

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ В.В.Бородин

25 марта 2022г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»**

Отчет по самообследованию
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»
(сведения за 2021 год)

Процедура самообследования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 года.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47533) 4-89-21

1.6. Факс: 8 (47533) 43-89-21

1.7. Адрес электронной почты: mok68@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: www.mok68.ru

1. Общая характеристика организации

Учебное заведение было образовано в 1910 году за годы своего существования многократно преобразовывалось и меняло статус.

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией 68П01 № 0002101 от «17» февраля 2016** года, регистрационный №19/29, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68А01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

В колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Попечительском совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников ТОГБПОУ

- «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об экспертной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об основных правах, обязанностях и ответственности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», кроме педагогических работников;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение по организации работы по охране труда в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о пожертвовании на нужды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о бухгалтерии «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Изменения в Положении об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о хозяйственной части ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила пользования библиотекой колледжа;
 - Положение об архиве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об учебном хозяйстве ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
-
- Правила приема граждан в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
 - Положение о Учебном центре прикладных квалификаций ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о кураторах и мастерах производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о методическом объединении кураторов, мастеров производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о технологической карте учебного занятия в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о расписании учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и требования к содержанию, оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств для поведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации и проведению дуального обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о базовых предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по

- организации и проведению дуального обучения;
- Положение о практике студентов на предприятиях (организациях) в рамках дуального обучения;
 - Положение о наставничестве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о проведении пятидневных учебных сборов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий и других формах материальной поддержки студентам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о студенческом научном сообществе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о службе медиации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Программа воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение об организации охраны здоровья обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о профессиональном воспитании при дистанционном обучении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о совете по профилактике правонарушений в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о питании обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о бракеражной комиссии в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о студенческом отряде ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о деятельности кибердружины ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о мобильной связи в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
 - Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах на базе основного общего образования (9 классов) очное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)					
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<i>слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям</i>	2 года 10мес	63
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<i>слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	43
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<i>слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; тракторист-машинист с/х производства; водитель автомобиля</i>	2 года 10мес	24
5	43.01.09	Повар, кондитер	<i>повар, кондитер</i>	3 года 10мес	83
Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)					
1	07.02.01	Архитектура	<i>архитектор</i>	3 года 10мес	47
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	50
3	09.02.02	Компьютерные сети	<i>техник по компьютерным сетям</i>	3 года 10мес	39
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<i>сетевой и системный администратор</i>	3 года 10мес	46
5	22.02.06	Сварочное производство	<i>техник</i>	3 года 10мес	73
6	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<i>техник</i>	3 года 10мес	89
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<i>Бухгалтер, специалист по</i>	3 года 10мес	73

			<i>налогообложению</i>		
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<i>менеджер по продажам</i>	2 года 10мес	62

на базе среднего общего образования (11 классов) заочное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>техник</i>	3 года 10мес	42

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
	18880	Столяр строительный	<i>столяр строительный</i>	1год 10мес	6
	166675	Повар	<i>повар</i>	1год 10мес	9
	18103	Садовник	<i>садовник</i>	1год 10мес	8

Организация осуществляет **дополнительные образовательные услуги** в учебном центре прикладных квалификаций, по следующим направлениям:

с 01.01.2021 по 31.12.2021г. обучено **231** человек

№ п/п	Наименование профессии, специальности, вида деятельности	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов	Кол-во обученных
1	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)		1 мес.	144	7
2	Водитель автомобиля категории «В» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	206	44
3	Водитель автомобиля категории «С» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3,5 мес.	258	14
4	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «Д» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	120	14
5	Парикмахер	16437	3 мес.	480	14
6	Повар	16675	3 мес.	480	13
7	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	19756	3 мес.	480	19
8	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала.		3 мес.	480	7
9	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	19205	3,5	502	15
10	Переподготовка по профессии	19205	1,5	216	29

	«Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»				
11	Специалист по маникюру	13456	2 мес.	320	8
12	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций		20 ч.	20	8
13	Обучение по охране труда		40ч.	40	26
14	Машинист экскаватора одноковшового	14390	2 мес.	320	4
15	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320	9

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

Результаты приема в колледж на 21-22 учебный год

Код и наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема на 21-22 учебный год			Выполнение контрольных цифр приема
	Всего (чел.)	в том числе:		
		на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.)	
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	-	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	-	25
Итого:	75	75	-	75
Программы подготовки специалистов среднего звена				

07.02.01 Архитектура	25	25	-	9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	25	15	13/8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	23
22.02.06 Сварочное производство	25	25	-	22
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	-	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	-	20
38.02.04 Коммерция	25	25	-	23
Итого:	190	175	15	143
<i>Всего:</i>	265	250	15	218

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона. Следует отметить недостаточную профориентационную работу, на которую необходимо обратить особое внимание.

3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- управляющий совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Совет колледжа состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УПР	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Архитектура; - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - Техническая эксплуатация подвижного состава; - Сварочное производство	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение об очном отделении
3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Коммерция (по отраслям); - Компьютерные сети - Сетевое и системное администрирование	Плохова Олеся Владимировна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
4	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по программам ПКРС: - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ; - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - Тракторист-машинист с/х производства; - Повар, кондитер	Насонова Наталья Владимировна, зав.отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
5	Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	
6	Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района	Попова Татьяна Викторовна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail:	Положение о внебюджетной деятельности

			mok68@obraz.tambov.gov.ru	
7	Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»	Крылова Валентина Владимировна, руководитель Центра	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
8.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав.библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о библиотеке
9.	Общежитие №1 и №2	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о студенческом общежитии
10.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о столовой
11	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 mok68@obraz.tambov.gov.ru	Положение о бухгалтерии

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2020-2024 годы, с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе (далее - Программа). Программа развития является основным планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития и план мероприятий по её реализации. Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления

Цель Программы:

- создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона в рамках Модернизации системы среднего профессионального образования Тамбовской области в целях устранения дефицита

рабочих кадров.

Приоритетные направления:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Бородин Валерий Владимирович	Высшее	20л 5 м.	26л 7м.	1м.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	11л 2 м.	21 г. 9м.	7 л.4 м.
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	6л 6м.	14 л.4 м.	6л. 11 м.
Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	12л 7м.	10 л. 7 м.	8 л.4 м.
Заместитель руководителя Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с	Лебединец Наталья Юрьевна	Высшее	8л. 10 м.	5 л. 4 м.	5 л. 4 м.

ОВЗ «Парус надежды»					
---------------------	--	--	--	--	--

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	59	100
в том числе:		
преподавателей	29	50
мастеров производственного обучения	17	29
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	53	90
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	6	10
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	5	8
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	16	27
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1,7
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	15	25
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	17	100
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	23	37

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договору №3 от 09.01.2018г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№п/п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	г.Москва ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего» 2019	16	Балабанов В.П. Бычкова Л. Ю. Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Пояскова Н.В. Пчелова Е.А. Фунтикова И.В. Балабанова В.В. Балабанова О.П. Галкин О.А. Говорухина Т.Ю. Дорошенко И.В. Жулидов С.И. Загородникова Г.И. Земцова Н.Ф. Кулешова Н.Ю. Леснова Н.Ю. Матырская Н.В.

				Никифорок Т.А. Плохова О.В. Скаткова В.А. Суркова Е.А. Трякин С.А. Шитикова И.И. Шумилина Н.В. Юрова Т.А.
2.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»	г. Чебоксары ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» 2019	76	Балабанов В.П.
3.	Педагогика профессионального образования	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2019	280	Балабанов В.П. Макарова С.В. Леснова Н.Ю.
4.	Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2019	72	Гридин Ю.И. Никулин В.А. Паньков А.В.
5.	Методика обучения мастеров производственного обучения вождению тракторами и самоходными машинами	п. Селезни ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» 2019	48	Кожуховский В.И. Провоторов Ю.А.
6.	Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	г. Тамбов ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» 2019	72	Кубышкина Е.С. Пчелова Е.А.
7.	Мастер производственного обучения. Педагогика и методика профессионального образования	г. Липецк Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 2019	260	Кубышкина Е.С.
8.	Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО	г. Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2019	36	Малютина О.Г.
9.	Педагогическое образование: мастер производственного обучения	г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2019	272	Малютина О.Г.
10.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» 2019	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю.
11.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	г. Королев ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» 2019	76	Дорошенко И.В.
12.	Информационные системы и технологии	г. Тамбов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.В. Державина» 2019	72	Катюхина Г.А. Плохова О.В.
13.	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные	г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного	72	Матырская Н.В.

	электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	образования и инноваций» 2019		
14.	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2019	72	Скаткова В.А.
15.	Стажировка: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»	ТСЖ «Партнер-45», 2019	72	Оленина Г.Б.
16.	Стажировка: «Повар-кондитер»	Кафе «Натали» ИП Пуповицкая Т.И., 2019	72	Бычкова Л.Ю. Курихина Л.К.
17.	Стажировка: «Современная организация работы и управления отделом архитектуры и строительства»	Отдел архитектуры и строительства администрации Моршанского района, 2019	72	Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е. Юрова Т.А.
18.	Стажировка: «Администрирование и программное обеспечение частной виртуальной сети предприятия»	ООО «Бегемот», 2019	72	Трякин С.А.
19.	Стажировка: «Современные экологичные материалы и технологии строительного производства»	ООО «Моршанская мануфактура», 2019	72	Косухина Л.В. Варламова С.А. Кулешова Н.Ю. Семикашева Н.С.
20.	Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	24	Балабанов В. П. Бычкова Л. Ю. Гридин Ю.И. Кожуховский В.И Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Провоторов Ю.А. Пчелова Е.А. Юрина Н.Д. Балабанова В. В. Балабанова О. П. Варламова С. А. Галкин О. А. Говорухина Т. Ю. Гурьянова Л. Н. Дорошенко И. В. Евлоева В. Н. Жулидов С. И. Загородникова Т.И. Земцова Н. Ф. Катюхина Г. А. Косухина Л.В. Кузьмсин С. В. Кулешова Н. Ю. Курихина Л. К. Леснова Н. Ю. Матырская Н. В. Паньков А. В. Рыжков А. А. Рыжкова Т. Е. Семикашева Н.С. Скаткова В. А.

				Суркова Е. А. Трякин С. А. Шитикова И. И. Шумилина Н. В. Юрова Т. А.
21.	Цифровая трансформация образовательной деятельности	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	24	Бондаренко Л. С. Карасева С. Г.
22.	Организация интерактивной коммуникации в онлайн обучении	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	18	Бычкова Л. Ю. Макарова С.В. Кубышкина Е.С. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Пчелова Е.А. Варламова С. А. Говорухина Т. Ю. Гурьянова Л. Н. Дорошенко И. В. Евлорева В. Н. Загородникова Т.И. Катюхина Г. А. Косухина Л. В. Кузьмин С. В. Кулешова Н. Ю. Леснова Н. Ю. Матырская Н. В. Никифорок Т. А. Рыжков А. А. Рыжкова Т. Е. Семикашева Н.С. Скаткова В. А. Суркова Е. А. Шумилина Н. В. Юрова Т. А.
23.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	36	Гурьянова Л. Н. Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю.
24.	Цифровые образовательные платформы и конструкторы для проектирования интерактивных обучающих занятий	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	24	Дорошенко И. В.
25.	Базовые цифровые компетенции учителя	г. Москва, АНО ДПО «Школа анализа данных», 2020	32	Дорошенко И. В. Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю. Шумилина Н. В.
26.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилл по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2020	г. Москва, ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11»	76	Катюхина Г. А.
27.	Как эффективно преподавать в новом учебном году	г. Москва, ООО «Юмакс», 2020	16	Дорошенко И. В. Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю. Шумилина Н. В.

28.	Эффективная деятельность педагога в условиях цифрового пространства	г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2020	72	Катюхина Г. А. Леснова Н. Ю.
29.	Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50, 2020 Профпереподготовка «Педагогика профессионального образования»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2020	72	Курихина Л. К.
30.	Инструменты дистанционного обучения	г. Москва, ООО «Юрайт-Академия», 2020	36	Леснова Н. Ю. Шумилина Н. В.
31.	Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам»	г. Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020	36	Леснова Н. Ю.
32.	Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2020	36	Леснова Н. Ю.
33.	Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации СПО	г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020	72	Трякин С. А.
34.	Профпереподготовка «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2020	470	Бычкова Л. Ю.
35.	Профпереподготовка «Педагог СПО образования: Реализация ФГОС нового поколения»	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2020	300	Балабанова В. В. Балабанова О. П. Варламова С. А. Говорухина Т. Ю. Гурьянова Л. Н. Никифорок Т. А.
36.	Переподготовка «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования»	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020	300	Дорошенко И. В. Кулешова Н. Ю.
37.	Профпереподготовка «Педагогика профессионального образования»	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2020	280	Кузьмин С. В. Курихина Л. Н.
38.	Профпереподготовка «Преподаватель высшей школы: Теория, методика преподавания и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2020	300	Шитикова И. И.
39.	Стажировка «Развитие компетенций по сварке конструкций и оборудованию специального и ответственного назначения»	г. Моршанск, «ОП Моршанск» ООО «Комплект-Энерго», 2020	72	Дорошенко И. В. Кулешова Н. Ю.
40.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум многоотраслевых технологий», 2021	90	Бондаренко Л.С. Бычкова Л.Ю. Леснова Н.Ю. Матырская Н.В.
41.	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	г.Москва, ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2021	16	Бондаренко Л.С.

42.	Профпереподготовка «Эксплуатация и обслуживание общего имущества многоквартирного дома»	г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 2021	270	Бычкова Л.Ю.
43.	Профилактика асоциального поведения обучающихся в вузе	г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Державина», 2021	18	Бычкова Л.Ю. Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Панькова О.А. Пчелова Е.А. Юрина Н.Д. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Суркова Е.А.
44.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта в условиях профессиональной образовательной организации	г. Тамбов, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», 2021	72	Кубышкина Е.С.
45.	Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	24	Балабанова О.П. Варламова С.А. Дорошенко И.В. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Косухина Л.В. Леснова Н.Ю. Трякин С.А. Шумилина Н.В.
46.	Методика формирования 4К в цифровой среде	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	36	Балабанова О.П. Загородникова Т.И. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Семикашева Н.С.
47.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Никифорок Т.А. Шумилина Н.В.
48.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
49.	Цифровая компетентность педагога в XXI веке	г. Москва, ОАНО ДПО «СКАЕНГ», 2021	-	Дорошенко И.В.
50.	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО	г. Москва, ООО «Издательский центр «Академия», 2021	144	Дорошенко И.В. Загородникова Т.И.
51.	Проектирование цифрового брендбука для образовательной организации	г. Тамбов, ТОГОУДПО «ИПКРО», 2021	18	Дорошенко И.В. Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю. Шумилина Н.В.
52.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни	г. Иваново, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2021	-	Загородникова Т.И. Кулешова Н.Ю.

	и здоровью			
53.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	г. Иваново, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2021	72	Загородникова Т.И.
54.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2021	36	Катюхина Г.А.
55.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	250	Катюхина Г.А.
56.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	36	Катюхина Г.А. Леснова Н.Ю.
57.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	г. Санкт - Петербург, Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021	72	Катюхина Г.А.
58.	Подготовка населения в области ГО и защиты ЧС	г. Химки, Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России, 2021	72	Кузьмин С.В.
59.	Права учителя	г. Москва, АНО ДПО «Школа анализа данных», 2021	16	Леснова Н.Ю.
60.	Цифровые компетенции	г. Тюмень, ГАУ ДО Тюменской области «Региональный информационно-образовательный центр», 2021	5	Семикашева Н.С.
61.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование»	г. Москва, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства», 2021	76	Трякин С.А.
62.	Стажировка «Технологии пищевых производств и организация рабочего места на основе стандартов Worldskills по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»	г. Тамбов, ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», 2021	36	Бондаренко Л.С.
63.	Стажировка «Организация деятельности коллектива исполнителей»	г. Моршанск, ИП Поповицкая Т.И., 2021	72	Бондаренко Л.С. Карасева С.Г. Юрина Н.Д.
64.	Стажировка «Организация деятельности коллектива исполнителей»	г. Моршанск, ООО «Моршанск Авто-5», 2021	72	Панькова О.А. Паньков А.В.
65.	Стажировка «Организация деятельности коллектива исполнителей»	г. Моршанск, ООО «Агрофирма Нива Плюс», 2021	72	Провоторов Ю.А.

66.	Стажировка «Организация деятельности коллектива исполнителей»	ТСЖ «Партнер-45», 2021	72	Бычкова Л.Ю.
67.	Стажировка по МДК 01.01 «Технология сварочных работ»	г. Моршанск, «ОП Моршанск» ООО «КомплектЭнерго», 2021	72	Никифорок Т.А.
68.	Стажировка «Организация деятельности коллектива исполнителей»	г. Моршанск, ТСЖ «Наш дом 2», 2021	72	Балабанов В.П.
69.	Стажировка по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	г. Моршанск, ООО «АльянсПроект», 2021	72	Балабанова В.В. Шитикова И.И.
70.	Стажировка по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2021	72	Земцова Н.Ф.
71.	Стажировка по МДК 03.02 «Налоги и налогообложение»	г. Моршанск, ООО «Моршанский текстильный комбинат», 2021	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю. Земцова Н.Ф.
72.	Стажировка по ПМ 01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»	г. Моршанск, Моршанская дистанция инфраструктуры, 2021	72	Катюхина Г.А. Плохова О.В.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 9 производственных мастерских, гаражи, библиотека, 2 читальных зала, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 2 общежития, 2 медпункта, 2 столовых, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Вывод: Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет 2 абонемента, два читальных зала на 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, ж.к. телевизоры, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы

компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Библиотека подключена к ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>, в которой занимаются преподаватели и студенты.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства просвещения РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 31.12.2021 г. Составляет 11251 экз, учебно-методической литературы 10 246 экз., справочной - 184экз., художественной – 821 экз.

Библиотека выписывает 8 наименований периодических изданий. Из них:

- массовые центральные и областные издания – 5
- методические – 3.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	10 246	89	0	11,9
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	2439	39	121	13,5
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1 947	34	32	20,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	245	0	15	2,9
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	247	5	0	10,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	7807	50	195	14,6
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2360	18	49	4,9

фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	841	3	0	2,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2393	15	0	6,9
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2213	14	0	6,1

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 31.12.2021 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

07.02.01 Архитектура –24,6/чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу -19,9., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -14,1 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 15,7 экз, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 11,4 экз.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 26,7 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 13,7экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,4экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 20,5 .

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.– 23,7Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -4,0экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -5,7экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-4,9 экз..

09.02.02 Компьютерные сети -21,1экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 14,5 экз, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,9 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 10,9 экз.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.- 21,5 Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 13,8 экз, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 7,5 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 10,9 экз.

