

Директор колледжа



В.В.Бородин

27 марта 2023г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»

Отчет по самообследованию
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»
(сведения за 2022 год)

Процедура самообследования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 года.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на

право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47533) 4-89-21

1.6. Факс: 8 (47533) 43-89-21

1.7. Адрес электронной почты: mok68@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://mok68.68edu.ru>

1. Общая характеристика организации

Учебное заведение было образовано в 1910 году за годы своего существования многократно преобразовывалось и меняло статус.

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования и науки Тамбовской области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тамбовской области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией**. Регистрационный номер лицензии: № **Л035-01289-68/00192086** Министерством образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68A01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

В колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Попечительском совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об общем собрании (конференции) работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об экспертной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об основных правах, обязанностях и ответственности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», кроме педагогических работников;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение по организации работы по охране труда в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о пожертвовании на нужды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о бухгалтерии «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Изменения в Положении об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о хозяйственной части ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила пользования библиотекой колледжа;
 - Положение об архиве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
-
- Правила приема граждан в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
 - Положение о Учебном центре прикладных квалификаций ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о кураторах и мастерах производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о методическом объединении кураторов, мастеров производственного

- обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о технологической карте учебного занятия в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о предметной экзаменационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о расписании учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке разработки и требования к содержанию, оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о фонде оценочных средств для поведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о практической подготовке обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об организации и проведению дуального обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;

- Положение о базовых предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о практике студентов на предприятиях (организациях) в рамках дуального обучения;
- Положение о наставничестве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий и других формах материальной поддержки студентам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом научном сообществе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о службе медиации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Программа воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о профессиональном воспитании при дистанционном обучении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации питания обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о бракеражной комиссии в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом отряде ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о деятельности кибердружины ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о мобильной связи в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий,

проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах на базе основного общего образования (9 классов) очное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)					
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<i>слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям</i>	2 года 10мес	55
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	42
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<i>слесарь по ремонту с\х машин и оборудования; тракторист-машинист с\х производства; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	24
5	43.01.09	Повар, кондитер	<i>повар, кондитер</i>	3 года 10мес	83
Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)					
1	07.02.01	Архитектура	<i>архитектор</i>	3 года 10мес	43
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	56
3	09.02.02	Компьютерные сети	<i>техник по компьютерным сетям</i>	3 года 10мес	17
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<i>сетевой и системный администратор</i>	3 года 10мес	64
5	22.02.06	Сварочное производство	<i>техник</i>	3 года 10мес	72
6	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<i>техник</i>	3 года 10мес	84

7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<i>Бухгалтер, специалист по налогообложению</i>	3 года 10мес	62
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<i>менеджер по продажам</i>	2 года 10мес	61

на базе среднего общего образования (11 классов) заочное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	39

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
	18880	Столяр строительный	<i>столяр строительный</i>	1год 10мес	14
	166675	Повар	<i>повар</i>	1год 10мес	19
	18103	Садовник	<i>садовник</i>	1год 10мес	15

Организация осуществляет **дополнительные образовательные услуги** в учебном центре прикладных квалификаций, по следующим направлениям:

с 01.01.2022 по 31.12.2022г. обучено **275** человек, из них по направлениям:
от Центра занятости населения- 40 человек, от предприятий – 108 человек

№	Образовательная программа	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов	Кол-во обученных
	Программа профессиональной подготовки				
1	Водитель автомобиля категории «В»	11442	3 мес.	206	48
2	Водитель автомобиля категории «С»	11442	3,5 мес.	258	6
3	Повар, кондитер	16675, 12901	4 мес.	640	8
4	Повар	16675	2 мес.	480	9
5	Парикмахер	16437	3 мес.	480	17
6	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала.	17351,17353,12721	3 мес.	480	7
7	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	-	3 мес.	480	22
8	Специалист по маникюру	13456	2 мес.	320	13
	Программы переподготовки				
9	Водитель автомобиля к атегории с «С» на «Д»	11442	2 мес.	120	13
10	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320	22
11	Машинист экскаватора	14390	2 мес.	320	8
12	Машинист бульдозера	13583	2 мес.	320	3
	Программы повышения				

	квалификации			
13	Охрана труда		40ч.	40
14	Ежегодные занятия с водителями		20 ч.	20
	ИТОГО:			275

Перечень программ по которым в центре может проводиться профессиональное обучение и переподготовка:

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
Реализация основных программ профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1	Водитель автомобиля (категория «В»)	206 час.	20 882
2	Водитель автомобиля (категория «С»)	258 час.	26 642
3	Водитель автомобиля (категория «СЕ»)	244 час.	13 172
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «В», «С», «Е»)	502 час.	19 032
5	Специалист по маникюру, специалист по педикюру.	480 час.	10 000
6	Оператор сушильного оборудования	240 час.	9 000
7	Оператор ворсовального оборудования	240 час.	9 000
8	Швея	320 час.	8 000
9	Повар, кондитер	640 час.	12 000
10	Водитель мототранспортных средств	131 час.	8 530
11	Продавец продовольственных Товаров. Продавец непродовольственных товаров. Кассир торгового зала.	480 час	8 000
12	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	480 час.	10 000
13	Специалист по маникюру	320 час	8 000
14	Парикмахер	480 час.	10 000
15	Повар	480 час	10 000
16	Кассир торгового зала	160 час.	4 000
17	Прядильщик	480 ч	12 000
18	Ткач	1040 ч	20 0000
19	Оператор мотального оборудования	320 ч	8 000
20	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (со знанием программы 1 С: управление торговлей, версия 8)	320 час	8 000
21	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	480 час	10 000
22	Повар (по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	432 час	11 000
23	Столяр строитель (по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	432 час	11 000
Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих			
24	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «С» на «Д»)	120 час.	19 476
25	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «В» на «Д»)	158 час.	27 639
26	Водитель автомобиля (Переподготовка с категории «С» на «В»)	66 час.	11 938
27	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Переподготовка на категорию «Д»)	216 час.	14 402
28	Машинист экскаватора одноковшового	320 час.	9 000

29	Водитель погрузчика	320 час.	9 000
30	Машинист бульдозера	320 час.	9 000
Программы повышения квалификации рабочих, служащих			
31	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	1000
II. Реализация программ дополнительного профессионального образования			
Программа повышения квалификации			
32	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 ч	2000
33	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»	16 ч	2000
34	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	8 ч	1800
35	Обучение требованиям охраны труда по программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 ч	2000
36	Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим	36 ч	2800
37	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)	144 час.	4 000
III. Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности			
38	Компьютерная графика	160 час.	4 000
39	Фотодизайн	64 час.	2 000
40	Создание web-сайтов	64 час.	2 000
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности			
41	Стилист причесок	100 час.	8 000
42	Визаж и секреты красоты	100 час.	8 000
IV. Иные платные услуги			
43	Дополнительный час практических занятий подготовки водителей транспортных средств	1 час.	300

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

Результаты приема в колледж на 22-23 учебный год

Код и наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема на 22-23 учебный год			Выполнение контрольных цифр приема
	Всего (чел.)	в том числе:		
		на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.)	
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	-	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	-	25
Итого:	75	75	-	75
Программы подготовки специалистов среднего звена				
07.02.01 Архитектура	25	25	-	20
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно/заочно)	40	25	15	21/9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	21
22.02.06 Сварочное производство	25	25	-	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	-	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	-	20
38.02.04 Коммерция	25	25	-	24
Итого:	190	175	15	160
Всего:	265	250	15	235

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона. Следует отметить необходимость усиления профориентационной работы.

3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Правительство Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области.

Органами управления колледжа являются:

- управляющий совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Совет колледжа состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УР Шестакова Лариса Николаевна зам.директора по ПО и маркетингу	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Архитектура; - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - Сварочное производство; - Техническая эксплуатация подвижного состава ж/д	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении
3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Коммерция (по отраслям); - Компьютерные сети - Сетевое и системное администрирование	Плохова Олеся Владимировна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	

4	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по программам ПКРС: - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ; - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - Тракторист-машинист с/х производства; - Повар, кондитер	Насонова Наталья Владимировна, зав. отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
5	Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Чистопрудова Елена Михайловна, зав. отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение по заочной форме обучения
6	Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района	Попова Татьяна Викторовна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о внебюджетной деятельности
7	Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»	Крылова Валентина Владимировна, руководитель Центра	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
8.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав. библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
9.	Общежитие №1 и №2	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
10.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
11	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии
12	Хозяйственная часть	Торопцев Виктор Васильевич зам.директора по АХР		

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2020-2024 годы, с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе (далее - Программа). Программа развития является основным планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития и план мероприятий по её реализации. Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления

Цель Программы:

- создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона в рамках Модернизации системы среднего профессионального образования Тамбовской области в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Приоритетные направления:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Бородин Валерий Владимирович	Высшее	20л 6 м.	15л 2м.	1г. 1м.
Заместитель директора по учебной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	17л 8 м.	21 г. 8м.	8 л.4 м.
Заместитель директора по производственному обучению и маркетингу	Шестакова Лариса Николаевна	Высшее	12л 10 м.	2 г.	2г.
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	15л. 6м.	14 л. 2м.	8л. 2м.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Торопцев Виктор Васильевич	Среднее профессиональное	-	13 л. 6 м.	13 л. 6 м.
Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	11 л. 6м.	12 л. 8 м.	9 л.4 м.
Заместитель руководителя Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Лебединец Наталья Юрьевна	Высшее	8 л. 5 м.	6 л. 7 м.	6 л. 7 м.
Руководитель учебного центра прикладных квалификаций	Попова Татьяна Викторовна	Высшее	21 л. 9 м.	9 л. 9 м.	8 л. 7 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	58	100
в том числе: преподавателей	28	48
мастеров производственного обучения	18	31
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	52	90

Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	6	10
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	6	10
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	10	17
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1,7
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	12	21
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	18	100
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	29	50

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договору №3 от 09.01.2018г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№ п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	24	Балабанов В. П. Бычкова Л. Ю. Гридин Ю.И. Кожуховский В.И Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Провоторов Ю.А. Пчелова Е.А. Юрина Н.Д. Балабанова В. В. Балабанова О. П. Варламова С. А. Галкин О. А. Говорухина Т. Ю. Гурьянова Л. Н. Дорошенко И. В. Евлоева В. Н. Жулидов С. И. Загородникова Т.И Земцова Н. Ф. Катюхина Г. А. Косухина Л.В. Кузьмсин С. В. Кулешова Н. Ю. Курихина Л. К. Леснова Н. Ю. Матырская Н. В. Паньков А. В. Рыжков А. А. Рыжкова Т. Е. Семикашева Н.С. Скаткова В. А. Суркова Е. А.

				Трякин С. А. Шитикова И. И. Шумилина Н. В. Юрова Т. А.
2.	Цифровая трансформация образовательной деятельности	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	24	Бондаренко Л. С. Карасева С. Г.
3.	Организация интерактивной коммуникации в онлайн обучении	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	18	Бычкова Л. Ю. Макарова С.В. Кубышкина Е.С. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Пчелова Е.А. Варламова С. А. Говорухина Т. Ю. Гурьянова Л. Н. Дорошенко И. В. Евлорева В. Н. Загородникова Т.И. Катюхина Г. А. Косухина Л. В. Кузьмин С. В. Кулешова Н. Ю. Леснова Н. Ю. Матырская Н. В. Никифорок Т. А. Рыжков А. А. Рыжкова Т. Е. Семикашева Н.С. Скаткова В. А. Суркова Е. А. Шумилина Н. В. Юрова Т. А.
4.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	36	Гурьянова Л. Н. Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю.
5.	Цифровые образовательные платформы и конструкторы для проектирования интерактивных обучающих занятий	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	24	Дорошенко И. В.
6.	Базовые цифровые компетенции учителя	г. Москва, АНО ДПО «Школа анализа данных», 2020	32	Дорошенко И. В. Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю. Шумилина Н. В.
7.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2020	г. Москва, ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11»	76	Катюхина Г. А.

8.	Как эффективно преподавать в новом учебном году	г. Москва, ООО «Юмакс», 2020	16	Дорошенко И. В. Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю. Шумилина Н. В.
9.	Эффективная деятельность педагога в условиях цифрового пространства	г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2020	72	Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю.
10.	Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50, 2020 Профпереподготовка «Педагогика профессионального образования»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2020	72	Курихина Л. К.
11.	Инструменты дистанционного обучения	г. Москва, ООО «Юрайт-Академия», 2020	36	Леснова Н. Ю. Шумилина Н. В.
12.	Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам»	г. Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020	36	Леснова Н. Ю.
13.	Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2020	36	Леснова Н. Ю.
14.	Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации СПО	г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020	72	Трякин С. А.
15.	Профпереподготовка «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2020	470	Бычкова Л. Ю.
16.	Профпереподготовка «Педагог СПО образования: Реализация ФГОС нового поколения»	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2020	300	Балабанова В. В. Балабанова О. П. Варламова С. А. Говорухина Т. Ю. Гурьянова Л. Н. Никифорок Т. А.
17.	Переподготовка «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования»	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020	300	Дорошенко И. В. Кулешова Н. Ю.
18.	Профпереподготовка «Педагогика профессионального образования»	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	280	Кузьмин С. В. Курихина Л. Н.
19.	Профпереподготовка «Преподаватель высшей школы: Теория, методика преподавания и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2020	300	Шитикова И. И.
20.	Стажировка «Развитие компетенций по сварке конструкций и оборудованию специального и ответственного назначения»	г. Моршанск, «ОП Моршанск» ООО «Комплект-Энерго», 2020	72	Дорошенко И. В. Кулешова Н. Ю.

21.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум многоотраслевых технологий», 2021	90	Бондаренко Л.С. Бычкова Л.Ю. Леснова Н.Ю. Матырская Н.В.
22.	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	г. Москва, ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2021	16	Бондаренко Л.С.
23.	Профпереподготовка «Эксплуатация и обслуживание общего имущества многоквартирного дома»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2021	270	Бычкова Л.Ю.
24.	Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе	г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Державина», 2021	18	Бычкова Л.Ю. Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Пчелова Е.А. Юрина Н.Д. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Суркова Е.А.
25.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта в условиях профессиональной образовательной организации	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2021	72	Кубышкина Е.С.
26.	Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	24	Балабанова О.П. Варламова С.А. Дорошенко И.В. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Косухина Л.В. Леснова Н.Ю. Трякин С.А. Шумилина Н.В.
27.	Методика формирования 4К в цифровой среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	36	Балабанова О.П. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Семикашева Н.С.
28.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Никифорок Т.А. Шумилина Н.В.
29.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
30.	Цифровая компетентность педагога в XXI веке	г. Москва, ОАНО ДПО «СКАЕНГ», 2021	-	Дорошенко И.В.
31.	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО	г. Москва, ООО «Издательский центр «Академия», 2021	144	Дорошенко И.В. Загородникова Т.И.

32.	Проектирование цифрового брендука для образовательной организации	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	18	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
33.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	г. Иваново, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2021	18	Загородникова Т.И. Кулешова Н.Ю.
34.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	г. Иваново, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2021	72	Загородникова Т.И.
35.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2021	36	Катюхина Г.А.
36.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	250	Катюхина Г.А.
37.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
38.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	г. Санкт - Петербург, Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021	72	Катюхина Г.А.
39.	Подготовка населения в области ГО и защиты ЧС	г. Химки, Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России, 2021	72	Кузьмин С.В.
40.	Права учителя	г. Москва, АНО ДПО «Школа анализа данных», 2021	16	Леснова Н.Ю.
41.	Цифровые компетенции	г. Тюмень, ГАУ ДО Тюменской области «Региональный информационно-образовательный центр», 2021	5	Семикашева Н.С.
42.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование»	г. Москва, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства», 2021	76	Трякин С.А.
43.	Стажировка «Технологии пищевых производств и организация рабочего места на основе стандартов Worldskills по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»	г. Тамбов, ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», 2021	36	Бондаренко Л.С.
44.	Стажировка «Повар-кондитер»	г. Моршанск, ИП Поповицкая Т.И., 2021	72	Бондаренко Л.С. Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
45.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Моршанск Авто-5», 2021	72	Панькова О.А. Паньков А.В.

46.	Стажировка	г. Моршанск, ООО «Агрофирма Нива Плюс», 2021	72	Провоторов Ю.А.
47.	Стажировка	ТСЖ «Партнер-45», 2021	72	Бычкова Л.Ю.
48.	Стажировка по МДК 01.01 «Технология сварочных работ»	г. Моршанск, «ОП Моршанск» ООО «КомплектЭнерго», 2021	72	Никифорок Т.А.
49.	Стажировка	г. Моршанск, ТСЖ «Наш дом 2», 2021	72	Балабанов В.П.
50.	Стажировка по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	г. Моршанск, ООО «АльянсПроект», 2021	72	Балабанова В.В. Шитикова И.И.
51.	Стажировка по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2021	72	Земцова Н.Ф.
52.	Стажировка по МДК 03.02 «Налоги и налогообложение»	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2021	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю. Земцова Н.Ф.
53.	Стажировка по ПМ 01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»	г. Моршанск, Моршанская дистанция инфраструктуры, 2021	72	Катюхина Г.А.
54.	Стажировка	г. Моршанск, кафе Анастасия ИП Поповицкая Т.И., 2022	72	Кубышкина Е.С. Курихина Л.К.
55.	Стажировка	МБОУ ДО ДЮСШ г. Моршанск, 2022	72	Галкин О.А. Загородникова Т.И.
56.	Стажировка	ООО «МАНОЭП Информ-Бухгалтер», 2022	72	Трякин С.А.
57.	Стажировка	Отдел архитектуры и строительства администрации Моршанского района, 2022	72	Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е. Варламова С.А. Семикашева Н.С. Косухина Л.В.
58.	Стажировка	ОГБОУ «Рязанский многопрофильный колледж», 2022	72	Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
59.	Стажировка	ТСЖ Партнер-45, 2022	72	Оленина Г.Б.
60.	Стажировка	ООО «МОРШАНСКИЙ ТЕКСТИЛЬНЫЙ КОМБИНАТ», 2022	72	Матырская Н.В.
61.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2022	90	Карасева С.Г. Кондрашов А.А. Земцова Н.Ф.
62.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022	94	Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
63.	Профпереподготовка «Эксплуатация и обслуживание общего имущества многоквартирного дома»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022	270	Оленина Г.Б.
64.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022	72	Галкин О.А. Оленина Г.Б.

	ФГОС			
65.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022	36	Дорошенко И.В.
66.	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	г. Москва, ООО «ГикБрейнс», 2022	72	Загородникова Т.И.
67.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	г. Иннополис, АНО ВО «Университет Иннополис», 2022	72	Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Шумилина Н.Ю.
68.	Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	г. Санкт - Петербург, ООО «Кейс-игра», 2022	36	Катюхина Г.А.
69.	Практика создания тестов в СДО Moodle	г. Санкт - Петербург, ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», 2022	18	Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
70.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022	40	Трякин С.А.
71.	Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic	г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022	24	Трякин С.А.

