

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»



 И.В.Шатилова

«17» марта 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой
колледж»

на 2020 - 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 5
от «17» марта 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения	5
Титул и паспорт Программы развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»	6.
Раздел I. Текущее положение и анализ среды Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»	11
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».....	11
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». Анализ сильных и слабых сторон.....	14
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». Анализ возможностей и угроз.....	18
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	28
1.5. Карта среды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в Тамбовской области.....	30
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»	32
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	32
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	35
2.3. Показатели и результаты Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	36
Раздел III. Проекты развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения	



«Многоотраслевой колледж» (программа модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)	40
3.1. Описание проектов развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (программы модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)	
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1	41
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2	65
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3	80
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	93
4.1. Кадровый потенциал	93
4.2. Финансы	94
4.3. Материально-техническое обеспечение	95
4.4. Информационные технологии	97
4.5. Маркетинг	98
Раздел V. Управление Программой развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	100
5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	100
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	101
ПРИЛОЖЕНИЯ	102



Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации



Управление образования и науки Тамбовской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»

И.В.Шатилова

«17» марта 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой
колледж»
на 2020 - 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 5
от «17» марта 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	–	Виртуальная образовательная среда
ДОТ	–	Дистанционные образовательные технологии
МЦК	–	Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	–	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	–	Профессиональная образовательная организация
РПСВ	–	Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
УЦПК	–	Учебный центр прикладных квалификаций
УОиН ТО	–	Управление образования и науки Тамбовской области
РФ	–	Российская Федерация
СПО	–	Среднее профессиональное образование
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	–	аналитический инструмент стратегического планирования.
	–	



**Паспорт Программы развития
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»**

Наименование Программы развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»	Программа развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» на 2020- 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения об актуализации Программы	Решение Педагогического совета, протокол №4 от 18.02.2020
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Конституция Российской Федерации;✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019);✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».✓ Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года✓ Паспорт федерального проекта Молодые профессионалы. Повышение конкурентоспособности профессионального образования✓ Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019 г✓ План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р);✓ Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018г. (О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024



	<p>года);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон Тамбовской области «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года» №246-З от 04.06.2018г; ✓ Закон Тамбовской области «О бюджете Тамбовской области на 2020г и плановый период 2021 и 2022 годов» №436-З от 20.12.2019г; ✓ Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, (с изменениями на 30 декабря 2019 года); ✓ ПАТО от 27.11.2015 № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиям»; ✓ Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста; ✓ Устав учреждения
<p>Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития</p>	<p>Решение Педагогического совета, протокол №5 от 17.03.2020г.</p>
<p>Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учредителем 	<p>Лист согласования с Учредителем от 17.03.2020г</p>
<p>Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)</p>	<p>Приказ директора колледжа, № 44-ОД от 17. 03.2020г</p>
<p>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)</p>	<p>Тамбовский государственный технический университет МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н. И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБДОУ Детский сад «Золотой улей», МБДОУ Детский сад «Березка» Отдел архитектуры и строительства Администрации Моршанского района ООО «АльянсПроект» «ОП Моршанск» ООО «Комплект Энерго» МКУ «Центр Развития ЖКК и СИ г.Моршанска»</p>



	<p>ТОГБУ социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района» Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» (отдел по г. Моршанску и Моршанскому району). ГБУ МФЦ «Мои документы»</p>
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа в составе: Шатилова И.В. – директор колледжа Парамзина Т.Г. – заместитель директора по УПР Бронникова Е.В.- заместитель директора по ВР Торопцев В.В. - заместитель директора по АХЧ Бобровская О.В. – главный бухгалтер Крылова В.В. – руководитель Центра «Парус надежды» Бовина Н.Н. – методист Попова Т.В. - руководитель УЦПК заведующие отделениями: Насонова Н.В. Плохова О.В. Чистопрудова Е.М.</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация колледжа Педагогический состав Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители) Управление образования и науки Тамбовской области Социальные партнеры, работодатели Участники сетевого взаимодействия (ПОО Тамбовской области и школы г.Моршанска и Моршанского района)</p>
Миссия ПОО	<p>Мы работаем, чтобы взрослые и дети смогли найти себя в мире профессий. Вдохновлять на непрерывное обучение и укрепление семейных ценностей</p>
Видение ПОО	<p>Колледж будущего является многофункциональным центром профессионального образования, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется непрерывная профессиональная подготовка и переподготовка для развития кадрового потенциала предприятий и организаций г.Моршанска и Моршанского района</p>
Цели Программы и их значения по годам	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона в рамках Модернизации системы среднего профессионального образования Тамбовской области в целях устранения дефицита</p>



	рабочих кадров.
Задачи Программы	<p>Задача 1. К июню 2024 г. выстроить систему сквозной подготовки не менее 50 обучающихся разных уровней образовательного пространства (сад, школа, колледж) по компетенции «Архитектура»;</p> <p>Задача 2. Реализовать модель наставничества для ступенчатого профессионального роста 32 студентов, по 4-м компетенциям к 31.12.2021г.;</p> <p>Задача 3. Волонтерам колледжа обучить 150 лиц старшего поколения (пожилого возраста) компьютерной и финансовой грамотности, безопасному поведению в сети Интернет до конца 2021 года</p>
Приоритетные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда 5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<p>Проект 1 Выстраивание системы сквозной подготовки по компетенции «Архитектура».</p> <p>Проект 2 Разработка и апробация модели наставничества для ступенчатого профессионального роста студентов.</p> <p>Проект 3 Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду.</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	1631,601 тыс.рублей. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ, областной бюджет, собственные внебюджетные источники
Результаты реализации Программы	- К 30 июня 2024года в колледже выстроена система сквозной подготовки 50-ти обучающихся разных



	<p>уровней образовательного пространства (сад, школа, колледж) по компетенции «Архитектура»;</p> <ul style="list-style-type: none">- В колледже реализована модель наставничества для ступенчатого профессионального роста 32 студентов, по 4-м компетенциям до 31.12.2021г.;- Волонтеры и преподаватели колледжа обучили 150 лиц старшего поколения компьютерной и финансовой грамотности, безопасному поведению в сети Интернет до конца 2021 года.
Контроль за исполнением Программы	Приказ об утверждении Дорожной карты реализации Программы



Раздел I. Текущее положение и анализ среды Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2018-2021 годы, с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе

Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона в рамках Модернизации системы среднего профессионального образования Тамбовской области в целях устранения дефицита рабочих кадров			
Задачи Программы	<p>Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p> <p>Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Доля ПОО региона, с которыми колледж осуществляет сетевое взаимодействие в рамках подготовки к участию в чемпионатах Ворлдскиллс и сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена	%	15	25
	Удельный вес численности обучающихся, проживающих в	%	100	100



	общежитиях, в общей численности нуждающихся в общежитиях			
	Количество общежитий, учебных корпусов пригодных для обеспечения нормальной жизнедеятельности обучающихся инвалидов	ед.	2	2
	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	90	90
	Доля молодых педагогов до 30 лет в общей численности педагогических работников	%	4	2,5
	Доля специалистов базовых предприятий и учреждений, привлеченных на договорной основе к образовательному процессу	%	10	6
	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в академии Ворлдскиллс	%	15	12
	Доля экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа, участвующих в проведении демонстрационного экзамена и региональных этапах чемпионата Ворлдскиллс	%	15	13
	Открытие новых профессий по ТОП-50, востребованных на рынке труда	единиц	1	1
	Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся	%	20	21
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и других	%	3	12



	конкурсах среди студентов с инвалидностью и ОВЗ.			
	Доля лабораторно-практических занятий, организованных на базовых предприятиях	%	25	27
	Доля лабораторно-практических занятий, организованных на базах партнеров по сетевому взаимодействию	%	25	23
	Доля обучающихся колледжа вовлеченных в спортивно-массовые мероприятия в общей численности обучающихся	%	85	85
	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов	%	22	24
Полученные результаты	1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ по требованиям работодателей в центре прикладных квалификаций колледжа			
	2. Результаты обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства – 1 место, региональный этап, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника – 2 место, региональный этап) Чемпионат Молодые профессионалы, региональный этап – 1 место по компетенции «Малярные и декоративные работы» Участие во Всероссийском этапе, в г.Москве, чемпионата профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов Абилимпикс по компетенциям: «Поварское дело», «Торговля»			

Вывод к п. 1.1.: ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» не были достигнуты все целевые показатели. Основными препятствиями стали: недостаток ресурсов, недостаточная профессиональная компетентность исполнителей, недостаточное сетевое взаимодействие с другими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами и работодателями.



1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» реализует программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для предприятий и организаций города Моршанска, Моршанского района Тамбовской области по 12 направлениям:

- архитектура,
- строительство зданий и сооружений,
- мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ,
- компьютерные сети,
- сварочное производство,
- техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
- закройщик,
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- экономика и бухгалтерский учет,
- коммерция,
- повар, кондитер.

Среднегодовая численность контингента студентов составляет 811 человек, это количество является оптимальным для города с населением в 30 тыс. человек. С 2017 года в колледже ведется подготовка по программам из перечня ТОП-50. Количество обучающихся по программам ПО в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» составляет около 40 человек ежегодно.

В Центре прикладных квалификаций колледжа осуществляется подготовка по программам ПО, ДПО, повышения квалификации более чем по 38 направлениям. В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, центров и служб занятости населения, организаций Учебный центр прикладных квалификаций постоянно обновляет перечень программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям, наиболее востребованным на региональном (местных) рынке труда.

Количество студентов колледжа - участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia (участие в 11 компетенциях) – 12 человек, из них 4 являются призерами региональных этапов, 1 – победитель. В региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства участвовали 4 человека, из них 3 являются призерами региональных этапов, 1 – победитель. Данные факты свидетельствует о качественной подготовке студентов по реализуемым специальностям и профессиям.

Педагогический коллектив колледжа отличается постоянным составом, высоким средним возрастом педагогов и недостатком молодых специалистов. Но несмотря на это педагоги и мастера производственного обучения активно участвуют в движениях



WorldSkills и Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства. Недостаточно привлекаются к педагогической деятельности действующие работники профильных предприятий, работа в данном направлении не должна прекращаться.

Созданы условия для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий;

Достигнуто взаимодействие со школами города Моршанска по организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия.

Обеспечено проведение практического обучения, практической части исследовательских работ, лабораторно-практических занятий на базах социальных партнеров колледжа.

В рамках Концепции воспитательной работы колледжа разработаны и реализуются программы: патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов, спортивного и здоровьесберегающего пространства колледжа.

Однако изменения социального заказа на профессиональное образование и влияния социально-экономических, политических и социокультурных факторов определяют содержание задач направленных на обеспечение доступности качественного профессионального образования в колледже. Инфраструктура колледжа нуждается в модернизации. Бюджетных средств на закупку нового оборудования недостаточно. Необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров (которых в городе недостаточно). ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» финансируется на 90 % из бюджета региона (госзадание) – это обеспечивает стабильность деятельности, но для развития организации необходимо увеличить долю внебюджетных средств. Для решения имеющихся проблем необходимо продолжать развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство для достижения актуализированных целей и задач.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости и (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Подготовка кадров по востребованным в регионе профессиям и специальностям; реализация программ ППКРС из ТОП-50: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем	8	В линейке программ отсутствуют программы будущего	10



		ЖКХ; 43.01.09 Повар, кондитер			
		Результативное участие в региональных этапах чемпионата Ворлдскиллс Россия, и в региональных этапах Всероссийской олимпиады;	8	Низкая профессиональная мотивация у части студентов	8
		Организация дуального обучения по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8	Недостаточный уровень внедрения цифровых технологий	8
		Работа УЦПК по реализации дополнительного образования	10		
2.	Кадровый потенциал	Стабильный коллектив,	10	Старение педагогического персонала	8
		Наличие обученных экспертов по проведению демонстрационного экзамена и участию в чемпионате Ворлдскиллс	10	Недостаточное количество молодых педагогов	8
				Дефицит в преподавательских кадрах с уникальными квалификациями	8
3.	Финансы	Выполнение госзадания	10	снижение доходов от внебюджетной деятельности	9
		Внебюджетная деятельность	5	отсутствие спонсорской помощи	10
				Низкая доля вложений в ремонт МТБ	10
4.	Материально-техническая база	Отсутствие недостатка площадей для реализации основной образовательной деятельности	8	Слабые темпы развития и обновления материально-технической базы	9
		Наличие собственных мастерских и лабораторий	8		
5.	Менеджмент	Гибкая управленческая структура	8	Недостаточно развит проектный менеджмент	9
6.	Маркетинг	Постоянный мониторинг потребителей образовательных услуг	7	Отсутствие маркетинговой службы	9
7.	Инфраструктура	Выгодное территориальное	10	Территориальное расположение колледжа в	7



		расположение колледжа в инфраструктуре города и области (единственные в северном направлении области)		инфраструктуре области (минимизируется возможность сетевого взаимодействия с ВУЗами)	
		Наличие благоустроенных общежитий	10	Моральный и физический износ части материально-технической базы колледжа.	8
				Старение и физический износ инженерных коммуникаций	9
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие социальных партнеров	8	Критически низкое число работодателей	10
		2. Реализация программ ДПО и ПО для работников предприятий партнеров	10	2. Отсутствие системы в работе с социальными партнерами по программам ДПО и ПО	7

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Значительный опыт подготовки востребованных кадров, достижения педагогов, студентов и выпускников	1. Недостаточная ориентация ПОО на обновление спектра программ подготовки и программы будущего
2. Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры	2. Низкая модернизация учебной и материально-технической базы, снижение доходов от внебюджетной деятельности
3. Взаимодействие с социальными партнерами	3. Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО
4. Широкие возможности повышения квалификации и стажировки педагогических работников на базе предприятий партнеров	4. Дефицит молодых педагогов, недостаточное привлечение к педагогической деятельности действующих работников профильных предприятий
5. Стабильность деятельности за счет выполнения госзадания, постоянство контингента обучающихся	5. Критически низкое число работодателей, отток населения в другие регионы

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». Анализ возможностей и угроз.



1.3. Перспективы социально-экономического развития Тамбовской области

Краткая характеристика региона

Выгодное расположение, благоприятные природно-климатические условия исторически определяют привлекательность территории Тамбовской области. Выгодное географическое положение обусловлено:

- центральностью положения в России между важнейшими экономическими районами; наличием высокоразвитых близлежащих субъектов РФ;
- близким расположением емких потребительских рынков и ресурсно-сырьевых регионов;
- развитой транспортной инфраструктурой.

Расстояние от г. Тамбова до Москвы - 480 км.

Климат - умеренно-континентальный.

На территории области насчитывается 1400 рек и 300 озер. Земельный фонд составляет 3,4 млн.га.

В регионе находится самое крупное в России месторождение по исходному сырью для производства титана.

