

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
«ПЕРВЫЙ САЙТ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 09.02.02 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ



Моршанск

2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

МБОУ СОШ № 3

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/О.А. Макурина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

ТОГБПОУ «МК»

\_\_\_\_\_/Т.Г. Парамзина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж»

Разработчик:

Катюхина Г.А. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Рецензент:

/ Е.Ю. Жиганова /  
главный бухгалтер  
МБОУДО «Моршанская детская школа искусств»

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и специальных социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / Г.А. Катюхина /

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<i>Организация разработчик:</i>	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж» (ТОГБПОУ «МК»)
<i>Программа профессиональной пробы:</i>	«Первый сайт»
<i>Автор-составитель:</i>	Катюхина Галина Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории общепрофессиональных и специальных социально - экономических дисциплин ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
<i>Область применения программы</i>	Технологии и технические науки
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с созданием своего бесплатного веб-сайта. Сайт – это совокупность страниц, объединенных одной общей темой, дизайном, имеющих взаимосвязанную систему ссылок, расположенных в сети Интернет. Умение разрабатывать сайт востребовано на рынке труда.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о web-дизайне, получению начальных навыков разрабатывать структуру и дизайн сайта.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся предоставляется возможность принять активное участие во всех этапах создания web - сайта.</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное создание каждым обучающимся персонального сайта ориентированного на познавательную, информационную или развлекательную направленность с помощью удобного бесплатного конструктора сайтов.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек.
<i>Количество страниц программы:</i>	19 с.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С каждым годом скорость развития электронной техники возрастает, и, несомненно, результаты прогресса в этой области превзойдут все наши ожидания. Поэтому получать образование в сфере компьютерных технологий идут умные и амбициозные молодые люди. Очевидно, что получив образование в этой сфере, Вы не останетесь без работы, ведь компьютерные сети есть в каждом офисе, организации и производственном подразделении. Одна из молодых профессий на рынке труда - ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СЕТЯМ.

В данной специальности соединены две составляющие вычислительной техники: аппаратная (изучение электронной и цифровой техники) и программная (осваивание языков программирования, информационных технологий и сетей).

*Сфера деятельности:* сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Готовы к профессиональной деятельности в качестве техника:

- ✓ в отделах информатизации, информационных вычислительных центрах, отделах технического обслуживания вычислительной техники организаций (предприятий) различной отраслевой направленности;
- ✓ в организациях, специализирующихся на обслуживании вычислительной техники и компьютерных сетей;
- ✓ в организациях, предоставляющих Internet — услуги;
- ✓ в организациях, занимающихся сборкой и реализацией вычислительной техники.

*Направления деятельности.* Объектами профессиональной деятельности являются:

- ✓ комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- ✓ средства обеспечения информационной безопасности;
- ✓ инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- ✓ инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- ✓ сетевые ресурсы в информационных системах;
- ✓ мероприятия технического контроля работоспособности компью-

терных сетей;

- ✓ первичные трудовые коллективы.

Могут работать в качестве:

- ✓ специалистов по администрированию компьютерных сетей;
- ✓ техников по обслуживанию вычислительной техники;
- ✓ специалистов по монтажу и наладке компьютерных сетей;
- ✓ консультантов.

*Профессионально важные качества*, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной пробы:

- ✓ хорошее зрение (работа на компьютере);
- ✓ организованность и ответственность;
- ✓ выраженный интерес к техническим новинкам и склонность к

работе с техникой;

- ✓ выраженная склонность к работе с информацией;
- ✓ внимательность и аккуратность;
- ✓ логические способности;
- ✓ эмоциональная устойчивость;
- ✓ стремление к самообразованию.

*Специфика работы.* Специалист обеспечивает бесперебойную работу компьютерной техники, локальной сети, программного обеспечения в офисах и компаниях. Отвечает за сетевую безопасность, работу компьютеров и компьютерных программ. Круг его обязанностей широк – от закупки оборудования и комплектующих до написания Web-сайтов. Техник компьютерных сетей осуществляет ещё одно важное для любой организации дело – защиту локальной сети от хакерских атак, тем самым защищая важную информацию.

