

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
30 августа 2016 года

Утверждаю:
Директор
ТОГБПОУ «Многоотраслевой
колледж»

И.В. Шатилова
№ 101/2016 от
01 сентября 2016 года

Согласовано:

ООО „Завод „Моршанский завод“



ООО „Агрофирма „Моршанск“



Тюхтеева Ж.А./

Тюхтеева Ж.А./

Тюхтеева Ж.А./

Ермилова А.А./

Стрельцова Л.В./

Положение

О базовых предприятиях, реализующих мероприятия по
организации и проведению дуального обучения студентов
ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

г. Моршанск 2016г.

1. Общие положения

Дуальная система подготовки кадров – это практико-ориентированное обучение, построенное на условиях социального партнерства, максимально нацеленное на формирование новой модели профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации, преодолевающей отставание в структуре, объемах и качестве подготовки трудовых ресурсов от реальных требований конкретных предприятий.

Дуальная система подготовки кадров основана на совмещении в учебном процессе теоретической и практической подготовки, в объеме 50% на 50% (оптимальный вариант): при которой, одновременно с учебной студентами осваивают избранную профессию непосредственно на производстве. Предприятие является Базовым, (далее - Базовое предприятие) для образовательной организации, (далее - Образовательная организация) на основании Договора о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения.

1.3. Основными задачами совместной работы Базового предприятия и Образовательной организации являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями Базового предприятия и квалификационными характеристиками профессиональных стандартов;

- практико-ориентированное обучение, максимально приближенное к технологическим запросам производства;

- достижение высокой мотивации получения знаний, формирование здоровой рефлексии будущего работника;

- обеспечение высокого процента трудоустройства по полученной специальности выпускников Образовательной организации;

- переподготовка рабочих, специалистов, отвечающих требованиям высокотехнологичного производства, путем формирования у них общих и профессиональных компетенций.

1.4. В рамках дуального обучения Базовое предприятие и Образовательная организация заключают договор о сотрудничестве, о совмещении теоретического и практического обучения, разрабатывают программы профессиональных подготовок квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), составляют требования к перечню компетенций, в которых нуждается Базовое предприятие.

1.5. ППКРС и рабочие программы модулей разрабатываются Образовательной организацией совместно с работодателями.

2. Участие Базового предприятия в развитии учебно-материальной базы образовательной организации

2.1. Базовое предприятие - участник дуальной системы обучения действует в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», постановлениями вышестоящих организаций, договорами с Образовательной организацией, локальными актами.

2.2. Базовое предприятие предоставляет студентам рабочие места для учебной/ЛПЗ и производственной практик, доступное для студентов современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения учебных и производственных практик заказов предприятия.

2.3. Базовое предприятие может осуществлять строительство Образовательной организации в порядке долевого участия с другими предприятиями (объединениями и организациями) за счет капитальных вложений, предусмотренных им на эти цели.

2.4. Базовое предприятие за счет своих фондов может обеспечивать ремонт зданий и оборудования образовательной организации, материально-техническое обеспечение учебных мастерских и полигонов, создает учебные цехи и участки, необходимые для обучения студентов. При проведении реконструкции Базового предприятия одновременно осуществляется техническое перевооружение действующей на его базе Образовательной организации.

2.5. Базовое предприятие предусматривает в планах материально-технического снабжения поставку в Образовательную организацию в соответствии с его заявками современного оборудования, машин, механизмов, транспортных средств, компьютерной, интерактивной техники, запасных частей для их ремонта, горюче-смазочных и других материалов, приспособлений, измерительного, режущего и другого инструмента для учебно-производственных целей, а также для технического творчества (по возможности).

2.6. Базовое предприятие безвозмездно оснащает Образовательную организацию современным оборудованием, новейшей техникой, тренажерами для ведения уроков теоретического и производственного обучения в условиях, приближенных к производству (по возможности).

2.7. Базовое предприятие непосредственно участвует в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов, контролирует максимальное использование на занятиях учебно-материальной базы мастерских, лабораторий, кабинетов.

