытый региональный конкурс видеороликов «Команда айтишников» 07.09.2022	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Студенты 1-4 курсов, специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.02 Компьютерные сети	Региональный День Воинской Славы.	Сертификат	Региональный	2022
	Студенты группы 4 курса, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Всероссийская олимпиада по УД «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация».	Дипломы 2 и 3 место	Всероссийский	2022
	Студенты группы 3 курса, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Всероссийская олимпиада по УД «Технология составления бухгалтерской отчетности».	Дипломы 2 и 3 место	Всероссийский	2022
	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Региональные соревнования по волейболу, посвященные Дню СПО.	Сертификаты 5 место	Региональный	2022

Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Региональные соревнования по волейболу, МХ-волейбол посвященные 85-летию Тамбовской области.	Диплом1 место, Сертификаты 4 место	Региональный	2022
Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	Межрегиональный конкурс поисково-исследовательских работ по истории пути 2-й Гвардейской Армии.	Сертификаты	Всероссийский	2022
Мантрова А.	Всероссийская олимпиада по информатике.	Диплом2 место	Всероссийский	2022
Комаров Д.	Всероссийская олимпиада по технической механике.	Диплом2 место	Всероссийский	2022
Юмашев Д.	Всероссийская олимпиада по УД «Графический дизайн».	Диплом1 место	Всероссийский	2022
Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Региональная встреча по волейболу, баскетболу, мини-футболу, сдача норм ГТО с Кирсановским колледжем ГА. 11.11.2022	Диплом1 место	Региональный	2022
Розвязева И.	Всероссийская марафон полезных финансовых привычек «ФинЗОЖ Эксперт».	Сертификат	Всероссийский	2022
Аршинова Д., Абдулазизова С, Музюкина А., Попова П.	VIII Всероссийская студенческая Акция.	Сертификаты	Всероссийский	2022
ЧугрееваВ., Абдулазизова С., Попова П., Нагих В.	Всероссийский онлайн-конкурс «Контур Старт. Налоги и бухучет».	Сертификаты	Всероссийский	2022
Нечаева Т.	Международный конкурс «Основы маркетинга. Эрудит. Онлайн»	Диплом3 место	Международный	2022
Хаврукова А.	Всероссийская олимпиада «Основы маркетинга. Время знаний».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Сертификаты	Всероссийский	2022
Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Межрегиональные соревнования по мини-футболу. г. Гусь Хрустальный	Диплом2 место	Всероссийский	2022
Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	VI Межрегиональный слет патриотических объединений и организаций. г. Кострома, Молодежный комплекс «Пале»	Сертификаты	Всероссийский	2022
Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	X Межрегиональный ежегодный форум «Историческая память Великой Победы: судьбы и	Сертификаты	Всероссийский	2022

		подвиги». г. Тамбов			
	Розвязева И., Мантрова А.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся .	Диплом 2 место	Региональный	2022
	Галабурда Д., Титов Д.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Розвязева И.	Международный конкурс «Архитектурный марафон».	Сертификат	Международный	2022
	Батина Д.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
	Плужников Н., Шитиков А., Шнякин М.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
	Хидирова А.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Таран А.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
	Макарова Е.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
	Усков Е.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 2 место	Региональный	2022
	Студенты 3 курса, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	VIII Всероссийская студенческая олимпиада «Акцион Студенты 2022/2023. Бухгалтерия».	Сертификаты	Всероссийский	2022
	Студенты 3 курса, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	VIII Всероссийская студенческая олимпиада «Акцион Студенты 2022/2023. IT».	Сертификаты	Всероссийский	2022
	Макарова Е.	Международный конкурс «Архитектурный марафон»	Диплом 1 место	Международный	2022
	Харитонов К.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Сварочные технологии»	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Шитиков А.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Облицовка плиткой»	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Аталиков А.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Кирпичная	Диплом 2 место	Региональный	2022

		кладка»			
	Анурьев П.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Реклама»	Диплом 2 место	Региональный	2022
	Корабельникова Т.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Диплом 3 место	Региональный	2022
	Сергеева М. Чёркина Д.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Предпринимательство»	Диплом 3 место	Региональный	2022
	Иванцова Г.Е., Городкова К.А.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся.	Диплом призёра	Региональный	2023
	Брызгалов Д.Е., Русин Н.Н.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 1 место	Региональный	2023
	Рахманов В.В.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 1 место	Региональный	2023
	Корабельникова Т.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы!» и Чемпионата высоких технологий 2023 в Тамбовской области	Диплом 2 место	Региональный	2023
\	Команда студентов колледжа	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир»	сертификат	Всероссийский	2023
	Команда студентов колледжа	Спартакиада спортивных студенческих клубов. Номинация «мини-футбол»	Грамота 1 место	Региональный	2023
	Команда студентов колледжа	Спартакиада спортивных студенческих клубов.	Диплом 2 место	Всероссийский	2023
	Команда студентов колледжа	Спартакиада студенческих спортивных клубов по лыжным гонкам среди студентов среднего профессионального образования Тамбовской области.	Диплом 3 место	Региональный	2023
	Команда студентов колледжа	Всероссийская спартакиада спортивных студенческих клубов. Номинация «мини-футбол»	5 место	Всероссийский	2023
	Команда студентов колледжа	Межрегиональный турнир «Открытый кубок г. Гусь-Хрустальный среди мужских	Диплом 2 место	Всероссийский	2023

		команд»			
	Розвязева И.Р., Мантрова А.В.	2 этап международного конкурса "Архитектурный марафон" среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 «Архитектура»	Диплом	Международный	2023
	Мантрова А.В.	3 этап международного конкурса "Архитектурный марафон" среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 «Архитектура»	Диплом 1 место	Международный	2023
	Усков Е.	Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать – технично, творить - профессионально».	Диплом 2 место	Региональный	2023
	Усков Е.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	Сертификат	Всероссийский	2023
	Усков Е.	Конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия». Номинация «Навигатор профессий регионального рынка труда (по направлениям: промышленность, транспорт, стройиндустрия и ЖКХ, информационные технологии, агропромышленный комплекс, социальная сфера)».	Диплом 2 место	Всероссийский	2023
	Шитиков А.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области, компетенция «кирпичная кладка»	Диплом 3 место	Региональный	2023
	Башлаева Е.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области, компетенция «Поварское дело»	4 место	Региональный	2023

Ромашов И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства специальность 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта по железнодорожному профилю»	первое место	Региональный	2023
Чугреева В.	Пятая межрегиональная научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей» Тема «Санкции, введенные против России»	Сертификат участника	Всероссийский	2023
Пчелинцева О.	Пятая межрегиональная научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей» Тема «Финансовые пирамиды»	Сертификат участника	Всероссийский	2023
Аршинова Д. С.	Пятая межрегиональная научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей». Тема «Анализ банковских услуг, предоставляемых населению в Тамбовской области»	Сертификат участника	Всероссийский	2023
Студенты 3 и 4 курсов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Участие в 1 этапе VIII Всероссийской студенческой Олимпиады на платформе Акцион Студенты 2022/2023 по направлению «Бухгалтерия»	Сертификат участника	Всероссийский	2023
Студенты 3 и 4 курсов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	XXIII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса).	Свидетельства участников	Всероссийский	2023
Студенты 1 и 3 курсов специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Круглый стол по вопросам финансовой грамотности на базе ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж"	Сертификаты участников	Региональный	2023
Фомин Д.	Всероссийская олимпиада по экономике	Диплом 1 место	Всероссийский	2023

Еремин Д., Макаров И., Мальгин Д., Субботин А., Абрамова О.	Участие команды «Купцы» в I турнире игры «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»»	Диплом команды за активное участие	Региональный	2023
Мосолов И.	Областная научно-практической конференции обучающихся «IT-старт». Конкурсный проект «Храм покровы на Нерли» в номинации «3D – компьютерная графика».	Диплом 2 место	Региональный	2023
Мельничук К.	Региональный этап 8-го чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	Сертификат участника	Региональный	2023
Аршинова Д., Чугреева В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Тамбовской области	Сертификат участника	Региональный	2023
Делицын И.	Отборочный этап Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023» в конкурсе компании «Моризо Диджитал». АНО ЦРИТ «ИТ-Планета»	Сертификат участника	Международный	2023
Аршинова Д., Лопухова А., Литвинова А., Пчелинцева О., Чугреева В.	I турнир игры «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»»	Диплом команды	Региональный	2023
Власенко Н.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в компетенции Экономика и бухгалтерский учет	Диплом I место	Региональный	2023
Курепин Д.А.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Диплом 2 место	Региональный	2023
Смагина Е.	V межрегиональная научно-практическая конференция «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	сертификат	Всероссийская	2023

