



**Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Многоотраслевой техникум»**

**Утверждаю
Директор ТОГБОУ СПО
«Многоотраслевой техникум»
И.Н. Рыбин**

Программа развития на 2013- 2018 г.г.

***«Развитие структуры и содержания подготовки
кадров и формирование прикладных
квалификаций в рамках реализации ФГОС»***

*Рассмотрено на педагогическом совете техникума
Протокол №1 от 21 сентября 2013 года.*

Г. Моршанск.

Содержание.

Аннотация

- 1. Паспорт Программы развития.**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 3. Проблемно-аналитический анализ.**
- 4. Стратегические направления развития техникума.**
- 5. План мероприятий по реализации направлений преобразовательной деятельности.**
- 6. Предварительная оценка эффективности Программы развития.**

Программа развития ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» на 2013-2018 гг. разработана на основе аналитических материалов выполнения приоритетных направлений развития профессионального образования, сформулированных в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию России от 31 августа 2010г., Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 27 октября 2008 г. N 367-СФ "О приоритетах Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года", Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 Z 273-ФЗ, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Назначение программы:

Программа является организационной, научно-методической, нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области среднего начального профессионального образования в части выбора стратегических и тактических направлений деятельности ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» по обеспечению высокого уровня профессиональной подготовки молодежи с целью ее социальной адаптации и занятости. По ходу реализации Программы могут быть допущены коррективы в плане мероприятий по осуществлению направлений преобразовательной деятельности.

Программа является локальным нормативным актом для ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум».

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» на 2013-2018 годы. «Развитие структуры и содержания подготовки кадров и формирование прикладных квалификаций в рамках реализации ФГОС»
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации. Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012 №273-ФЗ. Конвенция о правах ребенка. Концепция модернизации российского образования до 2020 года; Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»; Закон «Об образовании» Тамбовской области Письмо Минобразования РФ от 21 ноября 2003 г. № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2011-2015 годы (утв. Постановлением администрации Тамбовской области от 11 марта 2011 г. № 236) Устав техникума.
Заказчик	Администрация ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум».
Исполнитель	Педагогический коллектив техникума.
Разработчик Программы	И.Н. Рыбин – директор техникума Т.В. Попова - зам. директора по НМР
Цели и задачи Программы	Цель и задачи: Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя: - обновление содержания профессионального образования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона; - ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, изменение статуса молодого специалиста, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования; - обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума; - вовлечение студентов и преподавателей техникума, в том числе социальных партнеров – работодателей и образовательных учреждений высшего профессионального образования, в фундаментальные и прикладные исследования; - формирование информационно-коммуникационного

образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, структурными подразделениями техникума разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности.

Цель Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи Программы:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в техникуме в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами техникума по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.
2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др.).
3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.
4. Обеспечение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.
5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.

		<p>6. Расширение реализации программ повышение квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки рабочих профессий.</p> <p>7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального, высшего и дополнительного профессионального образования).</p> <p>8. Осуществление мер по переходу техникума на новый организационно-правовой статус образовательной организации, учреждения (автономное, казенное учреждение – организация).</p> <p>9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума новым требованиям к лицензированию, аккредитации техникума и аттестации работников. (2014 год).</p> <p>10. Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.</p> <p>11. Повышение доступности образовательной среды.</p>
Сроки и этапы реализации Программы		<p>I этап. Диагностико-проектировочный (декабрь 2013 г.–июль 2018 г.).</p> <p>II этап. Модернизационный. Опытно-внедренческий (сентябрь 2014г. – август 2017 г.).</p> <p>III этап. Оценочно-координационный (сентябрь 2017 г. – август 2018 г.)</p>
Перечень основных мероприятий		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания образования и технологий в образовательном пространстве техникума • Создание системы обеспечения качества образовательных услуг • Развитие кадрового потенциала техникума • Повышение эффективности управления в системе непрерывного профессионального образования техникума • Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности • Социальное партнерство • Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления • Педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников. • Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Исполнитель основных мероприятий		ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»
Объемы и источники финансирования		<p>Ориентировочные финансовые затраты на реализацию Программы составят в 2013 – 2018 гг.</p> <p>8 млн. 650тыс. руб., в том числе:</p> <p>Из областного бюджета 5 млн.800 тыс.руб собственные средства –2 млн. 850 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели		<p>Достижение устойчивого развития ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» за счет достижения следующих результатов и показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества профессионального образования; 2) повышение объективности оценки качества подготовки в

	<p>системе менеджмента качества;</p> <p>3) создание условий для получения образования в соответствии с потребностями и возможностями населения;</p> <p>4) расширение спектра образовательных услуг;</p> <p>5) повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» на современном рынке труда;</p> <p>6) повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, в формировании социального заказа;</p> <p>7) увеличение количества молодежи, занятой в различных сферах экономики;</p> <p>8) увеличение количества студентов, получающих дополнительные образовательные услуги;</p> <p>9) соответствие структуры подготовки специалистов потребностям государства и требованиям рынка труда региона;</p> <p>10) развитие системы непрерывного образования в техникуме при сохранении его качественной определенности и практической направленности;</p> <p>11) развитие научной и инновационной деятельности в техникуме;</p> <p>12) качественное совершенствование кадрового состава техникума;</p> <p>13) оптимизация системы управления ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»;</p> <p>14) создание воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение;</p> <p>15) создание единого информационного образовательного пространства техникума, включающего оптимальное информационное, методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>расширение возможностей многоканального финансирования ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы ;</p>
Система контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют Совет техникума.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум»**

Место расположения: Тамбовская область, г. Моршанск,
ул. Интернациональная, д. 61 (корпус 1);
ул. Ленина учебный городок ПУ-9
(корпус 2).
Ул. Кирова ,69А (корпус 3)

Тел: 4-84-37; 4-85-99

Факс: (8 47533)-4-84-37

Электронный адрес : TOGOUSPOMT@yandex.ru

Учебное заведение было образовано в **1910 году**.