22.02.06 Сварочное производство - 23,8 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 15,6экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,7экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 13,6экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 4,9экз.,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -25,5 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 16,7 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 18,1экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 17,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 6,4экз.

23.01.03 Автомеханик -22,4./чел. Обеспеченность учебной литературой по

общеобразовательным предметам -25,9экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-2,9экз.

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства -23,9 экз/чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам- 33,4 экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу6,8экз. Обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 4,9 экз.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -26,0экз.- обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,9, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 12,5экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 4,0экз.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) –23,9экз/чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,3 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 13,5экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 13,7 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 9,7 экз.

43.01.09 Повар, кондитер 36,0./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 31,6 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу - 2,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 3,0экз.

В колледже осуществлен доступ к следующему контенту ЭБС «ЛАНЬ»:

1. Алиев Т.И., Соснин В.В., Шинкарук Д.Н. Компьютерные сети и телекоммуникации: задания и тесты, 2019г. - коллекция «Информатика – Санкт – Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
2. Васин Н.Н. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов, 2 –е изд.,2018 год.- коллекция «Информатика - Национальный Открытый Университет ИНТУИТ» ЭБС ЛАНЬ.
3. Лазицкас Е.А., Загуменникова И.Н., Гилевский П.Г. Базы данных и системы управления базами данных 2018.» - коллекция «Информатика – Республиканский институт профессионального образования» ЭБС ЛАНЬ.
4. «Основы построения объединенных сетей по технологиям CISCO, 2-е изд., 2018 – коллекция «Информатика – Национальный Открытый университет ИНТУИТ» ЭБС ЛАНЬ.
5. Платунова С.М., ЕЛИСЕЕВ И.В., Авксентьева Е.Ю. «Ethernet switches L2&L3. Проектирование, настройка, диагностика сетей передачи данных. Учебное пособие по дисциплинам: Теория проектирования вычислительных систем, Компьютерные сети и телекоммуникации, Архитектура и аппаратные средства вычислительных сетей, 2018г.» - коллекция «Информатика – Санкт – Петербургский Национальный Открытый университет ИНТУИТ» ЭБС ЛАНЬ.
6. Ракитин Р.Ю., Москаленко Е.В., Компьютерные сети, 2019 год – коллекция «Информатика – Алтайский государственный педагогический университет»ЭБС ЛАНЬ.
7. Уйманова Н.А., Таспаева М.Г., «Основы объектно–ориентированного программирования, 2018г.» Раздел «Информатика – ОГУ
8. Попов И.Ю., Блинова И.В. «Теория информации, 2020г.»-коллекция «Информатика – издательство «ЛАНЬ»(СПО)ЭБС ЛАНЬ.
9. Сергеев А.Н. «Создание сайтов на основе Word Press,2020г.»- коллекция

- «Информатика – Издательство «ЛАНЬ»(СПО) ЭБС ЛАНЬ.
10. Тейгайкин Е.А., Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы, 2021 г.-коллекция «Информатика – Издательство «ЛАНЬ»(СПО) ЭБС ЛАНЬ.
 11. «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» (ПМ.02), 2018г. - Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 12. «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы(ПМ.05),2018г.- Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 13. «Приготовление и оформление простых хлебобулочных изделий и хлеба»(ПМ.08)2018 -Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 14. «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» (ПМ.06)2018г. - Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 15. «Приготовление сладких блюд и напитков» (ПМ.07)2018г.- Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 16. «Приготовление супов и соусов (ПМ.03)2018г.- Издательство Феникс ЭБС ЛАНЬ.
 17. Ратушный А.С., Аминов С.С. «Рыбные блюда»2018 г.- Издательство Дашков и К ЭБС ЛАНЬ.
 18. Ратушный А.С., Аминов С.С. «Сладкие блюда»2018 г.- Издательство Дашков и К ЭБС ЛАНЬ.
 19. Ратушный А.С., Аминов С.С. «Супы»2018 г.- Издательство Дашков и К ЭБС ЛАНЬ.
 20. Зайцева Е.А., Пушина Н.В. «Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы» Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер»2020г. –Издательство Лань ЭБС.

Для преподавателей и студентов предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 700 журналов научных издательств и ведущих ВУЗов России, а также 35 000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющихся в библиотеке

1. Методическая разработка интегрированного занятия Посвящение в профессию. Профессия 43.01.09 Повар. кондитер. / разработ. Бондаренко Л.С., Курихина Л.К., Ступникова И.В. – Моршанск, 2019. – 42с.
2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью/ разработ. Суркова Е.А. – Моршанск, 2019. – 30с.
3. Электронные таблицы: Инструкционные карты к занятиям. / разработ. Трякин С.А. – Моршанск, 2019. – 36с.
4. Практические работы по ОГСЭ. 02. История для всех специальностей: Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий / сост. Бохан Е.В. – Моршанск, 2019. – 62с.
5. Методическая разработка в помощь организации самостоятельной работы студентов по английскому языку. Перевод. УД «Иностранный язык в профессиональной

- деятельности»/ разраб. Скаткова В.А.. – Моршанск, 2019. –48с.
6. Методическая разработка открытого практического занятия «Упражнение по составлению заданной структуры управления» по УД Менеджмент/ разраб. Балабанова О.П. – Моршанск, 2019. – 14с.
 7. Методическая разработка практического графического занятия «Построение третьего вида детали по двум заданным» УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство / разраб. Никифорок Т.А. - Моршанск, 2019. – 18с.
 8. Средства индивидуальной защиты. Методическая разработка по УД «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей. / разраб. Кузьмин С.В. - Моршанск, 2019. – 40с.
 9. О вреде снюса и насвая: Методическая разработка внеклассного мероприятия / разраб. Земцова Н.Ф. – Моршанск, 2019 – 18с.
 10. Терроризм: Методическая разработка внеклассного мероприятия / разраб. Кузьмин С.В.. – Моршанск, 2019 – 24с.
 11. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Методическая разработка внеклассного мероприятия / разраб. Кузьмин С.В.. – Моршанск, 2019 – 24с.
 12. Методические указания по выполнению контрольных работ по УД «Основы философии» на заочном отделении спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». / разраб. Омельченко Е.Н.. – Моршанск, 2019 – 16 с.
 13. Категории человеческого бытия: Методическая разработка урока-конференции по УД «Основы философии» для спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / разраб. Омельченко Е.Н.. – Моршанск, 2019 – 28с.
 14. Выполнение в компас-график конструкторской документации: Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов по компетенции «Сварочные технологии» / разраб. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 12с.
 15. Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов по спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / разраб. Евлоева В.Н. – Моршанск, 2019 – 14с.
 16. Защита курсового проекта: Методическая разработка открытого занятия в рамках изучения ПМ 02. «Разработка технологических процессов и проектирования изделий» МДК 02.02 «Основы проектирования технологических процессов» для спец 22.02.06 «Сварочное производство» / разраб. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 42с.
 17. Схемы электрические принципиальные: Методическая разработка по проведению открытого урока по УД «Инженерная графика» / разраб. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 22с.
 18. Мат – не наш формат: Методические указания к проведению открытого внеклассного мероприятия / разраб. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2019 – 16с.
 19. Методические указания по прохождению производственной практики по ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды» для профессии 29.01.05 Закройщик / разраб. Малютина О.Г. – Моршанск, 2019 – 24с.
 20. Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся III курса по профессии 29.01.05 Закройщик по МДК 04.01 «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам» / разраб. Юрина Н.Д. – Моршанск, 2019 – 30с.
 21. Интересная профессия: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 26с.
 22. Лучшие в профессии: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 20с.
 23. Программа профессиональной практики по компетенции «Поварское дело» для учащихся 8-9 классов «Десерт - это просто». Конкурс практик профессиональной ориентации школьников LEADER-ID.RU по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бычкова

Л.Ю. – LEADER-ID.RU

24. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 01.01 «Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бычкова Л.Ю. – Моршанск, 2019 – 48с.
25. Тестовые задания по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» МДК 01.01 «Устройство, ТО и ремонт автомобилей» по профессии 23.01.03 Автомеханик. / разраб. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 24с.
26. Развитие конкурсного движения среди обучающихся транспортного кластера: Методические рекомендации. / разраб. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 8с.
27. Кто хочет стать автомехаником? Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов. / разраб. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 12с.
28. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разраб. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 7с.
29. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разраб. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 10с.
30. Кто хочет стать автомехаником: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства / разраб. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 30с.
31. Методические рекомендации к лабораторно - практическим работам для обучающихся II курса по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства./разраб. Пояскова Н. В.
32. Юный повар: Программа профессиональной пробы для учащихся 8 классов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Фунтикова И.В. – <http://infourok.ru>- 2019
33. Механическая кулинарная обработка, нарезание и подготовка к фаршированию плодовых овощей: Методическая разработка урока УП по ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.
34. Методические указания по оформлению отчётов по учебной и производственной практике по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.
35. Практическая подготовка участника к чемпионату профессионального мастерства с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»:Статья для сборника / автор. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 2с.
36. Итоговые тестовые задания по дисциплине "Архитектура аппаратных средств" /сост. Катюхина Г.А. - Образовательный портал «Знанио», 01.2019
37. Технологическая карта учебного занятия "Построение логических схем по заданному булевому выражению" по дисциплине "Архитектура аппаратных средств"/ разраб. Катюхина Г.А.- Социальная сеть работников образования nsportal.ru,02.2019
38. Сетевой образовательный проект веб-квест «Родословная моей семьи»: Методическая разработка/ разраб. Катюхина Г.А. - Образовательный портал России «Инфоурок», 02.2019.
39. Катюхина Г.А. Взаимодействие семьи и колледжа в образовательном процессе: Статья.- Образовательный сайт VIDEOUROKI.NET, 02.2019
40. Катюхина Г.А.История отделения Сбербанка в городе Моршанске: Статья - Образовательный портал «Знанио», 02.2019
41. Виды и типы сайтов: Презентация по информатике/ разраб. Катюхина Г.А. - Учительский портал, <https://www.uchportal.ru/>
42. Катюхина Г.А. Адаптация студентов к условиям обучения в колледже: Статья. - Официальный электронный сборник методических разработок Проекта «Инфо-урок».
43. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы

- по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ/ разраб. Юрова Т.А. – Моршанск, 2019 – 18с.
44. Упражнения по составлению заданной структуры управления: Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Менеджмент»/ разраб. О.П.Балабанова – Моршанск, 2020 – 14с.
 45. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования» по специальности «Сварочное производство»: Методическая разработка урока на производстве «ОП Моршанск» и ООО «КомплектЭнерго» / разраб. Н.В. Матырская, И.В.Дорошенко, О.П.Балабанова - Моршанск, 2020 – 24с.
 46. Электронные таблицы по УД «Информатика»: Методическая разработка практических занятий / разраб. С.А.Трякин - Моршанск, 2020 –18с.
 47. Организация самостоятельной работы студентов: Методическая разработка / разраб. В.А.Скаткова- Моршанск, 2020 –34с.
 48. Великобритания: Методическая разработка внеклассного мероприятия /разраб. В.А.Скаткова – Моршанск, 2020 – 16с.
 49. Физическое воспитание в семье. Основы методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями: Методическая разработка / разраб. Е.А.Суркова - Моршанск, 2020 –28с.
 50. Процесс организации здорового образа жизни: Методическая разработка / разраб. Е.А.Суркова - Моршанск, 2020 –12с.
 51. Средства индивидуальной защиты: Методическая разработка / разраб. С.В.Кузьмин - Моршанск, 2019–30с.
 52. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: Методическая разработка / разраб. С.В.Кузьмин - Моршанск, 2020 – 42с.
 53. Рекомендации по организации самостоятельной работы на уроках по программе «Физическая культура»: Методическая разработка / разраб. О.А.Галкин - Моршанск, 2020 – 24с.
 54. Нормы ГТО на уроках по «Физической культуре»: Методическая разработка/ О.А.Галкин - Моршанск, 2020 – 22с.
 55. Конструирование и проверочные Расчеты сварных швов Штуцер ПМ.02 МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»: Учебно - методическое пособие/ разраб. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 38с.
 56. Методические указания по оформлению к курсовому и дипломному проектированию по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» / разраб. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 22с.
 57. Поклонимся великим тем годам: Методическая разработка открытого тематического классного часа о вкладе наших земляков в Великую Победу/ разраб. И.В.Дорошенко - Моршанск, 2020 – 30с.
 58. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект/ разраб. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 48с.
 59. Олимпиада профессионального мастерства по УГС СПО специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: Фонд оценочных средств/ сост. В.Н.Евлоева, И.В.Дорошенко, Т.Ю.Говорухина, Н.В.Матырская - Моршанск, 2020 – 96с.
 60. Блокадный хлеб: Методическая разработка открытого тематического классного часа мужества/ разраб. И.В.Дорошенко, - Моршанск, 2020 – 10с.
 61. Организации и проведение Олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных

- дорог»: Методическая разработка / разработ. В.Н.Евлоева, И.В.Дорошенко - Моршанск, 2020 – 36с.
62. Мы парни бравые...: Методическая разработка тематического классного часа (игры-конкурса), посвященного Дню Защитника Отечества/ разработ И.В.Дорошенко, Г.А.Катюхина - Моршанск, 2020 – 18с.
 63. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка открытого бинарного занятия. Деловая игра (метод case-study) / разработ. И.В.Дорошенко, О.А.Панькова, Н.В.Насонова - Моршанск, 2020 – 22с.
 64. Шаг в пропасть. (профилактика вредных привычек). Форма проведения: дистанционная, ON-LINE – режим с использованием чат-технологий: Методическая разработка классного часа / разработ. И.В.Дорошенко, В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020
 65. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: Учебно-методическое пособие. Практикум по МДК 01.02 / разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 44с.
 66. Конспект лекций по МДК 05.01 «Техническая эксплуатация локомотивов и управление движением». Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 70с.
 67. Правила и порядок оформления нормативно-технической, конструкторско-технологической документаций при проведении технических ремонтов подвижного состава железных дорог. Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: Учебно-методическое пособие/ разработ. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 24с.
 68. Современные подходы к безопасной организации работ в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова, Т.Ю.Говорухина - Моршанск, 2020
 69. Современные технологии в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020
 70. Построение перспективных проекций: Методическая разработка по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разработ. Говорухина Т.Ю. - Моршанск, 2020 – 18с.
 71. ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА: Методическая разработка классного часа, направленного на
 72. профилактику суицидального поведения/ разработ. Т.Ю.Говорухина - Моршанск, 2020 – 12с.
 73. Методические указания для заочников по ПМ 01 по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Н.Ю.Кулешова, В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020 – 26с.
 74. Общие сведения об облицовочных работах: Методическая разработка открытого урока по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разработ. Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 14с.
 75. Охрана труда (курс лекций): Учебное пособие для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) /сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 56с.
 76. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедения» для специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"/сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 34с.
 77. Обработка журнала теодолитной съемки: Методические указания/разработ. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 – 26с.
 78. Установка и демонтаж унитаза: Методические указания в помощь проведения практического занятия и организация самостоятельной работы/ разработ. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 - 10с.
 79. Город – герой – Волгоград: Методическая разработка внеклассного мероприятия,

- посвящённого Сталинградской битве/разраб. А.А.Рыжков, Т.Е.Рыжкова - Моршанск, 2020 - 12с.
80. «Использование технологии скринкастинга в обучении студентов 3 – 4 курса специальности 08.02.01 «СиЭЗС» (современная технология визуализации учебного материала)» – участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020 - 34с.
 81. Наставничество в проектной деятельности (Реализация технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и рабочей группы НТИ «Кружковое движение»)). Участие с этой работой в Региональном конкурсе преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020
 82. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы при прохождении стажировки / разраб. Л.В.Косухина (на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)
 83. Всероссийская олимпиада по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Положение о проведении предварительного этапа /разраб. Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова, С.А. Варламова, Н.С.Семикашева, Т.А.Юрова - <http://mok68.ru>
 84. Техкарта занятий по IT-технологиям на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» / сост С.А.Варламова - www.art-talant.org
 85. Урок теоретического обучения по МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок «Классификация, ассортимент бутербродов. Значение в питании»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разраб. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 28с.
 86. Урок теоретического обучения по МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» «Особенности приготовления, последовательность и нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения щей»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер /разраб. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 34с.
 87. Посвящение в профессию: Методическая разработка интегрированного урока в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.
 88. Масленица: Методическая разработка внеклассного мероприятия в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разраб. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 18с.
 89. День российской науки: Методическая разработка классного часа/ разраб. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 24с.
 90. С праздником!: Методическая разработка классного часа – игры/ разраб. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 22с.
 91. Дуэль в честь милых дам: Методическая разработка внеклассного мероприятия /разраб. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.
 92. Бычкова Л. Ю. Оптимизация взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с рынком труда - статья в сб. «Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Молодые профессионалы)». - Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2019
 93. Влияние использования ИКТ на развитие интереса к выбранной профессии через лично-ориентированный подход: Методические рекомендации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю. Бычкова - Моршанск, 2020 - 20с.