Базовое предприятие в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов обеспечивает проведение производственного обучения и производственной практики студентов Образовательной организации; создает рабочие места, адаптированные к условиям производственного обучения, оснащенные современной техникой, с прогрессивной технологией и высоким уровнем организации труда

2.8. Базовое предприятие оказывает помощь в обеспечении Образовательной организации научно-технической информацией, специальной технической литературой, участвует в разработке программ теоретического обучения, учебной и производственной практик обучающихся.

2.9. В течение всего срока обучения основные затраты по практическому обучению студентов несет Базовое предприятие. По окончании обучения по

учебным программам профессиональной подготовки студент сдает производственный квалификационный экзамен. По результатам производственного квалификационного экзамена выдается свидетельство об освоении модуля, экзамен принимает комиссия с участием представителя базового предприятия.

2.10. Базовое предприятие обеспечивает в установленном порядке стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла Образовательной организации с целью повышения их профессиональной квалификации или овладения родственными и совмещенными профессиями, организуют их учебу по ИКТ.

3. Участие Базового предприятия в работе по профессиональной ориентации молодежи и в комплектовании профессиональной образовательной организации обучающимися

3.1. Базовое предприятие совместно с Образовательной организацией:

- разрабатывает, исходя из потребности производства и наличия необходимой учебно-материальной базы, проекты планов приема молодежи и выпуска квалифицированных рабочих и специалистов, в которых нуждается производство;

- предоставляет в установленные сроки в Образовательную организацию заявки на подготовку рабочих, специалистов;

- предоставляет ходатайство в органы государственной власти Тамбовской области о формировании контрольных цифр приема граждан на бюджетную форму обучения по актуальным для Базового предприятия специальностям;

- проводит постоянно работу по профориентации молодежи, представляя наглядную информацию о производстве, знакомит обучающихся общеобразовательных школ с основами востребованных профессий, перспективами трудоустройства;

- организует и проводит Дни открытых дверей на базе Образовательной организации и Базового предприятия;

- несет расходы по проведению профориентационной и информационной работы, включая объявления в средствах массовой информации.

4. Помощь Базового предприятия в обеспечении Образовательной организации инженерно-педагогическими кадрами

4.1. Базовое предприятие обеспечивает широкое привлечение специалистов производства, наставников молодежи, ветеранов и передовиков труда, а также рабочих и инженерно-технических работников к работе с студентами Образовательной организации, осуществляет за свой счет педагогическую подготовку указанных сотрудников.

4.2. Базовое предприятие осуществляет за свой счет переподготовку преподавателей Образовательной организации, ведущих обучение по профессиональным дисциплинам, на собственном предприятии, с целью актуализации знаний, умений и навыков по профессии/специальности в дуальной системе подготовки кадров.

5. Участие Базового предприятия в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации

5.1. Базовое предприятие участвует в разработке и внедрении образовательных программ по новым или обновленным профессиям, специальностям; активно включается в работу научно - образовательного процесса в рамках социального партнерства.

5.2. Базовое предприятие оказывает всестороннюю практическую помощь образовательной организации в создании необходимых условий для формирования личностных качеств будущего рабочего, специалиста, с высокой эколого-валеологической культурой.

5.3. Базовое предприятие и Образовательная организация, их профсоюзные организации разрабатывают и осуществляют планы совместной работы по проведению конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, научно-практических, родительских конференций и других мероприятий, имеющих воспитательный характер и направленных на формирование компетентной личности.

6. Обязанности и права Базового предприятия по обеспечению учебной и производственной практик студентов образовательной организации

6.1. Базовое предприятие в период прохождения студентами учебной или производственной практики в условиях дуальной системы обучения обязано:

- издать приказ о зачислении студентов на учебную и производственную практики с указанием профессий, конкретных объектов или рабочих мест, видов выполняемых работ, системы оплаты труда;

- предоставлять студентам (по возможности) оплачиваемые рабочие места, в том числе штатные, соответствующие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик, в объеме, обеспечивающем полное использование учебного времени, отводимого учебным планом;

- предоставлять помещение для изучения студентами теоретического материала;

- выделять для работы студентам места в составе учебных групп, ученических бригад, отдельные/самостоятельные объекты или участки, обеспечивающие выполнение студентами предусмотренных программами учебно-производственных работ;

- знакомить студентов с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства, с передовыми методами труда;