В последующие годы многократно преобразовывалось и меняло статус:

1910 г. – ремесленное училище;

- **1920 г.** – Моршанская профессионально-техническая школа по с/х машиностроению;
- **1923 г.** – профтехшкола по с/х машиностроения III интернационала;
- **1953 г.** – училище механизации

сельского хозяйства;

- **1957 г.** – СПТУ №8
- **1978 г.** – ПТУ №8
- **1998 г.** – ПУ №8
- **1998 г.** – реструктуризация ПУ №8 и ПУ №29 в ПУ №11
- **2002г.** – ПУ №11 получило статус ОГОУ НПО «Профессиональный лицей №11»
- **2005 г.** – объединение ПЛ №11 с ПУ №9



Постановлением администрации Тамбовской области №947 от **05.08.2008** ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 11» переименован в ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум». Техникум имеет филиалы в р/п Сосновка, Сосновского района, Тамбовской области и в п. Канищево, Пичаевского района Тамбовской области .

Учредителем техникума является администрация Тамбовской области.

Устав техникума утвержден Постановлением администрации Тамбовской области от 05.08.2008 №947.

Деятельность филиалов регулируется Положением о

филиале ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» на основании Постановления о реорганизации отдельных областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования от 05.08.2008 №947.

Создание на базе ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области №1021 от 12.04.2013г)

В результате реорганизации значительно расширилось образовательное пространство техникума.

Техникум имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 68№001587421, и поставлен на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, свидетельство 68 № 001404490.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия РО № 031254, выдана 9.11.2011 г., регистрационный № 14201

по 2 профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня, 23 программам начального профессионального образования, 16 программам профессиональной подготовки, а также программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по направлениям и специальностям, соответствующим профилю техникума).

Срок действия лицензии неограничен.

Свидетельство о государственной аккредитации №7/118 до 30 июля 2014 года.

Реализуемые образовательные программы

N п/п	Специальность СПО	Квалификация
1.	«Информационные системы»	51-техник по информационным системам
2.	« Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	51-техник
N п/п	Перечень профессий НПО	Квалификация
1.	Мастер общестроительных работ	Каменщик 2-3 разряд Бетонщик 2-3 разряд
2.	Продавец, контролер – кассир	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряд Продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд
3.	Сварщик	Электросварщик -3 разряд Газосварщик -3 разряд
4.	Повар, кондитер	Повар 2-3 разряд Кондитер 2-3 разряд
5.	Станочник	Станочник широкого профиля 2-3 разряд
6.	Оператор ЭВМ	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительные машины 2-3 разряд
7.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 2 – 3 разряд.-

		кузовные работы,-моторист
8.	Закройщик	Закройщик – 4 разряд Портной - 4 -5 разряд
9.	Портной	Портной 4-5 разряда
10.	Тракторист-машинист с/х производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряд Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства . Водитель автомобиля категории В,С.
11.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования- 3 разряда. Водитель категории «В»
12.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный 2-3 разряда; плотник 2-3 разряда; паркетчик 2-3 разряда
13.	Мастер растениеводства	Овощевод 2-3 разряда; цветовод 2-3 разряда

02. Профессиональная подготовка	1. Оператор газовых котельных 2. Слесарь по ремонту и обслуживанию газовых котельных 3. Лицо, ответственное за газовое хозяйство 4. Электрогазосварщик 5. Повар, кондитер 6. Портной 7. Оператор ЭВМ 8. Водитель категории В; С; Д; Е; В,С (спец. контингент) 9. Тракторист категорий В; С; Е; Д
03. Допрофессиональная подготовка	1. Слесарь по ремонту автомобилей «Я б в рабочие пошел» 2. «Фото – дизайн» 3. «Вкусно, сытно и красиво»

Материально-техническая база и оснащенность

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 2 –х учебных корпусах г.Моршанска и 2-х учебных корпусах расположенных в филиала техникума. Техникум имеет 3 общежития, 4 столовых, спортивные залы в каждом учебном корпусе.

Все учебные кабинеты и мастерские оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется копировальная техника. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет в среднем 1,4 экз./чел. Библиотечный фонд - 19 000 экземпляров, выписывается 22 периодических издания. За последние 3 года приобретено 1650 экземпляров учебной литературы. В свете современных направлений развития образования в техникуме осуществляется информатизация и компьютеризация образовательного пространства. Формируется и систематически обновляется информационное обеспечение компьютерной техники.

Сведения об оснащенности кабинетов специальных дисциплин

№ п/п	Наименование кабинетов	Оборудование,	ТСО, ВТ, %	литература	Средний %оснащенности
	Кабинет СПД по профессии: Автомеханик	100	80	90	90
	Кабинет СД по профессии: Продавец, контролер-кассир	98	100	100	100
	Кабинет СД по профессии: Повар, кондитер.	98	95	90	93
	Лаборатория по профессии: Тракторист- машинист с/х производства	100	98	100	99
	Кабинет по специальности: Информационные системы	100	90	95	93
	Кабинет по специальности: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	90	80	87	84

Обеспеченность кабинетов специальных дисциплин также высокая - 89%.

В настоящее время техникум имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК) в учебном корпусе г. Моршанск и 3 в филиалах. Всего имеется около 90 компьютеризированных рабочих мест.

Локальная вычислительная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников техникума в единое информационное пространство.

Анализ контингента обучающихся (2013-2014 уч.год.)

Количество групп – 29

г. Моршанск – 19
г. Сосновка – 6
г. Пичаево - 4

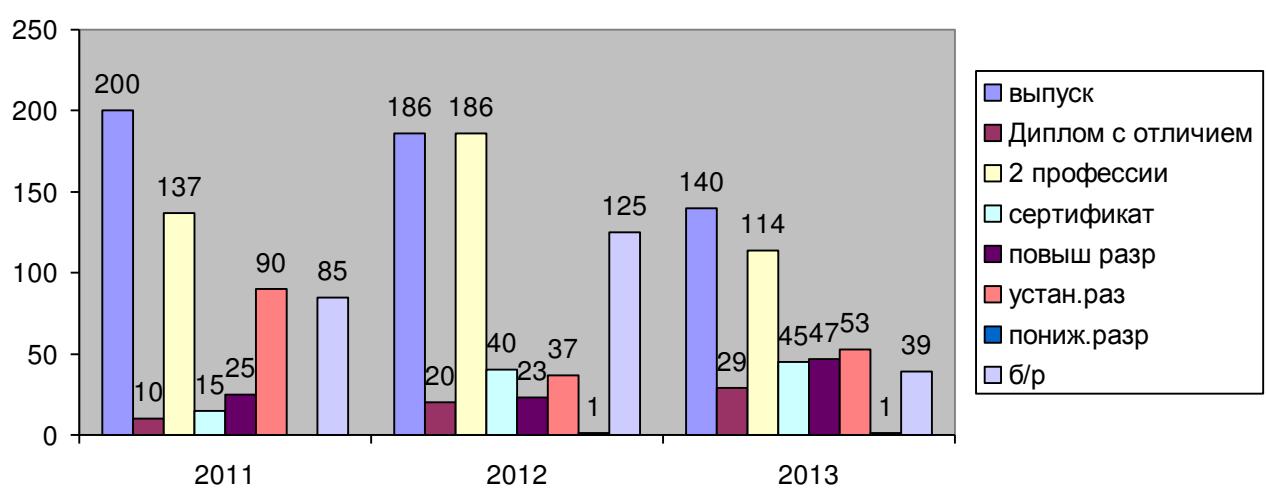
Количество обучающихся СПО- 117
Количество обучающихся НПО – 443