Студенты 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 1 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Форум «Всемирный день защиты прав потребителей»	участники	Региональный	2023
Студенты групп 1 и 3 курсов специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Круглый стол по вопросам финансовой грамотности на базе ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж"	участники	Региональный	2023
Студенты 3. 4 курсов специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Урок безопасности. Группа компаний «Просвещение» организованный МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник»	сертификаты	Всероссийский	2023
Студенты 1 и 4 курсов специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.02 «Компьютерные сети»	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	участники	Всероссийский	2023
Студенты 1 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Всероссийская акция «Диктант победы»	участники	Всероссийский	2023
Студенты поискового отряда колледжа	Пеший марш памяти, посвященном 80-летию Сталинградской битвы.	Сертификаты.	Региональный	2023
Студенты поискового отряда колледжа	Марш-бросок на 5 километров, посвященный Дню памяти героев-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76 ВДД.	Сертификаты.	Региональный	2023
Студенты поискового отряда колледжа	Полевая экспедиция с целью поиска незахороненных останков воинов Красной Армии, погибших во время боевых действий 1941-1943 гг. Кировский район Ленинградской области (урочище Гайтолово)	Грамоты	Всероссийский	2023

Студенты поискового отряда колледжа	Участие в исследовательской работе по подразделениям 2 Гвардейской Армии на основе фонда Центральный архив Министерства обороны г. Подольска.	Сертификаты.	Региональный	2023
Студенты поискового отряда колледжа	Поисковая смена «Азы поиска» Тамбовский район, п. Сосновый угол, детский оздоровительный лагерь «Космос»	Сертификаты.	Региональный	2023
Студенты 4 курса специальностей 07.02.01 «Архитектура», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Конференция «Цифровые технологии и инновационные процессы в развитии строительной промышленности. BIM-моделирование»	Диплом 2 место	Всероссийский	2023

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

В 2023 году колледж осуществлял подготовку по 13 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

43.01.09 Повар, кондитер;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.07 Портной

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель: на сдачу демонстрационного экзамена и подготовку выпускной квалификационной работы, и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

В 2023 году колледж, как сетевая организация, вступил в Федеральный проект «Профессионалитет». Основная задача «Профессионалитета», с учетом растущего интереса молодежи к обучению в колледжах – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов среднего звена и рабочих по востребованным специальностям и профессиям.

Среди ключевых задач проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы.

В области созданы три таких кластера, колледж участвует в двух кластерах:

- «Индустрия 68 Машиностроение» - специальность 15.02.19 Сварочное производство
- «Гостеприимная Тамбовщина Туризм и сфера услуг» - специальность 38.02.08 Торговое дело и профессия 43.01.19 Повар, кондитер.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледж используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность).

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий (Дневник.ру).

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Анализ итогов текущего года

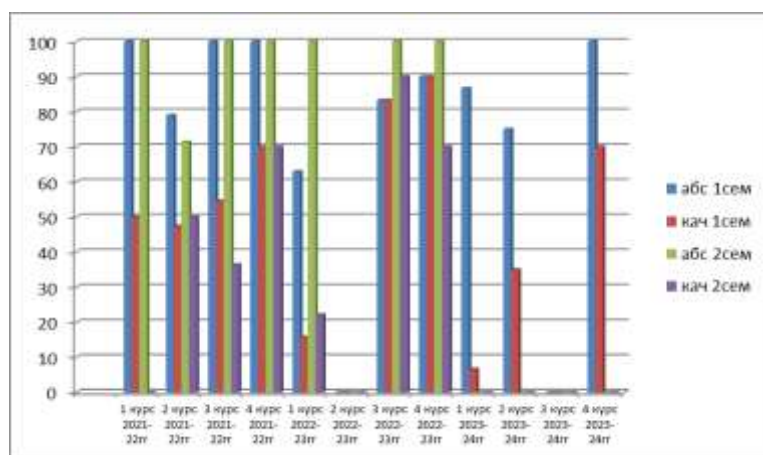
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

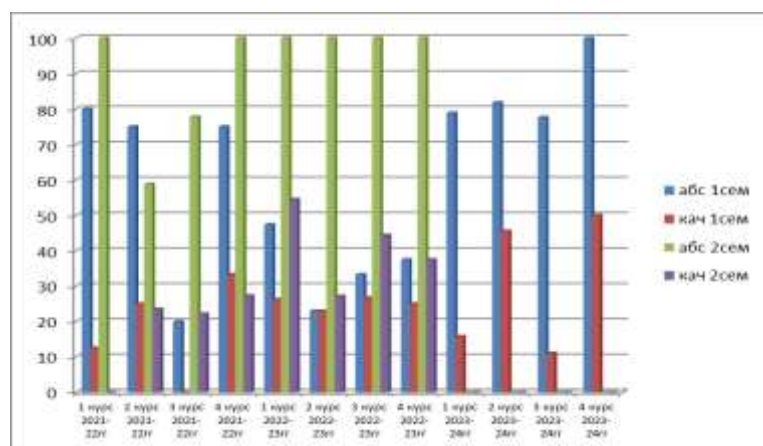
Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1семестр		2семестр		1семестр		2семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	50	100	-	63	15,8	100	22,2	86,7	6,7	-	-
II курс	79	47,4	71,4	50	-	-	-	-	75	35	-	-
III курс	100	54,6	100	36,4	83,3	83,3	100	90	-	-	-	-
IV курс	100	70	100	70	90	90	100	70	100	70	-	-
Итого	94,8	55,5	92,9	39,1	78,8	63	100	60,7	87,2	37,2	-	-



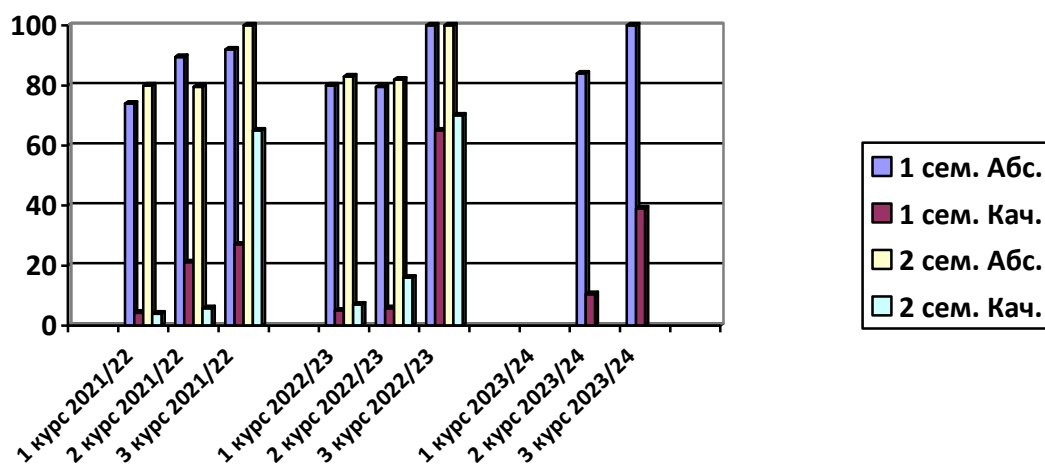
Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1семестр		2семестр		1семестр		2семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	80	12,5	100	-	47,4	26,3	100	54,5	78,9	15,8	-	-
II курс	75	25	58,8	23,5	23	23	100	27,2	81,8	45,5	-	-
III курс	20	0	77,8	22,2	33,3	26,7	100	44,4	77,7	11,1	-	-
IV курс	75	33,3	100	27,3	37,5	25	100	37,5	100	50	-	-
Итого	62,5	17,7	84,2	18,25	35,3	25,3	100	40,9	84,8	30,6	-	-



