

Согласовано на
Совете колледжа
Протокол № 6
от «06» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Многоотраслевой колледж»
В.В.Бородин
«06» октября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
структурное подразделение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
Центр профессионального образования и социальной адаптации
лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Парус надежды»

Положение
структурное подразделение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
Центр профессионального образования и социальной адаптации
лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Парус надежды»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012(с учетом изменений внесенных Федеральным законом от 14.07.2022г. №299 – ФЗ, №300 – ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.08.1998 ст.9, ст.10, ст.11, ст.12);

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№120-ФЗ от 24.07.1999г ст.14);

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879);

Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Уставом Учреждения.

2. Настоящее положение регулирует деятельность Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» по подготовке детей-инвалидов, инвалидов лиц с ОВЗ, детей с высокой степенью педагогической запущенности; детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы, лиц с различными формами умственной отсталости, взрослых инвалидов (ПНИ), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по основным программам профессионального обучения, адаптированным программам профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник», 18880 «Столяр строительный», 16675 «Повар». (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

2.1 Центр является структурным подразделением Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» (далее – Учреждение).

3. Цель и задачи, направления деятельности Центра.

3.1 **Предметом деятельности** Центра является реализация основных программ профессионального обучения, адаптированных программ профессионального обучения профессии.

3.2 **Целью** деятельности Центра является создание условий для получения обучающимися образования по основным программам профессионального обучения, адаптированным программам профессионального обучения, а также обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической, медико-социальной помощи, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе.

3.3 **Задачами** Центра являются:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи обучающимся;
- оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам профессионального обучения, профориентации, профессиональной подготовки обучающихся.

4. Основные направления деятельности Центра

4.1 Основными направлениями в деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- психо-коррекционная и психо-профилактическая работа с обучающимися;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации.

4.2 Центр несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования.

4.3 Центр обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

4.4 Центр осуществляет реализацию образовательных программ по основным программам профессионального обучения, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации без получения среднего общего образования.

5. Организация деятельности Центра

5.1 Центр располагается на базе Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»

5.2 Место нахождения Центра: Тамбовская область г. Моршанск, ул. Красная, дом 2.

5.3 Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет **директор образовательной организации.**

5.4 Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, назначаемый на должность приказом директора образовательной организации.

5.5 Численный и качественный состав Центра утверждается директором образовательной организации по представлению руководителя Центром, исходя из объемов его деятельности.

5.6 Центр может в соответствии с уставными целями и задачами образовательной организации реализовывать оказывать образовательные услуги на договорной основе (платной).

6. Содержание и организация образовательного процесса Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»

6.1 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, воспитательную работу и мероприятия социально – психологической и медико – оздоровительной, социально – бытовой направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

6.2 Содержание образования в Центре определяется программами профессионального обучения, разрабатываемыми из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

6.3 Предельная наполняемость в учебных группах не должна быть более 8-12 человек, (максимальная наполняемость учебных групп 15 чел.), для имеющих сложный дефект – 5 человек.

6.4 Организации производственного обучения (учебная, производственная практика) осуществляется, как в мастерских колледжа, так и согласно Договорам о практической подготовке, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.5 Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно образовательной организацией.

6.6 Выпускникам (лицам, прошедшим курс обучения), прошедшим итоговую аттестацию выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

6.7 Нормативный срок освоения программ профессионального обучения при очной форме 1 год 10 месяцев.

6.8 В Центре могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам.

6.9 Учебный процесс организуется и осуществляется в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.

6.10 Устанавливается 30 часовая недельная учебная нагрузка.

6.11 Продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом и на основе рекомендаций органов здравоохранения. Обучающиеся имеют право свободного посещения занятий, согласно специально разработанному индивидуальному плану.

6.12 Организация самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

6.13 Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

6.14 В Центре обучение ведется на русском языке.

6.15 Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет штатный психолог. Психолог занимается диагностической, профилактической, коррекционной

работой, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психический процессов (память, внимание, мышление и т.д.), дает рекомендации мастерам п/о, преподавателям, специалистам, работающим с обучающимися, родителям; проводит групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения, предусматривает по необходимости индивидуальные и групповые занятия 1- 2 часа в неделю.

6.16 Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники Центра, которые совместно с руководством Центра несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни, проводят лечебно-профилактические мероприятия, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических норм, контролируют режим и питание обучающихся.

6.17 Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе с учетом особенностей развития обучающихся, следит за выполнением медицинских мероприятий.

6.18 Создание необходимых условий труда и отдыха обучающимся возлагается на должностных лиц Центра в соответствии с законодательством РФ и Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж».

7. Участники образовательного процесса

7.1 Участниками образовательного процесса являются, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники учреждения.

7.2 В Центре могут обучаться: дети-инвалиды, инвалиды, лица с ОВЗ, дети с высокой степенью педагогической запущенности; дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, лица с различными формами умственной отсталости, взрослые инвалиды (ПНИ), дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

7.3 На работу в Центр принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, владеющие методикой педагогического диагностирования, умеющие фиксировать, анализировать динамику развития обучающихся.

7.4 К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

7.5 Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение обучающимися Центра доступных профессий.

7.6 Учебная нагрузка для мастеров п/о, преподавателей Центра устанавливается самостоятельно в зависимости от их квалификации и специфики деятельности и не может быть ниже минимальной. Учебная нагрузка ниже минимальной может устанавливаться при условии письменного согласия преподавателя.

7.7 Психологическое обеспечение образовательного процесса в Центре осуществляет педагог-психолог.

7.8 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся Центра осуществляет социальный педагог.

7.9 Медицинское обеспечение в учреждении осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией Центра отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния.

7.10 Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с ФЗ от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879); Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»

7.11 Участники образовательного процесса имеют права и выполняют обязанности предусмотренные Уставом учреждения.

8. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение Центра

8.1 Общее руководство Центра, осуществляет руководитель Центра. Руководитель Центра обеспечивает создание необходимых условий для работы учебных групп, осуществляет контроль за их работой.

8.2 Заместитель руководителя Центра контролирует и осуществляет учебную, организационно-методическую работу, осуществляет планирование работы, анализирует работу Центра, анализирует результаты обучения, участвует в формировании контингента обучающихся, контролирует коррекционно-развивающую работу.

8.3 Центр самостоятельно формирует контингент обучающихся, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

8.4 Забортная плата, должностной оклад педагогическим работникам и сотрудникам Центра выплачивается за выполнение ими функциональных обязанностей, предусмотренных договором.

8.5 За успехи в учебной, производственной, методической, воспитательной работе для работников устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

8.6 Увольнение педагогических работников и сотрудников Центра, связанное с сокращением штатов, допускается только после окончания учебного года.