в том числе:

- на базе основного общего образования – 560;
- с получением полного образования – 528;

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общий контингент обучающихся:	506	556	560
- юношей	385	410	396
- девушек	121	141	164
Количество детей сирот	46	31	44
Количество обучающихся техникума, проживающих в семьях:	460	525	516

Результаты выпуска

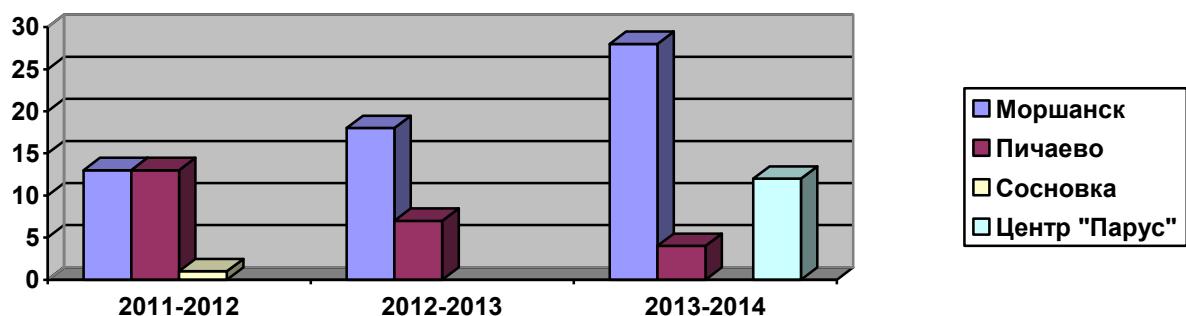


Мониторинг трудоустройства выпускников техникума .

Год	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение	РА
		По специальности	Не по специальности		
2011	200	80	7	15	98
2012	186	70	14	11	91
2013	140	70	11	11	85
ИТОГО	256	220	32	37	274

Под особой защитой в техникуме находятся дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Количество детей сирот



Все они получают своевременно денежные средства, согласно установленным нормам. Для обучающихся техникума организовано бесплатное горячее питание.

Одной из наиболее эффективных форм работы по предупреждению правонарушений является Совет профилактики правонарушений. Заседания проводятся ежемесячно. На них обсуждаются обучающиеся, совершившие правонарушения, заслушиваются наставники о работе с «трудными» подростками, намечаются конкретные мероприятия, необходимые для совместной профилактической работы.

По инициативе ПДН организуются экскурсии в колонии для несовершеннолетних. В техникуме проводятся выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, работает лекторий правовых знаний, организуются правовые олимпиады.

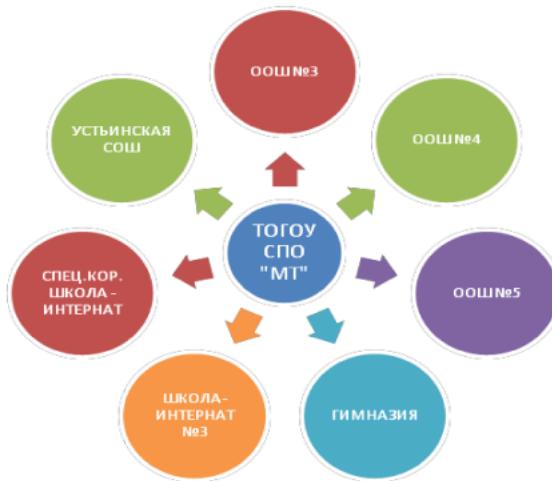
В техникуме работает лекторий «Здоровье», где лекции читают врачи Центральной районной больницы. Мастера п.о, преподаватели организуют различные конкурсы правовых знаний - круглые столы, интерактивные игры, конференции, проводят тематические классные часы, устные журналы, беседы, уроки нравственности, кинопросмотры. К всемирному дню Здоровья в техникуме проходит конкурс стенгазет, санбюллетеней по антиалкогольной, антисигаретной и анти никотиновой пропаганде.

Для активизации деятельности инженерно-педагогических работников по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработана Комплексная целевая программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» на 2012/2015уч. год.

Воспитательная работа в Пичаевском и Сосновском филиалах ведётся в соответствии с планами и программами учебного заведения.

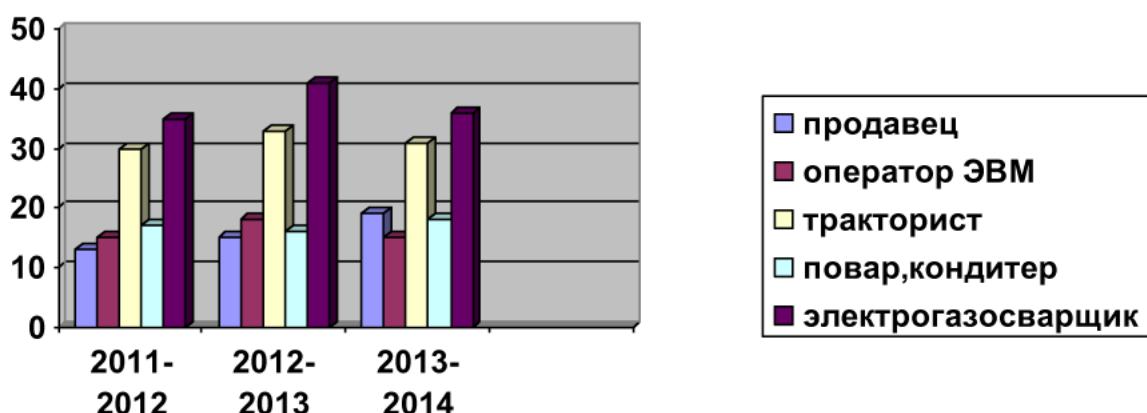
Предпрофильная подготовка

Техникум участвует в сетевом взаимодействии в рамках предпрофильной подготовки обучающихся школ города и района



Образовательное пространство техникума охватывает категорию незанятого населения города и района, а также желающих повысить свою квалификацию. Техникум осуществляет подготовку специалистов по заявкам предприятий и организаций города и района. Центров занятости населения и непосредственно граждан по лицензированным профессиям, а также обучающихся нашего учебного заведения, желающих получить вторую и более профессии.