94. Бычкова Л. Ю. Воспитание молодых профессионалов по схеме сетевого взаимодействия: Образовательный интернет-проект России «Инфоурок».
95. Бычкова Л. Ю. Рабочая образовательная программа кружка кулинарии «Вкуснотеево» (в рамках профессии 43.01.09 Повар, кондитер). - Публикации на Образовательном интернет-проекте России «Мультиурок»
96. Методические рекомендации по выполнению учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 32с.
97. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов: Методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ ПМ. 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК 01.02. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 40с.
98. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок: Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 46с.
99. Рабочая программа по технологии 8 класс, доп. и перераб. (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – слесарь по ремонту автомобилей)/ разработ. Г.Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 28с.
100. Оленина Г. Б. Будущее в твоих руках: статья в помощь профориентации - «Согласие» 12.04. 2020
101. Тестовые задания по ПМ 01. «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»/ сост. Г. Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 52с.
102. Разборка и сборка двигателя: Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов / разработ. О.А.Панькова - Моршанск, 2020 - 16с.
103. Рабочая программа по технологии (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – повар, кондитер) в 8 классах / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с
104. Масленица 2020: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 18с
105. Блюдо из водного нерыбного сырья «Мидии по-бельгийски»: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова- Моршанск, 2020 - 28с
106. Приготовление бутербродов: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с
107. Жулидов С.И. Организация торговли: учебник С.И. Жулидов. – 2-е изд. Перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 – 350 с. – (Среднее профессиональное образование).
108. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина Г.А. Методическое пособие по организации выполнения, правилам оформления, порядку защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. - Моршанск, 2020 - 32с
109. Жулидов С.И. Теоретические основы товароведения: Сборник ситуационных задач. – М., ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», 2020. -44с.
110. Педагог среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения: рабочая программа стажировки по дополнительной профессиональной

- программе профессиональной переподготовки/ разраб. Л.Н.Гурьянова - Моршанск, 2020 - 38с
111. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», МДК 04.02 «Основы анализ бухгалтерской отчетности» / разраб. Н.Ф.Земцова- Моршанск, 2020 - 22с
 112. Курение, алкоголизм, токсикомания и наркомания: Методическая разработка тематического классного часа о вредных привычек подростков/ разраб. Г.А.Катюхина, Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2020 - 28с
 113. Методическое пособие по организации и проведению учебной практики по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ разраб. Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2020 - 48с
 114. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине ОП. 05 Основы программирования и баз данных для студентов направления 09.02.02 Компьютерные сети / разраб.О.В.Плохова - Моршанск, 2020 - 36с .
 115. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК.02.02 по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Л.В.Косухина - Моршанск, 2020 – 26с.
 116. Методические указания по выполнению практических занятий «Обработка журнала теодолитной съемки» / разраб. Т.А.Юрова - Моршанск, 2020 – 8с.
 117. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и монтаж унитаза» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ/ разраб. Т.А.Юрова - Моршанск, 2020 – 22с.
 118. Защитные сооружения гражданской обороны и порядок укрытия в них неработающего населения: Методическая разработка / разраб. Кузьмин С.В.. – Моршанск, 2020 – 26с.
 119. Открытый урок производственного обучения «Комплектование машино-тракторных агрегатов»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства/ разраб. Ю.А.Провоторов - Моршанск, 2020 - 9с.
 120. Сборочный чертеж графика: Методическая разработка открытого занятия по ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ разраб. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 18с.
 121. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» для студентов по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» / сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 - 34с.
 122. Устройство пандусов для людей с ограниченными возможностями: Методическая разработка урока – экскурсии. (с учебно - методическим материалом для курсового и дипломного проектирования) по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / И.И. Шитикова , В.В. Балабанова – Моршанск, 2021 – 38с.
 123. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК. 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова — Моршанск, 2021 – 20с.
 124. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». МДК. 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова – Моршанск, 2021 – 24с.
 125. Методические указания по выполнению практического занятия «Обработка

- журнала теодолитной съемки» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 18с.
126. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Практикум по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 48с.
 127. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Комплект лекций по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 44с.
 128. Классификация, ассортимент бутербродов. Значение питания: Методическая разработка урока по ПМ.03. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента». МДК 03.02. «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 22с.
 129. Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.04. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. МДК.04.02 «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 18с.
 130. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Сборник технологических задач по ПМ.02. МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента». МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 32с.
 131. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Методические рекомендации по УП по ПМ.01. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Н.Д.Юрина – Моршанск, 2021 – 10с.
 132. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.
 133. Дорошенко В.И., Матырская Н.В., Чистопрудова Е.М. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ И.В.Дорошенко, Н.В.Матырская, Е.М.Чистопрудова – <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c>
 134. Понятие контроля и его виды: Методическая разработка открытого урока по спец.38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» / О.П.Балабанова – Моршанск, 2021 – 16с.
 135. Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 40с.
 136. Интеллектуально-развлекательная игра «Статистическая перезагрузка»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) по МДК 04.01 «Основы статистического

- исследования. Раздел «Введение в статистику»/ Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 14с.
137. Трякин С.А., Дорошенко И.В. Использование табличного процессора MS Excel для реализации численных методов в технологических расчетах и оформлении проектной документации. ОП 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК 01.01 Технология сварочных работ: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по спец. 22.02.06 Сварочное производство. / С.А. Трякин, И.В. Дорошенко – Моршанск, 2021 – 42с.
138. Сборочный чертеж сварочной конструкции: Методическая разработка открытого урока по УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство/ Т.А.Никифорок – Моршанск, 2021 – 16с.
139. Практикум по ПМ 01 «Проектирование объектов окружающей среды» МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 38с.
140. Построение перспективы архитектурных объектов. Перспектива здания «Метод архитектора»: Методическая разработка открытого урока по УД ОП 02 «Начертательная геометрия» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.Ю.Говорухина – Моршанск, 2021 – 18с.
141. Этика бизнеса: Деловая игра (компетенции «4К»): Методическая разработка проведения открытого интегрированного занятия по УД:ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Бизнес – планирование по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Г.А.Катюхина - Моршанск, 2021 – 20с.
142. Учебно-методический практикум по УП по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 42с.
143. PRO деньги: Методическая разработка интеллектуальной игры по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 14с.
144. Учебно-деловая игра «Налогообложение в предпринимательстве»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /разраб. Л.Н.Гурьянова, Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 18с.
145. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Учебно-методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ / Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 28с.
146. Материаловедение: Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 40с.
147. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ / Г.Б.Оленина – Моршанск, 2021 – 56с.
148. Необычные праздники Великобритании. Unusual UK Holidays: Методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов всех специальностей / В.А.Скаткова – Моршанск, 2021 – 18с.
149. Комплектование машинотракторных агрегатов: Методическая разработка открытого занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ Ю.А.Провоторов – Моршанск, 2021 –

- 26с.
150. Выполнение работ на тракторах в составе с прицепами и полуприцепами: Методическая разработка занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ С.Г.Карасева – Моршанск, 2021 – 20с.
 151. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями. Безопасность на тренировках и первая помощь при травмах: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / Е.А.Суркова – Моршанск, 2021 – 38с.
 152. Эвакуация населения: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 12с.
 153. Защитные сооружения гражданской обороны и порядок укрытия в них неработающего населения: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 16с.
 154. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и профессий / С.В.Кузьмин – Моршанск, 2021 – 30с.
 155. Учебно-методическое пособие о адаптивной физической культуре (раздел «Волейбол» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) / Т.И.Загородникова – Моршанск, 2021 – 38с.
 156. Методика самостоятельных занятий студентов физическими упражнениями: Методическая разработка для студентов всех специальностей и профессий / Т.И.Загородникова – Моршанск, 2021 – 30с.
 157. Профилактика коронавируса: Методическая разработка классного часа в группе 41А спец. Архитектура/ Ю.Т.Говорухина - Моршанск, 2021 – 12с.
 158. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.
 159. Дорошенко И.В. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка деловой игры (метод case-study). Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» »ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
 160. Дорошенко И.В. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования: Методическая разработка комплексного урока на производстве. Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ» »ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020
 161. Дорошенко И.В. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" Электронно-библиотечная система znanium.com: Учебно-методическая литература <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c> ноябрь 2021
 162. Шумилина Н.В. Практическая подготовка. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине ОП.9 «Электротехника и электроника» - Моршанск, 2021 – 38с.
 163. Шумилина Н.В. Практикум по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 38с.
 164. Шумилина Н.В. Презентация «Каркасные дома» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный

каталог презентаций edupres.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma)

165. Шумилина Н.В. Презентация «Конденсаторы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator)
166. Кузьмин С.В. Национальная безопасность России: Методическая разработка для всех специальностей и профессий/С.В.Кузьмин - Моршанск, 2021 – 12с.

по направлениям подготовки

07.02.01 «Архитектура»

1. Наставничество в проектной деятельности (Реализация технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и рабочей группы НТИ «Кружковое движение»). Участие с этой работой в Региональном конкурсе преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020

2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы при прохождении стажировки / разраб. Л.В.Косухина (на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)

7. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.

19. Практикум по ПМ 01 «Проектирование объектов окружающей среды» МДК. 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 38с.

20. Построение перспективы архитектурных объектов. Перспектива здания «Метод архитектора»: Методическая разработка открытого урока по УД ОП 02 «Начертательная геометрия» по спец. 07.02.01 Архитектура / Н.Ю.Говорухина – Моршанск, 2021 – 18с.

37. Профилактика коронавируса: Методическая разработка классного часа в группе 41А спец. Архитектура/ Ю.Т.Говорухина - Моршанск, 2021 – 12с.

38. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.

08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект/ разраб. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 48с.

2. Современные подходы к безопасной организации работ в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова, Т.Ю.Говорухина - Моршанск, 2020

3. Современные технологии в строительстве: Материалы научно-практической конференции. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020

4. Построение перспективных проекций: Методическая разработка по специальности

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разраб. Говорухина Т.Ю. - Моршанск, 2020 – 18с.
5. Методические указания для заочников по ПМ 01 по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / сост. Н.Ю.Кулешова, В.В.Балабанова, И.И.Шитикова - Моршанск, 2020 – 26с.
 6. Общие сведения об облицовочных работах: Методическая разработка открытого урока по спец.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разраб. Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 14с.
 7. «Использование технологии скринкастинга в обучении студентов 3 – 4 курса специальности 08.02.01 «СиЭЗС» (современная технология визуализации учебного материала)» – участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020 - 34с.
 8. Наставничество в проектной деятельности (Реализация технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и рабочей группы НТИ «Кружковое движение»). Участие с этой работой в Региональном конкурсе преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»: Методическая разработка /разраб. С.А.Варламова, Л.В.Косухина - Моршанск, 2020
 9. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы при прохождении стажировки / разраб. Л.В.Косухина (на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org)
 10. Всероссийская олимпиада по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Положение о проведении предварительного этапа /разраб. Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова, С.А.Варламова, Н.С.Семикашева, Т.А.Юрова - <http://mok68.ru>
 11. Техкарта занятий по IT-технологиям на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» / сост С.А.Варламова - www.art-talant.org
 12. Кулешова Н.Ю. Сборник методических разработок XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников Тамбовский институт повышения квалификации, 2019
 13. 29.01.2020 г.Свидетельство о публикации МУ по самостоятельному изучению темы «Монтаж ж/б и металлических строительных конструкций» ПМ 02 МДК 02.01.Н.Ю.Кулешова
 14. 16.03.2020 г. Свидетельство публикация МР по проведению внеклассного мероприятия по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений. «Открытая защита курсового проекта»» Н.Ю.Кулешова
 15. Устройство пандусов для людей с ограниченными возможностями: Методическая разработка урока – экскурсии. (с учебно - методическим материалом для курсового и дипломного проектирования) по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / И.И. Шитикова , В.В. Балабанова – Моршанск, 2021 – 38с.
 16. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК. 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова — Моршанск, 2021 – 20с.
 17. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». МДК. 04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Л.В.Косухина, Н.Ю.Кулешова – Моршанск, 2021 – 24с.
 18. Методические указания по выполнению практического занятия «Обработка журнала теодолитной съемки» по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Т.А.Юрова – Моршанск, 2021 – 18с.

19. Учебно - методическая разработка по опыту реализации экологического образования, формирования экологической культуры обучающихся посредством проведения исследовательской работы (Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ С.А.Варламова, Л.В.Косухина – Моршанск, 2021 – 18с.

20. Экология в проектировании и строительстве: Методическая разработка в помощь преподавателю для подготовки и проведения занятий по темам «Экология и строительство», «Экология в проектировании», «Экология в проектировании и строительстве» для спец. 07.02.01. Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Н.С.Семикашева – Моршанск, 2021 – 26с.

21. Шумилина Н.В. Презентация «Каркасные дома» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39930-karkasnye-doma)

29.Шумилина Н.В. Презентация «Конденсаторы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Международный каталог презентаций edupres.ru [http://http:// edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator](http://edupress.ru/spo/professionalnye/file/39934-kondensator)

09.02.02«Компьютерные сети»

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1. Электронные таблицы: Инструкционные карты к занятиям. / разработ. Трякин С.А. – Моршанск, 2019. – 36с.

2. Итоговые тестовые задания по дисциплине «Архитектура аппаратных средств» /сост. Катюхина Г.А. - Образовательный портал «Знанио», 01.2019

3. Технологическая карта учебного занятия "Построение логических схем по заданному булевому выражению" по дисциплине "Архитектура аппаратных средств"/ разработ. Катюхина Г.А.- Социальная сеть работников образования nsportal.ru,02.2019

4. Сетевой образовательный проект веб-квест «Родословная моей семьи»: Методическая разработка/ разработ. Катюхина Г.А. - Образовательный портал России «Инфоурок», 02.2019.

5. Виды и типы сайтов: Презентация по информатике/ разработ. Катюхина Г.А. - Учительский портал, <https://www.uchportal.ru/>

6. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине ОП. 05 Основы программирования и баз данных для студентов направления 09.02.02 Компьютерные сети / разработ. О.В.Плохова - Моршанск, 2020 - 36с .

22.02.06 «Сварочное производство» -

1. Методическая разработка практического графического занятия «Построение третьего вида детали по двум заданным» УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Никифорок Т.А. - Моршанск, 2019. – 18с.

2. Защита курсового проекта: Методическая разработка открытого занятия в рамках изучения ПМ 02. «Разработка технологических процессов и проектирования изделий» МДК 02.02 «Основы проектирования технологических процессов» для спец 22.02.06 «Сварочное производство» / разработ. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 42с.

3. Схемы электрические принципиальные: Методическая разработка по проведению открытого урока по УД «Инженерная графика» / разработ. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019– 22с.

4. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования» по специальности «Сварочное производство»: Методическая разработка урока на производстве «ОП Моршанск» и ООО «КомплектЭнерго» / разработ. Н.В. Матырская, И.В.Дорошенко, О.П.Балабанова - Моршанск, 2020 – 24с.

5. Конструирование и проверочные Расчеты сварных швов Штуцер ПМ.02 МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»: Учебно - методическое пособие/ разработ. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020– 38с.

6. Методические указания по оформлению к курсовому и дипломному проектированию по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» / разработ. Т.А.Никифорок - Моршанск, 2020 – 22с.
7. Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ: Проект/ разработ. И.В.Дорошенко, Т.Г.Парамзина, Н.Ю.Кулешова - Моршанск, 2020 – 48с.
8. Дорошенко И.В Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" Электронно-библиотечная система znanium.com: Учебно-методическая литература <https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=6ef871c6-80c8-11eb-95a3-90b11c31de4c> ноябрь 2021
9. Шумилина Н.В Практическая подготовка. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине ОП.9 «Электротехника и электроника» - Моршанск, 2021–38с.
10. Использование табличного процессора MS Excel для реализации численных методов в технологических расчетах и оформлении проектной документации. ОП 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности. МДК 01.01 Технология сварочных работ: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по спец. 22.02.06 Сварочное производство. / С.А. Трякин, И.В. Дорошенко – Моршанск, 2021 – 42с.
11. Сборочный чертеж сварочной конструкции: Методическая разработка открытого урока по УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство. - Т.А.Никифорок – Моршанск, 2021 – 16с.
12. Дорошенко И.В. Организация современного производства. Ответственность, методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологического оборудования: Методическая разработка комплексного урока на производстве. Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ»» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Тестовые задания по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» МДК 01.01 «Устройство, ТО и ремонт автомобилей» по профессии 23.01.03 Автомеханик. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 24с.
2. Развитие конкурсного движения среди обучающихся транспортного кластера: Методические рекомендации. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 8с.
3. Кто хочет стать автомехаником? Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 12с.
4. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 7с.
5. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 10с.
6. Кто хочет стать автомехаником: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 30с.
7. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка открытого бинарного занятия. Деловая игра (метод case-study) / разработ. И.В.Дорошенко, О.А.Панькова, Н.В.Насонова - Моршанск, 2020 – 22с.
8. Ремонт автомобиля на СТО: Методическая разработка открытого бинарного занятия. Деловая игра (метод case-study) / разработ. И.В.Дорошенко, О.А.Панькова, Н.В.Насонова - Моршанск, 2020 – 22с.
9. Рабочая программа по технологии 8 класс, доп. и перераб. (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – слесарь по ремонту автомобилей)/

разраб. Г.Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 28с.

10. Оленина Г. Б. Будущее в твоих руках: статья в помощь профориентации - «Согласие» 12.04. 2020

Тестовые задания по ПМ 01. «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»/ сост. Г. Б. Оленина - Моршанск, 2020 - 52с.

11. Разборка и сборка двигателя: Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов / разраб. О.А.Панькова - Моршанск, 2020 - 16с.

12. Дорошенко И.В. Ремонт автомобиля на СТО:Методическая разработка деловой игры (метод case-study). Авторский материалы в разделе сетевые сообщество педагогов СПО «Подготовка кадров «под ключ»»ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» <http://68cdo.ru/mediawiki/> 2020

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов по спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / разраб. Евлоева В.Н. – Моршанск, 2019 – 14с.

2. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: Учебно-методическое пособие. Практикум по МДК 01.02 / разраб. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 44с.

3. Конспект лекций по МДК 05.01 «Техническая эксплуатация локомотивов и управление движением». Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 70с.

4. Правила и порядок оформления нормативно-технической, конструкторско-технологической документаций при проведении технических ремонтов подвижного состава железных дорог. Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: Учебно-методическое пособие/ разраб. В.Н.Евлоева - Моршанск, 2020 - 24с.

5. Организации и проведение Олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: Методическая разработка / разраб. В.Н.Евлоева, И.В.Дорошенко - Моршанск, 2020 – 36с.

6. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедения» для специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"/сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 34с.

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ»

1. Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ/ разраб. Юрова Т.А. – Моршанск, 2019 – 18с.

2. Обработка журнала теодолитной съемки: Методические указания/разраб. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 – 26с.

3. Установка и демонтаж унитаза: Методические указания в помощь проведения практического занятия и организация самостоятельной работы/ разраб. Юрова Т.А. - Моршанск, 2020 - 10с.

4. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» для студентов по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» / сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 - 34с.

5. Материаловедение: Сборник тестовых заданий по дисциплине «Материаловедение» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства /разраб. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 40с.

6. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения,

водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства: Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» по профессии 08.01.26 Мастер и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ /разраб. Г.Б.Оленина – Моршанск, 2021 – 56с.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Педагог среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения: рабочая программа стажировки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки/ разраб. Л.Н.Гурьянова - Моршанск, 2020 - 38с

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», МДК 04.02 «Основы анализ бухгалтерской отчетности» / разраб. Н.Ф.Земцова- Моршанск, 2020 - 22с

3. Методическое пособие по организации и проведению учебной практики по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ разраб. Н.Ю.Леснова - Моршанск, 2020 - 48с

4. 15.Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по МДК 04.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 40с.

5. Интеллектуально-развлекательная игра «Статистическая перезагрузка»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по МДК 04.01 «Основы статистического исследования. Раздел «Введение в статистику»/ Н.Ф.Земцова - Моршанск, 2021 – 14с.

6. Этика бизнеса: Деловая игра (компетенции «4К»): Методическая разработка проведения открытого интегрированного занятия по УД:ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Бизнес – планирование по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Г.А.Катюхина - Моршанск, 2021 – 20с.

7. Учебно-методический практикум по УП по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 42с.