Тамбовская область входит в число лидеров в сфере агропромышленного комплекса (в нем производится более 30% ВРП). В структуре земельного фонда преобладают сельскохозяйственные угодья (78,9%), из которых на долю черноземов приходится порядка 87%. Регион входит в тройку лидеров Центрального Федерального округа по производству зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, а также в тройку первых регионов России по производству свинины, в двадцатку - по производству мяса птицы. Создается садоводческий кластер.

В Тамбовской области находится единственный в России наукоград агропродовольственного направления - г. Мичуринск. С целью разработки и научного сопровождения новых критически важных технологий в сфере АПК, коммерциализации и трансфера результатов научных исследований создан Федеральный научный центр им. И.В. Мичурина.

Промышленность Тамбовской области является одной из ведущих отраслей экономики региона - в ней занято более 17% от численности экономически активного населения области, сосредоточено 11% всех основных производственных фондов, обеспечивается более трети налоговых и неналоговых платежей в бюджеты всех уровней. Доля в ВРП составляет -16,1%. Ключевые виды деятельности промышленного комплекса: химическое производство, производство машин и оборудования, производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, производство пищевых продуктов и напитков, неметаллических минеральных продуктов. Развитый оборонно-промышленный комплекс региона активно модернизируется.

Эффективная инвестиционная политика является определяющим фактором развития Тамбовской области. Сформированная система эффективной государственной поддержки инвесторов обуславливает реализацию крупных инвестиционных проектов. Область входит в ТОП-20 Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ.

Регион обладает значительным научным потенциалом, необходимыми условиями и ресурсами для развития научно-технической и инновационной деятельности. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в 4 государственных высших учебных заведениях, Федеральном научном центре, 5 научно-исследовательских институтах, 8 научно-исследовательских институтах, 3 проектных институтах, 3 инновационных



центрах, 17 промышленных предприятиях и организациях области, в 27 малых инновационных предприятиях.

В списки лучших школ России включены по различным направлениям 18 общеобразовательных организаций области. Регион занимает 6-е место в России в развитии международного движения WorldSkills International.

Развита транспортная инфраструктура. По территории области проходят железнодорожные пути общего пользования. По густоте железнодорожных путей занимает 19 место по России, по густоте автомобильных дорог общего пользования -25 место.

Общая численность постоянного населения области по состоянию на 01.01.2020 – 1 006 962 человек.

Регион признан лучшим в России по экологическому благополучию, шестой год подряд занимает 1-е место во всероссийском экологическом рейтинге общественной организации «Зеленый патруль».

Перспективная экономическая специализация региона, включает следующие отрасли:

- производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств);
- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;
- производство кожи и изделий из кожи;
- производство компьютеров, электронных и оптических изделий;
- производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
- производство мебели;
- производство напитков;
- производство одежды;
- производство пищевых продуктов;
- производство прочей неметаллической минеральной продукции;
- производство прочих готовых изделий;
- производство прочих транспортных средств и оборудования;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство текстильных изделий;
- производство химических веществ и химических продуктов;
- производство электрического оборудования;
- растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя



2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Отсутствие показателя
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Наличие показателя
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Отсутствие показателя
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Наличие показателя
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	Отсутствие показателя
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	Отсутствие показателя



9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Отсутствие показателя
----	--	-----------------------

Вывод к таблице 1.3.1.: Анализируя перспективную экономическую специализацию Тамбовской области с точки зрения функционирования нашего колледжа можно прийти к следующим выводам:

- колледж имеет выгодное территориальное расположение в инфраструктуре города и области (единственные в северном направлении области);
- колледж осуществляет подготовку кадров по востребованным в регионе профессиям и специальностям;
- введение программ профессиональной переподготовки в соответствии с запросами работодателей и потребностям рынка труда;
- развитие форм взаимодействия с социальными партнерами, участие в совместных проектах, в том числе для привлечения инвестиций в материально-техническую базу колледжа

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Финансирование образования из средств государственного бюджета. Наличие устойчивых взаимоотношений с партнерами, потребителями услуг Рост потребности в высококвалифицированных специалистах.	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации направлений развития колледжа
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Высокий уровень правовой грамотности населения	Депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки)	Востребованность в специалистах технических специальностей.	Быстрое старение внедренных технологий. Высокие цены на учебные пособия, программное обеспечение,



	<i>развития науки и т.п.)</i>		оборудование и др
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i>)	Дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	Старение педагогического персонала
		Уровень компетентности руководства и работников колледжа.	Снижение уровня общей подготовки абитуриентов;
		Создание системы социальной поддержки работников. Наличие системы поощрений и работы с персоналом.	Низкая мотивация молодежи на обучение
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.</i>)	Пропаганда здорового образа жизни.	Отток населения в другие регионы
			Низкий уровень занятости населения
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.</i>)	Благоприятная экологическая обстановка в регионе	Закрывающиеся промышленные предприятия города
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.</i>)	Отсутствие войн и локальных конфликтов	Санкционная политика иностранных государств

Вывод к таблице 1.3.2.: Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование, нестабильность работы базовых предприятий, нестабильность доходов населения, субъектов малого и среднего бизнеса, промышленных предприятий, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров, ведет к оттоку населения в другие регионы и как следствие снижение мотивации молодежи на обучение.



1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тамбовской области

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Тамбовской области (Моршанского района)

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	МКУ «Центр развития ЖКХ и социальных инвестиций г. Моршанска»	Архитектура	действующий работодатель	3	3	3
2	ООО «Стройсервис»		действующий работодатель	3	3	3
	МКУ «Центр развития ЖКХ и социальных инвестиций г. Моршанска»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	действующий работодатель	3	3	3
	ООО «Стройсервис»		действующий работодатель	8	8	8
3	МКУ «Центр развития ЖКХ и социальных инвестиций г. Моршанска»	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	действующий работодатель	3	3	3
4	ООО «Моршанское АТП»		действующий работодатель	2	2	2
5	ТСЖ «Веста»		действующий работодатель	4	4	4
6	ТСЖ «Партнер - 45»		действующий работодатель	4	4	4
7	ООО «КомплектЭнерго»	Сварочное производство	действующий работодатель	12	12	12
8	ООО «Агрофирма нива+»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	действующий работодатель	10	10	10
9	ООО «Агро Виста Тамбов»		потенциальный работодатель		3	3
	ООО «Моршанское АТП»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	действующий работодатель	8	8	8
	ООО «Моршанск Авто-5»		потенциальный работодатель	-	3	3
10	ОАО «БКК «Моршанский»	Повар, кондитер	действующий работодатель	3	3	3



11	Сеть кафе ИП Поповицкая		действующий работодатель	15	15	15
----	----------------------------	--	-----------------------------	----	----	----

Вывод к таблице 1.3.3.: Программы подготовки ССЗ и КРС, реализуемые колледжем полностью перекрывают потребность предприятий города и района, что является сильной стороной ПОО.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Тамбовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Тамбовской области

Наименование профессии/ специальности из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	6
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	4
Оператор станков с ЧПУ	2
Мастер слесарных работ	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8
Повар, кондитер	8
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1
Техник-механик в сельском хозяйстве	4
Сварочное производство	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	2
Технология аналитического контроля химических соединений	1
Технология изготовления и обработки изделий из полимерных материалов	1
Информационные системы и программирование	4
Графический дизайн	1
Технология парикмахерского искусства	4
Технология эстетических наук	1
Гостиничное дело	2

Вывод к таблице 1.3.4.: В области достаточно сильная конкуренция среди ПОО реализующих ППСЗ и ППКРС, что является угрозой для колледжа.



Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	6
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
Сварочное производство	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8
Техник-механик в сельском хозяйстве	4
Повар, кондитер	8
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6
Информационные системы и программирование	4
Оператор станков с ЧПУ	2
Мастер слесарных работ	1

Вывод к таблице 1.3.5.: Колледж осуществляет подготовку по 6 направлениям из ТОП 50, что является возможностью для нашей ПОО.

1.3. Потребность Тамбовской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Тамбовской области в профессиях будущего (Моршанского района)

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Слесарь			107	
Сварщик			94	
Автомеханик			64	
Мастер ЖКХ			33	
Токарь-универсал			18	
Социальная работа			22	
Коммерция			38	
Лечебное дело			21	
Оператор станков с программным управлением			12	
Специалист по локальным системам			18	



электроснабжения				
Наладчик/контролер энергосетей для распределенной энергетики			32	
Инженер 3D			0	
Архитектор и дизайнер виртуальной реальности			0	

Вывод к таблице 1.3.6.: Колледж готовит специалистов по 4-м направлениям, планирует активизировать работу по направлению «Архитектор и дизайнер виртуальной реальности» (проект 1, в формате ДПО)

1.3. Вызовы для ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в Тамбовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Повышение престижа профессионального образования	8	Снижение спроса на выпускников колледжа, вследствие закрытия (перепрофилирования) предприятий	10
		Введение новых профессий в соответствии с запросами работодателей и потребностям рынка труда	10		
2	Факторы конкуренции	Единственные в области готовим по специальностям «Архитектура», «Сварочное производство»	10	По остальным направлениям подготовки довольно сильная конкуренция с другими ПОО	7
3	Факторы спроса на профессии будущего	Развитие взаимодействия с социальными партнерами, участие в совместных проектах, в том числе для привлечения инвестиций в материально-техническую базу колледжа	8	Недостаточная модернизация и инновационность предприятий	9



4	Экономические факторы	Совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг для осуществления активной внебюджетной деятельности колледжа	10	Низкий уровень доходов и благосостояния населения	9
5	Научно-технические факторы	Наличие сетевого (кластерного) взаимодействия ПОО в области	10	Отставание МТБ от технического прогресса	9
6	Социально-демографические факторы	Увеличение числа школьников, потенциальных абитуриентов колледжа	10	Отток населения в другие регионы	10

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1 Снижение спроса на выпускников колледжа, вследствие закрытия (перепрофилирования) предприятий	1 Введение новых профессий в соответствии с запросами работодателей и потребностям рынка труда
2 По остальным направления подготовки довольно сильная конкуренция с другими ПОО	2 Единственные в области готовим по специальностям «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Сварочное производство»
3 Низкий уровень доходов и благосостояния населения	3 Совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг для осуществления активной внебюджетной деятельности колледжа
4 Отставание МТБ от технического прогресса	4 Наличие сетевого (кластерного) взаимодействия ПОО в области
5 Отток населения в другие регионы	5 Увеличение числа школьников, потенциальных абитуриентов колледжа



1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значительный опыт подготовки востребованных кадров, достижения педагогов, студентов и выпускников 2. Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры 3. Взаимодействие с социальными партнерами 4. Широкие возможности повышения квалификации и стажировки педагогических работников на базе предприятий партнеров 5. Стабильность деятельности за счет выполнения госзадания, постоянство контингента обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная ориентация ПОО на обновление спектра программ подготовки и программы будущего 2. Низкая модернизация учебной и материально-технической базы, снижение доходов от внебюджетной деятельности 3. Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО 4. Дефицит молодых педагогов, недостаточное привлечение к педагогической деятельности действующих работников профильных предприятий 5. Критически низкое число работодателей
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых профессий в соответствии с запросами работодателей и потребностям рынка труда 2. Единственные в области готовим по специальностям «Архитектура», «Сварочное производство» 3. Совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг 4. Наличие сетевого (кластерного) взаимодействия ПОО в области 5. Увеличение числа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектной команды 2. Актуализация нормативно-правовой базы 3. Мониторинг ресурсов участников сети 4. Разработка новых и актуализация программ ДПО. 5. Использование МБТ сетевых партнеров (работодателей, кластеров) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление МТБ за счет участия в федеральных и региональных грантах. 2. Разработка кадровой политики. 3. Целевое обучение 4. Развитие инфраструктуры 5. Усиление профориентации школьников

школьников, потенциальных абитуриентов колледжа		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
<p>1. Снижение спроса на выпускников колледжа, вследствие закрытия (перепрофилирования) предприятий</p> <p>2. По направления подготовки довольно сильная конкуренция с другими ПОО</p> <p>3. Низкий уровень доходов и благосостояния населения</p> <p>4. Отставание МТБ от технического</p> <p>5. Отток населения в другие регионы прогресса</p>	<p>1. Развитие сетевого взаимодействия при реализации ООП и ДПО.</p> <p>2. Разработка новых технологий профориентационной работы и предпрофильной подготовки.</p> <p>3. Ориентация школьников на технические специальности и профессии</p> <p>4. Развитие практики дуальной подготовки.</p> <p>5. Развитие инфраструктуры колледжа</p>	<p>1. Участие в грантах по модернизации МТБ ПОО и созданию мастерских по компетенциям.</p> <p>2. Участие в подготовке предпенсионеров, школьников.</p> <p>3. Участие в координационных советах по сетевому взаимодействию, заключение соглашений/договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>4. Привлечение специалистов из реального сектора экономики</p> <p>5. Внедрение целевого обучения</p>

Выводы по пункту 1.4.1: Продолжить работу по сетевому взаимодействию с социальными партнерами и базовыми ПОО кластерных групп при реализации ООП и ДПО. Усилить профориентационную работу и предпрофильную подготовку школьников.



1.5. Карта среды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в Тамбовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 Ключевые партнеры: 1. Попечительский совет колледжа; 2. Администрация территориального объединения 3. Предприятия города, района (работодатели) 4. ПОО области 5. Центр занятости населения 6. ОО города, района</p>	<p>7 Ключевые виды деятельности: 1. Реализация программ ДПО 2. Проф. обучение 3. Дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>2 Достоинства предложения: 1. Практика дуального обучения при реализации основных программ 2. Практика обучения взрослого населения под заказ предприятия 3. Высокая скорость обновления подготовки по ПО и ДПО</p>	<p>4 Отношения с заказчиком: 1. Договорные-индивидуальные (физ.лица) -от предприятия (юр.лица) 2. Взаимодействие на всех этапах создания и реализации программы. 3. Анкетирование студентов и родителей. 4. Профорientация, проведение профпроб</p>	<p>1 Пользовательские сегменты: 1. Действующий персонал предприятий. 2. Студенты колледжа 3. Слушатели от Центра занятости населения 4. Незанятое население. 5. Школьники 6. Предпенсионеры, пенсионеры</p>
<p>9 Структура затрат: 1. Обучение персонала и командировочные расходы 2. Заработная плата 3. Приобретение оборудования и машин 4. Замена ИТ, литературы 5. Содержание зданий и сооружений</p>		<p>5 Источники доходов: 1. Внебюджетные источники (средства организации и сетевых партнеров) 2. Региональный бюджет 3. Федеральный бюджет 4. Физические лица</p>		



Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия

(графическое изображение)



1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Типовой договор с МОУ СОШ №3 г. Моршанска

Типовой договор с Сосновской МОУ СОШ №2

Типовой договор с ООО «КомплектЭнерго»



Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

2.1.1. Видение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Колледж – центр разноуровневого профессионального образования, осуществляющий непрерывную профессиональную подготовку, переподготовку и развитие кадрового потенциала предприятий и организаций г.Моршанска и Моршанского района, на основе сетевого взаимодействия

Колледж осуществляет образовательную и профессиональную ориентацию детей и молодежи, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности и запросы граждан трудоспособного возраста для обеспечения их профессионального развития. Колледж удовлетворяет реальные потребности предприятий и организаций, работающих на территории города Моршанска и Моршанского района Тамбовской области в кадрах

2.1.2. Миссия ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Мы работаем, чтобы взрослые и дети смогли найти себя в мире профессий, вдохновляем на непрерывное обучение и укрепление семейных ценностей

2.1.3. Приоритетные направления развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.



Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб	Темпы роста ОО,%
		Наименование	Тип (ДО/ООП/ДПО/ПО)			
Школьники	ГЗ	Программа				
	ОУ					
	ГЗ	-				
	ОУ					
Студенты СПО	ГЗ	Программа				
	ОУ					
	ОУ	Водитель автомобиля (категория«В»)	ПО	225 000	315 000	140
	ОУ	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия	ДПО	20 000	12 000	60
Взрослое население	ГЗ	Программа (укажите наименование)				
	ОУ					
	ОУ	Водитель автомобиля (категория«В»)	ПО	1 710 000	1 356 000	79
	ОУ	Водитель автомобиля (категория«С»)	ПО	270 000	210 000	70
	ОУ	Водитель автомобиля категории «С» на «Д»	ПО	47 500	104 500	220
	ОУ	Водитель автомобиля категории «С» на «В»	ПО	10 000	10 000	100
	ОУ	Повар, кондитер	ПО	240 000	246 800	102
	ОУ	Парикмахер	ПО	168 000	243 928	145
	ОУ	Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Кассир торгового зала	ПО	167 280	71 016,69	42
	ОУ	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ПО	116 000	117 285	101
	ОУ	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО	106 000	26 386,8	25
	ОУ	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория«В», «С», «Е»)	ПО	312 000	162 000	52
	ОУ	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (переподготовка на категорию«Д»)	ПО	189 000	-	0



	ОУ	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия	ДПО	28 000	46 000,01	164
	ОУ	Обучение по охране труда уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	ДПО	62 500	180 200	290
	ОУ	Специалист по маникюру, специалист по педикюру	ПО	208 000	140 098,61	67
	ОУ	Машинист экскаватора одноковшового	ПО	63 000	81 000	128
	ОУ	Водитель погрузчика	ПО	108 000	226 000	209
	ОУ	Швея	ПО	-	136 000	136
				4050 280	3684215,11	90

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№	Наименование образовательных программ	Общие поступления за 2019(по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО,%
1	Водитель автомобиля (категория«В»)	1 671 000	1,8
2	Водитель автомобиля (категория«С»)	210 000	0,2
3	Водитель автомобиля категории «С» на «Д»	104 500	0,1
4	Водитель автомобиля категории «С» на «В»	10 000	0,01
5	Повар, кондитер	246 800	0,27
6	Парикмахер	243 928	0,27
7	Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Кассир торгового зала	71 016,69	0,08
8	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	117 285	0,13
9	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	26 386,8	0,03
10	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория«В», «С», «Е»)	162 000	0,18
11	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия	58 000,01	0,06
12	Обучение по охране труда уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	180 200	2
13	Специалист по маникюру, специалист	140 098,61	0,15



	по педикюру		
14	Машинист экскаватора одноковшового	81 000	0,09
15	Водитель погрузчика	226 000	0,25
16	Швея	136 000	0,15
	Итого:	3684 215,11	4,02%

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Стратегическая цель	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона в рамках Модернизации системы среднего профессионального образования Тамбовской области в целях устранения дефицита рабочих кадров.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями <i>Подцель 1:</i> формирование современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, основанной на сетевом взаимодействии.
	Приоритетное направление 2: Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс <i>Подцель 2:</i> Создание кадрового педагогического ресурса, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.
	Приоритетное направление 3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ <i>Подцель 3</i> Создание эффективного образовательного пространства в колледже на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и работодателями
	Приоритетное направление 4 Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда <i>Подцель 4</i> Создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями



	Приоритетное направление 5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
	<i>Подцель 5</i> Создание среды, формирующей у студентов потребность в самосовершенствовании и социальной активности
Задачи:	1. Модернизации МТБ в соответствии с международными стандартами WSR, расширение сетевого взаимодействия
	2. Выявление и распространение существующих, создание и развитие инновационных образовательных практик обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс, расширяющих возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа
	3. Развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона
	4. Развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих навигацию по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования
	5. Создание социального пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение; создание условий для гражданско-патриотического воспитания студентов

2.3. Показатели и результаты Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» на 2020- 2024 годы

Стратегическая цель:	<i>Укажите наименование стратегической цели</i>				
Подцель 1:	Формирование современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, основанной на сетевом взаимодействии				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Создание мастерских отвечающих требованиям проведения демонстрационного экзамена и стандартам Ворлдскиллс	ед.	целевой	0	2
	2. Доля ПОО региона, с	%	аналитический	25	30



	<p>которыми колледж осуществляет сетевое взаимодействие в рамках подготовки к участию в чемпионатах Ворлдскиллс и сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена</p>				
	<p>3. Количество общежитий, учебных корпусов пригодных для обеспечения нормальной жизнедеятельности обучающихся инвалидов</p>	ед.	целевой	2	3
Ожидаемые результаты (подцель 1)	<p>1. В результате реализации направления в колледже планируется: создание 3 мастерских оснащенных современным оборудованием</p>				
	<p>2. участие в сетевом взаимодействии со всеми ПОО региона для подготовки к участию в чемпионатах Ворлдскиллс и сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена.</p>				
	<p>3. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий</p>				
Подцель 2:	<p>Создание кадрового педагогического ресурса, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.</p>				
Показатели (подцель 2)	<p>Наименование показателя</p>	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	<p>Доля специалистов базовых предприятий и учреждений, привлеченных на договорной основе к образовательному процессу</p>	%	аналитический	15	20
	<p>Доля привлеченных к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы</p>	%	аналитический	15	15
	<p>Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в академии Ворлдскиллс</p>	%	аналитический	20	25
Ожидаемые результаты (подцель 2)	<p>1. Повышение оперативности и адресности повышения квалификации педагогических работников на основе профессиональных стандартов, международных требований и передовых технологий</p>				
	<p>2. Наличие эффективных механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих качество дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа</p>				
	<p>3. Увеличение количества специалистов, привлеченных в образовательную деятельность колледжа из реального сектора экономики региона</p>				
Подцель 3	<p>Создание эффективного образовательного пространства в колледже на</p>				



	основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и работодателями.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся	%	аналитический	25	30
	Доля обучающихся по профессиям/специальностям практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	%	аналитический	20	25
	Доля обучающихся по очной форме обучения, школьников и взрослого населения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования.	%	аналитический	22	26
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными условиями труда, образовательными и профессиональными стандартами, в т.ч. международными требованиями и передовыми технологиями.				
	2. Развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона				
	3. Обновление содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс				
Подцель 4	Создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обученных по программам дополнительного профессионального образования от общей численности обучающихся в колледже	%	аналитический	24	26
	Доля заказчиков и работодателей, удовлетворенных качеством подготовки по программам	%	аналитический	100	100



	дополнительного профессионального образования.				
	Количество реализованных профориентационных проектов	единиц	целевой	15	20
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Увеличение количества обученных по запросам центров и служб занятости населения и организаций по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.				
	2. Развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих навигацию по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования				
Подцель 5	Создание среды, формирующей у студентов потребность в самосовершенствовании и социальной активности				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов	%	аналитический	24	26
	Доля обучающихся охваченных военно-патриотическим, физическим воспитанием	%	аналитический	85	90
	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия по профилактике правонарушений	%	аналитический	85	100
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Создание социального пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровье сбережение				
	2. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания студентов				

Раздел III. Проекты развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» (программа модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)

3.1. Описание проектов развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (программы модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (программы модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Выстраивание системы сквозной подготовки по компетенции «Архитектура»	Июль 2024г	Варламова С.А.
	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Разработка и апробация модели наставничества для ступенчатого профессионального роста студентов	Декабрь 2021г	Дорошенко И.В.
	Обеспечение	Компьютерная и	Декабрь 2021г	Катюхина Г.А.



	успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду		
--	--	---	--	--

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Выстраивание системы сквозной подготовки по компетенции «Архитектура»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Archi -те-кто?
Срок начала и окончания проекта 1	01.10.2020-30.06.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	К июню 2024 г. выстроить систему сквозной подготовки не менее 50 обучающихся разных уровней образовательного пространства (сад, школа, колледж) по компетенции «Архитектура»							
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Количество разработанных программ ДПО, направленных на раннюю профориентацию для участников проекта	целевой		2	2	3	2	2
	Количество участников проекта	целевой		8	16	24	32	50



Количество разработанных и реализованных мастер-классов, не менее ед. нарастающим итогом	целевой		1	2	2	2	2
Проведены мероприятия творческой и технической деятельности участников проекта (выставки, фестивали, хакатоны), не менее единиц нарастающим итогом	целевой		-	1	1	2	2
Количество участников проекта ставших абитуриентами колледжа по специальности «Архитектура»	целевой		-	-	2	4	8
Доля студентов специальности «Архитектура», принявших участие в решении вопросов построения системы сквозной подготовки, %	аналитический	10	15	20	25	30	35
Доля студентов специальности «Архитектура», поступивших в ВУЗы, для дальнейшего обучения по компетенции «Архитектура», %	аналитический	-	7	13	20	25	30



3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1:</i> Создание единого образовательного пространства с новым содержанием и технологиями обучения, соответствующего вызовам цифровой экономики			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Утвержден порядок формирования механизма сквозной подготовки обучающихся разных уровней образовательного пространства по компетенции «Архитектура»	июнь 2020 г	Приказ директора колледжа об утверждении модели работы с обучающимися «Реализация дополнительных программ по обучению графике и графическому дизайну»
1.2.	<i>Результат 1.2:</i> Определен порядок информирования дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и учебных заведений (СОШ) г. Моршанска и Моршанского района для вовлечения в проект		Рекламная кампания через досугово-массовые мероприятия. Экскурсии в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
1.3.	<i>Результат 1.3:</i> Проведен отбор кандидатов на участие в проекте. Проводятся творческие занятия с детьми – участниками проекта		Список участников проекта из числа обучающихся образовательных учреждений и учебных заведений г. Моршанска и Моршанского района
<i>Задача 2:</i> Разработка и внедрение системы «Профессиональной лестницы» при непосредственном участии предприятий (организаций)			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Актуализированы действующие программы ДПО (программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) Спланировано информационно-методическое обеспечение модели проекта		Дополнительная программа «Реализация дополнительных программ по обучению графическому дизайну». Реестр информационно-методического обеспечения.
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Создана экосистема колледжа для сквозной подготовки по компетенции Архитектура		Перечень учебного оборудования в рамках предметной области (для онлайн трансляции, создания скрайбинга и скринкастов)
2.3.	<i>Результат 2.3:</i> Выстроена модель сотрудничества и социального партнёрства со стейкхолдерами, организациями Тамбовской области		Соглашение о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «МК» и социальными партнерами



Задача 3: Создание системы мотивации студентов для перехода на высшую ступень образования (Путь в вуз через колледж как социальный лифт)			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Реализована модель преемственности образовательных программ, переходящих в профессиональные, разных уровней сложности		Дополнительная программа «Реализация дополнительных программ по обучению 3D графике».
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Активизирована научно - исследовательской деятельности преподавателей и студентов для повышения гарантии дальнейшего поступления выпускников в ВУЗы.		План проектно-исследовательской деятельности обучающихся (НИРС)
3.3.	<i>Результат 3.3:</i> Создана система параллельного обучения по программе профильного обучения «колледж-вуз».		Договор о профильном параллельном обучении «колледж-вуз» (ТГТУ) Программа профильного параллельного обучения «колледж-вуз».

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Парамзина Т.Г.	50
2.	Администратор проекта	Чистопрудова Е.М.	Зам. Директора по УПР	Парамзина Т.Г.	50
Общие организационные мероприятия по проекту Формирование ранней профориентации как модели индивидуальной образовательной траектории по компетенции «Архитектура»					
3.	Участник проекта	Чистопрудова Е.М.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	30
4.	Участник проекта	Косухина Л.В.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
5.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Парамзина Т.Г.	10
6.	Участник проекта	Насонова Н.В.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	10
7.	Участник проекта	Юрова Т.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10



8.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
	Участник проекта	Бовина Н.Н	методист	Парамзина Т.Г.	10
Результат 1.1.: Утвержден порядок формирования механизма сквозной подготовки обучающихся разных уровней образовательного пространства по компетенции «Архитектура»					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Чистопрудова Е.М.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	20
2.	Участник проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
4.	Участник проекта	Насонова Н.В.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	10
5.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	20
6.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	20
Результат 1.2.: Определен порядок информирования дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и учебных заведений (СОШ) г. Моршанска и Моршанского района для вовлечения в проект					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Парамзина Т.Г.	50
2.	Участник проекта	Чистопрудова Е.М.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
3.	Участник проекта	Насонова Н.В.	зав. отделением	Парамзина Т.Г	10
4.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
5.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
Результат 1.3.: Проведен отбор кандидатов на участие в проекте. Проводятся творческие занятия с детьми – участниками проекта					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Парамзина Т.Г.	50
2.	Участник проекта	Чистопрудова Е.М.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
3.	Участник проекта	Насонова Н.В.	зав. отделением	Парамзина Т.Г	10



4.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
5.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
Результат 2.1: Актуализированы действующие программы ДПО (программы учебных дисциплин и профессиональных модулей). Спланировано информационно-методическое обеспечение модели проекта					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Чистопрудова Е.М.	преподаватель	Парамзина Т.Г.	20
2.	Участник проекта	Варламова С.А..	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
3.	Участник проекта	Бовина Н.Н.	методист	Парамзина Т.Г	20
4.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
5.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
6.	Участник проекта	Косухина Л.В.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
7.	Участник проекта	Юрова Т.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
Результат 2.2: Создана экосистема колледжа					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Чистопрудова Е.М.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	20
2.	Участник проекта	Варламова С.А..	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
3.	Участник проекта	Бовина Н.Н.	методист	Парамзина Т.Г	20
4.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
5.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
6.	Участник проекта	Косухина Л.В.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
7.	Участник проекта	Юрова Т.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10