Результаты опроса педагогических работников колледжа

Опрос педагогических работников показал, что коллектив удовлетворен взаимодействием между подразделениями и службами колледжа, но выражает обеспокоенность несоответствием МТБ современным реалиям, а также ухудшением общей подготовки поступивших на первый курс.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 9 учебных мастерских, гаражи, библиотека, 2 читальных зала, 2 актов зала, 3 спортивных зала, 2 общежития, 2 медпункта, 2 столовых, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Вывод: *Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет 2 абонемента, два читальных зала на 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, ж.к. телевизоры, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Библиотека подключена к ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>, в которой занимаются преподаватели и студенты.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства просвещения РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 31.12.2022 г. Составляет 11280 экз, учебно-методической литературы 10 275 экз., справочной - 184экз., художественной – 821 экз.

Библиотека выписывает 8 наименований периодических изданий. Из них:

- массовые центральные и областные издания – 6

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	10 275	118	316	13,7
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	2468	68	121	12,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1 947	34	32	20,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	245	0	15	2,9
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	276	34	74	10,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	7807	50	195	15,6
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2360	18	49	4,4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	841	3	10	2,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2393	15	38	6,9
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2213	14	98	6,1

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 31.12.2022 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

07.02.01 Архитектура –25,6 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу -19,9., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -14,1 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 15,7 экз, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 12,5 экз.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 26,7 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 13,7экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,4экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 20,5.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ – 23,7 экз./чел Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -4,0экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -5,7экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-4,9 экз.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 21,5 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 13,8 экз,

обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 7,5 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 10,9 экз.

22.02.06 Сварочное производство - 23,8 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 15,6 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,7экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 13,6экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 4,9экз.,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -25,5 экз./чел Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 16,7 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 18,1экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 17,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 6,4экз.

23.01.03 Автомеханик -22,4 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 25,9экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу - 3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу - 2,9экз.

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства -23,9 экз/чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам- 33,4 экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу 6,8экз. Обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 4,9 экз.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -26,0 экз./чел - обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,9, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 12,5экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 4,0экз.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) –23,9экз/чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,3 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 13,5экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 13,7 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 9,7 экз.

43.01.09 Повар, кондитер 36,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 31,6 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу - 2,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 3,0экз.

В колледже осуществлен доступ к следующему контенту ЭБС «ЛАНЬ»:

1. Алиев Т.И., Соснин В.В., Шинкарук Д.Н. Компьютерные сети и телекоммуникации: задания и тесты, 2019 г.» - коллекция «Информатика – Санкт – Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
2. Васин Н.Н. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов, 2 –е изд., 2018 год.- коллекция «Информатика - Национальный Открытый Университет ИНТУИТ» ЭБС ЛАНЬ.
3. Лазицкас Е.А., Загуменникова И.Н., Гилевский П.Г. Базы данных и системы управления

- базами данных 2018.» - коллекция «Информатика – Республиканский институт профессионального образования» ЭБС ЛАНЬ.
4. «Основы построения объединенных сетей по технологиям CISCO, 2-е изд., 2018 – коллекция «Информатика – Национальный Открытый университет ИНТУИТ» ЭБС ЛАНЬ.
 5. Платунова С.М., ЕЛИСЕЕВ И.В., Авксентьева Е.Ю. «Ethernet switches L2&L3. Проектирование, настройка, диагностика сетей передачи данных. Учебное пособие по дисциплинам: Теория проектирования вычислительных систем, Компьютерные сети и телекоммуникации, Архитектура и аппаратные средства вычислительных сетей, 2018г.» - коллекция «Информатика – Санкт – Петербургский Национальный Открытый университет ИНТУИТ» ЭБС ЛАНЬ.
 6. Ракитин Р.Ю., Москаленко Е.В., Компьютерные сети, 2019 год – коллекция «Информатика – Алтайский государственный педагогический университет» ЭБС ЛАНЬ.
 7. Уйманова Н.А., Таспаева М.Г., «Основы объектно–ориентированного программирования, 2018г.» Раздел «Информатика – ОГУ
 8. Попов И.Ю., Блинова И.В. «Теория информации, 2020г.»-коллекция «Информатика – издательство «ЛАНЬ» (СПО)ЭБС ЛАНЬ.
 9. Сергеев А.Н. «Создание сайтов на основе Word Press,2020г.»- коллекция «Информатика – Издательство «ЛАНЬ» (СПО) ЭБС ЛАНЬ.
 10. Тейгайкин Е.А., Проектирование сетевой ифраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы, 2021 г.» - коллекция «Информатика – Издательство «ЛАНЬ» (СПО) ЭБС ЛАНЬ.
 11. «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» (ПМ.02), 2018г. - Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 12. «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы (ПМ.05),2018г.- Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 13. «Приготовление и оформление простых хлебобулочных изделий и хлеба» (ПМ.08)2018 -Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 14. «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» (ПМ.06)2018г. - Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 15. «Приготовление сладких блюд и напитков» (ПМ.07)2018г.- Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 16. «Приготовление супов и соусов (ПМ.03)2018г.- Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 17. Ратушный А.С., Аминов С.С. «Рыбные блюда»2018 г.- Издательство Дашков и К ЭБС ЛАНЬ.
 18. Ратушный А.С., Аминов С.С. «Сладкие блюда»2018 г.- Издательство Дашков и К ЭБС ЛАНЬ.
 19. Ратушный А.С., Аминов С.С. «Супы»2018 г.- Издательство Дашков и К ЭБС ЛАНЬ.
 20. Зайцева Е.А., Пушина Н.В. «Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы» Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер»2020г. –Издательство Лань ЭБС.
 21. Павлович С.Н. «Электромонтаж осветительного и силового оборудования». 2017 г.- коллекция «Инженерно - технические науки»- Республиканский институт профессионального образования ЭБС ЛАНЬ -2017 г.
 22. Полуянович Н.К. «Эксплуатация электротехнических систем объектов ЖКХ». Коллекция «Инженерно - технические науки»- Республиканский институт профессионального образования ЭБС ЛАНЬ.-2020г.
 23. Мычко В.С. «Слесарное дело». Коллекция «Инженерно – технические науки» Республиканский институт профессионального образования ЭБС ЛАНЬ.-2020г.
 24. Синютина Т.П. «Геодезия. Инженерное обеспечение строительства». Коллекция «Инженерно – технические науки» Республиканский институт профессионального образования ЭБС ЛАНЬ -2020г.
 25. Соколов Л.И. «Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и

сооружений водоснабжения и водоотведения». «Инженерно – технические науки»
Республиканский институт профессионального образования ЭБС ЛАНЬ.2020г

26. «Энергосбережение в ЖКХ» «Инженерно – технические науки» Республиканский институт профессионального образования ЭБС ЛАНЬ -2020г.

Для преподавателей и студентов предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 700 журналов научных издательств и ведущих ВУЗов России, а также 35 000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющихся в библиотеке

1. Упражнения по составлению заданной структуры управления: Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Менеджмент»/ разраб. О.П.Балабанова – Моршанск, 2020 – 14с.
2. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования» по специальности 22.02.06 Сварочное производство: Методическая разработка урока на производстве «ОП Моршанск» и ООО «КомплектЭнерго» / разраб. Н.В. Матырская, И.В.Дорошенко, О.П.Балабанова - Моршанск, 2020 – 24с.
3. Электронные таблицы по УД «Информатика»: Методическая разработка практических занятий / разраб. С.А.Трякин - Моршанск, 2020 –18с.
4. Организация самостоятельной работы студентов: Методическая разработка / разраб. В.А.Скаткова- Моршанск, 2020 –34с.
5. Великобритания: Методическая разработка внеклассного мероприятия /разраб. В.А.Скаткова – Моршанск, 2020 – 16с.
6. Физическое воспитание в семье. Основы методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями: Методическая разработка / разраб. Е.А.Суркова - Моршанск, 2020 –28с.
7. Процесс организации здорового образа жизни: Методическая разработка / разраб. Е.А.Суркова - Моршанск, 2020 –12с.
8. Средства индивидуальной защиты: Методическая разработка / разраб. С.В.Кузьмин - Моршанск, 2019–30с.
9. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: Методическая разработка / разраб. С.В.Кузьмин - Моршанск, 2020 – 42с.
10. Рекомендации по организации самостоятельной работы на уроках по программе «Физическая культура»: Методическая разработка / разраб. О.А.Галкин - Моршанск, 2020 – 24с.
11. Нормы ГТО на уроках по «Физической культуре»: Методическая разработка/ О.А.Галкин - Моршанск, 2020 – 22с.
12. Конструирование и проверочные Расчеты сварных швов Штуцер ПМ.02 МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06 Сварочное производство: Учебно - методическое пособие/ разраб. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 38с.

13. Методические указания по оформлению к курсовому и дипломному проектированию по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» / разработ. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 22с.
14. Поклонимся великим тем годам: Методическая разработка открытого тематического классного часа о вкладе наших земляков в Великую Победу/ разработ. И.В.Дорошенко - Моршанск, 2020 – 30с.
15. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект/ разработ. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 48с.
16. Олимпиада профессионального мастерства по УГС СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Фонд оценочных средств/ сост. В.Н.Евлоева, И.В.Дорошенко, Т.Ю.Говорухина, Н.В.Матырская - Моршанск, 2020 – 96с.
17. Блокадный хлеб: Методическая разработка открытого тематического классного часа мужества/ разработ. И.В.Дорошенко, - Моршанск, 2020 – 10с.
18. Организации и проведение Олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Методическая разработка / разработ. В.Н.Евлоева, И.В.Дорошенко - Моршанск, 2020 – 36с.
19. Мы парни бравые...: Методическая разработка тематического классного часа (игры-конкурса), посвященного Дню Защитника Отечества/ разработ И.В.Дорошенко, Г.А.Катюхина - Моршанск, 2020 – 18с.
20. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка открытого бинарного занятия. Деловая игра (метод case-study) / разработ. И.В.Дорошенко, О.А.Панькова, Н.В.Насонова - Моршанск, 2020 – 22с.
21. Шаг в пропасть. (профилактика вредных привычек). Форма проведения: дистанционная, ON-LINE – режим с использованием чат-технологий: Методическая разработка классного часа / разработ. И.В.Дорошенко, В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020
22. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Учебно-методическое пособие. Практикум по МДК 01.02 / разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 44с.
23. Конспект лекций по МДК 05.01 «Техническая эксплуатация локомотивов и управление движением». Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 70с.
24. Правила и порядок оформления нормативно-технической, конструкторско-технологической документации при проведении технических ремонтов подвижного состава железных дорог. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Учебно-методическое пособие/ разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 24с.
25. Современные подходы к безопасной организации работ в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова, Т.Ю.Говорухина - Моршанск, 2020
26. Современные технологии в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020
27. Построение перспективных проекций: Методическая разработка по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разработ. Говорухина Т.Ю. - Моршанск, 2020 – 18с.
28. ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА: Методическая разработка классного часа, направленного на
29. профилактику суицидального поведения/ разработ. Т.Ю.Говорухина - Моршанск, 2020 –

- 12с.
30. Методические указания для заочников по ПМ 01 по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Н.Ю.Кулешова, В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020 – 26с.
 31. Общие сведения об облицовочных работах: Методическая разработка открытого урока по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разраб. Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 14с.
 32. Охрана труда (курс лекций): Учебное пособие для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)/сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 56с.
 33. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедения» для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 34с.
 34. Обработка журнала теодолитной съемки: Методические указания/разраб. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 – 26с.
 35. Установка и демонтаж унитаза: Методические указания в помощь проведения практического занятия и организация самостоятельной работы/ разраб. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 - 10с.
 36. Город – герой – Волгоград: Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого Сталинградской битве/разраб. А.А.Рыжков, Т.Е.Рыжкова - Моршанск, 2020 - 12с.
 37. «Использование технологии скринкастинга в обучении студентов 3 – 4 курса специальности 08.02.01 СиЭЗС (современная технология визуализации учебного материала)» – участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020 - 34с.
 38. Наставничество в проектной деятельности (Реализация технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и рабочей группы НТИ «Кружковое движение»)). Участие с этой работой в Региональном конкурсе преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020
 39. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы при прохождении стажировки / разраб. Л.В.Косухина (на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)
 40. Всероссийская олимпиада по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Положение о проведении предварительного этапа /разраб. Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова, С.А. Варламова, Н.С.Семикашева, Т.А.Юрова - <http://mok68.ru>
 41. Техкарта занятий по IT-технологиям на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» / сост С.А.Варламова - www.art-talant.org
 42. Урок теоретического обучения по МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок «Классификация, ассортимент бутербродов. Значение в питании»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разраб. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 28с.
 43. Урок теоретического обучения по МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» «Особенности приготовления, последовательность и нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения щей»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер /разраб. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 34с.
 44. Посвящение в профессию: Методическая разработка интегрированного урока в помощь

- организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.
45. Масленица: Методическая разработка внеклассного мероприятия в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 18с.
 46. День российской науки: Методическая разработка классного часа/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 24с.
 47. С праздником!: Методическая разработка классного часа – игры/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 22с.
 48. Дуэль в честь милых дам: Методическая разработка внеклассного мероприятия /разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.
 49. Бычкова Л. Ю. Оптимизация взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с рынком труда - статья в сб. «Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»). - Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2019
 50. Влияние использования ИКТ на развитие интереса к выбранной профессии через личностно-ориентированный подход: Методические рекомендации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю. Бычкова - Моршанск, 2020 - 20с.
 51. Бычкова Л. Ю. Воспитание молодых профессионалов по схеме сетевого взаимодействия: Образовательный интернет-проект России «Инфоурок».
 52. Бычкова Л. Ю. Рабочая образовательная программа кружка кулинарии «Вкуснотеево» (в рамках профессии 43.01.09 Повар, кондитер). - Публикации на Образовательном интернет-проекте России «Мультиурок»
 53. Методические рекомендации по выполнению учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 32с.
 54. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов: Методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ ПМ. 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК 01.02. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 40с.
 55. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок: Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 46с.
 56. Рабочая программа по технологии 8 класс, доп. и перераб. (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – слесарь по ремонту автомобилей)/ разработ. Г.Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 28с.
 57. Оленина Г. Б. Будущее в твоих руках: статья в помощь профориентации - «Согласие» 12.04. 2020
 58. Тестовые задания по ПМ 01. «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»/ сост. Г. Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 52с.
 59. Разборка и сборка двигателя: Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов / разработ. О.А.Панькова - Моршанск, 2020 - 16с.
 60. Рабочая программа по технологии (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – повар, кондитер) в 8 классах / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с
 61. Масленица 2020: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 18с
 62. Блюдо из водного нерыбного сырья «Мидии по-бельгийски»: Методическая разработка

- урока учебной практики по ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова- Моршанск, 2020 - 28с
63. Приготовление бутербродов: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с
64. Жулидов С.И. Организация торговли: учебник С.И. Жулидов. – 2-е изд. Перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 – 350 с. – (Среднее профессиональное образование).
65. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина Г.А. Методическое пособие по организации выполнения, правилам оформления, порядку защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. - Моршанск, 2020 - 32с
66. Жулидов С.И. Теоретические основы товароведения: Сборник ситуационных задач. – М., ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», 2020. -44с.
67. Педагог среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения: рабочая программа стажировки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки/ разработ. Л.Н.Гурьянова - Моршанск, 2020 - 38с
68. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», МДК 04.02 «Основы анализ бухгалтерской отчетности» / разработ. Н.Ф.Земцова- Моршанск, 2020 - 22с
69. Курение, алкоголизм, токсикомания и наркомания: Методическая разработка тематического классного часа о вредных привычек подростков/ разработ. Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2020 - 28с
70. Методическое пособие по организации и проведению учебной практики по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / разработ. Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2020 - 48с
71. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине ОП. 05 Основы программирования и баз данных для студентов направления 09.02.02 Компьютерные сети / разработ.О.В.Плохова - Моршанск, 2020 - 36с .
72. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК.02.02 по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Л.В.Косухина - Моршанск, 2020 – 26с.
73. Методические указания по выполнению практических занятий «Обработка журнала теодолитной съемки» / разработ. Т.А.Юрова - Моршанск, 2020 – 8с.
74. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и монтаж унитаза» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ/ разработ. Т.А.Юрова - Моршанск, 2020 – 22с.
75. Защитные сооружения гражданской обороны и порядок укрытия в них неработающего населения: Методическая разработка / разработ. Кузьмин С.В.. – Моршанск, 2020 – 26с.
76. Открытый урок производственного обучения «Комплектование машино-тракторных агрегатов»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства/ разработ. Ю.А.Провоторов - Моршанск, 2020 - 9с.
77. Сборочный чертеж графика: Методическая разработка открытого занятия по ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ разработ. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 18с.
78. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» для студентов по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства / сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 - 34с.
79. Устройство пандусов для людей с ограниченными возможностями: Методическая

- разработка урока – экскурсии. (с учебно - методическим материалом для курсового и дипломного проектирования) по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / И.И. Шитикова, В.В. Балабанова – Моршанск, 2021 – 38с.
80. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК. 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова — Моршанск, 2021 – 20с.
81. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». МДК. 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова – Моршанск, 2021 – 24с
82. Методические указания по выполнению практического занятия «Обработка журнала теодолитной съемки» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 18с.
83. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Практикум по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 48с.
84. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Комплект лекций по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 44с.
85. Классификация, ассортимент бутербродов. Значение питания: Методическая разработка урока по ПМ.03. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента». МДК 03.02. «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 22с.
86. Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.04. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. МДК.04.02 «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 18с.
87. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Сборник технологических задач по ПМ.02. МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента». МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 32с.
88. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Методические рекомендации по УП по ПМ.01. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Н.Д.Юрина – Моршанск, 2021 – 10с.
89. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.
90. Дорошенко В.И., Матырская Н.В., Чистопрудова Е.М. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по

- спец. 22.02.06 Сварочное производство/ И.В.Дорошенко, Н.В.Матырская, Е.М.Чистопрудова – <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c>
91. Понятие контроля и его виды: Методическая разработка открытого урока по спец.38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» / О.П.Балабанова – Моршанск, 2021 – 16с.
 92. Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 40с.
 93. Интеллектуально-развлекательная игра «Статистическая перезагрузка»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по МДК 04.01 «Основы статистического исследования. Раздел «Введение в статистику»/ Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 14с.
 94. Трякин С.А., Дорошенко И.В. Использование табличного процессора MS Excel для реализации численных методов в технологических расчетах и оформлении проектной документации. ОП 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК 01.01 Технология сварочных работ: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по спец. 22.02.06 Сварочное производство. / С.А. Трякин, И.В. Дорошенко – Моршанск, 2021 – 42с.
 95. Сборочный чертеж сварочной конструкции: Методическая разработка открытого урока по УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ Т.А.Никифорок – Моршанск, 2021 – 16с.
 96. Практикум по ПМ 01 «Проектирование объектов окружающей среды» МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 38с.
 97. Построение перспективы архитектурных объектов. Перспектива здания «Метод архитектора»: Методическая разработка открытого урока по УД ОП 02 «Начертательная геометрия» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.Ю.Говорухина – Моршанск, 2021 – 18с.
 98. Этика бизнеса: Деловая игра (компетенции «4К»): Методическая разработка проведения открытого интегрированного занятия по УД:ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Бизнес – планирование по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Г.А.Катюхина - Моршанск, 2021 – 20с.
 99. Учебно-методический практикум по УП по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 42с.
 100. PRO деньги: Методическая разработка интеллектуальной игры по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 14с.
 101. Учебно-деловая игра «Налогообложение в предпринимательстве»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /разраб. Л.Н.Гурьянова, Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 18с.
 102. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Учебно-методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ / Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 28с.
 103. Материаловедение: Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 40с.
 104. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии

- 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ / Г.Б.Оленина – Моршанск, 2021 – 56с.
105. Необычные праздники Великобритании. Unusual UK Holidays: Методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов всех специальностей / В.А.Скаткова – Моршанск, 2021 – 18с.
106. Комплектование машинотракторных агрегатов: Методическая разработка открытого занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ Ю.А.Провоторов – Моршанск, 2021 – 26с.
107. Выполнение работ на тракторах в составе с прицепами и полуприцепами: Методическая разработка занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ С.Г.Карасева – Моршанск, 2021 – 20с.
108. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями. Безопасность на тренировках и первая помощь при травмах: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / Е.А.Суркова – Моршанск, 2021 – 38с.
109. Эвакуация населения: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 12с.
110. Защитные сооружения гражданской обороны и порядок укрытия в них неработающего населения: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 16с.
111. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 30с.
112. Учебно-методическое пособие о адаптивной физической культуре (раздел «Волейбол» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) / Автор Т.И.Загородникова – Моршанск, 2021 – 38с.
113. Методика самостоятельных занятий студентов физическими упражнениями: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / Т.И.Загородникова – Моршанск, 2021 – 30с.
114. Профилактика коронавируса: Методическая разработка классного часа в группе 41А спец. Архитектура/ Ю.Т.Говорухина - Моршанск, 2021 – 12с.
115. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
116. Дорошенко И.В. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка деловой игры (метод case-study). Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
117. Дорошенко И.В. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования:
118. Методическая разработка комплексного урока на производстве. Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
119. Дорошенко И.В. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" Электронно-библиотечная система znanium.com: Учебно-методическая литература <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c> ноябрь2021
120. Шумилина Н.В. Практическая подготовка. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине ОП.9 «Электротехника и электроника» - Моршанск, 2021 – 38с.