*Медицинские противопоказания.* Ограничения для работы обычно устанавливаются для людей, имеющих заболевания:

- ✓ заболевания опорно-двигательного аппарата (полиартрит, остеохондроз, радикулит и т.п.);
- ✓ деформация пальцев рук;
- ✓ нарушения зрения (сильная степень миопии);
- ✓ заболевания нервной системы, психические расстройства;
- ✓ расстройства внимания.

В случае если у Вас есть признаки этих или иных заболеваний, обратитесь к врачу за консультацией по вопросу выбора профессии.

Можно обучиться в следующих ССУЗах и ВУЗах Тамбовской области:

- ✓ ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- ✓ ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»;

✓ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (Центр-колледж прикладных квалификаций);

✓ Тамбовский государственный технический университет.

*Родственные профессии следующие:*

✓ техник по информационным системам,

✓ программист,

✓ сетевой администратор,

✓ оператор ЭВМ,

✓ наладчик компьютерных сетей,

✓ наладчик аппаратного и программного обеспечения.

*Цель профессиональной пробы:*

✓ предпрофильная ориентация школьников в мире компьютерных технологий,

✓ построение обучающимися индивидуальной траектории профильного обучения,

✓ развитие творческой деятельности обучающихся в сфере проектирования и разработки электронных информационных ресурсов;

✓ формирование осознанного собственного мнения о выборе профиля обучения и пути получения дальнейшего образования в избираемой профессии, связанной с компьютерными сетями.

*Задачи профессиональной пробы:*

✓ самоопределение обучающихся в будущем профильном обучении и дальнейшей деятельности по ИТ-специальностям;

✓ развитие творческих способностей обучающихся;

✓ развитие и укрепление интереса к будущей профессии;

✓ развитие навыков самоопределения и самостоятельного принятия решений;

✓ углубление знаний о характере труда;

✓ перспективах профессионального роста, необходимых профессиональных качествах работников, связанных с использованием и эксплуатацией вычислительной техники, работой в компьютерных сетях.

*Продолжительность пробы.* Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5 - 8 человек. Организация занятий возможна в режиме 1 часа в неделю, в том числе 6 часов отводится на практические занятия.

*Формы организации профессиональной пробы:*

✓ знакомство;

✓ наблюдение;

✓ практика;

✓ презентация сайта.

Аудитория: обучающиеся 9 классов.

*Предлагаемая программа профессиональной пробы «Первый сайт»* – комплекс практических заданий, самостоятельное выполнение которых поможет учащимся закрепить полученные теоретические знания и приобрести навыки практической работы за ПК и по разработки сайта.

*Формализованные результаты обучения:* Профессиональная проба направлена на выявление, формирование и развитие у обучающихся следующих способностей/склонностей/готовностей/компетенций и т.д.:

- ✓ формирование навыков осознанного и рационального использования информационных технологий для решения образовательных задач;
- ✓ формирование готовности продвижения информационных технологий среди участников образовательного процесса;
- ✓ формирование способностей использования ресурсов сети Интернет для организации образовательной деятельности;
- ✓ развитие способностей применять сеть Интернет и ее возможности для поиска, организации оперативного обмена и хранения информации;
- ✓ формирование навыков разрабатывать структуру и дизайн сайта;
- ✓ выявление склонности к основам технологии World Wide Web;
- ✓ формирование готовности применять: поисковые серверы; различные виды поиска информации в Интернете; основные правила формирования запроса в поисковой системе.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершеного ее продукта (выполнение функциональных, должностных обязанностей, создание сайта и т.п.) разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершеного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии, включая ситуации для проявления ПВК.

Циклы отличаются по целям и характеру, формам организации и способам выполнения работы.

*Спецификация циклов профессиональной пробы (по каждой ПК).*

Персональные сайты, тематические сайты, справочные сайты должны быть ориентированные на детскую и молодежную аудиторию; иметь познавательную, образовательную, воспитательную, информационную, коммуникационную или развлекательную направленность.

