

**Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Многоотраслевой техникум»**

Доклад

на тему: **«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ
И РЕАЛЬНОЕ ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЗНАЧИМОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ»**

***Варламова Софья Александровна,
преподаватель специальных дисциплин
первой квалификационной категории,
ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»***

Моршанск 2019

Актуальность темы. Среди многих задач, которые решаются во время профессиональной подготовки специалистов различного уровня, важное место занимает всестороннее развитие творческих способностей студента и, прежде всего, в сфере будущей профессиональной деятельности. Эффективно реализовать решение данных задач в среднем профессиональном образовании можно во время реального дипломного и курсового проектирования и при организации технических кружков.

Изложение основного материала. В предметной (цикловой) комиссии специальных архитектурно-строительных дисциплин вопросам развития научного и технического творчества и способностей обучающихся уделяется большое внимание.

Сначала студенты младших курсов привлекаются к олимпиадам, конкурсам, конференциям, связанным с профессиональной деятельностью. Работа на этом этапе направлена на постепенную выработку у студентов навыков работы с научной и технической литературой, развитие логического мышления. Работа студентов сводится к составлению конспектов, выполнению рефератов, приобретению умений последовательного и логического выражения своих мыслей, получение практики делового общения, обогащения словарного запаса новой профессиональной терминологией, постепенное понимание единства теории и практики в будущей профессиональной деятельности. Основной целью такой работы является формирование у студентов способностей осмысливать информацию, сосредоточение на той или иной проблеме, отработка навыков анализа ситуаций, получение представления о многовариативности путей решения любой инженерно-технической проблемы.

Следующим является практический этап развития творческих способностей студентов, где внимание уделяется курсовому проектированию и прохождению практики на производстве. При прохождении технологической практики на предприятиях г. Моршанска студенты собирают информацию об особенностях производства. В этот период обучения формируется целенаправленный творческий контакт с инженерами-проектировщиками повышается интерес студентов к научно-исследовательской деятельности. Такое сотрудничество позволяет формировать такие важные черты будущего специалиста, как готовность к практической реализации собственных идей, способность доводить исследование до конечного практического результата. Это позволяет не только синтезировать имеющиеся теоретические знания, организовать проведение исследовательской и самостоятельной работы, но и развивать организаторские навыки, коммуникационные способности, творчество, самостоятельность. При таких условиях технологическая и преддипломная практики служат условием эффективного формирования творческого стиля деятельности будущего специалиста и развития его профессиональной компетентности. Заключительным этапом практической творческой деятельности студентов является дипломное проектирование. В колледже дипломное проектирование проводится по двум

направлениям: реальные дипломные работы и расчетные дипломные проекты. **Практическое применение.** Реальная дипломная работа - это первая крупная самостоятельная работа студента-выпускника, направленная на решение конкретных задач в области профессиональной деятельности. К тому же это эффективный способ пополнить портфолио архитектурно-строительного бюро учебно-наглядными пособиями. Работа преподавателей по подготовке студентов к реальному дипломному проектированию осуществляется под руководством председателя цикловой комиссии и заведующего отделением специальности. В течение учебного года, который предшествует выпуску студентов (III курс), в комиссии принимаются от архитектурных и строительных организаций заявки на разработку реальных проектов и проведения исследовательских работ. Преподавателями специальных дисциплин проводится работа по выявлению желающих, творчески мыслящих студентов, способных выполнить заявки.

С начала следующего учебного года для студентов, обучающихся на IV курсе комиссия специальных дисциплин утверждает тематику реальных работ и объемы их выполнения. При этом учитывается сложность работы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков выполняющих проект студентов, необходимость оказания практической помощи при выполнении отдельных заданий другими специалистами. Уже во время преддипломной практики каждому дипломнику выдается «Техническое задание на выполнение реальной дипломной работы». Когда дипломная работа выполняется группой студентов, то каждый получает свое задание с отдельными индивидуальными вопросами.

Во время преддипломной практики студенты имеют возможность получить советы у специалистов, имеющих большой опыт и практические навыки. На завершающем этапе студенты - дипломники проводят исследования и выполняют расчеты, результаты которых приводятся в пояснительной записке.

Защита дипломной работы государственной квалификационной комиссии является последним этапом обучения студента. При защите своей реальной дипломной работы студент не только рассказывает о разработанном проекте, но и демонстрирует современную технологию визуализации учебного материала.

Лучшие дипломные работы студентов представляются на технических выставках в колледже и при проведении дня открытых дверей.

В 2017-2018 уч. году студентами специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» под руководством преподавателей Варламовой С.А. и Косухиной Л.В. были выполнены исследовательские работы и проекты на тему: «Вариативное проектирование здания для содержания основного племени и молодняка кроликов (на основании заявки ООО «Панкроль» в лице гендиректора Гадун А.П. » (Меньшакова Анна) и «Проект реконструкции частного жилого дома с магазином на первом этаже (по адресу ул.Высокая д.39) (на основании заявки ЧП Суркова А.А.)» (Бакиев Тимур)

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития и тиражирования проекта, долгосрочный эффект.

Студенты:

- Получают коммуникативные навыки
- Учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы
- Изменяют мотивацию к обучению
- Получают дополнительные практические навыки принятия рациональных решений, действуя в рамках коллективного обсуждения возможных решений, т.е. игрового взаимодействия.
- Получают очень полезный опыт практической деятельности в условиях работы реальной проектной организации с увлекательными заданиями и задачи по конкретным объектам.

Задачей студентов является принятие рационального решения, действуя в рамках коллективного обсуждения возможных решений, т.е. игрового взаимодействия. Эффективность применяемых форм, методов, приёмов работы с обучающимися в данном направлении подтверждает разработанная архитектурно-строительным бюро АиС реальная проектная документация. Кроме того, студенты получают очень полезный опыт практической деятельности в условиях работы реальной проектной организации с увлекательными заданиями и задачи по конкретным объектам.

Вывод. Такая система развития творческих способностей в учебном процессе систематически проводится преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальных архитектурно-строительных дисциплин, и направлена на индивидуальную работу со студентами с целью воспитания специалистов, как творческих личностей, которые умеют самостоятельно творчески мыслить, находить оригинальные идеи, принимать правильные решения в нестандартных профессиональных ситуациях.

Рекомендации по внедрению опыта.

Проектные технологии – это не повторение за преподавателем, не пересказ параграфа или статьи, не ответ на вопрос преподавателя, это анализ конкретной ситуации, который заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике. Применение данной технологии рекомендуется при обучении студентов укрупненной группы специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 07.01.01 «Архитектура».

Практиковать в решении реальных, проектных задач, и использовать новые полученные знания в курсовом и дипломном проектировании, в реальном строительстве, например, частного жилого или офисного дома.

Рекомендовать более широкое взаимодействие с проектными организациями делегирующими пакеты производственных задач членам проектной команды студентов колледжа и их руководителей

Рекомендуется всем, кто хочет познакомиться с реальными проектами и попробовать себя в качестве работника архитектурной мастерской или проектного бюро.