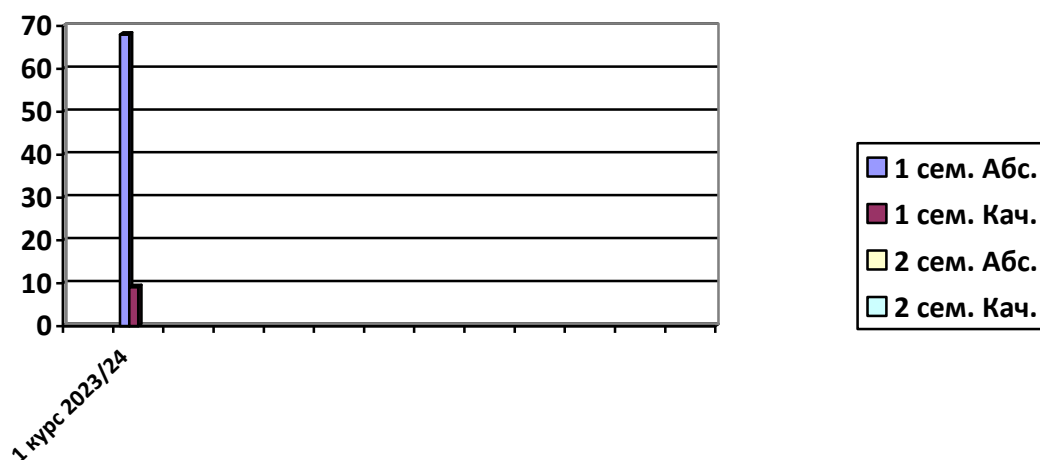
Профессия: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
І курс	74	4,3	80	4	80	4	83	7	-	-	-	-
ІІ курс	89,5	21,1	79,5	5,8	79,5	5,8	82	16	84	10,5	-	-
ІІІ курс	92	27	100	65	100	65	100	70	100	39	-	-
<i>Итого</i>	85	17,5	86,5	24,9	86,5	24,9	88,3	31	92	24,7	-	-



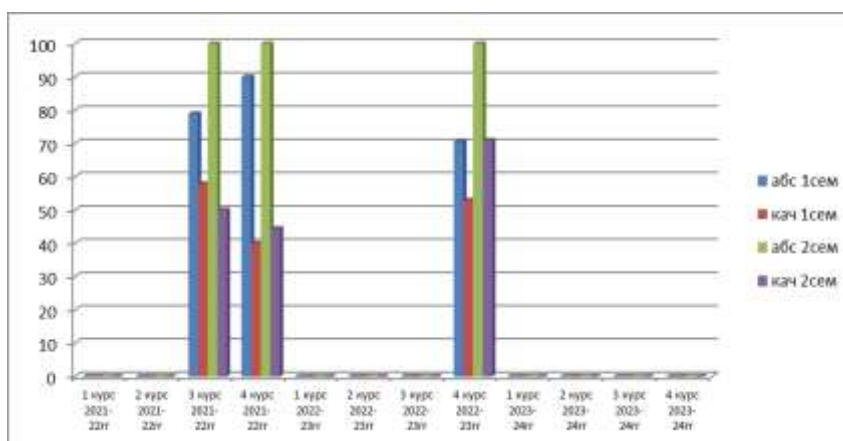
Профессия: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
І курс									68	9,1	-	-
ІІ курс									-	-	-	-
<i>Итого</i>									68	9,1	-	-

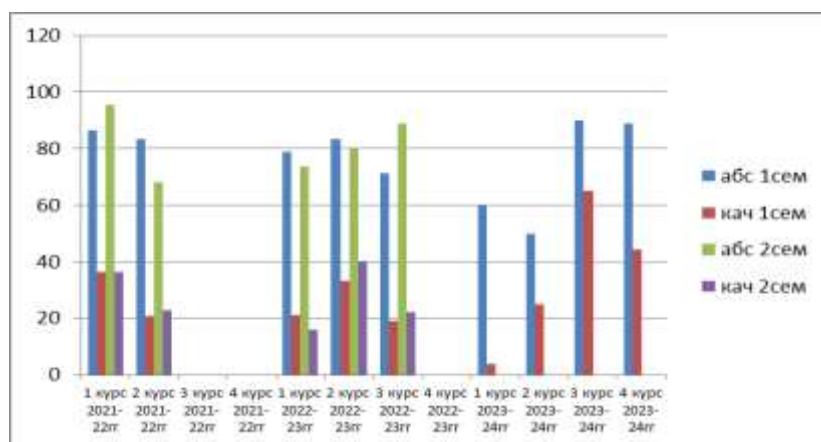


Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III курс	78,94	57,89	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-
IV курс	90	40	100	44,44	70,59	53	100	71	-	-	-	-
Итого	84,47	48,95	100	47,22	70,59	53	100	71	-	-	-	-

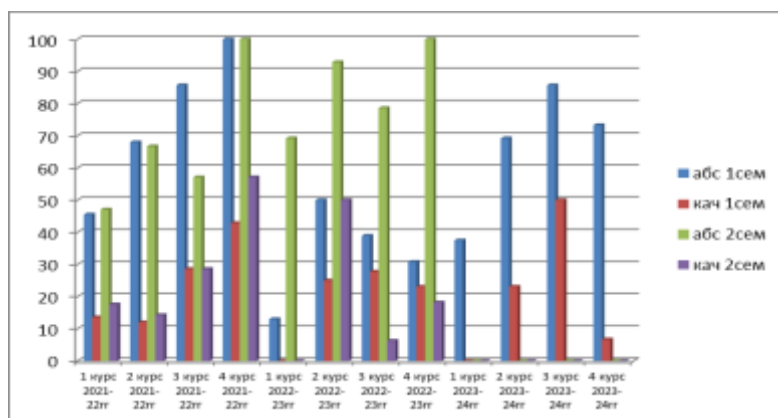

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	86,36	36,36	95,5	36,36	78,95	21,05	73,68	15,79	60	4	-	-
II курс	83,33	20,83	68,18	22,73	83,33	33,33	80	40	50	25	-	-
III курс	-	-	-	-	71,43	19,05	88,89	22,22	90	65	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-	-	-	88,89	44,44	-	-
Итого	84,85	28,6	81,84	29,55	77,9	24,48	80,86	26	72,22	34,61	-	-

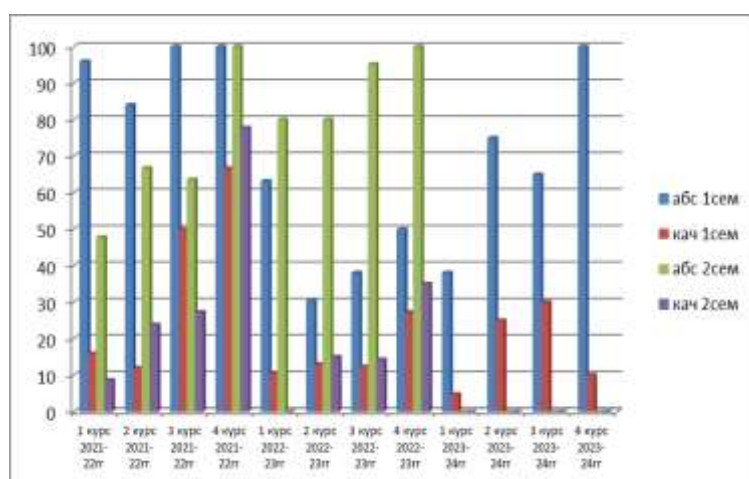


Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Группа	2021/22уч.год				2022/23уч.год				2023/24уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	45,5	13,6	47,1	17,6	13	-	69,2	-	37,5	-	-	-
II курс	68	12	66,7	14,3	50	25	92,9	50	69,2	23,1	-	-
III курс	85,7	28,6	57,1	28,6	38,9	27,8	78,6	6,3	85,7	50	-	-
IV курс	100	42,9	100	57,1	30,8	23,1	100	18,2	73,3	6,7	-	-
Итого	74,8	24,3	67,7	29,4	33,2	18,96	85,2	18,6	66,4	19,95	-	-