121. Шумилина Н.В. Практикум по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 38с.
122. Шумилина Н.В. Презентация «Каркасные дома» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma)
123. Шумилина Н.В. Презентация «Конденсаторы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator)
124. Кузьмин С.В. Национальная безопасность России: Методическая разработка для всех специальностей и профессий/С.В.Кузьмин - Моршанск, 2021 – 12с.
125. Балабанова О.П. Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения по УД ОП.21. «Менеджмент»: Учебно-методическое пособие. /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20 с.
126. Балабанова О.П. Сущность и классификация конфликтов. УД ОП.02. «Менеджмент»: Методическая разработка открытого урока для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20 с.
127. Галкин О.А. Особенности игрового и соревновательного методов в физическом воспитании студентов: Методическая разработка для всех специальностей / Сост. О.А.Галкин – Моршанск, 2022. -24с.
128. Говорухина Т.Ю. Плоская система произвольно расположенных сил. Условия равновесия. Аналитическое определение опорных реакций балок: Методическая разработка открытого урока. / Сост. Т.Ю. Говорухина. – Моршанск, 2022. – 17 с.
129. Говорухина Т.Ю. Теоретическая механика: Практикум по УД ОП.07 «Техническая механика» для студентов и преподавателей по специальности 22.02.06 Сварочное производство. / Сост. Т.Ю. Говорухина. – Моршанск, 2022. – 16 с.
130. Гурьянова Л.Н., Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества./ Сост. Л.Н.Гурьянова, Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова. - – Моршанск, 2022. – 14 с.
131. Дорошенко И.В. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект./ Автор И.В.Дорошенко. - Моршанск, 2022. -20 с.
132. Дорошенко И.В. Практикум (Практическая подготовка) ОП. 14 «Оборудование химических предприятий»: Учебное пособие /Сост. И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. - 59 с.
133. Дорошенко И.В. Будущее принадлежит сварке. Фестиваль науки и технологий. Творческая мастерская: Методическая разработка внеклассного мероприятия (раскрытие социально значимой профессиональной деятельности)/ Автор И.В.Дорошенко - Моршанск, 2022. -16с.
134. Евлоева В.Н. Автоматические тормоза подвижного состава: Методическая разработка в помощь выполнения практических работ по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Сост. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2022. – 68 с.
135. Евлоева В.Н. Модель адаптации обучающихся нового набора: Методическая разработка внеклассного мероприятия для кураторов первого курса / Сост. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2022. – 11 с.
136. Жулидов С.И., Матырская Н.В. Эффективные продажи товаров: Учебное пособие по ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельности». МДК.01.02 «Организация торговли»./ Сост. С.И.Жулидов, Н.В.Матырская. - Моршанск, 2022. – 24 с.
137. Загородникова Т.И. Тактика игры в баскетбол: Методическая разработка для всех

- специальностей / Сост. Т.И.Загородникова – Моршанск, 2022. -23с.
138. Земцова Н.Ф. Использование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций обучающихся: Методическая разработка / Автор Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 24 с.
139. Земцова Н.Ф. Аналитическая эстафета: Методическая разработка конкурса по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности». МДК.04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)./ Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 14 с.
140. Катюхина Г.А., Леснова Н.Ю. Татьянин день- день студента: Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. / Сост. Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2022. – 25 с.
141. Кузьмин С.В. Военная доктрина РФ: Методическая разработка. /Сост. С.В.Кузьмин. - Моршанск, 2022. – 24 с.
142. Кузьмин С.В. Национальные интересы Российской Федерации: Методическая разработка. /Сост. С.В.Кузьмин. - Моршанск, 2022. – 19 с.
143. Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» для студентов очной и заочной форм обучения - Моршанск, 2022. - 79с.
144. Кулешова Н.Ю. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства». МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов очной и заочной форм обучения - Моршанск, 2022. - 24с.
145. Семикашева Н.С. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка студенческой конференции по УД ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» и ОП.06 «Архитектурное материаловедение». Специальность 07.02.01 Архитектура. /Сост. Н.С.Семикашева. - Моршанск, 2022. – 32 с.
146. Скаткова В.А. Лондон. История и достопримечательности: Методическая разработка для всех специальностей / Сост. В.А.Скаткова – Моршанск, 2022. -31с.
147. Суркова Е.А. Современные оздоровительные системы физических упражнений для обучающихся 10-11 классов и СПО: Методическая разработка по физической культуре для всех специальностей / Сост. Е.А.Суркова – Моршанск, 2022. -14с.
148. Трякин С.А. Интегральное исчисление: Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов по УД ЕН 01. «Математика». / Сост. С.А.Трякин, И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. -22с.

по направлениям подготовки

07.02.01 «Архитектура»

1. Наставничество в проектной деятельности (Реализация технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и рабочей группы НТИ «Кружковое движение»)). Участие с этой работой в Региональном конкурсе преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы при прохождении стажировки / разраб. Л.В.Косухина (на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)
3. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск,

- 2021 – 18с.
4. Практикум по ПМ 01 «Проектирование объектов окружающей среды» МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 38с.
 5. Построение перспективы архитектурных объектов. Перспектива здания «Метод архитектора»: Методическая разработка открытого урока по УД ОП 02 «Начертательная геометрия» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.Ю.Говорухина – Моршанск, 2021 – 18с.
 6. Профилактика коронавируса: Методическая разработка классного часа в группе 41А спец. Архитектура/ Ю.Т.Говорухина - Моршанск, 2021 – 12с.
 7. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
 8. Семикашева Н.С. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка студенческой конференции по УД ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» и ОП.06 «Архитектурное материаловедение». Специальность 07.02.01 Архитектура. /Сост. Н.С.Семикашева. - Моршанск, 2022. – 32 с.

08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект/ разработ. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 48с.
2. Современные подходы к безопасной организации работ в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова, Т.Ю.Говорухина - Моршанск, 2020
3. Современные технологии в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020
4. Построение перспективных проекций: Методическая разработка по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разработ. Говорухина Т.Ю. - Моршанск, 2020 – 18с.
5. Методические указания для заочников по ПМ 01 по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Н.Ю.Кулешова, В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020 – 26с.
6. Общие сведения об облицовочных работах: Методическая разработка открытого урока по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разработ. Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 14с.
7. «Использование технологии скринкастинга в обучении студентов 3 – 4 курса специальности 08.02.01 «СиЭЗС» (современная технология визуализации учебного материала)» – участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Методическая разработка /разработ. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020 - 34с.
8. Наставничество в проектной деятельности (Реализация технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и рабочей группы НТИ «Кружковое движение»)). Участие с этой работой в Региональном конкурсе преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций

- «Призвание»: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020
9. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы при прохождении стажировки / разраб. Л.В.Косухина (на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)
 10. Всероссийская олимпиада по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Положение о проведении предварительного этапа /разраб. Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова, С.А. Варламова, Н.С.Семикашева, Т.А.Юрова - <http://mok68.ru>
 11. Техкарта занятий по IT-технологиям на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» / сост С.А.Варламова - www.art-talant.org
 12. Кулешова Н.Ю. Сборник методических разработок XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников Тамбовский институт повышения квалификации, 2019
 13. 16.03.2020 г. Свидетельство публикация МР по проведению внеклассного мероприятия по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений. «Открытая защита курсового проекта»» Н.Ю.Кулешова
 14. Устройство пандусов для людей с ограниченными возможностями: Методическая разработка урока – экскурсии. (с учебно - методическим материалом для курсового и дипломного проектирования) по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / И.И. Шитикова , В.В. Балабанова – Моршанск, 2021 – 38с.
 15. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК. 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова — Моршанск, 2021 – 20с.
 16. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». МДК. 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова – Моршанск, 2021 – 24с.
 17. Методические указания по выполнению практического занятия «Обработка журнала теодолитной съемки» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 18с.
 18. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.
 19. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
 20. Шумилина Н.В. Презентация «Каркасные дома» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupress.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnyedom](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnyedom)
 21. Шумилина Н.В. Презентация «Конденсаторы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный ката-

лог презентаций edupres.ruhttp://http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator

22. Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» для студентов очной и заочной форм обучения - Моршанск, 2022, 79с.
23. Кулешова Н.Ю. Учебно-методическая разработка по освоению ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства». МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов очной и заочной форм обучения. - Моршанск, 2022. - 24с.

09.02.02«Компьютерные сети»

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1. Виды и типы сайтов: Презентация по информатике/ разработ. Катюхина Г.А. - Учительский портал, <https://www.uchportal.ru/>
2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине ОП. 05 Основы программирования и баз данных для студентов направления 09.02.02 Компьютерные сети / разработ.О.В.Плохова - Моршанск, 2020 - 36с .
3. Балабанова О.П. Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения по УД ОП.21. «Менеджмент»: Учебно-методическое пособие. /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20с.

22.02.06 «Сварочное производство» -

1. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования» по специальности «Сварочное производство»: Методическая разработка урока на производстве «ОП Моршанск» и ООО «КомплектЭнерго» / разработ. Н.В. Матырская, И.В.Дорошенко, О.П.Балабанова - Моршанск, 2020 – 24с.
2. Конструирование и проверочные расчеты сварных швов Штуцер ПМ.02 МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06 Сварочное производство: Учебно - методическое пособие/ разработ. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 38с.
3. Методические указания по оформлению к курсовому и дипломному проектированию по специальности 22.02.06 Сварочное производство. / разработ. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 22с.
4. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект/ разработ. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 48с.
5. Дорошенко И.В Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" Электронно-библиотечная система znanium.com: Учебно-методическая литература <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c> ноябрь2021
6. Шумилина Н.В Практическая подготовка. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине ОП.9 «Электротехника и электроника» - Моршанск, 2021 – 38с.
7. Использование табличного процессора MS Excel для реализации численных методов в технологических расчетах и оформлении проектной документации. ОП 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК 01.01 Технология сварочных работ: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по спец. 22.02.06 Сварочное производство / С.А. Трякин, И.В. Дорошенко – Моршанск, 2021 – 42с.
8. Сборочный чертеж сварочной конструкции: Методическая разработка открытого урока по УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное

- производство. - Т.А.Никифорук – Моршанск, 2021 – 16с.
9. Дорошенко И.В. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования: Методическая разработка комплексного урока на производстве. Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
 10. Говорухина Т.Ю. Плоская система произвольно расположенных сил. Условия равновесия. Аналитическое определение опорных реакций балок: Методическая разработка открытого урока. / Сост. Т.Ю. Говорухина. - Моршанск, 2022 – 17с.
 11. Говорухина Т.Ю. Теоретическая механика: Практикум по УД ОП.07 «Техническая механика» для студентов и преподавателей по специальности 22.02.06 Сварочное производство. / Сост. Т.Ю. Говорухина. – Моршанск, 2022. – 16 с.
 12. Дорошенко И.В. Практикум (Практическая подготовка) ОП. 14 «Оборудование химических предприятий»: Учебное пособие /Сост. И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. -59 с.
 13. Дорошенко И.В. Будущее принадлежит сварке. Фестиваль науки и технологий. Творческая мастерская: Методическая разработка внеклассного мероприятия (раскрытие социально значимой профессиональной деятельности)/ Автор И.В.Дорошенко - Моршанск, 2022. -16с.
 14. Трякин С.А. Интегральное исчисление: Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов по УД ЕН 01. «Математика». / Сост. С.А.Трякин, И.В.Дорошенко – Моршанск, 2022. -22с.

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Учебно-методическое пособие. Практикум по МДК 01.02 / разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 44с.
2. Конспект лекций по МДК 05.01 «Техническая эксплуатация локомотивов и управление движением». Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 70с.
3. Правила и порядок оформления нормативно-технической, конструкторско-технологической документаций при проведении технических ремонтов подвижного состава железных дорог. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Учебно-методическое пособие/ разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 24с.
4. Организации и проведение Олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Методическая разработка / разработ. В.Н.Евлоева, И.В.Дорошенко - Моршанск, 2020 – 36с.
5. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедения» для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 34с.
6. Евлоева В.Н. Автоматические тормоза подвижного состава: Методическая разработка в помощь выполнения практических работ по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Сост. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2022. – 68 с.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Педагог среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения: рабочая программа стажировки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки/ разраб. Л.Н.Гурьянова - Моршанск, 2020 - 38с
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», МДК 04.02 «Основы анализ бухгалтерской отчетности» / разраб. Н.Ф.Земцова- Моршанск, 2020 - 22с
3. Методическое пособие по организации и проведению учебной практики по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / разраб. Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2020 - 48с
4. 15.Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 40с.
5. Интеллектуально-развлекательная игра «Статистическая перезагрузка»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по МДК 04.01 «Основы статистического исследования. Раздел «Введение в статистику»/ Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 14с.
6. Этика бизнеса: Деловая игра (компетенции «4К»): Методическая разработка проведения открытого интегрированного занятия по УД:ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Бизнес – планирование по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Г.А.Катюхина - Моршанск, 2021 – 20с.
7. Учебно-методический практикум по УП по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 42с.
8. PRO деньги: Методическая разработка интеллектуальной игры по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 14с.
9. Учебно-деловая игра «Налогообложение в предпринимательстве»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Л.Н.Гурьянова, Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 18с.
10. Балабанова О.П. Сущность и классификация конфликтов. УД ОП.02. «Менеджмент»: Методическая разработка открытого урока для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). /Сост. О.П.Балабанова. – Моршанск, 2022. -20с.
11. Земцова Н.Ф. Аналитическая эстафета: Методическая разработка конкурса по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности». МДК.04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет./ Сост. Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 14 с.
12. Земцова Н.Ф. Использование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций обучающихся: Методическая разработка / Автор Н.Ф.Земцова – Моршанск, 2022. – 24 с.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Жулидов С.И. Организация торговли: учебник С.И. Жулидов. – 2-е изд. Перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2020 – 350 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина Г.А., Методическое пособие по организации выполнения, правилам оформления, порядку защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. - Моршанск, 2020 - 32с

3. Жулидов С.И. Теоретические основы товароведения: Сборник ситуационных задач. – М., ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», 2020. -44с.
4. Охрана труда (курс лекций): Учебное пособие для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) /сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 56с.
5. Жулидов С.И. Теоретические основы товароведения: Сборник ситуационных задач. – Моршанск, 2020. -44с.
6. Понятие контроля и его виды: Методическая разработка открытого урока по спец.38.02.04 Коммерция (по отраслям) / О.П.Балабанова – Моршанск, 2021 – 16с.
7. Шумилина Н.В Практикум по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 38с.
8. Жулидов С.И., Матырская Н.В. Эффективные продажи товаров: Учебное пособие по ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельности». МДК.01.02 «Организация торговли». Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ Сост. С.И.Жулидов, Н.В.Матырская. - Моршанск, 2022. – 24 с.

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ»

1. Обработка журнала теодолитной съемки: Методические указания/ разраб. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 – 26с.
2. Установка и демонтаж унитаза: Методические указания в помощь проведения практического занятия и организация самостоятельной работы/ разраб. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 - 10с.
3. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» для студентов по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства / сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 - 34с.
4. Материаловедение: Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства /разраб. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 40с.
5. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ /разраб. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2021 – 56с.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка открытого бинарного занятия. Деловая игра (метод case-study) / разраб. И.В.Дорошенко, О.А.Панькова, Н.В.Насонова - Моршанск, 2020 – 22с.
2. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка открытого бинарного занятия. Деловая игра (метод case-study) / разраб. И.В.Дорошенко, О.А.Панькова, Н.В.Насонова - Моршанск, 2020 – 22с.
3. Рабочая программа по технологии 8 класс, доп. и перераб. (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – слесарь по ремонту автомобилей)/ разраб. Г.Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 28с.
4. Оленина Г. Б. Будущее в твоих руках: статья в помощь профориентации - «Согласие» 12.04. 2020
5. Тестовые задания по ПМ 01. «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и

обслуживанию инженерных систем ЖКХ/ сост. Г. Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 52с.