Спектр профессий хоздоговорной подготовки



Образовательную деятельность в техникуме осуществляют квалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

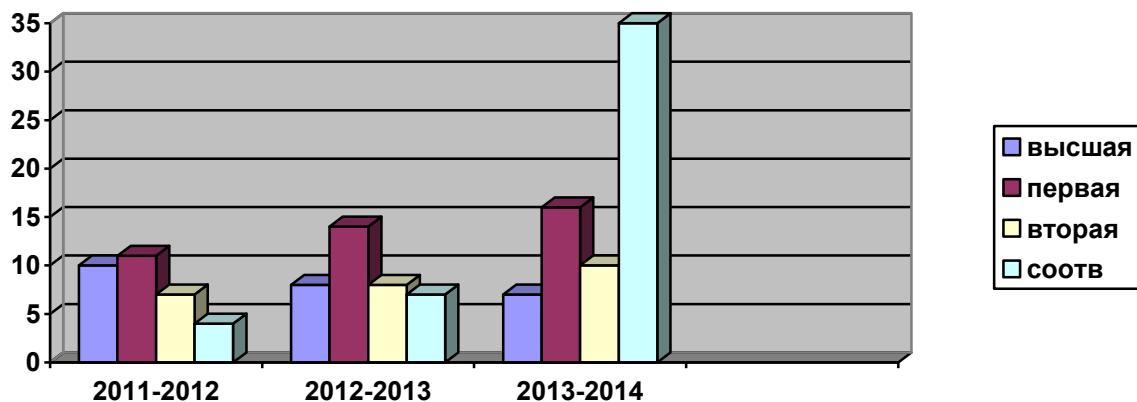
Качественный состав инженерно-педагогических кадров ОУ:

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий) (3 учебных года)	Всего штатных единиц педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
		штатных работников	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	ученая степень
2011-2012	75	71	8	23	21	1	21	5	-
2012-2013	86	81	5	26	31	1	21	8	-
2013-2014	82	77	5	26	57	0	20	2	-

Аттестация педагогических кадров (за 3 года):

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными специалистами. Качественный состав педагогического коллектива в 2010-2011 учебном году:

Педагоги проходят аттестацию на базе ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности», по её итогам присвоены следующие квалификационные категории:



В техникуме создана благоприятная рабочая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Средством повышения эффективности и качества подготовки специалистов является комплексная информатизация системы образования:

- Телекоммуникационные технологии
- Автоматизированные учебные курсы
- Дистанционное обучение

Результаты инновационной деятельности.

Техникум функционирует в режиме развития. Коллектив техникума занимается проектной и исследовательской деятельностью.

Участие в областных и городских конкурсах.

1. Областной конкурс проектов « Многомерная система исследования кадрового потенциала» - 3 место.
2. Областная олимпиада по профессии «Станочник»- 2 место.
3. Областная олимпиада по профессии «Тракторист- машинист с/х производства» - 4 место.
4. Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»- 5 место.
5. Областной фестиваль волонтерских и поисковых отрядов учреждений НПО и СПО.- Грамота управления образования и науки Тамбовской области за 3 место.
6. Городской конкурс солдатской песни « Мелодии солдатского сердца»- Диплом администрации города.
7. Городской конкурс-КВН-Грамота за активное участие.
8. Областной конкурс проектов, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, тема проекта «Навеки в памяти народной» -2 место
9. Областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Цена Победы», посвященному 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Великая победа глазами потомков»- 3 место.
10. Областной конкурс «Письмо губернатору», тема работы «Мои предложения губернатору области по реализации государственной областной молодежной политики в сфере правовой защищенности молодежи»- I место.
11. Областной конкурс преподавателей спец. дисциплин НПО и СПО «Призвание», номинация «Видеореклама».- II место
12. Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная году Космонавтики- III место
13. Областной конкурс «Мастер 2011»- I место в номинации «За креативный подход».
14. Областная ярмарка 2011 г.«Город мастеров» - II место.
15. Областные научно-технические чтения
«Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»
Настольный сверлильный станок «Микро -11»- 2 место.
16. II Всероссийская Интернет-викторина, посвященная истории православной культуры: история- Диплом 3 место.
17. II Всероссийская Интернет-викторина, посвященная истории православной культуры: география-Диплом II степени за лучшую работу по географии.
18. Областной конкурс « Державин и Тамбовский край», номинация «Державин-государственный деятель»-2 место
19. Всероссийский конкурс, посвященный 190-леттию восстания декабристов, номинация «Товарищ, верь...»- лауреат
20. Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Повар, кондитер» - 3 место.
21. Конкурс WEB-сайтов образовательных учреждений Тамбовской области – 1 место
22. Областной Славянский фестиваль «Нерушима и священна Святорусская земля»- диплом управления образования и науки Тамбовской области
23. Региональный конкурс по военно-прикладным видам спорта « Защитник России»- 3 место в конкурсе «Разборка и сборка автомата»

Одним из приоритетных направлений развития техникума является осуществление тесного взаимодействия с социальными партнерами. Техникум активно взаимодействует с районным и

городским координационными комитетами по развитию кадрового потенциала в сфере формирования региональной потребности в рабочих кадрах и специалистах.

В рамках этой работы заключены договоры о взаимном сотрудничестве с крупнейшими предприятиями города и района.

Сотрудничество ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» с работодателями



3. Проблемно-аналитический анализ.

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

SWOT- анализ

состояния внешних и внутренних ресурсов

ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» г. Моршанск.