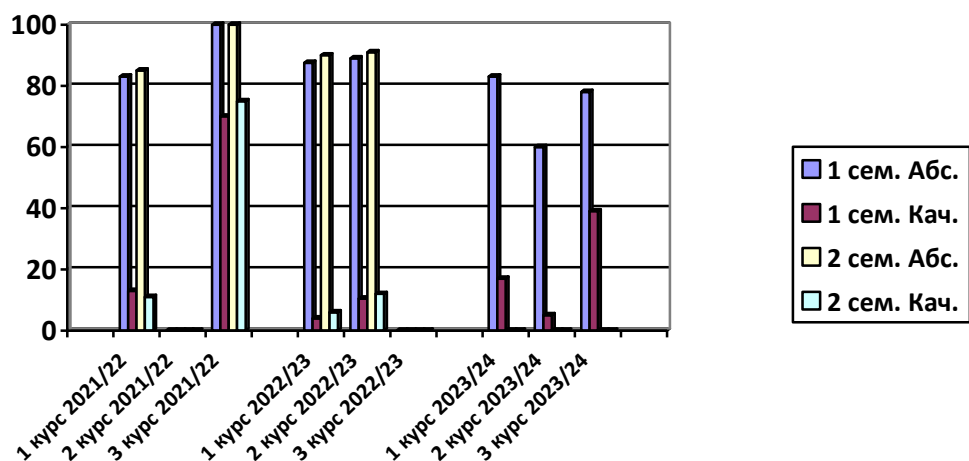

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	96	16	47,8	8,7	63,2	10,5	80	-	38,1	4,8	-	-
II курс	84	12	66,7	23,8	30,4	13	80	15	75	25	-	-
III курс	100	50	63,6	27,3	38,1	12,3	95,2	14,3	65	30	-	-
IV курс	100	66,7	100	77,8	50	27,3	100	35	100	10	-	-
Итого	95	36,2	69,5	34,4	45,4	15,8	88,8	16,1	69,5	17,5	-	-



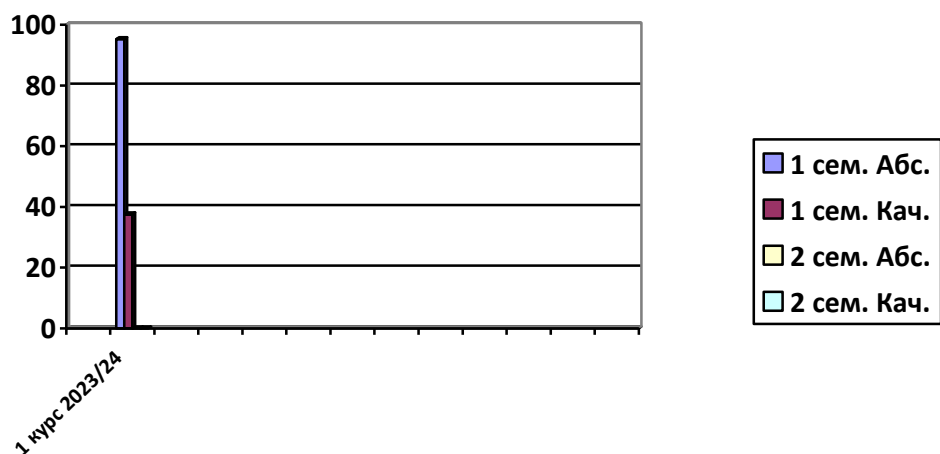
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	83	13	85	11	87,5	4	90	6	83	17		
II курс	0	0	0	0	89	10,5	91	12	60	5		
III курс	100	70	100	75	0	0	0	0	78	39		
<i>Итого</i>	91,5	41,5	92,5	43	88,3	7,3	88,3	7,3	74	20,3		



Профессия: 29.01.07 Портной

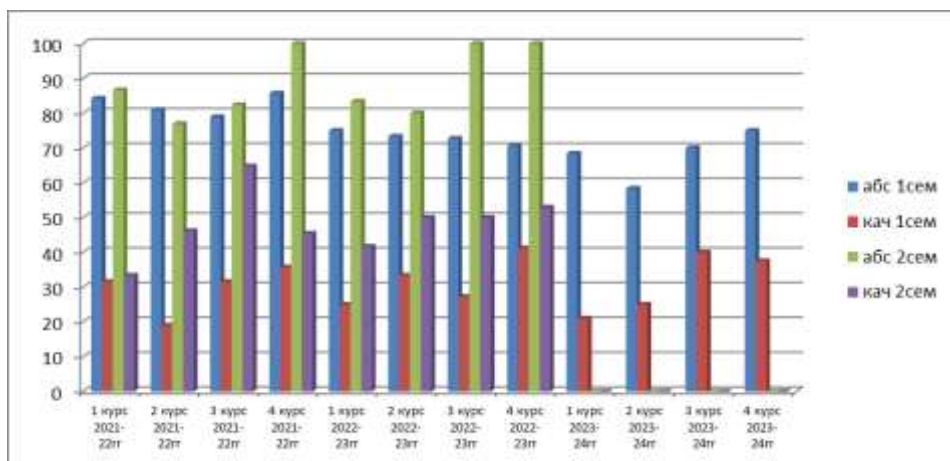
Группа	2021/22уч.год				2022/23уч.год				2023/24уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс									95,3	37,5		-
II курс									-	-		-
<i>Итого</i>									95,3	37,5	-	-



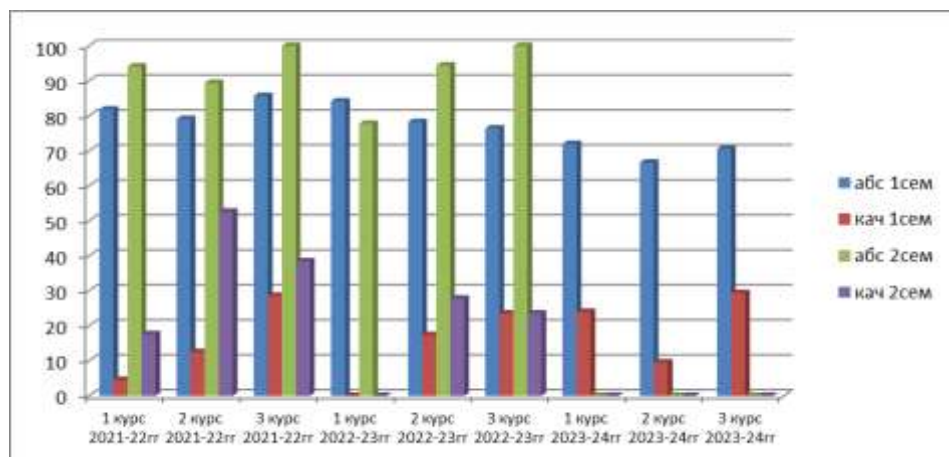
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

углубленная подготовка

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	84,21	31,58	86,67	33,33	75	25	83,33	41,67	68,42	21,05	-	-
II курс	80,95	19,05	76,92	46,15	73,33	33,33	80	50	58,33	25	-	-
III курс	78,95	31,58	82,35	64,71	72,73	27,27	100	50	70	40	-	-
IV курс	85,71	35,71	100	45,45	70,59	41,18	100	52,94	75	37,5	-	-
Итого	82,46	29,48	86,49	47,41	72,91	31,7	90,83	48,65	67,94	30,89	-	-

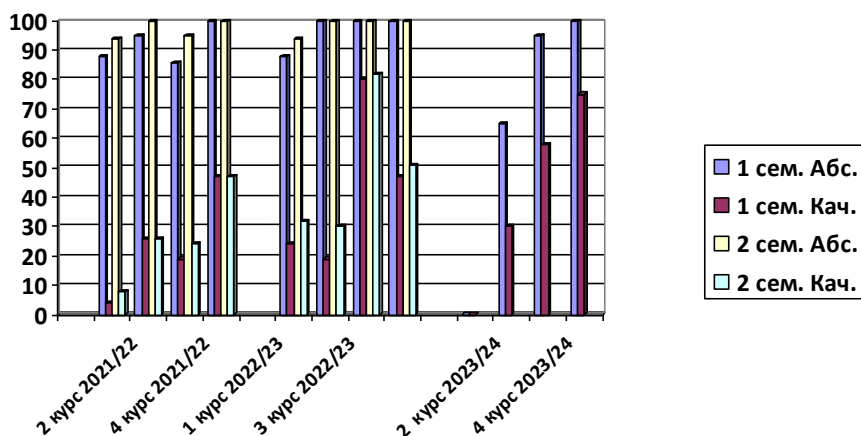

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	81,81	4,55	94,12	17,65	84,21	0	77,78	0	72	24	-	-
II курс	79,16	12,5	89,43	52,63	78,26	17,39	94,44	27,78	66,67	9,52	-	-
III курс	85,71	28,57	100	38,46	76,47	23,53	100	23,53	70,59	29,41	-	-
Итого	82,23	15,21	94,52	36,25	79,65	13,64	90,74	17,1	69,75	20,98	-	-



Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Группа	2021/22 уч.год				2022/23 уч.год				2023/24 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	88	4	94	8	88	24	94	32	0	0		
II курс	94,8	25,7	100	26	100	19	100	30	65	30		
III курс	85,7	19	95	24	100	80	100	82	95	58		
IV курс	100	47	100	47	100	47	100	51	100	75		
<i>Итого</i>	92,1	24	97,3	26,3	97	42,5	98,5	48,7	86,6	54,3		



Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Разработаны и утверждены Методическим советом ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (Протокол №2 от 14.09.2023г), Методические рекомендации по организации и проведению практической подготовки студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа. По специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и 38.02.04 Коммерция, учебная практика проводится на базе предприятий города по договору практической подготовки обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющих образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) или (преддипломная) практика и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности/ профессии), а также студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда. Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории г.Моршанска, Моршанского района, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Результатом эффективного практического обучения в колледже, являются призовые места студентов полученные на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году, который состоялся с 24.04.2023 по 27.04.2023 г, что говорит о высоком уровне подготовки участников экспертами.

В состязаниях участники ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» приняли участие по следующим компетенциям и со следующим результатом:

Компетенция	Наставник	Участник	Результат участия
Реклама	Плохова Олеся Владимировна	Курепин Данила Алексеевич	2 место
Малярные и декоративные работы	Кулешова Наталья Юрьевна	Корабельникова Татьяна Валерьевна	2 место
Кирпичная кладка	Балабанов Валерий Петрович	Шитиков Алексей Александрович	3 место
Облицовка плиткой	Макарова Светлана Васильевна	Комаров Дмитрий Александрович	2 место
Поварское дело	Юрина Н.Д.	Башлаева Е.А.	сертификат участника
Предпринимательство	Катюхина Г.А.	Аршинова Д.С. Чугреева В.В.	сертификат участника

Вывод: *В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.*

6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов стабильно ухудшается на протяжении последних лет,
- количество поданных абитуриентами снизилось по всем специальностям.

Сохранение контингента обучающихся остается одним из направлений в работе коллектива колледжа.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи, переездами родителей в другие регионы. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по колледжу

курс	В 2022 году					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	невыполнение учебного плана	другое
I	257	43	1	29	8	5
II	217	30	1	13	15	1
III	157	23	0	11	11	1
IV	120	8	0	2	6	0
Всего	751	104	2	55	40	7

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образо-

вательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования и науки Тамбовской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из: сдачи демонстрационного экзамена (в 2023г. ДЭ сдавали выпускники специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 22.02.06 Сварочное производство; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.04 Коммерция) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В 2023 году выпускники по профессиям 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства и 43.01.09 Повар, кондитер проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена и показали хороший результат.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ВКР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	10	100%	100%
из них: на " 5 "		6	
на 4		4	
на 3		0	
Получили диплом с отличием		1	
Не получили диплом		-	

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
очное и заочное отделения**

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	82,4%
из них: на " 5 "		5	
на 4		9	
на 3		3	
Получили диплом с отличием		-	
Не получили диплом		-	

результаты демонстрационного экзамена базовый уровень, КОД 08.02.01-2023

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	17	100%	100%
из них: на " 5 "		7	
на 4		10	
на 3			

**по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»
(в форме демонстрационного экзамена профильный уровень,
компетенция 15 Сантехника и отопление, КОД 1:1 2023-2025)**

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100	64,7
из них: на "5"		4	
на 4		7	
на 3		6	
Получили диплом с отличием		2	
Не сдали демонстрационный экзамен		-	

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	70,6%
из них: на " 5 "		9	
на 4		3	
на 3		5	
Получили диплом с отличием		3	
Не получили диплом		-	

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	11	100%	81,8%
из них: на " 5 "		5	
на 4		4	
на 3		2	
Получили диплом с отличием		2	
Не получили диплом		-	

результаты демонстрационного экзамена базовый уровень, КОД 22.02.06-2023

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	17	100%	100%
из них: на " 5 "		7	
на 4		10	
на 3			

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	20	100%	85%
из них: на " 5 "		8	
на 4		9	
на 3		3	
Получили диплом с отличием		1	
Не получили диплом		-	

результаты государственного экзамена

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	20	100%	85%
из них: на " 5 "		13	
на 4		4	
на 3		3	

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
(в форме демонстрационного экзамена базовый уровень, КОД 1:1 35.01.13-2023)**

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	23	100%	100%
из них: на "5"		20	
на 4		3	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		2	
Не сдали демонстрационный экзамен		-	

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(углубленная подготовка)**

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	100%
из них: на " 5 "		11	
на 4		6	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		4	
Не получили диплом		-	

**Демонстрационный экзамен по компетенции: профильный уровень R41 Бухгалтерский
учет/1.1 -2022-2024**

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	17	100%	82,4%
из них: на " 5 "		5	
на 4		9	
на 3		3	

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	15	100%	100%
из них: на " 5 "		7	
на 4		8	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		-	
Не получили диплом		-	

результаты демонстрационного экзамена базовый уровень, КОД 38.02.04-2023

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	15	100%	80%
из них: на " 5 "		6	
на 4		6	
на 3		3	

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
(в форме демонстрационного экзамена профильный уровень,
компетенция 34 Поварское дело, КОД 1:1 2022-2024)**

Наименование показателей	2022-2023 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	16	100%	70%
из них: на "5"		7	
на 4		5	
на 3		4	
Получили диплом с отличием		2	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Министерства Просвещения РФ и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входят внешние эксперты, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

В колледже создан центр по оказанию содействия и помощи в трудоустройстве выпускников. Мониторинговые и маркетинговые исследования показали, что выход на рынок труда предполагает проведение мониторинговых исследований и разработка программы мероприятий.

Цель Центра - содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Задачи:

- Анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах, имеющих профессиональное образование
- Обеспечение студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения практики
- Осуществление консультационной работы со студентами и выпускниками
- Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников
- Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников
- Подбор студентов по заявкам работодателей
- Организация и проведение мероприятий по развитию навыков трудоустройства, а также создание условий для успешного профессионального старта выпускников колледжа
- Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

Функции:

- Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников, мест прохождения практики
- Подбор соискателей по заявкам работодателей
- Проведение социологических исследований по вопросам занятости выпускников, мониторинга выпускников. Подготовка отчетов
- Проведение совещаний, круглых столов, встреч с работодателями
- Поддержка и наполнение раздела «Центр содействия трудоустройству выпускников» на официальном портале Колледжа

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю.

Выпуск 2022/2023 уч. года

№ п/п	Профессия/специальность	Кол-во	Трудоустроены (по договору), ИП, самозанятые, продолжили обучение, декретный отпуск), ц.з	Неформальная занятость (нелегальная)	Проходят службу в армии по призыву (по контракту)	Не трудоустроен (декретный отпуск, по болезни)
1.	Архитектура	10	5	1	2	2
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная)	8	2	2	4	-
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	9	9	-	-	-
4.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	17	4	3	8	2
5.	Компьютерные сети	17	7	4	6	
6.	Сварочное производство	11	2	1	8	
7.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	4	3	16	
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	7	6	1	3
9.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	4		16	
10.	Коммерция (по отраслям)	15	11	2	2	
11	Повар, кондитер	16	10	3	3	
Итого:		163	65	25	66	7
		%	39,9%	15,3%	40,5%	4,3%

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. В соответствии с заключенными договорами организовано прохождение всех видов практик, что дает возможность трудоустройства выпускников после окончания колледжа на эти же предприятия.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов.