- осуществлять контроль качества выполняемых работ студентов, проводить с ними вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- своевременно обеспечивать студентов технической документацией, материалами, деталями, конструкциями, инструментами, приспособлениями, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных студентами работ, не допускать простоев студентов;
- обеспечивать студентов питанием в пределах утвержденной стоимости рациона питания;
- создать здоровые и безопасные условия труда учебной и производственной практик студентов в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих. Руководители Базового предприятия в соответствии с действующими нормативными документами несут персональную ответственность за обеспечение безопасных условий труда студентов в период практики в условиях производства;
- при работе в составе рабочих бригад (звеньев) осуществлять техническое руководство во время производственной практики при выдаче производственного задания, проводить инструктаж и проверку знаний студентов правил технической эксплуатации машин, стандартов, инструкций; правил и норм по охране труда производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выдавать перед началом работ задания/наряды на работы, поручаемые студентам для самостоятельного выполнения.

6.2. Базовое предприятие делегирует своих представителей в состав экзаменационной комиссии для приема выпускных производственных квалификационных экзаменов; обеспечивает студентов, сдающих выпускные производственные квалификационные экзамены, рабочими местами, материалами, машинами, механизмами практики и инструментами, необходимыми для выполнения квалификационной работы; выдают производственную характеристику на каждого студента.

6.3. Базовое предприятие в соответствии с договором с образовательной организацией предоставляет выпускникам образовательной организации работу в соответствии с получаемой профессией и присвоенным уровнем квалификации на срок не менее 6 месяцев(по возможности).

6.4. Несчастные случаи, происшедшие с студентами, находящимися на практике, работающими на рабочих местах Базового предприятия, расследуются и учитываются в соответствии с действующим Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

6.5. Базовое предприятие устанавливает продолжительность рабочего дня студентов в период учебной и производственной практик в условиях производства в соответствии с календарным годовым графиком и учебным планом, и в соответствии с действующим трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

6.6. Базовое предприятие на период учебной и производственной практик приказом по Базовому предприятию зачисляет студентов на штатные рабочие места, включает в списочный состав, но не учитывает их в среднесписочной численности.

6.7. Базовое предприятие перед началом производственной практики по профилю профессии студентов издает приказ о персональном распределении их на самостоятельно обслуживаемые рабочие места с целью обеспечения выпускников постоянной работой на участках, на рабочих местах, где они проходили производственную практику. В период производственной практики Базовое предприятие включает студентов в производственные бригады, создает самостоятельные ученические бригады (звенья) во главе с квалифицированным наставником/куратором. Производственная практика организуется в соответствии с положением о производственной практике студентов.

6.8. Базовое предприятие (по возможности) начисляет студентам образовательной организации денежные суммы по действующим нормам, расценкам, ставкам (окладам) с учетом установленного коэффициента, доплат и надбавок за все работы, выполненные в период учебной и производственной практик на предприятии. Оплата за переработку (перевыполнение) норм выработки и премии выплачиваются студентам, проходящим производственную практику в составе бригад, непосредственно на производстве.

При прохождении учебной и производственной практик студентами по профессиям/специальностям, для которых установлены должностные оклады (тарифные ставки), оплата производится за фактически отработанное время по этим окладам (ставкам), если замещают штатные должности.

В случае простоя в период производственного обучения и производственной практики по вине Базового предприятия оплата производится в порядке, установленном для рабочих. Не допускается перевод студентов на работы, не предусмотренные программой учебной и производственной практик.

6.9. Базовое предприятие для руководства обучением обучающихся в условиях производства выделяет инженерно-технических работников и квалифицированных рабочих, имеющих стаж работы по этой профессии/специальности не менее 3-х лет, с оплатой их труда предприятием в установленном порядке.

6.10. Базовое предприятие, во время обучения студентов в условиях производства, обеспечивает студентов и инженерно-педагогических работников (далее – ИПР) наравне с рабочими предприятия специальной одеждой, специальной обувью, средствами индивидуальной защиты по типовым отраслевым нормам, предусмотренным для рабочих соответствующих профессий, инструментами и местами для их хранения, а при тяжелых работах и работах с вредными условиями труда – молоком или другими равноценными пищевыми продуктами по нормам, установленным для рабочих, предоставляет производственно-бытовые помещения.