Результат 2.3: Выстроена модель сотрудничества и социального партнёрства со стейкхолдерами, организациями Тамбовской области					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	50
2.	Участник проекта	Косухина Л.В.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
2.	Участник проекта	Чистопрудова Е.М.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	20
Результат 3.1: Реализована программа преемственности образовательных программ, переходящих в профессиональные, разных уровней сложности					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Чистопрудова Е.М.	зав.отделением	Чистопрудова Е.М.	30
2.	Участник проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	50
3.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
4.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М..	10
Результат 3.2: Активизирована научно - исследовательская деятельность преподавателей и студентов для повышения гарантии дальнейшего поступления выпускников в ВУЗы.					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Бовина Н.Н.	методист	Парамзина Т.Г.	20
2.	Участник проекта	Косухина Л.В.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
3.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
4.	Участник проекта	Рыжкова Т.Е.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
5.	Участник проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
Результат 3.3: Создана система параллельного обучения по программе профильного параллельного обучения «колледж-вуз».					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Чистопрудова Е.М.	зав.отделением	Парамзина Т.Г.	50
2.	Участник проекта	Варламова С.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20



3.	Участник проекта	Косухина Л.В.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
4.	Участник проекта	Рыжков А.А.	преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Результат 1.1.: Утвержден порядок формирования механизма сквозной подготовки обучающихся разных уровней образовательного пространства по компетенции «Архитектура»	Сентябрь 2020г	Декабрь 2020г	Чистопрудова Е.М.	Приказ об утверждении модели работы с обучающимися «Реализация дополнительных программ по обучению графике и графическому дизайну»	РП
1.1.1.	Мероприятие: Формирование пакета диагностических измерений: анкетирование, наблюдение, выявление образовательных потребностей обучающихся	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	Пакет диагностических измерений	АП
1.1.2.	Мероприятие: Внедрение мониторинга реализации программ ДПО для ранней профориентации обучающихся разных уровней образовательного пространства по компетенции «Архитектура» (социологическое исследование о результатах реализации проекта)	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	Информационно-аналитическая справка по результатам социологического исследования	РП
1.1.3.	Мероприятие:	Декабрь	Декабрь	Парамзина Т.Г	Приказ директора	РП



	Разработка и утверждение приказа об утверждении модели работы с обучающимися «Реализация дополнительных программ по обучению графике и графическому дизайну»	2020	2020			
1.1.	КТ: Приказ об утверждении модели работы с обучающимися «Реализация дополнительных программ по обучению графике и графическому дизайну»		29.12.2020		Рекламная кампания через досугово-массовые мероприятия. Экскурсии в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	РП
1.2.	Результат 1.2.: Определен порядок информирования дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и учебных заведений (СОШ) г. Моршанска и Моршанского района для вовлечения в проект	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Перечень мероприятий рекламной кампании в образовательных учреждениях и учебных заведений г. Моршанска и Моршанского района	РП
1.2.1.	Мероприятие: Построение системы сотрудничества с ДОУ и СОШ г. Моршанска и Моршанского района.	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Соглашение о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «МК» и образовательными учреждениями и учебными заведениями г. Моршанска и Моршанского района	РП
1.2.2.	Мероприятие: Мастер-классы в ДОУ и СОШ г. Моршанска и Моршанского района для информирования и вовлечения в проект сквозной подготовки обучающихся.	Ноябрь 2020г	Ноябрь 2020г	Варламова С.А.	График проведения мастер-классов в ДОУ и СОШ г. Моршанска и Моршанского района для потенциальных участников проекта	АП



1.2.3.	Мероприятие: Проведение агитационных мероприятий: выставок работ студентов колледжа, экскурсий в колледже	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	План проведения мероприятий, буклеты.	АП
1.2.	КТ1. Соглашение о сетевом взаимодействии КТ1 Отчет о проведенных агитационных мероприятиях		Сентябрь 2020 Декабрь 2020г (далее ежегодно)			
1.3.	Результат 1.3.: Проведен отбор кандидатов на участие в проекте. Проводятся творческие занятия с детьми – участниками проекта	Декабрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Реестр кандидатов на участие и участников проекта	РП
1.3.1.	Мероприятие: Разработка критериев отбора участников проекта	Декабрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Критерии отбора: анкеты и творческие задания	РП
1.3.2.	Мероприятие: Анкетирование и выявление творческих способностей у участников проекта подавших заявки для отбора	Декабрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Выполненные творческие задания	АП
1.3.3.	Мероприятие: Проведение творческих занятий с детьми – участниками проекта	Январь 2021г	Декабрь 2024г	Варламова С.А.	Ежегодное расписание занятий	РП
1.3.	КТ1: Списки кандидатов прошедших отбор на участие в проекте КТ2: Отчетные выставки творческих работ		Декабрь 2020г Май (ежегодно)			
2.1.	Результат 2.1.: Актуализированы действующие программы ДПО (программы учебных дисциплин и	Сентябрь 2020г	Сентябрь 2020г	Парамзина Т.Г	Дополнительная программа «Реализация дополнительных программ по обучению	РП



	профессиональных модулей) Спланировано информационно-методическое обеспечение модели проекта				графическому дизайну. Банк информационно-методического обеспечения.	
2.1.1.	Мероприятие: Планирование информационно-методического обеспечения модели проекта	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	План информационно-методического обеспечения модели проекта	РП
2.1.2.	Мероприятие: Разработка дополнительной программы «Реализация дополнительных программ по обучению графическому дизайну».	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	Дополнительная программа	РП
2.1.	КТ: Дополнительная программа «Реализация дополнительных программ по обучению графическому дизайну». Банк информационно-методического обеспечения.		Декабрь 2020	Варламова С.А.		
2.2.	Результат 2.2.: Создана экосистема колледжа для сквозной подготовки по компетенции Архитектура	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020г	Парамзина Т.Г	Перечень учебного оборудования (он-лайн трансляция, скрайбинг и скринкасты)	РП
2.2.1.	Мероприятие: Проведение круглого стола «Выстраивание горизонтальных связей участников проекта, обсуждение идей и ресурсов» на базе дорожной карты	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	Протоколы заседаний участников проекта	РП
2.2.2.	Мероприятие: Закупка недостающего учебного	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	План закупок, акты приемки –передачи приобретенного оборудования.	РП



	оборудования					
2.2.3.	Мероприятие: Проведение мастер-классов и тренингов для участников проекта	Июнь 2021	Июнь 2024	Варламова С.А.	Итоговые работы участников проекта	РП
2.2.	КТ: Перечень приобретенного учебного оборудования в рамках предметной области. Количество обученных на тренингах	Декабрь 2020	Декабрь 2024			
2.3.	Результат 2.3.: Выстроена модель сотрудничества и социального партнёрства со стейкхолдерами, организациями Тамбовской области	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Соглашение о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «МК» и социальными партнерами	РП
2.3.1.	Мероприятие: Разработка и согласование договоров, рассмотрение и утверждение соглашений о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и социальными партнерами	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Варламова С.А.	Договоры о сетевом взаимодействии	РП
2.3.2.	Мероприятие: Разработка плана повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020	Бовина Н.Н.	Приказ. об утверждении плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.	РП
2.3.3.	Мероприятие: Создание информационного сопровождения хода реализации проекта.	Ноябрь 2020г	Июнь 2024	Варламова С.А.	Сайт колледжа, ТВ «Новый век», социальные сети, сетевые педагогические	РП



	Демонстрация результатов проекта на муниципальном и региональном уровнях.				интернет-сообщества	
2.3.	КТ: Соглашение о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «МК» и социальными партнерами	Декабрь 2020	Декабрь 2020			
3.1.	Результат 3.1.: Реализована модель преемственности образовательных программ, переходящих в профессиональные, разных уровней сложности	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Парамзина Т.Г	Дополнительные программы по обучению 3D проектированию.	РП
3.1.1.	Мероприятие: Разработка дополнительных программ по обучению 3D проектирования	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Реализация дополнительных программ: 3D графика, 3D дизайн, 3D ландшафт	РП
3.1.2.	Мероприятие: Обучение участников проекта по дополнительным программам 3D проектирования	сентябрь 2021г	Июнь 2024г	Варламова С.А.	Свидетельство о ДПО	АП
3.1.	КТ: Дополнительная программа «3D графика», «3D дизайн», «3D ландшафт»		сентябрь 2021г			
3.2.	Результат 3.2.: Активизирована научно - исследовательской деятельности преподавателей и студентов для повышения гарантии дальнейшего поступления выпускников в ВУЗы.	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Бовина Н.Н.	План проектно-исследовательской деятельности обучающихся (НИРС)	
3.2.1.	Мероприятие: Разработка и утверждение плана проектно-	Ноябрь 2020г	Сентябрь 2023г	Варламова С.А.	план проектно-исследовательской деятельности (ежегодно)	



	исследовательской деятельности обучающихся (НИРС) по компетенции «Архитектура»					
3.2.2.	Мероприятие: Интеграция колледжа с профильными вузами выполнение совместных научно-исследовательских, проектно-конструкторских работ и обеспечение функционирования сложных технических систем.	Ноябрь 2020г	Сентябрь 2023г	Чистопрудова Е.М.	Выполненные работы	
3.2.3.	Мероприятие: Выполнение реальных проектов по заказам профильных предприятий. Выполнение совместных проектных работ с выпускниками колледжа - фриланс	Ноябрь 2020г	Сентябрь 2023г	Варламова С.А.	Выполненные проекты	
3.2.	КТ: План проектно-исследовательской деятельности обучающихся (НИРС) Совместные проекты	Декабрь 2020	Декабрь 2020			
3.3.	Результат 3.3.: Создана система параллельного обучения по программе профильного обучения «колледж-вуз».	Сентябрь 2022г	Август 2024г	Парамзина Т.Г	Договор о профильном параллельном обучении «колледж-вуз» (ТГТУ)	
3.3.1.	Мероприятие: Разработка и утверждение договора о профильном параллельном обучении «колледж-вуз» (ТГТУ)	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Договор о профильном параллельном обучении	
3.3.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение программы профильного параллельного	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Программа профильного параллельного обучения «колледж-вуз».	



	обучения «колледж-вуз» по компетенции «Архитектура»					
3.3.2.	Мероприятие: Обучение по программе профильного параллельного обучения «колледж-вуз» по компетенции «Архитектура»	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	Варламова С.А.	Приказ о зачислении на обучение	
3.3.	КТ: Заключенный Договор о профильном параллельном обучении «колледж-вуз» (ТГТУ) Количество поступивших на профильное параллельное обучение «колледж-вуз»	сентябрь 2022г	Август 2024г			

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Стегачева М.А., начальник отдела профессионального образования и науки	Совершенствование системы СПО. Развитие и укрепление сетевого взаимодействия, сквозного профильного обучения. Популяризация специальности «Архитектура» в результате развития новых форм образования.
1	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Директор Шатилова И.В.	Раскрытие потенциала детей ДОУ и СОШ для профильной подготовки поступления в колледж. Повышение рейтинга колледжа, формирование его положительного имиджа.



			Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа. Участие в разработке Национальных проектов «Успех каждого ребёнка», «ТОЧКА РОСТА»
2.	МБДОУ Детский сад «Золотой улей»	Алиева Ольга Николаевна	Социализация детей ДОУ, их самоопределение, развитие творческого потенциала. Участие в разработке Национального проекта «Успех каждого ребёнка»
3	МБДОУ Детский сад «Березка»	Добычина Галина Юрьевна	
4.	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н. И. Бореева	Парамонова Евдокия Сергеевна, директор	Увеличение количества обучающихся с конструктивно пространственным и образно-пространственным проектным мышлением, сформированным у школьников при дополнительном обучении основам черчения и макетирования. Участие в реализации Национального проекта «ТОЧКИ РОСТА»
5.	МБОУ СОШ № 3	Бородин Валерий Владимирович, директор	
6.	МБОУ «Гимназия»	Озерова Ирина Михайловна, директор	
7.	МКУ "Центр развития жилищно-коммунального комплекса и социальных инвестиций г. Моршанска	Еркин Александр Валерьевич, Начальник	Широкий выбор компетентных специалистов высокого уровня социальной активности, имеющих знания, умения и навыки реального проектирования с опытом работы Интеграция образовательных программ с реальным производством путем расширения предоставления проектных услуг студентами
8.	Отдел архитектуры и строительства Администрации Моршанского района	Мокшанова Галина Николаевна, начальник отдела архитектуры и строительства.	
9.	Архитектурное бюро «Форм-АТ» ИП Лаврова	Лаврова Яна Сергеевна	
10.	ООО «АльянсПроект»	Глазков Роман Станиславович, директор	

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
-------	--	--



1.	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации проекта (-)	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию образования, расширение сети социальных партнеров
2.	Оснащение творческих площадок потребует дополнительных материальных вложений(-)	Привлечение спонсоров из числа работодателей и выпускников колледжа, успешно работающих по специальности.
3.	Утечка кадров в другие регионы. (-) Невозможность привлечения кадров с производств(-)	Регулирование сферы наставничества на предприятиях (заинтересованность предприятий к ПОО)
4.	Недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности и качественному освоению профессиональных навыков (-)	Поднятие имиджа специальности «Архитектура»: участие в конкурсах профмастерства, мониторинг результатов инновационной деятельности и соотнесение результатов с поставленными целями
5.	Наличие высококвалифицированных педагогических кадров (+)	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с целью продвижения услуг по направлению «Архитектура»
6.	Наличие необходимой учебной инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники, средств телекоммуникации) (+)	Продвижение проекта «Формирование ранней профориентации как модели индивидуальной образовательной траектории по компетенции «Архитектура»»
7.	Наличие тесной связи и сотрудничества с выпускниками колледжа. (+)	Привлечение и сотрудничество с фрилансерами из числа выпускников колледжа. (Сотрудничество с удаленными исполнителями для разработки проектов, сайтов, дизайна.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Сентябрь 2020г - Август 2024г</i> Каждый понедельник	Личный доклад/ E-mail;
2.	Приказ об утверждении модели работы с обучающимися «Реализация дополнительных программ по обучению графике и графическому	Администратор проекта	Директору	<i>Сентябрь 2020г - Декабрь 2020г</i>	E-mail/ телефонный разговор



	дизайну»				
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта. Промежуточный отчет	Участники проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта Администратору проекта	<i>Сентябрь 2020г – Август 2024г</i> Каждая пятница	Личный доклад/ E-mail;
	Пакет диагностических измерений	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Сентябрь 2020г Октябрь 2020</i>	В бумажном и электронном виде
	Информационно-аналитическая справка по результатам социологического исследования	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Сентябрь 2020г Октябрь 2020</i>	Личный доклад/ E-mail;
	Дорожная карта	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Октябрь 2020 Ноябрь 2020</i>	В бумажном и электронном виде
	Дополнительная общеобразовательная программа «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по обучению графике и макетированию. План конкретных мероприятий, направленных на обеспечение цифровизации образовательных услуг и созданы методические основы для ее проведения	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Октябрь 2020 Ноябрь 2020</i>	В бумажном и электронном виде
	Приказ директора «Реализация дополнительных программ по обучению графике и графическому дизайну»	Администратору проекта	Директору	<i>Декабрь 2020</i>	В бумажном и электронном виде