6. Разборка и сборка двигателя: Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов / разработ. О.А.Панькова - Моршанск, 2020 - 16с.
7. Дорошенко И.В. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка деловой игры (метод case-study). Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020

43.01.09 Повар, кондитер»

1. Урок теоретического обучения по МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок «Классификация, ассортимент бутербродов. Значение в питании»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разработ. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 28с.
2. Урок теоретического обучения по МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» «Особенности приготовления, последовательность и нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения щей»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер /разработ. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 34с.
3. Посвящение в профессию: Методическая разработка интегрированного урока в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.
4. Масленица: Методическая разработка внеклассного мероприятия в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 18с.
5. День российской науки: Методическая разработка классного часа/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 24с.
6. С праздником!: Методическая разработка классного часа – игры/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 22с.
7. Дуэль в честь милых дам: Методическая разработка внеклассного мероприятия /разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.
8. Бычкова Л. Ю. Оптимизация взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с рынком труда - статья в сб. «Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Молодые профессионалы)». - Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2019
9. Влияние использования ИКТ на развитие интереса к выбранной профессии через лично-ориентированный подход: Методические рекомендации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю. Бычкова - Моршанск, 2020 - 20с.
10. Бычкова Л. Ю. Воспитание молодых профессионалов по схеме сетевого взаимодействия: Образовательный интернет-проект России «Инфоурок».
11. Бычкова Л. Ю. Рабочая образовательная программа кружка кулинарии «Вкуснотеево» (в рамках профессии 43.01.09 Повар, кондитер). - Публикации на Образовательном интернет-проекте России «Мультиурок»
12. Методические рекомендации по выполнению учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 32с.
13. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов: Методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ ПМ. 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК 01.02. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 40с.

14. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок: Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 46с.
15. Рабочая программа по технологии (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – Повар, кондитер) в 8 классах / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с
16. Масленица 2020: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 18с
17. Блюдо из водного нерыбного сырья «Мидии по-бельгийски»: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова- Моршанск, 2020 - 28с
18. Приготовление бутербродов: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с
19. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Практикум по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 48с.
20. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Комплект лекций по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 44с.
21. Классификация, ассортимент бутербродов. Значение питания: Методическая разработка урока по ПМ.03. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента». МДК 03.02. «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 22с.
22. Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.04. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. МДК.04.02 «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 18с.
23. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Сборник технологических задач по ПМ.02. МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента». МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 32с.
24. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Методические рекомендации по УП по ПМ.01. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Н.Д.Юрина – Моршанск, 2021 – 10с.

35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства

1. Комплектование машинотракторных агрегатов: Методическая разработка открытого занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ Ю.А.Провоторов – Моршанск, 2021 – 26с.
2. Выполнение работ на тракторах в составе с прицепами и полуприцепами: Методическая разработка занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ С.Г.Карасева – Моршанск, 2021 – 20с.

Вывод:

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжит работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2022 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Загородникова Т.И.;
2. ПЦК «Общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин», председатель Катюхина Г.А.;
3. ПЦК «Специальных строительных дисциплин», председатель Кулешова Н.Ю.;
4. ПЦК «Специальных технологических дисциплин и профессиональных компетенций», председатель Дорошенко И.В.
5. ПЦК «Профессиональных компетенций», председатель Жирнова Л.В.

Основные направления работы педагогического коллектива:

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Направление 2 Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Направление 5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Из основных направлений сформулированы направления методической работы на 2022 год:

1. Повышение эффективности методической работы колледжа в связи с требованиями ФГОС СПО по всем направления профессиональной подготовки обучающихся и специальностям и реализации инновационных моделей
2. Развитие научного, методического, творческого потенциала педагогических работников, содействие росту профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров.
3. Пополнение и обновление фонда учебно-методических материалов колледжа в целях повышения качества обучения, посредством применения новых педагогических технологий, активных и интерактивных методов и форм обучения.
4. Распространение педагогического опыта путем организации работы над созданием и публикацией методических материалов, разработанных преподавателями колледжа
5. Осуществление мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика образовательной деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
6. Организация и координация экспериментальной, исследовательской и научной деятельности педагогических работников и обучающихся.
7. Расширение границ социального партнерства.

Методическая цель 2022 года – *внедрение педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС, «Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», осуществляющего отраслевое взаимодействие в Тамбовской области, на 2020-2024 годы».*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет методическую проблему, работа над которой способствует реализации требований ФГОС, «Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», осуществляющего отраслевое взаимодействие в Тамбовской области, на 2020-2024 годы».

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, использование традиционных и инновационных педагогических технологий, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения качества обучения (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например:

- О современных подходах преподавателей и мастеров п/о колледжа в организации практикоориентированного обучения в рамках ФГОС СПО.
- Технология конструирования занятий практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 07.02.01 «Архитектура»
- Повышение качества подготовки специалиста на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий, активных методов и форм обучения по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

- О проблемах и путях решения педагогическим коллективом задач профориентационной работы с целью успешной адаптации обучающихся 1 и 2 курсов.
- Об актуальных вопросах воспитательной работы.
- Организация внеурочной деятельности в рамках подготовки рабочих кадров по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
- Инновационная деятельность преподавателей физической культуры на занятиях и во внеурочное время.
- О влиянии внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на результативность обучения по профессиям и специальностям.

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО, особое внимание уделено разработке и совершенствованию методического сопровождения ОПОП по специальностям 07.02.01 «Архитектура», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 22.02.06 «Сварочное производство» и профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования методов контроля знаний студентов.

Преподаватели колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы ПЦК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного процесса, учебно-методического сопровождения; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В 2022 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы ПЦК
- актуальность тем курсовых проектов и качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых проектов;
- проведение тематических недель, конкурсов по предметам цикла, студенческих

научно-практических конференций;

- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработке УМК;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик;
- использование активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий и анализ их эффективности.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Евлоева В.Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по железнодорожному профилю. Руководитель	Благодарственное письмо	Региональный	2020
2	Евлоева В.Н.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Направление: учебно-методические разработки по профессиям и специальностям кластерных групп.	Сертификат	Региональный	2020
3	Гурьянова Л.Н.	Активное участие и наставничество участников 1 Волны Всероссийского конкурса студенческих работ и вклад в развитие практико-ориентированного подхода в образовании в проекте «Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
4	Жулидов С.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций <u>Номинация</u> Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ	Диплом	региональный	2020
5	Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина	Методическое пособие по организации выполнения, правилам оформления,	диплом	региональный	2020

	Г.А.	порядку защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.			
6	Евлоева В.Н..	Отборочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, специальность 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по железнодорожному профилю. Член жюри	Сертификат	Региональный	2020
7	Катюхина Г.А.	Конкурс «Ума палата»	диплом III место	Всероссийский	2020
8	Катюхина Г.А.	Цифровой диктант	сертификат	Всероссийский	2020
9	Катюхина Г.А.	Прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ЯУчитель	сертификат	Всероссийский	2020
10	Катюхина Г.А.	1 Волна Всероссийского конкурса студенческих работ и развитие практико-ориентированного подхода в образовании в проекте «Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
11	Катюхина Г.А.	Участие в стажерской площадке по проблеме «Цифровизация – готовность к изменениям и творческому поиску в образовательном пространстве».	сертификат	Всероссийский	2020
12	Матырская Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций <i>Номинация</i> Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	диплом	региональный	2020
13	Плохова О.В.	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	диплом	Всероссийский	2019
14	Плохова О.В.	Конкурс «Ума палата»	диплом лауреата	Всероссийский	2020
15	Плохова О.В.	Цифровой диктант	сертификат	Всероссийский	2020
16	Плохова О.В.	Участие в стажерской площадке по проблеме «Цифровизация – готовность к изменениям и творческому поиску в образовательном пространстве».	сертификат	Всероссийский	2020
17	Говорухина Т.Ю.	Участие в техническом творчестве плакат «Тени в ортогональных проекциях»	сертификат	региональный	2019
18	Кулешова Н.Ю.	VIII региональный Чемпионат	диплом	региональный	2019

		"Молодые профессионалы" (WSR) Тамбовской области 2019			
19	Кулешова Н.Ю.	выставка работ технического творчества г. Тамбов	диплом 1 место	региональный	2019
20	Кулешова Н.Ю.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» Методические указания для заочников ПМ 01 спец.08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 1 место	международном	2020
21	Кулешова Н.Ю.	Предварительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	сертификат	Всероссийский	2020
22	Кулешова Н.Ю.	Международный конкурс педагогического мастерства МР проведения открытого урока «Общие сведения об облицовочных работах»	Диплом 1 степени	Международный	2020
23	Кулешова Н.Ю.	Всероссийская Олимпиада «Новый стандарт педагога»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2020
24	Кулешова Н.Ю.	Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Сертификат.	Всероссийский	2020
25	Шумилина Н.В.	Онлайн-уроки финансовой грамотности для обучающихся колледжа: "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" "Платить и зарабатывать банковской картой" "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Сертификат.	Всероссийский	2020
26	Шумилина Н.В.	Областной сетевой мастер-класс «Эффективное использование интерактивных сервисов в образовании»	Сертификат.	Региональный	2020
27	Рыжков А.А.	Всероссийский конкурс преподавателей средних профессиональных учебных заведений «Мастерами славится Россия». (номинация – живопись и графика). Региональный этап – 1 место.	Поощрительный диплом.	Всероссийский.	2020
28	Рыжков А.А.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»	специальный диплом.	Всероссийский.	2020
29	Косухина Л.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Участие в	Сертификат	Всероссийский.	2020

		уроке по теме: «Персональные помощники»			
30	Косухина Л.В.	1 Волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
31	Косухина Л.В.	Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Сертификат участника	Всероссийский	2020
32	Варламова С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ – 2019»	сертификат	Всероссийский	2020
33	Варламова С.А.	Конкурс на создание логотипа Управления образования и науки Тамбовской области волонтерской акции системы среднего профессионального образования "Подари тепло и свет тому, кто в этом	сертификат	региональный	2020
34	Варламова С.А.	Урок по теме: «Персональные помощники» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат	Всероссийский	2020
35	Варламова С.А.	Единый урок безопасности в сети «Интернет». Прошла Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Сертификат	Всероссийский	2020
36	Варламова С.А.	1 Волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
37	Варламова С.А.	17-ого сезон Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Сертификат эксперта	Всероссийский	2020
38	Варламова С.А.	Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Сертификат участника	Всероссийский	2020
39	Варламова С.А.	Онлайн- мероприятие «Презентация лидерских качеств проектов инициативы	Сертификат участника	Всероссийский	2020

		100 лидеров развития новых подходов в образовании»			
40	Варламова С.А	Всероссийское мероприятие «Тренинг Дизайн мышление»	Сертификат участника	Всероссийский	2020
41	Варламова С.А	Всероссийское мероприятие «Питч-сессия ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» посвященная Дню российской науки	Сертификат участника	Всероссийский	2020
42	Варламова С.А	Всероссийское мероприятие «Управление проектами»	Сертификат	Всероссийский	2020
43	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики	Диплом 2 степени	Региональный	2020
44	Бычкова Л. Ю.	Региональный конкурс «Призвание»	Сертификат участника	региональный	2020
45	Бычкова Л. Ю., Оленина Г.Б,	XXIV Питиримовские духовно-образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Сертификат участника	региональный	2020
46	Бычкова Л.Ю.	Областные научно-технические чтения среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат участника	региональный	2020
47	Оленина Г.Б.	Научно-исследовательская конференция «Всё для фронта, всё для Победы». Направление: «Вклад профессий и специальностей в Великую Победу». Проект «Фронтным шофёрам	Сертификат участника	региональный	2020
48	Балабанов В.П.	Межрегиональная сетевая мастерская «Обучаем, вовлекая с использованием цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский	2020
49	Балабанова О.П.	Межрегиональная сетевая мастерская «Обучаем, вовлекая с использованием цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский	2020
50	Леснова Н.Ю.	Межрегиональная сетевая мастерская «Обучаем, вовлекая с использованием цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский	2020
51	Леснова Н.Ю.	VRегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абалампикс» в Тамбовской области. Компетенция «Экономика и бухгалтерский	Сертификат эксперта	Региональный	2020

		учет»			
52	Никифорок Т.А.	Большой этнографический диктант - 2020	Сертификат	Всероссийский	2020
53	Загородникова Т.И.	Межрегиональный сетевой тренинг: «Техники и приемы развития компетенций 4К в цифровой среде»	Сертификат	Всероссийский	2021
54	Суркова Е.А.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2021», «Лучшая методическая разработка» с разработкой «Развитие основных физических качеств юношей, опорно-двигательный аппарат, сердечно сосудистая, дыхательная и нервная система»	Сертификат	Всероссийский	2021
55	Трякин С.А.	«Цифровая компетентность педагога в XXI веке» 12 января 2021 ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Тест «Интенсив ЯУчитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога); Тест «Интенсив ЯУчитель 3.0» Компетенции успешного современного учителя)	Сертификат	Всероссийский	2021
56	Косухина Л.В.	Цифровой диктант в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога) в соответствии с программой проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей». Результат цифровых компетенций педагога – 78%	Сертификат	Всероссийский	2021
		Цифровой диктант.рф Оргкомитета Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности с результатом 7/10 (средний уровень цифровой грамотности)	Сертификат	Всероссийский	2021
		Цифровой диктант.рф Оргкомитета Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности с результатом 7/10 (средний уровень цифровой грамотности)	Сертификат	Всероссийский	2021
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» (набрала в нём 92 из 100 баллов)	Сертификат	Всероссийский	2021
		Практико-ориентированный семинар «Мобильные технологии в образовании: IT-battle» и публикация дидактических материалов в	Сертификат	Региональный	2021

		системе Moodle			
		Межрегиональный веб-квест «Отказ от риска – отказ от творчества?!», посвящённом году науки и технологий	Сертификат	Региональный	2021
		2-ая Международная педагогическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Всероссийская конференция учителей «Эффективное преподавание в условиях пандемии, организованной ООО «Юмакс» (федеральная сеть учебных центров MAXIMUM)»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (4 часа), организованной АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Видеотренинг «Типичные ошибки, допускаемые образовательной организацией при разработке и принятии локальных нормативных актов», организованным образовательным частным учреждением «Акцион-МЦФЭР», издательством журналов «Ресурсы образования»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учётом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в т.ч. в области цифровой экономики	Диплом за 2 место	Региональный	2021
57	Варламова С.А., Косухина Л. В.	Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Региональный	2021
		Областной конкурс методических идей	Диплом победителя -1 место	Региональный	2021

		«Современные тренды экологического образования: опыт и перспективы формирования экологически ответственной личности»			
		Областной конкурс методических разработок в номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»	Диплом за 2 место	Региональный	2021
		Всероссийская акция «Школа практики: юность науки». Номинация: «Исследовательская работа учащегося с комментариями научных руководителей». Тема работы: «Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям (водопроводной и дополнительно профильтрованной)». Организатор конкурса – МАН «Интеллект будущего»	Диплом победителя -1 место	Всероссийский	2021
		Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Свидетельство	Всероссийский	2021
		Региональный этап Всероссийского конкурса проектов Кружкового движения Rukami	Сертификат	Региональный	2021
		«Наставник предпринимательского проекта»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Конкурс макетов по усовершенствованию ландшафтного дизайна на участке входной группы и прилегающей территории предприятия «Общество с ограниченной ответственностью «Моршанское АТП», расположенного по адресу Тамбовская обл., г. Моршанск, Садовая улица, 1.	Сертификат	Региональный	2021
58	Косулина Л. В.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) 2021»	Диплом эксперта	Региональный	2021
59	Кулешова Н.Ю.	Региональный	Диплом	Региональный	2021

		чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы			
		Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы г. Новокузнецк Кемеровской обл. Эксперт	Сертификат	Всероссийский	2021
60	Макарова С.В.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы. Эксперт	Диплом	Региональный	2021
		Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы г. Королев Московская обл.	Сертификат	Всероссийский	2021
		Региональный конкурс «Мастер года»	Сертификат	Региональный	2021
61	Панькова О.А.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Методическая разработка учебного занятия, среди занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Диплом 1 место	Региональный	2020
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
62	Бондаренко Л.С.	Всероссийский онлайн-марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Сертификат	Всероссийский	2020
63	Бычкова Л.Ю.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Практикум по проведению практических занятий и лабораторных работ по УД ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Сертификат	Региональный	2020
64	Карасева С.Г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
65	Жирнова Л.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020

66	Паньков А.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
67	Оленина Г.Б.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
68	Провоторов Ю.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
69	Насонова Н.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты»	Сертификат	Всероссийский	2021
70	Юрина Н.Д.	Всероссийский онлайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Всероссийский онлайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Сертификат	Всероссийский	2021
71	Дорошенко И.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики	Сертификат	Региональный	2021
		IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Тренер-наставник	Диплом	Региональный	2021
		Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Диплом	Региональный	2021
		III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения "Волонтеры благополучия"	Сертификат	Всероссийский	2021
		IX Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Свидетельство	Всероссийский	2021
72	Шумилина Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических	Диплом	Региональный	2021

		работников профессиональных образовательных организаций			
		Вебинаре «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Вебинар «Создаём сайт педагога на платформе wix»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Вебинар Грамотный инвестор - руководство к действию	Сертификат	Всероссийский	2021
73	Гурьянова Л.Н.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Сертификат	Всероссийский	2020
		VI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения	Сертификат	Всероссийский	2020
		Большой этнографического диктанта-2020	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности» Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2020-2021 учебном году	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
74	Катюхина Г.А.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций за 2019 – 2020 уч. год. Номинация «Учебно – методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ»	Диплом 2 место	Региональный	2020
		Деловая программа БИОТ-2020. Международная онлайн бизнес-конференция «СИЗ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА РЫНКА 2020. БЫЛО-СТАЛО»	Сертификат	Международный	2020
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом	Всероссийский	2020
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы	Диплом	Всероссийский	2020

	маркетинга).			
	V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании».	Сертификат	Всероссийский	2020
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
	Большой этнографический диктант	Сертификат	Всероссийский	2020
	Я-учитель. За прохождение диагностики педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога	Сертификат	Всероссийский	2020
	III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
	Форум кадрового потенциала	Сертификат	Всероссийский	2020
	Прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ЯУчитель	Сертификат	Всероссийский	2020
	Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй!»	Сертификат	Всероссийский	2020
	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификат эксперта	Региональный	2021
	Первый этап VI Всероссийской Олимпиады по бухучету и обучения по программе кадрового резерва	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
	Социальный проект в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (Национальный проект «Цифровая экономика РФ») на тему «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду» Всероссийский конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Всероссийский	2021
	Международная научно-методическая онлайн конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификат	Международный	2021
	Международная конференция	Сертификат	Международный	2021