8. PRO деньги: Методическая разработка интеллектуальной игры по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Н.Ю.Леснова, Н.В.Шумилина – Моршанск, 2021 – 14с.

9. Учебно-деловая игра «Налогообложение в предпринимательстве»: Методическая разработка внеклассного мероприятия по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Л.Н.Гурьянова, Н.Ю.Леснова – Моршанск, 2021 – 18с.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Жулидов С.И. Организация торговли: учебник С.И. Жулидов. – 2-е изд. Перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 – 350 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина Г.А., Методическое пособие по организации выполнения, правилам оформления, порядку защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. - Моршанск, 2020 - 32с

3. Жулидов С.И. Теоретические основы товароведения: Сборник ситуационных задач. – М., ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», 2020. -44с.

4. Охрана труда (курс лекций): Учебное пособие для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) /сост. Н.В.Шумилина - Моршанск, 2020 – 56с.

5. Жулидов С.И. Теоретические основы товароведения: Сборник ситуационных задач. – Моршанск, 2020. -44с.

6. Понятие контроля и его виды: Методическая разработка открытого урока по спец.38.02.04 Коммерция (по отраслям) / О.П.Балабанова – Моршанск, 2021 – 16с.

7. Шумилина Н.В Практикум по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / Н.В.Шумилина - Моршанск, 2021 – 38с.

35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства

1. Комплектование машинотракторных агрегатов: Методическая разработка открытого занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ Ю.А.Провоторов – Моршанск, 2021 – 26с.

2. Выполнение работ на тракторах в составе с прицепами и полуприцепами: Методическая разработка занятия по производственной практике по профессии 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства/ С.Г.Карасева – Моршанск, 2021 – 20с.

43.01.09 Повар, кондитер»

1. Методическая разработка интегрированного занятия Посвящение в профессию. Профессия 43.01.09 Повар. кондитер. / разраб. Бондаренко Л.С., Курихина Л.К., Ступникова И.В. – Моршанск, 2019. – 42с.

2. Интересная профессия: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 26с.

3. Лучшие в профессии: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 20с.

4. Программа профессиональной практики по компетенции «Поварское дело» для учащихся 8-9 классов «Десерт - это просто». Конкурс практик профессиональной ориентации школьников LEADER-ID.RU по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бычкова Л.Ю. – LEADER-ID.RU

5. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 01.01 «Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов». по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Бычкова Л.Ю. – Моршанск, 2019 – 48с.

6. Юный повар: Программа профессиональной пробы для учащихся 8 классов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Фунтикова И.В. – <http://infourok.ru-2019>

7. Механическая кулинарная обработка, нарезание и подготовка к фаршированию плодовых овощей: Методическая разработка урока УП по ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.

8. Методические указания по оформлению отчётов по учебной и производственной практике по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разраб. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.

9. Практическая подготовка участника к чемпионату профессионального мастерства с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»:Статья для сборника / автор. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 2с.

10. Урок теоретического обучения по МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок «Классификация, ассортимент бутербродов. Значение в питании»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разраб. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 28с.

11. Урок теоретического обучения по МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» «Особенности приготовления, последовательность и нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения шей»: Методическая разработка в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер /разраб. Л.К.Курихина - Моршанск, 2020 - 34с.

12. Посвящение в профессию: Методическая разработка интегрированного урока в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.

13. Масленица: Методическая разработка внеклассного мероприятия в помощь организации занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 18с.

14. День российской науки: Методическая разработка классного часа/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 24с.

15. С праздником!: Методическая разработка классного часа – игры/ разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 22с.

16. Дуэль в честь милых дам: Методическая разработка внеклассного мероприятия /разработ. Л.С.Бондаренко - Моршанск, 2020 - 26с.

17. Бычкова Л. Ю. Оптимизация взаимодействия учреждений среднего профессионального образования с рынком труда - статья в сб. «Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Молодые профессионалы)». - Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2019

18. Влияние использования ИКТ на развитие интереса к выбранной профессии через личностно-ориентированный подход: Методические рекомендации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю. Бычкова - Моршанск, 2020 - 20с.

19. Бычкова Л. Ю. Воспитание молодых профессионалов по схеме сетевого взаимодействия: Образовательный интернет-проект России «Инфоурок».

20. Бычкова Л. Ю. Рабочая образовательная программа кружка кулинарии «Вкуснотеево» (в рамках профессии 43.01.09 Повар, кондитер). - Публикации на Образовательном интернет-проекте России «Мультиурок»

21. Методические рекомендации по выполнению учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 32с.

22. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов: Методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК 01.02. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 40с.

23. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок: Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. / разработ. Л.Ю.Бычкова - Моршанск, 2020 - 46с.

24. Рабочая программа по технологии (первый этап предпрофильной подготовки учащихся по профессии – повар, кондитер) в 8 классах / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с

25. Масленица 2020: Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 18с

26. Блюдо из водного нерыбного сырья «Мидии по-бельгийски»: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова- Моршанск, 2020 - 28с

27. Приготовление бутербродов: Методическая разработка урока учебной практики по ПМ.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. И.В.Фунтикова - Моршанск, 2020 - 34с

28. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Практикум по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 48с.

29. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Комплект лекций

по учебной дисциплине ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.Ю.Бычкова – Моршанск, 2021 – 44с.

30. Классификация, ассортимент бутербродов. Значение питания: Методическая разработка урока по ПМ.03. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента». МДК 03.02. «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 22с.

31. Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.04. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента. МДК.04.02 «Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 18с.

32. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Сборник технологических задач по ПМ.02. МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента». МДК. 02.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / Л.К.Курихина – Моршанск, 2021 – 32с.

33. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Методические рекомендации по УП по ПМ.01. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер/ Н.Д.Юрина – Моршанск, 2021 – 10с.

Вывод:

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжит работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2021 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Загородникова Т.И.;
2. ПЦК «Общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин», председатель Катюхина Г.А.;
3. ПЦК «Специальных строительных дисциплин», председатель Кулешова Н.Ю.;
4. ПЦК «Специальных технологических дисциплин и профессиональных компетенций», председатель Дорошенко И.В.
5. ПЦК «Профессиональных компетенций», председатель Жирнова Л.В.

Основные направления работы педагогического коллектива:

Направление 1. Модернизация содержания и технологий образовательного процесса с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов

Направление 2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Направление 3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Направление 4. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Из основных направлений сформулированы направления методической работы на 2021 год:

- Реализация ресурсных возможностей ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в развитии конкурентоспособности образовательного учреждения в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учётом запроса работодателей.
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.

Методическая цель 2021 года – *организация учебного и воспитательного процесса в новых условиях пандемии на основе цифровых педагогических технологий через онлайн-обучение.*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации требований ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», осуществляющего отраслевое взаимодействие в Тамбовской области, на 2020-2024 годы».

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения качества обучения (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например:

Дистанционное обучение: проблемы и перспективы

Цифровые технологии и образовательные платформы, их роль в организации образовательного процесса

О реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов «WordSkills» (WS) с учетом требований профессиональных стандартов

Современный урок как основа эффективного и качественного образования

Организация внеурочной деятельности через проекты, кружковую работу.

Новые воспитательные технологии. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях: студент и колледж.

Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО, особое внимание уделено разработке и совершенствованию методического сопровождения ОПОП по специальностям и 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования методов контроля знаний студентов

Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Преподаватели колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы ПЦК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В 2021 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы ПЦК
- актуальность тем курсовых проектов и качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых проектов;
- проведение тематических недель, конкурсов по предметам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработке УМК;

- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик;
- использование активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий и анализ их эффективности.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1.	Гурьянова Л.Н.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и среди педагогических работников профессионально образовательных организаций	Сертификат	Региональный	2019
2.	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций	Сертификат	Региональный	2019
3.	Жулидов С.И., Матырская Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций. Номинация «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом III степени	Региональный	2019
4.	Загородникова Т.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций. Номинация «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом II место	Региональный	2019
5.	Бычкова Л.Ю.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций.	Диплом I место	Региональный	2019

		Номинация «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля»			
6.	Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций. Номинация «Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ»	Диплом I место	Региональный	2019
7.	Бондаренко Л.С.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области 2019. Поварское дело	Диплом эксперта	Региональный	2019
8.	Дорошенко И.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области 2019. Сварочные технологии	Диплом эксперта	Региональный	2019
9.	Гурьянова Л.Н.	Обучение в рамках курса: «Информационные технологии в предметной области преподавателей средних специальных и высших учебных заведений» АО «ПФ «СКБ Контур»	Сертификат	Всероссийский	2019
10.	Катюхина Г.А.	Всероссийский конкурс практик профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее». (Определен шорт-лист конкурса профориентационных практик среди наставников https://worldskills.ru/)	Финальный список участников	Всероссийский	2019
11.	Плохова О.В., Катюхина Г.А.	Участие в стажерской площадке по проблеме «Цифровизация – готовность к изменениям и творческому поиску в образовательном пространстве».	Сертификат	Региональный	2019
12.	Катюхина Г.А., Плохова О.В.	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Всероссийский	2019
13.	Косухина Л.В.	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знанию»	Благодарность от руководителя проекта ООО «Ведки» (Республика Беларусь)	Международный	2019
14.	Косухина Л.В.	Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков»	Благодарность	Всероссийский	2019
15.	Косухина Л.В..	Всероссийская неделя профориентации»,	Сертификат	Всероссийский	2019

	Варламова С.А.	организованной онлайн-школой «Фоксфорд» при поддержке Московского международного салона образования и профориентационной компании АРТ Личность			
		Конкурс «Моя земля – мои земляки»	Сертификат	Региональный	2019
		Всероссийский конкурс предпринимательских проектов Кубок Премиум «Практики будущего».	Сертификат Благодарность	Региональный	2019
16.	Варламова С.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Конкурс «Призвание»	Диплом лауреата	Региональный	2019
		Участие в конкурсе IT-Учитель	Сертификат	Всероссийский	2019
		Интеллектуальная игра «Моя многонациональная Россия»	Сертификат	Всероссийский	2019
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Макаренко	Диплом	Всероссийский	2019
		Конкурсы Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» и «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» по номинациям Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Методическая составляющая НОУ.	Свидетельство	Всероссийский	2019
17.	Балабанов В.П.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области Компетенция каменная кладка	Сертификат	Региональный	2019
18.	Макарова С.В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области Компетенция облицовка плиткой	Сертификат	Региональный	2019
19.	Кулешова Н.Ю.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области Компетенция декоративные малярные работы	Сертификат	Региональный	2019
		Областной этап региональной профессиональной Олимпиады по спец. 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сертификат	Региональный	2019
		Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников	Сертификат	Региональный	2019

		профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать - технично, творить - профессионально»			
		Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" WSR 2019г.	Диплом эксперта Сертификат	Всероссийский	2019
20.	Фунтикова И.В.	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области	Сертификат эксперта	Региональный	2019
21.	Бондаренко Л.С.	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат эксперта	Всероссийский	2019
22.	Оленина Г. Б.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Сертификат	Всероссийский	2019
23.	Фунтикова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Сертификат	Всероссийский	2019
24.	Кузьмин С.В.	Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы», посвященной 75-летию в Великой Отечественной войне	Сертификат	Региональный	2019
		Областная историко-краеведческая игра «Я смотрю на Тамбовщину через призму памяти» в рамках реализации проекта «На рубежах нашей памяти»	Благодарность	Региональный	2019
		Межрегиональный фестиваль поисковых отрядов «Памяти героев верны»	Сертификат	Всероссийский	2019
		Пеший марш Тамбов-Расказово, посвященный памяти Героя Российской Федерации Комягина Александра Валерьевича	Диплом	Региональный	2019
		Конкурс поисково-исследовательских работ «Героев имена знай, помни и гордись»	Сертификат	Региональный	2019
		Межрегиональная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»	Диплом	Региональный	2019
25.	Дорошенко И.В., Безрукова Н.А.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся	Диплом	Региональный	2019

		профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Номинация «Прикладной (практико-ориентированный) проект»			
26.	Дорошенко И.В.	Региональный конкурс «Профессиональный калейдоскоп 2019»	Сертификат	Региональный	2019
27.	Насонова Н.В.	Региональный конкурс «Профессиональный калейдоскоп 2019»	Сертификат	Региональный	2019
28.	Рыжков А.А.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия». Номинация «Живопись и графика»	Диплом	Всероссийский	2019
29.	Плохова О.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области 2019. Веб-дизайн и разработка	Диплом эксперта	Региональный	2019
		Международный проект IQ-Чемпион. Конкурс «Ума палата»	Диплом	Всероссийский	2019
		Веб-конференция для методистов и учителей, ведущих занятия по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2019
		IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	Сертификат	Всероссийский	2019
30.	Гурьянова Л.Н.	Всероссийская олимпиада по УД «Бухгалтерский учет и финансы»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2019
31.	Омельченко Е.Н.	Всероссийская олимпиада по УД «История России»	Диплом	Всероссийский	2019
		Всероссийская олимпиада по УД «Философия»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2019
32.	Катюхина Г.А.	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	диплом	Всероссийский	2019
33.	Дорошенко И.В., Парамзина Т.А., Кулешова Н.Ю.	Проект «Наставничество в организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа как один из основных факторов выявления творческого потенциала специалиста в сфере рынков и сквозных технологий НТИ»	Сертификат	Всероссийский	2019
34.	Гурьянова Л.Н.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет и финансы», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир- Олимпиад» в 2019-2020 учебном году	Благодарственное письмо За подготовку победителей (участников)	Всероссийский	2019

35.	Евлоева В.Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по железнодорожному профилю. Руководитель	Благодарствен-ное письмо	Региональный	2020
		Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Направление: учебно-методические разработки по профессиям и специальностям кластерных групп.	Сертификат	Региональный	2020
		Отборочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, специальность 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по железнодорожному профилю. Член жюри	Сертификат	Региональный	2020
36.	Гурьянова Л.Н.	Активное участие и наставничество участников 1 Волны Всероссийского конкурса студенческих работ и вклад в развитие практико-ориентированного подхода в образовании в проекте «Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
37.	Жулидов С.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций <i>Номинация</i> Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ	Диплом	региональный	2020
38.	Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина Г.А.	Методическое пособие по организации выполнения, правилам оформления, порядку защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.	диплом	региональный	2020
39.	Катюхина Г.А.	Конкурс «Ума палата»	диплом III место	Всероссийский	2020
		Цифровой диктант	сертификат	Всероссийский	2020
		Прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ЯУчитель	сертификат	Всероссийский	2020
		1 Волна Всероссийского конкурса студенческих работ и развитие практико-ориентированного подхода в образовании в проекте «Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
		Участие в стажерской площадке по проблеме «Цифровизация – готовность к изменениям и творческому поиску в	сертификат	Всероссийский	2020

		образовательном пространстве».			
40.	Матырская Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций <u>Номинация</u> Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	диплом	региональный	2020
41.	Плохова О.В.	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	диплом	Всероссийский	2019
		Конкурс «Ума палата»	диплом лауреата	Всероссийский	2020
		Цифровой диктант	сертификат	Всероссийский	2020
		Участие в стажерской площадке по проблеме «Цифровизация – готовность к изменениям и творческому поиску в образовательном пространстве».	сертификат	Всероссийский	2020
42.	Говорухина Т.Ю.	Участие в техническом творчестве плакат «Тени в ортогональных проекциях»	сертификат	региональный	2019
43.	Кулешова Н.Ю.	VIII региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WSR) Тамбовской области 2019	диплом	региональный	2019
		выставка работ технического творчества г. Тамбов	диплом 1 место	региональный	2019
		Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» Методические указания для заочников ПМ 01 спец.08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 1 место	международном	2020
		Предварительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	сертификат	Всероссийский	2020
		Международный конкурс педагогического мастерства МР проведения открытого урока «Общие сведения об облицовочных работах»	Диплом 1 степени	Международный	2020
		Всероссийская Олимпиада «Новый стандарт педагога»	Диплом 2 степени	Всероссийский	2020
		Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Сертификат.	Всероссийский	2020
44.	Шумилина Н.В.	Онлайн-уроки финансовой грамотности для обучающихся колледжа:	Сертификат.	Всероссийский	2020

		"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" "Платить и зарабатывать банковско картой" <i>"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"</i> "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"			
		Областной сетевой мастер-класс «Эффективное использование интерактивных сервисов в образовании»	Сертификат.	Региональный	2020
45.	Рыжков А.А.	Всероссийский конкурс преподавателей средних профессиональных учебных заведений «Мастерами славится Россия». (номинация – живопись и графика). Региональный этап – 1 место.	Поощрительный диплом.	Всероссийский.	2020
		Межрегиональный конкурс исследователей работ «Память храня»	специальный диплом.	Всероссийский.	2020
46.	Косухина Л.В., Варламова С.А.	Региональный конкурс «Призвание» среди преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций Мастер – класс «Организация наставничества в проектной деятельности в региональных инженерно-конструкторских кружках»	Диплом III степени и Благодарственное письмо	Региональный	2019
47.	Косухина Л.В., Варламова С.А.	Областные научно-технические чтения среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Мастер – класс «Овладение педагогами уровня ИКТ- компетентности «Использование технологии скринкастинга» (современная технология визуализации учебного материала)».	Диплом III степени и Благодарственное письмо	Региональный	2019
48.	Косухина Л.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Участие в уроке по теме: «Персональные помощники»	Сертификат	Всероссийский.	2020
		Единый урок безопасности в сети «Интернет». Прошла Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» и набрала 90% правильных ответов.	Сертификат	Всероссийский	2019
		Стажировка по оценке проектов Всероссийского конкурса «Кубок Преактум: Практики будущего»	Сертификат	Всероссийский	2019

		1 Волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
		Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Сертификат участника	Всероссийский	2020
		Всероссийский конкурс предпринимательских и технологических проектов в рамках оказания помощи в проработке и оценке инновационных проектов.	Благодарность	Всероссийский	2019
49.	Варламова С.А.	Проект брендинга центров образования гуманитарного и цифрового профилей «ТОЧКА РОСТА»	сертификат	Всероссийский	2019-2020
		Всероссийский педагогический конкурс «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ – 2019»	сертификат	Всероссийский	2020
		Конкурс медиаресурсов "Урок XXI века" 2019 под эгидой Управления образования и науки Тамбовской области	сертификат	региональный	2019
		Конкурс на создание логотипа Управления образования и науки Тамбовской области волонтерской акции системы среднего профессионального образования "Подари тепло и свет тому, кто в этом	сертификат	региональный	2020
		Урок по теме: «Безопасность в интернете» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат	Всероссийский	2019
		Урок по теме: «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат	Всероссийский	2019
		Урок по теме: «Персональные помощники» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Единый урок безопасности в сети «Интернет». Прошла Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Стажировка по оценке проектов Всероссийского конкурса «Кубок Преактум: Практики будущего»	Сертификат	Всероссийский	2019
		Всероссийский конкурс предпринимательских и технологических проектов в	Благодарность	Всероссийский	2019