Внешняя среда	Возможности	Угрозы
	Наличие в городе развитого образовательного комплекса Взаимодействие с ВУЗами г. Тамбова и Москвы (представительство Рос Ноу)	Неопределенность в поставках оборудования. отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда и дальнейшее их уменьшение; просматривается возможность слияния школ с дальнейшим уменьшением численности учеников, как потенциальных абитуриентов и студентов. Демографический спад. Сокращение численности обучающихся.
	Спрос предприятий отрасли на образовательные услуги	Предприятие не формулируют конкретный заказ.

	<p>Потенциальный спрос на образовательные услуги со стороны населения.</p> <p>Привлекательный имидж техникума.</p> <p>Удобное территориальное расположение техникума</p> <p>Наличие социальных партнеров. Расширение социального партнерства.</p>	<p>ограниченность сегмента потенциальных потребителей</p> <p>Снижение платежеспособности населения.</p> <p>Отсутствие целевого финансирования.</p> <p>Недостаточная нормативная база, регулирующая взаимодействие участников образовательного комплекса.</p> <p>Изменение государственной образовательной политики.</p> <p>СОШ не заинтересованы в предоставлении своих учащихся.</p>
Внешняя среда	<p>Квалифицированные кадры.</p> <p>Широкий спектр предоставляемых образовательных программ.</p>	недостаточный уровень информатизации образовательного пространства техникума.
	<p>Внебюджетная деятельность.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги по базовым профессиям.</p>	Старение персонала.
	Разработаны необходимые программы.	недостаточное обеспечение учебно - и научно-лабораторной базы современным оборудованием;
	Реализация исследовательской работы	Недостаточное количество учебно-методических материалов на электронных носителях.
	Подготовлена материальная база для реализации дистанционного обучения	
	Имеются необходимые лаборатории, мастерские.	
	Опыт использования новых образовательных и информационных технологий.	
	Наличие учебных пособий.	Неумение привлекать ресурсы благотворительных фондов.
	Наличие современного оборудования.	
	Сильные стороны	Слабые стороны

На основе анализа были определены стратегические направления развития техникума и задачи стоящие перед педагогическим коллективом.

4. Стратегические направления развития техникума.

4.1. Совершенствование системы управления.

Задача:

Формирование эффективной системы регулирования деятельности техникума в условиях децентрализации и демократизации образования, в условиях современной рыночной

экономики, в условиях создания единого информационного образовательного пространства района и города в целом.

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования;
- обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, ППБ, санитарно-эпидемиологическим режимом.
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе среднего профессионального образования, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и публичный годовой отчет;
- совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

4.2. Совершенствование содержания образования и технологий в образовательном пространстве техникума

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями современного рынка труда с учетом регионального компонента;
- изменение структуры содержания подготовки специалиста и организации образовательного процесса, его качественное обновление на основе компетентностного подхода;

Решение задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение возможностей дополнительных образовательных услуг с целью повышения професионализма специалистов;
- освоение профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора обучающимися индивидуального учебного плана;
- внедрение новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном подходе;
- введение нового перечня профессий, направлений подготовки (специальностей) в сфере профессионального образования и соответствующих государственных образовательных стандартов, разработанных в целях формирования образовательных программ, адекватных мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- развитие исследовательской деятельности в техникуме, организация экспериментальной работы по формированию и реализации инновационных профессиональных образовательных программ.

- реализация модели интегрированного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы НПО, СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства;

4.3 Создание системы обеспечения качества образовательных услуг.

Задачи:

- создание системы оценки качества подготовки специалиста на основе компетентностного подхода;
- повышение объективности итоговой аттестации выпускников;

Решение задач развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- аккредитация техникума в соответствии с государственной системой оценки деятельности образовательных учреждений с целью определения уровня соответствия нашего образовательного учреждения развивающейся системе образования;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, в частности во время итоговой аттестации;

- внедрение в образовательный процесс системы единого государственного экзамена, итоги которого позволяют обеспечить доступность профессионального образования, объективность вступительных испытаний, преемственность общего и профессионального образования, а также осуществление контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников;

- создание системы оценки качества подготовки специалиста в соответствии с моделью специалиста, основанной на компетентностном подходе;

- развитие профессиональной компетентности педагогов, в частности оценочной компетенции для более объективной оценочной деятельности.

- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес -сообществом, установление партнерских отношений с вузами, общеобразовательными учреждениями, выпускниками техникума;

-формирование механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;

- развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально- экономического развития.

- развитие учебно- методической и материально технической базы подготовки кадров с прикладными квалификациями.

4.4. Повышение доступности образовательной среды.

Задачи: Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций.

Решение задач по созданию и обеспечению широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- реализация на базе техникума диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан.

- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.
- обеспечение интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении.
- Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
- внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- реализация дистанционного обучения направленного на расширение образовательного пространства техникума и повышение доступности образования для различных слоев общества;

4.5. Развитие кадрового потенциала техникума

Задача:

Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе компетентностного подхода.

Решение задачи развития кадрового потенциала достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- освоение новых технологий обучения (модульных, информационных и др.);
- организация системной курсовой (один раз в 5 лет) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок, сертификации профессиональных компетенций работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности.
- проведение творческих отчетов, мастер-классов, реализация авторских программ и т.п.;
- продолжение практики работы школы молодого педагога;
- проведение аттестации работников техникума в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ;
- ежегодное проведение профессиональных конкурсов;
- систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников;
- организация работы по обеспечению подбора, изучения и использования кадров, создание «кадрового резерва» и работа с ним.
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов, выпускников вузов, к преподавательской деятельности в техникуме.

4.6. Совершенствование научно-методической и инновационной деятельности

Задачи:

Внедрение современных достижений науки в области профессионального образования. Прогнозирование основных направлений развития техникума.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Решение задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в техникуме.
- Формирование, отработка и распространение инновационных технологий и методик обучения.
- Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения.
- Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.
- Повышение уровня реализации инновационных процессов.

- Организация экспериментальной работы по формированию и реализации инновационных профессиональных образовательных программ и технологий.
- Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
- Участие в работе российских и международных Интернет-конференций.
- Стажировки и повышение квалификации педагогических кадров в профессиональных учебных заведениях области на базе ресурсного центра профессиональной подготовки.
- Отработка модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров.
- Организация непрерывной индивидуально-ориентированной системы повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей при участии социальных партнеров.

4.7. Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления.