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение

практических обучающих семинаров, «мастер-классов», ярмарок вакансий, тренингов. Список предприятий социальных партнеров колледжа:

№ п/п	Предприятия и Организации
1	ООО «КомплектЭнерго»
2	ООО «Моршанские строительные материалы и работы»
3	ООО «Центр развития ЖКХ и Си г.Моршанска»
4	ООО «Стройсервис» г. Моршанск
5	ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
6	МУП «Тепловые сети»
7	ООО «ВАГОННО-РЕМОНТНЫЙ ЦЕНТР»
8	ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ТЧР Моршанск)
9	Комитет градостроительства, архитектуры и благоустройства администрации г. Моршанска.
10	ООО Моршанская медикосанитарная часть «Автомобилист»
11	АО «Тамбовская сетевая компания»
12	ООО «Сервис»
13	ООО Маслодельный завод «Моршанский»
14	ООО «Газпром трансгаз Москва» Моршанское ЛПУМГ
15	ООО «Агрофирма Нива Плюс»
16	ООО «Моршанск Агро-Инвест»
17	ООО «Совхоз»
18	ООО «Агрофирма «Жупиков»
19	ТОГАУ «Моршанский лесхоз»
20	ТСЖ «Партнер - 45»
21	ООО «Квартал»
22	ООО «Моршанск Авто-5»
23	ИП Кузнецов Н.А. КФХ
24	ИП Поповицкая Т.И
25	ИП Хачатрян А.А. «Пекарня»
26	ИП Марченко А.Н. кулинария «Пирожок»
27	ООО «Пилигрим» кафе «Елки»
28	ООО «Смак»
29	ИП Орлова Елена Вячеславовна Павильон «Бистро»
30	ИП Еленкин Павел Федорович «BOOK SAFE»
31	ООО «Гермес» кафе «Гурман»
32	ООО «Моршанский Текстильный Комбинат»
33	ИП Федотова И.В.
34	ИП Шамочкин Ю.Е.
35	ООО «Валькирия»
36	ИП Кульба О.М.
37	ИП Обывалина И.П
38	ИП Кулюкина Г.К.
39	ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»

40	МБУК «Районный центр культурно-досуговой деятельности» Моршанского района
41	ТОГБСУ СОН «Психоневрологический интернат №3»
42	МБОУ «Начальная школа №5»
43	ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»
44	МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева
45	МБОУ «Большекуликовская СОШ»
46	МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик»
47	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №20 «Росинка»
48	ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница»
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №9 «Золотой улей»
50	МБОУ СОШ №3
51	Мутасьевский филиал МБОУ Устьянской СОШ
52	МБОУ Сокольниковская СОШ

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур **независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов**, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитательная работа ведется по основным направлениям согласно инвариантным и

вариативным модулям:

Инвариантные:

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Реализуемые мероприятия по направлению:

на уровне региона:

- участие в региональных конкурсах «Профессионалы»;

на уровне колледжа:

- проведение предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- участие во всероссийской и международных акциях, конкурсах
- ежегодные научно-практические конференции.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии.

на уровне учебной группы:

- кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2,3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне региона, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- участие в акции Бессмертный полк;
- вебинары патриотической тематики совместно с социальным партнером: ЦБС г. Моршанска;
- участие во Всероссийской «Вахте Памяти» (ежегодно в рамках работы поискового отряда «Моршанец имени Героя Советского Союза В. С. Стрельцова»)

на уровне колледжа:

- конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день

защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

- трудовые субботники и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников:

на уровне учебной группы:

- тренинги командообразования и командные игры;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн;
- кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне региона, города:

- участие в между народных и всероссийских событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Ночь музеев»;

на уровне образовательной организации:

- фестиваль «Кухня народов мира»;
- работа творческого объединения «Открытая сцена»;
- конкурс хобби «Моё увлечение»;
- фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;
- открытая лекция о противодействии коррупции;

на уровне учебной группы:

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Тамбовской области;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;

на уровне образовательной организации:

- работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, мини-футбола и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы:

- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Модуль 5. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)» Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с детьми с девиантным поведением;
- семинар: «Профилактика девиантного поведения среди подростков»;
- социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ;
- выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа;

на уровне образовательной организации:

- встречи с представителями правоохранительных органов г. Моршанска;
- коррекционные мероприятия, включающие методы психологической саморегуляции (дыхательные упражнения, психоэмоциональная разгрузка);
- мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем;
- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;
- создание диагностических «портретов» подростков;
- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
- выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности;

- консультативная работа с обучающимися;
- применение кейсовой методики в проведении профилактической работы со студентами девиантного поведения;
- реализация программ индивидуально-профилактической направленности;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики;
- тематический круглый стол «Этические нормы нашего поведения»;
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- семинар для классных руководителей по теме: «Методическая работа с педагогами и родителями студентов с использованием материалов сайта по профилактической работе».

на уровне учебной группы:

- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?»
- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- мастер-класс «Создай себя»
- мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимся»
- личные беседы с подростками с девиантным поведением
- участие в волонтерской деятельности
- участие в занятиях творческими видами деятельности

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- День Знаний, торжественная линейка;
- конференция «Развитие студенческого самоуправления»;
- акции: «Неделя добрых дел», «Подари книгу!», «Белый цветок», «Чужих детей не бывает», «Мы помним -мы гордимся!» «Письмо победы»;
- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

на уровне образовательной организации:

- День Самоуправления;
- День открытых дверей;
- День студента;
- День первокурсника;
- посвящение в студенты «Виват, первокурсник»;
- конкурс «Лучший староста колледжа».

на уровне учебной группы:

- цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- организационное собрание;
- конкурс «Новогодний калейдоскоп»;
- конкурс «Лучшая группа колледжа»;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- концертно-развлекательная программа «Студенческий фейерверк»;
- конкурс «Студент года»;

- квест «Моя малая Родина - Моршанск»;
- организационное собрание «Подведение итогов успеваемости»

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности;
- чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр;
- конкурсы творческих и исследовательских работ;
- интерактивные соревновательные мероприятия: эстафеты, викторины, всероссийские диктанты.
- экскурсии обучающихся на
- предприятия, активно использующие IT-технологии;
- проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.

на уровне образовательной организации:

- квесты, интеллектуальные марафоны;
- конкурсы проектов, творческих работ,
- рекламы своей профессии.
- конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности;
- тематические недели учебных дисциплин;
- олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля;
- конкурсы творческих работ профессиональной направленности

на уровне учебной группы:

- цикл тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов;
- мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары.
- цикл воспитательных часов: по перспективам развития специальности в будущем;
- исследовательские проекты посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальная помощь обучающимся;
- участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

1 курс - адаптация;

2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с

родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов, мастеров производственного обучения и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Особое место в воспитательном процессе колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы взаимодействия между колледжем и МО МВД России «Моршанский», ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации г. Моршанска и Моршанского района, имеется план совместной профилактической работы с ПДН ЛОП на ст. Моршанск Пензенского ЛО МВД России на транспорте по предупреждению правонарушений и преступлений, а так же травматизма на железной дороге, план совместных мероприятий с КДН и ЗП при администрации г. Моршанска на 2023 год.

Вопросы профилактики преступлений, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних дважды в год рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа, администрацией проводятся инструкционные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания.

В рамках внеурочной деятельности реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения: классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы. Совместно с КДН по г. Моршанску с несовершеннолетними обучающимися проводятся Общественные приемные с рассмотрением вопросов профилактики преступлений и правонарушений.

Для проведения профилактических мероприятий регулярно приглашаются сотрудники ГПДН МО МВД России «Моршанский».

Мероприятия по профилактике преступлений правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, обеспечены методическими разработками, популярной, научной и методической литературой. В библиотеке колледжа организована выставка литературы.

В колледже имеются информационные стенды.

На постоянной основе организована работа с обучающимися, совершившими правонарушения. Противоправное поведение студентов систематически рассматривается на заседаниях Совета профилактики, разработаны и реализуются индивидуальные программы, осуществляется ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, организована работа педагога-психолога, обеспечена внеурочная и летняя занятость. Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении активно привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, социально значимых акциях, волонтерской деятельности, являются участниками мероприятий по формированию законопослушного поведения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», государственной программой Тамбовской области «Обеспечение безопасности населения Тамбовской области и противодействие преступности» (с изменениями и дополнениями), в целях активизации противодействия распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков, а также поддержки комфортной и безопасной среды в сети Интернет в колледже в апреле 2019 года создана Кибердружина, утвержден состав Кибердружины Приказом директора колледжа, а так же локальный акт о деятельности Кибердружины колледжа. Работа в 2023г. в этом направлении активно продолжалась.