		по новым технологиям в образовании			
75	Леснова Н.Ю.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области. Компетенция экономика и бухгалтерский учет.	Сертификат эксперта	Региональный	2020
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономика и бухгалтерский учет»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Педагогическое мастерство учителя в цифровой среде на примере ЯКласс	Сертификат	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Домашка, которую нельзя забыть: как работать с интерактивной рабочей тетрадью Skysmart	Сертификат	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Как мотивировать ученика в online? Эмоции и цифровая педагогика	Сертификат	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Дети в цифровом мире: цифровая грамотность и границы безопасности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Управляй. Всероссийский молодежный кубок по менеджменту	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень	Сертификат	Всероссийский	2020
76	Матырская Н.В.	Диагностика педагогических компетенций	Сертификат	Всероссийский	2020
		VI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения	Свидетельство	Всероссийский	2020
		Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Участие в тотальном тестировании «Доступная среда» 2020	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Сертификат	Всероссийский	2020
77	Плохова О.В.	Большой этнографический	Сертификат	Всероссийский	2020

		диктант			
		III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Юрдиктант	Сертификат	Всероссийский	2020
		Прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ЯУчитель	Сертификат	Всероссийский	2020
		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификат эксперта	Региональный	2021
		Videouroki.net – онлайн – платформа Активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей videouroki.net за 2020/2021 учебный год	Благодарность	Всероссийский	2021
78	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Региональный открытый конкурс педагогов «Образовательный потенциал краеведения. Методические комментарии к работе учащихся в области краеведения». Москва	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
79	Дорошенко И.В., Шумилина Н.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация».	Диплом 2 место	Всероссийский	2022
80	Дорошенко И.В., Шумилина Н.В., Катюхина Г.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
81	Леснова Н.Ю.	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. XI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2022
82	Леснова Н.Ю.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тамбовской области.	Благодарность	Региональный	2022
83	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. 29.06 2022	Диплом 3 место	Региональный	2022
84	Варламова С.А.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие».	Сертификат участника	Международный	2022
85	Рыжков А.А.	Выставка работ к	Благодарность	Региональный	2022

		празднованию Дня СПО.			
86	Варламова С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании - 2022».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
87	Варламова С.А.	XVIII Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности».	Сертификат	Всероссийский	2022
88	Плохова О.В., Катюхина Г.А., Трякин С.А.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»	Благодарность	Всероссийский	2022
89	Загородникова Т.И.	Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания.	Сертификат	Региональный	2022
90	Дорошенко И.В.	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание».	Диплом 1 место	Региональный	2022
91	Варламова С.А.	Международный конкурс «Архитектурный марафон».	Сертификат	Международный	2022
92	Оленина Г.Б.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Диплом 1 место	Региональный	2022
93	Катюхина Г.А.	Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
94	Матырская Н.В.	IV Всероссийский конкурс «Профессиональное образование. Экономика и управление»	Сертификат	Всероссийский	2022
95	Плохова О.В.	Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность – учимся для жизни в области финансов».	Диплом 1 место	Региональный	2022
96	Рыжков А.А., Рыжкова Т.Е.	Международный конкурс «Архитектурный марафон»	Диплом 1 место	Международный	2022
97	Дорошенко И.В., Варламова С.А.	Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для	Диплом 1 место	Региональный	2022

		различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе и в области цифровой экономики.			
--	--	--	--	--	--

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Место (сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Гогитадзе Е. Стребкова К.	Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад по предмету: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
2	Бабкин А	Всероссийская олимпиада для студентов Мир-Олимпиад по дисциплине: «Охрана труда»	Диплом	Всероссийский	2020
3	Васильева О.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
4	Гуреев Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Теория менеджмента»	Диплом 1 место. Благодарственное письмо руководителю О.П.Балабановой	Всероссийский	2020
5	Гуреев Д	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Маркетинг»	Диплом 1 место. Благодарственное письмо руководителю О.П.Балабановой	Всероссийский	2020
6	Головачева А. Кочтова Е	V Межрегиональный конкурс переводов	сертификаты	Всероссийский	2020
7	Мельников С.	Международная олимпиада. Англиус	Диплом 2 место	Международный	2020
8	Сергеева М.	Всероссийская Викторина. Онлайн олимпиада.	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
9	Гуреев Д	IV Всероссийская Олимпиада Мир олимпиад	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
10	Сергеева М.	Всероссийская Викторина онлайн олимпиада	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
11	Родионова Л.	Международная олимпиада ФГОС - онлайн	Диплом 1 место	Международный	2020
12	Черкина Д., Тарабрина Е.	Международная олимпиада Солнечный свет	Диплом 1 место	Международный	2020
13	Кляшторная Н., Елисеев И.	Международная олимпиада Фоксфорд	Грамоты	Международный	2020
14	Желнов Е., Подольская Д.	Международная олимпиада Фоксфорд	Сертификаты	Международный	2020
15	Лопухов А., Пономарев И.,	Всероссийская олимпиада по специальности «Сварщик»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020

	Махонин М., Ушаков В.	портал олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» февраль 2020г			
16	Белоглазов В.	Региональный этап Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по железнодорожному профилю	Сертификат	Региональный	2020
17	Капцов А.	III Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
18	Попов М	VIII Всероссийский онлайн- чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Сертификат	Всероссийский	2020
19	Зенина С.	VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Веб- дизайн и разработка	Сертификат	Региональный	2020
20	Зенина С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального	Диплом 2 место	Региональный	2020
21	Зайцев С.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
22	Студенты 4 курса спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрегиональная многопрофильная олимпиада Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Сертификаты	Всероссийский	2020
23	Подольская Д.	Конкурс ученических работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	диплом финалиста	Региональный	2020
24	Моргунова А.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита». Олимпиада по теме: Учёт денежных средств (касса, расчетный счет, валютный счет и специальные счета в банке)	Диплом	Всероссийский	2020
25	Моргунова А.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учёту на сайте ПрофКонкурс	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
26	Сысоев М.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт и финансы» На сайте Мир- олимпиад	Диплом	Всероссийский	2020
27	Ярышкина О.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский На сайте Мир- олимпиад	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
28	Заплаткина О	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы,	Диплом 2 место	Всероссийский	2020

		денежное обращение и кредит» на сайте ПрофКонкурс			
29	Козлова В., Родионова Л., Сергеева М., Тарабрина Е.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети .	Сертификаты	Всероссийский	2020
30	Очилова К., Моргунова А., Трякина Ю., Швецова С.	V Всероссийская студенческая олимпиада системы главбух 2019/2020 года	Сертификаты	Всероссийский	2020
31	Моргунова А., Трякина Ю.	Отборочный этап в V Всероссийской студенческой олимпиады системы главбух 2019/2020 года	Грамота 3 место	Всероссийский	2020
32	Трякина Ю., Швецова С.	V Всероссийская студенческая олимпиада системы ГЛАВБУХ 2019-2020 года	Сертификаты	Всероссийский	2020
33	Желудкова И.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учёту на сайте ПрофКонкурс	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
34	Очилова К.	Всероссийский конкурс по бухгалтерскому учету. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
35	Заплаткина О., Моргунова А., Трякина Ю., Сысоев М.	Первый тур Всероссийского студенческого онлайн- конкурса «Контур.Старт!»	Дипломы Сертификаты	Всероссийский	2020
36	Пичугина Р., Чёркина Д.	Онлайн-университет социальных наук. Унивеситет добро.р. Онлайн-курс Основы волонтерства для начинающих	Сертификат	Всероссийский	2020
37	Дурнова С.	Национальный чемпионат Абилимпикс Компетенция «Торговля»	Сертификат	Всероссийский	2020
38	Моргунова А	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет и финансы». Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
3940	Моргунова А.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету. Профконкурс- молодежная. Редакция профобразования	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
41	Пичугин С	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)». Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
42	Клейменова С. Дьяконова М., Борисенко В., Мурушкина К., Агутина Е.	Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух	Сертификаты	Всероссийский	2019

43	Борисенко В., Пичугин С., Агутина Е.	Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух	Сертификаты	Всероссийский	2020
44	Пичугин С., Агутина Е.	Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух	Диплом 1 место Диплом 2 место	Всероссийский	2020
45	Дударева И.	Проект «Профстажировка» Исследовательская работа на «Снижение затрат на производство продукции Похвистневским районным потребительским обществом» Первая волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» и приглашение на стажировку	Диплом победителя Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
46	Агутина Е., Клейменова С., Дударева И., Пичугин С.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!» Главбух	Диплом	Всероссийский	2020
47	Дударева И., Пичугин С., Клейменова С.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!» Главбух	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
48	Дударева И., Пичугин С.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!» Главбух	Письмо об отборе во 2 тур	Всероссийский	2020
49	Славнова К.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать - технично, творить - профессионально»	Диплом 1 место	Региональный	2019
50	Демидов В., Коротков Д., Попов Д., Мошечков Н., Проскураков Д., Попова А..	Предварительный этап Все- российской олимпиады про- фессионального мастерства по специальности 08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и соору- жений». Олимпиада	Сертификаты	Всероссийский	2020
51	Головачёва А.	Всероссийская образователь- ная акция «Урок Цифры». Урок «Сети и облачные техно- логии»	Сертификат	Всероссийский	2019
52	Титова К.	Всероссийская образователь- ная акция «Урок Цифры». Урок «Персональные помощ- ники»	Сертификат	Всероссийский	2020
53	Демидов В.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» по кейсу «Проектирование и реконструкция частного жилого дома с магазином на 1 этаже»	Диплом Победителя	Всероссийский	2020

54	Коротков Д.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» по кейсу «Разработка проекта организации строительства Владимиробогоявленской церкви»	Диплом Победителя	Всероссийский	2020
55	Кашнова А.	Областное мероприятие, приуроченное ко дню народного единства «День национальной кухни»	Диплом лауреата	Региональный	2020
56	Мезников Н.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2020
57	Коробихина А.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Флористика»	Сертификат	Региональный	2020
58	Новикова Т.	XXIV Питиримовские духовно-образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Сертификат	Региональный	2020
59	Осока И., Лосев В., Анурьев П., Шевнин И., Горбунов А., Кулдошин Н., Кириллов И., Фомин Д., Ильина О., Климанов Д., Щеголев Д., Петри А., Полякова А., Севостьянов В., Старчиков Д., Ковригин Л.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты	Всероссийский	2020
60	Комаров А.	Областной конкурс видеороликов профорientационной направленности «Моя профессия»	Сертификат	Региональный	2020
61	Зebreva В.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абалампикс» в Тамбовской области. Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»	Сертификат	Региональный	2020

62	Карабельникова Т.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: "Физическая культура"	Диплом 1 место	Всероссийский	2021
63	Иванцова Г.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: "Физическая культура"	Диплом 1 место	Всероссийский	2021
64	Попова А.	Международная олимпиада ФГОС онлайн	Диплом 2 место	Международный	2021
65	Костина А.	Всероссийская олимпиада STUDPORTAL	Диплом	Всероссийский	2021
66	Капцов А.Д., Симонова С.С., Зенькович Т.В.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Диплом 1 место	Всероссийский	2021
67	Сорокина А.О., Сбоев С.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Диплом 2 место	Всероссийский	2021
68	Капцов И.А.	Региональный чемпионат WORLDSKILLS Компьютерные сети	Диплом 2 место	Региональный	2021
69	Никанкина К.В.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы	Диплом 1 место	Региональный	2021
70	Никанкина К.В.	Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы г. Новокузнецк Кемеровской обл.	Сертификат	Всероссийский	2021
71	Любовцев Д.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы	Диплом 1 место	Региональный	2021
72	Любовцев Д.	Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы г. Королев Московская обл.	Сертификат	Всероссийский	2021
73	Меркушин А., Стародубов Е.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать – технично, творить - профессионально».	Диплом 1 место	Региональный	2020
74	Пятов О., Сбоев С.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Лучшие исследовательские работы в номинации «Прикладной (практико-ориентированный проект)»	Диплом 1 место	Региональный	2020

75	Кулаков М.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»	Диплом	Региональный	2021
76	Грязнов Я.	VI региональный этап чемпионата «Абилимпикс». Компетенция «Поварское дело»	Диплом 3 место	Региональный	2020
77	Грязнов Я., Фролкин А.	VI национальный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2020
78	Губанов А., Усков Е.	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края». Номинация «Православные храмы»	Сертификат	Региональный	2021
79	Кустов С., Хвастов Д.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Сельскохозяйственные машины»	Сертификат	Региональный	2021
80	Аталиков А.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Кирпичная кладка»	Диплом 3 место	Региональный	2021
81	Исаева Я.	VI региональный этап чемпионата «Абилимпикс». Компетенция «Декорирование тортов»	Диплом 2 место	Региональный	2021
82	Лапшин И.	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»	Диплом 2 место	Региональный	2020
83	Харитонов К., Петросян М.	Отборочный тур IX Регионального этапа чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области	Диплом 2 место	Региональный	2020
84	Харитонов К.	IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области	Диплом 2 место	Региональный	2020
85	Кривошеева Г. Р.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 3 место	Всероссийский	2020

86	Тарабрина Е.Н.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
87	Пичугина Р.П.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
88	Черкина Д.А.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
89	Матюшина А.Н.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
90	Сергеева М. С.	Олимпиада: Теория бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет) на Всероссийском образовательном портале «Конкурита»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
91	Пичугина Р.П., Сергеева М. С., Пудикова Я.Р.	Заключительный этап VI Всероссийского конгресса волонтеров финансового просвещения	Свидетельство	Всероссийский	2020
92	Васильева О.	Всероссийская олимпиада по «Маркетингу». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
93	Пудикова Я. Р.	Всероссийская олимпиада «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
94	Пудикова Я. Р.	Международная олимпиада «80 лет Профтехобразованию». Профобразование	Диплом 2 место	Международный	2020
95	Щетинина К.С.	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
96	Урясьева Ю.С.	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
97	Щетинина К.С.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
98	Урясьева Ю.С.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
99	Делицин И.С., Желнов Е.С., Ильина О.Д., Кирилов И.В., Ковригин Л.И., Кондрашова А.Ю., Коновченко А.А., Подольская Д.С.,	Большой Этнографический диктант	Сертификаты	Всероссийский	2020

	Полякова А.В.				
100	Чёркина Д., Васильева О., Кляшторная Н., Зайцев С., Матюшина А.	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности.	Сертификаты	Всероссийский	2020
101	Делицын И., Желнов Е., Маркин Я., Подольская Д., Попов М., Чёркина Д.А., Пичугина Р.П., Матюшина А.Н., Сергеева М.С.	Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй!»	Сертификаты	Всероссийский	2020
102	Старчиков Д., Севостьянов В.	IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Сертификаты	Всероссийский	2020
103	Делицын И. С. Желнов Е. С., Кляшторная Н. Л., Маркин Я.А.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина в 2020 – 2021 учебном году Профиль «Информатика и информационные технологии»	Сертификаты	Всероссийский	2021
104	Чёркина Д., Сергеева М.	Обучающий проект «Я - предприниматель» https://yapred.ru/participation	Сертификаты	Всероссийский	2021
105	Урясьева Ю.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» курс обучения «Основы бизнес-планирования»	Сертификат	Всероссийский	2020
106	Чёркина Д., Сергеева М.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификаты	Региональный	2021
107	Чёркина Д.	Первый региональный конкурс бизнес-идей "Шаг к успеху"	Диплом участника	Региональный	2021
108	Чёркина Д., Сергеева М.	Социальный проект в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (Национальный проект «Цифровая экономика РФ») на тему «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду»	Сертификаты	Всероссийский	2021

109	Кривошеева Г., Чёркина Д.	Международная научно-методическая онлайн конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификаты	Всероссийский	2021
110	Тарабрина Е., Дикова П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового-экономического профиля – FinSkills Russia, номинация «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации). Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификаты	Всероссийский	2021
111	Делицын И., Желнов Е., Подольская Д., Попов М.	XIII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/21»	Сертификаты	Международный	2021
112	Дикова П.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
113	Кривошеева Галина	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
114	Сергеева М., Чёркина Д.	Управляй. Всероссийский молодежный кубок по менеджменту	Сертификаты	Всероссийский	2020
115	Подольская Д.	Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
116	Капцов И.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Диплом 2 место	Региональный	2021
117	Смагина Е.	Всероссийская олимпиада по УД «Налоги и налогообложение».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
118	Мамедова Ю	Всероссийская олимпиада «Учет труда и его оплата: зарплата делает работу интересней».	Диплом 2 место	Всероссийский	2022
119	Ситухин В.	Всероссийский профессиональный онлайн-конкурс «Развитие движения WORLD SKILLS в России»	Диплом 3 место	Всероссийский	2022
120	Пислегина Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Повар, кондитер	Диплом 1 место	Всероссийский	2022

121	Студенты 1-2 курсов всех специальностей и профессий	Всероссийский проект «Дорога к обелиску».	Сертификат	Всероссийский	2022
122	Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	Межрегиональные открытые военно-спортивные состязания на местности «Нам идти дорогами военными». г. Кирсанов «Аграрно-промышленный колледж»	Сертификат	Всероссийский	2022
123	Шемякин Н.	Открытый региональный конкурс видеороликов «Команда айтишников» 07.09.2022	Диплом 1 место	Региональный	2022
124	Студенты 1-4 курсов, специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.02 Компьютерные сети	Региональный День Воинской Славы.	Сертификат	Региональный	2022
125	Студенты группы 4 курса, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Всероссийская олимпиада по УД «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация».	Дипломы 2 и 3 место	Всероссийский	2022
126	Студенты группы 3 курса, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Всероссийская олимпиада по УД «Технология составления бухгалтерской отчетности».	Дипломы 2 и 3 место	Всероссийский	2022
127	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Региональные соревнования по волейболу, посвященные Дню СПО.	Сертификаты 5 место	Региональный	2022
128	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Региональные соревнования по волейболу, МХ-волейбол посвященные 85-летию Тамбовской области.	Диплом 1 место, Сертификаты 4 место	Региональный	2022
129	Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	Межрегиональный конкурс поисково-исследовательских работ по истории пути 2-й Гвардейской Армии.	Сертификаты	Всероссийский	2022
130	Мантрова А.	Всероссийская олимпиада по информатике.	Диплом 2 место	Всероссийский	2022
131	Комаров Д.	Всероссийская олимпиада по технической механике.	Диплом 2 место	Всероссийский	2022

132	Юмашев Д.	Всероссийская олимпиада по УД «Графический дизайн».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
133	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Региональная встреча по волейболу, баскетболу, мини-футболу, сдача норм ГТО с Кирсановским колледжем ГА. 11.11.2022	Диплом 1 место	Региональный	2022
134	Розвязева И.	Всероссийская марафон полезных финансовых привычек «ФинЗОЖ Эксперт».	Сертификат	Всероссийский	2022
135	Аршинова Д., Абдулазизова С, Музюкина А., Попова П.	VIII Всероссийская студенческая Акционада.	Сертификаты	Всероссийский	2022
136	Чугреева В., Абдулазизова С., Попова П., Нагих В.	Всероссийский онлайн-конкурс «Контур Старт. Налоги и бухгалтер».	Сертификаты	Всероссийский	2022
137	Нечаева Т.	Международный конкурс «Основы маркетинга. Эрудит. Онлайн»	Диплом 3 место	Международный	2022
138	Хаврукова А.	Всероссийская олимпиада «Основы маркетинга. Время знаний».	Диплом 1 место	Всероссийский	2022
139	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Сертификаты	Всероссийский	2022
140	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Межрегиональные соревнования по мини-футболу. г. Гусь Хрустальный	Диплом 2 место	Всероссийский	2022
141	Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	VI Межрегиональный слет патриотических объединений и организаций. г. Кострома, Молодежный комплекс «Пале»	Сертификаты	Всероссийский	2022
142	Студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий	X Межрегиональный ежегодный форум «Историческая память Великой Победы: судьбы и подвиги». г. Тамбов	Сертификаты	Всероссийский	2022
143	Розвязева И., Мантрова А.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся .	Диплом 2 место	Региональный	2022
144	Галабурда Д., Титов Д.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 1 место	Региональный	2022
145	Розвязева И.	Международный конкурс «Архитектурный марафон».	Сертификат	Международный	2022
146	Батина Д.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022

147	Плужников Н., Шитиков А., Шнякин М.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
148	Хидирова А.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 1 место	Региональный	2022
149	Таран А.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
150	Макарова Е.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 3 место	Региональный	2022
151	Усков Е.	Областная выставка технического творчества.	Диплом 2 место	Региональный	2022
152	Студенты 3 курса, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	VIII Всероссийская студенческая олимпиада «Акцион Студенты 2022/2023. Бухгалтерия».	Сертификаты	Всероссийский	2022
153	Студенты 3 курса, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	VIII Всероссийская студенческая олимпиада «Акцион Студенты 2022/2023. IT».	Сертификаты	Всероссийский	2022
154	Макарова Е.	Международный конкурс «Архитектурный марафон»	Диплом 1 место	Международный	2022
	Харитонов К.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Сварочные технологии»	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Шитиков А.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Облицовка плиткой»	Диплом 1 место	Региональный	2022
	Аталиков А.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Кирпичная кладка»	Диплом 2 место	Региональный	2022
	Анурьев П.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Реклама»	Диплом 2 место	Региональный	2022
	Корабельникова Т.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Диплом 3 место	Региональный	2022

	Сергеева М. Чёркина Д.	X региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Компетенция «Предпринимательство»	Диплом 3 место	Региональный	2022
--	---------------------------	---	-------------------	--------------	------

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 12 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

43.01.09 Повар, кондитер;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с

позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель: на сдачу демонстрационного экзамена и подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледж используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность).