Перечень дошкольных образовательных учреждений и учебных заведений г. Моршанска и Моршанского района для вовлечения в решение вопросов сквозной подготовки обучающихся.	Руководитель проекта	Администратору проекта	Ноябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Соглашение о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «МК» и ДОУ и СОШ г. Моршанска и Моршанского района	Руководитель проекта	Администратору проекта	Ноябрь 2020г Декабрь 2020г	В бумажном и электронном виде
План проведения мероприятий, буклеты.	Руководитель проекта	Администратору проекта	Ноябрь 2020г Декабрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Список участников и кандидатов на участие в проекте	Руководитель проекта	Администратору проекта	Декабрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Критерии отбора: анкеты и творческие задания	Администратору проекта	Директору	Декабрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Ежегодное расписание занятий	Руководитель проекта	Администратору проекта	Январь 2021г Декабрь 2024г	В бумажном и электронном виде
Дополнительная программа «Реализация дополнительных программ по обучению графическому дизайну». Реестр информационно-методического обеспечения.	Администратору проекта	Директору	Сентябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
План	Руководитель	Администратору	Сентябрь	Личный



информационно-методического обеспечения модели проекта	проекта	проекта	2020г Октябрь 2020г	доклад/ В бумажном и электронном виде
Перечень учебного оборудования (он-лайн трансляция, скрайбинг и скринкасты)	Участник проекта	Администратору проекта	Сентябрь 2020г Октябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Протоколы заседаний участников проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	Сентябрь 2020г Октябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
План закупок, акты приемки –передачи приобретенного оборудования.	Руководитель проекта	Администратору проекта	Сентябрь 2020г Октябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Итоговые работы участников проекта (по проведенным мастер-классам)	Руководитель проекта	Администратору проекта	Июнь 2021	В бумажном и электронном виде
Соглашение о сетевом взаимодействии между ТОГБПОУ «МК» и социальными партнерами	Руководитель проекта	Администратору проекта	Ноябрь 2020г Декабрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта	Администратору проекта	Сентябрь 2020г Октябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Приказ об утверждении плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.	Руководитель проекта	Администратору проекта	Сентябрь 2020г Октябрь 2020г	В бумажном и электронном виде
Сайт колледжа, ТВ «Новый век», соц.сети, сетевые педагогические интернет-сообщества	Руководитель проекта	Администратору проекта	Ноябрь 2020г Июнь 2024	Личный доклад/ В бумажном и электронном виде



Дополнительные программы по обучению 3D проектированию: 3D графика, 3D дизайн, 3D ландшафт	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Ноябрь 2020г Декабрь 2020г</i>	В бумажном и электронном виде
Свидетельство о ДПО	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>сентябрь 2021г Июнь 2024г</i>	В бумажном и электронном виде
План проектно-исследовательской деятельности обучающихся (НИРС)	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Ноябрь 2020г Декабрь 2020г</i>	В бумажном и электронном виде
Выполненные совместно с профильными вузами научно-исследовательские, проектно-конструкторские работы и проекты	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>Ноябрь 2020г Сентябрь 2023г</i>	В бумажном и электронном виде
Договор о профильном параллельном обучении «колледж-вуз» (ТГТУ)	Руководитель проекта	Администратору проекта	<i>сентябрь 2022г Август 2024г</i>	В бумажном и электронном виде
Программа профильного параллельного обучения «колледж-вуз».	Участники проекта/ Руководитель проекта	Руководитель проекта / Администратор проекта	<i>Ноябрь 2020г Декабрь 2020г .</i>	В бумажном и электронном виде
Приказ о зачислении на обучение по программе профильного параллельного обучения «колледж-вуз» по компетенции «Архитектура»	Руководитель проекта / Администратор проекта	Администратор проекта / Директор	<i>Декабрь 2020г</i>	В бумажном и электронном виде



3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024	
							571,601
	<p>Результат 1.1.: Утвержден порядок формирования механизма сквозной подготовки обучающихся разных уровней образовательного пространства по компетенции «Архитектура»</p> <p>Результат 1.2.: Определен порядок выбора дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и учебных заведений (СОШ) г. Моршанска и Моршанского района для вовлечения в проект</p> <p>Результат 2.3.: Выстроена модель сотрудничества и социального партнерства со стейкхолдерами, организациями Тамбовской области</p>						0
1.1.	федеральный бюджет						
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
1.3.	консолидированный бюджет						
1.3.1.	областной бюджет						
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета						
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований						
1.4.	внебюджетные источники						
2.	<p>Результат 1.3.: Проведен отбор кандидатов на участие в проекте. Проводятся творческие занятия с детьми – участниками проекта</p>						125
2.1.	федеральный бюджет						
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
2.3.	консолидированный бюджет						
2.3.1.	областной бюджет						



2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета						
2.3.3	бюджеты муниципальных образований						
2.4.	внебюджетные источники	25	25	25	25	25	125
3.	Результат 2.1.: Актуализированы действующие программы ДПО (программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) Спланировано информационно-методическое обеспечение модели проекта Результат 2.2.: Создана экосистема колледжа для сквозной подготовки по компетенции Архитектура						243,25
2.1.	федеральный бюджет						
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ			243,25			243,25
2.3.	консолидированный бюджет						
2.3.1	областной бюджет						
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета						
2.3.3	бюджеты муниципальных образований						
2.4.	внебюджетные источники						
4.	Результат 3.1.: Реализована модель преемственности образовательных программ, переходящих в профессиональные, разных уровней сложности Результат 3.2.: Активизирована научно - исследовательская деятельность преподавателей и студентов Результат 3.3.: Создана система параллельного обучения по программе профильного обучения «колледж-вуз».						203,351
2.1.	федеральный бюджет						
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ			203,351			203,351



2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>						
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>						
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>						
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>						
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>						
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		25	25	471,601	25	25	571,601

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Формирование ранней профориентации как модели индивидуальной образовательной траектории по компетенции «Архитектура» позволит создать условия для раннего развития творческих способностей, формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся ДОУ и СОШ. 50 человек принимающих участие в проекте (от детского сада, младшей и средней школы) будут получать знания необходимые для поступления и обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», а для студентов колледжа - участников проекта - переход к новым возможностям научно-технологического развития.



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Разработка и апробация модели наставничества для ступенчатого профессионального роста студентов
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Профессионализм начинается здесь
Срок начала и окончания проекта 2	01.04.2021-31.12.2022

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Реализовать модель наставничества для ступенчатого профессионального роста 32 студентов, по 4-м компетенциям к 31.12.2022г.				
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2021	2022
	Заключены договоры о наставничестве с сетевыми партнерами	целевой	0	4	6
	Разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты для наставляемых	целевой	0	20	32
	Количество наставников из числа педагогических работников	целевой	3	6	10
	Количество наставляемых студентов	целевой	3	20	32
Количество наставляемых студентов переведенных в статус наставника	целевой	0	2	4	



	Увеличить количество призовых мест в различных видах конкурсного движения	целевой	6%	10%	15%
--	---	---------	----	-----	-----

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу и методическое обеспечение для реализации проекта до 01.07.2020			
1.1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта	01.04.2021 - 01.07.2021	Разработаны локальные акты
1.2.	Результат 1.2: Заключены соглашения о наставничестве с партнерами по сетевому взаимодействию	01.06.2021 - 01.09.2021	Заключены договоры между колледжем сетевыми партнерами
1.3.	Результат 1.3: Разработано методическое обеспечение для реализации проекта	25.05.2021 - 01.08.2021	Разработаны и утверждены методические рекомендации для наставников по каждой из 4 реализуемых компетенций
Задача 2: Создать систему наставничества для развития профессиональной компетентности студентов к 31.12.2021			
2.1.	Результат 2.1: Сформирована база наставников, принципы их привлечения (привлечение не менее 4 новых наставников)	15.05.2021 - 01.10. 2021	Сформирован состав участников проекта, определен резерв наставников
2.2.	Результат 2.2: Сформирован тандем «наставник – наставляемый» (преподаватели, мастера п/о, студенты участники регионального этапа WSR, представители работодателей)	01.10.2021 - 30.10.2021	Приказом директора закреплены наставляемые за наставниками
2.3.	Результат 2.3: Обеспечена преемственность профессиональной деятельности между наставником и наставляемым	15.01. 2022 - 30.12.2022	Создан банк лучших практик наставничества. Первые 6 подопечных переведены в статус наставников
Задача 3: Обеспечить результативное участие наставляемых в конкурсном движении различного уровня и направления			



3.1.	Результат 3.1: Выявлены 20 наиболее одарённых студентов по 4 компетенциям, для участия в конкурсном движении	01.10.2021 - 01.11.2022	Проведен конкурсный отбор студентов по 4 компетенциям, 12 студентов, победители отбора, закреплены в качестве подопечных за наставниками
3.2.	Результат 3.2: Реализована концепция построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению	01.06.2021 - 01.10.2021	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для наставляемых
3.3	Результат 3.3: Увеличено количество призеров в различных видах конкурсного движения	30.04.2021 - 20.12.2022	Проведены учебно – тренировочные занятия по соревновательным компетенциям «От компетенции к повышению квалификации»

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1	Руководитель проекта	Дорошенко И.В.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	100
2	Администратор проекта	Парамзина Т.Г.	Зам.директора по УПР	Шатилова И.В	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
1	Участник проекта	Плохова О.В	Зав. отделением экономики и информационных технологий	Парамзина Т.Г	50
2	Участник проекта	Насонова Н.В.	Зав. отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Парамзина Т.Г	50
Результат 1.1.: Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Насонова Н.В.	Зав. отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Парамзина Т.Г	30
2	Участник проекта	Бовина Н.Н	Методист	Парамзина Т.Г	40



3	Участник проекта	Косухина Л.В.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
Результат 1.2.: Заключены соглашения о Наставничестве с партнерами по сетевому взаимодействию					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Плохова О.В	Зав. отделением экономики и информационных технологий	Парамзина Т.Г	20
2	Участник проекта	Дорошенко И.В	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
3	Участник проекта	Кулешова Н.Ю.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
4	Участник проекта	Катюхина Г.А.	Преподаватель	Плохова О.В	20
5	Участник проекта	Бондаренко Л.С.	Мастер производственного обучения	Насонова Н.В.	20
Результат 1.3.: Разработано методическое обеспечение для реализации проекта до 01.07.2020					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Бовина Н.Н	Методист	Парамзина Т.Г	40
2	Участник проекта	Дорошенко И.В	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
3	Участник проекта	Варламова С.А.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
4	Участник проекта	Бондаренко Л.С.	Мастер производственного обучения	Насонова Н.В.	20
Результат 2.1: Сформирована база наставников, принципы их привлечения (привлечение не менее 4 новых наставников)					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Косухина Л.В.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	50
2	Участник проекта	Дорошенко И.В	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
3	Участник проекта	Курихина Л.К.	Старший мастер	Насонова Н.В.	40
Результат 2.2: Сформирован тандем «наставник – наставляемый» (преподаватели, мастера п/о, студенты участники регионального этапа WSR, представители работодателей)					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Кулешова Н.Ю.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	50
2	Участник проекта	Бондаренко Л.С.	Мастер производственного обучения	Насонова Н.В.	30
3	Участник проекта	Дорошенко И.В	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10

4	Участник проекта	Катюхина Г.А.	Преподаватель	Плохова О.В	10
Результат 2.3: Обеспечена преемственность профессиональной деятельности между наставником и наставляемым					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Варламова С.А	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	50
2	Участник проекта	Курихина Л.К.	Старший мастер	Насонова Н.В.	20
3	Участник проекта	Насонова Н.В.	Зав. отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Парамзина Т.Г	10
4	Участник проекта	Косухина Л.В.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
Результат 3.1.: Выявлены 20 наиболее одарённых студентов по 4 компетенциям, для участия в конкурсном движении					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Курихина Л.К.	Старший мастер	Насонова Н.В.	30
2	Участник проекта	Варламова С.А	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
3	Участник проекта	Плохова О.В.	Зав. отделением экономики и информационных технологий	Парамзина Т.Г	30
4	Участник проекта	Бондаренко Л.С.	Мастер производственного обучения	Насонова Н.В.	10
Результат 3.2.: Реализована концепция построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Дорошенко И.В	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	30
2	Участник проекта	Бовина Н.Н.	Методист	Парамзина Т.Г	20
3	Участник проекта	Катюхина Г.А.	Преподаватель	Плохова О.В	20
4	Участник проекта	Кулешова Н.Ю.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	20
5	Участник проекта	Курихина Л.К.	Старший мастер производственного обучения	Насонова Н.В.	10
Результат 3.3.: Увеличено количество призеров в различных видах конкурсного движения					
1	Ответственный за достижение результата проекта	Катюхина Г.А.	Преподаватель	Плохова О.В	50



2	Участник проекта	Бондаренко Л.С.	Мастер производственного обучения	Насонова Н.В.	20
3	Участник проекта	Дорошенко И.В.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
4	Участник проекта	Кулешова Н.Ю.	Преподаватель	Чистопрудова Е.М.	10
5	Участник проекта	Насонова Н.В.	Зав. отделением подготовки квалифицированны х рабочих и служащих	Парамзина Т.Г.	10

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответст венный исполнит ель	Вид документа и характерист ика результата	Уровень контро ля
		начало	окончан ие			
1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно-правовая база и создана команда для реализации проекта	01.04. 2021	01.07. 2021	Насонова Н.В.	Локальные акты	
1.1.1.	Мероприятие 1: Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность участников проекта.	01.04. 2021	01.07. 2021		Приказ об утверждении локальных актов	
1.1.2.	Мероприятие 2: Создание команды по реализации проекта	01.04. 2021	20.04. 2021		Приказ по колледжу	
1.1.3.	Мероприятие 3: Разработка системы мотивации наставников (критерии стимулирования)	20.04. 2021	01.07. 2021		Перечень критериев стимулирован ия	
1.1.	КТ 1: Создание проектной команды КТ 2: Утверждение локальных актов		20.04.2021 01.07.2021			
2.	Результат 1.2.: Заключены соглашения о наставничестве с партнерами по сетевому взаимодействию	01.06. 2021	01.09. 2021	Плохова О.В.	Договоры о сотрудничеств е	
2.1.1.	Мероприятие 1: Согласование договоров о сетевом взаимодействии	01.06. 2021	15.06. 2021		Электронные письма о направлении проектов договоров	