Поисковый отряд «Моршанец» имени героя Советского Союза В. С. Стрельцова

(руководитель отряда- Кузьмин С. В.) успешно функционирует и развивается, ставит перед собой цели и задачи и грамотно выполняет их. Об этом свидетельствует увеличение количества и качества проводимых мероприятий, которые нам поручает Тамбовское региональное отделение общероссийского общественного движение «Поисковое движение России».

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды колледжа принимают участие в областных конкурсах и мероприятиях.

Для духовно-нравственного воспитания в колледже за истекший период в 2023 году продолжена работа по программе «Православие». На данный момент в колледже действует комната духовно-нравственного воспитания по благословлению епископа Мичуринского и Моршанского Гермогена. Ежемесячно в течение учебного года с беседами на тему духовности и нравственности наш колледж посещает священник Илья Никитин – настоятель Покровского храма с. Темяшево Моршанского района.

Высшим органом самоуправления является в колледже Студенческий совет, в состав которого входят представители студенческих групп. Свою деятельность совет строит в соответствии с Положением о студенческом совете и планом работы. За 2023 год Студенческий совет принял участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организации ПОО ОЦ «Команда ПРОФИ».

В 2022-2023 учебном году в колледже создан Студенческий спортивный клуб «Моршанск» в целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали.

Анализируя воспитательную работу за 2023 год, следует отметить положительную динамику в работе по профилактике правонарушений, преступлений, динамичное развитие следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Воспитание нами понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.

9. Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Обучение и воспитание инвалидов и детей с ОВЗ является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной социальной политики. Законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Обеспечение условий профессионального обучения инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях отражено в следующих основных нормативных документах:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012(с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 14.07.2022г. №299 – ФЗ, №300 – ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.08.1998 ст.9, ст.10, ст.11, ст.12);

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№120-ФЗ от 24.07.1999г ст.14);

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879);

Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Уставом Учреждения.

Для обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в 2013 году был создан на основании приказа Администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области 12.04.2013 г. № 1021 Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды».

Создание Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» на базе тогда «Многоотраслевой техникум» ныне колледжа в г. Моршанске решило проблему доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно выпускников школ города, школы-интерната, располагающихся г. Моршанске, а также прилегающих к нему территориях: Моршанском, Сосновском, Пичаевском районах.

Обучение в структурном подразделении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» осуществляется по 3-м профессиям: 18103 «Садовник»; 18880 «Столяр строительный»; 16675 «Повар». Срок обучения 1год 10 месяцев.

Для каждой профессии разработана адаптированная основная программа профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная программа профессионального обучения – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта № 113 н, регистрационный номер 557).

Адаптированная основная программа профессионального обучения – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом требований регионального рынка труда и на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г

№ 559н, регистрационный номер 193).

Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1546 и зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01.2017г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Практическое обучение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическое обучение закрепляет знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

В колледже производственное обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Организации производственного обучения (учебная, производственная практика) осуществляется, как в мастерских колледжа, так и согласно Договорам о практической подготовке, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации производственного обучения для слушателей, имеющих инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Практическая подготовка организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства слушателей и в соответствии с этим разрабатываются программы практического обучения. 01.09.2021 года заключены договора о практической подготовке слушателей, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ООО «Стройсервис», ИП «Поповицкая Т.И.»; ИП «И.В. Гриднева» - «Зеленое хозяйство»).

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, мастеров п/о и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для слушателей, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая

проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, содействие в решении бытовых проблем.

Досуг оказывает огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержит в себе значительный воспитательный потенциал. Следует отметить, что выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей обучающихся-инвалидов, их возможностей и интересов.

В отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, культурно-досуговая деятельность представляет собой процесс создания условий для организации свободного времени, связанный с реализацией их потребностей и интересов, обладающий личностно-развивающим характером, социально-ценностной ориентацией и самореализацией.

Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации, самоутверждения и самореализации инвалидов.

Физическая культура и спорт являются одним из важнейших направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе, также как интеграция через трудовую деятельность и образование. Занятие инвалидов физкультурой и спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство реабилитации, но и как постоянную форму жизненной активности – социальной занятости и достижений. Систематические занятия инвалидов физической культурой и спортом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают людям с ограниченными физическими возможностями чувство социальной защищенности и полезности. С этой целью в колледже действуют спортивные секции по волейболу, футболу, теннису, баскетболу.

Культурно-досуговую деятельность инвалидов составляет общение, отдых, вечера встреч, прогулки, физкультурно-оздоровительная деятельность (игра в шашки, шахматы, и др.), деятельность активного характера (экскурсии, занятия в кружках, студиях,) и пассивного характера (просмотр кинофильмов, прослушивание музыки и др.).

Одним из эффективных методов подготовки является привлечение слушателей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих конкурсах профессиональной направленности. Обучающиеся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» принимают участие в профессиональном чемпионате Абилимпикс. В 2023 году приняли участие в Региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства Абилимпикс:

- компетенция «Ландшафтный дизайн» - (диплом 3-место); сертификат участника; (мастер п/о Пчелова Е.А.)
- компетенция «Поварское дело» - (диплом 3-место); (мастер п/о Кубышкина Е.С.)
- компетенция «Мебельщик» - сертификат участника; (мастер п/о Кондрашов А.А.)
- компетенция «Столярное дело» - (диплом 3-место); (мастер п/о Кондрашов А.А.)

С целью повышения уровня социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» продолжается работа по реализации инновационной социальной технологии – наставничество. Поиск значимого взрослого, формирование пары, качество этих отношений оказывает влияние на личное развитие, учебную и профессиональную активность молодых людей. Наставничество – это не волшебная палочка, которая автоматически создает успех. Отличные результаты совместной работы появляются тогда, когда обе стороны заинтересованы во взаимодействии, имеют общие цели и четкое понимание, с чего начать свой путь к их достижению.

С января 2024 года в колледже сформировались 3 пары из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наставник и наставляемый и началась реализация поставленных задач технологии наставничество: предварительное формирование пар «наставник–наставляемый»; обучающие мероприятия (семинары, тренинги, круглые столы); создание среды позитивного общения наставников с наставляемыми; анализ затруднительных ситуаций и ролевое моделирование выхода из них; беседы и консультации (познавательные, профориентационные, разъяснительные, ознакомительные, с элементами тренинга); тренинги ;

сбор обратной связи от наставляемых о сопровождении с целью своевременного внесения необходимых корректив в общение; участие в планировании траектории дальнейшего развития наставляемого.

Анализ итоговой успеваемости обучающихся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений обучающихся.

Группа	качество знаний %	Успеваемость, %	степень обученности обучающихся (СОО), %	средний бал	обучаются на: (чел.)				
					«5»	«5» и «4»	«4»	«4» и «3»	«3»
Группа 1 С	69,8	100	67,1	3,9	-	3	-	5	-
Группа 2 С	37,6	100	49	3,4	-	0	-	7	-
Группа 1 СП	60,2	100	55,3	3,7	-	2	2	3	
Группа 2 СП	46,6	100	55,1	3,6	-	3	-	2	3
Группа 1 П	82,3	100	68,9	4,1	1	1	1	5	-
Группа 2 П	55,5	100	56,4	3,6	2	-	-	7	1
Итого	58,6	100	58,6	3,7	3	9	3	29	4

Все обучающиеся сдали зачёт по следующим дисциплинам: «Адаптивная физическая культура». Успеваемость – 100%.

На 31.12.2023 г. в Центре «Парус надежды» количество обучающихся составило 48 человек (1 курс – 23 чел., 2 курс – 25 чел.), их них имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 13 чел., инвалиды – 19 человек; «категория ребенок-инвалид» - 12 человек, из них имеют статус ОВЗ – 6 чел; дети с ОВЗ – 7.

За I семестр 2023 – 2024 уч. г. неуспевающих обучающихся в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» нет.

В течение I семестра 2023– 2024 уч. г. из числа обучающихся Центра отчисленных не было.

Вся информация о деятельности центра размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» tok68.ru;

https://vk.com/wall191703518_206; <https://t.me/+Up5Cy062rLQwODMy>.