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий (Дневник.ру).

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Анализ итогов текущего года

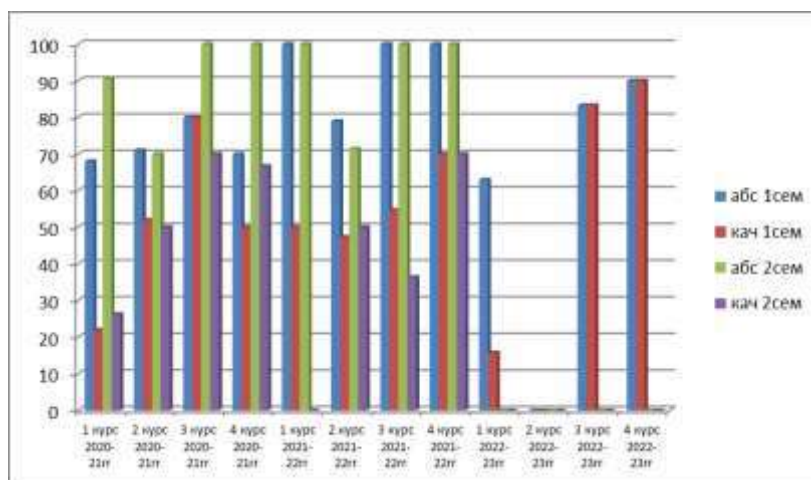
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

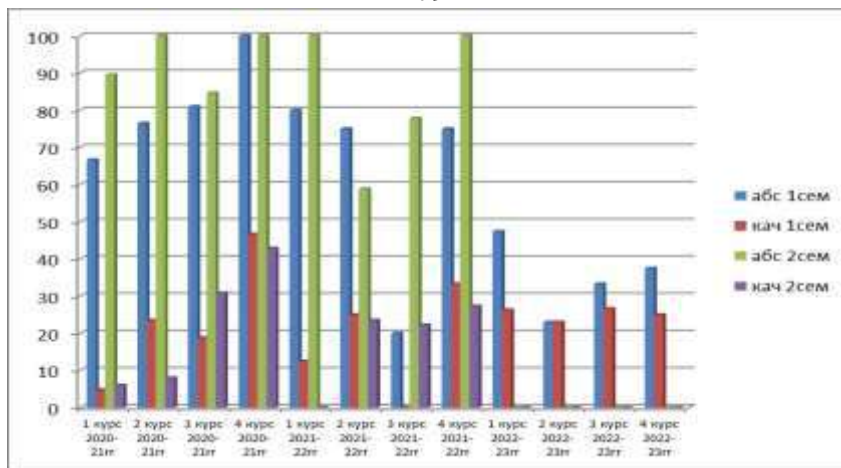
Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1семестр		2семестр		1семестр		2семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	68	22	90,5	26,3	100	50	100	-	63	15,8	-	-
II курс	71	52	70	50	79	47,4	71,4	50	-	-	-	-
III курс	80	80	100	70	100	54,6	100	36,4	83,3	83,3	-	-
IV курс	70	50	100	66,7	100	70	100	70	90	90	-	-
Итого	72,3	51	90,1	53,3	94,8	55,5	92,9	39,1	78,8	63	-	-



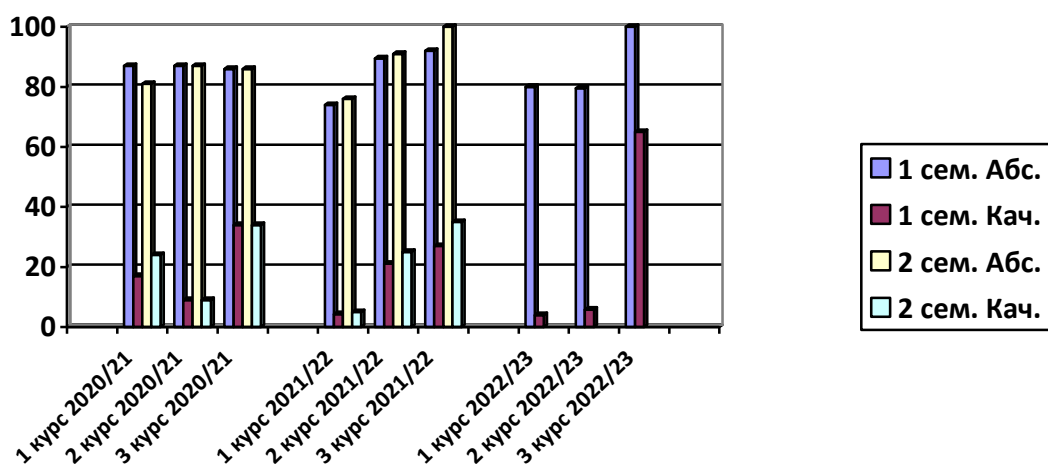
Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1семестр		2семестр		1семестр		2семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	66,7	4,8	89,5	6	80	12,5	100	-	47,4	26,3	-	-
II курс	76,5	23,5	100	8	75	25	58,8	23,5	23	23	-	-
III курс	81	18,8	84,6	30,8	20	0	77,8	22,2	33,3	26,7	-	-
IV курс	100	46,7	100	42,9	75	33,3	100	27,3	37,5	25	-	-
Итого	81,1	23,5	93,5	21,9	62,5	17,7	84,2	18,25	35,3	25,3	-	-



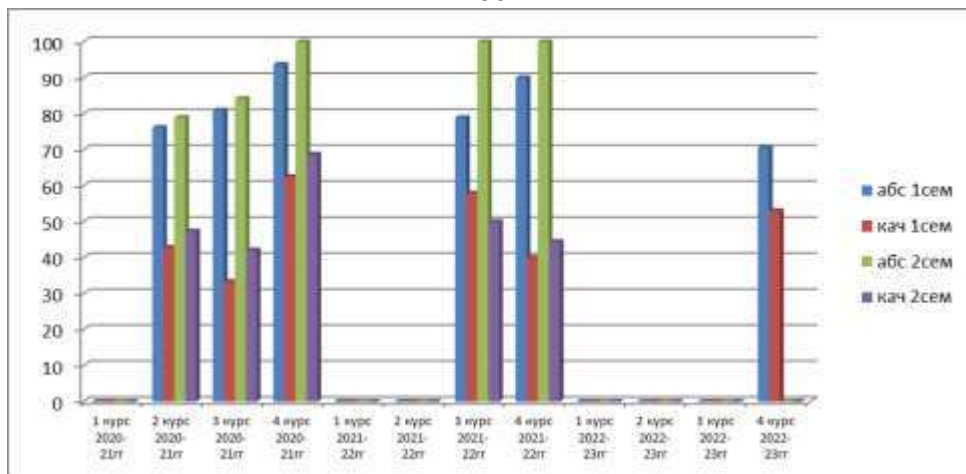
Профессия: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	87	17	81	24	74	4,3	76	5	80	4		
II курс	87	9	87	9	89,5	21,1	91	25	79,5	5,8		
III курс	86	34	86	34	92	27	100	35	100	65		
Итого	86,7	20	85	22	85	17,5	89	21,7	86,5	24,9		



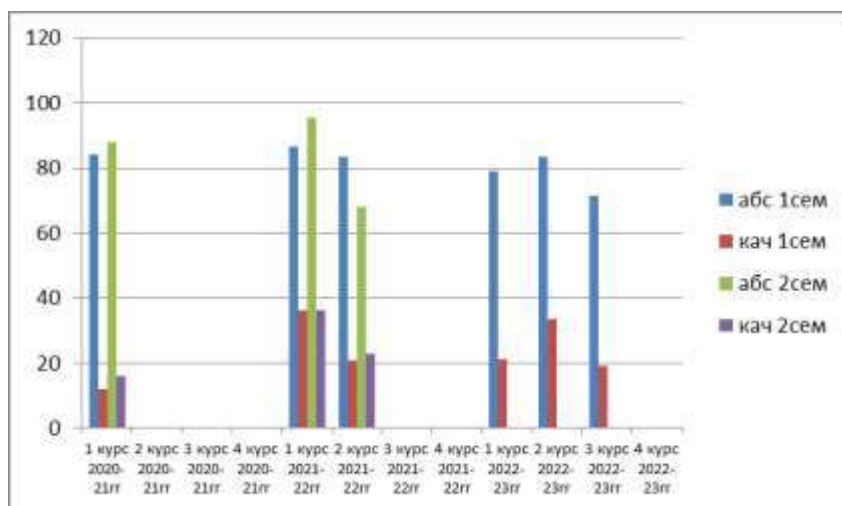
Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	76,19	42,85	78,95	47,37	-	-	-	-	-	-	-	-
III курс	80,95	33,33	84,21	42,11	78,94	57,89	100	50	-	-	-	-
IV курс	93,75	62,5	100	68,75	90	40	100	44,44	70,59	53	-	-
Итого	83,63	46,23	87,72	52,74	84,47	48,95	100	47,22	70,59	53	-	-



Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

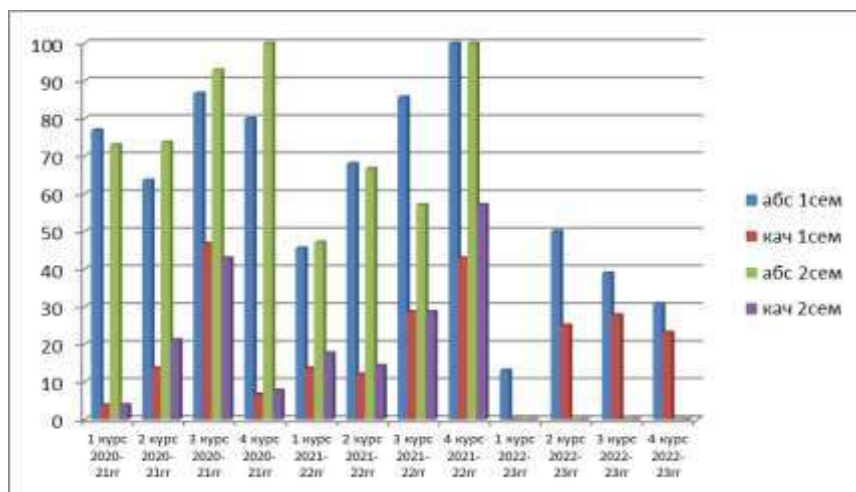
Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	84	12	88	16	86,36	36,36	95,5	36,36	78,95	21,05	-	-
II курс	-	-	-	-	83,33	20,83	68,18	22,73	83,33	33,33	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-	-	-	71,43	19,05	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	84	12	88	16	84,85	28,6	81,84	29,55	77,9	24,48	-	-



Специальность 22.02.06 Сварочное производство

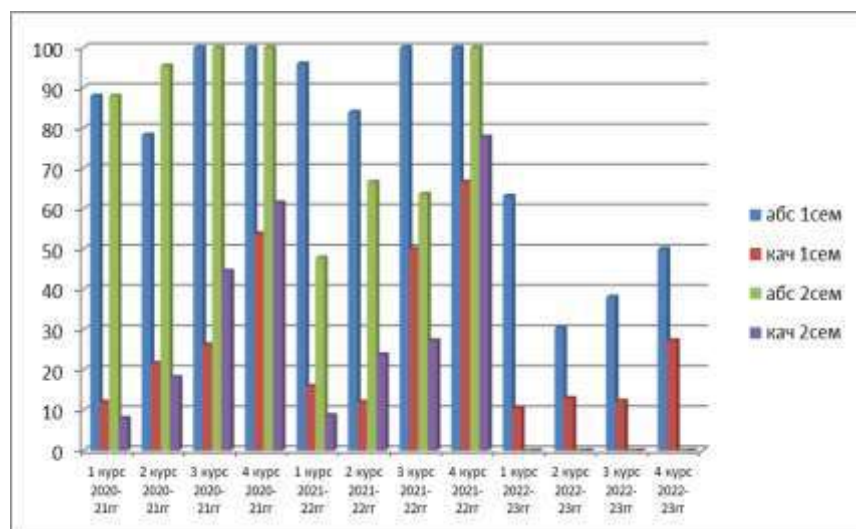
Группа	2020/21уч.год				2021/22уч.год				2022/23уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	76,9	3,8	73	3,9	45,5	13,6	47,1	17,6	13	-	-	-
II курс	63,6	13,6	73,7	21,1	68	12	66,7	14,3	50	25	-	-
III курс	86,7	46,7	92,9	42,9	85,7	28,6	57,1	28,6	38,9	27,8	-	-
IV курс	80	6,7	100	7,7	100	42,9	100	57,1	30,8	23,1	-	-

<i>Итого</i>	76,8	17,7	84,9	18,9	74,8	24,3	67,7	29,4	33,2	18,96	-	-
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	---	---



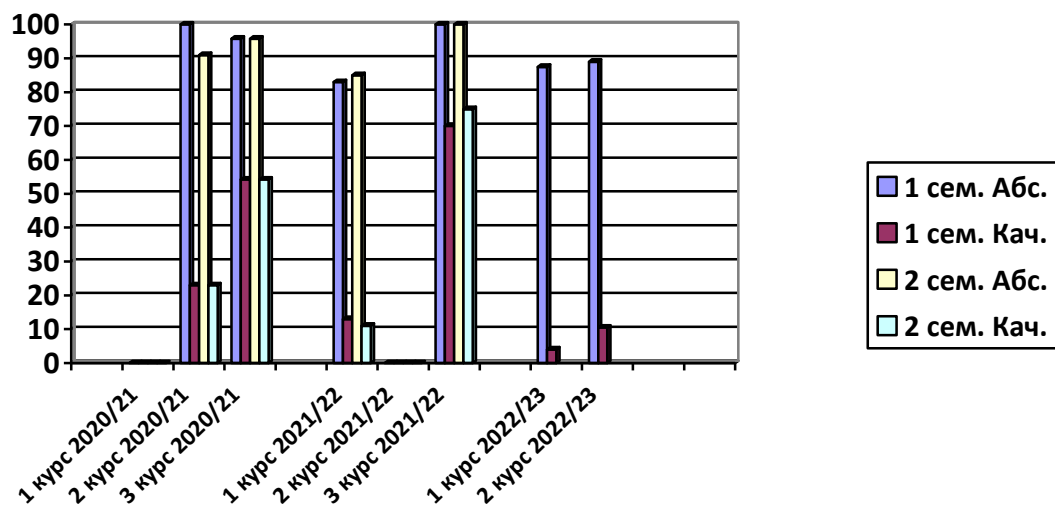
Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	88	12	88	8	96	16	47,8	8,7	63,2	10,5	-	-
II курс	78,3	21,7	95,5	18,2	84	12	66,7	23,8	30,4	13	-	-
III курс	100	26,3	100	44,5	100	50	63,6	27,3	38,1	12,3	-	-
IV курс	100	53,8	100	61,5	100	66,7	100	77,8	50	27,3	-	-
<i>Итого</i>	91,6	28,5	95,9	33,1	95	36,2	69,5	34,4	45,4	15,8	-	-



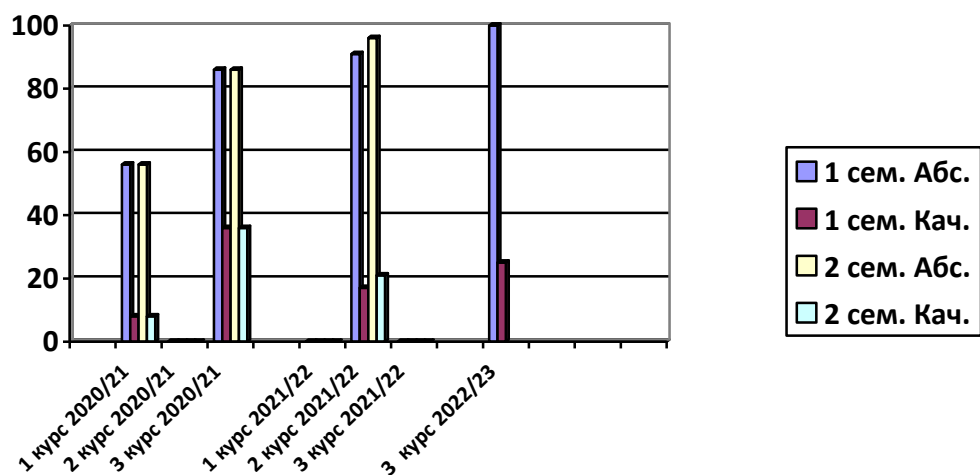
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	0	0	0	0	83	13	85	11	87,5	4		
II курс	100	23	91	23	0	0	0	0	89	10,5		
III курс	95,8	54,2	95,8	54,2	100	70	100	75	0	0		
<i>Итого</i>	97,9	38,6	93,4	38,6	91,5	41,5	92,5	43	88,3	7,3		