2.1.2.	Мероприятие 2: Внесение изменений в договоры о сетевом взаимодействии (при наличии спорных вопросов)	15.06.2021	30.06.2021		Утвержденный договор	
2.1.3.	Мероприятие 3: Подписание договоров о сетевом взаимодействии	01.07.2021	01.09.2021		Наличие не менее 4 договоров, соглашений	
2.1.	КТ: Количество подписанных договоров		01.09.2021			
3.	Результат 1.3 Разработано методическое обеспечение для реализации проекта	25.05.2021	01.08.2021	Бовина Н.Н.	УМК	
3.1.1.	Мероприятие 1: Утверждение методических рекомендаций для наставников по каждой из 4 реализуемых компетенций	25.05.2021	15.06.2021	Бовина Н.Н.	Методические рекомендации	
3.1.2.	Мероприятие 2: Семинар «Методическое сопровождение работы наставника»	15.06.2021	25.06.2021	Дорошенко И.В.	Программа семинара, лист регистрации участников	
3.1.3.	Мероприятие 3: Создание страницы «Наставник» на сайте колледжа (содержит: план, нормативную документацию, новости) Презентации проекта: сетевым партнёрам, коллективу колледжа, заинтересованным сторонам	30.06.2021	01.08.2021	Трякин С.А.	Адрес электронной страницы	
3.1.	КТ:1. Утверждение методических рекомендаций КТ:2. Наполнение страницы «Наставник» на сайте колледжа		15.06.2021 01.08.2021			
4.	Результат 2.1. Сформирована база наставников, принципы их привлечения (привлечение не менее 4 новых наставников)	15.05.2021	01.10.2021	Косухина Л.В.	База данных наставников	
4.1.1.	Мероприятие 1: Конкурсный отбор наставников из числа педагогических работников	15.05.2021	25.05.2021		Аналитическая справка по итогам анкетирования и разбора ролевых ситуаций кандидатов	
4.1.3.	Мероприятие 2: Организационное заседание проектной команды	25.05.2021	30.05.2021		Протокол заседания, аналитическая справка	
4.1.2.	Мероприятие 3: Обучающие тренинги и индивидуальные коучинги для	01.06.2021	01.10.2021		Программы тренингов	



	НОВЫХ НАСТАВНИКОВ					
4.1.	КТ: Реестр подготовленных наставников		01.10. 2021			
5.	Результат 2.2.: Сформирован тандем «наставник – наставляемый» (преподаватели, мастера п/о, студенты участники регионального этапа WSR, представители работодателей)	01.10. 2021	30.10. 2021	Кулешова Н.Ю	Рабочие группы по компетенциям	
5.1.1.	Мероприятие 1: Формирование групп (наставник - наставляемый)	01.10. 2021	15.10. 2021		Приказы о рабочих группах	
5.1.2.	Мероприятие 2: Закрепление наставляемых за наставниками	15.10. 2021	20.10. 2021		Приказ о назначении наставников	
5.1.3.	Мероприятие 3: Круглый стол по обмену опытом работы с наставляемыми.	20.10. 2021	30.10. 2021		Протокол заседания, лист регистрации участников	
51.	КТ: Сформированные рабочие группы наставник-наставляемый		30.10. 2021			
6.	Результат 2.3 Обеспечена преемственность профессиональной деятельности между наставником и наставляемым	15.01. 2022	30.12. 2022	Варламов а С.А.	Повышение статуса наставляемого до наставника	
6.1.1.	Мероприятие 1: Создан банк лучших практик наставничества	01.04. 2022	30.12. 2022		информация на странице сайта	
6.1.2.	Мероприятие 2: Мастер-классы и тренинги с участием победителей конкурсного движения	01.02. 2022	01.04. 2022		Приказ и план проведения тренингов	
6.1.3.	Мероприятие 3: Конкурс по популяризации роли наставника «Лучший тандем»	15.05. 2022	25.05. 2022		Положение о конкурсе, приказ директора	
6.1.	КТ: Первые 6 наставляемых переведены в статус наставников		30.12. 2022			
7.	Результат 3.1.: Выявлены 20 наиболее одарённых студентов по 4 компетенциям для участия в конкурсном движении.	01.10. 2021	01.11. 2022	Курихина Л.К	База данных талантливых студентов	
7.1.1.	Мероприятие 1: Конкурсы профессионального мастерства по компетенциям. Олимпиады «Путь к мастерству»	01.10. 2021	01.04. 2022		Положение о конкурсах, олимпиадах	
7.1.2.	Мероприятие 2: Фестиваль учебных исследовательских и творческих проектов	15.03. 2022	15.04. 2022	Бовина Н.Н.	Протоколы, листы регистрации	
7.1.3.	Мероприятие 3: Формирование базовой сборной	01.11. 2021	01.11. 2022	Парамзин а Т.Г.	Приказ директора	



	WorldSkills для участия в чемпионатах.					
7.1.	КТ: Количество студентов участвующих в конкурсном движении (ежегодно, на конец календарного года)		31.12.2021 31.12.2022			
8.	Результат 3.2.: Реализована концепция построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению	01.06. 2021	01.10. 2021	Дорошенко И.В.	Создание индивидуальных образовательных траекторий по компетенциям	
8.1.1.	Мероприятие 1: Формирование УМК образовательной траектории для наставника	20.05. 2021	31.05. 2021		Кодекс наставника, принципы наставника, качества успешного наставника	
8.1.2.	Мероприятие 2: Создан алгоритм построения индивидуальных образовательных маршрутов	01.06. 2021	30.06. 2021		Индивидуальные образовательные маршруты, программы наставничества, экспертное заключение	
8.1.3.	Мероприятие 3: Создание методической копилки индивидуальных образовательных маршрутов				Реестр индивидуальных образовательных маршрутов	
8.1.	КТ: Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов		01.10.2021			
9.	Результат 3.3 Увеличение количества призеров в различных видах конкурсного движения	30.04. 2021	20.12. 2022	Катюхина Г.А.	Наградные документы	
9.1.1.	Мероприятие 1: Технические советы по компетенциям движения WorldSkillsRussia, Абилимпикс, Олимпиадам профессионального мастерства	20.05. 2021	20.05. 2022		Протокол заседания, листы регистрации участников	
9.1.2.	Мероприятие 2: Тренинги «От компетенции к повышению квалификации»	30.04. 2021	30.11. 2022		План проведения тренингов по компетенциям	
9.1.3.	Мероприятие 3: Конкурс-соревнование «Лучший по	15.06. 2021	15.06. 2022		Положение о конкурсе	



	профессии» между студентами и работниками предприятий, с использованием материально-технической базы предприятий					
9.1.	КТ: Количество призовых мест (ежегодно, на конец календарного года)		20.12. 2021 20.12. 2022			

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Стегачева М.А., начальник отдела профессионального образования и науки	Повышение качества образовательных услуг
2	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Шатилова И.В., директор колледжа	Развитие системы наставничества, увеличение количества наставников от предприятий, укрепление связей с социальными партнерами. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.
3	«ОП Моршанск» ООО «Комплект Энерго»	Бетин В.В, и.о. директора	Приток квалифицированных кадров с опытом работы
4	ООО «Стройсервис»	Теселкин Ю.В., директор	
5	МКУ «Центр Развития ЖКК и СИ г.Моршанска»	Еркин А.В., директор;	
6.	Сеть кафе в г. Моршанске	Поповицкая Т.А., ИП	
7	ООО «Валькирия»	Парамзин В.А., директор	
8.	ТГТУ Тамбовский государственный технический университет	Мордасов Д.М., заведующий выпускающей кафедры по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Приток абитуриентов-выпускников колледжа



3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Увеличение количества наставников из числа работодателей(+)	Привлечение наставников из числа работодателей по средствам информационного маркетинга
2.	Квалифицированные педагогические работники колледжа (+)	Привлечение к наставничеству на всех стадиях реализации проекта
3	Использование материально-технической базы социальных партнеров для реализации проекта (+)	Увеличение числа социальных партнеров из Моршанского района
4	Несовместимость пар (наставник - наставляемый) (-)	Повышенный контроль на этапе отбора участников проекта. Индивидуальный подход при подборе пар (наставник - наставляемый); Работа психолога (тренинги) с наставниками по формированию продуктивного взаимодействия с наставляемыми
5	Уход опытных преподавателей наставников (-)	Формирование кадрового резерва. Совершенствование системы мотивации, возможность профессионального роста.
6	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий, недостаточная оперативность принятия корректирующих решений при наступлении внешних рисков (-)	Своевременная корректировка хода и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Администратору проекта	Каждый понедельник	Личный доклад/ E-mail;
2.		Администратор проекта	Директору; Начальнику отдела профессионального образования	Первый вторник месяца	E-mail/ телефонный разговор



			и науки Тамбовской обл		
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель проекта	Каждая пятница	Личный доклад/ E-mail;
4.	Промежуточный отчет	Участники проекта/ Руководитель	Руководитель/ Администратор	Декабрь, июнь,	В бумажном и электронном виде
5.	Аналитический отчет по итогам учебного года	Участники проекта/ Руководитель	Руководитель / Администратор	Июнь	В бумажном и электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель / Администратор	Директору, Начальнику отдела профессионального образования и науки Тамбовской обл	Июль	В бумажном и электронном виде

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		2021	2022					
1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта Результат 1.2.: Заклучены соглашения о Наставничестве с партнерами по сетевому взаимодействию Результат 2.1.: Сформирована база наставников, принципы их привлечения (привлечение не менее 4 новых наставников) Результат 2.2.: Сформирован тандем «наставник – наставляемый» Результат 2.3: Обеспечена преемственность профессиональной деятельности между наставником и наставляемым							0
1.1.	федеральный бюджет							
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							



1.3.	консолидированный бюджет							
1.3.1.	областной бюджет							
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета							
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
1.4.	внебюджетные источники							
2.	Результат 1.3 Разработано методическое обеспечение для реализации проекта до 01.07.2020							12
2.1.	федеральный бюджет							
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
2.3.	консолидированный бюджет							
2.3.1.	областной бюджет							
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета							
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
2.4.	внебюджетные источники	12						12
3.	Результат 3.1.: Выявлены 20 наиболее одарённых студентов по 4 компетенциям, для участия в конкурсном движении							100
3.1.	федеральный бюджет							
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
3.3.	консолидированный бюджет							
3.3.1.	областной бюджет							
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета							
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований							



3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	50	50					100
4.	Результат 3.2.: Реализована концепция построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению							295
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>		295					295
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
4.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
4.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
9.	Результат 3.3 Увеличено количество призовых мест в различных видах конкурсного движения							200
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
9.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
9.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
9.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
9.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
9.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
9.4.	<i>внебюджетные источники</i>	100	100					200
Всего по проекту, в том числе:		162	445					607

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Проект адресован педагогическим работникам СПО, направлен на повышение профессиональной компетентности в технологии наставничества и помогает сетевым

партнерам приобрести квалифицированного специалиста, отвечающего современным требованиям.

В проекте комплексно формируется информационная среда профессионального обучения, которая является инфраструктурой, позволяющей организовывать и проводить образовательный процесс с использованием науки, исследований, творчества и профессионального мастерства.

Разработаны и утверждены не менее 32 индивидуальных образовательных маршрутов для наставляемых, в том числе, по подготовке чемпионатного движения «WorldSkills» и «Абилимпикс».

Численность - наставников в 2020 году не менее 6+4 человек, 2021 – не менее 10+6 человек (в том числе, студентов - наставников 6)

Эффективное функционирование предложенного проекта с использованием модели наставничества предполагает постоянное участие и работу в лаборатории «Центр притяжения» от 10 до 16 наставников и от 20 до 32 наставляемых.

Реализована постоянно действующая система наставничества с перспективными формами развития, которые комбинируются в соответствии с требованиями времени.

Настоящий подход к решению проблемы наставничества рационален и реалистичен, т.к. содержит цели, которые можно достичь, опираясь на имеющиеся и выделенные для реализации данного проекта целевые средства. Проект позволит сделать колледж востребованным среди студентов и работодателей, развивать свой колледж в соответствии с Указами Президента и постановлениями Правительства.



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Волонтеры в сети
Срок начала и окончания проекта 3	01.09.2020-31.12.2021

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Обучение 150 лиц старшего поколения компьютерной и финансовой грамотности, безопасному поведению в сети Интернет силами волонтеров (студентов или преподавателей) колледжа до конца 2021 года				
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2020	2021
	Число разработанных краткосрочных программ дополнительного образования. <i>(от начинающих до продвинутых, услуги онлайн, кибербезопасность в социальных сетях).</i>	целевой		2	4
	Число преподавателей - волонтеров участвующих в проекте.	целевой		6	9
	Число студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность проекта.	целевой		6	10
	Число привлеченных сторонних волонтеров (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ).	целевой		1	2
Число слушателей прошедших подготовку по программам «Основы компьютерной и финансовой грамотности».	целевой		50	150	



3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1:</i> Создать условия сетевого взаимодействия между колледжем, партнерами и лицами старшего поколения.			
1.1.	Результат 1.1: Заключены договоры между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и партнерскими организациями.	Сентябрь 2020	Договор
1.2.	Результат 1.2: Заключены договоры между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и лицами старшего поколения.	Сентябрь 2020	Договор
1.3.	Результат 1.3: Привлечены студенты из числа волонтеров для работы с лицами старшего поколения (07.09.2020-31.12.2021).	Октябрь 2020	Список группы
<i>Задача 2:</i> Разработать программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности.			
2.1.	Результат 2.1: Разработаны программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности (Программы ДПО).	Сентябрь 2020	Программы ДПО
2.2.	Результат 2.2: Программы ДПО согласованы и утверждены организациями – партнерами.	Сентябрь 2020	Рецензии программ
2.3.	Результат 2.3: Программы ДПО прошли экспертизу ТОИПКРО.	Сентябрь 2020	Экспертиза программ ДПО в ТОИПКРО
<i>Задача 3:</i> Организовать и провести курсы компьютерной и финансовой грамотности с лицами старшего поколения (лиц «серебряного» возраста).			
3.1	Результат 3.1: Подготовлен актив студентов-волонтеров (не менее 10) для работы с лицами старшего поколения по всем направлениям разработанных курсов ДПО.	Сентябрь 2020 – декабрь 2021	Приказ о создании актива студентов-волонтеров
3.2	Результат 3.2: Предоставлены консультационные услуги по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в электронном виде.	Октябрь 2020 – декабрь 2021	График консультаций
3.3	Результат 3.3: Обучены 150 лиц старшего поколения на курсах компьютерной и финансовой грамотности.	Декабрь 2021	Сертификаты о прохождении краткосрочных курсов

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Катюхина Г.А.	Председатель ПЦК	Парамзина Т.Г.	5