*Задача циклов профессиональной пробы:*

- ✓ определить цели сайта;
- ✓ разработать структуру и дизайн сайта;
- ✓ заполнить контентом сайт, который должен соответствовать потребностям и интересам целевой аудитории (дети, подростки, молодежь); способствовать гармоничному и позитивному развитию, а также воспитанию этики пользования Интернетом и навыков его безопасного использования;
- ✓ настроить интерактивность сайта, т.е. обеспечить наличие обратной связи с посетителями сайта.

*Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанного сайта обучающимися и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.*

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Общие сведения о профессии. Профессиограмма «Техник по компьютерным сетям». История и принципы построения глобальной сети Интернет. Сетевые адреса компьютеров.	1
2	Технология поиска информации в Интернет. Типы и виды сайтов. Выбор тематики сайта.	1
3	Основные понятия о конструкторе сайтов и его возможностях. Выбор конструктора сайта.	1
4	Выбор шаблона сайта. Разработка макета первого сайта.	1
5	Настройка юзабилити сайта.	1
6	Заполнение контентом Web-сайта.	1
7	Создание интерактивности сайта.	1
8	Представление сайта и рефлексия обучающегося. Взаимооценивание сайтов.	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Профессиональная проба включает три этапа:

Подготовительный (обучающий), в котором обучающиеся получают общую информацию об особенностях работы специалиста (1 ч.).

Практический этап включает проигрывание определенных смоделированных ситуаций и/или выполнение практических заданий (6 ч.).

Заключительный. Подведение итогов, рефлексия обучающегося и рекомендации на будущее (1 ч.).

### ***Занятие № 1. Общие сведения о профессии. Профессиограмма «Техник по компьютерным сетям»***

Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда веб-дизайнера, техника по компьютерным сетям, родственные профессии.

История и принципы построения глобальной сети Интернет. Сетевые адреса компьютеров.

Техника безопасности. Требования к эргономике рабочего места. Требования к помещениям с персональными компьютерами. Ознакомление с оснащением кабинета.

Входной контроль (Приложение 1).

### ***Занятие № 2. Технология поиска информации в Интернет. Типы и виды сайтов. Выбор тематики сайта***

Сведения о различных поисковых службах (англоязычные Yahoo, Altavista, российские Yandex, Google, Rambler, Mail, Nigma и др.); информационной технологии организации поиска информации в сети Интернет; строке запроса для поиска конкретной информации, сужении результата поиска, поиска в найденном и внутри сайта; бесплатным почтовым ящике в разных поисковых службах.

Понятие о сайте. Классификация сайтов по информационному содержанию, назначению, величине и уровню решаемых задач.

Промежуточный контроль (Приложение 2).

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

#### ***Практическая работа***

Поиск информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой. Определение темы сайта.

### ***Занятие № 3. Основные понятия о конструкторе сайтов и его возможностях. Выбор конструктора сайта***

Рейтинг лучших бесплатных конструкторов сайтов Рунета. Обзор возможностей бесплатного конструктора сайта (wix.com, ucoz.ru, jimdo.com и др.).

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

#### ***Практическая работа***

Сравнение интерфейса и панели управления бесплатного конструктора сайта (wix.com, ucoz.ru, jimdo.com и др.). Выбор платформы для создания сайта.

### ***Занятие № 4. Выбор шаблона сайта. Разработка макета первого сайта***

Обзор сайтов, которые используют единый дизайн и стиль оформления.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

#### ***Практическая работа***

Просмотр и выбор шаблона сайта в соответствии с тематикой. Цвета в web – дизайне: выбор правильного сочетания для сайта. Проектирование структуры сайта.

### ***Занятие № 5. Настройка юзабилити сайта***

Настройка структуры и навигации сайта.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

#### ***Практическая работа***

Разработка страниц сайта, описание каждой страницы, переходы между страницами и др.

### ***Занятие № 6. Заполнение контентом Web-сайта***

Обзор сервисов и интернет – технологий web 2.0. Информационное наполнение сайта.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

#### ***Практическая работа***

Обработка текстовой и табличной информации. Копирование и добавление текста, загрузка изображения и видео используя редактор сайта. Знакомство с сервисами web 2.0.

### ***Занятие № 7. Создание интерактивности сайта***

Настройка обратной связи с посетителями сайта, расширить функционал создаваемого сайта.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

### ***Практическая работа***

Добавление страницы гостевой книги. Размещение HTML-кода, гаджета или виджета на страницах сайта.