Задачи:

- формирование информационно-технологической инфраструктуры системы непрерывного профессионального образования в техникуме;
- внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Решение этих задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- совершенствование технической и программной базы и деятельности, как неотъемлемом части целостного образовательного процесса;
- построение информационной технической поддержке образовательного процесса на основе принципов мобильности, эффективности и инновации процесса;
- создание в системе управления и организации учебно-воспитательным процессом АРМов руководителей структурных подразделений и преподавателей с режимом сетевого взаимодействия с директором и руководителями техникума;
- создание студенческих, технических лабораторий для повышения информационно-технической грамотности студентов;
- введение в систему электронного документооборота техникума защиты индивидуальной информации и базы данных;
- обеспечить функционирование системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудуустройству выпускников, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;
- обеспечить формирование востребованного уровня информационной культуры у сотрудников техникума и субъектов учебно-воспитательного процесса;
- сформировать системы электронной библиотеки, текущего учета успеваемости, посещаемости и т.п.;
- привести информационные системы техникума в соответствие с законом о защите персональных данных;
- обеспечить современную и устойчивую работу всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте техникума;
- обеспечить систематическое отражение на сайте техникума полной информации о деятельности учебного заведения.
- внедрение системы дистанционного обучения.
- создание единой локальной образовательной сети с филиалами.

4.8. Совершенствование системы воспитательной работы.

Задача:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания.

Решение задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- Оптимизация студенческого самоуправления
- Формирование эстетической культуры
- Формирование политической культуры, патриотизма и культуры международных отношений
- Физическое совершенствование и здоровый образ жизни
- Формирование правовой культуры
- Мониторинг уровня воспитанности
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов образовательного процесса.
- повышение роли Службы содействия по трудоустройству выпускников,
- осуществление мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников,
- взаимодействие с ведущими кадровыми агентствами и социальными партнерами.
- развитие многовариативности и альтернативности в воспитательной системе.

4.9. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности

Задача:

Совершенствование организационно-экономического механизма деятельности техникума, развитие экономической основы финансово-хозяйственной деятельности техникума, экономической самостоятельности в условиях современного рынка образовательных услуг.

Решение стратегической задачи совершенствования финансово-хозяйственной деятельности обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- внедрение новых моделей финансирования техникума;
- внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума;
- создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств в техникум;
- развитие договорных отношений между техникумом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг и изучение потребностей в специалистах НПО и СПО.
- повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиления ответственности за конечные результаты деятельности.

4.10. Социальное партнерство.

Задача:

Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации в развитии системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Решение задачи социального партнерства обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- развитие механизмов и форм участия организаций реального сектора экономики и социальной сферы в управлении системой подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций
- развитие механизмов государственно-частного партнерства техникума и организаций
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;
- формирование системы мониторинга образования, развитие системы информационного обмена и образовательной статистики;
- изучение потребностей работодателей и определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- определение требований к качеству подготовки специалистов и совершенствование организации образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебного заведения с привлечением к этому процессу социальных партнеров (работодателей, родителей, обучаемых и т.д.);
- развитие профориентационной деятельности;
- развитие системы содействия трудоустройству выпускников техникума.
- внедрение механизмов взаимодействия техникума и работодателей, позволяющих формировать гражданский заказ в соответствии с требованиями работодателя, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительные материальные ресурсы;
- взаимодействие техникума с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства;

4.11. Педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников.

Задачи:

- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников техникума в соответствии с новыми экономическими условиями;
- формирование в техникуме воспитательного пространства, способствующего развитию культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации.

Решение задач педагогической и социально-экономической поддержки обучающихся и сотрудников достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- формирование оптимальной системы стимулирования работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;
- обеспечение отдыха, медицинского обслуживания, развитие других форм социальной поддержки обучающихся и работников;
- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- использование системы педагогической поддержки для формирования воспитательного пространства техникума.

5. План мероприятий по реализации направлений преобразовательной деятельности

Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совершенствование системы управления.		
1.1 Использование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности техникума	В течение всего периода	Руководство техникума
1.2 Расширение взаимодействия техникума с органами управления федерального и регионального уровней	В течение всего периода	Руководство техникума
1.3 Определение эффективных моделей управления с учетом особенностей интегрированного образовательного учреждения непрерывного профессионального образования	2013-2017	Руководство техникума
1.4 Изменение структуры управления в соответствии с современными требованиями	По необходимости	Руководство техникума
1.5 Мониторинг развития техникума	В течение всего периода	Руководство техникума
1.6 Создание условий для эффективного функционирования различных структур техникума	В течение всего периода	Руководство техникума
1.7 Организация систематического освещения деятельности техникума в СМИ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
1.8 Внедрение механизмов взаимодействия техникума и работодателей, позволяющих формировать гражданский заказ в соответствии с требованиями работодателя	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
2. Совершенствование содержания образования и технологий		
2.1 Формирование специальностей СПО и профессий НПО с учетом потребностей работодателей и социальной сферы	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, УВР, зав. отделениями, зав.уч.
2.2 Разработка учебных планов и образовательных программ по новым специальностям и профессиям, а также в рамках непрерывного профессионального образования	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, УВР, НМР методист
2.3 Разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС	2013-2017	Преподаватели, мастера п/о
2.4 Мониторинг реализации ФГОС	В течение всего периода	Зам. Директор по НМР
2.5 Определение перечня мер по обеспечению углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов полного общего образования	2013-2016	Зам. директора по УПР, зав.уч.частью
2.6 Создание условий для внедрения профильного обучения	2013-2018	Зам. директора по НМР, УПР
2.7 Создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ	2013-2018	Зам. директора УПР
2.8 Взаимодействие со школами города Моршанска и Моршанского района по	2013-2018	Зам. директора по УПР, зав.учебной