Профессия: 35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

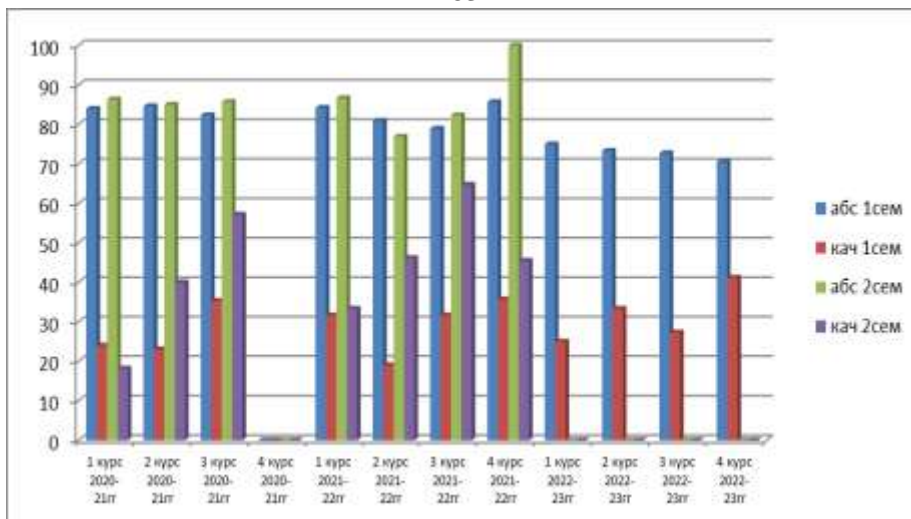
Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	56	8	56	8	0	0	0	0	0	0		
II курс	0	0	0	0	91	17	96	21	0	0		
III курс	86	36	86	36	0	0	0	0	100	25		
Итого	71	22	71	22	91	17	96	21	100	25		



Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

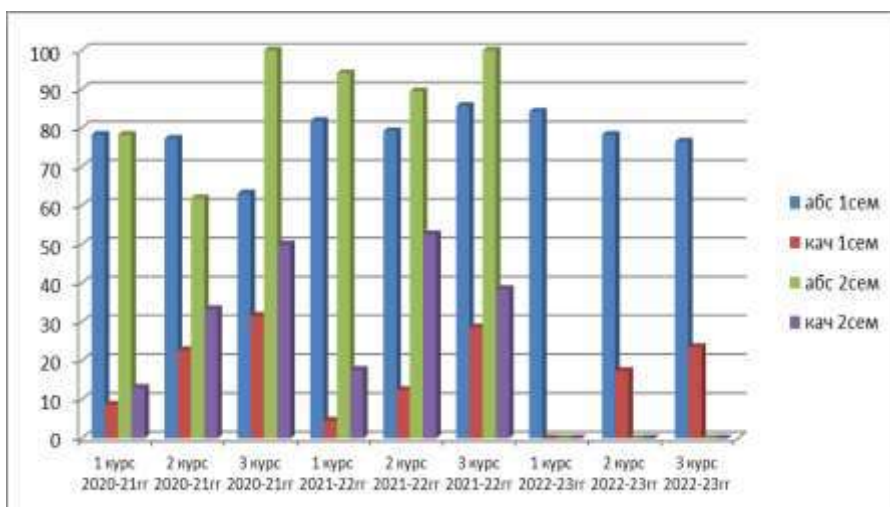
углубленная подготовка

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	84	24	86,36	18,18	84,21	31,58	86,67	33,33	75	25	-	-
II курс	84,61	23,07	85	40	80,95	19,05	76,92	46,15	73,33	33,33	-	-
III курс	82,35	35,29	85,71	57,14	78,95	31,58	82,35	64,71	72,73	27,27	-	-
IV курс	-	-	-	-	85,71	35,71	100	45,45	70,59	41,18	-	-
Итого	83,65	27,45	85,69	38,44	82,46	29,48	86,49	47,41	72,91	31,7	-	-



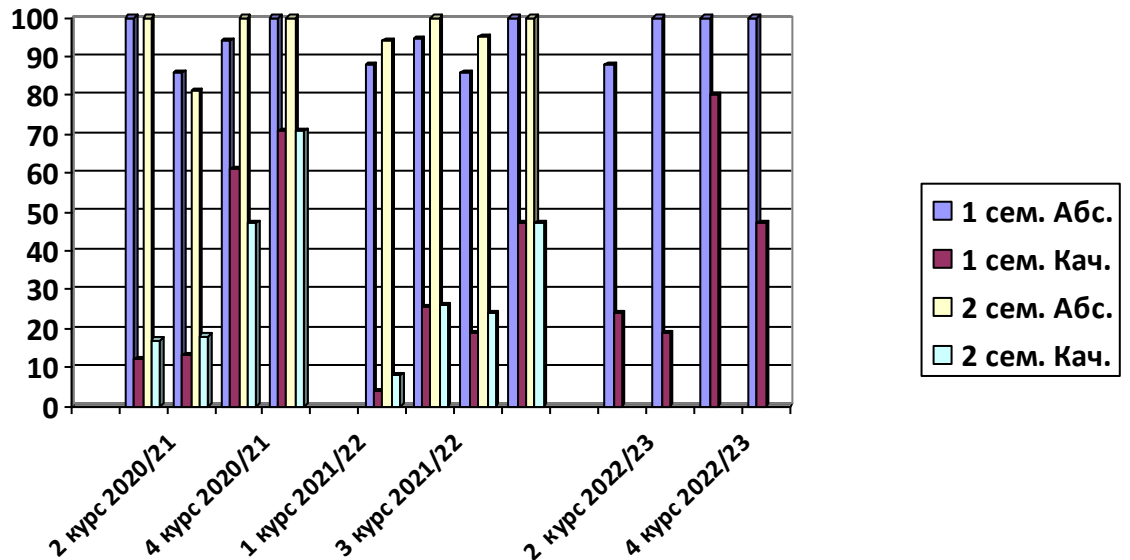
Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	78,26	8,7	78,26	13,04	81,81	4,55	94,12	17,65	84,21	0	-	-
II курс	77,27	22,73	61,9	33,33	79,16	12,5	89,43	52,63	78,26	17,39	-	-
III курс	63,16	31,58	100	50	85,71	28,57	100	38,46	76,47	23,53	-	-
Итого	72,9	21	80,05	32,12	82,23	15,21	94,52	36,25	79,65	13,64	-	-



Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	12	100	17	88	4	94	8	88	24		
II курс	86	13,3	81	18	94,8	25,7	100	26	100	19		
III курс	94	61	100	47	85,7	19	95	24	100	80		
IV курс	100	71	100	71	100	47	100	47	100	47		
Итого	95	39,3	95,3	38,3	92,1	24	97,3	26,3	97	42,5		



Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Результатом эффективного практического обучения в колледже, являются призовые места за участие в X региональном чемпионате Тамбовской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. (19-22.02.2022г). Наш колледж представляла команда из 9 участников, которые выступали по 8 компетенциям:

- | | |
|----------------------------------|--|
| - Кирпичная кладка | Аталиков Акмалджон (2 место) |
| - Облицовка плиткой | Шитиков Алексей (1 место) |
| - Малярные и декоративные работы | Корабельникова Татьяна (3 место) |
| - Сварочные технологии | Харитонов Константин (1 место) |
| - Флористика | Ерхова Анна |
| - Поварское дело | Фролкин Александр |
| - Предпринимательство | Сергеева Мария и Чёркина Дарья (3 место) |
| - Реклама | Анурьев Павел (2 место) |

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории г. Моршанска, Моршанского района, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практики по профилю специальности и преддипломную практику студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод: *В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.*

6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов стабильно ухудшается на протяжении последних лет,
- количество поданных абитуриентами снизилось по всем специальностям.

Сохранение контингента обучающихся остается одним из направлений в работе коллектива колледжа.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи, переездами родителей в другие регионы. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по колледжу

курс	В 2022 году					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	невыполнение учебного плана	другое
I	210	36	1	19	8	2
II	229	41	-	20	21	-

III	203	37	1	22	14	-
IV	123	6	-	4	2	-
Всего	765	112	1	64	45	2

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования и науки Тамбовской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из: сдачи демонстрационного экзамена (в 2022г. ДЭ сдавали выпускники специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В 2022 году выпускники по профессиям 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена и показали хороший результат.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ВКР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование показателей	2021-2022 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	10	100%	100%
из них: на " 5 "	4		
на 4	6		
на 3	-		
Получили диплом с отличием	4		
Не получили диплом	-		

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очное и заочное отделения

Наименование показателей	2021-2022 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	19	100%	73,7%
из них: на " 5 "	7		
на 4	7		
на 3	5		
Получили диплом с отличием	2		
Не получили диплом	-		

результаты демонстрационного экзамена по компетенции: 20 Кирпичная кладка

Наименование показателей	2021-2022 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	20	100%	85%
из них: на " 5 "	8		
на 4	9		
на 3	3		

по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» (в форме демонстрационного экзамена)

Наименование показателей	2021-2022 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	21	100	9,6
из них: на "5"	1		
на 4	1		

на 3	19
Получили диплом с отличием	1
Не защитили выпускную квалификационную работу	-

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	18	100%	88,89%
из них: на " 5 "	7		
на 4	9		
на 3	2		
Получили диплом с отличием	3		
Не получили диплом	-		

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	14	100%	92,9%
из них: на " 5 "	9		
на 4	4		
на 3	1		
Получили диплом с отличием	-		
Не получили диплом	-		

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	18	100%	72,2%
из них: на " 5 "	7		
на 4	6		
на 3	5		
Получили диплом с отличием	3		
Не получили диплом	-		

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(в форме демонстрационного экзамена)**

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	20	100%	25%
из них: на "5"	5		
на 4	-		
на 3	15		
Получили диплом с отличием	5		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(углубленная подготовка)**

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	11	100%	100%
из них: на " 5 "	8		
на 4	3		
на 3	-		

Получили диплом с отличием	1
Не получили диплом	-

**Демонстрационный экзамен по компетенции: R41 Бухгалтерский учет/1.1 -2022-2024
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(углубленная подготовка)**

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего ДЭ	11	100%	72,73%
из них: на " 5 "	3		
на 4	5		
на 3	3		

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	12	100%	100%
из них: на " 5 "	7		
на 4	5		
на 3	-		
Получили диплом с отличием	-		
Не получили диплом	-		

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
(в форме демонстрационного экзамена)**

Наименование показателей	2021-2022 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	23,5%
из них: на "5"	3		
на 4	1		
на 3	13		
Получили диплом с отличием	1		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Министерства Просвещения РФ и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входят внешние эксперты, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа

работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

В колледже создан центр по оказанию содействия и помощи в трудоустройстве выпускников. Мониторинговые и маркетинговые исследования показали, что выход на рынок труда предполагает проведение мониторинговых исследований и разработка программы мероприятий.

Цель Центра - содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Задачи:

- Анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих профессиональное образование
- Обеспечение студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения практики
- Осуществление консультационной работы со студентами и выпускниками
- Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников
- Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников
- Подбор студентов по заявкам работодателей
- Организация и проведение мероприятий по развитию навыков трудоустройства, а также создание условий для успешного профессионального старта выпускников колледжа
- Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

Функции:

- Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников, мест прохождения практики
- Подбор соискателей по заявкам работодателей
- Проведение социологических исследований по вопросам занятости выпускников, мониторинга выпускников. Подготовка отчетов
- Проведение совещаний, круглых столов, встреч с работодателями
- Поддержка и наполнение раздела «Центр содействия трудоустройству выпускников» на официальном портале Колледжа

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю.

Выпуск 2021/2022 уч. года

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:						
			Трудоустроены		Призваны на военную службу	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в качестве безработных
			Всего	Трудоустроились по полученной профессии					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Архитектура	10	2	1	1	4	-	3	-
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная)	11	5	3	4	2	-	-	-

3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	8	8	8	-	-	-	-	-
4	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	21	6	-	9	1	-	5	-
5	Компьютерные сети	18	4	-	9	2	-	3	-
6	Сварочное производство	14	2	2	11	1	-	-	-
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	7	1	8	-	-	5	-
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	7	2	-	1	-	3	-
9	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18	5	3	12	1	-	-	-
10	Коммерция (по отраслям)	12	8	5	3	-	1	-	-
11	Повар, кондитер	17	8	2	2	3	-	3	-
	Всего	160	62	27	59	15	1	22	-

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

Колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. В соответствии с заключенными договорами организовано прохождение всех видов практик, что дает возможность трудоустройства выпускников после окончания колледжа на эти же предприятия.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов», ярмарок вакансий, тренингов. Список предприятий социальных партнеров колледжа:

№ п/п	Предприятия и Организации
1	ООО «КомплектЭнерго»
2	ООО «Моршанские строительные материалы и работы»
3	ООО «Центр развития ЖКХ и Си г.Моршанска»

4	ООО «Стройсервис» г. Моршанск
5	ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
6	МУП «Тепловые сети»
7	ООО «ВАГОННО-РЕМОНТНЫЙ ЦЕНТР»
8	ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ГЧР Моршанск)
9	Комитет градостроительства, архитектуры и благоустройства администрации г. Моршанска.
10	ООО Моршанская медикосанитарная часть «Автомобилист»
11	АО «Гамбовская сетевая компания»
12	ООО «Сервис»
13	ООО Маслодельный завод «Моршанский»
14	ООО «Газпром трансгаз Москва» Моршанское ЛПУМГ
15	ООО «Агрофирма Нива Плюс»
16	ООО «Моршанск Агро-Инвест»
17	ООО «Совхоз»
18	ООО «Агрофирма «Жупиков»
19	ТОГАУ «Моршанский лесхоз»
20	ТСЖ «Партнер - 45»
21	ООО «Квартал»
22	ООО «Моршанск Авто-5»
23	ИП Кузнецов Н.А. КФХ
24	ИП Поповицкая Т.И
25	ИП Хачатрян А.А. «Пекарня»
26	ИП Марченко А.Н. кулинария «Пирожок»
27	ООО «Пилигрим» кафе «Елки»
28	ООО «Смак»
29	ИП Орлова Елена Вячеславовна Павильон «Бистро»
30	ИП Еленкин Павел Федорович «BOOK CAFE»
31	ООО «Гермес» кафе «Гурман»
32	ООО «Моршанский Текстильный Комбинат»
33	ИП Федотова И.В.
34	ИП Шамочкин Ю.Е.
35	ООО «Валькирия»
36	ИП Кульба О.М.
37	ИП Обывалина И.П
38	ИП Кулюкина Г.К.
39	ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»
40	МБУК «Районный центр культурно-досуговой деятельности» Моршанского района
41	ТОГБСУ СОН «Психоневрологический интернат №3»
42	МБОУ «Начальная школа №5»
43	ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»
44	МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева
45	МБОУ «Большекуликовская СОШ»
46	МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик»
47	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №20 «Росинка»
48	ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница»
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №9 «Золотой улей»
50	МБОУ СОШ №3
51	Мутасьевский филиал МБОУ Устьянской СОШ
52	МБОУ Сокольниковская СОШ

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитательная работа ведется по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Реализуемые мероприятия по направлению:

на уровне региона:

- участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia;

на уровне колледжа:

- проведение предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- участие во всероссийской и международных акциях, конкурсах
- ежегодные научно-практические конференции.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии.

на уровне учебной группы:

- кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2,3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне региона, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- участие в акции Бессмертный полк;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: ЦБС г. Моршанска;
- участие во Всероссийской «Вахте Памяти» (ежегодно в рамках работы поискового отряда «Моршанец имени Героя Советского Союза В. С. Стрельцова»)

на уровне колледжа:

- конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- трудовые субботники и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников:

на уровне учебной группы:

- тренинги командообразования и командные игры;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн;
- кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне региона, города:

- участие в между народных и всероссийских событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Ночь музеев»;

на уровне образовательной организации:

- фестиваль «Кухня народов мира»;
- работа творческого объединения «Открытая сцена»;
- конкурс хобби «Моё увлечение»;
- фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;
- открытая лекция о противодействии коррупции;

на уровне учебной группы:

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Тамбовской области;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;

на уровне образовательной организации:

- работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, мини-футбола и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

- конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы:

- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Модуль 5. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)» Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с детьми с девиантным поведением;
- семинар: «Профилактика девиантного поведения среди подростков»;
- социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ;
- выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа;

на уровне образовательной организации:

- встречи с представителями правоохранительных органов г. Моршанска;
- коррекционные мероприятия, включающие методы психологической саморегуляции (дыхательные упражнения, психоэмоциональная разгрузка);
- мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем;
- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;
- создание диагностических «портретов» подростков;
- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
- выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности;
- консультативная работа с обучающимися;
- применение кейсовой методики в проведении профилактической работы со студентами девиантного поведения;
- реализация программ индивидуально-профилактической направленности;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики;
- тематический круглый стол «Этические нормы нашего поведения»;
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- семинар для классных руководителей по теме: «Методическая работа с педагогами и родителями студентов с использованием материалов сайта по профилактической работе».

на уровне учебной группы:

- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?»

- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- мастер-класс «Создай себя»
- мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»
- личные беседы с подростками с девиантным поведением
- участие в волонтерской деятельности
- участие в занятиях творческими видами деятельности

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- День Знаний, торжественная линейка;
- конференция «Развитие студенческого самоуправления»;
- акции: «Неделя добрых дел», «Подари книгу!», «Белый цветок», «Чужих детей не бывает», «Мы помним -мы гордимся!» «Письмо победы»;
- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

на уровне образовательной организации:

- День Самоуправления;
- День открытых дверей;
- День студента;
- День первокурсника;
- посвящение в студенты «Виват, первокурсник»;
- конкурс «Лучший староста колледжа».

на уровне учебной группы:

- цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- организационное собрание;
- конкурс «Новогодний калейдоскоп»;
- конкурс «Лучшая группа колледжа»;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- концертно-развлекательная программа «Студенческий фейерверк»;
- конкурс «Студент года»;
- квест «Моя малая Родина - Моршанск»;
- организационное собрание «Подведение итогов успеваемости»

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности;
- чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр;
- конкурсы творческих и исследовательских работ;
- интерактивные соревновательные мероприятия: эстафеты, викторины, всероссийские диктанты.
- экскурсии обучающихся на
- предприятия, активно использующие IT-технологии;
- проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.

на уровне образовательной организации:

- квесты, интеллектуальные марафоны;
- конкурсы проектов, творческих работ,
- рекламы своей профессии.
- конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности;
- тематические недели учебных дисциплин;
- олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля;
- конкурсы творческих работ профессиональной направленности

на уровне учебной группы:

- цикл тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов;
- мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары.
- цикл воспитательных часов: по перспективам развития специальности в будущем;
- исследовательские проекты посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальная помощь обучающимся;
- участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

1 курс - адаптация;

2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов, мастеров производственного обучения и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Особое место в воспитательном процессе колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы взаимодействия между колледжем и МО МВД России «Моршанский», ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации г. Моршанска и Моршанского района, имеется план совместной профилактической работы с ПДН ЛоП на ст. Моршанск Пензенского ЛО МВД России на транспорте по предупреждению правонарушений и преступлений, а так же травматизма на железной дороге, план совместных мероприятий с

КДН и ЗП при администрации г. Моршанска на 2022 год.