### ***Занятие № 8. Представление сайта и рефлексия обучающегося. Взаимооценивание сайтов***

Демонстрация самостоятельно разработанного сайта обучающимся. Самооценка проделанной работы и взаимооценивание обучающихся.

Оценка образовательных результатов обучающегося.

Итоговый контроль (Приложение 3).

## **Методические рекомендации**

Программа профессиональной пробы «Первый сайт» разработана для ознакомительного и прямого участия подростков в профессиональной деятельности по специальности «Компьютерные сети» с целью образовательного, социального и профессионального самоопределения.

Система профессиональных проб в образовательной программе школы реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного года. Период реализации зависит от возможности кооперированных учреждений, социальных партнеров в организации профессиональной пробы.

Профессиональная проба «Первый сайт» направлена на выявление у школьников склонностей к работе с компьютером и преобразованием информации, к технической деятельности. Проходит в ознакомительном и практическом режиме.

Образовательная практика профессионального самоопределения является *информационно-обучающей практикой*, направленной на получение обучающимся информации для принятия решения, формирование у него личностного отношения.

*Целевая группа обучающихся:* обучающиеся 9 классов технического образовательного направления.

*Сфера деятельности:* «Человек — Техника».

Всего часов - 8, из них количество часов практики – 6, которые распределяются следующим образом:

- ✓ на ознакомительную экскурсию – 1 час;
- ✓ на аудиторную работу учащихся – 6 часов;
- ✓ на презентацию своего сайта и взаимооценивание работ группы – 1 час.

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного сайта.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- ✓ самостоятельность;
- ✓ соответствие конечного результата целям задания;
- ✓ обоснованность принятого решения;
- ✓ активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- ✓ стремление выполнить условия и требования практического задания;
- ✓ проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- ✓ рефлексия результатов собственной деятельности.

Профессиональная проба предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- ✓ междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- ✓ интерактивность (работа в малых группах);
- ✓ обучение через опыт и сотрудничество.

Программа реализуется во взаимосвязи с изучением предметов техническо - научного цикла, элективных курсов профессиональной направленности. Форма обучения - коллективная.

*Дидактическое обеспечение и оборудование:*

- ✓ компьютерный класс с выходом в Интернет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ кейс-папка практических работ.

*Организационные условия реализации программы:*

- ✓ время проведения профессиональной пробы – сентябрь – май;
- ✓ место проведения – ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

*Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанного сайта обучающимися и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.*

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

Для реализации программы требуется наличие учебной компьютерной лаборатории «Информационных ресурсов».

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие. / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 352 с.: ил.
3. Лукьянова Н.В. Основы современных информационных технологий: учебно - методическое пособие / Н.В. Лукьянова. М.: МГИУ, 2012. – 68 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. - 384 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. -324 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Елена Викторовна Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -254с.
7. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович – 3-е изд., стер. - М.: 2012. – 352 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Безека С.В. Создание презентаций в Ms PowerPoint 2007. - СПб.: ПИТЕР, 2010. - 275 с.
2. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики, учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, 4 – е изд., испр. – М.: 2015. – 256 с.
3. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 4-е изд., переаб. И доп. / А.П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А.А. Кириченко; Под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 512 с: ил.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 13 е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
5. Технические средства информатизации. Практикум. / О.Б. Лавровская. – 3 – е изд., стер. – М.: 2015. – 208 с.
6. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 352 с с. (серия «СПО».)