		рамках оказания помощи в проработке и оценке инновационных проектов.			
		1 Волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
		17-ого сезон Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Сертификат эксперта	Всероссийский	2020
		Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Сертификат участника	Всероссийский	2020
		Онлайн- мероприятие «Презентация лидерских качеств проектов инициативы 100 лидеров развития новых подходов в образовании»	Сертификат участника	Всероссийский	2020
		Всероссийское мероприятие «Тренинг Дизайн мышление»	Сертификат участника	Всероссийский	2020
		Всероссийское мероприятие «Питч-сессия ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» посвященная Дню российской науки	Сертификат участника	Всероссийский	2020
		Всероссийское мероприятие «Управление проектами»	Сертификат	Всероссийский	2020
50.	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики	Диплом 2 степени	Региональный	2020
51.	Бычкова Л. Ю.	Региональный конкурс «Призвание»	Сертификат участника	региональный	2020
		Областные научно-технические чтения среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат участника	региональный	2020
52.	Бычкова Л. Ю., Оленина Г.Б.,	XXIV Питиримовские духовно-образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Сертификат участника	региональный	2020
53.	Оленина Г.Б.	Научно-исследовательская конференция «Всё для фронта, всё	Сертификат участника	региональный	2020

		для Победы». Направление: «Вклад профессий и специальностей в Великую Победу». Проект «Фронтovým шофёрам			
54.	Балабанов В.П.	Межрегиональная сетевая мастерская «Обучаем, вовлекая с использованием цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский	2020
55.	Балабанова О.П.	Межрегиональная сетевая мастерская «Обучаем, вовлекая с использованием цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский	2020
56.	Леснова Н.Ю.	Межрегиональная сетевая мастерская «Обучаем, вовлекая с использованием цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский	2020
		У Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абалампикс» в Тамбовской области. Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»	Сертификат эксперта	Региональный	2020
57.	Никифорок Т.А.	Большой этнографический диктант - 2020	Сертификат	Всероссийский	2020
58.	Загородникова Т.И.	Межрегиональный сетевой тренинг: «Техники и приемы развития компетенций 4К в цифровой среде»	Сертификат	Всероссийский	2021
59.	Суркова Е.А.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2021», «Лучшая методическая разработка» с разработкой «Развитие основных физических качеств юношей, опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная система»	Сертификат	Всероссийский	2021
60.	Трякин С.А.	«Цифровая компетентность педагога в XXI веке» 12 января 2021 ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Тест «Интенсив ЯУчитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога); Тест «Интенсив ЯУчитель 3.0» Компетенции успешного современного учителя)	Сертификат	Всероссийский	2021
61.	Косухина Л.В.	Цифровой диктант в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (Цифровые компетенции педагога) в соответствии с программой проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей». Результат цифровых компетенций педагога – 78%	Сертификат	Всероссийский	2021
		Цифровой диктант.рф Оргкомитета Всероссийской	Сертификат	Всероссийский	2021

	образовательной акции по повышению цифровой грамотности с результатом 7/10 (средний уровень цифровой грамотности)			
	Цифровой диктант.рф Оргкомитета Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности с результатом 7/10 (средний уровень цифровой грамотности)	Сертификат	Всероссийский	2021
	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» (набрала в нём 92 из 100 баллов)	Сертификат	Всероссийский	2021
	Практико-ориентированный семинар «Мобильные технологии в образовании: IT-battle» и публикация дидактических материалов в системе Moodle	Сертификат	Региональный	2021
	Межрегиональный веб-квест «Отказ от риска – отказ от творчества?!», посвящённом году науки и технологий	Сертификат	Региональный	2021
	2-ая Международная педагогическая конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики»	Сертификат	Всероссийский	2021
	Всероссийская конференция учителей «Эффективное преподавание в условиях пандемии, организованной ООО «Юмакс» (федеральная сеть учебных центров MAXIMUM)»	Сертификат	Всероссийский	2021
	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (4 часа), организованной АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат	Всероссийский	2021
	Видеотренинг «Типичные ошибки, допускаемые образовательной организацией при разработке и принятии локальных нормативных актов», организованным образовательным частным учреждением «Акцион-МЦФЭР», издательством журналов «Ресурсы образования»	Сертификат	Всероссийский	2021
	Областной конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учётом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение	Диплом за 2 место	Региональный	2021

		новых профессиональных компетенций, в т.ч. в области цифровой экономики			
		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) 2021»	Диплом эксперта	Региональный	2021
62.	Варламова С.А., Косухина Л. В.	Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Региональный	2021
	Варламова С.А.,	Областной конкурс методических идей «Современные тренды экологического образования: опыт и перспективы формирования экологически ответственной личности»	Диплом победителя -1 место	Региональный	2021
		Областной конкурс методических разработок в номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»	Диплом за 2 место	Региональный	2021
		Всероссийская акция «Школа практики: юность науки». Номинация: «Исследовательская работа учащегося с комментариями научных руководителей». Тема работы: «Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям (водопроводной и дополнительно профильтрованной)». Организатор конкурса – МАН «Интеллект будущего»	Диплом победителя -1 место	Всероссийский	2021
		Заочный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	Свидетельство	Всероссийский	2021
		Региональный этап Всероссийского конкурса проектов Кружкового движения Rukami	Сертификат	Региональный	2021
		«Наставник предпринимательского проекта»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Конкурс макетов по усовершенствованию ландшафтного дизайна на участке входной группы и прилегающей территории предприятия «Общество с	Сертификат	Региональный	2021

		ограниченной ответственностью «Моршанское АТП», расположенного по адресу Тамбовская обл., г. Моршанск, Садовая улица, 1.			
63.	Кулешова Н.Ю.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы	Диплом	Региональный	2021
		Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы г. Новокузнецк Кемеровской обл. Эксперт	Сертификат	Всероссийский	2021
64.	Макарова С.В.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы. Эксперт	Диплом	Региональный	2021
		Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы г. Королев Московская обл.	Сертификат	Всероссийский	2021
		Региональный конкурс «Мастер года»	Сертификат	Региональный	2021
65.	Панькова О.А.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Методическая разработка учебного занятия, среди занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Диплом 1 место	Региональный	2020
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
66.	Бондаренко Л.С.	Всероссийский онлайн-марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Сертификат	Всероссийский	2020
67.	Бычкова Л.Ю.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Практикум по проведению практических занятий и лабораторных работ по УД ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Сертификат	Региональный	2020

68.	Карасева С.Г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
69.	Жирнова Л.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
70.	Паньков А.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
71.	Оленина Г.Б.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
72.	Провоторов Ю.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
73.	Насонова Н.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты»	Сертификат	Всероссийский	2021
74.	Юрина Н.Д.	Всероссийский онлайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Всероссийский онлайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Сертификат	Всероссийский	2021
75.	Дорошенко И.В.	Конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики	Сертификат	Региональный	2021
		IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Тренер-наставник	Диплом	Региональный	2021
		Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Диплом	Региональный	2021
		III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения "Волонтеры благополучия"	Сертификат	Всероссийский	2021
		IX Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Свидетельство	Всероссийский	2021
76.	Шумилина Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок среди	Диплом	Региональный	2021

		педагогических работников профессиональных образовательных организаций			
		Вебинаре «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Вебинар «Создаём сайт педагога на платформе wix»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Вебинар Грамотный инвестор - руководство к действию	Сертификат	Всероссийский	2021
77.	Гурьянова Л.Н.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Сертификат	Всероссийский	2020
		VI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения	Сертификат	Всероссийский	2020
		Большой этнографического диктанта-2020	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности» Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2020-2021 учебном году	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
78.	Катюхина Г.А.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций за 2019 – 2020 уч. год. Номинация «Учебно – методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ»	Диплом 2 место	Региональный	2020
		Деловая программа БИОТ-2020. Международная онлайн бизнес-конференция «СИЗ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА РЫНКА 2020. БЫЛО-СТАЛО»	Сертификат	Международный	2020
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом	Всероссийский	2020
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании».	Сертификат	Всероссийский	2020

		Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020.	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
		Большой этнографический диктант	Сертификат	Всероссийский	2020
		Я-учитель. За прохождение диагностики педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога	Сертификат	Всероссийский	2020
		III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Форум кадрового потенциала	Сертификат	Всероссийский	2020
		Прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ЯУчитель	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй!»	Сертификат	Всероссийский	2020
		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификат эксперта	Региональный	2021
		Первый этап VI Всероссийской Олимпиады по бухучету и обучения по программе кадрового резерва	Благодарственное письмо	Всероссийский	2021
		Социальный проект в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (Национальный проект «Цифровая экономика РФ») на тему «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду» Всероссийский конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Всероссийский	2021
		Международная научно-методическая онлайн конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификат	Международный	2021
		Международная конференция по новым технологиям в образовании	Сертификат	Международный	2021
79.	Леснова Н.Ю.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области. Компетенция экономика	Сертификат эксперта	Региональный	2020

		и бухгалтерский учет.			
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономика и бухгалтерский учет»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Педагогическое мастерство учителя в цифровой среде на примере ЯКласс	Сертификат	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Домашка, которую нельзя забыть: как работать с интерактивной рабочей тетрадью Skysmart	Сертификат	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Как мотивировать ученика в online? Эмоции и цифровая педагогика	Сертификат	Всероссийский	2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Дети в цифровом мире: цифровая грамотность и границы безопасности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Управляй. Всероссийский молодежный кубок по менеджменту	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень	Сертификат	Всероссийский	2020
80.	Матырская Н.В.	Диагностика педагогических компетенций	Сертификат	Всероссийский	2020
		VI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения	Свидетельство	Всероссийский	2020
		Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!»	Сертификат	Всероссийский	2020
		Участие в тотальном тестировании «Доступная среда» 2020	Сертификат	Всероссийский	2020
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Сертификат	Всероссийский	2020
81.	Плохова О.В.	Большой этнографический диктант	Сертификат	Всероссийский	2020
		III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
		Юрдиктант	Сертификат	Всероссийский	2020
		Прохождение диагностики педагогических компетенций на сайте ЯУчитель	Сертификат	Всероссийский	2020
		IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Сертификат эксперта	Региональный	2021
		Videouroki.net – онлайн –	Благодарность	Всероссийский	2021

		платформа Активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей videouroki.net за 2020/2021 учебный год			
--	--	--	--	--	--

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Место (сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1.	Грицкова А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» ONLINE - OLIMPIADA.RU	Диплом I степени	Всероссийский	2019
2.	Попов Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом III степени	Всероссийский	2019
3.	Сычѳв В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом III степени	Всероссийский	2019
4.	Артѳменко С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом I степени	Всероссийский	2019
5.	Белоглазова Н	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Онлайн-олимпиада	Диплом I степени	Всероссийский	2019
6.	Белоглазова Н	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Диплом I степени	Всероссийский	2019
7.	Болтоносѳв В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом I степени	Всероссийский	2019
8.	Корѳбков С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом I степени	Всероссийский	2019
9.	Соломатин С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом I степени	Всероссийский	2019
10.	Пчелинцев К.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом I степени	Всероссийский	2019
11.	Щербаков Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» Информационно-методический центр «Линия знаний»	Диплом I степени	Всероссийский	2019
12.	Ямнов Р.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом III степени	Всероссийский	2019

13.	Дюжев М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Диплом 3 место	Региональный	2019
14.	Шелохаева С.	IV Межрегиональный конкурс перевода" Центр языковой подготовки ТГГУ	Сертификат участника	Региональный	2019
15.	Котунова А.	IV Межрегиональный конкурс перевода" Центр языковой подготовки ТГГУ	Сертификат участника	Региональный	2019
16.	Веселов Н.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Тамбовской области Номинация «Веб-дизайн и разработка»	Сертификат участника	Региональный	2019
17.	Жирнов Д	Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность в интернете»	Сертификат участника	Региональный	2019
18.	Группы 31КС, 21Б, 1А, 1ПК, 31СП, 31К в количестве 20 человек	Посещение военной кафедры ТГУ имени Г.Р. Державина. 23.01.2019г.	Сертификат участника	Региональный	2019
19.	Добычин Н., Кузнецова А., Кузьмина П.	Работа общественной приемной в рамках всероссийской акции «Судьба солдата», с целью установления судеб солдат и командиров, пропавших без вести и погибших в годы Великой Отечественной войны. 16.02.2019г. на базе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Сертификат участника	Всероссийский	2019
20.	Добычин Н., Бакатанов Ю., Азарсков И., Андросов А., Меленькин П., Мукин А., Тызенгауз Р., Тызенгауз С., Чиркин В.В.	Марш – бросок, посвященный Дню памяти героев-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76 ВДД. 16.03.2019г. на базе в/ч 54607	Сертификат участника	Муниципальный	2019
21.	Добычин Н., Кузнецова А., Кузьмин Д., Кузьмина П.	Областная историко-краеведческая игра «Я смотрю на Тамбовщину через призму памяти» 19.03.2019 на базе ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Диплом 2 степени, Сертификат участника	Региональный	2019
22.	Группы 31КС, 21Б, 31СП, 11К в количестве 23 человек	Участие в реализации всероссийского проекта «Дорога к обелиску» 12.04.2019г.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
23.	Бойцы поискового	Участие в торжественном открытии Всероссийской	Сертификат участника	Региональный	2019

	отряда «Моршанец» имени Героя Советского Союза Стрельцова В.С. (7 чел.)	акции «Вахта памяти-2019» в Тамбовской области. 17.04.2019г. Воздвиженское кладбище г.Тамбова.			
24.	Самохин И., Кузьмина П.	Поисковая экспедиция в составе сводного поискового отряда «Солдаты Памяти» в рамках мероприятий Всероссийской акции «Вахта памяти-2019», Ленинградская область «Синявинские высоты» с 19.04.2019г. по 10.05.2019г.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
25.	Самохин И., Кузьмина П.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 09.05.2019г. г. Санкт-Петербург.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
26.	Толкачев Н	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области	Диплом 3 место	Региональный	2019
27.	Мельников Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
28.	Добычин Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
29.	Шитиков Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
30.	Рожков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
31.	Толкачев Н	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся Многоотраслевого колледжа и молодых специалистов ООО «Завод Моршанскхиммаш» и ООО «Комплект Энерго»	Диплом 2 место	Муниципальный	2019
32.	Жирнов Д.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся Многоотраслевого колледжа и молодых специалистов ООО «Завод Моршанскхиммаш» и ООО «Комплект Энерго»	Сертификат участника	Муниципальный	2019
33.	Моргунова А.	Всероссийский конкурс молодых профессионалов «Контур.Старт!»	Диплом за участие в основном туре	Всероссийский	2019
34.	Крючкова О., Желудкова И., Заплаткина О.,	Марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для	Сертификат участника	Всероссийский	2019

	Моргунова А., Попова А., Степанова В., Сысоев М., Трякина Ю., Швецова С.	детей и молодежи 2019 год			
35.	Моргунова А., Сысоев М., Швецова С.	В рамках недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 г. на сайте Банк России Контур успешно сдали всероссийский финансовый зачет	Сертификат участника	Всероссийский	2019
36.	Моргунова А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт и управленческий учёт». Сайт Мир- олимпиад	Диплом 1 степени	Всероссийский	2019
37.	Дюжев М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Диплом 3 место	Региональный	2019
38.	Ерохин В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области. Компетенция кирпичная кладка	Сертификат участника	Региональный	2019
39.	Любовцев Д.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области. Компетенция облицовка плиткой	Сертификат участника	Региональный	2019
40.	Порошин М.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области. Компетенция декоративные малярные работы	Диплом 1 место	Региональный	2019
41.	Демидов В.	Областной этап региональной профессиональной Олимпиады по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 1 место	Региональный	2019
42.	Демидов В.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать - технично, творить - профессионально»	Сертификат участника	Региональный	2019
43.	Порошин М.	Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" WSR 2019г.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
44.	Козлова А.,	Областные научно-	Диплом лауреата	Региональный	2019

	Искендеров С.	технические чтения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»			
45.	Сизова Ю	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области. Компетенция Поварское дело.	Сертификат участника	Региональный	2019
46.	Дьячков М. С.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области. Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сертификат участника	Региональный	2019
47.	Мезников Н.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Сертификат участника	Региональный	2019
48.	Щавинский Р.	Региональный этап программы «АртПрофиФорум»	Сертификат участника	Региональный	2019
49.	Комаров А., Нюнькин В.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	Сертификат участника	Региональный	2019
50.	Нюнькин В.	Конкурс на создание логотипа Управления образования и науки по Тамбовской области	Сертификат участника	Региональный	2019
51.	Поварова Е.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по компетенции «Флористика»	Диплом 3 место	Региональный	2019
52.	Ерхова А.	III региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция Поварское дело	Диплом 2 место	Региональный	2019
53.	Гогитадзе Е. Стребкова К.	Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад по предмету: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
54.	Бабкин А	Всероссийская олимпиада для студентов Мир-Олимпиад по дисциплине: «Охрана труда»	Диплом	Всероссийский	2020
55.	Васильева О.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020

56.	Гуреев Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Теория менеджмента»	Диплом 1 место. Благодарственное письмо руководителю О.П.Балабановой	Всероссийский	2020
57.	Гуреев Д	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Маркетинг»	Диплом 1 место. Благодарственное письмо руководителю О.П.Балабановой	Всероссийский	2020
58.	Головачева А. Кочтова Е	V Межрегиональный конкурс переводов	сертификаты	Всероссийский	2020
59.	Мельников С.	Международная олимпиада. Англиус	Диплом 2 место	Международный	2020
60.	Сергеева М.	Всероссийская Викторина. Онлайн олимпиада.	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
61.	Гуреев Д	IV Всероссийская Олимпиада Мир олимпиад	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
62.	Сергеева М.	Всероссийская Викторина Онлайн олимпиада	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
63.	Родионова Л.	Международная олимпиада ФГОС - онлайн	Диплом 1 место	Международный	2020
64.	Черкина Д., Тарабрина Е.	Международная олимпиада Солнечный свет	Диплом 1 место	Международный	2020
65.	Кляшторная Н., Елисеев И.	Международная олимпиада Фоксфорд	Грамоты	Международный	2020
66.	Желнов Е., Подольская Д.	Международная олимпиада Фоксфорд	Сертификаты	Международный	2020
67.	Лопухов А., Пономарев И., Махонин М., Ушаков В.	Всероссийская олимпиада по специальности «Сварщик» портал олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» февраль 2020г	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
68.	Белоглазов В.	Региональный этап Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по железнодорожному профилю	Сертификат	Региональный	2020
69.	Капцов А.	III Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2020
70.	Попов М	VIII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Сертификат	Всероссийский	2020
71.	Зенина С.	VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Веб-дизайн и разработка	Сертификат	Региональный	2020
72.	Зенина С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального	Диплом 2 место	Региональный	2020
73.	Зайцев С.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада Тамбовский государственный	Диплом 3 место	Всероссийский	2020