6.11. Руководитель Базового предприятия несет ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий труда студентов образовательной организации на производстве, соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности в период их обучения в условиях производства на предприятии.

7. Трудоустройство выпускников Образовательной организации на Базовом предприятии

7.1. Руководитель Базового предприятия принимает участие в персональном распределении выпускников в соответствии с положением о распределении выпускников Образовательной организации, утверждаемым в установленном порядке.

7.2. Передовые рабочие, наставники молодежи оказывают помощь выпускникам Образовательной организации в быстрой адаптации к условиям производства, в овладении прогрессивными приемами и методами труда, всемерно способствуют профессиональному росту молодых рабочих.

7.3. Базовое предприятие имеет право устанавливать по согласованию с профсоюзным комитетом пониженные нормы выработки выпускникам Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

8. Участие Базового предприятия в организации быта и отдыха обучающихся и работников Образовательной организации

8.1. Базовое предприятие выделяет студентам и работникам Образовательной организации путевки в санатории (профилактории), на базы отдыха, находящиеся на балансе предприятия(по возможности).

8.2. Базовое предприятие, для которого готовятся кадры рабочих и специалистов, производит доплату к установленным размерам государственной стипендии студентам Образовательной организации.

8.3. Руководитель и общественные организации Базового предприятия совместно с органами профессионального образования могут представлять в установленном порядке ИПР и руководящих работников Образовательной организации к присвоению почетных званий.

9. Обязанности Образовательной организации по отношению к Базовому предприятию

9.1. Обязанности Образовательной организации по отношению к Базовому предприятию определяются Положением о среднем профессиональном образовании в образовательной организации в рамках ФЗ «Об образовании РФ», Положением о начальном профессиональном образовании в образовательной организации в рамках ФЗ «Об образовании РФ».

9.2. Для успешного прохождения студентами учебной и производственной практик на Базовом предприятии Образовательная организация обеспечивает предварительную теоретическую и профессиональную подготовку студентов в учебных мастерских, лабораториях, на полигоне, в соответствии с учебными планами и программами, а также изучение студентами правил и требований технической и безопасной эксплуатации машин и оборудования, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и других

правил охраны труда, предусмотренных для соответствующих профессий/специальностей.

9.3. Образовательная организация совместно с Базовым предприятием заранее определяет объекты производственного обучения и производственной практики, согласовывает сроки их проведения, составляет графики перемещения студентов по рабочим местам с таким расчетом, чтобы каждый студент имел возможность научиться самостоятельно, выполнять все виды работ, предусмотренные учебной программой производственного обучения и производственной практики.

9.5. Образовательная организация содействует Базовому предприятию в разработке профессиональных стандартов.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о наставничестве на предприятиях (организациях) города и района, реализующих мероприятия по организации и проведению

дуального обучения студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевого колледжа»

(далее Положение) разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятий (организаций) и ТОГБПОУ « Многоотраслевой колледж » в

рамках сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества студентов очной формы обучения, осваивающих ППКРС

ТОГБПОУ «Многоотраслевого техникума» при проведении дуального обучения на предприятиях города и района всех организационно-правовых форм и форм собственности.

1.2. Настоящее положение распространяется на Учреждения, находящиеся в

Государственной собственности Тамбовской области, реализующие

образовательные программы СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей(далее УД и ПМ)

1.3 Наставничество представляет собой одну из форм инвестиции в развитие Учреждения, в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) Предприятия студентами Учреждения в период реализации программы дуального обучения

1.4 Наставничество организуется в период прохождения студентами учебной и

производственной практик (далее УП и ПП).

1.5 Целями наставничества является повышение уровня подготовки студентов,

передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения студентами высокого уровня подготовки по образовательным программам среднего

профессионального

образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ.