Вывод: Комплексный подход реализации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ позволит сформировать у слушателей психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и обще трудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

10 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На осуществление медицинской деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» имеется бессрочная лицензия № ЛО-68-01-000988 от 24 января 2017 года.

К началу учебного года разрабатываются и утверждаются планы:

- Лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Комплексный план мероприятий по профилактике гриппа и COVID19;

– Профилактике социально-значимых заболеваний.

С целью взаимодействия между медицинскими организациями города и колледжем подписано бессрочное Соглашение от 01.09.2016 г., определяющее порядок и условия медицинского обеспечения обучающихся.

В каждом корпусе колледжа имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и материалами и соответствующие действующим санитарным правилам (имеются сан-эпид. заключения).

Работа мед. персонала строится по следующим направлениям:

1. Диспансеризация и медосмотры.

Ежегодно проводится диспансеризация несовершеннолетних отдельных категорий обучающихся (сироты, опекаемые, из многодетных семей и т.д.) с привлечением специалистов ТОДКБ (хирурга, ортопеда, ЛОР, офтальмолога, стоматолога, гинеколога, уролога, невролога, психиатра, эндокринолога, педиатра).

Предварительно проводятся диагностические исследования. По результатам диспансеризации обучающиеся с впервые выявленной патологией направляются на дообследование и лечение.

Остальные категории обучающихся проходят ежегодно медицинские осмотры в детской поликлинике ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» согласно Приказа № 514 – Н от 10.08.2017 г.

После проведенного осмотра врачом дается оценка физического развития, выставляется группа здоровья, физкультурная группа, назначается лечение и обследование. Нуждающиеся получают физиотерапевтическое лечение в физиокабинете колледжа.

По результатам осмотров обучающиеся в 2023 году распределены следующим образом:

- I группа здоровья – 33 %;
- II группа здоровья – 46,8%;
- III группа здоровья – 14 %;
- IV группа здоровья – 1,7 %;
- V группа здоровья – 4,5 %.

Распределение по физкультурным группам:

- основная – 72%;
- подготовительная – 17,6 %;
- спец. мед. группа - 10,4 %.

2. Медицинская реабилитация инвалидов.

В колледже действует программа «Доступная среда», создаются условия для обучения детей-инвалидов, десятый год работает Центр «Парус надежды», который является центром профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудниками Центра проводится медицинская, социальная и психологическая реабилитация инвалидов.

В течение года обучающиеся Центра проходят медосмотры, по показанию пролечиваются в стационаре, в летние месяцы оздоравливаются в загородном лагере для подростков «Юность». Ежегодно медперсоналом Центра проводится работа по медицинскому переосвидетельствованию инвалидов.

3. Прививочная работа.

Проводится согласно национальному календарю профилактических прививок, и календаря профилактических прививок по эпид. показаниям №1122н.

4. Противотуберкулёзная работа.

Строится согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям по профилактике инфекционных заболеваний 3.3686-21 (р.VIII).

В целях раннего выявления туберкулёза у подростков проводится:

- а) Плановая ежегодная туберкулинодиагностика, которой охватывается 100% подростков;
- б) Периодические флюорографические осмотры:

Все обучающиеся с 15-летнего возраста направляются на флюорографические обследования согласно плану. В течение учебного года подростков с просроченной флюорограммой не было.

5. Организация рационального питания

Работа строится согласно СанПин2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения». Основные направления работы:

- разработка и утверждение примерного 14-ти дневного меню по всем категориям питающихся;
- контроль качества поступающего сырья;
- бракераж готовой продукции;
- контроль за технологией приготовления блюд;
- гигиеническая оценка суточных рационов;
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке.

6. Санитарно-просветительская работа

Проводится согласно плана оздоровительных мероприятий. В течение учебного года проводятся лекции и беседы, круглые столы по профилактике социально-значимых заболеваний, профилактике инфекций, выпускаются санбюллетени и информационные стенды.

В течение 2023 было проведено:

- 11 лекций и бесед с обучающимися, педагогами и родителями:
 - «Личная гигиена подростков» для студентов 1-го и 2-го курсов;
 - «Курить- здоровью вредить!» лекция, посвященная Всемирному дню отказа от курения;
 - «Туберкулез- опасная инфекция» мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
 - «Профилактика гриппа, ОРЗ и COVID19» - круглый стол;
 - Лекция с просмотром фильма, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с Вич-инфекцией «ВИЧ и СПИД – как защитить себя от инфекции?»;
 - Мероприятие- акция «Защити себя от ВИЧ», с приглашением врача инфекциониста;
 - Беседы-лекции по группам «Профилактика гриппа. Не сомневайся – прививайся!!!» и др.

Обновлены стенды по санпросветработе материалами по профилактике гриппа, COVID19, туберкулёза, гепатитов. На сайте колледжа размещена статья по профилактике гриппа и ОРВИ. В читальном зале Колледжа организованы выставки популярной литературы и периодики «Профилактика гриппа и ОРВИ» и «ЗОЖ».

Анализ заболеваемости студентов показал, что в структуре преобладают заболевания органов дыхания (ОРЗ, бронхит, тонзиллиты), далее заболевания нервной системы (ВСД и др.), глаз (миопии, гиперметропии), костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие).

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм оценивается ежегодно к началу учебного года специалистами Роспотребнадзора.

Сотрудники колледжа ежегодно проходя периодические осмотры согласно Приказа №29Н от 28.01.2021 г., а также гигиеническую аттестацию в «Центре гигиены и эпидемиологии» г. Моршанска.

Замечаний по прохождению сотрудниками колледжа ежегодных медицинских осмотров за 2023 год не было.

Вывод: медицинское обслуживание удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в медико-санитарной помощи.

11. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже функционируют две столовых, в корпусах 1 и 2.

Питание обучающихся в Колледже организовано в соответствии с требованиями СанПиНа и федеральных законов, регламентирующих правила предоставления питания.

При организации питания в колледже предусмотрены следующие моменты:

- соответствие энергетической ценности суточных рационов питания обучающихся;
- сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания;
- оптимальный режим питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- соответствие сырья и продуктов, используемых в питании, гигиеническим требованиям

к качеству и безопасности продуктов питания, предусмотренных техническим регламентом о безопасности пищевых продуктов;

- разработано и применяется цикличное меню на 12, 14 дней;

- при организации закупки продуктов питания колледж руководствуется ФЗ №44 от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями);

- для отпуска продуктов питания ежедневно составляется меню-требование в соответствии с нормами раскладки продуктов питания, где указывается калорийность и масса каждого блюда. Меню-требование утверждается ответственным за питание;

- для приготовления блюд разработаны и применяются технологические карты;

- для контроля качества приготовленных блюд проводится бракераж готовой продукции, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества блюд. Заносятся записи оценки качества выпускаемых блюд в бракеражный журнал. Так же осуществляется бракераж скоропортящихся пищевых продуктов, результаты заносятся в журнал бракеража.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Заклучены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях (очное отделение)	Охват горячим питанием			
		Всего			
			завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	709	502	215	200	87

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребностям студентов, обучающихся и работников колледжа в питании.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2021 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2021 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 года №

186н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» с изменениями и дополнениями.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Попечительским советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2023г (в рублях)	
Поступления, всего:	104241806
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	81318000
Целевые субсидии	160515666
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	6408140
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ). Плата за проживание в общежитии	3185567
Доходы от реализации активов	442213
Доходы от оказания платных услуг (работ)	2780360
Выплаты, всего:	104241806
в том числе:	
Заработная плата	48767254
Прочие выплаты	142639
Начисления на выплаты по оплате труда	14020332
Услуги связи	246289
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	15056410
Арендная плата за пользование	-
Работы, услуги по содержанию имущества	2298091
Прочие работы, услуги	6501704
Пособия социальной помощи населению	3618427
Прочие расходы	7780763
Увеличение стоимости основных средств	617948
Увеличение стоимости материальных запасов	5191949

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- колледж продолжил формировать локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практической подготовки студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения всех направлений подготовки рабочих, служащих и специалистов в рамках ФГОС СПО и требований, предъявляемых к проведению демонстрационного экзамена;
 - нравственно-патриотическому, духовному воспитанию обучающихся;
 - учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Рассмотрен на Педагогическом совете №5 от 20.02.2024г.