2.	Администратор проекта	Леснова Н.Ю.	Преподаватель	Катюхина Г.А.	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Плохова О.В.	Зав. отделением	Парамзина Т.Г.	5
Результат 1.1: Заключены договоры между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и партнерскими организациями.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Парамзина Т.Г.	Зам. директора по УПР	Шатилова И.В.	3
5.	Участник проекта	Кузнецов С.В.	Юрист	Парамзина Т.Г.	3
Результат 1.2.: Заключены договоры между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и лицами старшего поколения.					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Попова Т.В.	Руководитель ЦПК	Шатилова И.В.	3
7.	Участник проекта	Симонова О.А.	Преподаватель	Попова Т.В.	3
8.	Участник проекта	Самораковский В.А.	Преподаватель	Попова Т.В.	3
Результат 1.3: Привлечены студенты из числа волонтеров для работы с пожилыми людьми					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Бронникова Е.В.	Зам. директора по ВР	Шатилова И.В.	3
10.	Участник проекта	Зубарева К.А.	Преподаватель	Бронникова Е.В.	3
11.	Участник проекта	Трякин С.А.	Преподаватель	Бронникова Е.В.	3
Результат 2.1: Разработаны программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности (Программы ДПО).					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Бовина Н.Н.	Методист	Парамзина Т.Г.	3
13.	Руководитель проекта	Катюхина Г.А.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	3
14.	Администратор проекта	Леснова Н.Ю.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	3
15.	Участник проекта	Плохова О.В.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	3
16.	Участник проекта	Симонова О.А.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	3



Результат 2.2: Программы ДПО согласованы и утверждены организациями – партнерами.					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Бовина Н.Н.	Методист	Парамзина Т.Г.	3
18.	Участник проекта	Земцова Н.Ф.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	2
Результат 2.3: Программы ДПО прошли экспертизу ТОИПКРО.					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Парамзина Т.Г.	Зам.директора по УПР	Шатилова И.В.	3
20.	Участник проекта	Бовина Н.Н.	Методист	Парамзина Т.Г.	2
Результат 3.1: Подготовлен актив студентов-волонтеров (не менее 10) для работы с лицами старшего поколения по всем направлениям разработанных курсов ДПО.					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Бронникова Е.В.	Зам.директора по ВР	Шатилова И.В.	3
22.	Участник проекта	Зубарева К.А.	Психолог	Бронникова Е.В.	3
23.	Участник проекта	Трякин С.А.	Преподаватель	Бронникова Е.В.	3
Результат 3.2: Предоставлены консультационные услуги по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в электронном виде.					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Катюхина Г.А.	Преподаватель	Парамзина Т.Г.	3
25.	Администратор проекта	Леснова Н.Ю.	Преподаватель	Катюхина Г.А.	3
26.	Участник проекта	Трякин С.А.	Преподаватель	Катюхина Г.А.	3
27.	Участник проекта	Самороковский В.А.	Преподаватель	Катюхина Г.А.	3
Результат 3.3: Обучены 150 лиц старшего поколения на курсах компьютерной и финансовой грамотности.					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Попова Т.В.	Руководитель ЦПК	Шатилова И.В.	3
29.	Руководитель проекта	Катюхина Г.А.	Председатель ПЦК	Попова Т.В.	3
30.	Администратор проекта	Леснова Н.Ю.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	3
31.	Участник проекта	Плохова О.В.	Преподаватель	Попова Т.В.	3



32.	Участник проекта	Симонова О.А.	Преподаватель	Бовина Н.Н.	3
-----	------------------	---------------	---------------	-------------	---

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	<i>Результат 1.1: Заключены договоры между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и партнерскими организациями.</i>	09.2020	09.2020	Парамзина Т.Г.	Договоры о сетевом взаимодействии	РП
1.1.1	<i>Мероприятие 1:</i> Организация рабочей встречи с представителями партнерских организаций и ПОО.	09.2020	09.2020	Парамзина Т.Г.	Протокол совместной встречи	РП
1.1.2	<i>Мероприятие 2:</i> Разработка и согласование проекта договора.	09.2020	09.2020	Кузнецов С.В.	Проект договора	РП
1.1.3	<i>Мероприятие 3:</i> Заключение договоров с сетевыми партнерами об организации и проведении курсов компьютерной и финансовой грамотности.	09.2020	09.2020	Шатилова И.В.	Договоры	РП
1.1	<i>КТ:</i> Заключены договоры о сетевом взаимодействии.		30.09.2020			РП
1.2	<i>Результат 1.2: Заключены договоры между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и лицами старшего поколения.</i>	09.2020	09.2020	Попова Т.В.	Договоры об обучении	РП
1.2.1	<i>Мероприятие 1:</i> Проведение анкетирования лиц старшего поколения об имеющихся знаниях персонального компьютера.	10.2020	12.2021	Симонова О.А.	Справка по результатам анкетирования	РП
1.2.2	<i>Мероприятие 2:</i> Формирование базы потенциальных получателей услуг проекта.	09.2020	09.2020	Самораковский В.А.	База данных потенциальных получателей услуг	РП
1.2.3	<i>Мероприятие 3:</i> Подписание договоров со слушателями курсов.	10.2020	12.2021	Попова Т.В.	Договоры	РП
1.2	<i>КТ:</i> Заключены договоры на обучение со слушателями курсов (по мере формирования групп).	10.2020	12.2021			
1.3	<i>Результат 1.3: Привлечены студенты из числа волонтеров для</i>	09.2020	12.2021	Бронникова Е.В.	Список студентов-	



	<i>работы с лицами старшего поколения</i>				волонтеров	
1.3.1	Мероприятие 1: Размещение информации о наборе волонтеров для проведения курсов компьютерной и финансовой грамотности.	09.2020	12.2021	Трякин С.А.	Информационное сообщение на сайте колледжа	РП
1.3.2.	Мероприятие 2: Формирование базы потенциальных волонтеров проекта.	09.2020	12.2021	Бронникова Е.В.	Реестр волонтеров	РП
1.3.3.	Мероприятие 3: Закрепление волонтеров за группами слушателей проекта.	10.2020	10.2021	Зубарева К.А.	Приказ о закреплении	РП
1.3	КТ: Приказ о закреплении волонтеров за слушателями проекта (по мере формирования групп).	10.2020	12.2021			
2.1	Результат 2.1: <i>Разработаны программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности.</i>	09.2020	09.2020	Бовина Н.Н.	Программы краткосрочных курсов	РП
2.1.1	Мероприятие 1: Составление графика разработки и закрепление ответственности за подготовку программ.	09.2020	09.2020	Леснова Н.Ю.	График разработки программ краткосрочных курсов	РП
2.1.2	Мероприятие 2: Разработка программ краткосрочных курсов.	09.2020	09.2020	Бовина Н.Н. Катюхина Г.А. Плохова О.В. Симонова О.А. Леснова Н.Ю.	Программы краткосрочных курсов	АП
2.1.3	Мероприятие 3: Разработка оценочных материалов к программам краткосрочных курсов.	09.2020	09.2020	Бовина Н.Н. Катюхина Г.А. Плохова О.В. Симонова О.А. Леснова Н.Ю.	КОС	АП
2.1	КТ: Реестр разработанных программ краткосрочных курсов.		8.09.2020			
2.2	Результат 2.2: <i>Программы краткосрочных курсов согласованы и утверждены организациями – партнерами.</i>	09.2020	09.2020	Катюхина Г.А.	Председатель ПЦК	РП
2.2.1	Мероприятие 1: Направление программ краткосрочных курсов на согласование организациям – партнерам.	09.2020	09.2020	Бовина Н.Н.	Электронное письмо с подтверждением регистрации	АП
2.2.2	Мероприятие 2: Устранение замечаний (при наличии) по результатам согласования с	09.2020	09.2020	Земцова Н.Ф.	Скорректированные программы	РП



	организациями – партнерами.				краткосрочных курсов	
2.2	КТ: Рецензия и техническая экспертиза программ.		22.09.2020			
2.3	Результат 2.3: Программы краткосрочных курсов прошли экспертизу ТОИПКРО.	09.2020	09.2020	Парамзина Т.Г.	Экспертиза программ краткосрочных курсов	РП
2.3.1	Мероприятие 1: Корректировка программ по результатам экспертизы ТОИПКРО.	09.2020	09.2020	Бовина Н.Н.	Экспертное заключение	РП
2.3	КТ: Экспертное заключение ТОИПКРО.		30.09.2020			
3.1	Результат 3.1: Подготовлен актив студентов-волонтеров (не менее 10) для работы с лицами старшего поколения по всем направлениям разработанных краткосрочных курсов.	10.2020	12.2021	Бронникова Е.В.	Сформирован актив студентов-волонтеров	
3.1.1	Мероприятие 1: Подготовка студентов-волонтеров для работы в проекте.	10.2020	12.2021	Зубарева К.А. Трякин С.А.	Распоряжение о подготовке волонтеров	РП
3.1.2	Мероприятие 2: Проведение социально-психологических тренингов со студентами-волонтерами.	10.2020	12.2021	Зубарева К.А.	График проведения тренингов	
3.1	КТ: Подготовлено 10 студентов – волонтеров (по мере формирования групп).	10.2020	12.2021			
3.2	Результат 3.2: Предоставлены консультационные услуги по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в электронном виде.	10.2020	12.2021	Катюхина Г.А.	Консультационные услуги	РП
3.2.1	Мероприятие 1: Составление графика дежурств преподавателей и/или студентов - волонтеров в УЦПК.	10.2020	12.2021	Леснова Н.Ю.	График	
3.2.2	Мероприятие 2: Оказание консультационных услуг по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в сети Интернет.	10.2020	12.2021	Трякин С.А. Самораковский В.А.	Журнал регистрации	РП
3.2.3	Мероприятие 3: Организация семинара совместно с работниками МФЦ и ПФР.	02.2021	10.2021	Катюхина Г.А.	Программа семинара, лист регистрации	РП
3.2	КТ: Количество оказанных консультационных услуг (по факту обращения, ежеквартально).	10.2020	12.2021			



3.3	Результат 3.3: Обучены 150 лиц старшего поколения на курсах компьютерной и финансовой грамотности.	10.2020	12.2021	Попова Т.В.	Сертификат о прохождении краткосрочных курсов	РП
3.3.1	Мероприятие 1: Формирование групп. Подготовка приказов на зачисление.	10.2020	12.2021	Попова Т.В.	Списки групп, приказы	РП
3.3.2	Мероприятие 2: Составление расписания.	10.2020	12.2021	Земцова Н.Ф.	Расписание	РП
3.3.3	Мероприятие 3: Проведение обучения по группам слушателей курсов.	10.2020	12.2021	Катюхина Г.А. Плохова О.В. Симонова О.А. Леснова Н.Ю	Выпускная работа слушателей курсов	РП
3.3	КТ: Количество выданных сертификатов (по мере выпуска групп)	11.2020	12.2021			

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Стегачева М.А. начальник отдела проф. образования и науки	Создание форм и методов общения разных поколений (студентов-волонтеров и лиц старшего возраста) через обучение компьютерной и финансовой грамотности
2.	ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Шатилова И.В. директор колледжа	Организация волонтерской работы молодежи по помощи в освоении компьютера пожилыми людьми, передачи новых знаний от молодежи старшему поколению.
3.	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района»	Баулина Ольга Петровна, директор	Привлечение пенсионеров к более активному общению с родственниками, друзьями через социальные сети, адаптация к новым формам коммуникации (вне зависимости от места проживания).



4.	Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» (отдел по г. Моршанску и Моршанскому району).	Насонов С.В., директор	Формирование знаний и умений у лиц предпенсионного и пенсионного возраста в сфере компьютерной и финансовой грамотности для самостоятельного получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
5.	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Моршанске Тамбовской области (межрайонное).	Ломовцева Т.А., начальник	Социальная адаптация и обучение компьютерной и финансовой грамотности лиц предпенсионного и пенсионного возраста для улучшения качества жизни.
6.	ГБУ МФЦ «Мои документы»	Калинин Г.В., начальник	Обеспечение доступности государственных социальных услуг и услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями (вне зависимости от места проживания).

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие желания отдельных соц. партнеров участвовать в проекте (-)	Обращение по оказанию содействия к администрации города и района
2.	Низкая мотивация у преподавателей и студентов-волонтеров участвовать в проекте по обучению компьютерной и финансовой грамотности лиц старшего поколения (-)	Внесение изменений в перечень критериев эффективности работы преподавателя на уровне ПОО (стимулирующие выплаты). Разработка системы мотивации и поощрений студентов
3.	Привлечение к волонтерской деятельности лиц с ОВЗ для повышения компьютерной и финансовой грамотности старшего поколения (+)	Социализация лиц с ОВЗ через благотворительную помощь старшему поколению
4.	Налаживание межпоколенческих связей путем совместной деятельности молодежи и лиц старшего возраста (+)	Передача новых знаний от молодежи старшему поколению в сфере компьютерной и финансовой грамотности.
5.	Привлечь пенсионеров к более активному общению с родственниками, друзьями через социальные сети, адаптировать людей к новым формам коммуникации (+)	Обучение различным формам общения поколений через социальные сети.

**3.1.3.8. План управления коммуникациями**

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
Контрольная коммуникация					
1.	Информация о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору колледжа	ежемесячно	Устно, в ходе проведения совещаний руководства колледжа, решения протоколируются
2.	Отчет по плану мероприятий проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно + 1 раз в месяц	Устно, в ходе рабочих встреч + на заседании методического совета
3.	Аналитическая справка по выполнению мероприятий проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Январь, июнь ежегодно	Письменно в виде отчета о выполнении мероприятий по проекту
4.	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору колледжа	Январь, июнь ежегодно	Письменно в виде отчета о выполнении мероприятий по проекту
Коммуникация по мероприятиям					
5.	Протокол совместной встречи	Директора колледжа	Кузнецову С.В.	03.09.2020	Электронная почта
6.	Проект договора	Кузнецов С.В.	Директору колледжа	17.09.2020	Электронная почта
7.	Заключенные договоры между ПОО с партнерами об организации и проведении курсов компьютерной и финансовой грамотности	Парамзина Т.Г.	Директору колледжа	25.09.2020	Реестр договоров о сетевом взаимодействии
8.	Анкеты лиц старшего поколения об имеющихся знаниях персонального компьютера	Симонова О.А.	Поповой Т.В.	10.2020 - 12.2021	Письменно в виде справки по результатам анкетирования
9.	База потенциальных получателей услуг проекта	Самораковский В.А.	Поповой Т.В.	10.2020 - 12.2021	Электронные списки получателей услуг
10.	Заключенные договоры на обучение со слушателями курсов (по	Попова Т.В.	Директору колледжа	10.2020 - 12.2021	Реестр договоров