Вопросы профилактики преступлений, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних дважды в год рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа, администрацией проводятся инструкционные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания.

В рамках внеурочной деятельности реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения: классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы. Совместно с КДН по г. Моршанску с несовершеннолетними обучающимися проводятся Общественные приемные с рассмотрением вопросов профилактики преступлений и правонарушений.

Для проведения профилактических мероприятий регулярно приглашаются сотрудники ГПДН МО МВД России «Моршанский».

Мероприятия по профилактике преступлений правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, обеспечены методическими разработками, популярной, научной и методической литературой. В библиотеке колледжа организована выставка литературы.

В колледже имеются информационные стенды.

На постоянной основе организована работа с обучающимися, совершившими правонарушения. Противоправное поведение студентов систематически рассматривается на заседаниях Совета профилактики, разработаны и реализуются индивидуальные программы, осуществляется ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, организована работа педагога-психолога, обеспечена внеурочная и летняя занятость. Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении активно привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, социально значимых акциях, волонтерской деятельности, являются участниками мероприятий по формированию законопослушного поведения.

В соответствии с [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», государственной программой Тамбовской области «Обеспечение безопасности населения Тамбовской области и противодействие преступности» (с изменениями и дополнениями), в целях активизации противодействия распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков, а также поддержки комфортной и безопасной среды в сети Интернет в колледже в апреле 2019 года создана Кибердружина, утвержден состав Кибердружины Приказом директора колледжа, а так же локальный акт о деятельности Кибердружины колледжа. Работа в 2022г. в этом направлении активно продолжалась.

Поисковый отряд «Моршанец» имени героя Советского Союза В. С. Стрельцова (руководитель отряда- Кузьмин С. В.) успешно функционирует и развивается, ставит перед собой цели и задачи и грамотно выполняет их. Об этом свидетельствует увеличение количества и качества проводимых мероприятий, которые нам поручает Тамбовское региональное отделение общероссийского общественное движение «Поисковое движение России».

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды колледжа принимают участие в областных конкурсах и мероприятиях.

Для духовно-нравственного воспитания в колледже за истекший период в 2022 году продолжена работа по программе «Православие». На данный момент в колледже действует комната духовно-нравственного воспитания по благословлению епископа Мичуринского и Моршанского Гермогена. Ежемесячно в течение учебного года с беседами на тему духовности и нравственности наш колледж посещает священник Илья Никитин – настоятель Покровского храма с. Темяшево Моршанского района.

Высшим органом самоуправления является в колледже Студенческий совет, в состав которого входят представители студенческих групп. Свою деятельность совет строит в

соответствии с Положением о студенческом совете и планом работы. За 2022 год Студенческий совет принял участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организации ПОО ОЦ «Команда ПРОФИ».

Анализируя воспитательную работу за 2022 год, следует отметить положительную динамику в работе по профилактике правонарушений, преступлений, динамичное развитие следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Воспитание нами понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.

9. Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Обучение и воспитание инвалидов и детей с ОВЗ является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной социальной политики. Законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Обеспечение условий профессионального обучения инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях отражено в следующих основных нормативных документах:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012(с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 14.07.2022г. №299 – ФЗ, №300 – ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.08.1998 ст.9, ст.10, ст.11, ст.12);

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№120-ФЗ от 24.07.1999г ст.14);

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879);

Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а

также лиц из их числа»;

Уставом Учреждения.

Для обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в 2013 году был создан на основании приказа Администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области 12.04.2013 г. № 1021 Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды».

Создание Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» на базе тогда «Многоотраслевой техникум» ныне колледжа в г. Моршанске решило проблему доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно выпускников школ города, школы-интерната, располагающихся г. Моршанске, а также прилегающих к нему территориях: Моршанском, Сосновском, Пичаевском районах.

Обучение в структурном подразделении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» осуществляется по 3-м профессиям: 18103 «Садовник»; 18880 «Столяр строительный»; 16675 «Повар». Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Для каждой профессии разработана адаптированная основная программа профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная программа профессионального обучения – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта № 113 н, регистрационный номер 557).

Адаптированная основная программа профессионального обучения – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом требований регионального рынка труда и на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г № 559н, регистрационный номер 193).

Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1546 и зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01.2017г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Практическое обучение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическое обучение закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

В колледже производственное обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Организации производственного обучения (учебная, производственная практика) осуществляется, как в мастерских колледжа, так и согласно Договорам о практической подготовке, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации производственного обучения для обучающихся, имеющих инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Практическая подготовка организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатываются программы практического обучения. 01.09.2021 года заключены договора о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ООО «Стройсервис», ИП «Поповицкая Т.И.»; ИП «И.В. Гриднева» - «Зеленое хозяйство»).

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, мастеров п/о и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Досуг оказывает огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержит в себе значительный воспитательный потенциал. Следует отметить, что выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей обучающихся-инвалидов, их возможностей и интересов.

В отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, культурно-досуговая деятельность представляет собой процесс создания условий для организации свободного времени, связанный с реализацией их потребностей и интересов, обладающий личностно-развивающим характером, социально-ценностной ориентацией и самореализацией.

Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации, самоутверждения и самореализации инвалидов.

Физическая культура и спорт являются одним из важнейших направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе, также как интеграция через трудовую деятельность и образование. Занятие инвалидов физкультурой и спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство реабилитации, но и как постоянную форму жизненной активности – социальной занятости и достижений. Систематические занятия инвалидов физической культурой и спортом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхатель-

ной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают людям с ограниченными физическими возможностями чувство социальной защищенности и полезности. С этой целью в колледже действуют спортивные секции по волейболу, футболу, теннису, баскетболу.

Культурно-досуговую деятельность инвалидов составляет общение, отдых, вечера встреч, прогулки, физкультурно-оздоровительная деятельность (игра в шашки, шахматы, и др.), деятельность активного характера (экскурсии, занятия в кружках, студиях,) и пассивного характера (просмотр кинофильмов, прослушивание музыки и др.).

Одним из эффективных методов подготовки является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих конкурсах профессиональной направленности. Обучающиеся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» принимают участие в профессиональном чемпионате Абилимпикс. В 2022 году приняли участие в VII Региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства Абилимпикс:

- компетенция «Ландшафтный дизайн» - (диплом 3-место); сертификат участника;
- компетенция «Поварское дело» - (диплом 3-место), сертификат участника;
- компетенция «Мебельщик» - сертификат участника.

С целью повышения уровня социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» продолжается работа по реализации инновационной социальной технологии – наставничество. Поиск значимого взрослого, формирование пары, качество этих отношений оказывает влияние на личное развитие, учебную и профессиональную активность молодых людей. Наставничество – это не волшебная палочка, которая автоматически создает успех. Отличные результаты совместной работы появляются тогда, когда обе стороны заинтересованы во взаимодействии, имеют общие цели и четкое понимание, с чего начать свой путь к их достижению.

С января 2022 года в колледже сформировались 3 пары из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наставник и наставляемый и началась реализация поставленных задач технологии наставничество: предварительное формирование пар «наставник–наставляемый»; обучающие мероприятия (семинары, тренинги, круглые столы); создание среды позитивного общения наставников с наставляемыми; анализ затруднительных ситуаций и ролевое моделирование выхода из них; беседы и консультации (познавательные, профориентационные, разъяснительные, ознакомительные, с элементами тренинга); тренинги ; сбор обратной связи от наставляемых о сопровождении с целью своевременного внесения необходимых корректив в общение; участие в планировании траектории дальнейшего развития наставляемого.

Анализ итоговой успеваемости обучающихся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений обучающихся.

Профессия	Текущая успеваемость	Итоговая успеваемость	Средний текущий балл	Средний итоговый балл	% обучающихся занимающихся на «4»и «5»
18103 «Садовник»	100%	100%	4,26%	4,26%	47,87%
18880 «Столяр – строительный»	100%	100%	4,54%	4,54%	57,3%
16675 «Повар»	100%	100%	4,23%	4,23%	51,85%

На 31.12.2022 г. в Центре «Парус надежды» количество обучающихся составило 48

человек (1 курс – 23 чел., 2 курс – 25 чел.), их них имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14 чел., из них опека 1 чел., инвалиды – 17 человек; «категория ребенок-инвалид» - 10 человек, имеют статус ОВЗ – 8 чел.

За I семестр 2022 – 2023 уч. г. неуспевающих обучающихся в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» нет.

В течение I семестра 2022– 2023 уч. г. из числа обучающихся Центра отчисленных не было.

Вся информация о деятельности центра размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» <http://mok68.68edu.ru>;
https://vk.com/wall191703518_206; <https://t.me/+Up5Cy062rLQwODMy>.

Вывод: *Комплексный подход реализации профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ позволит сформировать у слушателей психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и обще трудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достигнуть обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.*

10. Результаты опросов:

- **социальных партнеров (работодателей) колледжа** – большая часть работодателей удовлетворена подготовкой выпускников (74%), часть (14%) – хотели видеть более углубленную, узконаправленную практическую подготовку именно по их профилю (в основном касается подготовки специалистов). Оставшиеся 12% - отмечали затруднение в коммуникации и работе с технической документацией (подготовка рабочих профессий);

- **студентов колледжа** – в опросе принимали участие студенты первого и выпускного курсов. Была отмечена компетентность преподавателей колледжа, выражена удовлетворенность внеурочной деятельностью (спорт, волонтерство), хотели бы видеть более современную МТБ;

- **педагогических работников колледжа** - опрос педагогических работников показал, что коллектив удовлетворен взаимодействием между подразделениями и службами колледжа, но выражает обеспокоенность несоответствием МТБ современным реалиям, а также ухудшением общей подготовки поступивших на первый курс.

Вывод: *Принять меры к обновлению МТБ колледжа в рамках финансирования и помощи работодателей. Усилить подготовку студентов ППКРС в области работы с технической документацией, пересмотреть рабочие программы в части практической подготовки с учетом мнения работодателей (ППССЗ).*

11. Медицинское обслуживание

На осуществление медицинской деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» имеется бессрочная лицензия № ЛО-68-01-000988 от 24 января 2017 года.

Вся работа медицинского персонала в 2022 году, была направлена на профилактику и предупреждение распространения COVID19, согласно СПЗ.1/2.4.3598-20

- проводились ежедневные утренние фильтры с термометрией;
- ежедневный контроль за состоянием здоровья обучающихся и сотрудников колледжа;
- ежедневная профилактическая работа по обеззараживанию воздуха в помещениях рециркуляторами;

- соблюдение мер по дезинфекции аудиторий и других мест пребывания обучающихся и персонала колледжа.

К началу учебного года разрабатываются и утверждаются планы:

- Лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Комплексный план мероприятий по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID19;
- Профилактик социально-значимых заболеваний.

С целью взаимодействия между медицинскими организациями города и колледжем подписано Соглашение от 01.09.2016 г., определяющее порядок и условия медицинского обеспечения обучающихся.

В каждом корпусе колледжа имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и материалами и соответствующие действующим санитарным правилам (имеются сан-эпид. заключения).

Работа мед. персонала строится по следующим направлениям:

1. Диспансеризация и медосмотры.

Ежегодно проводится диспансеризация несовершеннолетних отдельных категорий обучающихся (сироты, опекаемые, из многодетных семей и т.д.) с привлечением специалистов ТОДКБ (хирурга, ортопеда, ЛОР, офтальмолога, стоматолога, гинеколога, уролога, невролога, психиатра, эндокринолога, педиатра).

Предварительно проводятся диагностические исследования. По результатам диспансеризации обучающиеся с впервые выявленной патологией направляются на дообследование и лечение.

Остальные категории обучающихся проходят ежегодно медицинские осмотры в детской поликлинике МУЗ «Моршанская ЦРБ» согласно Приказа № 514 – Н от 10.08.2017 г.

После проведенного осмотра врачом даётся оценка физического развития, выставляется группа здоровья, физкультурная группа, назначается лечение и обследование. Нуждающиеся получают физиотерапевтическое лечение в физиокабинете колледжа.

По результатам осмотров обучающиеся в 2020 году распределены следующим образом:

- I группа здоровья – 35,6%;
- II группа здоровья – 47,9%;
- III группа здоровья – 11,3%;
- IV группа здоровья – 0,9%;
- V группа здоровья – 4,3%.

Распределение по физкультурным группам:

- основная – 70,2%;
- подготовительная – 20,3%;
- спец. мед. группа - 9,5%.

2. Медицинская реабилитация инвалидов.

В колледже действует программа «Доступная среда», создаются условия для обучения детей-инвалидов, девятый год работает Центр «Парус надежды», который является центром профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудниками Центра проводится медицинская, социальная и психологическая реабилитация инвалидов.

В течение года обучающиеся Центра 2 раза проходят медосмотры, по показанию пролечиваются в стационаре, в летние месяцы оздоравливаются в загородном лагере для подростков «Юность». Ежегодно медперсоналом Центра проводится работа по медицинскому переосвидетельствованию инвалидов.

3. Прививочная работа.

Проводится согласно национального календаря профилактических прививок, и календаря профилактических прививок по эпид.показаниям №1122н.

4. Противотуберкулёзная работа.

Строится согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям по профилактике инфекционных заболеваний 3.3686-21 (р.VIII).

В целях раннего выявления туберкулёза у подростков проводится:

а) Плановая ежегодная туберкулинодиагностика, которой охватывается 100% подростков;

б) Периодические флюорографические осмотры:

Все обучающиеся с 15-летнего возраста направляются на флюорографические обследования согласно плану. В течение учебного года подростков с просроченной флюорограммой не было.

5. Организация рационального питания

Работа строится согласно СанПин2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения». Основные направления работы:

- разработка и утверждение примерного 14-ти дневного меню по всем категориям питающихся;

- контроль качества поступающего сырья;

- бракераж готовой продукции;

- контроль за технологией приготовления блюд;

- гигиеническая оценка суточных рационов;

- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке.

6. Санитарно-просветительская работа

Проводится согласно плана оздоровительных мероприятий. В течение учебного года проводятся лекции и беседы, круглые столы по профилактике социально-значимых заболеваний, профилактике инфекций, выпускаются санбюллетени и информационные стенды.

В течение 2022 было проведено:

- 13 лекций и бесед с обучающимися, педагогами и родителями:

«Специфика профилактики гриппа и COVID19», «Профилактика Вич-инфекций», «Сан.эпид требования при вспышке гриппа и ОРВИ», «Личная гигиена подростков», «Защити себя от туберкулеза», «Скажи сигаретам -НЕТ!» и др.;

- конкурс сан. бюллетеней «COVID19. Не сомневайся – прививайся!!!»;

- мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Что я знаю о туберкулезе»;

- проведен, совместно с Центром постинтернатного сопровождения, круглый стол ко Всемирному дню борьбы с Вич-инфекцией «Что я знаю о Вич?»;

- на сайте колледжа размещены материалы о необходимости специфической профилактики против новой коронавирусной инфекции;

- беседы на тему «Репродуктивное здоровье девушки» для студенток 1-го и 2-го курсов;

- в читальном зале Колледжа организована выставка популярной литературы и периодики «Профилактика туберкулеза».

Анализ заболеваемости студентов показал, что в структуре преобладают заболевания органов дыхания (ОРЗ, бронхит, тонзиллиты), далее заболевания нервной системы (ВСД и др.), глаз (миопии, гиперметропии), костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие).

Сведений о случаях травматизма среди обучающихся в текущем учебном году не было.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм оценивается ежегодно к началу учебного года специалистами Роспотребнадзора.

Сотрудники колледжа ежегодно проходя периодические осмотры согласно Приказа №29Н от 28.01.2021 г., а также гигиеническую аттестацию в «Центре гигиены и эпидемиологии» г. Моршанска.

Замечаний по прохождению сотрудниками колледжа ежегодных медицинских осмотров за 2022 год не было.

Вывод: медицинское обслуживание удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в медико-санитарной помощи.

12. Питание обучающихся

В колледже функционируют две столовых, в корпусах 1 и 2.

Питание обучающихся в Колледже организовано в соответствии с требованиями СанПиНа и федеральных законов, регламентирующих правила предоставления питания.

При организации питания в колледже предусмотрены следующие моменты:

- соответствие энергетической ценности суточных рационов питания обучающихся;
- сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания;
- оптимальный режим питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- соответствие сырья и продуктов, используемых в питании, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания, предусмотренных техническим регламентом о безопасности пищевых продуктов;

- разработано и применяется цикличное меню на 12, 14 дней;

- при организации закупки продуктов питания колледж руководствуется ФЗ №44 от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- для отпуска продуктов питания ежедневно составляется меню-требование в соответствии с нормами раскладки продуктов питания, где указывается калорийность и масса каждого блюда. Меню-требование утверждается ответственным за питание;

- для приготовления блюд разработаны и применяются технологические карты;

- для контроля качества приготовленных блюд проводится бракераж готовой продукции, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества блюд. Заносятся записи оценки качества выпускаемых блюд в бракеражный журнал. Так же осуществляется бракераж скоропортящихся пищевых продуктов, результаты заносятся в журнал бракеража.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Заключены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях (очное отделение)	Охват горячим питанием			
		Всего	завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	780	550	220	250	80

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребностям студентов, обучающихся и работников колледжа в питании.

13. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2021 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2021 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 года № 186н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» с изменениями и дополнениями.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Попечительским советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2022г (в рублях)	
Поступления, всего:	100290230
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	77797300
Целевые субсидии	16021020
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	6471910
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ). Плата за проживание в общежитии	3284600
Доходы от реализации активов	604200
Доходы от оказания платных услуг (работ)	2583110
Выплаты, всего:	100290230
в том числе:	
Заработная плата	45895739
Прочие выплаты	4000
Начисления на выплаты по оплате труда	13701584
Услуги связи	252859
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	15084238
Арендная плата за пользование	-
Работы, услуги по содержанию имущества	1956447
Прочие работы, услуги	5162145
Пособия социальной помощи населению	3156400
Прочие расходы	7352901
Увеличение стоимости основных средств	201036
Увеличение стоимости материальных запасов	7519881

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- колледж продолжил формировать локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практической подготовки студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения всех направлений подготовки рабочих, служащих и специалистов в рамках ФГОС СПО и требований, предъявляемых к проведению демонстрационного экзамена;
 - совершенствованию материально-технической базы колледжа;
 - нравственно-патриотическому, духовному воспитанию обучающихся;
 - учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Рассмотрен на Педагогическом совете №4 от 15.02.2023