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный ресурс: Основы информационных технологий  
URL:<http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>
2. Электронный ресурс: Основы современной информатики. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. URL: <http://www.alleng.ru/d/comp/comp217.htm>
3. Электронный ресурс: Компьютерные технологии в науке и образовании  
URL:<http://chaliiev.ru/ise/lections-comp-tech-zo.php>
4. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://www.gigasize.ru>.
5. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity>.
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
7. Электронный ресурс: [Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС](http://www.vvsu.ru), методическое обеспечение учебного процесса: <http://abc.vvsu.ru>.
8. Электронный ресурс: Образовательные ресурсы Интернета – Информатика  
URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>
9. Электронный ресурс: Обзор бесплатных онлайн конструкторов сайтов URL: <http://www.internet-technologies.ru/review-of-website-builder.html>
10. Электронный ресурс: Создание сайта URL: <http://distant.rusobr.ru/>
11. Электронный ресурс: Конструктор сайтов URL: <http://ru.jimdo.com/>
12. Электронный ресурс: Конструктор сайтов URL: <http://ru.wix.com/>
13. Электронный ресурс: Конструктор сайтов URL: <http://www.ucoz.com/>
14. Электронный ресурс: Сайт – портфолио Катюхиной Г.А URL: <http://obrinform.jimdo.com/студентам/сервисы-web-2-0/>

## ГЛОССАРИЙ

**IP-адрес** (*айпи-адрес*, сокращение от [англ. Internet Protocol Address](#)) — уникальный [сетевой адрес узла](#) в [компьютерной сети](#), построенной по [протоколу IP](#)

**HTML** (от [англ. HyperText Markup Language](#) — «язык [гипертекстовой](#) разметки») — стандартный [язык разметки](#) документов во [Всемирной паутине](#)

**Web 2.0** (определение [Тима О'Рейлли](#)) — методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются.

«**Web 2.0**» - проекты и сервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями: блоги, wiki, социальные сети и т. д.

**Веб-дизайн** (от [англ. Web design](#)) — отрасль [веб-разработки](#) и разновидность [дизайна](#), в задачи которой входит проектирование [пользовательских веб-интерфейсов](#) для [сайтов](#) или [веб-приложений](#)

**Всемирная паутина** ([англ. World Wide Web](#)) — [распределённая система](#), предоставляющая доступ к [связанным](#) между собой документам, расположенным на различных [компьютерах](#), подключенных к [Интернету](#). Для обозначения Всемирной паутины также используют слово **веб** ([англ. web](#) «паутина») и аббревиатуру **WWW**

**Веб-сервер** — [сервер](#), принимающий [HTTP](#)-запросы от клиентов, обычно [веб-браузеров](#), и выдающий им [HTTP](#)-ответы, как правило, вместе с [HTML](#)-страницей, изображением, [файлом](#), медиа-потокком или другими данными

**Веб-обозреватель, обозреватель, браузер** или **браузер** (от [англ. Web browser](#), МФА: [[wɛb 'braʊ.zə\(ɪ\), -zə](#)]; устар. *броузер*) — [прикладное программное обеспечение](#) для просмотра [веб-страниц](#); содержания [веб-документов](#), [компьютерных файлов](#) и их [каталогов](#); управления [веб-приложениями](#); а также для решения других задач

**Веб-страница** ([англ. Web page](#)) — [документ](#), содержание которого пригодно для обработки, манипулирования и просмотра посредством [веб-браузера](#). Веб-страницы могут располагаться локально (на персональном аппаратном устройстве пользователя) или на [сетевых устройствах \(серверах\)](#) в [локальных](#) и [глобальных сетях](#)

**Гипертекст** — текст, сформированный с помощью языка разметки, потенциально содержащий в себе [гиперссылки](#)

**Гиперссылка** ([англ. hyperlink](#)) — часть [гипертекстового](#) документа, ссылающаяся на другой элемент (команда, текст, заголовок, примечание, изображение) в самом документе, на другой объект ([файл](#), [каталог](#), приложение), расположенный на локальном диске или в [компьютерной сети](#), либо на элементы этого объекта

**Домённое имя** — символическое имя, служащее для [идентификации](#) областей — единиц административной [автономии](#) в сети [Интернет](#) — в составе вышестоящей по [иерархии](#) такой области. Каждая из таких областей называется *домёном*.

**Единый указатель ресурсов** ([англ. Uniform Resource Locator, URL](#)) — единообразный локатор (определитель местонахождения) ресурса. Ранее назывался *Universal Resource Locator* — универсальный указатель ресурса. URL служит стандартизированным способом записи адреса ресурса в сети [Интернет](#).