		университет имени Г.Р. Державина			
74.	Студенты 4 курса спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрегиональная многопрофильная олимпиада Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Сертификаты	Всероссийский	2020
75.	Подольская Д.	Конкурс ученических работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	диплом финалиста	Региональный	2020
76.	Моргунова А.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита». Олимпиада по теме: Учёт денежных средств (касса, расчетный счет, валютный счет и специальные счета в банке)	Диплом	Всероссийский	2020
77.	Моргунова А.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учёту на сайте ПрофКонкурс	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
78.	Сысоев М.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт и финансы» На сайте Мир- олимпиад	Диплом	Всероссийский	2020
79.	Ярышкина О.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский На сайте Мир-олимпиад	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
80.	Заплаткина О	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит» на сайте ПрофКонкурс	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
81.	Козлова В., Родионова Л., Сергеева М., Тарабрина Е.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети.	Сертификаты	Всероссийский	2020
82.	Очилова К., Моргунова А., Трякина Ю., Швецова С.	V Всероссийская студенческая олимпиада системы главбух 2019/2020 года	Сертификаты	Всероссийский	2020
83.	Моргунова А., Трякина Ю.	Отборочный этап в V Всероссийской студенческой олимпиады системы главбух 2019/2020 года	Грамота 3 место	Всероссийский	2020
84.	Трякина Ю., Швецова С.	V Всероссийская студенческая олимпиада системы ГЛАВБУХ. 2019-2020 года	Сертификаты	Всероссийский	2020
85.	Желудкова И.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учёту на сайте ПрофКонкурс	Диплом 3 место	Всероссийский	2020

86.	Очилова К.	Всероссийский конкурс по бухгалтерскому учету. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
87.	Заплаткина О., Моргунова А., Трякина Ю., Сысоев М.	Первый тур Всероссийского студенческого онлайн-конкурса «Контур.Старт!»	Дипломы Сертификаты	Всероссийский	2020
88.	Пичугина Р., Чёркина Д.	Онлайн-университет социальных наук. Университет добро.р. Онлайн-курс Основы волонтерства для начинающих	Сертификат	Всероссийский	2020
89.	Дурнова С.	Национальный чемпионат Абилимпикс Компетенция «Торговля»	Сертификат	Всероссийский	2020
90.	Моргунова А	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет и финансы». Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
91.	Моргунова А.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету. Профконкурс- молодежная. Редакция профобразования	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
92.	Пичугин С	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)». Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
93.	Клейменова С. Дьяконова М., Борисенко В., Мурушкина К., Агутина Е.	Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух	Сертификаты	Всероссийский	2019
94.	Борисенко В., Пичугин С., Агутина Е.	Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух	Сертификаты	Всероссийский	2020
95.	Пичугин С., Агутина Е.	Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух	Диплом 1 место Диплом 2 место	Всероссийский	2020
96.	Дударева И.	Проект «Профстажировка» Исследовательская работа на «Снижение затрат на производство продукции Похвистневским районным потребительским обществом» Первая волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» и приглашение на стажировку	Диплом победителя Благодарственно е письмо	Всероссийский	2020
97.	Агутина Е., Клейменова С., Дударева И., Пичугин С.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!» Главбух	Диплом	Всероссийский	2020

98.	Дударева И., Пичугин С., Клейменова С.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!» Главбух	Благодарственное письмо	Всероссийский	2020
99.	Дударева И., Пичугин С.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!» Главбух	Письмо об отборе во 2 тур	Всероссийский	2020
100.	Славнова К.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально»	Диплом 1 место	Региональный	2019
101.	Демидов В., Коротков Д., Попов Д., Мошечков Н., Проскураков Д., Попова А.	Предварительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Олимпиада	Сертификаты	Всероссийский	2020
102.	Головачёва А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Урок «Сети и облачные технологии»	Сертификат	Всероссийский	2019
103.	Титова К.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Урок «Персональные помощники»	Сертификат	Всероссийский	2020
104.	Хохлунов С., Стародубов Е.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально»	Диплом 2 место	Региональный	2019
105.	Головачёва А., Коротков Д.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Лучшие исследовательские работы.	Диплом победителя	Региональный	2019
106.	Демидов В.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» по кейсу «Проектирование и реконструкция частного жилого дома с магазином на 1 этаже»	Диплом Победителя	Всероссийский	2020
107.	Коротков Д.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» по кейсу «Разработка проекта организации строительства	Диплом Победителя	Всероссийский	2020

		Владимиробогоявленской церкви»			
108.	Ерохин В.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Кирпичная кладка»	Диплом III место	Региональный	2019
109.	Кашнова А.	Областное мероприятие, приуроченное ко дню народного единства «День национальной кухни»	Диплом лауреата	Региональный	2019
110.	Ерхова А.	V национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2019
111.	Кулаков М.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2019
112.	Кустов С.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат участника	Региональный	2019
113.	Кашнова А.	Областное мероприятие, приуроченное ко дню народного единства «День национальной кухни»	Диплом лауреата	Региональный	2020
114.	Мезников Н.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат	Региональный	2020
115.	Коробихина А.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Флористика»	Сертификат	Региональный	2020
116.	Новикова Т.	XXIV Питиримовские духовно-образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Сертификат	Региональный	2020
117.	Осока И., Лосев В., Анурьев П., Шевнин И., Горбунов А.,	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты	Всероссийский	2020

	Кулдошин Н., Кириллов И., Фомин Д., Ильина О., Климанов Д., Щеголев Д., Петри А., Полякова А., Севостьянов В. Старчиков Д., Ковригин Л.				
118.	Комаров А.	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»	Сертификат	Региональный	2020
119.	Зebreva В.	VРегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абалампикс» в Тамбовской области. Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»	Сертификат	Региональный	2020
120.	Карабельникова Т.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Физическая культура»	Диплом 1 место	Всероссийский	2021
121.	Иванцова Г.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Физическая культура»	Диплом 1 место	Всероссийский	2021
122.	Попова А.	Международная олимпиада ФГОС онлайн	Диплом 2 место	Международный	2021
123.	Костина А.	Всероссийская олимпиада STUDPORTAL	Диплом	Всероссийский	2021
124.	Капцов А.Д., Симонова С.С., Зенькович Т.В.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Диплом 1 место	Всероссийский	2021
125.	Сорокина А.О., Сбоев С.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Диплом 2 место	Всероссийский	2021
126.	Капцов И.А.	Региональный чемпионат WORLDSKILLS Компьютерные сети	Диплом 2 место	Региональный	2021
127.	Никанкина К.В	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы	Диплом 1 место	Региональный	2021
128.	Никанкина К.В	Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции 22. Малярные и декоративные работы г. Новокузнецк Кемеровской обл.	Сертификат	Всероссийский	2021

129.	Любовцев Д.	Региональный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы	Диплом 1 место	Региональный	2021
130.	Любовцев Д.	Отборочный чемпионат WSR 2021 по компетенции Облицовочные работы г. Королев Московская обл.	Сертификат	Всероссийский	2021
131.	Меркушин А., Стародубов Е.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать – технично, творить - профессионально».	Диплом 1 место	Региональный	2020
132.	Пятов О., Сбоев С.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Лучшие исследовательские работы в номинации «Прикладной (практико-ориентированный проект)»	Диплом 1 место	Региональный	2020
133.	Кулаков М.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Поварское дело»	Диплом	Региональный	2021
134.	Грязнов Я.	VI региональный этап чемпионата «Абилимпикс». Компетенция «Поварское дело»	Диплом 3 место	Региональный	2020
135.	Грязнов Я., Фролкин А.	VI национальный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Поварское дело»	Сертификат	Региональный	2020
136.	Губанов А., Усков Е.	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края». Номинация «Православные храмы»	Сертификат	Региональный	2021
137.	Кустов С., Хвастов Д.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области. Компетенция «Сельскохозяйственные машины»	Сертификат	Региональный	2021
138.	Аталиков А.	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Диплом 3 место	Региональный	2021

		Тамбовской области. Компетенция «Кирпичная кладка»			
139.	Исаева Я.	VI региональный этап чемпионата «Абилимпикс». Компетенция «Декорирование тортов»	Диплом 2 место	Региональный	2021
140.	Лапшин И.	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»	Диплом 2 место	Региональный	2020
141.	Харитонов К., Петросян М.	Отборочный тур IX Регионального этапа чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области	Диплом 2 место	Региональный	2020
142.	Харитонов К.	IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области	Диплом 2 место	Региональный	2020
143.	Кривошеева Г. И.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
144.	Тарабрина Е.Н.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
145.	Пичугина Р.П.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
146.	Черкина Д.А.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
147.	Магюшина А.Н.	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
148.	Сергеева М. С.	Олимпиада: Теория бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет) на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
149.	Пичугина Р.П., Сергеева М. С., Пудикова Я.Р.	Заключительный этап VI Всероссийского конгресса волонтеров финансового просвещения	Свидетельство	Всероссийский	2020
150.	Васильева О.	Всероссийская олимпиада по «Маркетингу». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
151.	Пудикова Я. Р.	Всероссийская олимпиада «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
152.	Пудикова Я. Р.	Международная олимпиада «80 лет Профтехобразованию». Профобразование	Диплом 2 место	Международный	2020
153.	Щетинина К.С.	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и	Диплом 3 место	Всероссийский	2020

		архивоведение». Профобразование			
154.	Урясьева Ю.С.	Всероссийская олимпиада по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Профобразование	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
155.	Щетинина К.С.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
156.	Урясьева Ю.С.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга».	Диплом 3 место	Всероссийский	2020
157.	Делицын И.С., Желнов Е.С., Ильина О.Д., Кирилов И.В., Ковригин Л.И., Кондрашова А. Коновченко А.А. Подольская Д.С. Полякова А.В.	Большой Этнографический диктант	Сертификаты	Всероссийский	2020
158.	Чёркина Д., Васильева О., Кляшторная Н., Зайцев С., Матюшина А.	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности.	Сертификаты	Всероссийский	2020
159.	Делицын И., Желнов Е., Маркин Я., Подольская Д., Попов М., Чёркина Д.А., Пичугина Р.П., Матюшина А.Н. Сергеева М.С.	Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй!»	Сертификаты	Всероссийский	2020
160.	Старчиков Д., Севостьянов В.	IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Сертификаты	Всероссийский	2020
161.	Делицын И. С. Желнов Е. С., Кляшторная Н. Л., Маркин Я.А.	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина в 2020 – 2021 учебном году Профиль «Информатика и информационные технологии»	Сертификаты	Всероссийский	2021
162.	Чёркина Д., Сергеева М.	Обучающий проект «Я - предприниматель» https://yapred.ru/participation	Сертификаты	Всероссийский	2021

163.	Урясьева Ю.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» курс обучения «Основы бизнес-планирования»	Сертификат	Всероссийский	2020
164.	Чёркина Д., Сергеева М.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Сертификаты	Региональный	2021
165.	Чёркина Д.	Первый региональный конкурс бизнес-идей "Шаг к успеху"	Диплом участника	Региональный	2021
166.	Чёркина Д., Сергеева М.	Социальный проект в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (Национальный проект «Цифровая экономика РФ») на тему «Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду»	Сертификаты	Всероссийский	2021
167.	Кривошеева Г., Чёркина Д.	Международная научно-методическая онлайн конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития». Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификаты	Всероссийский	2021
168.	Тарабрина Е., Дикова П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового-экономического профиля – FinSkills Russia, номинация «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации). Сайт Главбух. Студенты. Образование и карьера.	Сертификаты	Всероссийский	2021
169.	Делицын И., Желнов Е., Подольская Д., Попов М.	XIII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/21»	Сертификаты	Международный	2021
170.	Дикова П.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Диплом 2 место	Всероссийский	2020
171.	Кривошеева Галина	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом 1 место	Всероссийский	2020

172.	Зебрева Валерия	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области. Компетенция экономика и бухгалтерский учет.	Сертификат	Региональный	2020
173.	Сергеева М., Чёркина Д.	Управляй. Всероссийский молодежный кубок по менеджменту	Сертификаты	Всероссийский	2020
174.	Подольская Д.	Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты	Диплом 1 место	Всероссийский	2020
175.	Капцов И.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Диплом 2 место	Региональный	2021

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 12 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и по 4 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

43.01.09 Повар, кондитер;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;

- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель: на сдачу демонстрационного экзамена и подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледж используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий (Дневник.ру). Промежуточная аттестация проводится с целью:

-оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

-аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

-поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Анализ итогов текущего года

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 80-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на «отлично» и «хорошо» составляет около 32-38%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

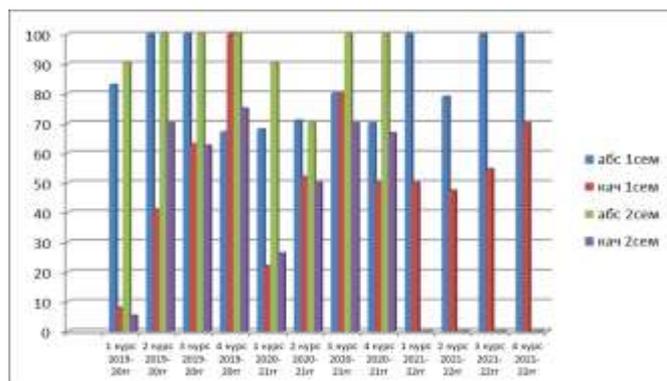
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

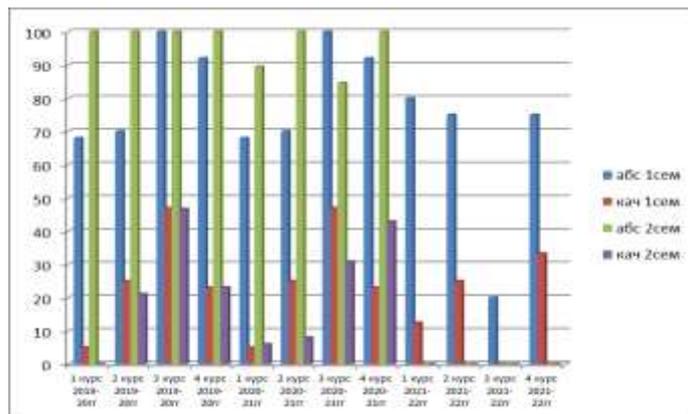
Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1семестр		2семестр		1семестр		2семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	83	8	90,5	5,3	68	22	90,5	26,3	100	50	-	-
II курс	100	41	100	70	71	52	70	50	79	47,4	-	-
III курс	100	63	100	62,5	80	80	100	70	100	54,6	-	-
IV курс	67	67	100	75	70	50	100	66,7	100	70	-	-
Итого	87,5	44,8	100	53,2	72,3	51	90,1	53,3	94,8	55,5	-	-

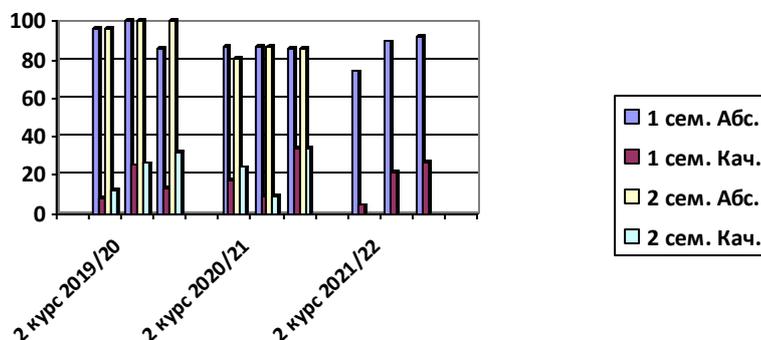


Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	68	5	92,9	0	66,7	4,8	89,5	6	80	12,5	-	-
II курс	70	25	100	21,1	76,5	23,5	100	8	75	25	-	-
III курс	100	47	100	46,7	81	18,8	84,6	30,8	20	0	-	-
IV курс	92	23	100	23,1	100	46,7	100	42,9	75	33,3	-	-
<i>Итого</i>	82,5	25	98,2	22,7	81,1	23,5	93,5	21,9	62,5	17,7	-	-

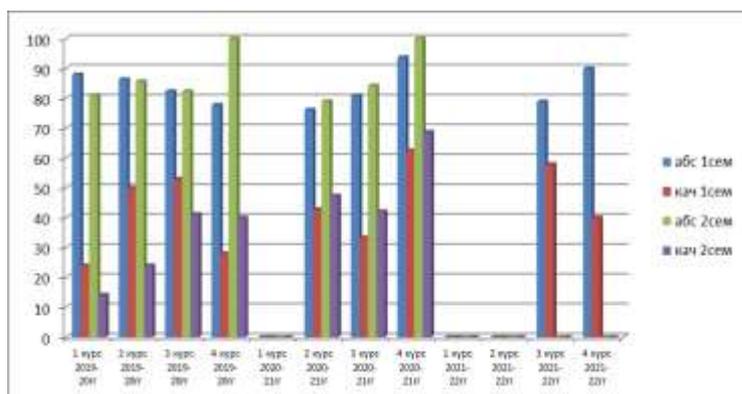

Профессия: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	96	8	96	12	87	17	81	24	74	4,3		
II курс	100	25	100	26	87	9	87	9	89,5	21,1		
III курс	86	13	100	32	86	34	86	34	92	27		
<i>Итого</i>	94	15,3	98,7	23,3	86,7	20	85	22	85	17,5		

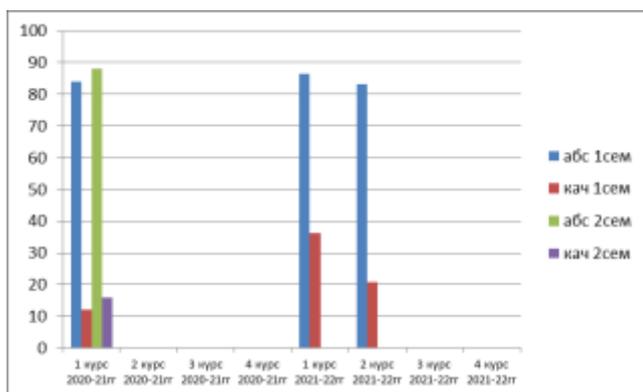


Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	88	24	81	14,2	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	86,36	50	85,7	24	76,19	42,85	78,95	47,37	-	-	-	-
III курс	82,35	53	82,35	41,17	80,95	33,33	84,21	42,11	78,94	57,89	-	-
IV курс	77,78	28	100	40	93,75	62,5	100	68,75	90	40	-	-
Итого	83,62	38,75	87,26	29,84	83,63	46,23	87,72	52,74	84,47	48,95	-	-

