

Педагогическим советом  
ТОГБПОУ «Многоотраслевой  
колледж»  
Протокол № 4  
от «18» февраля 2016г.

директор ТОГБПОУ  
«Многоотраслевой колледж»  
И.В. Шатилова  
Приказ № 11-10  
от «19» февр. 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

#### 1. Общие требования

1.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

1.2. В настоящем Положении и при разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- БУП - базисный учебный план;
- ОУ - образовательное учреждение;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- КУГ - календарный учебный график;
- УД - учебная дисциплина;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс;
- УП - учебная практика;
- ПП - производственная практика;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция

#### 1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июля 2013г.;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и среднего профессионального образования (одобрены научно-методическим советом Центра среднего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- другие действующие нормативно-правовые акты и рекомендации Министерства образования и науки РФ.

## **2. Структура и содержание ППКРС.**

2.1. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППКРС СПО включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих оформляется в виде единого документа следующего содержания:

- титульный лист с наименованием программы;

- пояснительная записка - паспорт ППКРС, включающая в себя: общую характеристику ППКРС, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, характеристику контроля и оценки результатов освоения ППКРС, ресурсное обеспечение ППКРС и др.;

- календарный учебный график, отражающий понедельное распределение теоретического обучения, учебной, производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации.

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

### **3. Порядок разработки ППКРС.**

3.1. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Перед началом разработки ППКРС образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС.

3.4. ППКРС разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям, реализуемым в образовательном учреждении.

### **4. Порядок утверждения и согласования ППКРС СПО**

4.1. Утверждение и согласование ППКРС проходит в несколько этапов.

4.2.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) образовательного

учреждения самостоятельно на основании требований ФГОС СПО, учебного плана и примерных программ учебных дисциплин (при их наличии) с учетом запросов работодателей и потребностей региона в квалифицированных специалистах.

4.2.2 Программы проходят техническую и содержательную экспертизу в образовательном учреждении.

4.2.3 Программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств в обязательном порядке проходят согласование с работодателем в составе ППКРС. Представители работодателей при положительном заключении ставят подпись на листе согласования. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств могут проходить согласование у различных работодателей.

4.3. ППКРС должна ежегодно обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

## **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППКРС**

5.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

5.4. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.