организации профильного обучения		частью
2.9 Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг, исходя из потребностей современного рынка труда	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
2.12 Совершенствование форм и методов производственной практики	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, ст. мастер
2.13 Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотры, конкурсы, концерты, конференции и т.д.)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
2.14 Разработка программы патриотического воспитания студентов	2013-2014	Зам. директора по УВР
2.15 Разработка программы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства техникума	2013-2014	Зам. директора по УВР
2.16 Корректировка программы воспитательной работы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
2.17 Создание условий для формирования воспитательного пространства техникума	2013-2018	Зам. директора по УВР
2.18 Освоение и внедрение в образовательное пространство техникума продуктивных технологий подготовки специалистов с учетом компетентностного подхода	В течение всего периода	Зам. директора, преподаватели, мастера п/о
2.19 Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	В течение всего периода	Зам. директора по НМР
2.20 Определение перечня мер по укреплению и развитию библиотеки	В течение всего периода	Библиотекарь
3. Создание системы обеспечения качества образовательных услуг		
3.1 Аккредитация техникума в соответствии с государственной системой оценки деятельности образовательных учреждений	Июнь 2017 г.	Коллектив техникума
3.2 Внедрение в образовательный процесс системы единого государственного экзамена	2013г.	Зав.уч.частью
3.3 Формирование модели специалиста на основе компетентностного подхода	2013-2015	Зам. директора по УПР,НМР, Преподаватели творческой группы
3.4 Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода и в соответствии с принятой моделью	2013-2016	Зам. директора по НМР, УПР, методист,
3.5 совместно с социальными партнерами сформировать регламент организации практического обучения (всех видов практик), проведений лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям.	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, УПР, методист, старший мастер
3.6.совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой оценки качества профессионального образования, в том числе	2013-2016	Зам. директора по НМР, УПР, методист, старший мастер

формирование учебных технических заданий ;		
3.7 Создание условий для проектирования внутритехникумовской системы оценки качества подготовки специалиста	2013-2016	Зам. директора по НМР, УПР Зав.уч.частью
3.8 Повышение объективности итоговой аттестации выпускников и создание внутритехникумовской системы оценки качества	2013-2016	Зам. директора, выпускающие преподаватели
3.9 Развитие профессиональной компетентности педагогов, в частности, оценочной компетенции в системе оценки качества подготовки выпускника	2013-2018	Зам. директора по НМР Зав.уч.частью
3.10 Создание условий для реализации деятельностного подхода к социально-профильному определению личности: усиление интеграции образовательной и предметной областей	2013-2017	Зам. директора по УПР
4. Повышение доступности образовательной среды		
4.1 Получение лицензии на новые образовательные программы для обучения детей с ОВЗ	2013-2018	Зам. директора по УПР, НМР
4.2 Разработка программ для обучения различных групп населения навыкам работы с информационными технологиями	2013-2018	Зам. директора по УПР, НМР, методист, преподаватели, мастера
4.3 Разработка учебно-программного обеспечения дистанционного обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, НМР
4.4 Разработка методических рекомендаций по организации дистанционного обучения	2013-2015	Зам. директора по УПР, НМР
4.5. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	2013-2018	
5. Развитие кадрового потенциала техникума		
5.1 Взаимодействие с ВУЗами по вопросам обеспечения техникума педагогическими кадрами	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, УВР
5.2 Стажировка преподавателей спецдисциплин на предприятиях и в организациях города	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, НМР
5.3 Мониторинг кадровой обеспеченности	В течение всего периода	Начальник отдела кадров
5.4 Мониторинг профессиональной подготовки и переподготовки кадров для ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»	В течение всего периода	Зам. директора по НМР
5.5 Реализация системы непрерывного повышения квалификации педагогов	В течение всего периода	Зам. директора по НМР
5.6 Развитие информационной культуры педагогов	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, НМР
6. Совершенствование научно-методической и инновационной деятельности.		
6.1 Формирование предложений по тематике исследовательских работ по проблемам СПО и	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, УПР,

НПО в техникуме		методист
6.2 Ежегодно определять единую научно-методическую тему работы педагогического коллектива как основу комплексного подхода к реализации Программы развития;	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.3 Формирование и реализация механизма взаимодействия техникума с высшими учебными заведениями по проблемам СПО и НПО	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, УПР, методист
6.4 Проведение конференций и семинаров по тематике исследований в области СПО и НПО, реализации компетентностно-ориентированного подхода	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.5 Публикация материалов и рекомендаций в научно-методическом сборнике по освоению современных производственных технологий (по договорам с учреждениями профессионального образования)	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.6 Создание системы мониторинга педагогических технологий и передового педагогического опыта.	2013-2015	Зам. директора по НМР, методист
6.7 Создание мини-лабораторий, временных творческих групп, педагогических мастерских по изучению, апробации моделей образования и воспитания.	2013-2015	Зам. директора по НМР, методист
6.8 Организация экспериментальной работы по формированию и реализации инновационных профессиональных образовательных программ и технологий	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.9 Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.11 Стажировки и повышение квалификации педагогических кадров в профессиональных учебных заведений области на базе ресурсного центра профессиональной подготовки	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.12 Отработка модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров.	2013-2016	Зам. директора по НМР, методист
6.14 Создание информационной базы результатов исследований и инновационной деятельности в области СПО и НПО: издание сборников; формирование автоматизированного банка данных; организация сайта в Internet	2013-2014	Зам. директора по НМР, методист
6.15 Проведение методических недель, предметных олимпиад, недель специальностей, конкурсов профессионального мастерства	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.16 Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист

6.17 Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: -конкурсах профессионального мастерства; -олимпиадах.	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
6.18 Мастер- классы для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений профессионального образования области по освоению современных производственных технологий	В течение всего периода	Зам. директора по НМР, методист
7. Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления		
7.1 Оснащение техникума компьютерной, копировальной и другой современной техникой	Систематически в течение всего периода	Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер, зам. По УПР, НМР
7.2 Повышение эффективности использования локальной сети техникума	2013-2017	Служба информатизации
7.3 Разработка и приобретение программных продуктов для обеспечения образовательного процесса техникума	В течение всего периода	Служба информатизации
7.4 Создание медиатеки	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, НМР, УВР, библиотекарь, методист
7.5 Создание условий для овладения каждым педагогом техникума компьютерной техникой	2013-2014	Зам. директора по УПР, НМР
7.6 Оснащение компьютерной и копировальной техникой библиотеки техникума	2013-2014	Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь
7.7 Автоматизация системы управления техникума	2013- 2017	Служба информатизации, зам. директора
7.8 Создание условий для свободного выхода в Интернет (учебные аудитории, административные кабинеты, рабочие места педагогов)	2013-2017	Служба информатизации
7.9 Создание единого информационного пространства техникума	2013-2017	Служба информатизации, зам. директора, педагоги
7.10 Подготовка предложений по оптимальному вхождению техникума в образовательное пространство региона	2013-2016	Руководство техникума
7.11 Информационное обеспечение внутритехникумовской системы оценки качества подготовки специалиста	2013-2017	Зам. директора по УПР, НМР
7.12 Реализация программы информатизации техникума	До 2018 г.	Зам. директора по УПР, НМР
8. Совершенствование воспитательной работы.		