1.6. Основные задачи наставничества при реализации программ дуального Обучения студентов Учреждения на Предприятиях области:

- 1.6.1. Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения образовательных программ ППКРС среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта.
- 1.6.2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Учреждения.
- 1.6.3. Сопровождение студентов Учреждения на Предприятиях в период реализации программ дуального обучения.
- 1.6.4. Мобильная корректировка профессиональных навыков Студентов Учреждения на Предприятиях в период реализации программ дуального обучения.
- 1.6.5. Повышение мотивации студентов Учреждения к установлению длительных трудовых отношений с Предприятиями по окончании курса обучения в Учреждении.
- 1.6.6. Приобщение студентов к корпоративной культуре Предприятий.
- 1.6.7. Содействие достижению студентами высокого качества труда.
- 1.7. Ответственность за организацию и проведение наставничества студентов.
несут руководители Учреждения и Предприятий области

2. Деятельность наставника по организации дуального обучения

2.1. Наставник - работник Предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за группой студентов (студента) в качестве наставника приказом руководителя Предприятия.

Работники Предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

2.2. Наставничество осуществляется в отношении группы студентов(студента).

2.3. Наставник имеет право:

2.3.1. Требовать от студентов выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими устава, правил внутреннего распорядка Предприятия, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением.

2.3.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением студентов, вносить предложения руководителю Учреждения о поощрении отдельных студентов.

2.3.3. Принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения при освоении ППКРС образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии по присвоению квалификации студентам.

2.4. Наставник обязан:

2.4.1. Ознакомить студентов с уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Предприятия, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Предприятия.

2.4.2. Проводить обучение студентов в соответствии с планом-графиком дуального обучения и контролировать работу, выполняемую студентами самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

2.4.3. Рационально организовывать труд студентов, эффективно использовать новое оборудование Предприятия в процессе обучения.

2.4.4. Не реже одного раза в неделю информировать куратора студентов о процессе их адаптации на производстве, дисциплине и поведении, результатах своего влияния на их становление.

2.5. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения студента в период практического обучения на Предприятии.

2.6. График выполнения обязанностей наставника должен соответствовать плану-графику практического обучения студентов при реализации программы дуального обучения на Предприятии при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО .

2.7. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- письменного мотивированного ходатайства студентов, Учреждения;
- производственной необходимости.

2.8. Реализации функций наставничества предшествует прохождение наставником стажировки в Учреждении по профилю реализуемой на Предприятии программы дуального обучения.

Стажировка направлена на:

- расширение представлений наставника о технологиях обучения студентов Учреждения;
- развитие навыков управления группой студентов;
- повышение статуса наставника на Предприятии.

2.9. Размер и порядок поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

3. Организация и проведение наставничества студентов на Предприятиях города и района

3.1. Организация и проведение наставничества студентов на Предприятиях города и района регламентируется:

3.1.1. Настоящим Положением.

3.1.2. Годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами Предприятия и Учреждения.

3.1.3. Договорами о дуальном обучении между Предприятиями и Учреждением.

3.1.4. Студенческими договорами о дуальном обучении между студентами и Предприятием.

3.2. Для организации и проведения наставничества:

Предприятие:

3.2.1. Закрепляет за каждой группой студентов (студента) наставника для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по направлению программы дуального обучения и информирует об этом Учреждение.

3.2.2. Согласует с руководством Учреждения сроки прохождения стажировки наставником и направляет на стажировку наставника в Учреждении по соответствующему направлению программы дуального обучения.

3.2.3. Обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создает условия для работы наставника с группой студентов(студента).

3.2.4. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа с студентами.

3.2.5. Обеспечивает участие наставника в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения, по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, и в работе комиссии по присвоению квалификации студентам по рабочей профессии (специальности) в соответствии с приказом о составе комиссии.

3.2.6. Контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на Предприятии.

3.3. Для Учреждения проведения наставничества:

Учреждение:

3.3.1. Контролирует выполнение наставником программы дуального обучения.

3.3.2. Согласует с руководством Предприятия сроки прохождения стажировки наставником и организует стажировку наставника по соответствующему направлению программы дуального обучения.

3.3.3. Привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО, ППКРС и рабочими программами УД и ПМ, и в работе комиссии по присвоению квалификации студентам по профессии (специальности) в соответствии с

приказом о составе комиссии.

3.4. Орган, осуществляющий функцию по организации профессионального образования на территории Тамбовской области:

3.4.1. Ежегодно осуществляет текущий контроль организации наставничества в рамках реализации программ дуального обучения на Предприятиях города и района.

3.4.2. Ведет ежегодный мониторинг реализации настоящего Положения.