	мере формирования групп)				
11.	Информация о наборе волонтеров для проведения курсов компьютерной и финансовой грамотности для лиц старшего поколения	Трякин С.А.	На сайт колледжа	26.09.2020 - 12.2021	Электронное информационное сообщение
12.	База потенциальных волонтеров проекта	Бронникова Е.В.	Директору колледжа Руководителю УЦПК	09.2020 - 12.2021	Реестр волонтеров
13.	Закрепление волонтеров за группами слушателей проекта	Зубарева К.А.	Руководителю ЦПК	10.2020 - 12.2021	Приказ о закреплении волонтеров за слушателями проекта (по мере формирования групп)
14.	График разработки и закрепление ответственности за подготовку программ	Леснова Н.Ю.	Бовиной Н.Н.	03.09.2020	График разработки программ ДПО
15.	Программ ДПО	Бовина Н.Н. Катюхина Г.А. Плохова О.В. Симонова О.А. Леснова Н.Ю.	Парамзиной Т.Г.	16.09.2020	Реестр разработанных программ ДПО
16.	Оценочные материалы к программам ДПО	Бовина Н.Н. Катюхина Г.А. Плохова О.В. Симонова О.А. Леснова Н.Ю.	Парамзиной Т.Г.	28.09.2020	Реестр разработанных КОС
17.	Согласованные программы ДПО с организациями - партнерами	Бовина Н.Н.	Парамзиной Т.Г.	29.09.2020	Рецензии и технические экспертизы программ
18.	Экспертиза программ ДПО	Парамзина Т.Г.	ТОИПКРО	30.09.2020	Экспертное заключение ТОИПКРО
19.	Распоряжение о подготовке волонтеров	Бронникова Е.В.	Зубаревой К.А.	09.2020 - 12.2021	График проведения тренингов
20.	Списки преподавателей и/или студентов - волонтеров в УЦПК	Бронникова Е.В.	Лесновой Н.Ю.	10.2020 - 12.2021	График дежурств
21.	Консультационные услуги по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в сети Интернет	Леснова Н.Ю.	Катюхиной Г.А.	10.2020 - 12.2021	Журнал регистрации



22.	Программа совместного семинара с работниками МФЦ и ПФР.	Специалисты МФЦ и ПФР	Катюхиной Г.А.	02.2021 - 10.2021	Лист регистрации
23.	Списки групп на зачисление слушателей курсов и на программу ДПО	Попова Т.В.	Директору колледжа	10.2020 - 12.2021	Приказы
24.	Расписание проведения обучения по группам слушателей курсов	Леснова Н.Ю.	Катюхиной Г.А. Плоховой О.В. Симоновой О.А.	10.2020 - 12.2021	Выпускная работа слушателей курсов
25.	Оценочная ведомость, список слушателей на изготовление сертификатов	Попова Т.В.	Директору колледжа	10.2020 - 12.2021	Сертификаты

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)		Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	
1.	<p>Результат 1.1: Заключены договора между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и партнерскими организациями</p> <p>Результат 1.2: Заключены договора между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и лицами старшего поколения</p> <p>Результат 1.3: Привлечены студенты из числа волонтеров для работы с пожилыми людьми</p> <p>Результат 2.2: Программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности согласованы и утверждены организациями – партнерами</p> <p>Результат 2.3: Программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности прошли экспертизу ТОИПКРО</p>			0
1.1.	федеральный бюджет			
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ			
1.3.	консолидированный бюджет			
1.3.1.	областной бюджет			
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета			
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований			
1.4.	внебюджетные источники			
2.	Результат 2.1: Разработаны программы краткосрочных курсов компьютерной и финансовой грамотности			40
2.1.	федеральный бюджет			
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ			



2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>			
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>			
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>			
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>			
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	20	20	40
3.	Результат 3.1: Обучено на курсах компьютерной и финансовой грамотности 150 лиц «серебряного» возраста Результат 3.2: Актив студентов-волонтеров (не менее чем из 10 студентов) работает с пожилыми людьми по всем направлениям разработанных краткосрочных курсов Результат 3.3: Предоставляются консультационные услуги по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в электронном виде			413
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>			
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>			
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>			
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>		275	275
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>			
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>			
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>		138	138
Всего по проекту, в том числе:		20	433	453

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Организация системы обучения пожилых людей через установку межпоколенческих связей с применением волонтерской деятельности и благотворительности в Интернет-пространстве, направленных на повышение компьютерной грамотности старшего поколения (пенсионеров и предпенсионеров) с использованием знаний и умений молодежи. Обучение направлено на долгосрочные изменения в обществе при организации совместной деятельности молодежи и пожилых в освоении новых форм и методов общения разных поколений посредством освоения компьютерной и финансовой грамотности для повышения качества жизни.

Социальная адаптация пожилых людей к новым формам коммуникаций, вне зависимости от места проживания, более активное общение с единомышленниками, родственниками, друзьями через социальные сети.

Обеспечена доступность государственных социальных услуг и услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями, преодолены барьеры в общении.

Развитие волонтерской благотворительной помощи и сокращение разрыва социальных связей между поколениями.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития



Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Archi -те-кто?	1. Преподаватель по 3D графике	1 чел./720 час.	привлечение к сотрудничеству фрилансеров, участников проекта, закончивших ВУЗы	<i>внебюджетные источники</i>	15000
		2. Преподаватель по макетированию	1 чел./240 час.	Стимулирование сотрудников, которые имеют высокий творческий потенциал		
2	Профессионализм начинается здесь	1.Мастер производственного обучения	1 чел./980 час	привлечение к сотрудничеству выпускников колледжа, бывших наставников	<i>внебюджетные источники</i>	17000
		2.Специалист по аргоно-дуговой сварке	1 чел/360 час	привлечение к факультативным занятиям социальных партнеров		
3	Сети все возрасты покорны	-	-	-	-	-



4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024		
1.	Целевой результат 1: Выстроена эффективная система сквозной подготовки по компетенции «Архитектура». Создана система параллельного профильного обучения по программе «колледж-вуз».							571,601
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>			446,601				446,601
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	25	25	25	25	25		125
2.	Целевой результат 2: Реализована модель наставничества для 32 студентов по 4-м компетенциям. Обеспечена преемственность профессиональной деятельности между наставником и наставляемым. Модель наставничества транслируется на 11 компетенций							607
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>			295				295
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
2.4.	<i>внебюджетные</i>		162	150				312



	<i>источники</i>							
							
3.	Целевой результат 3: Волонтерами колледжа обучено на курсах компьютерной и финансовой грамотности не менее 150 лиц «серебряного» возраста. Выпускники курсов, в качестве волонтеров, оказывают консультационные услуги пожилым людям, по работе с сервисами государственных и муниципальных служб в сети Интернет.							453
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>		275					275
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	20	158					178
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		45	620	916,601	25	25		1631,601

*Тип источника финансового обеспечения (пример):

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Archi -те-кто?	Системный блок - 25шт, монитор - 25 шт, мультимедиапроектор - 2 шт, сканер- 1 шт, принтер - 1 шт, плоттер - 1 шт, стол компьютерный -25 шт, доска интерактивная 2 шт, комплект сетевого оборудования - 1, комплект оборудования для подключения к сети Интернет-1 , устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации микрофон 1 шт, акустические колонки 2 шт, мольберт-25 шт, чертежные столы - 25 шт



2	Профессионализм начинается здесь	Учебные мастерские: слесарно-сварочная- стационарный пост для РДС -4 комплекта; Мастерские: облицовочных работ и кирпичной кладки; штукатурных и малярных работ. Учебные мастерские: кулинарная, кондитерская 2 компьютерных кабинета: (32) ПК Виртуальный тренажерный зал сварщика
3	Волонтеры в сети	2 компьютерных кабинета: (32) ПК, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры. Скоростной интернет

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Archi -те-кто?	3D принтер Web-камера LOGITECH HD Web B525 Цифровая видеочкамера Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) Ноутбук (2шт)	-150000 - 3250 -30000 - 9500 - 50500	ГЗ ОУ
2	Профессионализм начинается здесь	Сварочный полуавтомат инвертор MIG – 3500 (J93) "Сварог" Мини пароконвектомат Комплект посуды для газовых и индукционных плит Ручной шлифовальный блок с пылеотводом Станок камнерезный электрический Электрический плиткорез DIAM EX-1200/1.8/300	132280 20000 24000 5610 63180 49910	ГЗ ОУ
3	Волонтеры в сети	Мобильный класс:		ГЗ



		Ноутбуки с ПО-11 шт.;	275000	ОУ
		МФУ с точкой доступа Wi-Fi;	3000	
		точка доступа;	3000	

*Тип источника финансового обеспечения (пример):

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Archi -те-кто?	ARCHICAD, AutoCAD, Наш Сад Рубин 10.0, Дизайн интерьера 3D Астрон Дизайн, , Sweet Home 3D, SketchUp, Planoplan, PRO100 Sparcol VideoScribe, PowToon, Screenr, CamStudio, Movavi Screen Recorder. Техническое проектирование, обучение.
2	Профессионализм начинается здесь	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС; Программы:Компас-чертежник, AutoCAD, MicrosoftOffice, MyTest, 1С: Бухгалтерия.
3	Волонтеры в сети	Программное обеспечение: ПО, MicrosoftOffice, 1С:бухгалтерия, 1С:предприятие, Skype. Интернет-ресурсы. Официальный интернет-портал государственных услуг -www.gosuslugi.ru. Сбербанк России - www.sberbank.ru, Сайт Тамбовской областной сбытовой компании - гарантирующий поставщик и расчетно-кассовый центр в Тамбовской области-tosk.tm.ru. Сайт Пенсионного фонда РФ - pfrf.ru

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Archi -те-кто?	Autodesk 3ds Max FreeCAD Ashampoo 3D CAD	- 62 694 - б/п	ГЗ ОУ



		Architecture 6 LEGO Digital Designer Houdini nanoCAD A9CAD Home Plan Pro VisiCon Google SketchUp	- 80000 - б/п - 31 554 - б/п - б/п - б/п - 1400 - 27 702.95	
2	Профессионализм начинается здесь	Программа «Ланч КапитанВЕР.2» Программа «Ининг Хлебосол» Программа «Простая столовая» Программа Компас-3D Учебный комплекс «Технология каменной кладки»	14000 30000 10000 146 000 223530	ГЗ ОУ
3	Сети все возрасты покорны	MicrosoftOffice 11 шт.	132000	ОУ

*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Archi -те-кто?	Руководители ДОУ и СОШ	Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии	Совещание директоров ОО	0
		Родители воспитанников и обучающихся	Привлечение детей для участия в проекте	Родительские собрания, электронная рекламная рассылка	0
		Студенты	Формирование	Собрания,	0



		колледжа	мотивации к проектной и научно-исследовательской деятельности	информация на сайте, группа в социальной сети	
2	Профессионализм начинается здесь	Сетевые партнеры (работодатели)	Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии	Личные встречи с директорами организаций	0
		Преподаватели и мастера	Формирование мотивации для участия в наставническом движении	Собрания, информация на сайте	0
		Студенты колледжа	Формирование мотивации к построению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Собрания, информация на сайте, группа в социальной сети	0
3	Сети все возрасты покорны	Волонтеры: преподаватели и студенты колледжа	Привлечение к участию в социальном проекте	Собрания, информация на сайте, группа в социальной сети	0
		Пенсионеры, предпенсионеры	Информирование о предоставлении услуги. Привлечение новых слушателей курсов	Электронная рекламная рассылка, социальные сети, городская уличная радиоточка	0

Раздел V. Управление Программой развития Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов (программы модернизации) в Программу развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
	<p>Проект 1: Выстраивание системы сквозной подготовки по компетенции «Архитектура»</p> <p>Проект 2: Разработка и апробация модели наставничества для ступенчатого профессионального роста студентов</p> <p>Проект 3: Компьютерная и финансовая грамотность как инструмент социального включения лиц «серебряного» возраста в современную информационную среду</p>			
	Заседание Педагогического совета	Решение о рассмотрении внесения изменений в Программу развития и модернизации колледжа	Протокол Педагогического совета, Программа развития и модернизации колледжа на 2020-2024гг	Директор колледжа
	Заседание Управляющего совета	Решение о рассмотрении внесения изменений в Программу развития и модернизации колледжа	Протокол Управляющего совета, Программа развития и модернизации колледжа на 2020-2024гг	Директор колледжа
	Согласование с учредителем (УОиН ТО)	Решение о согласовании	Распоряжение УОиН ТО	Директор колледжа



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)") (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10) // [Электронный ресурс, 20.02.2019]: http://майскийуказ.рф/upload/iblock/775/Molodye_professionally.pdf
2. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. №3. <http://unpo.tomsk.gov.ru/Files/08d3349c-37ea-4127-841ae9610bf4c8cc/Паспорт%20федерального%20проекта%20Молодые%20профессионалы.pdf>
3. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.) // [Электронный ресурс, 20.02.2019]: http://moodle.ginfoedu.org:7777/PDF_W/Programma_modernizatsii_SPO_novaya_2003.pdf
4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р) // [Электронный ресурс, 20.03.2019]: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUfT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf>
5. Закон Тамбовской области «О Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года». Принят Тамбовской областной Думой 30 мая 2018г
6. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области». Утверждена Постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677
(в ред. Постановлений администрации Тамбовской области от 21.11.2013 N 1339, от 28.04.2014 N 466, от 13.08.2014 N 897, от 20.01.2015 N 37, от 13.04.2015 N 360, от 18.09.2015 N 1047, от 20.01.2016 N 39, от 29.01.2016 N 76, от 30.03.2016 N 320, от 05.07.2016 N 744, от 31.08.2016 N 1017, от 30.09.2016 N 1146, от 23.12.2016 N 1500, от 29.12.2016 N 1582, от 17.02.2017 N 160, от 04.05.2017 N 415, от 10.07.2017 N 649, от 13.10.2017 N 990, от 30.10.2017 N 1047, от 27.12.2017 N 1312, от 23.01.2018 N 52, от 16.04.2018 N 367, от 21.08.2018 N 837, от 24.10.2018 N 1094, от 18.12.2018 N 1333, от 29.01.2019 N 58, от 17.04.2019 N 434, от 24.06.2019 N 726, от 10.09.2019 N 1009, от 22.11.2019 N 1314, от 18.12.2019 N 1404, от **30.12.2019 N 1501**)
7. Закон Тамбовской области «О бюджете Тамбовской области на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов». Принят Тамбовской областной Думой 20.12.2019г №1131
8. Сборник материалов из опыта работы профессиональных образовательных организаций «Дайджест лучших практик в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», Тамбов, Издательство ТОИПКРИО, 2018г

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 1. Образовательная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	843	801
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	13	24
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	5	16

Вывод к таблице: Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО возрастает, что является сильной стороной колледжа

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	14	13



2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0

Вывод к таблице: Численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства стабильна, что является сильной стороной колледжа. В 2019г. число участников возросло до 17 человек.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	79,7	80,4

Вывод к таблице: выпускники колледжа успешно трудоустраиваются после завершения обучения, что является сильной стороной колледжа. Но не всегда в нашем регионе



Таблица 4. Инфраструктура ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.		
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,4	0,5
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,1	0,1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%		
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%		



Таблица 5. Кадровый состав ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	17,6	23,6
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1,5	1,5
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	31	21
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей	%	10	11



	численности руководителей и педагогических работников образовательной организации			
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	19	19,7
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	88	82
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	52
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48	46

Таблица 6. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	70	70
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	67	65
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	71	78
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	64	65