8.1 Оптимизация работы органов студенческого самоуправления в группах и техникуме в целом.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог организатор
8.2 Работа по совершенствованию студенческой газеты «Активная зона». Организация в техникуме КВН. Совершенствование организации конкурса «Лучшая группа техникума».	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог организатор
8.3 Расширение связей с отделом по работе с молодежью и отделом культуры администрации города в поведении совместных мероприятий.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог организатор
8.4 Реализация совместных проектов с администрацией города	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог организатор
8.5 Оптимизация проведения месячника борьбы с негативными явлениями среди молодежи	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог организатор, социальный педагог
8.6 Проведение и участие в спортивных мероприятиях	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
8.7 Создание клуба «Твой выбор»	2013-2014	Зам. директора по УВР, педагог организатор
8.8 Создание студенческой агитбригады для пропаганды правовых знаний	2013-2014	Зам. директора по УВР, педагог организатор
8.9 Подготовка оценочных материалов для определения уровня воспитанности	2013-2014	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.10 Подготовка методических рекомендаций по проведению диагностики воспитанности	2013-2015	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.11 Создание развивающих и коррекционных программ, соответствующих модели выпускника техникума	2014-2015	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.12 Освоение новых видов консультирования студентов, преподавателей, родителей	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.13 Организация работы «службы доверия»	2014	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.14 Создание банка психолого-педагогических материалов в помощь классным руководителям	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.15 Расширение тематики обучающей функции психологической службы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.		
9.1 Подготовка рекомендаций по	2013-2014г.	Директор, гл.

совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности		бухгалтер
9.2 Развитие внебюджетной деятельности	В течение всего периода	Руководство техникума
9.3 Совершенствование организационно-экономических отношений.	В течение всего периода	В течение всего периода
9.4 Создание в техникуме маркетинговых услуг по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда	2013-2014г.	Руководство техникума
9.5 Подготовка рекомендаций по формированию государственного, социального заказа на подготовку специалистов	2013г.	Руководство техникума
9.6 Создание условий для использования различных источников финансирования	В течение всего периода	Директор, гл. бухгалтер
9.7 Развитие финансовой самостоятельности техникума	В течение всего периода	Директор, гл. бухгалтер
9.8 Осуществление оптимального вхождения в систему нормативного финансирования	2014г.	Директор, гл. бухгалтер

10. Социальное партнерство.

10.1 Создание условий для эффективного функционирования попечительского совета	2013-2014г.	Руководство техникума
10.2 Разработка рекомендаций по использованию эффективной модели профессиональной, производственной практики	2013-2015г.	Зам. директора по УПР
10.3 Создание и эффективное функционирование профориентационного центра	2013-2015 г.	Зам. директора по УВР
10.4 Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
10.5 Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями	В течение всего периода	Зам. директора по НМР
10.6 Заключение договоров о совместной деятельности с социально-культурными объектами	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
10.7 Изучение потребностей работодателей и определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, НМР
10.8 Создание условий для совместной деятельности с работодателями по формированию социального заказа	В течение всего периода	Руководство техникума
10.9 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников техникума	2013-2017 г.	Руководство техникума
10.10 Совместно с социальными партнерами сформировать регламент организации практического обучения (всех видов практик), проведений лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, старший мастер
10.11 Совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой оценки качества	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, старший мастер

профессионального образования, в том числе формирование учебных технических заданий ;		
11. Педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников		
11.1 Подготовка предложений об улучшении социального обеспечения работников техникума	2013-2014г.	Руководство техникума
11.2 Подготовка предложений по улучшению условий труда работников и учебы студентов техникума; реализации в практической работе	2014г.	Руководство техникума
11.3 Подготовка предложений о моральном и материальном стимулировании работников техникума	2013-2014 г.	Руководство техникума
11.4 Создание условий для улучшения социально-культурного обеспечения студентов и работников техникума, оздоровительной работы в рамках здоровьесберегающего направления	В течение всего периода	Руководство техникума, зам. директора по УВР
11.5 Расширение социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей- инвалидов	В течение всего периода	Руководство техникума, зам. директора по УВР, социальный педагог
11.6 Улучшение условий проживания в общежитии	В течение всего периода	Руководство техникума

6.Предварительная оценка эффективности Программы

Целевые индикаторы и показатели.

Социальная эффективность Программы определяется системой целевых индикаторов и показателей, отражающих стратегические приоритеты развития страны в сфере образования.

Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

Все целевые показатели:

- достоверны и доступны для определения;
- совместимы с показателями развития сферы образования;
- соответствуют целям Программы развития.

Ожидаемые социальные эффекты.

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации Программы, оцениваются по следующим показателям:

1. степень освоения студентами учебных дисциплин (модулей);
2. процент посещаемости студентами учебных занятий;
3. доля преподавателей повысивших свою квалификацию, доля
4. преподавателей повысивших свою квалификацию в сфере информационно-
5. коммуникационных технологий;
6. степень обеспечения учебных дисциплин (модулей) учебно-
7. методическими комплексами;
8. доля выпускников техникума, работающих по специальности;
9. доля трудоустроенных выпускников техникума;
10. доля выпускников техникума с повышенным и/или дополнительным
11. уровнем квалификации;
12. доля работников предприятий и организаций, отдельных граждан,
13. получающих образовательные услуги в рамках непрерывного образования,
14. концепции «образование в течение всей жизни»; рост доходности от
15. оказания платных образовательных услуг
16. расширение спектра образовательных услуг;
17. повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» на современном рынке труда;
18. повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, в формировании социального заказа;
19. соответствие структуры подготовки специалистов потребностям государства и требованиям рынка труда региона;
20. развитие системы непрерывного образования в техникуме при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
21. развитие научной и инновационной деятельности в техникуме;
22. качественное совершенствование кадрового состава техникума;
23. оптимизация системы управления ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»;
24. создание воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение;
25. создание единого информационного образовательного пространства техникума, включающего оптимальное информационное, методическое обеспечение образовательного процесса;
26. расширение возможностей многоканального финансирования ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы техникума;

В результате реализации Программы должно быть обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет системы непрерывного профессионального образования и внутритехникумовской системы оценки качества; создания единого информационного образовательного и воспитательного пространства техникума.

7. Система управления Программой

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей техникума, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