**Контент** (от [англ. content](#)) — «содержание».

**Компьютерная сеть (вычислительная сеть, сеть передачи данных)** — система связи [компьютеров](#) или вычислительного оборудования ([серверы](#), [маршрутизаторы](#) и другое оборудование)

**Протокол передачи данных** — набор соглашений [интерфейса](#) *логического уровня*, которые определяют обмен данными между различными [программами](#)

**Интернёт** ([англ. Internet](#), МФА: [ˈɪn.tə.net]) — всемирная система объединённых [компьютерных сетей](#) для хранения и передачи информации

**Сайт** (от [англ. website: web](#) — «паутина, сеть» и *site* — «место», буквально «место, сегмент, часть в сети») — система [электронных документов](#) ([файлов](#) данных и кода) частного лица или организации в [компьютерной сети](#) под общим [адресом](#) ([доменным именем](#) или [IP-адресом](#))

**Сетевой протокол** — набор правил и действий (очередности действий), позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между двумя и более включёнными в [сеть](#) устройствами

**Сёрверное программное обеспечение** (**сёрвер**, [англ. server](#) от *to serve* — служить; множественное число сёрверы, в разговорном языке малограмотных людей также употребляется сервера́) — в [информационных технологиях](#) — программный компонент вычислительной системы, выполняющий сервисные (обслуживающие) функции по запросу [клиента](#), предоставляя ему доступ к определённым ресурсам или услугам

**Файл** ([англ. file](#)) — именованная область данных на [носителе информации](#)

## Тест № 1. Информация и основные понятия (входной контроль)

**Задание № 1.** Примером числовой информации может служить:

Отметьте правильный ответ

- таблица значений тригонометрических функций;
- симфония;
- разговор по телефону.

**Задание № 2.** Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

Отметьте правильный ответ

- достоверной
- актуальной
- объективной

**Задание № 3.** Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?

Отметьте правильный ответ

- визуальной
- аудиальной
- машинной
- тактильной
- органолептической

**Задание № 4.** Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

Отметьте правильный ответ

- полной
- достоверной
- понятной
- полезной

**Задание № 5.** Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

Отметьте правильный ответ

- полной;
- полезной;
- актуальной;
- достоверной;

**Задание № 6.** Windows - это

Отметьте правильный ответ

- Операционная система
- Текстовый редактор
- Хорошая вещь

**Задание № 7.** Операционная система это -

Отметьте правильный ответ

- совокупность основных устройств компьютера;
- программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- программ для уничтожения компьютерных вирусов.

**Задание № 8.** Какие функции выполняет операционная система?

Отметьте правильный ответ

- подключения устройств ввода/вывода
- организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

**Задание № 9.** Винчестер предназначен для ...

Отметьте правильный ответ

- для постоянного хранения информации
- подключения периферийных устройств к магистрали
- управления работой ЭВМ по заданной программе

**Задание № 10.** Программы сопряжения устройств компьютера называются:

Отметьте правильный ответ

- загрузчиками
- драйверами
- трансляторами
- интерпретаторами
- компиляторами

**Задание № 11.** Расширение файла, как правило, характеризует:

Отметьте правильный ответ

- время создания файла
- объем файла
- место, занимаемое файлом на диске
- тип информации, содержащейся в файле
- место создания файла

**Задание № 12.** Полный путь файлу: `c:\books\raskaz.txt`. Каково имя файла?

Отметьте правильный ответ

- `books\raskaz`
- `raskaz.txt`
- `books\raskaz.txt`
- `txt.`

**Задание № 13.** Текущий диск - это ...

Отметьте правильный ответ

- диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
- CD-ROM
- жесткий диск
- диск, в котором хранится операционная система

**Задание № 14.** Какое расширение имеет текстовый файл?

Отметьте правильный ответ

- \*.DOC
- \*.JPG
- \*.RAR
- \*.COM

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Тест. **Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

### Тест № 2. Компьютерные сети. Интернет (промежуточный контроль)

**Задание № 1.** *Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:*

Отметьте правильный ответ

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью

**Задание № 2.** *Глобальная компьютерная сеть - это:*

Отметьте правильный ответ

- информационная система с гиперсвязями
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- система обмена информацией на определенную тему
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