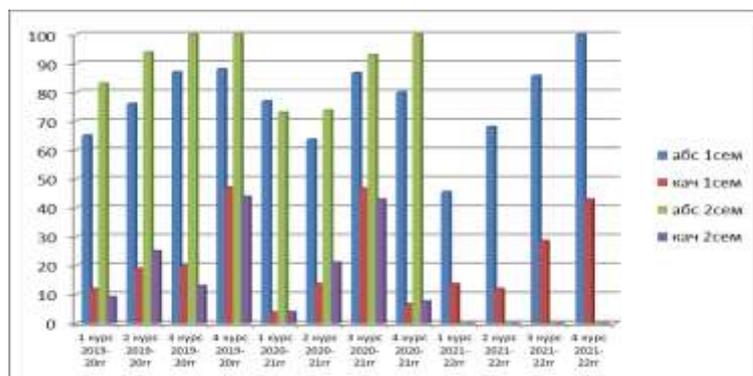

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Группа	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	84	12	88	16	86,36	36,36	-	-
II курс	-	-	-	-	83,33	20,83	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	84	12	88	16	84,85	28,6	-	-

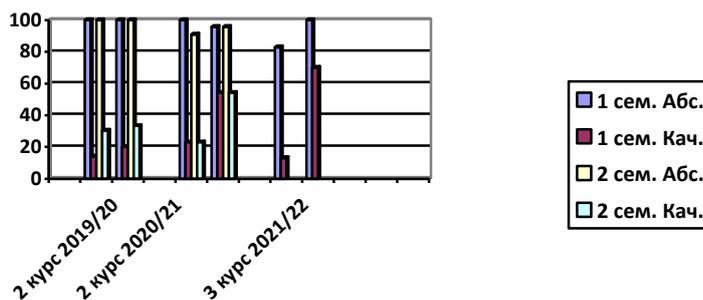


Специальность 22.02.06 Сварочное производство

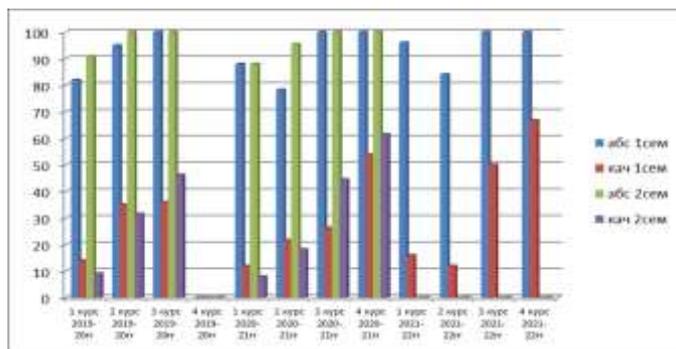
Группа	2019/20уч.год				2020/21уч.год				2021/22уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	65	12	83	9,1	76,9	3,8	73	3,9	45,5	13,6	-	-
II курс	76	19	93,8	25	63,6	13,6	73,7	21,1	68	12	-	-
III курс	87	20	100	13	86,7	46,7	92,9	42,9	85,7	28,6	-	-
IV курс	88	47	100	43,8	80	6,7	100	7,7	100	42,9	-	-
Итого	79	24,5	94,2	22,7	76,8	17,7	84,9	18,9	74,8	24,3	-	-


Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Группа	2019/20уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	14	100	30,4	0	0	0	0	83	13		
II курс	100	20	100	33,3	100	23	91	23	0	0		
III курс	0	0	0	0	95,8	54,2	95,8	54,2	100	70		
Итого	100	17	100	31,9	97,9	38,6	93,4	38,6	91,5	41,5		

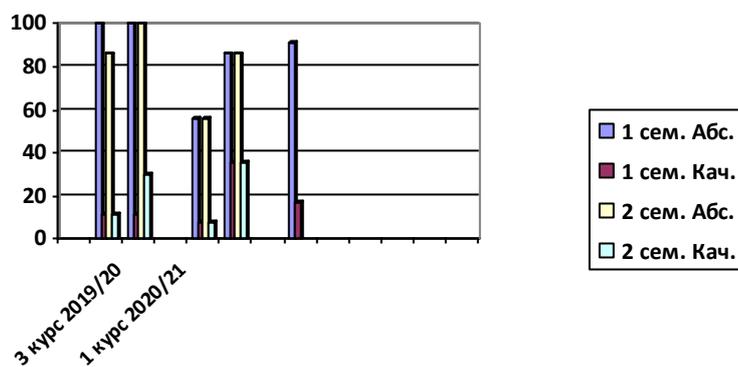

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	82	14	90,9	9,1	88	12	88	8	96	16	-	-
II курс	95	35	100	31,6	78,3	21,7	95,5	18,2	84	12	-	-
III курс	100	36	100	46,2	100	26,3	100	44,5	100	50	-	-
IV курс	-	-	-	-	100	53,8	100	61,5	100	66,7	-	-
Итого	92,3	28,3	96,97	28,9	91,6	28,5	95,9	33,1	95	36,2	-	-



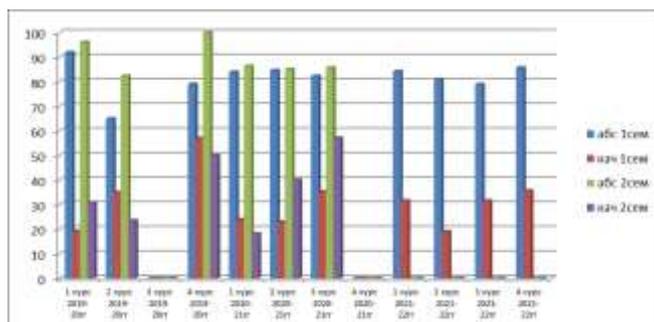
Профессия: 35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	0	0	0	0	56	8	56	8	0	0		
II курс	100	12	86	12	0	0	0	0	91	17		
III курс	100	12	100	30	86	36	86	36	0	0		
Итого	100	12	93	21	71	22	71	22	91	17		



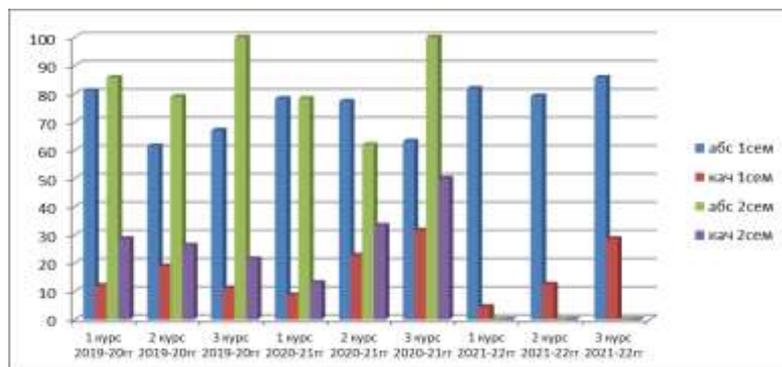
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	92	19,23	96,15	30,76	84	24	86,36	18,18	84,21	31,58	-	-
II курс	65	35	82,35	23,52	84,61	23,07	85	40	80,95	19,05	-	-
III курс	-	-	-	-	82,35	35,29	85,71	57,14	78,95	31,58	-	-
IV курс	79	57	100	50	-	-	-	-	85,71	35,71	-	-
Итого	79	37,1	92,83	34,76	83,65	27,45	85,69	38,44	82,46	29,48	-	-

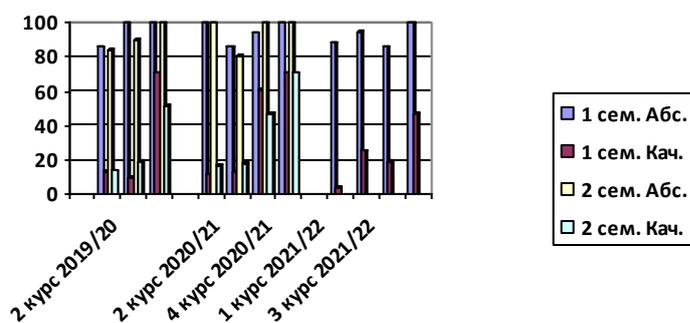


Специальность: 38.02.04 Коммерция

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	81	12	85,71	28,57	78,26	8,7	78,26	13,04	81,81	4,55	-	-
II курс	61,5	19	78,94	26,31	77,27	22,73	61,9	33,33	79,16	12,5	-	-
III курс	67	11,11	100	21,43	63,16	31,58	100	50	85,71	28,57	-	-
Итого	69,83	14,04	88,22	25,44	72,9	21	80,05	32,12	82,23	15,21	-	-


Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Группа	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	86	13,3	84	14,2	100	12	100	17	88	4		
II курс	100	10	90	19	86	13,3	81	18	94,8	25,7		
III курс	100	71	100	52	94	61	100	47	85,7	19		
IV курс	0	0	0	0	100	71	100	71	100	47		
Итого	95,3	31,4	91,3	28,4	95	39,3	95,3	38,3	92,1	24		



Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Результатом эффективного практического обучения в колледже, являются призовые места за участие в IX региональном чемпионате Тамбовской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (16-18.02.2021г). Наш колледж представляла команда из 12 участников, которые выступали по 10 компетенциям:

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Кирпичная кладка | Аталиков Акмалджон (3 место) и Морохотов Даниил |
| - Облицовка плиткой | Любовцев Дмитрий (1 место) |
| - Малярные и декоративные работы | Славнова Ксения (1 место) |
| - Сварочные технологии | Харитонов Константин (2 место) |
| - Флористика | Поварова Елизавета |
| - Поварское дело | Кулаков Михаил |
| - Эксплуатация с/х машин | Кустов Сергей |
| - Предпринимательство | Сергеева Мария и Чёркина Дарья |
| - Агрономия | Хвастов Дмитрий |
| - Реклама | Капцов Илья (2 место) |

И участие в X региональном чемпионате Тамбовской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. (19-22.02.2022г). Наш колледж представляла команда из 9 участников, которые выступали по 8 компетенциям:

- | | |
|----------------------------------|--|
| - Кирпичная кладка | Аталиков Акмалджон (2 место) |
| - Облицовка плиткой | Шитиков Алексей (1 место) |
| - Малярные и декоративные работы | Корабельникова Татьяна (3 место) |
| - Сварочные технологии | Харитонов Константин (1 место) |
| - Флористика | Ерхова Анна |
| - Поварское дело | Фролкин Александр |
| - Предпринимательство | Сергеева Мария и Чёркина Дарья (3 место) |
| - Реклама | Анурьев Павел (2 место) |

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории г. Моршанска, Моршанского района, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практики по профилю специальности и преддипломную практику студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод: *В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.*

6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов стабильно ухудшается на протяжении последних лет,
- количество поданных абитуриентами резко снизилось по специальностям «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Сохранение контингента обучающихся остается одним из направлений в работе коллектива колледжа.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий. Так же большое влияние на увеличение пропусков занятий и отчислений по собственному желанию оказала пандемия (COVID 19). За время дистанционного обучения часть студентов устроилась на работу и не захотели продолжать обучение, беседы с таким контингентом и их родителями не принесли желаемых результатов.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи, переездами родителей в другие регионы. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по колледжу

курс	2021-2022 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	249	28	-	18	8	2
II	246	41	-	20	21	-
III	211	37	1	22	14	-
IV	100	6	-	4	2	-
Всего	806	112	1	64	45	2

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Многоотраслевой и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В 2021 году выпускники по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Повар, кондитер» проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена и показали хороший результат.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ

по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	9	100%	66,7%
из них: на " 5 "	6		
на 4	-		
на 3	3		
Получили диплом с отличием	2		
Не получили диплом	-		

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очное и заочное отделения

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	27	100%	81,5%
из них: на " 5 "	10		
на 4	11		
на 3	6		
Получили диплом с отличием	5		
Не получили диплом	-		

по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» (в форме демонстрационного экзамена)

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	15	100	86,6
из них: на "5"	5		
на 4	8		
на 3	2		
Получили диплом с отличием	1		
Не защитили выпускную квалификационную работу	-		

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	16	100%	87,5%
из них: на " 5 "	10		
на 4	4		
на 3	2		
Получили диплом с отличием	1		
Не получили диплом	-		

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	12	100%	100%
из них: на " 5 "	8		
на 4	4		
на 3	-		
Получили диплом с отличием	-		
Не получили диплом	-		

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	13	100%	76,9%
из них: на " 5 "		7	
на 4		3	
на 3		3	
Получили диплом с отличием		3	
Не получили диплом		-	

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(в форме демонстрационного экзамена)**

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	23	100	65,2
из них: на "5"		4	
на 4		11	
на 3		8	
Получили диплом с отличием		4	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	11	100	90,9
из них: на "5"		1	
на 4		9	
на 3		1	
Получили диплом с отличием		1	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпуска не было**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	12	100%	100%
из них: на " 5 "		4	
на 4		8	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		1	
Не получили диплом		-	

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (в форме демонстрационного экзамена)

Наименование показателей	2020-2021 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	22	100	90,9
из них: на "5"		9	
на 4		11	
на 3		2	
Получили диплом с отличием		4	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Министерства Просвещения РФ и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входят внешние эксперты, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников. Цель Центра - содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Задачи:

- Анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих профессиональное образование
- Обеспечение студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения практики
- Осуществление консультационной работы со студентами и выпускниками
- Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников
- Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников
- Подбор студентов по заявкам работодателей
- Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников
- Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

Функции:

- Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников, мест прохождения практики
- Подбор соискателей по заявкам работодателей
- Проведение социологических исследований по вопросам занятости выпускников, мониторинга выпускников. Подготовка отчетов
- Проведение совещаний, круглых столов, встреч с работодателями
- Поддержка и наполнение раздела «Центр содействия трудоустройству выпускников» на официальном портале Колледжа

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того в колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, некоторые выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций:

Выпуск 2020/2021 уч. года

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:						
			Трудоустроены		Призваны на военную службу	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в качестве безработных
			Всего	Трудоустроились по полученной профессии					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Архитектура	9	3	1	0	1	1	4	0
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная)	14	7	2	6	0	1	0	0
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	13	12	4	0	0	1	0	0
4	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	15	6	1	8	1	0	0	0
5	Компьютерные сети	16	5	2	9	2	0	0	0
6	Сварочное производство	12	4	2	8	0	0	0	0
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	4	2	18	1	0	0	0
8	Закройщик	8	5	3	2	0	1	0	0
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	5	2	6	0	0	0	0
10	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13	5	0	6	2	0	0	0
11	Коммерция (по отраслям)	12	5	5	0	2	2	3	0
12	Повар, кондитер	22	12	6	2	4	2	2	0
	Всего	168	73	30	65	13	8	9	0

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов».

Список предприятий социальных партнеров колледжа

- ООО «Комплект Энерго»
- ООО «Моршанские строительные материалы и работы»
- ООО «Центр развития ЖКХ и Си г. Моршанска»
- ООО «Стройсервис» г. Моршанск
- ОАО «Завод пивоваренный»
- ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
- ИП Баров О.Н.
- ИП Поповицкая Т.И.
- ООО «Моршанская швейная фабрика»
- ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод»
- МУП «Тепловые сети»
- ООО «Моршанское АТП»
- ООО «ВАГОННО-РЕМОНТНЫЙ ЦЕНТР»
- ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ТЧР Моршанск)
- Отдел сельского хозяйства администрации Моршанского района
- ООО «Земледелец»
- АО «Агрокомплекс «Тамбовский»
- ООО «Нива ПЛЮС»
- ООО «АльянсПроект»
- Рузаевская дистанция гражданских сооружений
- Архитектурное бюро «Форм-Ат»
- ООО «ЖКХ Моршанск»
- АО «Газпром газораспределение Тамбов» филиал в г. Моршанске
- ООО «Газ для Вас»
- ММКУ «МФЦ»
- ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница»
- ИП Купцова Т.Ф.

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитательная работа ведется по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Реализуемые мероприятия по направлению:

на уровне региона:

- участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia;

на уровне колледжа:

- проведение предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- участие во всероссийской и международных акциях, конкурсах
- ежегодные научно-практические конференции.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии.

на уровне учебной группы:

- кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2,3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;

- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

на уровне региона, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- участие в акции Бессмертный полк;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: ЦБС г. Моршанска;
- участие во Всероссийской «Вахте Памяти» (ежегодно в рамках работы поискового отряда «Моршанец имени Героя Советского Союза В. С. Стрельцова»)

на уровне колледжа:

- конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- трудовые субботники и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников:

на уровне учебной группы:

- тренинги командообразования и командные игры;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн;
- кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне региона, города:

- участие в между народных и всероссийских событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Ночь музеев»,

на уровне образовательной организации:

- фестиваль «Кухня народов мира»;
- работа творческого объединения «Открытая сцена»;
- конкурс хобби «Моё увлечение»;
- фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;
- открытая лекция о противодействии коррупции;

на уровне учебной группы:

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Тамбовской области;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;

на уровне образовательной организации:

- работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, мини-футбола и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы:

- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Модуль 5. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)» Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с детьми с девиантным поведением;
- семинар: «Профилактика девиантного поведения среди подростков»;
- социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ;
- выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
- проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа;

на уровне образовательной организации:

- встречи с представителями правоохранительных органов г. Моршанска;
- коррекционные мероприятия, включающие методы психологической саморегуляции (дыхательные упражнения, психоэмоциональная разгрузка);
- мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем;
- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;
- создание диагностических «портретов» подростков;
- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
- выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности;
- консультативная работа с обучающимися;
- применение кейсовой методики в проведении профилактической работы со студентами девиантного поведения;
- реализация программ индивидуально-профилактической направленности;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики;
- тематический круглый стол «Этические нормы нашего поведения»;
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- семинар для классных руководителей по теме: «Методическая работа с педагогами и родителями студентов с использованием материалов сайта по профилактической работе».

на уровне учебной группы:

- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?»
- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- мастер-класс «Создай себя»
- мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»
- личные беседы с подростками с девиантным поведением
- участие в волонтерской деятельности
- участие в занятиях творческими видами деятельности

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- День Знаний, торжественная линейка;
- конференция «Развитие студенческого самоуправления»;
- акции: «Неделя добрых дел», «Подари книгу!», «Белый цветок», «Чужих детей не бывает», «Мы помним -мы гордимся!»«Письмо победы»;
- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

на уровне образовательной организации:

- День Самоуправления;
- День открытых дверей;
- День студента;
- День первокурсника;
- посвящение в студенты «Виват, первокурсник»;
- конкурс «Лучший староста колледжа».

на уровне учебной группы:

- цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- организационное собрание;
- конкурс «Новогодний калейдоскоп»;
- конкурс «Лучшая группа колледжа»;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- концертно-развлекательная программа «Студенческий фейерверк»;
- конкурс «Студент года»;
- квест «Моя малая Родина - Моршанск»;
- организационное собрание «Подведение итогов успеваемости»

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание

Мероприятия, реализуемые по направлению:

на уровне области, города:

- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности;
- чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр;
- конкурсы творческих и исследовательских работ;
- интерактивные соревновательные мероприятия: эстафеты, викторины, всероссийские диктанты.
- экскурсии обучающихся на
- предприятия, активно использующие IT-технологии;
- проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.

на уровне образовательной организации:

- квесты, интеллектуальные марафоны;
- конкурсы проектов, творческих работ,
- рекламы своей профессии.
- конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности;
- тематические недели учебных дисциплин ;
- олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля;
- конкурсы творческих работ профессиональной направленности

на уровне учебной группы:

- цикл тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов;
- мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары.
- цикл воспитательных часов: по перспективам развития специальности в будущем;
- исследовательские проекты посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальная помощь обучающимся;
- участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

1 курс - адаптация;

2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов, мастеров производственного обучения и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Особое место в воспитательном процессе колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы взаимодействия между колледжем и МО МВД России «Моршанский», ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации г. Моршанска и Моршанского района, имеется план совместной профилактической работы с ПДН ЛоП на ст. Моршанск Пензенского ЛО МВД России на транспорте по предупреждению правонарушений и преступлений, а так же травматизма на железной дороге, план совместных мероприятий с КДН и ЗП при администрации г. Моршанска на 2021 год.

Вопросы профилактики преступлений, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних дважды в год рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа, администрацией проводятся инструкционные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания.

В рамках внеурочной деятельности реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения: классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы. Совместно с КДН по г. Моршанску с несовершеннолетними обучающимися проводятся Общественные приемные с

рассмотрением вопросов профилактики преступлений и правонарушений.

Для проведения профилактических мероприятий регулярно приглашаются сотрудники ГПДН МО МВД России «Моршанский».

Мероприятия по профилактике преступлений правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, обеспечены методическими разработками, популярной, научной и методической литературой. В библиотеке колледжа организована выставка литературы.

В колледже имеются информационные стенды.

На постоянной основе организована работа с обучающимися, совершившими правонарушения. Противоправное поведение студентов систематически рассматривается на заседаниях Совета профилактики, разработаны и реализуются индивидуальные программы, осуществляется ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, организована работа педагога-психолога, обеспечена внеурочная и летняя занятость. Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении активно привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, социально значимых акциях, волонтерской деятельности, являются участниками мероприятий по формированию законопослушного поведения.

В соответствии с [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», государственной программой Тамбовской области «Обеспечение безопасности населения Тамбовской области и противодействие преступности» на 2015 - 2020 годы, в целях активизации противодействия распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков, а также поддержки комфортной и безопасной среды в сети Интернет в колледже в апреле 2019 года создана Кибердружина, утвержден состав Кибердружины Приказом директора колледжа, а так же локальный акт о деятельности Кибердружины колледжа. Работа в 2021г. в этом направлении активно продолжалась.

Поисковый отряд «Моршанец» имени героя Советского Союза В. С. Стрельцова (руководитель отряда- Кузьмин С. В.) успешно функционирует и развивается, ставит перед собой цели и задачи и грамотно выполняет их. Об этом свидетельствует увеличение количества и качества проводимых мероприятий, которые нам поручает Тамбовское региональное отделение общероссийского общественного движение «Поисковое движение России».

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды колледжа принимают участие в областных конкурсах и мероприятиях.

Для духовно-нравственного воспитания в колледже за истекший период в 2021 году продолжена работа по программе «Православие». На данный момент в колледже действует комната духовно-нравственного воспитания по благословлению епископа Мичуринского и Моршанского Гермогена. Ежемесячно в течение учебного года с беседами на тему духовности и нравственности наш колледж посещает священник Илья Никитин – настоятель Покровского зрама с. Темяшево Моршанского района.

Высшим органом самоуправления является в колледже Студенческий совет, в состав которого входят представители студенческих групп. Свою деятельность совет строит в соответствии с Положением о студенческом совете и планом работы.

Анализируя воспитательную работу за 2021 год следует отметить положительную динамику в работе по профилактике правонарушений, преступлений, динамичное развитие следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Воспитание нами понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.

9. Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Обучение и воспитание инвалидов и детей с ОВЗ является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной социальной политики. Законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Обеспечение условий профессионального обучения инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях отражено в следующих основных нормативных документах:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012(ред. от 04.06.2014, с изм. От 04.06.2014) ст.79);

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.08.1998 ст.9, ст.10, ст.11, ст.12);

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№120-ФЗ от 24.07.1999г ст.14);

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879);

Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Устав Учреждения.

Для обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в 2013 году был создан на основании приказа Администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области 12.04.2013 г. № 1021 Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды».

Создание Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» на базе тогда «Многоотраслевой техникум» ныне колледжа в г. Моршанске решило проблему доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно выпускников школ города, школы-интерната, располагающихся г.Моршанске, а также прилегающих к нему территориях: Моршанском, Сосновском, Пичаевском районах.

Обучение в структурном подразделении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» осуществляется по 3-м профессиям: 18103 «Садовник»; 18880 «Столяр строительный»; 16675 «Повар». Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Для каждой профессии разработана адаптированная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа профессионального обучения – регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин.

Адаптированная программа профессионального обучения – ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин.

Адаптированная программа профессионального обучения разработана на основе профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г №610н, регистрационный номер 557).

Адаптированная программа профессионального обучения разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г № 559н, регистрационный номер 193).

Адаптированная программа профессионального обучения разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 « Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1546 и зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 года № 44943, вступившего в силу 07.01.2017 г.; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Практическое обучение является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическое обучение закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

В колледже производственное обучение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. При организации производственного обучения для обучающихся, имеющих инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практическая подготовка организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатываются программы практического обучения. 01.09.2021 года заключены договора о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ООО «Стройсервис», ИП «Поповицкая Т.И. » ; ИП «И.В. Гриднева» - «Зеленое хозяйство»).

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной

деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, мастеров п/о и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Досуг оказывает огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержит в себе значительный воспитательный потенциал. Следует отметить, что выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей обучающихся-инвалидов, их возможностей и интересов.

В отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, культурно-досуговая деятельность представляет собой процесс создания условий для организации свободного времени, связанный с реализацией их потребностей и интересов, обладающий личностно-развивающим характером, социально-ценностной ориентацией и самореализацией.

Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации, самоутверждения и самореализации инвалидов.

Физическая культура и спорт являются одним из важнейших направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе, также как интеграция через трудовую деятельность и образование. Занятие инвалидов физкультурой и спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство реабилитации, но и как постоянную форму жизненной активности – социальной занятости и достижений. Систематические занятия инвалидов физической культурой и спортом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают людям с ограниченными физическими возможностями чувство социальной защищенности и полезности. С этой целью в колледже действуют спортивные секции по волейболу, футболу, теннису, баскетболу.

Культурно-досуговую деятельность инвалидов составляет общение, отдых, вечера встреч, прогулки, физкультурно-оздоровительная деятельность (игра в шашки, шахматы, и др.), деятельность активного характера (экскурсии, занятия в кружках, студиях,) и пассивного характера (просмотр кинофильмов, прослушивание музыки и др.).

Одним из эффективных методов подготовки является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих конкурсах профессиональной направленности. Обучающиеся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» принимают участие в профессиональном чемпионате Абилимпикс. В 2021 году приняли участие в VI Региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства :

- компетенция «Ландшафтный дизайн» - (диплом 3-место);
- компетенция «Поварское дело» - (диплом 3-место).
- компетенция «Мебельщик» - сертификат участника.

С целью повышения уровня социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» продолжается работа по реализации инновационной социальной технологии – наставничество. Поиск значимого взрослого, формирование пары, качество этих отношений оказывает влияние на личное развитие, учебную и профессиональную активность молодых людей.

С января 2021 года в колледже сформировались еще 3 пары из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наставник и наставляемый:

- Пчелова Е.А. (мастер п/о) (наставник) – Шишов М.А. (наставляемый);
- Иванова А.С. (воспитатель)(наставник) – Самойлова А.В. (наставляемый);
- Карасева Оксана Юрьевна (ПДО) (наставник) – Михайлова В.М. (наставляемый).

Наставничество - мощный инструмент личностного развития, расширения прав и возможностей, как для наставника и подопечного. Наставники учат наставляемых, а они их. Рядом с наставляемыми наставники постоянно чувствуют прилив творческой энергии. Быть наставником трудно, но прекрасно. Наставник старается быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим.

С января 2021 по декабрь 2021 наставники и наставляемые принимали участие в различных мероприятиях. Пары наставник - наставляемый закрыты в декабре 2021 года.

Технология наставничество предполагает, что у наставляемого появляется значимый взрослый – старший друг, который искренне интересуется его жизнью, оказывает моральную поддержку, помогает советом, делится жизненным опытом, учит самостоятельности в бытовых вопросах и в принятии решений, помогает реализовать личностный потенциал.

Анализ итоговой успеваемости обучающихся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений обучающихся.

Профессия	Текущая успеваемость	Итоговая успеваемость	Средний текущий балл	Средний итоговый балл	% обучающихся занимающихся на «4»и «5»
18103 «Садовник»	100%	100%	4,12%	4,12%	47,67%
18880 «Столяр – строительный»	100%	100%	4,23%	4,23%	56,8%
16675 «Повар»	100%	100%	4,21%	4,21%	49,85%

На 31.12.2021 г. в Центре «Парус надежды» количество обучающихся составило 23 человека, из них имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7 чел., инвалиды – 1 человек; «категория ребенок-инвалид» - 10 человек, имеют статус ОВЗ – 7 чел.

За I семестр 2021 – 2022 уч. г. неуспевающих обучающихся в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» нет.

В течение I семестра 2021– 2022 уч. г. из числа обучающихся Центра отчисленных не было.

Вся информация о деятельности центра размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» mok68.ru; https://vk.com/wall191703518_206; <https://t.me/+Up5Cy062rLQwODMy>.

Вывод: Люди с интеллектуальными нарушениями, адаптированные к жизни в обществе и получившие рабочую профессию, относятся к порученным обязанностям ответственно, являются хорошими работниками, ценят доброе отношение к себе и уважают окружающих. Это важно не только для них самих – они востребованы обще-

ством, но и нам, представителям общества, так как мы нуждаемся в ответственных, порядочных и исполнительных работниках.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На осуществление медицинской деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» имеется бессрочная лицензия № ЛО-68-01-000988 от 24 января 2017 года.

Вся работа медицинского персонала в 2020 году, была направлена на профилактику и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, согласно СПЗ.1/2.4.3598-20

- проводились ежедневные утренние фильтры с термометрией;
- ежедневный контроль за состоянием здоровья обучающихся и сотрудников колледжа;
- ежедневная профилактическая работа по обеззараживанию воздуха в помещениях рециркуляторами;
- соблюдение мер по дезинфекции аудиторий и других мест пребывания обучающихся и персонала колледжа.

К началу учебного года разрабатываются и утверждаются планы:

- Лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Комплексный план мероприятий по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID19;
- Профилактик социально-значимых заболеваний.

С целью взаимодействия между медицинскими организациями города и колледжем подписано Соглашение от 01.09.2016 г., определяющее порядок и условия медицинского обеспечения обучающихся.

В каждом корпусе колледжа имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и материалами и соответствующие действующим санитарным правилам (имеются сан-эпид. заключения).

Работа мед. персонала строится по следующим направлениям:

1. Диспансеризация и медосмотры.

Ежегодно проводится диспансеризация несовершеннолетних отдельных категорий обучающихся (сироты, опекаемые, из многодетных семей и т.д.) с привлечением специалистов ТОДКБ (хирурга, ортопеда, ЛОР, офтальмолога, стоматолога, гинеколога, уролога, невролога, психиатра, эндокринолога, педиатра).

Предварительно проводятся диагностические исследования. По результатам диспансеризации обучающиеся с впервые выявленной патологией направляются на дообследование и лечение.

Остальные категории обучающихся проходят ежегодно медицинские осмотры в детской поликлинике МУЗ «Моршанская ЦРБ» согласно Приказа № 514 от 10.08.2017 г.

После проведенного осмотра врачом даётся оценка физического развития, выставляется группа здоровья, физкультурная группа, назначается лечение и обследование. Нуждающиеся получают физиотерапевтическое лечение в физиокабинете колледжа.

По результатам осмотров обучающиеся в 2020 году распределены следующим образом:

- I группа здоровья – 35,5%;
- II группа здоровья – 51,4%;
- III группа здоровья – 9,9%;
- IV группа здоровья – 0,9%;
- V группа здоровья – 2,3%.

Распределение по физкультурным группам:

- основная – 69,8%;
- подготовительная – 22,3%;
- спец. мед. группа «А» - 7,2%;

– спец. мед. группа «Б» - 0,7%.

2. Медицинская реабилитация инвалидов.

В колледже действует программа «Доступная среда», создаются условия для обучения детей-инвалидов, девятый год работает Центр «Парус надежды», который является центром профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудниками Центра проводится медицинская, социальная и психологическая реабилитация инвалидов.

В течение года обучающиеся Центра 2 раза проходят медосмотры, по показанию пролечиваются в стационаре, в летние месяцы оздоравливаются в загородном лагере для подростков «Юность». Ежегодно медперсоналом Центра проводится работа по медицинскому переосвидетельствованию инвалидов.

3. Прививочная работа.

Проводится согласно национального календаря профилактических прививок, и календаря профилактических прививок по эпид.показаниям №1122н.

4. Противотуберкулёзная работа.

Строится согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям по профилактике инфекционных заболеваний 3.3686-21 (р.VIII).

В целях раннего выявления туберкулёза у подростков проводится:

а) Плановая ежегодная туберкулинодиагностика, которой охватывается 100% подростков;

б) Периодические флюорографические осмотры:

Все обучающиеся с 15-летнего возраста направляются на флюорографические обследования согласно плану. В течение учебного года подростков с просроченной флюорограммой не было.

5. Организация рационального питания

Работа строится согласно СанПин2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения». Основные направления работы:

- разработка и утверждение примерного 14-ти дневного меню по всем категориям питающихся;

- контроль качества поступающего сырья;

- бракераж готовой продукции;

- контроль за технологией приготовления блюд;

- гигиеническая оценка суточных рационов;

- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке.

6. Санитарно-просветительская работа

Проводится согласно плана оздоровительных мероприятий. В течение учебного года проводятся лекции и беседы, круглые столы по профилактике социально-значимых заболеваний, профилактике инфекций, выпускаются санбюллетени и информационные стенды.

В течение 2021 было проведено:

- 21 лекций и бесед с обучающимися, педагогами и родителями по профилактике COVID19 и необходимости специфической профилактики против сезонного гриппа, социально-значимых заболеваний и др.;

- 2 конкурса сан. бюллетеней «Профилактика туберкулеза» и «COVID19. Не сомневайся – прививайся!!!»;

- мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Туберкулезу – нет!»;

- проведен, совместно с Центром постинтернатного сопровождения, круглый стол ко Всемирному дню борьбы с Вич-инфекцией «Что я знаю о Вич?»;

- на сайте колледжа размещены материалы о необходимости специфической профилактики против новой коронавирусной инфекции;

- для обучающихся центра «Парус надежды» проведена лекция ко Всемирному дню отказа от курения «Умей говорить себе – НЕТ!»;

- беседы на тему «Репродуктивное здоровье девушки» для студенток 1-го и 2-го курсов;

- лекции для студентов двух корпусов на тему «Коронавирусная инфекция. Необходимость вакцинации» с приглашением врача-эпидемиолога «Центра гигиены и санитарии»;
- выступление на всех Педагогических советах о необходимости вакцинации и ревакцинации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и строгого соблюдения санэпид режима в образовательной организации.

Анализ заболеваемости студентов показал, что в структуре преобладают заболевания органов дыхания (ОРЗ, бронхит, тонзиллиты), далее заболевания нервной системы (ВСД и др.), глаз (миопии, гиперметропии), костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие).

Сведений о случаях травматизма среди обучающихся в текущем учебном году не было.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм оценивается ежегодно к началу учебного года специалистами Роспотребнадзора.

Сотрудники колледжа ежегодно проходя периодические осмотры согласно Приказа №29Н от 28.01.2021 г., а также гигиеническую аттестацию в «Центре гигиены и эпидемиологии» г. Моршанска.

Замечаний по прохождению сотрудниками колледжа ежегодных медицинских осмотров за 2021 год не было.

Вывод: медицинское обслуживание удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в медико-санитарной помощи.

9. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже функционируют две столовых, в корпусах 1 и 2. Производственный контроль в столовых проводится в порядке, установленном санитарными правилами и государственными стандартами. Лица, осуществляющие производственный контроль, несут ответственность за его своевременность и достоверность. Для контроля качества продукции используется бракераж, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептов блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества выпускаемой продукции. Заносятся записи оценки качества блюд в бракеражный журнал.

Заключены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях (очное отделение)	Охват горячим питанием			
		Всего	завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	785	560	211	252	97

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребностям студентов, обучающихся и работников колледжа в питании.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2021 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2021 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 года №

186н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» с изменениями и дополнениями.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Попечительским советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2021г (в рублях)	
Поступления, всего:	99399784
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	81994700
Целевые субсидии	10604112
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	7000672
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ). Плата за проживание в общежитии	1890000
Доходы от реализации активов	667524
Доходы от оказания платных услуг (работ)	4442476
Выплаты, всего:	100573018
в том числе:	
Заработная плата	44475210
Прочие выплаты	81877
Начисления на выплаты по оплате труда	13708507
Услуги связи	280091
Транспортные услуги	51491
Коммунальные услуги	16626363
Арендная плата за пользование	138427
Работы, услуги по содержанию имущества	1592955
Прочие работы, услуги	3994873
Пособия социальной помощи населению	2235653
Прочие расходы	10135064
Увеличение стоимости основных средств	1063505
Увеличение стоимости материальных запасов	6389002

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- колледж продолжил формировать локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практической подготовки студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО и требований предъявляемых к проведению демонстрационного экзамена;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Рассмотрен на Педагогическом собрании колледжа 25.02.2021