**Задание № 3.** *Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:*

Отметьте правильный ответ

- IP-адрес
- web-страницу
- домашнюю web-страницу
- доменное имя
- URL-адрес

**Задание № 4.** *Модем обеспечивает:*

Отметьте правильный ответ

- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

**Задание № 5.** *Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:*

Отметьте правильный ответ

- некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- часть памяти на жестком диске рабочей станции
- специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

**Задание № 6.** *HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:*

Отметьте правильный ответ

- язык разметки web-страниц
- системой программирования
- текстовым редактором
- системой управления базами данных
- экспертной системой

**Задание № 7.** *Назовите основные конфигурации локальных сетей.*

Отметьте правильный ответ

- Шинная
- Кольцевая
- Звездообразная
- Волнообразная

**Задание № 8. Режим Интернет с разделением времени или отсроченной связи.**

Отметьте правильный ответ

on-line

off-line

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тест. **Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Итоговое тестирование

1.  ? Гипертекст - это ...
  - очень большой текст*
  - структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам*
  - текст, набранный на компьютере*
  - текст, в котором используется шрифт большого размера*
2.  ? Если создать в Редакторе новую страницу, в правом верхнем углу которой будет находиться мигающий курсор и набрать текст, то где он будет находиться?
  - по центру страницы*
  - у правого края строки*
  - у левого края строки*
  - по центру текущей строки*
3.  ? При создании страниц списки используются для...
  - улучшения восприятия страниц*
  - экономии места на диске*
  - хранения важной информации*
  - первоначальной загрузки страницы*
4.  ? Если вы при создании страницы выберете шрифт, которого нет в другой пользовательской системе, что отобразит браузер пользователя?
  - браузер будет использовать другой шрифт*
  - браузер не отобразит текст*
  - браузер отобразит набор нечитаемых символов*
  - браузер найдёт используемый шрифт в Internrt и загрузит его*
5.  ? Какие цвета можно использовать для оформления текста?
  - только стандартные 16 цветов*
  - 48 цветов палитры Редактора*
  - любые*
  - только чёрный*
6.  ? Как удалить горизонтальную линию?
  - выбрать пункт меню delete line*
  - изменить цвет линии на прозрачный*
  - поместить текст поверх линии*
  - выделить линию и нажать клавишу 'delete'*

7.  ? Какие дополнительные элементы оформления могут использоваться на странице?
- звуки
  - видео
  - бегущие строки
  - все вышеперечисленные
8.  ? Фоновый рисунок страницы можно выбрать в диалоговом окне...
- макет страницы
  - свойства страницы
  - параметры шрифта
  - предварительный просмотр
9.  ? Можно ли изменить цвет ссылок на странице?
- нет
  - да, но только ещё не просмотренных
  - да, но только ещё не просмотренных и активных
  - да
10.  ? Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...
- на любую Web-страницу любого сервера Интернет
  - на Web-страницу только в пределах данного домена
  - на Web-страницу только данного сервера
  - только в пределах данной Web-страницы
11.  ? Можно ли создать гиперссылку на E-mail?
- да
  - да, если адрес находится в пределах данного домена
  - да, если на странице указано имя владельца адреса e-mail
  - нет
12.  ? Какие форматы графических файлов можно использовать для вставки на страницу при использовании FrontPage?
- BMP, GIF
  - GIF, JPG
  - TIFF
  - все вышеперечисленные
13.  ? Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?
- переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код
  - записываются в архив и прилагаются к HTML файлу

- изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя
- сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется только ссылка на них
14. ? Какое имя сайта можно, как правило, получить на серверах, предоставляющих бесплатный хостинг?
- www.MYNAME.ru*
- www.MYNAME.com*
- www.MYNAME.host.ru*
- www.host.MYNAME.ru*
15. ? Какие параметры имеют решающее значение при выборе хостинга для сайта?
- месторасположение офиса компании*
- наличие сервиса загрузки файлов через браузер*
- скорость и надежность работы сервера*
- наличие файла справки*
16. ? HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
- сервером Интернет*
- языком разметки гипертекста*
- языком программирования*
- средством просмотра Web-страниц*
17. ? Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...
- серверами Интернет*
- антивирусными программами*
- трансляторами языка программирования*
- средством просмотра Web-страниц*

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Тест. **Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов